



**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է՝
ՀԱԱՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴՈՒՄ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 4**

«_17_» ____12____ 2024 թ.



**ՎԱԿԵՐԱՅՆՈՒՄ ԵՄ՝
ՈՆԿՏՈՐ՝ Հ.Ս. ԶԱՔՈՅԱՆ**

«_25_» ____12____ 2024 թ.

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

**Մասնագիտություն՝
Կրթական ծրագիր՝
Որակավորում՝**

**«Անասնաբուծություն» 084101.00.6
«Անասնաբուծություն» 084101.01.6
Անասնաբուծության բակալավր**

Երևան 2024

Բովանդակություն		
•	Ծրագրի ընդհանուր բնութագիրը	
•	Ծրագրի նպատակը	
•	Ծրագրի տարբերակիչ առանձնահատկությունները և մրցակցային առավելությունները	
•	Շրջանավարտի ընդհանրական կոմպետենցիաները	
•	Շրջանավարտի մասնագիտական կոմպետենցիաները	
•	Ծրագրի կառուցվածքը	
•	Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	
•	Գնահատման մեթոդները	
•	Կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող պրակտիկան	
•	Մասնագիտական գործունեության ոլորտը և ապագա կարիերայի հնարավորությունները	
•	ՄԿԾ իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսներ	
•	ՄԿԾ իրականացման համար պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմին ներկայացվող պահանջներ	
	Հավելվածներ	
	Հավելված 1. Մասնագիտության կրթական ծրագրի ուսումնական պլան	
	Հավելված 2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և շրջանավարտի կոմպետենցիաների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից	
	Հավելված 3. Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանատիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ)	

1. Ծրագրի ընդհանուր բնութագիրը

Ֆակուլտետ	Անասնաբուժական բժշկագիտության և անասնաբուծության
Ամբիոն	Անասնաբուծության
Ոլորտ/Միջոլորտային բնագավառ	Անասնաբուծություն/Գյուղատնտեսություն
Մասնագիտության (մասնագիտացման) անվանում և դասիչ	Անասնաբուծություն 084101.00.6
Մասնագիտության կրթական ծրագիր	Անասնաբուծություն 084101.01.6
ՄԿԾ պատասխանատու/ներ	Կ.Ա. Սուքիասյան, Է.Ա. Նիկողոսյան
Ուսուցման ձևը (առկա, հեռակա, հեռավար)	Առկա
Շնորհվող որակավորում (բակալավր, մագիստրոս)	Անասնաբուծության բակալավր
Ուսուցման լեզու	Հայերեն
Ծրագրի մուտքի ընդհանուր պահանջներ	Միջնակարգ կրթություն, միջին մասնագիտական կրթություն
Ուսուցման ընդհանուր տևողություն/ կրեդիտ	4 տարի, 240 կրեդիտ
որից՝ լսարանային ուսուցում (ա.թ.՝ տեսական, գործնական, լաբորատոր)	Լսարանային ուսուցում՝ 3664
ինքնուրույն աշխատանք	2880
քննաշրջան	21 շաբաթ
պրակտիկա	16 շաբաթ
ամփոփիչ ատեստավորում	4 շաբաթ

2. Ծրագրի նպատակը

Անասնաբուծությունը հիմնարար նշանակություն ունի Հայաստանի տնտեսության, հատկապես գյուղատնտեսության համար: Անասնաբուծության հիմնական նպատակներն են բուծել և կանխարգելել գյուղատնտեսական կենդանիների վարակիչ և ոչ վարակիչ հիվանդությունները, կանխել հիվանդությունների տարածումը կենդանիների շրջանում, նպաստել առողջ, հիվանդությունների նկատմամբ բարձր դիմադրողականություն և բարձր մթերատվություն ունեցող կենդանիների գլխաքանակի ավելացմանը, ապահովել հանրապետության բնակչությանը առողջ, անվտանգ, բարձրորակ կենդանական ծագման սննդամթերքով, ամրապնդել հանրապետության պարենային անվտանգությունը, պայքարել մարդու և կենդանիների համար ընդհանուր (զոոանտրոպոնոզ) հատուկ վտանգավոր հիվանդությունների տարածման դեմ՝ դրանով իսկ նպաստելով բնակչության առողջության պահպանմանը:

Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանը միակ բուհն է Հայաստանի Հանրապետությունում, որը պատրաստում է բարձրագույն կրթությամբ անասնաբույժ-մասնագետներ: «Անասնաբուծություն» կրթական ծրագրի նպատակն է կրթել մասնագիտական խորը

գիտելիքներ և գործնական հմտություններ ունեցող անասնաբույժ-մասնագետներ, որոնք կիրականացնեն կենդանիների հիվանդությունների բուժական խնամքի և հակամաճարակային միջոցառումներ, կսպասարկեն խոշոր և մանր ֆերմերային տնտեսությունները, կաշխատեն մանր ընտանի և դեկորատիվ կենդանիներին սպասարկող անասնաբուժական կլինիկաներում, տեսչական աշխատանք կվարեն պետական վերահսկողական գերատեսչություններում՝ նպաստելով գյուղատնտեսության զարգացմանը, գյուղատնտեսական և ընտանի կենդանիների առողջության պահպանմանն ու պարենամթերքի անվտանգության ապահովմանը:

3. Ծրագրի տարբերակիչ առանձնահատկությունները և մրցակցային առավելությունները

«Անասնաբուժություն» մասնագիտությունը հիմնարար նշանակություն ունի տնտեսության զարգացման, պարենային անվտանգության և հասարակական առողջության ապահովման համար: ՀՀ անասնապահական տնտեսություններում, համայնքներում, տեսչական և վերահսկողական մարմիններում մեծ է անասնաբույժ-մասնագետների պահանջարկը: ՀԱԱՀ անասնաբուժական բժշկագիտության և անասնաբուժության ֆակուլտետը հազեցած է անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայով՝ ժամանակակից սարքավորումներով կահավորված լաբորատորիաներ, «Անասնաբուժության գերազանցության կենտրոն», անասնաբուժական կլինիկա և ուսումնափորձական տնտեսություն, որոնք կարևոր նշանակություն ունեն որակյալ անասնաբույժ-բժիշկներ կրթելու համար: Որակյալ, բազմակողմանի կրթված անասնաբույժ-բժիշկների պատրաստումը ռազմավարական խնդիր է Հայաստանի համար:

4. Շրջանավարտի ընդհանրական կոմպետենցիաները (ԸԿ)

Ակնկալվում է, որ ՄԿԾ հաջող ավարտին ուսանողը կկարողանա՝

ԸԿ 1. Օգտագործել ստացած հումանիտար գիտելիքները սեփական գործունեության սոցիալական կարևորությունը գնահատելու համար:

ԸԿ 2. Կիրառել ստացած տնտեսագիտական գիտելիքները արտադրություն կազմակերպելու և արտադրության տարբեր ոլորտներում իրականացված գործունեության արդյունքների արդյունավետությունը գնահատելու համար:

ԸԿ 3. Մասնագիտական գործունեության ոլորտում կիրառել տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ՝ նպաստելով սեփական մասնագիտական կարողությունների զարգացմանը:

ԸԿ 4. Հաղորդակցվել գրավոր և բանավոր, հայերեն և օտար լեզուներով, միջանձնային, միջմշակութային և մասնագիտական խնդիրները փոխհամագործակցության պայմաններում լուծելու համար:

ԸԿ 5. Արդյունավետ շփվել գործընկերների, ղեկավարության և սպառողների հետ՝ հանդուրժողականություն դրսևորելով այլ անձանց սոցիալական, էթնիկ և մշակութային տարբերությունների նկատմամբ:

ԸԿ 6. Զբաղվել ինքնակրթությամբ, պլանավորել մասնագիտական առաջընթացը:

ԸԿ 7. Օգտագործել ստացած գիտելիքները առաջին օգնություն ցուցաբերելու և արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվելու համար:

ԸԿ 8. Սեփական աշխատանքով նպաստել պետության հզորացմանը:

5. ՄԿԾ շրջանավարտի մասնագիտական կոմպետենցիաներ (ՄԿ)

Ակնկալվում է, որ ՄԿԾ հաջող ավարտին շրջանավարտը կկարողանա՝

ՄԿ 1. Ներկայացնել կենդանիների օրգանիզմի բնախոսական կառուցվածքը, կենսագործունեության առանձնահատկությունները, կենդանիների կերակրման, բուժման և խնամքի հիմունքները:

ՄԿ 2. Բացատրել վարակիչ և ոչ վարակիչ հիվանդությունների ժամանակ օրգանիզմում տեղի ունեցող ախտաբանական փոփոխությունները:

ՄԿ 3. Տարբերակել կենդանիների հիվանդությունների առաջացման պատճառները, ներկայացնել ախտորոշման և բուժման սկզբունքները:	
ՄԿ 4. Իրականացնել գյուղատնտեսական, ընտանի կենդանիների ոչ վարակիչ, ինֆեկցիոն, մակարուծային, վիրաբուժական, ծննդագիտական հիվանդությունների և թունավորումների ախտորոշում, բուժում, կանխարգելում և սպանդանոցային ծագման հումքի և մթերքի սանիտարական հսկողություն:	
ՄԿ 5. Իրականացնել մասնագիտական գործունեություն անասնաբուժական օրենսդրությամբ ու կարգավորող իրավական ակտերին համապատասխան:	
ՄԿԾ վերջնարդյունքներ՝ ըստ կոմպետենցիաների խմբերի	
ՄԿ 1 վերջնարդյունքներ	
Ակնկալվում է, որ ՄԿԾ հաջող ավարտին ուսանողը կկարողանա՝	
1.1	Ներկայացնել գյուղատնտեսական կենդանիների օրգանիզմի մակրո- և միկրոկառուցվածքը, տարբերակել առողջ օրգանները ախտահարվածներից:
1.2	Բացատրել օրգանիզմի տարբեր կառուցվածքային միավորների գործառույթները և ֆիզիոլոգիական բնախոսական ցուցանիշները:
1.3	Ներկայացնել տարբեր կենդանատեսակների խնամքի, բուժման և կերակրման առանձնահատկությունները:
ՄԿ 2 վերջնարդյունքներ	
2.1	Բացատրել ախտաբանական ֆիզիոլոգիական գործընթացների պատճառները, զարգացման մեխանիզմները, դրսևորումները, հնարավոր ելքը:
2.2	Բացատրել ախտաբանամորֆոլոգիական փոփոխությունների պատճառները, բնույթը, զարգացման մեխանիզմները, դրսևորումները:
2.3	Իրականացնել կենդանիների ախտաբանամորֆոլոգիական հետազոտություն:
ՄԿ 3 վերջնարդյունքներ	
3.1	Տարբերակել հիվանդությունների հարուցիչները և բացատրել դրանց ազդեցությունը օրգանիզմի վրա:
3.3	Իրականացնել կենդանիների հիվանդությունների ախտորոշում և տարբերակիչ ախտորոշում կլինիկական հետազոտության, լաբորատոր քննության և գործիքային հետազոտության եղանակների կիրառմամբ:
3.4	Բացատրել դեղերի դասակարգման եղանակները, ազդեցության մեխանիզմները, կիրառման ցուցումները և հակացուցումները, ազդեցության բացասական հետևանքները դրանց ոչ ճիշտ օգտագործման դեպքում, տարբեր հիվանդությունների դեղորայքային բուժման սկզբունքները:
ՄԿ 4 վերջնարդյունքներ	
4.1	Ներկայացնել կենդանիների հիվանդությունների տարածվածությունը, պատճառագիտությունը և դասակարգումը, զարգացման մեխանիզմները, բնորոշ կլինիկական նշանները, ընթացքը, ախտորոշումը, տարբերակիչ ախտորոշումը, բուժումը և կանխարգելումը:
4.2	Բացատրել «թույն» հասկացությունը, թույների դասակարգումը, տեսակները, դրանց ազդեցության մեխանիզմները, թունավորումների պատճառագիտությունը, զարգացման մեխանիզմները, կլինիկական դրսևորումները, ախտորոշումը, բուժումը և կանխարգելումը:
4.3	Իրականացնել գյուղատնտեսական, ընտանի կենդանիների և թռչունների հիվանդությունների և թունավորումների ախտորոշում, բուժում և կանխարգելում:
4.4	Իրականացնել կենդանական ծագման հումքի և մթերքի սանիտարական հսկողություն:
4.5	Համապատասխան եղանակով բուժել վիրաբուժական հիվանդությունները:
4.6	Իրականացնել կենդանու հղիության և անպտղության պատճառների որոշում,

	կոնսերվատիվ և վիրահատական ծննդօգնություն նորմալ և ախտաբանական ծննդաբերությունների դեպքում, կենդանիների կաթնագեղձի, վերարտադրողական օրգանների հիվանդությունների, նորածինների հիվանդությունների ախտորոշում, բուժում և կանխարգելում:
4.7	Արագ կանխել կենդանիների հիվանդությունների ախտորոշման և բուժման ընթացքում ծագող անկանխատեսելի իրավիճակների զարգացումը:
ՄԿ 5 վերջնարդյունքներ	
5.1	Ներկայացնել անասնաբուժական օրենսդրության ազգային և միջազգային հիմունքները, հատուկ կանոններն ու կանոնակարգերը, որոնք կարգավորում են անասնաբուժական գործունեությունը տեղական, ազգային և միջազգային մակարդակներում:
5.2	Կատարել տարբեր դեպքերի անասնաբուժական փորձաքննություն և տալ համապատասխան եզրակացություն:

6. Ծրագրի կառուցվածքը	
6.1.	Ուսումնական պլան (հավելված 1)
6.2.	Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և շրջանավարտի կոմպետենցիաների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից (հավելված 2)
6.3.	Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանատիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ (հավելված 3)
6.4.	Ծրագրի առարկաների համառոտ նկարագիրը

Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Օտար լեզու (ռուսաց լեզու)
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	4 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ա 1 մակարդակ. մուտքային պահանջ չկա Ա 2 մակարդակ. ուսանողը պետք է ունենա Ա 1 մակարդակով նախատեսված գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ (ստուգվում է թեստի օգնությամբ)
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ձևավորել/զարգացնել ռուսաց լեզվով առօրյա կյանքում հանրային, կրթական, սոցիալական, մշակութային ոլորտներում հաղորդակցվելու կարողությունը, ընդլայնել բառապաշարը առօրյա, սոցիալական, մշակութային, կրթական, գիտահանրամատչելի ոլորտներում, զարգացնել հմտություններ ռուսերեն գիտահանրամատչելի և ուսումնական գրականության հետ ինքնուրույն աշխատելու նպատակով:

Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Կիրառել հաղորդակցության նպատակին համապատասխանող լեզվական միջոցներ, տեղեկատվության կանոններ և սկզբունքներ: 2. Օգտագործել ռուսաց լեզուն միջանձնային հաղորդակցության մեջ: 3. Դուրս բերել ռուսերեն բնօրինակ պարզ տեքստերից անհրաժեշտ տեղեկատվությունը: 4. Կիրառել մասնագիտական, կրթական ոլորտում հաղորդակցության համար անհրաժեշտ լեզվական միջոցներ, տեղեկատվության կանոններ և սկզբունքներ: 5. Օգտագործել ռուսաց լեզուն միջանձնային հաղորդակցության ընթացքում մասնագիտական խնդիրները լուծելիս: 6. Դուրս բերել ռուսերեն բնօրինակ մասնագիտական տեքստերից անհրաժեշտ տեղեկատվություն:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ բացատրություն, զրույց, իրավիճակային մեթոդ, աշխատանք զույգերով և խմբերով Ուսումնառության մեթոդներ՝ բառային աշխատանք, աղյուսակի ստեղծում, ուսուցողական խաղեր, վարժություններ, դերային խաղ
Գնահատման մեթոդները	Թեստեր, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	«Անատոմիա»
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	8 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1,2 կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջ չկա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ՝ համեմատական, էվոլյուցիոն և ֆունկցիոնալ անատոմիայի, կենդանիների մարմնական (սոմատիկ), ընդերաբանական և ինտեգրող համակարգերի օրգանների և օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքի, զարգացման ընդհանուր առանձնահատկությունների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել օրգանիզմի սոմատիկ, ընդերային և ինտեգրող օրգան-համակարգերի մորֆոֆունկցիոնալ կառուցվածքը տարբեր կենդանիների մոտ, ցուցադրելով այն մուլժաժների և կենդանիների անատոմիական պատրաստուկների վրա: 2. Նկարագրել կենդանու օրգան-համակարգերի ճիշտ տեղադրությունը:

	3. Տարբերակել առողջ օրգանները ախտահարվածներից կենդանիների հերձման ժամանակ: 4. Իրականացնել կենդանու դիակի անատոմիական հետազոտություն:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, սլայդների, ուսումնական նյութերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքների անցկացում, բանավեճերի, քննարկումների, խմբային աշխատանքի, սեմինարների կազմակերպում: Ամբիոնում գտնվում են տարբեր կենդանիների տարաբնույթ չոր պատրաստուկներ, կաղապարվածքներ (մուլաժներ), ոսկրային սեգմենտներ, կմախքներ, մկանային և հոդային պատրաստուկներ, թաց ֆորմալինի մեջ սևեռված օրգան համակարգեր, տարբեր բնույթի դիդակտիկ նյութեր, որոնք ոչ միայն ցուցադրվում են դասաժամերի ընթացքում, այլ նաև ուսանողները կարող են ուսումնասիրել դրանք արտաժամյա: Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական տպագիր և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ժամանակ նյութի ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, աշխատանք կենդանիների դիակների, մուլաժների և անատոմիական պատրաստուկների հետ
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ

Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ

Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Հայոց լեզու
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ամրապնդել լեզվական համակարգի վերաբերյալ նախնական գիտելիքները և իմացության շրջանակը, զարգացնել ուսանողների լեզվամտածողությունը, հարստացնել գործուն բառապաշարը, սովորեցնել բանավոր և գրավոր խոսքում ընտրել բազմիմաստ բառեր, հոմանիշներ, հականիշներ, համանուններ, դարձվածքներ, վերլուծել մասնագիտական տեքստերը:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Արտահայտել սեփական մտքերն անկաշկանդ բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքով՝ ապահովելով գրական հայերեն խոսքին

	ներկայացվող բոլոր պահանջները՝ ուղղախոսական, ուղղագրական, բառապաշարային, քերականական, ոճական, տրամաբանական: 2. Բանավոր և գրավոր խոսքում տարբերել բազմիմաստ բառերի նշանակությունները՝ ըստ տեքստի բովանդակության, ընկալելով հոմանիշների և հականիշների ոճական արժեքը, բառերի ու դարձվածների փոխաբերական իմաստները: 3. Կազմել տեխնիկական բնույթի տեքստեր կամ գործնական գրություններ դրանք լեզվական ընդունված կաղապարներով ներկայացնելու, զեկուցումներով հանդես գալու համար: 4. Օգտագործել դասագրքերը, բառարանները, տեղեկատվական տեխնոլոգիաները, համացանցը՝ գիտելիքները հարստացնելով լեզվին, խոսքին և հաղորդակցությանը վերաբերող այլ նյութերով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ԽԻԿ համակարգը (խթանում, իմաստավորում, կշռադատում), մտագրոհ, ձնագնդի մեթոդ, զրույց և այլն Ուսումնառության մեթոդներ՝ ուսումնամեթոդական գրականության օգտագործում, գործնական աշխատանքների կատարում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդները	Թեստեր, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Հայոց պատմություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտներ (ECTS)	2 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է խորացնել ուսանողների գիտելիքները հայոց պատմության վերաբերյալ, զարգացնել պատմատրամաբանական մտածողություն և հնարավոր բարդ իրադրություններում ճիշտ կողմնորոշվելու կարողություն:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Կիրառել քննադատական մտածողություն անցյալի և ներկայի պատմական դեպքերը գնահատելիս: 2. Հենվել պատմական փաստերի քննական վերլուծության վրա՝ ներկայիս քաղաքական գործընթացները գնահատելիս: 3. Ներկայացնել իրադարձությունները ժամանակի և տարածության մեջ (աշխարհագրական դիրք, բնական ռեսուրսներ և այլն): 4. Գնահատել աշխարհաքաղաքական իրողության հաշվառմամբ

	զարգացման ժամանակակից միտումները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ ինտերակտիվ դասախոսություն, նյութի վերլուծություն, քննարկումների, բանավեճերի վարում, սլայդների ցուցադրում, ուսուցողական ֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում, բացատրական-ցուցադրական, արտալսարանային դասախոսություններ, կլոր սեղան, թիմային աշխատանք, մտազրոհ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսության ունկնդրում, ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրություն, մասնագիտական տեսանյութերի և հեռուստահաղորդումների դիտում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդները	Թեստային աշխատանք, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Լատիներեն լեզու
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է սովորեցնել ուսանողներին կարգալ լատիներեն բառերն ու արտահայտությունները, ճիշտ գրել անատոմիական, հյուսվածաբանական և կլինիկական տերմինները, լատիներեն անասնաբուժական տերմինաբանությունը կիրառել մասնագիտական գործունեության մեջ, դուրս գրել դեղատոմսեր:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Դրսևորել անասնաբուժական ոլորտի բառապաշարի և քերականության նվազագույն իմացության: 2. Օգտագործել լատիներենի խոսքի մասերը (գոյականներ ածականներ, բայեր, թվեր, դերանուններ, մակդիրներ, շաղկապներ, նախածանցներ և այլն): 3. Տիրապետել հնչյունաբանության կանոններին: 4. Բացատրել բառակազմության սկզբունքները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ բացատրություն, զրույց, իրավիճակային մեթոդ, աշխատանք զույգերով և խմբերով: Ուսումնառության մեթոդներ՝ բառային աշխատանք, աղյուսակի ստեղծում, ուսուցողական խաղեր, վարժություններ, դերային խաղ:

Գնահատման մեթոդները	Թեստեր, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուծություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Անասնաբուծություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	7 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ապագա անասնաբույժների մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ անասնաբուծության ոլորտում կենդանիների գրագետ բուծում իրականացնելու, կենդանիների ճիշտ պահվածք և խնամք կազմակերպելու, կենդանական ծագման մթերքների արտադրության տեխնոլոգիական մի շարք խնդիրներ ազգային-տեղային, տարածաշրջանային և միջազգային պահանջներին համապատասխան լուծելու վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել գյուղատնտեսական կենդանիների ծագման, ցեղագոյացման, բուծման մեջ կիրառվող տեսությունները: 2. Բացատրել գյուղատնտեսական կենդանիների ընտրության և զուգընթացության սկզբունքներն ու ձևերը: 3. Հաշվառել տարբեր տեսակի գյուղատնտեսական կենդանիների մթերատվության ցուցանիշները: 4. Կիրառել կենդանիների մթերատվության բարձրացմանն ուղղված միջոցառումներ՝ գյուղատնտեսական կենդանիների բարեկեցության, պահվածքի, խնամքի և կենդանական ծագման մթերքի արտադրության հետ կապված այլ տեխնոլոգիական գործընթացներ: 5. Վերլուծել շրջակա միջավայրի վրա անասնապահական արտադրության ազդեցության ռիսկերը (կենդանիներից արտանետումներ), ցույց տալ այդ ռիսկերի նվազեցման ուղիները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդների, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքների անցկացում, բանավեճերի, քննարկումների, խմբային աշխատանքի կազմակերպում Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսողումնասիրում, դասախոսությունների ժամանակ նյութի ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը

Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ընդհանուր քիմիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	5 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել «Քիմիա» գիտության բոլոր ճյուղերի տեսական և կիրառական դրույթներին, որոնք օգտակար կլինեն մասնագիտական գործունեության շրջանակներում, գիտելիքներ փոխանցել քիմիական տարրերի/նյութերի կենսաքիմիական հատկությունների և կենսաբանական համակարգերում դրանց դերի ու նշանակության մասին, դեղապատրաստություններում և սննդամթերքում առկա քիմիական բաղադրիչի փորձաքննության որակական և քանակական մեթոդների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել քիմիական պրոցեսների հիմնապատճառները, դրանց դերն ու կարևորությունը կենսական նշանակության գործընթացներում, տարաբնույթ քիմիական նյութերի փորձաքննության համար կիրառվող մեթոդներում: 2. Ներկայացնել կապը կենդանի օրգանիզմներում քիմիական տարրերի բաշխվածության և դրանց ֆունկցիոնալ ազդեցության միջև: 3. Նկարագրել դեղապատրաստություններում և սննդամթերքում առկա քիմիական բաղադրիչի փորձաքննության որակական և քանակական մեթոդները: 4. Կիրառել տեսական գիտելիքները գործնական խնդիրների լուծման համար:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություն, սեմինարներ, դիդակտիկ նյութերի քննարկում, լաբորատոր փորձարարական աշխատանքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ ինտերակտիվ դասախոսություն, լսարանային քննարկումներ, փորձարարական աշխատանքներ
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ քննություն և ամփոփիչ քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիր (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը	

(պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Օտար լեզու (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն)
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	8 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է բարձրացնել ուսանողների օտար լեզվի իմացության մակարդակը, զարգացնել հաղորդակցական կարողությունը:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Թարգմանել տեքստեր: 2. Վերարտադրել կարդացած տեքստը: 3. Վերլուծել ընթերցած տեքստը օտար լեզվով; 4. Գործածել բավականաչափ քերականական կառույցներ: 5. Գործածել առօրյա կարիքների հետ կապված մտապահված սահմանափակ բառապաշար: 6. Հաղորդակցվել անցած թեմաների շուրջ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ մտազրոհ, խճանկարի մեթոդ, անհատական աշխատանք, բանավեճ, ֆիլմերի դիտում, լսողական վարժություններ, երկխոսություն, քննարկումներ, թիմային աշխատանքներ, տեսասահիկներով ներկայացում Ուսումնառության մեթոդներ՝ տեքստերի թարգմանություն, զրույց
Գնահատման մեթոդները	Քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Հայոց լեզու» առարկայի հետ:

Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ձևավորել գրագետ և տրամաբանված բանավիճելու, քննադատաբար մտածելու կարողություն, ինչը կնպաստի ուսանողի ինքնադրսևորմանը ոչ միայն մասնագիտության մեջ, այլև հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Սահմանել լեզվական և խոսքային կաղապարների ընդհանրություններն ու տարբերությունները: 2. Օգտագործել ստացած գիտելիքները բանավոր և գրավոր խոսք կազմելիս: 3. Հաղորդակցվել տարբեր իրադրություններում: 4. Կատարել լեզվական տարաբնույթ վարժություններ՝ օգտվելով տեխնիկական, պաշտոնական կամ գիտական ոլորտների բառամթերքից: 5. Օգտագործել տեղեկատվական տեխնոլոգիաները, համացանցը՝ գիտելիքները հարստացնելով լեզվին, խոսքին և հաղորդակցությանը վերաբերող այլ նյութերով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ ակտիվ և ինտերակտիվ մեթոդներ. մտագրոհ, ձնագնդի մեթոդ, բանավեճ-քննարկում, կլոր սեղան (որևէ հարցի քննարկում, կարծիքների համեմատություն, մտքերի, գաղափարների ձևավորում, արտահայտում), «ուղեղի փոթորիկ» (լուծումների, մտքերի հավաք, բոլոր առաջարկների վերլուծություն և ամենահետաքրքիր տարբերակի ընտրություն) Ուսումնառության մեթոդներ՝ երկխոսություն, քննարկումներ, ինքնուրույն, թիմային աշխատանքներ, զեկուցումներ, ելույթներ, բանավեճեր
Գնահատման մեթոդները	Թեստեր, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Հասարակագիտական առարկաների մոդուլ (Հայոց պատմություն, Մշակութաբանություն, Քաղաքագիտություն, Փիլիսոփայություն)
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է նպաստել ուսանողների աշխարհայացքի ընդլայնմանը, քաղաքացիական դիրքորոշում ունենալու կարողության ձևավորմանը, ուսանողների մոտ հետաքրքրություն արթնացնել հումանիտար գիտությունների և արվեստի նկատմամբ, ձևավորել հասարակությանն առնչվող խնդիրների նկատմամբ այլընտրանքային մոտեցումներ ցուցաբերելու կարողություն, նպաստել համաարդկային արժեքների համատեքստում ազգային պատմության և մշակույթի

	արժևորմանը, ուսանողների մշակութային ճաշակի զարգացմանը:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Հիմնավորել սեփական տեսակետներն ու դիրքորոշումները հասարակական երևույթները գնահատելիս: 2. Քննադատորեն վերլուծել հասարակական գործընթացներին վերաբերող տեղեկատվությունը: 3. Բանավիճել՝ պահպանելով փաստարկման կանոնները (այդ թվում՝ էթիկական): 4. Ներկայացնել գաղափարների ազդեցությունը հասարակության զարգացման վրա (փիլիսոփայական միտք, քաղաքական գաղափարներ, մշակութային ձեռքբերումներ): 5. Բնութագրել ազգային յուրահատկությունները մշակութային բազմազանության համատեքստում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, զննական, ճանաչողական-ստեղծագործական, համագործակցային ուսուցման մեթոդներ, թեմատիկ քննարկումներ և բանավեճեր, հարց ու պատասխան, կլոր սեղան, թիմային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսության ունկնդրում, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, մասնագիտական տեսանյութերի և հեռուստահաղորդումների դիտում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում, մասնակցություն ինտերակտիվ քննարկումների
Գնահատման մեթոդները	Թեստեր, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Կենսամաթեմատիկա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	5 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է զարգացնել ապագա անասնաբույժների տրամաբանական և վերլուծական մտածողությունը, ուսուցանել ուսումնառության և աշխատանքի հետ առնչվող անասնաբուժության ոլորտի բազմաբնույթ խնդիրների լուծման մեթոդներ:

Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել կենսամաթեմատիկայի պարզագույն խնդիրները՝ հստակ պարզաբանելով դրանց լուծման մեթոդները: 2. Հեշտությամբ կատարել մաթեմատիկական գործողություններ՝ վարժ տիրապետելով ածանցման և ինտեգրման գործողություններին: 3. Հմտորեն կիրառել գծային հանրահաշվի, մաթեմատիկական անալիզի և հավանականությունների տեսության բաժինների ուսմանասիրությունից ստացած գիտելիքները խնդիրներ լուծելիս: 4. Վերլուծել կիրառական խնդիրները՝ գնահատելով դրանց լուծման հնարավոր ուղիները: 5. Կառուցել մաթեմատիկական մոդելներ մասնագիտական բնագավառներում առաջացող խնդիրների համար՝ առաջարկելով լուծումներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք, առաջադրանքի կատարում Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների նյութի ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Թեստային, բանավոր կամ գրավոր քննություններ, անհատական աշխատանքներ և այլն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Գենետիկա և կենսատեխնոլոգիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ESTS)	5 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն», «Ընդհանուր քիմիա», «Անատոմիա», «Ֆիզիոլոգիա», «Կենսաքիմիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին հաղորդել գիտելիքներ կենդանիների ժառանգական նյութի կազմավորման, դրա կենսաքիմիական ակտիվության և հատկանիշների, ժառանգման և փոփոխականության օրինաչափությունների, հոտերի, պոպուլյացիաների ձևավորման և փոփոխման եղանակների, կենսատեխնոլոգիայի զարգացման հեռանկարների, բջջային, գենային և գենետիկական ինժեներիայի նվաճումների, իմունային և սննդային կենսատեխնոլոգիայի վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել ժառանգական նյութի կազմությունը, դրա ժառանգման

(մինչև 6)	մեխանիզմները, փոփոխականության դրդապատճառները և տեսակները: 2. Ներկայացնել պոպուլյացիաների ձևավորման սկզբունքները և դրանցում գործող պրոցեսների գենետիկական մեխանիզմները: 3. Նկարագրել իմունային համակարգի գենետիկական հիմունքները և իմունային պրոցեսների կարգավորման գենետիկական մեխանիզմները: 4. Լուսաբանել տեսակների կարիոտիպերի գենետիկական գնահատման մեթոդները: 5. Նկարագրել գծերի, հոտերի և ընտանիքների համար գենետիկական նշադիրների բացահայտման մեթոդը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանքի, առաջադրանքի կատարում Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է « Անատոմիա», «Ընդհանուր քիմիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի հիմնական նպատակն է ուսանողներին հաղորդել գիտելիքներ բջիջների, հյուսվածքների, օրգանների միկրոսկոպիկ կառուցվածքի և օնտոգենեզում դրանց զարգացման վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել կենդանիների բոլոր օրգանների, հյուսվածքների, բջիջների միկրոսկոպիկ կառուցվածքը: 2. Նկարագրել վնասված բջիջների, հյուսվածքների և օրգանների ռեգեներացիայի (վերականգնման) և փոխպատվաստման եղանակները: 3. Նկարագրել ձվաբջիջների, սաղմերի կոլտիվացիայի եղանակները արգանդի պատում, դրանց պատվաստման հնարավորությունները: 4. Տիրապետել հյուսվածաբանական պատրաստուկների հետ աշխատելու և հյուսվածաբանական հետազոտություններ իրականացնելու հմտություններին: 5. Իրականացնել հյուսվածաբանական հետազոտություններ՝ նույնականացնելով

	օրգանները, հյուսվածքները, բջիջները նորմալում և ախտաբանության ժամանակ՝ գնահատելով օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական վիճակը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքների անցկացում, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսության նյութի ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, աշխատանք հյուսվածաբանական պատրաստուկների հետ
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Անատոմիա», «Ընդհանուր քիմիա», «Կենսաքիմիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի հիմնական նպատակն է ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ և հմտություններ գյուղատնտեսական, ընտանի, լաբորատոր և էկզոտիկ կենդանիների, թռչունների օրգանիզմում ընթացող ֆիզիոլոգիական գործընթացների և օրգանների գործառույթների, մթերատու կենդանիների օրգանիզմում դրանց որակական առանձնահատկությունների մասին:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել օրգանիզմի հոմեոստազը, դրա նշանակությունը և կարգավորման մեխանիզմները, ֆիզիոլոգիայի հիմնական օրենքները: 2. Ներկայացնել կենդանիների օրգան համակարգերի գործառույթների և օրգանիզմում ընթացող ֆիզիոլոգիական գործընթացների առանձնահատկությունները: 3. Լուսաբանել տարբեր օրգան համակարգերի գործառույթների կարգավորման կենտրոնական և տեղային մեխանիզմները (նյարդային և հումորալ), կենդանիների հիմնական ֆիզիոլոգիական ցուցանիշները: 4. Գնահատել կենդանիների օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական վիճակը՝ հաշվի առնելով տեսակային առանձնահատկությունները: 5. Կատարել կենդանիների և թռչունների արյան նմուշառում հետագա հետազոտությունների համար:

	6. Որոշել կենդանիների արյունաբանական ցուցանիշները (ձևավոր տարրերի քանակ, լեյկոցիտային բանաձև, հեմոգլոբինի պարունակություն): 7. Գնահատել ընտանի կենդանիների և թռչունների տարբեր օրգան համակարգերի գործունեությունը (սրտանոթային, շնչառական, մարսողական, միզային, նյարդային և այլն):
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք, առաջադրանքի կատարում Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Կենսաքիմիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ընդհանուր քիմիա»առարկայի հետ
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի հիմնական նպատակն է հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ բջջի կենսագործունեության հիմքում ընկած կենսաքիմիական և նյութափոխանակային գործընթացների, նյութափոխանակության հանգուցային ուղիների, ինտեգրալ սխեմաների, դրանց փոխկապակցության և ինքնակառավարման մեխանիզմների, հաճախ օգտագործվող փորձարարական-հետազոտական մեթոդների, լաբորատոր աշխատանքների կատարման սկզբունքների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել կենդանի մատերիա կազմող քիմիական միացությունների բնույթը, կառուցվածքը, որակական և քանակական կազմը, անվանակարգումը, դասակարգումը, կենսաբանական ֆունկցիաները: 2. Նկարագրել սննդարար նյութերը, դրանց մարսողությունը և ներծծումը ստամոքսաաղիքային ուղիներում, այդ գործընթացները կարգավորող մեխանիզմները: 3. Ներկայացնել սննդամթերքի կենսաքիմիական առանձնահատկությունները, ֆերմենտատիվ պրոցեսները:

	4. Նկարագրել ժառանգական ինֆորմացիոն մոլեկուլների կառուցվածքը և դերը կենսաբանական տեղեկատվության գրանցման, կոդավորման և փոխադրման գործընթացում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք, առաջադրանքի կատարում Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն բանավեճերին, քննարկումներին
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիր (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Կենդանիների կերակրում
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	8 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ֆիզիոլոգիա», «Կենսաքիմիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի հիմնական նպատակն է ապագա անասնաբույժների մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ գյուղատնտեսական կենդանիների կերատեսակների, դրանց քիմիական բաղադրության, սննդարար և կենսաբանական ակտիվ նյութերի պարունակության, մարսողության և յուրացման առանձնահատկությունների, կերատեսակների պրոտեինային, ածխաջրային, հանքային և վիտամինային սննդարարության վերաբերյալ, կարողություններ և հմտություններ՝ կերատեսակների սննդարարությունը գնահատելու, կերակրման նորմաներն օգտագործելու, լիարժեք և հաշվեկշռված կերաբաժիններ կազմելու տարբեր տեսակի, տարիքի, սեռի, ֆիզիոլոգիական վիճակի ու մթերատվության կենդանիների օրգանիզմի նյութափոխանակությունը, առողջությունը, դիմադրողականությունը, մթերատվությունը և սերնդատվությունը կարգավորելու համար:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել կերատեսակների պաշարման գործընթացը, դրանց օգտագործմանը ներկայացվող տեխնոլոգիական պահանջները: 2. Նկարագրել կերատեսակները, դրանց քիմիական բաղադրությունը: 3. Հաշվառել տնտեսության կերի բազան ըստ նորմավորված կերակրման: 4. Կիրառել կերատեսակների սննդարարության գնահատման մեթոդները,

	կերակրման նորմաները: 5. Վերլուծել տարբեր տեսակի, տարիքի, սեռի, ֆիզիոլոգիական վիճակի ու մթերատվության կենդանիների լիարժեք և հաշվեկշռված կերաբաժինները: 6. Կիրառել կենդանիների օրգանիզմի նյութափոխանակությունը, առողջությունը, դիմադրողականությունը, մթերատվությունը և սերնդատվությունը կարգավորելու համար առկա խոչընդոտները, խնդիրները բացահայտելու և լուծումներ գտնելու կարողություններն ու հմտությունները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, սլայդերի, տեսաֆիլմերի շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքների անցկացում, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն բանավեճերին, քննարկումներին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ինֆորմատիկա և վիճակագրություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Բարձրագույն մաթեմատիկա» առարկայի հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ներկայացնել ինֆորմացիայի մշակման և վերլուծության եղանակներն ու մեթոդիկան, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման առանձնահատկությունները ոլորտային խնդիրները լուծելիս և ուսանողի մոտ ձևավորել բազային գիտելիքներ, հմտություններ ու կարողություններ՝ օֆիսային և մասնագիտական ծրագրային միջոցների կիրառման համար:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել տվյալների հավաքագրման, մշակման և վերլուծության մեթոդներն ու գործիքակազմը համակարգչային տեխնոլոգիաների միջոցով: 2. Ներկայացնել համակարգչի տեխնիկական և ծրագրային միջոցների դերակատարությունը, մասնավորապես՝ ժամանակակից կիրառական ծրագրային միջոցների հնարավորությունները: 3. Ստեղծել մասնագիտական ոլորտին վերաբերող էլեկտրոնային փաստաթղթեր և շնորհանդեսներ՝ օգտագործելով համակարգչային բազային և

	մասնագիտական ծրագրային միջոցները՝ մասնագիտական ոլորտի հաշվարկներ իրականացնելու և պարզ տվյալների բազաներ մշակելու համար: 4. Վերլուծել տվյալներ՝ օֆիսային և մասնագիտական ծրագրային միջոցների գործիքակազմի կիրառմամբ: 5. Համադրել համակարգչային ծրագրային ապահովման գիտելիքներն ու հմտությունները՝ մասնագիտական ոլորտի խնդիրներ լուծելու և ստացված արդյունքները մեկնաբանելու համար: 6. Գնահատել մասնագիտական գործունեության արդյունավետությունը համակարգչային ծրագրերի գործիքախմբի օգտագործման միջոցով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ ներկայացում-վիզուալիզացիա, երկխոսություն, քննարկումներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ համակարգչային խնդիրների լուծում, ուսումնամեթոդական գրականության և այլ նյութերի ուսումնասիրում, առաջադրանքների կատարում MS Office փաթեթի ծրագրակազմի օգնությամբ
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագրի (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ֆինանսական պատրաստվածություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Մաթեմատիկա» առարկայի հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել տեսական և գործնական հիմնարար գիտելիքներ ֆինանսների, ֆինանսական գործառնությունների և հարաբերությունների վերաբերյալ՝ զարգացնելով ֆինանսական որոշումներ կայացնելու ունակությունները:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել ֆինանսական հիմնական հասկացությունների էությունը և բովանդակությունը, փողի հիմնական գործառնությունները: 2. Ընտրել համապատասխան ֆինանսական ծառայություններ՝ ֆինանսական խարդախություններից և զերծարարություններից խուսափելու համար: 3. Դասակարգել խնայողությունների արդյունավետ գործիքների տեսակները: 4. Հաշվարկել փաստացի տոկոսադրույք և տոկոսային եկամտաբերություն: 5. Կառուցել ֆինանսական որոշումների կայացման գործընթացում գին/որակ

	հարաբերակցության վերաբերյալ գծապատկերներ: 6. Կատարել եկամուտների ու ծախսերի համառոտ հաշվարկներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, լաբորատոր պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ ուսումնական նյութի ունկնդրում, մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, քննարկումներ, բանավեճեր
Գնահատման մեթոդները	Թեստային, բանավոր կամ գրավոր քննություններ, պրեզենտացիաներ, հոդվածներ, անհատական աշխատանքներ և այլն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Գյուղատնտեսության էկոնոմիկա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Մաթեմատիկա» առարկայի հետ հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ, կարողություններ և գործնական հմտություններ գյուղատնտեսության ոլորտի ներկայիս խնդիրների վերհանման, արդյունավետության գնահատման, ֆինանսավորման ուղղությունների ընտրության և պետական աջակցության ծրագրերի ներգրավման վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել ագրարային ոլորտի հիմնական հասկացություններն և հայեցակարգերը: 2. Լուսաբանել արտադրության տնտեսական հիմունքները: 3. Տարբերակել արտադրական ռեսուրսային ներուժի վիճակի գնահատման և արդյունավետ օգտագործման մեթոդները: 4. Հիմնավորել գյուղատնտեսական արտադրության արդյունավետ մասնագիտացման, կենտրոնացման, կոոպերացման և ինտեգրման գործընթացների տնտեսական նշանակությունը: 5. Նկարագրել արտադրանքի արտադրության և իրացման, արտադրական գործոնների և ֆինանսական ռեսուրսների օգտագործման տնտեսական արդյունավետությունը բնութագրող ցուցանիշների համակարգը: 6. Պարզաբանել ագրարային ոլորտի ուղղվող ներդրումների հիմնավորման մեթոդները, ագրարային ոլորտի աշխատանքային ռեսուրսների առանձնահատկություններն ու դրանց արդյունավետ օգտագործման ցուցանիշների համակարգը:

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, լաբորատոր պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ ուսումնական նյութի ունկնդրում, մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, քննարկումներ, բանավեճեր
Գնահատման մեթոդները	Թեստային, բանավոր կամ գրավոր քննություններ, շնորհանդեսներ, անհատական աշխատանքներ և այլն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Վիրուսաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է տրամադրել գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ վիրուսային հիվանդությունների հարուցիչների կենսաբանական առանձնահատկությունների, վիրուսային հիվանդությունների ախտորոշման եղանակների և դրանց դեմ պայքարի միջոցների, կենսաբանական զգայուն համակարգերի օգնությամբ վերուսների հայտնաբերման եղանակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նույնականացնել կենդանիների և թռչունների վիրուսային հիվանդությունների հարուցիչներին լաբորատոր հետազոտման եղանակների կիրառմամբ: 2. Ախտաբանական նյութը ենթարկել վիրուսաբանական փորձաքննության արդի սարքավորումների միջոցով: 3. Համեմատել հետազոտությունների արդյունքում ստացված տվյալները՝ կատարելով ճիշտ վերլուծություն և եզրահանգում: 4. Կարողանալ օգտագործել տեխնիկատեղեկատվական գրականություն:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքների անցկացում, բանավեճերի, քննարկումների, խմբային աշխատանքի կազմակերպում Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը

Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	7 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ֆիզիոլոգիա» և «Կենսաքիմիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ կենդանիների մոտ տարբեր ախտաբանաֆիզիոլոգիական գործընթացների առաջացման պատճառների, բնույթի, զարգացման առանձնահատկությունների, ընթացքի և հնարավոր ելքի վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել ախտաբանաֆիզիոլոգիական գործընթացների առանձնահատկությունները, պատճառները, բնույթը, զարգացման մեխանիզմները, հնարավոր ելքը: 2. Նկարագրել տարբեր օրգան համակարգերի գործունեության խանգարման տեսակները դրանց ախտահարման ժամանակ, տիպիկ ախտաբանական գործընթացների զարգացման մեխանիզմները, օրգանիզմի վարքը տարբեր ախտահարումների ժամանակ: 3. Վերլուծել ախտաբանությունների զարգացման պատճառահետևանքային կապերը: 4. Բացատրել տարբեր ախտաբանությունների դեպքում դիմադրողականության դերը, բացահայտելով ախտաբանությունների ընթացքի առանձնահատկությունները տարբեր կենդանիների մոտ: 5. Իրականացնել լաբորատոր կենդանիների նախապատրաստում փորձին (անշարժացում, ցավազրկում, անհրաժեշտության դեպքում՝ անզգայացում), արյունառում, արյան լիարժեք անալիզ, ամփոփելով հետազոտությունների արդյունքները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքների անցկացում, բանավեճերի, քննարկումների, խմբային աշխատանքի կազմակերպում Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին,

	բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Էթոլոգիա և բիոէթիկա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ֆիզիոլոգիա», «Կենսաքիմիա», «Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ապագա անասնաբույժների մոտ ձևավորել բնության հետ փոխազդեցության բարոյական և էթիկական սկզբունքներ, համակարգային պատկերացումներ կենդանիների հոգեբանության, դրա ծագման և էվոլյուցիայի ընթացքում, հաղորդել գիտելիքներ կենդանիների վարքի և մարդկային գիտակցության ձևավորման կենսաբանական նախապայմանների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Լուսաբանել էթոլոգիա, էթիկա և բիոէթիկա հասկացությունները, կենդանիների և բնության հանդեպ վերաբերմունքը փիլիսոփայական և կրոնական հիմնական ուսմունքներում, փիլիսոփայական գիտելիքների հիմունքները, ինքնակազմակերպման և ինքնակրթության գործընթացների բովանդակությունը, դրանց առանձնահատկությունները և իրականացման եղանակները: 2. Ներկայացնել մարդկանց կողմից կենդանիների օգտագործման էթիկական նորմերը (կենդանի պահելը, շահագործելը, էկոլոգիայի ոլորտ, գենային տեխնոլոգիաների կիրառում, կենսաբժշկական հետազոտությունների իրականացում): 3. Կիրառել կենդանիների վարժեցման մեթոդներ՝ տիրապետելով բուժման, պահվածքի և շահագործման տեխնոլոգիաների նկատմամբ կենդանիների հարմարման չափի որոշման հնարքներին: 4. Շտկել կենդանիների վարքը, որը զարգանում է հոմեոստազի խանգարման արդյունքում (սխալ կերակրում, շահագործում, սթրես և այլն), պլանավորելով և իրականացնելով էթոլոգիական հետազոտություններ: 5. Բացատրել կենդանիների ուսուցման մեթոդները, այդ թվում նաև պոտենցիալ վտանգավոր, ագրեսիվ կենդանիներին կառավարելու ձևերը: 6. Լուսաբանել կենդանիների վարքի բնածին և ձեռքբերովի ախտաբանական ձևերը՝ շտկելով դրանք, հետևելով էթիկական և իրավական նորմերին այլ

	մարդկանց կամ բնության նկատմամբ, կենդանիներ պահելու, շահագործելու, դրանց վրա գիտաուսումնական փորձեր կատարելու, ժամանակակից գենային տեխնոլոգիաներ կիրառելու ժամանակ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքների անցկացում բանավեճերի, քննարկումների, խմբային աշխատանքի կազմակերպում Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Մանրէաբանություն և սնկաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ բակտերիալ և սնկային հիվանդությունների հարուցիչների կենսաբանական առանձնահատկությունների, բակտերիալ և սնկային հիվանդությունների ախտորոշման եղանակների ու դրանց դեմ պայքարի միջոցների, արտաքին միջավայրում (ջուր, օդ, հող), առօրյա գործածության իրերում ախտածին մանրէների հայտնաբերման եղանակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել բակտերիալ և սնկային հիվանդությունների հարուցիչների կենսաբանական առանձնահատկությունները: 2. Իրականացնել կենդանիների և թռչունների բակտերիալ և սնկային հիվանդությունների հարուցիչների նույնականացում: 3. Արդի սարքավորումների միջոցով իրականացնել ախտաբանական նյութի մանրէաբանական փորձաքննություն: 4. Կատարել հետազոտության արդյունքների ճիշտ վերլուծություն և եզրահանգում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք

	Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակյին խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Իմունաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Մանրէաբանություն և սնկաբանություն», «Վիրուսաբանություն», «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ կենդանիների իմունային համակարգի կառուցվածքի և գործունեության առանձնահատկությունների, բնածին և ադապտիվ իմունիտետի ձևավորման մեխանիզմների, իմունոպաթոլոգիայի զարգացման մեխանիզմների, կենդանիների հիվանդությունների իմունախտորոշման եղանակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել «իմունիտետ» հասկացությունը, իմունային պատասխանի մեխանիզմը կենդանիների մոտ, իմունային համակարգի կառուցվածքը և գործունեության մեխանիզմները, միկրոօրգանիզմների նույնականացման մեթոդները, որոնք օգտագործվում են իմունոլոգիական հետազոտությունների ընթացքում, իմունիտետի կարևորությունը վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելման գործընթացում, իմունոլոգիական հետազոտության մեթոդների էությունը: 2. Կատարել նմուշառում իմունոլոգիական հետազոտությունների իրականացման նպատակով: 3. Իրականացնել իմունոլոգիական հետազոտություններ և հաշվառել իմունոլոգիական ռեակցիաները: 4. Նույնականացնել միկրոօրգանիզմները և դրանց մետաբոլիտները իմունաբանական և գենոտիպային հետազոտության եղանակներով՝ ներառյալ էքսպրես թեստերը: 5. Ներկայացնել հիմնական իմունային ռեակցիաները՝ անջատված մանրէային կուլտուրայի նույնականացման նպատակով:
Դասավանդման և ուսումնառության	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր

մեթոդները	պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Կենսանվտանգություն և կենսաապահովում
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արտադրական անվտանգության և քաղաքացիական պաշտպանության բնագավառին, ինչպես նաև կենսանվտանգությանը և կենսաապահովությանը վերաբերող գիտելիքներ և կարողություններ՝ շեշտադրելով ժամանակակից միջազգային ստանդարտներն ու մոտեցումները:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել արտադրական վնասվածքների տեսակները, պատճառները, տարերային և տեխնաժին աղետների բնութագրերը: 2. Վերլուծել իրականացվող տեխնոլոգիական գործընթացների անվտանգության աստիճանը: 3. Գնահատել ագրոարդյունաբերական ոլորտում իրականացվող տեխնոլոգիական գործընթացների ռիսկերը: 4. Տիրապետել լաբորատոր կենսաէթիկայի կանոններին: 5. Կատարել կենսաբանական ռիսկերի վերլուծություն լաբորատոր պայմաններում: 6. Իրականացնել գործունեություն կենսաբանական լաբորատորիաներում՝ գործող ընթացակարգերին համապատասխան:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը

Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Կենդանիների բարեկեցություն և հիգիենա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ֆիզիոլոգիա» առարկայի հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել համապատասխան գիտելիքներ կենդանիների և մարդկանց բարեկեցության ընդհանրությունների մասին, կենդանիների առողջության, պահվածքի, վարքագծի, բարեկեցության, խնամքի, արտադրողականության, կերակրման նորագույն չափորոշիչների վերաբերյալ, որոնց ապահովման արդյունքում կարելի է ստանալ առավելագույն մթերատվություն, ինֆեկցիոն, ինվազիոն և ոչ վարակիչ հիվանդությունների դեպքերի նվազեցում:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Սահմանել կենդանիների բարեկեցությանը, առողջությանը և հիգիենային ներկայացվող ընդհանուր պահանջները: 2. Ստեղծել կենդանիների պահվածքի, բարեկեցության և խնամքի անհրաժեշտ միկրոկլիմայական պայմաններ: 3. Բացատրել կենդանիների խնամքի և պահվածքի օպտիմալ չափորոշիչները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը	

(պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ախտորոշաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	5 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա», «Մանրէաբանություն և սնկաբանություն», «Վիրուսաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ կենդանիների ընդհանուր և հատուկ հետազոտման մեթոդների, օրգան համակարգերի հետազոտման առանձնահատկությունների, կենդանիների հիվանդությունների ախտորոշման առանձնահատկությունների, սկզբունքների և օրինաչափությունների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել կլինիկական հետազոտման պլանի առանձնահատկությունները, կենդանիների հետազոտման ընդհանուր և հատուկ եղանակները, կենդանիների հիվանդությունների ախտորոշման սկզբունքները և օրինաչափությունները: 2. Նկարագրել ներքին օրգանների տեղադրությունը և դրանց հետազոտման եղանակները՝ դասակարգելով հնարավոր ախտաբանական փոփոխությունները: 3. Իրականացնել կենդանու կլինիկական հետազոտություն ըստ պլանի՝ հայտնաբերելով ախտաբանական փոփոխությունները: 4. Իրականացնել հիվանդությունների վաղ և ճիշտ ախտորոշում, տարբերակիչ ախտորոշում և հիվանդության ելքի ճիշտ կանխագուշակում՝ համադրելով կլինիկական, լաբորատոր և գործիքային հետազոտությունների արդյունքները: 5. Տարբերակել տարբեր բնույթի հիվանդությունները (վարակիչ, ոչ վարակիչ, մակաբուծային և վիրաբուժական):
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, հիվանդ կենդանիների կլինիկական հետազոտության իրականացում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն

Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Դեղաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտներ (ETCS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ընդհանուր քիմիա», «Կենսաքիմիա», «Ախտորոշաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին հաղորդել գիտելիքներ դեղերի ծագման, դասակարգման, ազդեցության մեխանիզմների, դոզավորման, պահպանման, կիրառման, դեղատոմսերի դուրս գրման և դեղաձևերի պատրաստման վերաբերյալ: Բացատրել ըստ կենդանատեսակի դեղամիջոցների դեղաչափի և խտության չարաշահման հետևանքները, ինչպես նաև տարբեր կերատեսակներում և սննդամթերքում դեղերի մնացորդային քանակների առկայության վտանգավորությունը:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել դեղերի ծագման, դասակարգման, ազդեցության մեխանիզմների առանձնահատկությունները, կիրառման օրինաչափությունները, դեղաձևերի դուրս գրման և բաց թողնման կանոնները, պատրաստման տեխնոլոգիաները, դեղաչափերի և կոնցենտրացիաների ճիշտ հաշվարկի ձևերն ըստ կենդանու տեսակի, սեռի և այլ գործոնների: 2. Ներկայացնել տարբեր խմբերի դեղամիջոցների ազդեցության մեխանիզմները, ֆարմակոդինամիկան, ֆարմակոկինետիկան, ներմուծման եղանակները, արտազատման ուղիները, վերափոխման, բաշխման առանձնահատկությունները, կողմնակի ազդեցության դրսևորումները, կիրառման ցուցումները և հակացուցումները: 3. Բացատրել կենդանու օրգանիզմի վրա դեղերի ազդեցությունը, կենդանիների դեղորայքային բուժման հիմնական դրույթները, դեղամիջոցների չարաշահման բացասական հետևանքները: 4. Մշակել հիվանդ կենդանիների դեղորայքային բուժման պլան:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անասնաբուժություն

(անվանումը)	
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Օպերատիվ վիրաբուժություն և անեսթեզիոլոգիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտներ (ETCS)	4 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ախտորոշաբանություն», «Անատոմիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ մարմնի տարբեր հատվածների վիրահատման մեթոդիկայի և տեխնիկայի վերաբերյալ և ձևավորել կենդանիներին վիրահատելու կարողություններ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Իրականացնել վիրաբուժական հիվանդություններով հիվանդ կենդանիների հետազոտություն: 2. Ներկայացնել մարմնի տարբեր հատվածների վիրահատությունների նպատակները, նշանակությունը, մեթոդիկան և վիրահատական տեխնիկան: 3. Փորձարկել կենդանիների ընդհանուր և տեղային անզգայացման եղանակները: 4. Իրականացնել գյուղատնտեսական կենդանիների մարմնի տարբեր հատվածների վիրահատություններ՝ կիրառելով հետվիրահատական խնամք, ապահովելով կենդանու լիարժեք ապաքինումը: 5. Հիմնավորել վիրաբուժական հիվանդությունների դեպքում կենդանու կլինիկական հետազոտման և լաբորատոր քննության արդյունքների հիման վրա կայացրած ախտորոշումը, առանձին օրգան համակարգերի վիրահատության մեթոդի ընտրությունը: 6. Ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն անհետաձգելի վիճակների, տրավմաների, արյունահոսությունների դեպքում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն

Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Թունաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ախտաբանական անատոմիա», «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա», «Ընդհանուր քիմիա», «Դեղաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ թույների ծագման, դասակարգման, պահպանման, կիրառման վերաբերյալ, ուսումնասիրել անթրոպոգեն և բնական ծագման թունանյութերի ազդեցությունը գյուղատնտեսական, վայրի, արդյունաբերական կենդանիների, ձկների, մեղուների օրգանիզմի վրա, դրանց մթերատվության, վերարտադրողական ֆունկցիայի վրա, ուսումնասիրել առանձին թունավորումների պատճառագիտությունը, զարգացման մեխանիզմները, կլինիկական արտահայտումները, ախտորոշման, բուժման, կանխարգելման եղանակները:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել թույների ծագման, դասակարգման, ազդեցության մեխանիզմների առանձնահատկությունները, թունավորման էությունը, թունավորումների ախտորոշման, տարբերակիչ ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման հիմնական դրույթները: 2. Ներկայացնել առավել հաճախ հանդիպող թունավորումների պատճառագիտությունը, զարգացման մեխանիզմները, կլինիկական դրսևորումները, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակները: 3. Մեկնաբանել թունավորումների հետևանքով հարկադիր մորթի ենթարկված կենդանիների մսեղիքի պիտանելիությունը, տարբեր տեսակի թունավորումներով կենդանիներից ստացվող մթերքի օգտագործման հնարավոր տարբերակները: 4. Իրականացնել տարբեր թունավորումների ախտորոշում, բուժում և կանխարգելում: 5. Կազմել թունավորված կենդանիների հիվանդության պատմություն և անկաժ կենդանիների դիախեզման արձանագրություն:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ

Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Մակաբուժաբանություն և մակաբուժային հիվանդություններ
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	9 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ, 6-րդ կիսամյակներ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Դեղաբանություն», «Ախտորոշաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ տեսական գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ կենդանիների ինվազիոն հիվանդությունների պատճառագիտության, տարածվածության, ախտաճանության, կլինիկական դրսևորումների, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել ինվազիոն հիվանդությունների պատճառագիտությունը, տարածվածությունը, տարածման ուղիները, զարգացման մեխանիզմները, կլինիկական դրսևորումները, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակները: 2. Բացատրել մակաբույժ-տեր փոխհարաբերությունները: 3. Ներկայացնել ինվազիոն հիվանդությունների դեմ օգտագործվող դեղամիջոցներն և դրանց կիրառման ձևերը: 4. Իրականացնել ինվազիոն հիվանդությունների ախտորոշում և բուժում: 5. Իրականացնել ինվազիոն հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցառումներ՝ հաշվի առնելով ինվազիայի տարածվածության առանձնահատկությունները: 6. Որոշել հակապարազիտային դեղամիջոցների վերջին ներմուծումից հետո կենդանիների մորթի և ստացված մթերքների օգտագործման վերջնաժամկետները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ

Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ

Մասնագիտակա կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ախտաբանական անատոմիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա», «Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն», «Անատոմիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին հաղորդել գիտելիքներ տարբեր ախտաբանական գործընթացների և հիվանդությունների ժամանակ օրգաններում, հյուսվածքներում, բջիջներում կառուցվածքաբանական փոփոխությունների առաջացման, զարգացման և դրսևորման վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողների մոտ ձևավորել հիվանդության զարգացման տարբեր փուլերում օրգաններում և հյուսվածքներում ախտաբանական երևույթներ հայտնաբերելու հմտություններ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել հիվանդությունների հետմահու ախտորոշման առանձնահատկությունները, ախտաբանական պրոցեսների առաջացման պատճառները, զարգացման մեխանիզմները, օրգաններում տեղի ունեցող կազմաբանական մակրո/միկրոփոփոխությունները, տարբեր օրգան համակարգերի ախտահարման ձևերը: 2. Նկարագրել ընդհանուր ախտաբանական պրոցեսների զարգացման մեխանիզմները՝ բացահայտելով և վերլուծելով ախտաբանության զարգացման պատճառահետևանքային կապերը: 3. Բացատրել տարբեր հիվանդությունների դեպքում օրգանիզմում ընթացող ախտաբանամորֆոլոգիական փոփոխությունների առանձնահատկությունները: 4. Վերլուծել ախտաբանությունների ընթացքի առանձնահատկությունները գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների մոտ: 5. Նախապատրաստել և անցկացնել անկաժ կենդանիների ախտաբանամորֆոլոգիական հետազոտություն, որը կներառի կենդանիների նախապատրաստումը դիահերձմանը: 6. Իրականացնել օրգան համակարգերի դուրս բերում և ախտաբանական նյութի, արյան, հյուսվածքային հեղուկի նմուշառում
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, աշխատանք

	կենդանիների դիակների, հյուսվածաբանական պատրաստուկների հետ
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Տնային մանր կենդանիների հիվանդություններ
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա», «Ախտորոշաբանություն», «Դեղաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին հաղորդել գիտելիքներ տնային, մանր կենդանիների հիվանդությունների առաջացման պատճառների, ախտաճանաչման, կլինիկական դրսևորումների, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների վերաբերյալ, ձևավորել բժշկակինիկական վերլուծական մտածելակերպ և գործնական հմտություններ հիվանդ կենդանիների հետ աշխատելու համար:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել տնային, մանր կենդանիների հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման սկզբունքներն ու հիմունքները, դրանց գործնական կիրառման հնարավորությունները: 2. Ներկայացնել տնային մանր կենդանիների հիվանդությունների տարածվածությունը, պատճառագիտությունը, զարգացման մեխանիզմները, բնորոշ կլինիկական նշանները, ընթացքը, ախտորոշման, տարբերակիչ ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակները: 3. Ներկայացնել մանր կենդանիների կլինիկական հետազոտման մեթոդիկան, արյան և մեզի լաբորատոր քննության եղանակները՝ մեկնաբանելով կլինիկական և լաբորատոր հետազոտությունների արդյունքները: 4. Կատարել մանր ընտանի կենդանիների տարբեր բնույթի հիվանդությունների ախտորոշում՝ համադրելով անամնեստիկ տվյալները, կլինիկական հետազոտության, լաբորատոր քննության արդյունքները: 5. Մշակել հիվանդությունների բուժման հիմնավորված սխեմա: 6. Ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն անհետաձգելի վիճակների դեպքում: 7. Կատարել հիվանդ կենդանիների հետազոտում և բուժում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք

	Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, աշխատանք հիվանդ կենդանիների հետ
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Դեկորատիվ կենդանիների և թռչունների հիվանդություններ
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Կրեդիտներ (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա», «Դեղաբանություն», «Ախտորոշաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տրամադրել գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ էկզոտիկ կենդանիների և թռչունների հիվանդությունների առաջացման պատճառների, ախտաճանաչման, կլինիկական դրսևորումների, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել էկզոտիկ կենդանիների և թռչունների հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման սկզբունքներն ու հիմունքները: 2. Ներկայացնել էկզոտիկ կենդանիների և թռչունների հիվանդությունների տարածվածությունը, պատճառագիտությունը, զարգացման մեխանիզմները, բնորոշ կլինիկական նշանները, ընթացքը, ախտորոշման, տարբերակիչ ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակները: 3. Նկարագրել էկզոտիկ կենդանիների և թռչունների կլինիկական հետազոտման մեթոդական, լաբորատոր քննության եղանակները, մեկնաբանել կլինիկական և լաբորատոր հետազոտությունների արդյունքները: 4. Հիմնավորել էկզոտիկ կենդանիների տարբեր բնույթի հիվանդությունների ախտորոշումը՝ համադրելով անամնեզիկ տվյալները, կլինիկական հետազոտության և լաբորատոր քննության արդյունքները: 5. Մշակել էկզոտիկ կենդանիների հիվանդությունների բուժման հիմնավորված սխեմա:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք

	Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, հիվանդ կենդանիների հետազոտում և բուժում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ, վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Թռչունների հիվանդություններ
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա», «Ախտորոշաբանություն», «Դեղաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ թռչունների հիվանդությունների տարածվածության, առաջացման պատճառների, ախտաճանաչության, կլինիկական դրսևորումների, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել թռչունների հիվանդությունների տարածվածությունը, առաջացման պատճառները, ախտաճանաչությունը, կլինիկական դրսևորումները, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակները: 2. Իրականացնել թռչունների հիվանդությունների հիմնավորված ախտորոշում: 3. Իրականացնել թռչունների հիվանդությունների բուժկանխարգելիչ միջոցառումներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ, վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն

Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Կլինիկական դեղաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Դեղաբանություն», «Ախտորոշաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ խորը գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ կենդանիների տարբեր բնույթի հիվանդությունների ֆարմակոթերապիայի և ֆարմակոկորեկցիայի վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել կենդանիների դեղորայքային բուժման հիմնական դրույթները, դեղամիջոցների ազդեցության էությունը կենդանու օրգանիզմի վրա դեղամիջոցների համատեղելիության և անհամատեղելիության խնդիրները, անհամատեղելի դեղամիջոցների զուգակցման հետևանքով առաջացող բացասական երևույթների բացառման ուղիները: 2. Ներկայացնել դեղամիջոցների առանձին խմբերի ազդեցության մեխանիզմները, օգտագործման ցուցումները, հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունը, համատեղելիությունը և անհամատեղելիությունը՝ բուժման արդյունավետ սխեմաներ մշակելու նպատակով: 3. Կատարել տարբեր բնույթի հիվանդությունների ֆարմակոկորեկցիա և ֆարմակոթերապիա՝ մշակելով բուժման սխեմաներ, ընտրելով առավել արդյունավետ և անվտանգ դեղամիջոցներ: 4. Հիմնավորել դեղամիջոցների ընտրությունը և ապահովել ընտրված դեղամիջոցների համատեղելիությունը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ծննդագիտություն

Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	5 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ֆիզիոլոգիա», «Անատոմիա», «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տրամադրել գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ կենդանիների ծննդագիտական, գինեկոլոգիական, կաթնագեղձի հիվանդությունների և նորածինների հիվանդությունների տարածվածության, առաջացման պատճառների, զարգացման մեխանիզմների, կլինիկական դրսևորումների, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների ու միջոցների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել կենդանիների ծննդագիտական հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման ընդհանուր սկզբունքներն ու հիմունքները, դրանց գործնական կիրառման հնարավորությունները: 2. Ներկայացնել էգ և արու կենդանիների սեռական օրգանների, էգ կենդանիների կաթնագեղձի հիվանդությունների տարածվածությունը, պատճառագիտությունը, դասակարգումը, զարգացման մեխանիզմները, բնորոշ կլինիկական նշանները, ընթացքը, ախտորոշման, տարբերակիչ ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակները: 3. Բացատրել կենդանիների հղիության որոշման, արհեստական սերմնավորման եղանակները, վերարտադրողական օրգանների, կաթնագեղձի, նորածինների հիվանդությունների բուժման եղանակները, ենթակլինիկական մաստիտների ախտորոշման նպատակով կաթի լաբորատոր հետազոտության մեթոդները: 4. Իրականացնել սեռական օրգանների, կաթնագեղձի, նորածինների հիվանդությունների ախտորոշում՝ համադրելով անամնեստիկ տվյալները, կլինիկական հետազոտության և լաբորատոր քննության արդյունքները, մշակելով կենդանիների վերարտադրողական օրգանների, կաթնագեղձի, նորածինների հիվանդությունների բուժման սխեմաներ, հիմնավորել դեղանյութերի ընտրությունը, չափաքանակները և ներմուծման ուղիները: 5. Իրականացնել կոնսերվատիվ և վիրահատական ծննդօգնություն կենդանիների նորմալ և ախտաբանական ծննդաբերությունների դեպքում: 6. Կատարել սեռական օրգանների հետազոտում՝ մեկնաբանելով անպտղության պատճառները, մշակելով անպտղության վերացման միջոցառումների պլան:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, հիվանդ կենանիների հետազոտում և բուժում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություն

Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուծություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Թերապիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	8 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ, 8-րդ կիսամյակներ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ախտորոշաբանություն», «Դեղաբանություն», «Կլինիկական դեղաբանություն», «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տրամադրել գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ կենդանիների ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների տարածվածության, առաջացման պատճառների, զարգացման մեխանիզմների, կլինիկական դրսևորումների, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների և միջոցների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել կենդանիների ոչ վարակիչ հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման ընդհանուր սկզբունքները և հիմունքները, դրանց գործնական կիրառման հնարավորությունները, առանձին օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների տարածվածությունը, պատճառագիտությունը և դասակարգումը, զարգացման մեխանիզմները, բնորոշ կլինիկական նշանները, ընթացքը, ախտորոշման, տարբերակիչ ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակները: 2. Օգտագործել թերապևտիկ տեխնիկայի եղանակները կենդանիների բուժման ընթացքում: 3. Իրականացնել կենդանիների դիսպանսերացում՝ ամփոփելով կենդանիների կլինիկական հետազոտությունների, արյան, մեզի, կաթի լաբորատոր քննության արդյունքները: 4. Իրականացնել առանձին օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշումը՝ համադրելով անամնեստիկ տվյալները, կլինիկական հետազոտության և լաբորատոր քննության արդյունքները: 5. Իրականացնել կենդանիների ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների բուժում՝ մշակելով բուժման սխեմաներ, հիմնավորելով դեղամիջոցների ընտրությունը, չափաքանակները և ներմուծման ուղիները: 6. Մշակել ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելման պլան:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում,

	դասախոսությունների ունենդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, հիվանդ կենդանիների հետազոտում և բուժում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	9 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ, 8-րդ կիսամյակներ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Մանրէաբանություն և սնկաբանություն», «Վիրուսաբանություն», «Իմունաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ վարակիչ հիվանդությունների տարածվածության, պատճառագիտության, զարգացման մեխանիզմների, կլինիկական դրսևորումների, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել կենդանիների վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները, զարգացման մեխանիզմները, կլինիկական դրսևորման ձևերը, բուժման և կանխարգելման ընդհանուր սկզբունքներն ու հիմունքները, դրանց գործնական կիրառման հնարավորությունները: 2. Նկարագրել ախտածին միկրոօրգանիզմների ներթափանցման և արտազատման ուղիները: 3. Նկարագրել համաճարակային օջախների և ինֆեկցիոն օջախների առանձնահատկությունները, համաճարակային օջախում կարանտին սահմանելու և կարանտինը չեղյալ համարելու որոշում կայացնելու գործընթացը: 4. Ներկայացնել պատվաստումների և ալերգիական ախտորոշման գործընթացը՝ իրականացնելով պլանային պատվաստումներ: 5. Իրականացնել ինֆեկցիոն հիվանդություններով հիվանդ կենդանիների բուժում և հիվանդությունների կանխարգելում: 6. Մշակել սուր և քրոնիկ ընթացող վարակիչ հիվանդությունների նկատմամբ անապահով տնտեսությունների առողջացման պլան՝ իրականացնելով տնտեսությունների առողջացմանն ուղղված միջոցառումներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր

	պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, հիվանդ կենդանիների հետազոտում և բուժում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Անասնաբուժական գործի կազմակերպում և հասարակական առողջապահություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	4 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Թերապիա», «Ծննդագիտություն», «Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ծանոթացնել ուսանողներին ՀՀ անասնաբուժական ծառայության կառուցվածքին, անասնաբուժական միջոցառումներին, միջոցառումների պլանավորման և կազմակերպման մեթոդներին, անասնաբուժական հսկողության կազմակերպմանը, գյուղատնտեսության էկոնոմիկայի տնտեսագիտական ցուցանիշների համակարգին:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել ՀՀ անասնաբուժական ծառայության կազմակերպչական կառուցվածքը: 2. Նկարագրել անասնաբուժական օրենսդրության հիմնական իրավաբանական փաստաթղթերի փաթեթը: 3. Վերլուծել անասնապահական տնտեսության, համայնքի, տարածաշրջանի համաճարակային իրավիճակը, կազմելով տարեկան կանխարգելիչ հակահամաճարակային և հարկադիր առողջացման միջոցառումների պլանը: 4. Կազմել համաճարակային օջախում կարանտին սահմանելու և կարանտինը չեղյալ համարելու որոշում: 5. Որոշել պլանավորված անասնաբուժական միջոցառումների տնտեսական նպատակահարմարությունը անասնապահական տնտեսության և տարածաշրջանի ծավալով, կազմելով անհրաժեշտ ծախսերի նախահաշիվը և ընտրելով միջոցառումների անցկացման առավել օպտիմալ տարբերակը: 6. Կազմել անասնաբուժական ծառայության ռազմավարական ծրագիր

	արտակարգ իրավիճակների պայմաններում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ընդհանուր վիրաբուժություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	4 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Անատոմիա», «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա», «Ախտաբանական անատոմիա», «Ախտորոշաբանություն», «Կլինիկական դեղաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տրամադրել տեսական գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ կենդանիների առավել հաճախ հանդիպող վիրաբուժական ախտաբանության տեսակների, բնույթի, առաջացման պատճառների, զարգացման մեխանիզմների, կլինիկական դրսևորումների, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների և միջոցների, անզգայացման եղանակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել գյուղատնտեսական և ընտանի կենդանիների մոտ հանդիպող վիրաբուժական ախտաբանության տեսակները, բացատրելով դրանց առաջացման պատճառներն և առաջացմանը նպաստող գործոնները: 2. Ներկայացնել վիրաբուժական ախտաբանության տարբեր տեսակների ախտաճանաչումը, պարզաբանելով հնարավոր բարդությունների ծագման հավանականությունը և պայմանները, բուժման եղանակները և կանխարգելման միջոցառումները: 3. Կատարել վիրաբուժական ախտաբանության ճշգրիտ ախտորոշում, կիրառելով ախտորոշման ժամանակակից եղանակներ: 4. Իրականացնել վիրաբուժական ախտաբանության տարբեր տեսակների կոնսերվատիվ և վիրահատական բուժում, մշակելով բուժման սխեմաներ: 5. Կազմել հիվանդության պատմություն:

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, հիվանդ կենդանիների հետազոտում և բուժում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	7 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ, 8րդ կիսամյակներ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Մակաբուժաբանություն և մակաբուժային հիվանդություններ», «Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենդանիների տեղափոխման, ընդունման և հանձնման ընթացքում պահանջվող փաստաթղթերի վերաբերյալ գիտելիքներ, սպանդանոցային մթերքին ներկայացվող պահանջների վերաբերյալ հմտություններ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Իրականացնել կենդանիների տեղափոխումը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան: 2. Բացատրել կենդանական ծագման հումքի և մթերքի առանձնահատկությունները, դրանց ստացման և պահման բնականոն պայմանները: 3. Նկարագրել կենդանական ծագման մթերքի ընդհանուր բնութագիրը: 4. Իրականացնել սպանդանոցային ծագման հումքի և մթերքի սանիտարական հսկողություն: 5. Կանխել հիվանդությունների տարածումը սպանդային մթերքի միջոցով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը

Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Մասնավոր վիրաբուժություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ընդհանուր վիրաբուժություն», «Օպերատիվ վիրաբուժություն և անեսթեզիոլոգիա», «Ախտաբանական անատոմիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տրամադրել տեսական գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ վիրաբուժական հիվանդությունների հայտնաբերման և ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների և միջոցների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ֆիքսել կենդանիներին՝ կատարելով բոլոր օրգան համակարգերի հետազոտություն: 2. Հայտնաբերել առկա վիրաբուժական ախտաբանությունը մարմնի տարբեր հատվածներում՝ համեմատելով այլ հատվածների հետ և ներկայացնելով տարբերությունները: 3. Մեկնաբանել մարմնի տարբեր հատվածների և օրգանների վիրաբուժական հիվանդությունների առաջացման պատճառները, ախտածնությունը, կլինիկական դրսևորումները, բուժման հնարավոր եղանակները՝ ձևակերպելով կիրառվող բուժման մեթոդի և կանխարգելման միջոցառումների հիմնավորումը: 4. Իրականացնել կենդանիների առանձին օրգան համակարգերի վիրաբուժական հիվանդությունների ախտորոշում՝ կազմելով հետազոտման սխեմաներ, կիրառելով ախտորոշման ժամանակակից մեթոդներ և սարքավորումներ: 5. Իրականացնել կենդանիների առանձին օրգան համակարգերի վիրաբուժական հիվանդությունների վիրահատական և դեղորայքային բուժում՝ մշակելով բուժման հիմնավորված սխեմաներ և վերացնելով բուժման ժամանակ ի հայտ եկած անցանկալի հետևանքները: 6. Կազմել հիվանդության պատմություն:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք

	Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, հիվանդ կենդանիների հետազոտում և բուժում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Հերժում և դատական փորձաքննություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Անատոմիա», «Ախտաբանական անատոմիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ հերժման գործընթացի, ախտաբանաանատոմիական փոփոխությունների հիման վրա կենդանու մահվան պատճառի բացահայտման, դատական բժշկության հիմնարար խնդիրների, դատաբժշկական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքների, տարբեր գործերով նշանակվող դատաբժշկական փորձաքննությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել հերժման գործընթացը: 2. Լուսաբանել նախաքննության և դատաքննության իրականացման ընթացքում առաջացող այն հարցերը, որոնք հնարավոր է պարզաբանել դատական բժշկության բնագավառի հատուկ մասնագիտական գիտելիքների կիրառման միջոցով: 3. Ներկայացնել դատաանասնաբուժական փորձաքննության նշանակությունը, տարբեր հանցագործությունների դեպքերով փորձաքննության կազմակերպման և իրականացման առանձնահատկությունները: 4. Վերլուծել կոնկրետ դեպքերում դատաանասնաբուժական փորձաքննության նշանակմամբ և իրականացմամբ գործի համար նշանակություն ունեցող հնարավոր ակնկալվող արդյունքները: 5. Իրականացնել անկաժ կամ սպանդի ենթարկված կենդանիների դիակների հերժում՝ կազմելով հերժման արձանագրություն:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք

	Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, կենդանիների դիակների հերժում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտդիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Մաշկաբանություն և մաշկի հիվանդություններ
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Կրեդիտներ (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ախտորոշաբանություն», «Անատոմիա», «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ կենդանիների մաշկի և դրա հավելումների անատոմիական կառուցվածքի և ֆիզիոլոգիական ֆունկցիաների, մաշկի հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել մաշկի և դրա հավելումների անատոմիական կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները: 2. Ներկայացնել մաշկի հետազոտման մեթոդները: 3. Լուսաբանել մաշկի և դրա հավելումների տարբեր ախտաբանությունների առաջացման պատճառները, կլինիկական դրսևորումները, ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակները: 4. Իրականացնել մաշկի հիվանդությունների ախտորոշում՝ կիրառելով ախտորոշման տարբեր եղանակներ: 5. Իրականացնել մաշկի տարբեր հիվանդությունների բուժում և կանխարգելում՝ ներկայացնելով արդյունավետ բուժման և կանխարգելման սխեմաներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, հիվանդ կենդանիների հետազոտում և բուժում

Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Օրթոպեդիա
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Ախտաբանական անատոմիա», «Անատոմիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տրամադրել տեսական գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ գյուղատնտեսական կենդանիների մատի հատվածի հետազոտման, հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների և միջոցների, օրթոպեդիկ պայտման տեխնիկայի վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել գյուղատնտեսական կենդանիների օրթոպեդիկ պայտման անհրաժեշտությունը՝ ելնելով սմբակների և կճղակների ախտաբանությունից, սմբակների, կճղակների խնամքի և մշակման եղանակները, ինչպես նաև հետազոտման մեթոդները: 2. Կատարել գյուղատնտեսական կենդանիների մատի ախտաբանության ճիշտ ախտորոշում: 3. Կանխարգելել գյուղատնտեսական կենդանիների տրավմատիզմը՝ բուժելով դրա հետևանքով առաջացող մատի հատվածի հիվանդությունները: 4. Մշակել միջոցառումներ սմբակների և կճղակների խնամքը ճիշտ կազմակերպելու համար՝ կանխելով մատի վարակիչ հիվանդությունները և ձևավորությունների առաջացումը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, հիվանդ կենդանիների հետազոտում և բուժում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	

Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Օֆթալմոլոգիա
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Անատոմիա», «Ախտաբանական անատոմիա», «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա», «Ախտորոշաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տրամադրել տեսական գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ կենդանիների աչքի հետազոտման, աչքի հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման եղանակների և միջոցների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել գյուղատնտեսական և տնային կենդանիների, ինչպես նաև թռչունների տեսողական օրգանի կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան: 2. Բացատրել կենդանու տեսողական օրգանի ախտաբանությունները: 3. Ցուցադրել աչքի հետազոտման մեթոդները: 4. Հայտնաբերել աչքի հիվանդությունները՝ կատարելով ճիշտ ախտորոշում: 5. Իրականացնել աչքի հիվանդությունների բուժում և կանխարգելում՝ կազմելով բուժման և կանխարգելման հիմնավորված պլան: 6. Ժամանակին հայտնաբերել գյուղատնտեսական կենդանիների աչքի վարակիչ և ինվազիոն հիվանդությունները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը, հիվանդ կենդանիների հետազոտում և բուժում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	

Դասընթացի անվանումը	Ռադիոկենսաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Կրեդիտներ (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը փոխկապակցված է «Անատոմիա», «Ֆիզիոլոգիա», «Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ ռադիոակտիվականության օրենքների, ռադիոակտիվ նյութերի հետ աշխատանքի անվտանգության կանոնների, ռադիո- և դոզաչափական սարքերի հետ աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ, ծանոթացնել ուսանողներին ռադիոակտիվ աղտոտվածության հետևանքներին և դրանց վերացման ժամանակակից մոտեցումներին, ուսումնասիրել ռադիոնուկլիդների օգտագործման նվաճումներն ու հեռանկարները, ճառագայթային ախտահարումների զարգացման մեխանիզմը, դրանց կանխարգելման և բուժման միջոցները:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Կատարել անասնաբուժական հսկողության օբյեկտների ռադիոչափական փորձաքննություն՝ կենդանական և բուսական մթերքի, կերի, ջրի, հողի նմուշառում, փաստաթղթերի ձևակերպում, նմուշների տեղափոխում: 2. Նկարագրել ռադիոակտիվության անալիզի մեթոդները: 3. Գնահատել կենդանական և բուսական մթերքում առկա ռադիոնուկլիդների թույլատրելի առավելագույն քանակությունը, ուսումնասիրելով կենդանական և բուսական օրգանիզմների վրա սահմանային թույլատրելի չափաբաժինները գերազանցող ռադիոնուկլիդների կենսաբանական և գենետիկական ազդեցության դրսևորումները: 4. Նկարագրել ռադիոփոշոտային և իոնացնող ճառագայթների օգտագործման առանձնահատկությունները հիվանդությունների ախտորոշման և կենդանիների բուժման նպատակով: 5. Նկարագրել գյուղատնտեսության և անասնապահության կազմակերպման յուրահատկությունները միջավայրի ռադիոակտիվ աղտոտվածության պայմաններում: 6. Կիրառել դոզաչափման և ճառագայթաչափման մեթոդները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհանդեսների ցուցադրում, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ

7. Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները

Դասավանդումը «Անասնաբուժություն» մասնագիտական կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվում է դասախոսությունների և լաբորատոր պարապմունքների ձևով: Դասախոսությունների ժամանակ ուսանողը մատչելի և պատկերավոր ձևով ստանում է տեղեկություններ ուսումնասիրվող նյութի վերաբերյալ, ուսումնական նյութը շատ հաճախ ցուցադրվում է թեմային վերաբերող տեսաֆիլմերի և սլայդերի ձևով, համակարգչային տեխնիկայի կիրառմամբ:

Լաբորատոր պարապմունքների ժամանակ ուսանողներն օրացույցային պլանով նախատեսված թեմաների ուսումնասիրման շրջանակում իրականացվող փորձերի ընթացքում ավելի լավ են յուրացնում դասախոսության ժամանակ տրված նյութը՝ ձեռք բերելով մասնագիտական գործնական հմտություններ: Լաբորատոր պարապմունքները իրականացվում են նաև Անասնաբուժության գերազանցության կենտրոնի մուլյաժների սենյակում՝ վարժական սարքավորումների և մուլյաժների վրա, անասնաբուժական կլինիկայում, Բալաիովիտի ուսումնափորձնական տնտեսությունում, անասնաբուժության ամբիոնի լաբորատորիայում: Լաբորատոր պարապմունքների ժամանակ շատ դեպքերում տեղի է ունենում մասնագիտական բանավեճ, իրավիճակների մոդելավորում, առաջացած խնդիրների լուծմանն ուղղված քննարկում կամ կատարվում է խմբային աշխատանք:

Ուսումնառության եղանակներից առավել կիրառելի է ունկնդրումը, երբ ուսանողը կատարում է գրառումներ դասախոսության, լաբորատոր պարապմունքների ժամանակ, մասնակցում է քննարկումներին, բանավեճերին, բերում է օրինակներ, կատարում է համադրումներ, համեմատություններ, մասնակցում է եզրակացությունների ձևակերպմանը: Ուսումնառության կարևոր եղանակներից է նաև ուսումնական և մասնագիտական գրականության (տպագիր և էլեկտրոնային), թեմային վերաբերող էլեկտրոնային նյութերի ուսումնասիրումը: Ուսումնական դասընթացների կազմակերպման համար համալսարանում գործում է նաև Moodle հարթակը, որտեղ դասախոսին հնարավորություն է ընձեռվում տեղադրել ուսումնական նյութեր, դասախոսություններ, հոդվածներ, ուսումնական ֆիլմեր: Ֆակուլտետում գործում է Անասնաբուժության և անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննության հետազոտական կենտրոնը: Բարձր առաջադիմություն ունեցող ուսանողները մասնակցում են բազային գիտական թեմաների իրականացմանը:

8. Գնահատման մեթոդները

Ուսանողների գնահատումը իրականացվում է ըստ ակադեմիական ազնվության պահանջների:

Ուղղակի մեթոդներ

Ինքնուրույն աշխատանքը պարբերաբար հանձնարարվում է գրեթե բոլոր դասընթացների շրջանակներում: Այն ներկայացվում է ինչպես տպագիր, այնպես էլ շնորհանդեսների ձևով: Ինքնուրույն աշխատանքը ուղարկվում է պաշտպանության և գնահատվում է պաշտպանության արդյունքներով:

Հաճախում. ուսանողները պետք է պատշաճ կերպով հաճախեն և մասնակցեն դասերին: Բացակայության դեպքում տուգանքից խուսափելու համար ուսանողները ոչ ուշ, քան բացակայության օրվանից երեք օր առաջ պետք է տեղեկացնեն դեկանատին բացակայության և դրա պատճառների մասին: Բացակայությունը համարվում է հարգելի, եթե ուսանողները տրամադրում են բժշկի տեղեկանք կամ ունեն դեկանատի նախնական համաձայնություն: Ուսանողները պետք է լրացնեն բաց թողնված դասերը նույնիսկ հարգելի բացակայության դեպքում:

Միջանկյալ/Եզրափակիչ քննություններ. ավարտական քննությունները համապարփակ են: Միջնաժամկետ և ավարտական քննությունները նախատեսված են կրթական ծրագրում ընդգրկված առարկաներից ուսանողի ստացած գիտելիքներն ու հմտությունները

ստուգելու և կատարողականը գնահատելու համար:

Վերջնական գնահատականը հաշվարկվում է, համաձայն գնահատման յուրաքանչյուր բաղադրիչի համամասնությունների:

Գնահատականները, տրամադրված փոխակերպման սանդղակի ձևով, կիրառվում են ակադեմիական դասընթացների կատարողականի մակարդակը որոշելու համար:

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Ռեյտինգային միավորներ	Գնահատման սանդղակ		Համապատասխան տառային և թվային գնահատականն ըստ ECTS-ի	
	5	20	տառային	թվային
96-100	5	20	A+	4.0
89-95		19	A	
84-88		18	A-	
79-83	4	17	B+	3.3
72-78		15-16	B	3.0
67-71		14	B-	2.7
62-66	3	13	C+	2.3
55-61		9-12	C	2.0
50-54		8	C-	1.7
< 50	2	անբավարար	D	0
0		չներկայացած	F (failure for non-attendance)	0
≥ 50		ստուգված	S (satisfactory)	-
< 50		չստուգված	U (unsatisfactory)	-

Պրակտիկայի հաշվետվություններ. «Անասնաբուժություն» կրթական ծրագրի շրջանակներում ուսանողների արտադրական պրակտիկան իրականացվում է 7-րդ աշխատանքային կիսամյակում, 16 շաբաթ տևողությամբ և անցկացվում է տարբեր անասնապահական տնտեսություններում, կլինիկաներում, անասնաբուժական տեղամասերում, լաբորատորիաներում: Արտադրական պրակտիկան ուսանողներին հնարավորություն է ընձեռում ամրապնդել տեսական գիտելիքները և ձեռք բերել գործնական հմտություններ: Ուսանողները սովորաբար ոչ միայն ծանոթանում են տվյալ տնտեսության կամ կազմակերպության գործունեությանը, այլ մասնագիտական աշխատանք են կատարում իրենց կցված մասնագետի ղեկավարությամբ: Պրակտիկայի ավարտին ուսանողները ներկայացնում են պրակտիկայի վերջնական հաշվետվություն, որն արտացոլում է ուսանողի մասնագիտական աշխատանքը տվյալ ընկերությունում կամ ձեռնարկությունում:

Ավարտական աշխատանք. ուսման ավարտին ուսանողները ներկայացնում են դիպլոմային նախագիծ՝ կիրառելով ուսումնառության ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքներն ու հմտությունները: Դիպլոմային աշխատանքի կազմումը ուսանողներին հնարավորություն է ընձեռում կատարել ռոլորտային հետազոտական և վերլուծականնախագիծ: Դիպլոմային նախագիծը կազմելուց հետո այն ներկայացվում պաշտպանության:

9. Կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող պրակտիկան
«Անասնաբուժություն» կրթական ծրագրի շրջանակներում ուսանողների արտադրական պրակտիկան անցկացվում է 7-րդ աշխատանքային կիսամյակում՝ 16 շաբաթ տևողությամբ, տարբեր անասնապահական տնտեսություններում, կլինիկաներում, անասնաբուժական տեղամասերում, լաբորատորիաներում, այդ թվում՝ «Վետլայն», «Ժուլի», «Փաուս», «Վահե Մկրտչյան» կլինիկաներում, ՀԱԱՀ-ի անասնաբուժական կլինիկաներում, Երևանի կենդանաբանական այգում, «Սմարթ Ագրո» ՍՊԸ-ում, ՀՀ ԷՆ «Գյուղատնտեսական ծառայությունների կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի մարզային կենտրոններում: Արտադրական պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները տվյալ հաստատությունից կցված անասնաբույժի ղեկավարությամբ մասնակցում են գյուղատնտեսական կամ ընտանի կենդանիների հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման աշխատանքներին՝ ձեռք բերելով համապատասխան գործնական հմտություններ, կարողություններ և մասնագիտական փորձ:
10. Մասնագիտական գործունեության ոլորտը և կարիերայի հնարավորությունները ՀԱԱՀ-ում պարբերաբար կազմակերպվող աշխատանքի տոնավաճառները, համալսարանի կարիերայի կենտրոնը կրթական ծրագիրը հաջողությամբ ավարտած շրջանավարտներին աշխատանքի լայն հնարավորություններ են տալիս: Շրջանավարտները հեռանկարային առաջընթացի համար աշխատանքային գործունեություն կարող են ծավալել հանրապետության անասնապահական տնտեսություններում, անասնաբուժական կլինիկաներում, անասնաբուժության ոլորտի տեսչական և վերահսկողական մարմիններում, բարձրագույն և միջնակարգ ուսումնական հաստատություններում, գիտական կենտրոններում: Մասնագիտական կողմնորոշման ընթացքում դիմորդը, հետագայում ուսանողը պետք է հստակ իմանա, որ մասնագիտական ուսուցումը բարձր գիտելիքներով ավարտելու դեպքում ինքը կլինի պահանջված մասնագետ գործատուի համար, իսկ գործատուն լավ մասնագետներ ձեռք բերելու նպատակով պետք է նպաստի «Անասնաբուժություն» կրթական ծրագրի արդյունավետ իրականացմանը:
11. ՄԿԾ իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսներ ՀԱԱՀ անասնաբուժական ֆակուլտետի բազայի վրա համալսարանի 6-րդ մասնաշենքում գործում է ժամանակակից սարքավորումներով կահավորված «Անասնաբուժության գերազանցության կենտրոնը», որը բաղկացած է անասնաբուժական կլինիկայից, արհեստական սերմնավորման լսարանից, մուլյաժների լսարանից, որտեղ ուսանողները հնարավորություն ունեն ժամանակակից վարժական սարքավորումների միջոցով ամրապնդել տեսական գիտելիքները և ձեռք բերել գործնական հմտություններ: Կենտրոնում առկա են խելացի տեխնոլոգիաների կիրառմամբ աշխատող սարքավորումներ, մուլյաժներ, ինչպես նաև համակարգչային և տեսողական տեխնիկայով կահավորված լսարաններ, ախտորոշիչ լաբորատորիաներ (արյան անալիզատոր, Eliza և այլն): Կլինիկայում առկա է ուլտրաձայնային հետազոտման ապարատ, վիրահատարանը կահավորված է համապատասխան գույքով և ապահովված է վիրահատական գործիքներով: Անասնաբուժական կլինիկան նույնպես հագեցած է համապատասխան կահավորմամբ և սարքավորումներով:
12. ՄԿԾ իրականացման համար պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմին ներկայացվող պահանջներ Անասնաբուժության ֆակուլտետը ունի ոլորտում մասնագիտացած հմուտ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ, որոնց մի մասը ոլորտի ճանաչված մասնագետներ են կամ հետազոտողներ: Պրոֆեսորադասախոսական կազմի պրոֆեսիոնալիզմով է պայմանավորված շրջանավարտների մասնագիտական որակը: Պրոֆեսորադասախոսական կազմը

հիմնականում համալրվում է ոլորտի առաջատար կամ ներգրավված մասնագետներով, որոնք պարբերաբար մասնագիտական վերապատրաստումներ են անցնում: Մասնագիտական որակի ապահովման նպատակով պրոֆեսորադասախոսական կազմի ընտրության համար սահմանված են մի շարք պահանջներ. ա. ՄԿԾ-ում ներգրավված պրոֆեսորադասախոսական կազմի առնվազն 50 տոկոսի համար տվյալ ուսումնական հաստատությունը պետք է հանդիսանա հիմնական աշխատավայր: բ. ՄԿԾ-ում ներգրավված պրոֆեսորադասախոսական կազմի առնվազն 50 տոկոսը պետք է ունենա պետական լիազորված մարմնի կողմից ճանաչված գիտական աստիճան և (կամ) կոչում: գ. «Բակալավր» որակավորմամբ մասնագետների ուսուցման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է իրագործվի գիտամանկավարժական այնպիսի կադրերի կողմից, ովքեր ունեն դասավանդվող դասընթացի ուղղվածությանը համապատասխանող բազային կրթություն, առնվազն դիպլոմավորված մասնագետի կամ մագիստրոսի որակավորման աստիճան, գիտական աստիճան և (կամ) կոչում կամ համապատասխան գործունեության ոլորտում մասնագիտական աշխատանքի փորձ: դ. Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը ժամանակ առ ժամանակ համալրվում է երիտասարդ մասնագետներով: Այդ նպատակով Կարիերայի և շարունակական կրթության զարգացման կենտրոնը համալսարանի կայքում հայտարարությունների ձևով տեղադրում է թափուր աշխատատեղերի ցանկը: Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը պարբերաբար վերապատրաստումներ է անցնում ոլորտի առաջատար կազմակերպություններում, հետազոտական հաստատություններում և գերատեսչական մարմիններում:	
ՄԿԾ պատասխանատու/ներ Ֆակուլտետի ղեկան Ամբիոնի վարիչ/ներ	Կ.Ա. Սուքիասյան, Է.Ա. Նիկողոսյան Ա.Յու. Աբովյան Կ.Ա. Սուքիասյան

1. Պրակտիկայի ընդհանուր բնութագիրը

2. Պրակտիկայի նպատակը և խնդիրները

2.1. Պրակտիկայի նպատակ/ները՝

- մասնագիտական գործնական հմտությունների ձեռք բերում և իրականացում,
- գիտահետազոտական և փորձարարական աշխատանքների անցկացում (ուսանողից պահանջվող մակարդակին համապատասխան),
- դիպլոմային աշխատանքի/նախագծի նյութերի հավաքագրում ու մշակում, ինչպես նաև անասնապահական տնտեսություններին վերաբերող այլ աշխատանքներ:

** Տվյալ կետում նշվում են տվյալ պրակտիկայի նպատակները, ելնելով տվյալ մասնագիտության նպատակներից և խնդիրներից, որոնք պետք է ուղղված լինեն ձեռք բերված տեսական գիտելիքների ամրապնդմանը և խորացմանը, գործնական կարողությունների ու հմտությունների ձեռք բերմանը:*

2.2. Պրակտիկայի խնդիրները՝

- ամրապնդել տեսական գիտելիքները, դրանց կիրառման լուծումների վերաբերյալ ձեռք բերել անհրաժեշտ հմտություններ,
- կուտակել գործնական աշխատանքի փորձ ընտրած մասնագիտության բնագավառում,
- յուրացնել անասնաբուծության տարբեր ճյուղերի առաջատար տեխնոլոգիաներն ու փորձը, ձեռք բերել անասնաբուծության, կերարտադրության և գյուղատնտեսության մյուս ճյուղերում աշխատանքների կազմակերպման ու կառավարման հմտություններ,

- տիրապետել արտադրատնտեսական գործողության վերլուծությանը, տնտեսության շահութաբերության գնահատմանը,
- ուսումնասիրել աշխատանքի նորմավորման և վարձատրման համակարգը, անվտանգության և էկոլոգիական խնդիրների լուծման հարցերը, գործնականում դրանց կիրառման ձևերը, ծանոթանալ գիտատեխնիկական նվաճումներին, առաջավոր փորձի ներդրման աշխատանքներին,
- անմիջական մասնակցություն ունենալ արտադրական, մասնագիտական աշխատանքներին, հանդես բերել մասնագիտական հմտություն և հետաքրքրասիրություն:

* Տվյալ կետում նշվում են պրակտիկայի նպատակներից բխող խնդիրները: Դրվող խնդիրները պետք է համադրելի լինեն մասնագիտական գործունեության նպատակներին և խնդիրներին:

3. Պրակտիկայի կրթական վերջնարդյունքները

Ակնկալվում է, որ պրակտիկայի հաջող ավարտից հետո ուսանողը կկարողանա՝ իրականացնել «Կենդանագիտություն և կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտությամբ սովորող բակալավրին ներկայացվող համալիր բոլոր գործառույթները և վերջնարդյունքում արտադրության պայմաններում իրեն դրսևորի որպես պատրաստի և փորձառություն ունեցող մասնագետի:

4. Պրակտիկայի անցկացման հնարավոր վայրերը և ժամանակահատվածը

4.1. Պրակտիկայի անցկացման հնարավոր վայրերը՝ առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ և այլն:

4.2. Պրակտիկայի անցկացման ժամանակահատվածը համաձայն ՄԿԾ-ի:

5. Պրակտիկայի կառուցվածքը և բովանդակությունը ըստ պրակտիկայի ծրագրի

Աշխատանքային կիսամյակի սկզբունքով կազմակերպված պրակտիկայի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմում է 30 կրեդիտ:

Աղյուսակ 1

Պրակտիկայի բաժինները (փուլերը)	Ծանրաբեռնվածություն			Արդյունքներ	
	կրեդիտներ	Ժամեր*		օրերը	Ընթացիկ ստուգման ձև
		ընդամենը	գործնական աշխատանք	ինքնուրույն աշխ.	
1	2	3	4	5	6
Ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը ըստ պրակտիկայի ծրագրի					Հնարավոր է հղում կատարել պրակտիկայի գնահատման թերթիկին կամ այլ նյութի վրա
1. Նշվում են պրակտիկայի բաժինները (փուլերը) **					
2.					

* Պրակտիկայի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կրեդիտներով և ժամաքանակով լրացվում է հետևյալ սկզբունքով՝ 1 կրեդիտը ներառում է 30 աշխատանքային ժամ, որի մեջ կարող են մտնել տեսական նյութի ուսուցումը, գործնական աշխատանքները, հանձնարարություններն ու առաջադրանքները: Պրակտիկայի ժամաքանակի մեջ մտնում է նաև հաշվետվության նախապատրաստումը:

¹ Դրանք պետք է համապատասխանեն ՄԿԾ կրթական վերջնարդյունքներին:

** Օրինակ՝ պրակտիկայի կազմակերպումը նախապատրաստական փուլ (անվտանգության տեխնիկայի բացատրություն և այլն), արտադրական փուլ (փորձարարական, հետազոտական), ստացված ինֆորմացիայի մշակում և վերլուծություն, պրակտիկայի հաշվետվության պատրաստում:

6. Պրակտիկայի ատեստավորում

6.1. Պրակտիկայի ատեստավորման ձևը՝ հաշվետվության գնահատում

6.2. Ատեստավորման անցկացման ժամանակահատված

“ __ ” _____ 202_ թ.-ից “ __ ” _____ 202_ թ.-ը

6.3.Գնահատական ստանում է պրակտիկա անցած, գնահատման թերթիկ ունեցող, պրակտիկայի հաշվետվությունը՝ թղթային և էլեկտրոնային ներկայացրած և հաշվետվությունը հաջող ներկայացրած ուսանողը:

6.4. Պրակտիկայի գնահատման թերթիկ:

6.4.1. Բալերի առավելագույն քանակը և բաշխումը ներկայացված է աղյուսակ 4-ում:

Գնահատման բաղադրիչներն ու չափորոշիչները			
կազմակերպության կողմից ստացված ուսանողի պրակտիկայի գնահատում		համալսարանի կողմից ստացված ուսանողի պրակտիկայի գնահատում	
70 %		30 %	
գործնական աշխատանքների գնահատում	անհատական առաջադրանք	միջանկյալ հաշվետվության ներկայացում	ամփոփիչ հաշվետվության ներկայացում
40	30	20	10

* Ներկայացված է աղյուսակի լրացման օրինակը: Առանց փոփոխությունների պետք է մնա միայն մզեցված տեքստը:

7. Պրակտիկայի ռեսուրսային ապահովվածություն

Քննարկված և հաստատված է _____ ֆակուլտետի խորհրդի նիստում

“ __ ” _____ 202_ թ. արձանագրություն № ____

Ամբիոնի վարիչ _____
 (ստորագրություն) (ազգանուն ա.հ.)

**ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ**

Հ/հ	Ուսանողի ազգանունը, անունը	Ստուգման գրքույկի համարը	Կրեդիտը	Գնահատման գործոնները (%) և դրանց փաստացի ստացած միավորը 100 միավորային համակարգով*			Բազմագործոնային համակարգով հաշվեկշռված գնահատականը		Ամբիոնի վարիչի ստորագրությունը
				գնահատման թերթիկի արդյունքներ, %	գրավոր հաշվետվություն, %	հաշվետվության բանավոր ներկայացում, %	100 միավորային համակարգով		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									
2									
3									
4									

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԹԵՐԹԻԿ

Պրակտիկայի վայրը

Կազմակերպության պրակտիկայի ղեկավարի

անուն, ազգանունը

Զբաղեցրած պաշտոնը

Հեռախոսահամարը..... էլ. փոստ

Մասնակցի անուն, ազգանունը

Ֆակուլտետը

Մասնագիտությունը

Կուրսը ուսումնական տարին

Պրակտիկայի ժամանակահատվածը

Խնդրում ենք գնահատել մասնակցի հետևյալ որակները

		Գերազանց	Լավ	Բավարար	Անբավարար
1.	Համագործակցություն ղեկավարող անձնակազմի հետ				
2.	Մարդկանց հետ շփվելու, թիմում աշխատելու կարողություն				
3.	Աշխատելու և սովորելու պատրաստակամություն				
4.	Կարգապահություն				
5.	Նախաձեռնողականություն				
6.	Վերլուծական մտածողություն				
7.	Խնդիրները հայտնաբերելու և արագ որոշումներ ընդունելու կարողություն				
8.	Նպատակասլացություն				
9.	Պրակտիկայի հաճախումը ըստ սահմանված ժամանակացույցի				
10.	Ընդհանուր վարք				
11.	Մասնագիտական պատրաստվածություն				
12.	Տվյալ ոլորտում հետազայում աշխատելու կարողությունը և պատրաստվածություն				

Զեր ընդհանուր կարծիքը

--

Խնդրում ենք գնահատել (անհրաժեշտ է տոկոսային գնահատականը, օրինակ 84/В)			
< 40 (D)	40-60 (C)	61-80 (B)	81-100 (A)

Կցանկանայի՞ք հաջորդ տարի Ձեր կազմակերպությունում ընդունել նման մասնակցի	
ԱՅՈ	ՈՉ
Եթե այո, ապա մենք հաշվի կառնենք Ձեր կազմակերպությունը հաջորդ տարվա պրակտիկայի պլանի կազմման ժամանակ	Եթե ոչ, ապա նշեք պատճառը

Լրացուցիչ առաջարկ

(օր, ամիս, տարի)

(ստորագրություն)

(ստորագրություն)

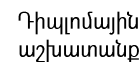
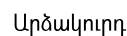
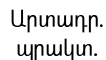
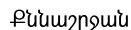
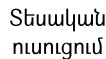
Շնորհակալություն համագործակցության համար

ք. Երևան, Տերյան 74, www.anau.am, հեռ.՝ 012545713, էլ. հասցե՝ internship@anau.am

ՎԱԿԵՐԱՑՆՈՒՄ ԵՄ՝
ՌԵԿՏՈՐ՝ Հ. ԶԱՔՈՅԱՆ

Արձանագրություն N (բակալավրային կրթության, առկա ուսուցում)	Ներդրվում է 2023-2024 ուս. տարվանից
Մասնագիտությունը՝	084101.00.6 Անասնաբուծություն
Կրթական ծրագիրը՝	084101.01.6 Անասնաբուծություն
Որակավորման անվանումը՝	Անասնաբուծության բակալավր
Ուսուցման նորմատիվային ժամկետը՝	4 տարի
Կրեդիտների թիվը՝	240

Լուրս	սեպտեմբեր		հոկտեմբեր		նոյեմբեր		դեկտեմբեր		հունվար		փետրվար		մարտ		ապրիլ		մայիս		հունիս		հուլիս		օգոստոս		Տես. ուսուց.	Քնն. սեպիս	Արտ. պրակ.	Դիպլ. աշխատանք	Արձակուրդ	Ընդամենը																															
	ՇԱՐԱԹՆԵՐ																																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23							24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	16								=									=	::	::	::	=	16								=									::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	6	-	-	14	52		
II	16								=									=	::	::	::	=	16								=									::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	6	-	-	14	52
III	16								=									=	::	::	::	=	16								=									::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	6	-	-	14	52
IV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	=	=	=	12												::	::	::	=	II	II	II	II														12	3	16	4	4	39			
																																																					108	21	16	4	46	195			



*** Առարկան իր մեջ ներառում է քաղաքացիական պաշտպանության հիմունքներ, արտակարգ իրավիճակներում առաջին բուժ. օգնություն, աղետների բժշկություն, բժշկագիտություն և երեխաների առողջապահություն բաժիններ:

Հ/հ	Առարկայի անվանումը	Կրեդիտներ	Շաբաթական ժամաքանակը	Ընդհանուր լսարանային ժամաքանակ	Դաս.	Գործ	Լաբ.	Անհատական և ինքնուրույն աշխատանք
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1-ին կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Հայոց լեզու	2	2	32			32	28
2	Հայոց պատմություն	2	2	32	32			28
3	Լատիներեն լեզու	2	2	32			32	28
4	Անատոմիա - 1	8	8	128	48		80	112
5	Օտար լեզու (ռուսաց լեզու)	4	4	64			64	56
6	Անասնաբուծություն	7	7	112	48		64	98
7	Ընդհանուր քիմիա	5	5	80	32		48	70
8	Ֆիզիկական կուլտուրա - 1*		2	32		32		
	Ընդամենը 1-ին կիսամյակում	30	32	512				420
	2-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ	2	2	32			32	28
2	Հասարակագիտության մոդուլներ** (հայոց պատմություն, մշակութաբանություն, քաղաքագիտություն, փիլիսոփայություն)	6	6	96	96			84
3	Օտար լեզու (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն)	8	8	128			128	112
4	Անատոմիա - 2	6	6	96	32		64	84
5	Կենսամաթեմատիկա	3	3	48	16		32	42
6	Գենետիկա և կենսատեխնոլոգիա	5	5	80	32		48	70
7	Ֆիզիկական կուլտուրա - 2*		2	32		32		
	Ընդամենը 2-րդ կիսամյակում	30	32	512				420
	3-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Ֆիզիոլոգիա	6	6	96	32		64	84
2	Կենսաքիմիա	6	6	96	48		48	84
3	Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն	6	6	96	32		64	84
4	Կենդանիների կերակրում	3	3	48	16		32	42

5	Գյուղատնտեսության էկոնոմիկա	2	2	32	16	16		28
6	Ինֆորմատիկա և վիճակագրություն	4	4	64	16		48	56
7	Ֆինանսական պատրաստվածություն	2	2	32	16	16		28
	Ընդամենը 3-րդ կիսամյակում	29	29	464				406
	4-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Վիրուսաբանություն	3	3	48	16		32	42
2	Մանրէաբանություն և սնկաբանություն	6	6	96	48		48	84
3	Կենդանիների բարեկեցություն և հիգիենա	6	6	96	48	48		84
4	Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա	7	7	112	48		64	98
5	Իմունաբանություն	3	3	48	16		32	42
6	Կենսանվտանգություն և կենսապահոցություն	3	3	48	32	16		42
7	Էթոլոգիա և բիոէթիկա	3	3	48	32	16		42
	Ընդամենը 4-րդ կիսամյակում	31	31	496				434
	5-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Դեղաբանություն	5	5	80	32		48	70
2	Ախտորոշաբանություն	5	5	80	32		48	70
3	Թունաբանություն	3	3	48	16		32	42
4	Օպերատիվ վիրաբուժություն և անեսթեզիոլոգիա	4	4	64	32		32	56
5	Ախտաբանական անատոմիա	5	5	80	32		48	70
6	Մակաբուժաբանություն և մակաբուժային հիվանդություններ - 1	5	5	80	32		48	70
7	Կամրնտրային առարկա	3	3	48				42
	Կամրնտրային առարկաներ							
7	Թռչունների հիվանդություններ	3	3	48	16		32	42
	Տնային մանր կենդանիների հիվանդություններ				16		32	
	Դեկորատիվ կենդանիների և թռչունների հիվանդություններ				16		32	
	Կլինիկական դեղաբանություն				16		32	
	Ընդամենը 5-րդ կիսամյակում	30	30	480				420
	6-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Ընդհանուր վիրաբուժություն	4	4	64	32		32	56
2	Ծննդագիտություն	5	5	80	32		48	70

3	Մակաբուծաբանություն և մակաբուծային հիվանդություններ - 2	4	4	64	32		32	56
4	Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ - 1	6	6	96	32		64	84
5	Թերապիա - 1	4	4	64	32		32	56
6	Անասնաբուժական գործ և հասարակական առողջապահություն	4	4	64	32		32	56
7	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն - 1	3	3	48	16		32	42
	Ընդամենը 6-րդ կիսամյակում	30	30	480				420
	7-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Աշխատանքային կիսամյակ (արտադրական պրակտիկա)							
	Ընդամենը 7-րդ կիսամյակում	30						
	8-րդ կիսամյակ, 12 շաբաթ							
1	Հերձում, դատական փորձաքննություն	3	3	36	12		24	54
2	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն - 2	4	4	48	24		24	72
3	Թերապիա - 2	4	4	48	12		36	72
4	Մասնավոր վիրաբուժություն	3	3	36	12		24	54
5	Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ - 2	3	3	36	12		24	54
6	Կամրնտրային առարկա	3	3	36				54
	Կամրնտրային առարկաներ							
7	Մաշկաբանություն և մաշկի հիվանդություններ	3	3	36	12		24	24
	Օրթոպեդիա				12		24	
	Օֆթալմոլոգիա				12		24	
	Ռադիոկենսաբանություն				12		24	
	Ընդամենը 8-րդ կիսամյակում	20	20	240				360
	Դիպլոմային աշխատանքի պաշտպանություն	10						
	Ընդամենը	240	234	3664				2880

**Հավելված 2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և
շրջանավարտի կոմպետենցիաների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից**

Առարկայի անվանումը	ԸԿ 1	ԸԿ 2	ԸԿ 3	ԸԿ 4	ԸԿ 5	ԸԿ 6	ԸԿ 7	ԸԿ 8	ՄԿ 1	ՄԿ 2	ՄԿ 3	ՄԿ 4	ՄԿ 5
Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ	+			+	+			+					
Հայոց լեզու	+			+	+			+					
Հայոց պատմություն	+							+					
Օտար լեզու (ռուսաց լեզու)	+			+	+								
Լատիներեն											+		
Անատոմիա			+						+				
Ընդհանուր քիմիա			+						+				
Անասնաբուծություն									+				
Կենսաքիմիա			+						+	+	+		
Հասարակագիտության մոդուլ	+			+		+		+					
Օտար լեզու (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն)	+												
Ինֆորմատիկա և վիճակագրություն		+	+					+					
Կենսամաթեմատիկա		+	+					+					
Ֆինանսական պատրաստվածություն		+						+					
Գյուղատնտեսության էկոնոմիկա		+						+					
Գենետիկա և կենսատեխնոլոգիա									+				
Ֆիզիոլոգիա									+	+			
Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն			+						+		+		
Վիրուսաբանություն			+						+	+	+		
Մանրէաբանություն և սնկաբանություն			+						+	+	+		
Ախտաբանական անատոմիա			+							+	+		
Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա			+							+	+		
Էթոլոգիա և բիոէթիկա			+						+				
Կենդանիների բարեկեցություն և հիգիենա			+						+			+	
Իմունաբանություն									+	+	+		
Կենդանիների կերակրում									+			+	
Դեղաբանություն			+								+	+	
Ախտորոշաբանություն			+								+	+	

Թունաբանություն			+								+	+	
Թերապիա			+								+	+	
Կլինիկական դեղաբանություն			+								+	+	
Տնային մանր կենդանիների հիվանդություններ			+								+	+	
Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ			+								+	+	
Մակաբուժաբանություն և մակաբուժային հիվանդություններ			+								+	+	
Ընդհանուր վիրաբուժություն			+								+	+	
Օպերատիվ վիրաբուժություն և անեսթեզիոլոգիա			+								+	+	
Անասնաբուժական և հասարակական առողջապահություն												+	+
Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն			+						+				+
Մասնավոր վիրաբուժություն			+								+	+	
Օֆթալմոլոգիա			+								+	+	
Օրթոպեդիա			+								+	+	
Ծննդագիտություն			+								+	+	
Հերձում, դատական փորձաքննություն			+								+	+	+
Մաշկաբանություն և մաշկի հիվանդություններ			+								+	+	
Դեկորատիվ կենդանիների և թռչունների հիվանդություններ			+								+	+	
Թռչունների հիվանդություններ			+								+	+	
Ռադիոկենսաբանություն							+	+					+
Կենս.անվտանգություն և կենսաապահովում							+	+					+

Հավելված 3. Բենչմարքինգ
(ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանատիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ)

I. ՊՈԻՐԴՈՒ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՔՈԼԵՋ), ԱՄՆ
PURDU UNIVERSITY (COLLEGE OF VETERINARY MEDICINE), USA

<https://vet.purdue.edu/dvm/dvm-curriculum.php>

«Անասնաբուժություն» մասնագիտություն
Ուսման տևողությունը՝ 4 տարի

1-ին ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

BMS 80100	Շների և կատուների ընդհանուր անատոմիա	3.5
BMS 80700	Անասնաբուժական բջջաբանություն և հյուսվածաբանություն I	2.5
BMS 81000	Հիմնարար բժշկական գիտությունների հիմունքներ	1.5
BMS 81100	Տնային կենդանիների ֆիզիոլոգիա I	3.0
VCS 80110	Անասնաբուժական հմտություններ և իրավասություններ I	2.5
VCS 80130	Հասարակական առողջապահության և անասնաբուժական էթիկայի հիմունքներ	2.0
VCS 80400	Տնային կենդանիների վարք	1.0
VM 82000	Կիրառություններ և ինտեգրումներ I	2.0
VM 82500	Անասնաբուժության արդի խնդիրներ	0.0

Ընդհանուր կրեդիտներ **18**

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

BMS 80200	Համեմատական անատոմիա	4.0
BMS 80800	Անասնաբուժական բջջաբանություն և հյուսվածաբանություն II	2.0
BMS 81200	Տնային կենդանիների ֆիզիոլոգիա II	4.0
BMS 81500	Անասնաբուժական նեյրոգիտություն	2.0
CPB 85300	Անասնաբուժական իմունաբանության սկզբունքները	2.0
VCS 80120	Անասնաբուժական հմտություններ և իրավասություններ II	2.0
VCS 80140	Համեմատական սնուցման հիմնական սկզբունքներ	2.0
VM 83000	Կիրառություններ և ինտեգրումներ II	2.0
VM 82500	Անասնաբուժության արդի հիմնախնդիրները	

Ընդհանուր կրեդիտներ **20**

Կամընտրային առարկաներ

(ուսանողը պարտադրված չի ընտրել առարկա)

BMS 81900	Վայրի բնության մեջ կաթնասունների և թռչունների սեզոնային ակտիվության էնդոկրին և նեյրոնային սկզբունքներ	1.0
VM 80900	Միջազգային անասնաբուժական բժշկագիտություն (առաջարկվում է 1-ին և 2-րդ կուրսի ուսանողներին)	0.5
VM 86000	Անասնաբուժական բժշկագիտության ծագումը (անասնաբուժության պատմություն)	1.0
VM 86500	Անասնաբուժական բժշկագիտության առաջին դպրոցները	

	(անասնաբուժության պատմություն)	1.0
VM 86700	Անասնաբուժության զարգացումը (անասնաբուժության պատմություն)	1.0

2-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

BMS 81401	Դեղագիտության սկզբունքներ և կիրառություններ	4.0
CPB 85100	Ընդհանուր ախտաբանություն	3.0
CPB 85204	Անասնաբուժական մակաբուժաբանություն	3.0
CPB 85500	Անասնաբուժական արյունաբանություն և բջջաբանություն	2.0
CPB 85602	Անասնաբուժական մանրէակենսաբանություն/սնկաբանություն	4.0
VCS 80210	Անասնաբուժական հմտություններ և իրավասություններ III	2.0
VM 84000	Կիրառություններ և ինտեգրումներ III	2.0
VM 82500	Անասնաբուժության արդի հիմնախնդիրները	0.0
Ընդհանուր կրեդիտներ		20

Կամընտրային առարկաներ

(ուսանողը պարտավոր չէ ընտրել կամընտրային առարկա)

VCS 89300	Ապաստարանային բժշկություն	1.0
VM 86600	Ախտաձին մանրէներ, վիրուսներ (անասնաբուժության պատմություն)	1.0
VM 87000	Անասնաբուժական բժշկագիտության պատմություն (անասնաբուժության պատմություն)	1.0

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

BMS 81600	Կիրառական դեղագիտություն II	1.5
CPB 81900	Անասնաբուժական թունաբանություն	2.0
CPB 85401	Համաճարակաբանություն և ապացույցների վրա հիմնված անասնաբուժություն	2.0
CPB 85700	Անասնաբուժական համակարգային ախտակենսաբանություն	5.0
CPB 86000	Անասնաբուժական վիրուսաբանություն	3.0
CPB 86100	Անասնաբուժական կլինիկական քիմիա	2.0
CPB 86900	Անասնաբուժական հանրային առողջապահություն և զոոնոզներ	2.0
VCS 80220	Անասնաբուժական հմտություններ և կարողություններ IV	2.0
VM 82500	Անասնաբուժության արդի հիմնախնդիրները	0.0
Ընդհանուր կրեդիտներ		19.5

Կամընտրային առարկաներ

(ուսանողը պարտավոր չէ ընտրել կամընտրային առարկա)

BMS 81900	Վայրի բնության մեջ կաթնասունների և թռչունների սեզոնային ակտիվության էնդոկրին և նեյրոնային սկզբունքներ	1.0
VCS 89200	Դատական անասնաբուժություն	1.0
VM 80900	Միջազգային անասնաբուժական բժշկագիտություն (առաջարկվում է 1-ին և 2-րդ կուրսի ուսանողներին)	0.5
VM 86000	Անասնաբուժական բժշկագիտության ծագումը (անասնաբուժության պատմություն)	1.0
VM 86500	Անասնաբուժական բժշկագիտության առաջին դպրոցները	

	(անասնաբուժության պատմություն)	1.0
VM 86700	Անասնաբուժության զարգացումը (անասնաբուժության պատմություն)	1.0

3-րդ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

VCS 80310	Անասնաբուժական հմտություններ և իրավասություններ V	2.0
VCS 80610	Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն I	3.5
VCS 80630	Փոքր կենդանիների վիրաբուժություն	2.5
VCS 80801	Ձիերի անասնաբուժություն	2.5
VCS 80910	Մթերատու կենդանիների անասնաբուժություն	4.0
VCS 81101	Փոքր կենդանիների լաբորատոր վիրաբուժություն I	1.5
VCS 81201	Անասնաբուժական անեսթեզիոլոգիայի հիմունքներ	2.0
VCS 81410	Համեմատական տերիոգենոլոգիա	2.0
VM 82500	Անասնաբուժության արդի հիմնախնդիրները	0.0

Ընդհանուր կրեդիտներ 20

Կամընտրային առարկաներ

(ուսանողը ընտրում է առարկան՝ խորհրդակցելով ֆակուլտետի դեկանի հետ)

BMS 80300	Շների և կատուների կիրառական անատոմիա	1.0
BMS 80400	Ձիերի կիրառական անատոմիա	1.0
VCS 83100	Ձիերի լաբորատոր տերիոգենոլոգիա	1.0
VCS 89300	Ապաստարանային անասնաբուժություն	1.0
VM 86600	Ախտաճին մանրէներ, վիրուսներ (անասնաբուժության պատմություն)	1.0
VM 87000	Անասնաբուժական բժշկագիտության պատմություն (անասնաբուժության պատմություն)	1.0

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր դասընթացներ

VCS 80602	Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն II	1.5
VCS 80920	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն	2.5
VCS 81210	Փոքր կենդանիների առաջնային խնամք և առողջություն	2.0
VCS 81500	Օֆթալմոլոգիա	1.0
VCS 81700	Առաջադիմություն մասնավոր պրակտիկայում	1.5
VCS 81802	Փոքր կենդանիների լաբորատոր վիրաբուժություն II	1.5
VCS 82701	Ախտորոշիչ վիզուալիզացիա	3.0
VCS 80320	Անասնաբուժական հմտություններ և իրավասություններ VI	2.0
VM 82500	Անասնաբուժության արդի հիմնախնդիրները	0.0

Հիմնական կրեդիտներ 15.0

Պարտադիր ֆակուլտատիվներ 5.0

Ընդհանուր կրեդիտներ 20.0

Կամընտրային առարկաներ

(Ուսանողը առարկայի ընտրության հարցով դիմում է ֆակուլտետի դեկանին)

(Պահանջվում է 5 կրեդիտ կամընտրային առարկաներից)

BMS 80500	Մթերատու կենդանիների կիրառական անատոմիա	1.0
VCS 80500	Փոքր կենդանիների վարքագծային թերապիա	1.0

VCS 80616	Փոքր կենդանիների կլինիկական սնուցում	1.0
VCS 82200	Մեծ կենդանիների լաբորատոր վիրաբուժություն I	0.5
VCS 82300	Մեծ կենդանիների լաբորատոր վիրաբուժություն II	0.5
VCS 82501	Որոճողների տերիոգենոլոգիա	1.5
VCS 83200	Ձիու կաղություն	0.5
VCS 83700	Որոճողների/խոզերի կլինիկական սնուցում	1.0
VCS 83800	Խոզերի անասնաբուժություն	1.0
VCS 83903	Խոշոր եղջերավոր կենդանիների անասնաբուժություն	1.5
VCS 84300	Առաջադեմ պրակտիկ հմտություններ	0.5
VCS 84601	Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն III	2.0
VCS 84701	Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն IV	2.0
VCS 84800	Փոքր կենդանիների առաջադեմ վիրաբուժություն	1.5
VCS 85100	Էկզոտիկ կենդանիների անասնաբուժություն և վիրաբուժություն	2.0
VCS 85300	Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում	1.0
VCS 89200	Դատական անասնաբուժություն	1.0
CPB 84000	Լաբորատոր կենդանիների օգտագործում և խնամք	1.0
CPB 87000	Անասնաբուժական ախտորոշիչ բջջաբանություն	1.0
VM 80900	Միջազգային անասնաբուժական բժշկագիտություն	0.5
VM 86000	Անասնաբուժական բժշկագիտության ծագումը	1.0
VM 86500	Անասնաբուժության առաջին դպրոցներ	1.0
VM 86700	Անասնաբուժական բժշկագիտության զարգացումը	1.0

4-ՐԴ ՏԱՐԻ

Չորրորդ տարին ամբողջությամբ բաղկացած է կլինիկական ռոտացիաներից, դիդակտիկ դասընթացներ չկան: Չորրորդ տարին սկսվում է 6-րդ կիսամյակի ավարտական քննություններին հաջորդող երկուշաբթի օրը և շարունակվում է 12 ամիս: Չորրորդ տարին բաժանված է 17 հատ 3-շաբաթական բլոկների, որոնցից յուրաքանչյուրը սկսվում է երկուշաբթի օրը (եթե երկուշաբթի օրը տոն չէ):

Դեկտեմբերին և հունվարին (11-ից 12-րդ բլոկների միջև) կա 10-ից 12-օրյա ժամկետ, որը ներառում է Սուրբ Ծնունդը և Ամանորը, երբ անասնաբուժական հիվանդանոցը աշխատում է կարճ գրաֆիկով: Չորրորդ կուրսի յուրաքանչյուր ուսանող անցկացնում է անասնաբուժական հիվանդանոցային պրակտիկա այս արձակուրդի կեսի համար: Անասնաբուժական հիվանդանոցային պրակտիկայի ընթացքում ուսանողներին հանձնարարվում է աշխատել անասնաբուժական հիվանդանոցային ծառայությունում: Յուրաքանչյուր ուսանողի խրախուսվում է չորրորդ տարվա ընթացքում 3-շաբաթյա արձակուրդ վերցնել: Սա նրանց 17 բլոկներից մեկն է: Եթե արձակուրդի բլոկ չի ընտրվում, ապա կարող է ընտրվել լրացուցիչ ընտրովի:

Յուրաքանչյուր ուսանողից պահանջվում է ավարտել 6-շաբաթյա էքստերնատը համալսարանից դուրս գտնվող վայրում: Արտագնա մասնագիտությունները շատ ճկուն են: Պրակտիկական կազմակերպվում է ուսանողի կողմից: Միակ պահանջն այն է, որ ուսանողը ուղղակիորեն վերահսկվի անասնաբույժի կողմից: Խրախուսվում է ամբողջ արտագնա աշխատանքը անցկացնել մեկ վայրում՝ առավելագույնի հասցնելու համար գործնական հմտությունների ձեռք բերումը, սակայն ուսանողը կարող է թույլտվություն խնդրել՝ իրականացնելու արտագնա աշխատանքը միաժամանակ երկու կամ երեք վայրերում:

Համալսարանից դուրս ֆակուլտետի բլոկ ծրագիրը (VM 89100/VM 89000) թույլ է տալիս ուսանողներին անհատականացնել և հարստացնել չորրորդ տարվա կրթությունը՝ կազմակերպելով արտահամալսարանային պրակտիկա: Ուսանողները կարող են դիմել մինչև չորս 3-շաբաթյա ընտրովի բլոկների՝ ստանալու համար (կախված իրենց ընտրած ուղուց) համալսարանից դուրս գտնվող վայրերում մենթորների հետ պրակտիկա անցնելու համար:

Չորրորդ կուրսի ուսումնական պլանը պայմանավորված է ուսանողի մասնագիտացմամբ: Ընտրված մասնագիտացման համար անհրաժեշտ է ընտրել չորրորդ տարվա պարտադիր և կամընտրային առարկաների ցանկը:

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐ

1. Ձիեր

Յուրաքանչյուր ուսանող պետք է ունենա 17 հատ 3-շաբաթական բլոկ

Պարտադիր առարկաներ 11 բլոկ

VCS 86004	Աշխատանք մեծ կենդանիների հետ ոչ աշխատանքային ժամերին և ռոտացիա
VCS 86502	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն I
VCS 86600	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն I
VCS 86700	Պրակտիկ աշխատանք ձիերի հետ I
VCS 87201	Անասնաբուժական անզգայացում
VCS 87502	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն II
VCS 87600	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն II
VCS 89100	Ախտորոշիչ վիզուալիզացիա
CPB 88501	Հերձում
CPB 88502	Մանրէակենսաբանություն
CPB 88503	Կլինիկական ախտաբանություն
VM 81000	Էքստերնատ (6 շաբաթ, 2 հաջորդող բլոկ)
CPB 88501, 88502 և 88503	կազմում են 1 բլոկ

Կամընտրային առարկաներ (ընտրել մեկը)

VCS 88500	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն III
VCS 88600	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն III

Կամընտրային լրացուցիչ առարկաներ (ընտրել երեքը)

VCS 82100	Կլինիկական նյարդաբանություն
VCS 86001	Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում I
VCS 86002	Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում II
VCS 86203	Ապաստարանային անասնաբուժություն և վիրաբուժություն
VCS 86400	Մաշկաբանություն/վարք
VCS 86800	Պրակտիկ աշխատանք ձիերի հետ
VCS 88500	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն III
VCS 88600	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն III
VCS 88602	Հիվանդ ձիերի մասնագիտացված հոսպիտալ
VCS 89400	Համեմատական օֆթալմոլոգիա I
CPB 88300	Հանրային առողջապահություն
CPB 88600	Ախտորոշիչ ախտաբանություն
CPB 88900	Կլինիկական ախտաբանություն II
VM 89000	Լրացուցիչ անկախ հետազոտություն
VM 89100	Կամպուսից դուրս բլոկ

2. Մթերատու կենդանիներ

Անհրաժեշտ է 17 հատ 3-շաբաթական բլոկ

Պարտադիր առարկաներ 10 բլոկ

VCS 86004	Աշխատանք մեծ կենդանիների հետ ոչ աշխատանքային ժամերին և անհետաձգելի ռոտացիա
VCS 86502	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն I
VCS 86600	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն I
VCS 86700	Պրակտիկ աշխատանք ձիերի հետ I
VCS 87201	Անասնաբուժական անզգայացում
VCS 87502	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն II
VCS 87600	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն II
CPB 88501	Հերձում
CPB 88502	Մանրէակենսաբանություն
CPB 88503	Կլինիկական ախտաբանություն
VM 81000	Էքստերնատ (6 շաբաթ, 2 իրար հաջորդող բլոկ)
CPB 88501, 88502 և 88503	ընդգրկված են մեկ բլոկում

Կամընտրային առարկաներ (ընտրել երեքը)

VCS 87800	Մթերատու խոզերի անասնաբուժություն I
VCS 88000	Կաթնատու որոճողների անասնաբուժություն 1
VCS 88001	Կաթնատու որոճողների անասնաբուժություն 2

Կամընտրային լրացուցիչ առարկաներ (ընտրել երեքը)

VCS 82100	Կլինիկական նյարդաբանություն
VCS 86001	Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում I
VCS 86002	Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում II
VCS 86203	Ապաստարանային անասնաբուժություն և վիրաբուժություն
VCS 86700	Պրակտիկ աշխատանք ձիերի հետ I
VCS 86800	Պրակտիկ աշխատանք ձիերի հետ II
VCS 87800	Մթերատու խոզերի անասնաբուժություն I
VCS 88000	Կաթնատու որոճողների անասնաբուժություն I
VCS 88001	Կաթնատու որոճողների անասնաբուժություն II
VCS 88500	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն III
VCS 88600	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն III
CPB 88300	Հասարակական առողջապահություն
CPB 88700	Թռչունների անասնաբուժություն
CPB 88900	Կլինիկական ախտաբանություն II
VM 89000	Լրացուցիչ անկախ հետազոտություն
VM 89100	Կամպուսից դուրս բլոկ

3. Մեծ կենդանիներ

Անհրաժեշտ է 17 հատ 3-շաբաթական բլոկ

Պարտադիր առարկաներ

VCS 86004	Մեծ կենդանիների հետ ոչ աշխատանքային ժամերին աշխատանք և ռոտացիա
VCS 86502	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն I
VCS 86600	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն I

VCS 86700 Պրակտիկ աշխատանք ձիերի հետ I
 VCS 87201 Անասնաբուժական անզգայացում
 VCS 87502 Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն II
 VCS 87600 Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն II
 CPB 88501 Հերձում
 CPB 88502 Մանրէակենսաբանություն
 CPB 88503 Կլինիկական ախտաբանություն
 CPB 88600 Ախտորոշիչ ախտաբանություն
 VM 81000 Էքստերնատ (6 շաբաթ, 2 իրար հաջորդող բլոկ)
 CPB 88501, 88502 և 88503 ընդգրկված են մեկ բլոկում

Կամընտրային առարկաներ (ընտրել մեկը)

VCS 88000 Կաթնատու որոճողների անասնաբուժություն
 VCS 86502 Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն I
 VCS 86600 Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն I

Լրացուցիչ կամընտրային առարկաներ (ընտրել երեքը)

VCS 82100 Կլինիկական նյարդաբանություն
 VCS 86001 Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում I
 VCS 86203 Ապաստարանային անասնաբուժություն և վիրաբուժություն
 VCS 86800 Պրակտիկ աշխատանք ձիերի հետ
 VCS 87800 Մթերատու խոզերի անասնաբուժություն I
 VCS 88000 Կաթնատու որոճողների անասնաբուժություն I
 VCS 88002 Կլինիկական անասնաբուժական ծառայություններ (Ինդիանայի տոնավաճառ)
 VCS 88801 Որոճող կաթնատու կենդանիների անասնաբուժություն I
 VCS 88500 Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն III
 VCS 88600 Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն III
 VCS 88602 Caesars Entertainment հատուկ մասնագիտացված հոսպիտալ ձիերի համար
 VCS 89400 Համեմատական օֆթալմոլոգիա I
 CPB 88300 Հասարակական առողջապահություն
 CPB 88600 Ախտորոշիչ ախտաբանություն
 CPB 88700 Թռչունների անասնաբուժություն
 CPB 88900 Կլինիկական ախտաբանություն II
 VM 89000 Լրացուցիչ անկախ հետազոտություններ
 VM 89100 Կամպուսից դուրս բլոկ

4. Խառը կենդանիներ

Անհրաժեշտ է 17 հատ 3-շաբաթական բլոկ

Պարտադիր առարկաներ (11 բլոկ)

VCS 86001 Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում I
 VCS 86004 Խոշոր կենդանիների հետ աշխատանք ոչ աշխատանքային ժամերին և ոռոտացիա
 VCS 86100 Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն I
 VCS 86201 Փոքր կենդանիների փափուկ հյուսվածքների վիրաբուժություն I
 VCS 86502 Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն I
 VCS 86600 Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն I
 VCS 87201 Անասնաբուժական անզգայացում
 VCS 89100 Ախտորոշիչ վիզուալիզացիա
 CPB 88501 Հերձում

CPB 88502 Մանրէակենսաբանություն
 CPB 88503 Կլինիկական ախտաբանություն
 CPB 88600 Ախտորոշիչ ախտաբանություն
 VM 81000 Էքստերնատ (6 շաբաթ, 2 իրար հաջորդող բլոկ)
 CPB 88501, 88502 և 88503 ներառված են մեկ բլոկում

Կամընտրային առարկաներ (ընտրել մեկը)

VCS 87100 Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն II
 VCS 87502 Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն II
 VCS 87600 Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն II

Ընտրել 1

VCS 86300 Պրակտիկ աշխատանք փոքր կենդանիների հետ
 VCS 86700 Պրակտիկ աշխատանք մեծ կենդանիների հետ I

Լրացուցիչ կամընտրային առարկաներ (երեքը)

VCS 82100 Կլինիկական նյարդաբանություն
 VCS 82800 Նյարդաբանություն և ֆիզիոթերապիա
 VCS 86002 Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում II
 VCS 86202 Փոքր կենդանիների օրթոպեդիկ վիրաբուժություն I
 VCS 86203 Ապաստարանային անասնաբուժություն և վիրաբուժություն
 VCS 86300 Պրակտիկ աշխատանք փոքր կենդանիների հետ
 VCS 86400 Մաշկաբանություն/վարք
 VCS 86700 Պրակտիկ աշխատանք ձիերի հետ I
 VCS 86800 Պրակտիկ աշխատանք ձիերի հետ II
 VCS 87000 Կլինիկական սրտաբանություն
 VCS 87100 Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն II
 VCS 87102 Ուռուցքաբանություն I
 VCS 87104 Կլինիկական հետազոտություններ ուռուցքաբանությունում
 VCS 87202 Փոքր կենդանիների փափուկ հյուսվածքների վիրաբուժություն II
 VCS 87203 Փոքր կենդանիների օրթոպեդիկ վիրաբուժություն II
 VCS 87502 Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն II
 VCS 87600 Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն II
 VCS 87800 Մթերատու խոզերի անասնաբուժություն I
 VCS 88000 Կաթնատու որոճողներ անասնաբուժություն I
 VCS 88002 Կլինիկական անասնաբուժական ծառայություններ (Ինդիանայի տոնավաճառ)
 VCS 88100 Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն III
 VCS 88500 Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն III
 VCS 88600 Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն III
 VCS 88602 Caesars Entertainment ձիերի մասնագիտացված հոսպիտալ CESH
 VCS 88100 Կաթնատու որոճողների անասնաբուժություն II
 VCS 89400 Համեմատական օֆթալմոլոգիա I
 CPB 88300 Հանրային առողջապահություն
 CPB 88400 Լաբորատոր կենդանիների անասնաբուժություն
 CPB 88600 Ախտորոշիչ ախտաբանություն
 CPB 88700 Թոչունների անասնաբուժություն
 CPB 88900 Կլինիկական ախտաբանություն II
 VM 89000 Լրացուցիչ անկախ հետազոտություններ
 VM 89100 Կամպուսից դուրս բլոկ

5. Ուսուցում առանց վարժեցման

Անհրաժեշտ է 17 հատ 3-շաբաթական բլոկ

Պարտադիր առարկաներ

VCS 86001	Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում I
VCS 86201	Փոքր կենդանիների փափուկ հյուսվածքների վիրաբուժություն I
VCS 86502	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն I
VCS 86600	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն I
VCS 87201	Անասնաբուժական անզգայացում
CPB 88501	Հերձում
CPB 88502	Մանրէակենսաբանություն
CPB 88503	Կլինիկական ախտաբանություն
VM 81000	Էքստերնատ (6 շաբաթ, 2 իրար հաջորդող բլոկ)
CPB 88501, 88502 և 88503	ընդգրկված են 1 բլոկում

Կամընտրային առարկաներ

Ընտրել 1

VCS 86003	Աշխատանք փոքր կենդանիների հետ աշխատանքից հետո և ռոտացիա
VCS 86004	Աշխատանք մեծ կենդանիների հետ աշխատանքից հետո և ռոտացիա

Ընտրել 1

VCS 86001	Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում
VCS 87100	Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն II
VCS 87502	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն II

Ընտրել 1

VCS 86300	Պրակտիկ աշխատանք փոքր կենդանիների հետ
VCS 86700	Պրակտիկ աշխատանք ձիերի հետ I

Լրացուցիչ կամընտրային առարկաներ (ընտրել երեքը)

VCS 82100	Կլինիկական նյարդաբանություն
VCS 82800	Նյարդաբանություն և ֆիզիոթերապիա
VCS 86001	Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում I
VCS 86002	Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում II
VCS 86202	Փոքր կենդանիների օրթոպեդիկ վիրաբուժություն I
VCS 86203	Ապաստարանային անասնաբուժություն և վիրաբուժություն
VCS 86300	Պրակտիկ աշխատանք փոքր կենդանիների հետ
VCS 86700	Պրակտիկ աշխատանք ձիերի հետ I
VCS 87000	Կլինիկական սրտաբանություն
VCS 87100	Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն II
VCS 87102	Ուռուցքաբանություն I
VCS 87104	Կլինիկական հետազոտություններ ուռուցքաբանությունում
VCS 87202	Փոքր կենդանիների փափուկ հյուսվածքների վիրաբուժություն II
VCS 87203	Փոքր կենդանիների օրթոպեդիկ վիրաբուժություն II
VCS 87502	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն II
VCS 87600	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն II
VCS 87800	Մթերատու խոզերի անասնաբուժություն I
VCS 88000	Կաթնատու որոճողների անասնաբուժություն I
VCS 88500	Մեծ կենդանիների անասնաբուժություն III
VCS 88600	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն III
VCS 89100	Ախտորոշիչ վիզուալիզացիա

VCS 89400	Համեմատական օֆթալմոլոգիա I
CPB 88300	Հասարակական առողջապահություն
CPB 88400	Լաբորատոր կենդանիների անասնաբուժություն
CPB 88600	Ախտորոշիչ ախտաբանություն
CPB 88700	Թոչունների անասնաբուժություն
CPB 88900	Կլինիկական ախտաբանություն II
VM 89000	Լրացուցիչ անկախ հետազոտություններ
VM 89100	Կամպուսից դուրս բլոկ

6. Փոքր կենդանիներ

Անհրաժեշտ է 17 հատ 3-շաբաթական բլոկ

Պարտադիր առարկաներ

VCS 86001	Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում I
VCS 86003	Աշխատանք փոքր կենդանիների հետ աշխատանքից հետո և ռոտացիա
VCS 86100	Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն I
VCS 86201	Փոքր կենդանիների փափուկ հյուսվածքների վիրաբուժություն I
VCS 86300	Պրակտիկ աշխատանք փոքր կենդանիների հետ
VCS 87100	Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն II
VCS 87201	Անասնաբուժական անզգայացում
VCS 89100	Ախտորոշիչ վիզուալիզացիա
CPB 88501	Հերձում
CPB 88502	Մանրէակենսաբանություն
CPB 88503	Կլինիկական ախտաբանություն
VM 81000	Էքստերնատ (6 շաբաթ, 2 իրար հաջորդող բլոկ)
CPB 88501, 88502 և 88503	ընդգրկված են մեկ բլոկում

Կամընտրային առարկաներ (ընտրել երկուսը)

VCS 82100	Կլինիկական նյարդաբանություն
VCS 87000	Կլինիկական սրտաբանություն
VCS 87102	Ուռուցքաբանություն I
VCS 89400	Համեմատական օֆթալմոլոգիա I

Լրացուցիչ կամընտրային առարկաներ (ընտրել երեքը)

VCS 82100	Կլինիկական նյարդաբանություն
VCS 82800	Նյարդաբանություն և ֆիզիոթերապիա
VCS 86002	Փոքր կենդանիների անհետաձգելի օգնություն և վերակենդանացում I
VCS 86202	Փոքր կենդանիների օրթոպեդիկ վիրաբուժություն I
VCS 86203	Ապաստարանային անասնաբուժություն և վիրաբուժություն
VCS 86400	Մաշկաբանություն/վարք
VCS 87000	Կլինիկական սրտաբանություն
VCS 87100	Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն II
VCS 87102	Ուռուցքաբանություն I
VCS 87104	Կլինիկական հետազոտություններ ուռուցքաբանությունում
VCS 87202	Փոքր կենդանիների փափուկ հյուսվածքների վիրաբուժություն II
VCS 87203	Փոքր կենդանիների օրթոպեդիկ վիրաբուժություն II
VCS 88100	Փոքր կենդանիների անասնաբուժություն III
VCS 89400	Համեմատական օֆթալմոլոգիա I
CPB 88300	Հանրային առողջապահություն

CPB 88400	Լաբորատոր կենդանիների անասնաբուժություն
CPB 88600	Ախտորոշիչ ախտաբանություն
CPB 88700	Թռչունների անասնաբուժություն
CPB 88900	Կլինիկական ախտաբանություն II
VM 89000	Լրացուցիչ անկախ հետազոտություններ
VM 89100	Կամպուսից դուրս բլոկ

II. ԲԱՐՍԵԼՈՆԱՅԻ ԻՆՔՆԱՎԱՐ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ԻՍՊԱՆԻԱ) UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

<https://www.uab.cat/web/estudiar/ehea-degrees/study-plan/study-plan-and-timetables/veterinary-medicine-1345467897115.html?param1=1263367158989>
<https://www.uab.cat/web/estudiar/ehea-degrees/study-plan/study-plan-and-timetables/veterinary-medicine-1345467897115.html>

«Անասնաբուժություն» մասնագիտություն
Ուսման տևողությունը՝ 5 տարի

1-ԻՆ ՏԱՐԻ

Կենսաքիմիա
Կենդանիների և բջջի կենսաբանություն
Ագրոնոմիա և գյուղատնտեսության տնտեսագիտություն
Էթնոլոգիա և էթոլոգիա
Համալիր լաբորատոր հետազոտություններ
Մորֆոլոգիա I
Նյարդային համակարգի կառուցվածքը և գործունեությունը
Մանրէակենսաբանություն
Մակաբուժաբանություն
Անասնաբուժություն և մշակում

2-ՐԴ ՏԱՐԻ

Կիրառական մանրէակենսաբանություն
Համաճարակաբանություն և վիճակագրություն
Ֆիզիոլոգիա
Մորֆոլոգիա II
Սննդագիտություն
Սննդի տեխնոլոգիա
Ախտաբանություն
Կենդանիների կերակրում
Հետազոտական մեթոդներ
Գենետիկա

3-ՐԴ ՏԱՐԻ

Համալիր անասնաբուժություն I
Կենդանիների առողջություն I
Կենդանիների վերարտադրություն
Դեղագիտություն
Ձկների հիվանդություններ

Համալիր անասնաբուծություն II
 Վիրաբուծություն և անեսթեզիոլոգիա
 Կենդանիների առողջություն II
 Գենետիկական բարելավում
 Մասաու կենդանիների անասնաբուծություն և վիրաբուծություն

4-ՐԴ ՏԱՐԻ

Տնային կենդանիների անասնաբուծություն և վիրաբուծություն I
 Սննդի անվտանգություն և զոոնոզներ
 Կենդանիների առողջություն III
 Ձիերի անասնաբուծություն և վիրաբուծություն
 Թունաբանություն
 Տնային կենդանիների անասնաբուծություն և վիրաբուծություն II
 Սննդի փորձաքննություն և հիգիենա
 Առողջապահական քաղաքականություն և իրավաբանական նշանակություն ունեցող
 հիվանդություններ
 Համալիր պրակտիկա կենդանիների առողջության ոլորտում
 Կլինիկական և թերապևտիկ դեղաբանություն

5-ՐԴ ՏԱՐԻ

Էթիկա և բիզնեսի կառավարման օրենսդրություն
 Արտաքին աշխատանքի տեղավորում
 Անասնաբուժական հոսպիտալի ռոտացիա
 Հանրային առողջապահության ռոտացիա
 Ավարտական աշխատանք

III. ԼԻՏՎԱՅԻ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ LITUANIAN UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCE

<http://www.lsmuni.lt/media/dynamic/files/17246/vm-studyplan2019-2020.pdf>

«Անասնաբուծություն» մասնագիտություն
 Ուսման տևողությունը՝ 6 տարի

1-ԻՆ ՏԱՐԻ

Հ/հ	Առարկայի կոդ	Առարկայի անվանում/մոդուլ	Ընդհանուր	Կրեդիտ
1	MF/FMB/VM-U04	Ներածություն տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	90	5
2	MF/BCM/VM-U10	Անալիտիկ քիմիա	50	3
3	VF/AF/VM-U20	Անատոմիա 1	96	8
4	VF/AF/VM-U23	Բջջաբանություն, հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն	188	11
5	MF/KEK/VM-U20	Լատիներեն	52	3
6	VF/MH/VM-U16	Էկոլոգիա և բնապահպանություն	46	3
7	VF/AF/VM-U22	Կիրառական կենսաբանություն և լաբորատոր կենդանիներ	82	5
8	VF/AF/VM-U21	Անատոմիա II	96	8

9	GTF/BIO/VM-U19	Ընդհանուր և մոլեկուլյար գենետիկա	56	3
10	MF/FMB/VM-U07	Բժշկական ֆիզիկա	56	3

2-ՐԴ ՏԱՐԻ

Հ/հ	Առարկայի կոդ	Առարկայի անվանում/մոդուլ	Ընդհանուր	Կրեդիտ
1	GMF/GVK/VM-U04	Անասնաբուծություն և բուծում	121	8
2	VF/AF/VM-U13	Կենդանիների ֆիզիոլոգիա	132	10
3	GMF/GMK/VM-U02	Ագրոնոմիա	60	5
4	GMF/GVK/VM-U03	Բիոմաթեմատիկա և վիճակագրություն	36	3
5	VF/MH/VM-U28	Անասնաբուծական հիգիենա և կենդանիների բարեկեցություն	166	10
6	GMF/GMK/VM-U01	Կենդանիների կերակրում	54	4
7	MF/BCM/VM-U13	Անասնաբուծական կենսաքիմիա	112	6
8	VSF/PMK/VM-U02	Գյուղատնտեսության էկոնոմիկա և մենեջմենթ	54	3
9	VF/UL/VM-U44	Անասնաբուծական մանրէակենսաբանություն	94	7

3-ՐԴ ՏԱՐԻ

Հ/հ	Առարկայի կոդ	Առարկայի անվանում/մոդուլ	Ընդհանուր	Կրեդիտ
1	VSF/FES/VM-U05	Անասնաբուծական մասնագիտական էթիկա և հաղորդակցություն	40	3
2	VF/AF/VM-U19	Անասնաբուծական վիրուսաբանություն և իմունաբանություն	100	9
3	VF/UL/VM-U51	Անասնաբուծական համաճարակաբանություն (ներառյալ՝ Ապացույցների վրա հիմնված անասնաբուծություն)	68	5
4	VF/SGK/VM-U12	Պրոպեդևտիկա և կլինիկական ախտաբանություն	240	13
5	VF/KRSGK/VM-U02	Ընդհանուր կլինիկական դեղաբանություն	56	4
6	VF/KRSGK/VM-U03	Անասնաբուծական կլինիկական ֆարմակոլոգիա և ֆարմացիա	72	5
8	VF/KRSGK/VM-U04	Անասնաբուծական թունաբանություն	40	3
9	VF/UL/VM-U47	Ընդհանուր ախտաբանություն	154	10
10	VF/MH/VM-U22	Ախտորոշիչ վիզուալիզացիա	68	4

4-ՐԴ ՏԱՐԻ

Հ/հ	Առարկայի կոդ	Առարկայի անվանում/մոդուլ	Ընդհանուր	Կրեդիտ
1	VF/SGK/VM-U14	Մեծ կենդանիների ներքին հիվանդություններ	206	11
2	VF/KRSGK/VM-U05	Փոքր կենդանիների ներքին հիվանդություններ	163	10
3	VF/UL/VM-U46	Հատուկ ախտաբանություն	130	9

4	VF/UL/VM-U61	Անասնաբուժական մակարածաբանություն և տնային կենդանիների մակարածային հիվանդություններ	106	8
5	KRSGK/KRSGK/V M-U10	Անասնաբուժական թունաբանություն	40	3
6	VF/UL/VM-U43	Անասնաբուժական օրենսդրություն և դատական անասնաբուժություն	94	7
7	VF/UL/VM-U55	Կանխարգելիչ անասնաբուժություն	70	6
8	VF/UL/VM-U41	Պրակտիկա	60	3

5-ՐԴ ՏԱՐԻ

Հ/հ	Առարկայի կոդ	Առարկայի անվանում/մոդուլ	Ընդհանուր	Կրեդիտ
1	VF/SGK/VM-U13	Մեծ կենդանիների վիրաբուժություն	179	10
2	VF/KRSGK/VM-U01	Փոքր կենդանիների վիրաբուժություն	228	13
3	VF/MH/VM-U24	Սննդի հիգիենա	192	13
4	VF/SGK/VM-U11	Ծննդագիտություն և վերարտադրողական խանգարումներ	210	12

6-ՐԴ ՏԱՐԻ

Հ/հ	Առարկայի կոդ	Առարկայի անվանում/մոդուլ	Ընդհանուր	Կրեդիտ
1	VF/MH/VM-U26	Սննդամթերքի հիգիենա II	92	9
2	VF/UL/VM-U50	Պետական անասնաբուժություն և առողջապահություն	66	5
3	KRSGK/KRSGK/V M-U23	Կլինիկական պրակտիկա	320	15
4	KRSGK/KRSGK/V M-U05	Պետական քննություն	5	1

IV. ՎԱՐՄԻԱ և ՄԱԶՈՒՐԻ ՀԱՄԱՍԱՐԱՆ (ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ), ՕԼՇՏԻՆ, ԼԵՀԱՍՏԱՆ UNIVERSITY OF WARMIA AND MAZURY IN OLSZTYN, POLAND, FACULTY OF VETERINARY MEDICINE

<http://vetstudy.uwm.edu.pl/program.pdf>

«Անասնաբուժություն» մասնագիտություն

Ուսման տևողությունը՝ 5,5 տարի

1-ին կիսամյակ

Առարկա	Դաս.	Գործ.	Ընդհանուր	Կրեդիտ
Կենդանիների անատոմիա - 1	45	60	105	9
Հյուսվածաբանություն և սաղմնաբանություն - 1	15	30	45	4
Բջջի կենսաբանություն	15	15	30	3
Կենսաբանություն	30	30	60	6

Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	5	25	30	2
Կենսաֆիզիկա	10	20	30	2
Լատիներեն	-	30	30	2
Քիմիա	15	15	30	2
Աշխատանքի անվտանգություն	4	-	-	0
Ընդամենը	139	225	364	30

2-րդ կիսամյակ

Առարկա	Դաս.	Գործ.	Ընդհանուր	Կրեդիտ
Կենդանիների անատոմիա - 2	45	60	105	10
Հյուսվածաբանություն և սաղմնաբանություն - 2	20	40	60	6
Կենսաքիմիա - 1	30	30	60	5
Ընդհանուր և անասնաբուժական գենետիկա	30	30	60	3
Բնապահպանություն	15	15	30	2
Կենսավիճակագրության եղանակները գործավարությունում	10	20	30	2
Անասնաբուժության պատմություն և դեոնոլոգիա	15	-	15	1
Ագրոնոմիա	15	-	15	1
Ընդամենը	185	195	375	30

3-րդ կիսամյակ

Առարկա	Դաս.	Գործ.	Ընդհանուր	Կրեդիտ
Կենսաքիմիա - 2	30	45	75	7
Կենդանիների ֆիզիոլոգիա - 1	30	45	75	7
Անասնաբուծություն	15	30	45	3
Անասնաբուծության տեխնոլոգիաներ	15	15	30	2
Գյուղատնտեսության էկոնոմիկա	15	-	15	1
Մանրէակենսաբանություն - 1	30	30	60	6
Օտար լեզու - 1	-	60	60	2
Հումանիտար առարկաներ - 1	30	-	30	2
Էթիկետ	4	-	4	0
Ընդամենը	169	225	394	30

4-րդ կիսամյակ

Առարկա	Դաս.	Գործ.	Ընդհանուր	Կրեդիտ
Կենդանիների ֆիզիոլոգիա - 2	30	30	60	4
Մանրէակենսաբանություն - 2	30	45	75	6
Էթիկետ և կենդանիների բարեկեցություն	30	-	30	2
Իմունաբանություն	30	15	45	3
Կենդանիների կերակրում	30	45	75	5
Տեղագրական անատոմիա	15	30	45	3
Օտար լեզու - 2	-	60	60	2
Հումանիտար առարկաներ - 2	60	-	60	4
Ֆիզկուլտուրա - 1	-	30	30	1

Տնտեսագիտություն	2	-	2	0
Ինտելեկտուալ սեփականության պաշտպանություն	2	-	2	0
Բուժման պրակտիկա	-	60*	80	1
Ընդամենը	229	315	564	31

5-րդ կիսամյակ

Առարկա	Դաս.	Գործ.	Ընդհանուր	Կրեդիտ
Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա	60	45	105	8
Անասնաբուժական դեղագիտություն - 1	30	30	60	5
Ֆարմացիա	9	16	25	2
Մակաբուժաբանություն	30	30	60	4
Ախտաբանական մորֆոլոգիա - 1	30	45	75	5
Կլինիկական և լաբորատոր ախտորոշաբանություն - 1	30	45	75	5
Ֆիզկուլտուրա	-	30	30	1
Ընդամենը	189	241	430	30

6-րդ կիսամյակ

Առարկա	Դաս.	Գործ.	Ընդհանուր	Կրեդիտ
Ախտաբանական մորֆոլոգիա - 2	45	75	120	8
Անասնաբուժական դեղագիտություն - 2	30	30	60	4
Կլինիկական և լաբորատոր ախտորոշաբանություն - 2	15	30	45	3
Ընդհանուր վիրաբուժություն և անեսթեզիոլոգիա	15	30	45	3
Ախտորոշիչ վիզուալիզացիա	18	35	53	4
Հասարակական առողջապահություն և վտանգավոր իրավիճակներ	15	15	30	2
Մակաբուժաբանություն	15	30	45	4
Համաճարակաբանություն	15	15	30	2
Ընդամենը	168	260	428	30

7-րդ կիսամյակ

Առարկա	Դաս.	Գործ.	Ընդհանուր	Կրեդիտ
Գյուղատնտեսական կենդանիների ներքին հիվանդություններ - 1	30	30	60	4
Գյուղատնտեսական կենդանիների վիրաբուժություն - 1	15	30	45	3
Գյուղատնտեսական կենդանիների ինֆեկցիոն հիվանդություններ - 1	23	30	53	3
Գյուղատնտեսական կենդանիների վերարտադրություն և ծննդագիտություն	30	45	75	5
Սպանդանոցային կենդանիների և մսի հիգիենա - 1	30	30	60	4
Կերերի հիգիենա	30	30	60	4

Անասնաբուժական թունաբանություն	30	45	75	5
Դատական անասնաբուժություն	15	15	30	2
Ընդամենը	203	255	458	30

8-րդ կիսամյակ

Առարկա	Դաս.	Գործ	Ընդհանուր	Կրեդիտ
Գյուղատնտեսական կենդանիների ներքին հիվանդություններ - 2	10	20	30	2
Գյուղատնտեսական կենդանիների ինֆեկցիոն հիվանդություններ - 2	13	24	37	2
Գյուղատնտեսական կենդանիների վերարտադրություն և ծննդագիտություն	20	20	40	2
Ձիերի ներքին հիվանդություններ	20	40	60	4
Ձիերի վիրաբուժություն	20	40	60	4
Ձիերի ինֆեկցիոն հիվանդություններ	10	20	30	2
Ձիերի վերարտադրություն և ծննդագիտություն	25	35	60	4
Անդրլուգիա և արհեստական սերմնավորում	15	30	45	3
Սպանդանոցային կենդանիների և մսի հիգիենա - 2	15	45	60	3
Կաթի հիգիենա	15	30	45	3
Ձկների հիվանդություններ	15	15	30	2
Զոոնոզներ	15	-	15	1
Կլինիկական պրակտիկա	-	160	160	4
Անասնաբուժական տեսչական պրակտիկա		80	80	3
Ընդամենը	193	559	752	39

9-րդ կիսամյակ

Առարկա	Դաս.	Գործ.	Ընդհանուր	Կրեդիտ
Շների և կատուների ներքին հիվանդություններ	30	45	75	5
Շների և կատուների վիրաբուժություն	25	35	60	4
Շների և կատուների ինֆեկցիոն հիվանդություններ	15	30	45	3
Շների և կատուների վերարտադրություն և ծննդագիտություն	30	30	60	4
Թռչունների հիվանդություններ - 1	30	45	75	6
Կենդանական ծագման սննդամթերքի հիգիենա - 1	30	45	75	5
Կառավարում և անասնաբուժական օրենսդրություն	30	15	45	3
Անասնաբուժական սննդաբանություն	15	15	30	2
Մորթատու գազանների հիվանդություններ	15	15	30	2
Ընդամենը	220	275	495	34

10-րդ կիսամյակ

Առարկա	Դաս.	Գործ.	Ընդհանուր	Կրեդիտ
Անասնաբուժական կանխարգելում	30	60	90	7
Կենդանական ծագման սննդամթերքի հիգիենա - 2	15	45	60	5
Թռչունների հիվանդություններ - 2	30	30	60	5
Օգտակար միջատների հիվանդություններ	15	15	30	2
Կամրնտրային առարկա	15	15	30	3
Թռչունների հիվանդություններ՝ կլինիկական ռոտացիա՝ թռչունների հիվանդություններ	-	30	30	2
Գյուղատնտեսական կենդանիների ներքին հիվանդություններ՝ կլինիկական ռոտացիա - 1	-	45	45	2
Ձիերի ներքին հիվանդություններ՝ կլինիկական ռոտացիա - 1	-	45	45	2
Շների և կատուների հիվանդություններ՝ կլինիկական ռոտացիա - 1	-	45	45	2
Կլինիկական պրակտիկա	-	160	160	4
Տեսչական վերահսկողության պրակտիկա		80	80	3
Ընդամենը	105	570	675	37

11-րդ կիսամյակ

Առարկա	Դաս.	Գործ.	Ընդհանուր	Կրեդիտ
Կամրնտրային առարկա	30	30	60	6
Գյուղատնտեսական կենդանիների ներքին հիվանդություններ՝ կլինիկական ռոտացիա - 2	-	45	45	6
Ձիերի ներքին հիվանդություններ՝ կլինիկական ռոտացիա - 2	-	45	45	6
Շների և կատուների ներքին հիվանդություններ՝ կլինիկական ռոտացիա - 2	-	45	45	6
Ընդամենը	30	165	195	24

V. ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ և ՖԱՐՄԱՑԻԱՅԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ԿՈՇԻՑԵՈՒՄ (ՍԼՈՎԱԿԻԱ) UNIVERSITY OF VETERINARY MEDICINE AND PHARMACY IN KOSICE(SLOVAKIA)

<https://www.uvlf.sk/document/recommended-study-plans-of-general-veterinary-medicine-study-programme.pdf>

«Անասնաբուժություն» մասնագիտություն
Ուսման տևողությունը՝ 6 տարի

1-ին ՏԱՐԻ

Պարտադիր առարկաներ	Կրեդիտ
Կենսաֆիզիկա	5
Քիմիա	6
Կենսաբանություն	6

Լատիներեն տերմինաբանություն	2
Կենդանաբանություն	5
Կենսաքիմիա 1	
Կենսաբժշկական վիճակագրություն և ինֆորմատիկա	4
Անատոմիա 1	6
Կերային բույսերի կենսաբանություն և թունավոր բույսեր	5
Հյուսվածաբանություն և սաղմնաբանություն	12
Անասնաբուժական բժշկագիտության պատմություն	3
Պարտադիր ֆակուլտատիվ առարկաներ	Կրեդիտ
Էկոլոգիայի հիմունքներ	3
Կինոլոգիա	3
Կենսաֆիզիկական եղանակները բժշկությունում	3

2-ՐԴ ՏԱՐԻ

Պարտադիր առարկաներ	Կրեդիտ
Կենսաքիմիա 2	10
Հասարակական առողջապահություն	5
Պրոֆեսիոնալ էթիկա	5
Գենետիկա 5	5
Անատոմիա 2	8
Ֆիզիոլոգիա	8
Անասնաբուծություն և բուծում	7
Տնտեսագիտություն	4
Մանրէակենսաբանություն 1	
Կենդանիների կերակրում	
Պարտադիր ֆակուլտատիվներ	Կրեդիտ
Գիտական գործունեության հիմունքներ	3
Իրավունքի հիմունքներ անասնաբույժների համար	3
Ռադիոկենսաբանություն	3
Ռադիոգրաֆիկ անատոմիա	3
Սննդի քիմիա	3
Կամընտրային առարկաներ	Կրեդիտ
Ձիերի վարժեցում և վերականգնում	2
Փրկարարական կինոլոգիա	2
Ֆիզկուլտուրա	

3-ՐԴ ՏԱՐԻ

Պարտադիր առարկաներ	Կրեդիտ
Կենդանիների կերակրում 2	8
Մանրէակենսաբանություն 2	8
Էթոլոգիա	5
Կենդանիների հիգիենա և բարեկեցություն	5
Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա	8
Ֆարմակոլոգիա, ֆարմացիա և թերապիա	8
Թունաբանություն	3
Իմունաբանություն	3

Սննդի մանրէակենսաբանություն	3
Պրոպեդևտիկա	
Կերերի որակի և կենդանիների արտադրական առողջության ստուգում 1	
Ախտաբանական անատոմիա	
Մեղունների հիվանդություններ և մեղվաբուծություն	3
Պարտադիր ֆակուլտատիվներ	Կրեդիտ
Ախտաբանական կենսաքիմիա	3
Քսենոկենսաքիմիա	3
Կիրառական անասնաբուժական արյունաբանություն	3
Կիրառական վիրուսաբանություն	3
Գենային ինժեներիայի հիմունքներ	3
Կամընտրային առարկաներ	Կրեդիտ
Լաբորատոր ախտորոշում	2
Ֆիզկուլտուրա	

4-ՐԴ ՏԱՐԻ

Պարտադիր առարկաներ	Կրեդիտ
Կերերի և կենդանիների արտադրական առողջության վերահսկում	5
Պրոպեդևտիկա 2	5
Ծննդագիտություն և վերարտադրության խանգարումներ	3
Ախտաբանական անատոմիա 2	7
Համաճարակաբանություն	5
Ընդհանուր վիրաբուժություն և անզգայացում	4
Մակաբուժաբանություն	5
Անդրոլոգիա և արիեստական սերմնավորում	2
Ռադիոլոգիա և ախտորոշիչ վիզուալիզացիա	2
Սննդի հիգիենա և տեխնոլոգիա 1 -կաթի կաթնամթերքի քիմիական անալիզ	5
Սննդի հիգիենա և տեխնոլոգիա 1 II թռչնամսի, ձվի և վայրի կենդանիների մսի քիմիական անալիզ	5
Պարտադիր ֆակուլտատիվ առարկաներ	Կրեդիտ
Կիրառական բջջաբանություն	3
Կլինիկական կենսաքիմիա	3
Սողունների բազմացում և հիվանդություններ	3
Կենսաբժշկական փորձերում օգտագործվող կենդանիների պաշտպանություն ըստ ԵՄ օրենսդրության	3
Փոքր կաթնասունների և լաբորատոր կենդանիների հիվանդություններ	3
Էկոթունաբանություն	3
Լաբորատոր կենդանիների հիվանդություններ և կլինիկական փորձերի մենեջմենթ	3
Ձիերի պայտման հիմունքներ	3
Կլինիկական մանրէակենսաբանություն և իմունաբանություն	3
Կամընտրային առարկաներ	Կրեդիտ
Արևադարձային անասնաբուժություն	2
Վայրի կենդանիների վերականգնում	2
Ֆիզկուլտուրա	

5-ՐԴ ՏԱՐԻ

Պարտադիր առարկաներ		Կրեդիտ
Կանխարգելիչ անասնաբուժություն		4
Էկզոտիկ, կենդանաբանական այգիներում ապրող կենդանիների և սողունների հիվանդություններ		4
Ձկնաբուծություն և ձկների հիվանդություններ		4
Ախտորոշիչ ախտաբանություն		3
Թռչունների հիվանդություններ		3
Կենդանիների ինֆեկցիոն հիվանդություններ, արտաքին միջավայրի պահպանություն և անասնաբուժական օրենսդրություն		10
SSE	Կենդանիների ինֆեկցիոն հիվանդություններ	
SSE	Արտաքին միջավայրի պաշտպանություն	
SSE	Անասնաբուժական օրենսդրություն	
Կերերի հիգիենա, անվտանգությունը և որակը		
SSE	Կենդանիների և մսի վերահսկում սպանդանոցում	
SSE	Կերի հիգիենա և տեխնոլոգիա III (մսի մսամթերքի որակի ստուգում և քիմիական անալիզ)	
SSE	Սննդամթերքի տեսչական ստուգում	
SSE	Փոքր կենդանիների ներքին հիվանդություններ	4
SSE	Փոքր կենդանիներ վիրաբուժություն և օրթոպեդիա	1
SSE	Որոճողների ներքին հիվանդություններ 1	5
SSE	Ձիերի ներքին հիվանդություններ 1	2
SSE	Խոզերի ներքին հիվանդություններ 1	2
Պարտադիր ֆակուլտատիվ առարկաներ		Կրեդիտ
Կլինիկական ուռուցքաբանություն կենդանիների մոտ		3
Նյութափոխանակության խանգարումների ախտորոշում		3
Հակաճգնաժամային մենեջմենթ և կենսատեխնիկական կենդանիների վերարտադրության գործընթացում		3
Կերային ծագման հիվանդություններ		3
Անասնաբուժական մաշկաբանություն փոքր կենդանիների մոտ		3
Կլինիկական գենետիկա		3
Զոոնոզներ		3
Օժանդակ վերարտադրություն		3
Վերարտադրական էնդոկրինոլոգիա		3
Կլինիկական ֆարմակոլոգիա		3
Կամընտրային առարկաներ		Կրեդիտ
Վարքի խանգարումներ տնային կենդանիների մոտ		2
Ֆիզկուլտուրա		

6-ՐԴ ՏԱՐԻ

Պարտադիր առարկաներ		Կրեդիտ
Փոքր կենդանիների հիվանդություններ		10
SSE	Փոքր կենդանիների ինֆեկցիոն հիվանդություններ	
SSE	Փոքր կենդանիների վիրաբուժություն և օրթոպեդիա	
SSE	Փոքր կենդանիների վերարտադրություն	
Խոզերի հիվանդություններ		5

SSE	Խոգերի ներքին հիվանդություններ 2	
	Որոճողների հիվանդություններ	5
SSE	Որոճողների ներքին հիվանդություններ	
	Ձիերի հիվանդություններ	10
SSE	Ձիերի ներքին հիվանդություններ II	
	Մասնագիտական հաղորդակցում	3
	Հոտի առողջության կառավարում	3
Մասնագիտական պրակտիկա	Որոճողների կլինիկա	4
	Խոգերի կլինիկա	4
	Փոքր կենդանիների կլինիկա	4
	Ձիերի կլինիկա	4
Պարտադիր ֆակուլտատիվ առարկաներ		Կրեդիտ
	Անասնաբուժական օֆթալմոլոգիա	3
	Անասնաբուժական ստոմատոլոգիա	3
	Շների և կատուների կլինիկական համախտանիշներ	3
	Փոքր կենդանիների նյարդաբանություն	3
Կամընտրային առարկաներ		Կրեդիտ
	Փոքր կենդանիների հոմեոպատիա	2
	Ֆիզկուլտուրա	

VI. ԲՈԼՈՆԻԱՅԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ UNIVERSITY OF BOLOGNA

<https://www.unibo.it/en/teaching/degree-programmes/study-plan/2018/8617/000/000/1>

1-ԻՆ ՏԱՐԻ

69854	Կենդանիների բուժում և տնտեսագիտություն	
	35681 Կենդանիների բուժում	3
	69855 Գենետիկա և գենետիկական բարելավում	2
	22741 Գործի կազմակերպում, մենեջմենթ անասնապահական ֆերմայում	3
	35251 Անասնաբուժական տնտեսագիտություն	4
35242	Կլինիկական անասնաբուժական կենսաքիմիա և մոլեկուլյար կենսաբանություն	
	08956 Կլինիկական կենսաքիմիա	4
	61500 Կլինիկական մոլեկուլյար կենսաբանություն	2
69851	Կիրառական ֆիզիկայի, համակարգչային գիտությունների և վիճակագրության միավորված կուրս	
	58200 Կիրառական ֆիզիկա	3
	18067 Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների սերտիֆիկատ	3
	00914 Վիճակագրություն	2
69848	Քիմիա և կառուցվածքային կենսաքիմիա	
	04422 Ընդհանուր քիմիա	3
	69849 Կառուցվածքային կենսաքիմիա I	2
	69850 Կառուցվածքային կենսաքիմիա II	2
69852	Անասնաբուժական հյուսվածաբանություն, անատոմիա և կենդանաբանություն	
	50168 Համակարգչային համեմատական անասնաբուժական անատոմիա I	3

	69853 Անասնաբուժական բջջաբանություն, հյուսվածաբանություն և սաղմնաբանություն	4
	12212 Անասնաբուժական կենդանաբանություն	4
35235	Համակարգային և համեմատական անասնաբուժություն	
	69846 Պրակտիկ աշխատանք անասնաբուժական ուսումնական հոսպիտալում I	1
	50169 Համակարգային համեմատական անասնաբուժական անատոմիա II	4
	50170 Համակարգային համեմատական անասնաբուժական անատոմիա III	4

2-ՐԴ ՏԱՐԻ

	Անգլերեն	
69868	Մանրէակենսաբանություն և մակաբուծաբանություն	
	69870 Մանրէաբանություն և իմունոլոգիա	3
	35532 Մակաբուծաբանություն և միկոլոգիա	4
	01071 Վիրուսաբանություն	2
35280	Տոպոգրաֆիկ և ռադիոտոմոգրաֆիկ անատոմիա	
	58180 Ռադիոգրաֆիկ և տոմոգրաֆիկ ստանդարտ անասնաբուժական անատոմիա	3
	16042 Տոպոգրաֆիկ անասնաբուժական անատոմիա I	2
	23854 Տոպոգրաֆիկ անասնաբուժական անատոմիա II	3
35289	Անասնաբուժական ֆիզիոլոգիա I	6
35307	Սննդի հիգիենա և անվտանգություն	
	35308 Բրոմատոլոգիա և սննդի ստուգման եղանակներ	4
	58181 Սննդի հիգիենա և տեխնոլոգիաներ	4
	35309 Սննդի անվտանգություն և հետազոտություն	3
69869	Ընդհանուր ախտաբանություն և ախտաբանական ֆիզիոլոգիա	
	35638 Տնային կենդանիների ընդհանուր ախտաբանություն և ախտաբանական ֆիզիոլոգիա	5
	69871 Իմունային ախտաբանություն և ուռուցքաբանություն	2
35293	Անասնաբուժական ֆիզիոլոգիա 2, էթոլոգիա և էնդոկրինոլոգիա	
	35294 Տնային կենդանիների էնդոկրինոլոգիա, բազմացման ֆիզիոլոգիա և էթոլոգիա	5
	35301 Անասնաբուժական ֆիզիոլոգիա 2	6

3-ՐԴ ՏԱՐԻ

35421	Կենդանիների կերակրում և կերեր	
	58183 Կենդանիների կերակրում	3
	03380 Կերերի տեխնոլոգիա	2
	69877 Խոշոր կենդանիների կերակրում	3
	35483 Կոմպանիոն կենդանիների կերակրում	2
69874	Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ	
	06040 Համաճարակաբանություն	2
	35474 Կոմպանիոն կենդանիների ինֆեկցիոն հիվանդություններ	3
	35475 Խոշոր կենդանիների ինֆեկցիոն հիվանդություններ	3
	07870 Մակաբուծային հիվանդություններ	4
69872	Անասնաբուժական հատուկ ախտաբանություն	
	10230 Անասնաբուժական հատուկ ախտաբանություն I	5
	10231 Անասնաբուժական հատուկ ախտաբանություն II	5
69875	Անասնաբուժություն	

	69878 Ձկնաբուծություն	2
	02571 Թռչնաբուծություն	2
	35529 Ընտանի կենդանիների խնամք և պահվածք	2
35420	Կլինիկական մեթոդներ, կլինիկական եղանակներ, օրենսդրություն	
	35480 Կլինիկական մեթոդները անասնաբուծությունում	3
	69876 Դատական անասնաբուծություն, կենդանիների պաշտպանություն և անասնաբուծական օրենսդրություն	3
	35482 Կլինիկական կենսաքիմիայի եղանակներ	2
69873	Վերարտադրության ախտաբանական ֆիզիոլոգիա և օժանդակ վերարտադրողական տեխնոլոգիաներ	
	58189 Արհեստական սերմնավորում և օժանդակ վերարտադրողական տեխնոլոգիաներ	2
	35544 Կենդանիների վերարտադրության ախտաբանական ֆիզիոլոգիա	3
	12390 Անասնաբուծական անդրոլոգիա	2
35418	Անասնաբուծական դեղագիտություն և թունաբանություն	
	35451 Անասնաբուծական դեղագիտություն և ֆարմացիա	5
	03795 Անասնաբուծական թունաբանություն	3

4-ՐԴ ՏԱՐԻ

35534	Սննդամթերքի որակի վերահսկողություն և սերտիֆիկացիա	
	58194 Սննդամթերքի որակի վերահսկողություն և սերտիֆիկացիա	4
	79826 Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում սննդամթերքի որակի վերահսկողության և սերտիֆիկացիայի բնագավառում 1	2
35539	Սեմիոտիկա, ախտաբանություն, անզգայացում և անասնաբուծական վիրաբուծություն	
	69933 Փոքր կենդանիների սեմիոտիկա և վիրաբուծական ախտաբանություն	4
	69932 Խոշոր կենդանիների սեմիոտիկա և վիրաբուծական ախտաբանություն	3
	03811 Անասնաբուծական վիրաբուծություն	3
	10314 Անասնաբուծական անզգայացում	3
35541	Սեմիոտիկա, ներքին հիվանդություններ, ռադիոլոգիա և ախտորոշիչ վիզուալիզացիա	
	35595 Ախտորոշում, ախտորոշիչ վիզուալիզացիա և ռադիոլոգիա	5
	35596 Փոքր կենդանիների սեմիոտիկա և ներքին հիվանդություններ	4
	35597 Խոշոր կենդանիների սեմիոտիկա և ներքին հիվանդություններ	3
69930	Անասնաբուծություն 2	
	35530 Կենդանիների բարեկեցություն և սննդամթերքի որակ	2
	69931 Տավարաբուծություն և ոչխարաբուծություն	3
	09094 Թռչնաբուծություն	3
69928	Ինֆեկցիոն հիվանդություններ և հանրային առողջապահություն	
	00767 Թռչունների հիվանդություններ	3
	35548 Վայրի և էկզոտիկ կենդանիների հիվանդություններ	2
	52432 Ինֆեկցիոն հիվանդություններ, կանխարգելում, կենդանիների առողջություն և ոստիկանության ներգրավում սանիտարահիգիենիկ վերահսկողության ոլորտում	5
	69929 Մասնագիտական ուսուցում վայրի և էկզոտիկ կենդանիների հիվանդությունների բնագավառում	2
	31881 Անասնաբուծական հանրային առողջապահություն	2

5-ՐԴ ՏԱՐԻ

5652	Ձիերի ներքին հիվանդություններ, վիրաբուժություն և թերապիա	
	35672 Ձիերի ներքին հիվանդություններ	2
	35671 Ձիերի վիրաբուժություն	3
	69958 Մասնագիտական պրակտիկա ձիերի կլինիկայում	2
69959	Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում անասնաբուժական ախտաբանության և տարափոխիկ հիվանդությունների բնագավառում	
	35677 Հերձման տեխնիկա և հետմահու ախտորոշում	2
	35678 Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում անասնաբուժական ախտաբանության բնագավառում	2
	82709 Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում վարակիչ տարափոխիկ հիվանդությունների բնագավառում	2
	82710 Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում մակաբուծային տարափոխիկ հիվանդությունների բնագավառում	1
35687	Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում անասնաբուժության ոլորտում	
	69962 Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում ընդհանուր անասնաբուժության և կերակրման ոլորտում	2
	69963 Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում առանձին կենդանատեսակների բուժման ոլորտում	3
79827	Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում սննդամթերքի որակի վերահսկողության և սերտիֆիկացիայի ոլորտում 2	3
35650	Ներքին ախտաբանություն և բուժում	
	21425 Մանր կենդանիների ներքին ախտաբանություն և բուժում	4
	35658 Մեծ կենդանիների ներքին ախտաբանություն և բուժում	3
	69955 Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում ներքին ախտաբանության և բուժման ոլորտում	7
35649	Անասնաբուժական կլինիկական վիրաբուժություն և օրթոպեդիա	
	69954 Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում անասնաբուժական վիրաբուժության ոլորտում	5
	10322 Անասնաբուժական օրթոպեդիա	2
	03816 Անասնաբուժական վիրաբուժություն	4
69956	Ծննդագիտություն և ծննդոգնություն	
	35665 Փոքր կենդանիների ծննդոգնություն, ծննդագիտություն և անդրոլոգիա	2
	35666 Խոշոր կենդանիների ծննդոգնություն, ծննդագիտություն և անդրոլոգիա	2
	69957 Մասնագիտական պրակտիկ ուսուցում կենդանիների վերարտադրության ոլորտում	5
	35667 Անասնաբուժական պերինատոլոգիա	2

VII. ՍԱՆԿՏ-ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳԻ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

<https://spbguv.ru/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A3%D0%9F-%D0%92%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%9E%D0%A4-20-21.pdf?ysclid=1hj2hxx6x>

«Անասնաբուժություն» մասնագիտություն

Ուսման տևողությունը՝ 5 տարի

1-ԻՆ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.00.5 Լատիներեն

Ե1.00.7 Կենդանիների անատոմիա 1

Ե1.00.9 Կենդանաբանություն

Ե1.0.12 Ինֆորմատիկա և կենսաբանական վիճակագրության հիմունքներ

Ե1.0.14 Անօրգանական և անալիտիկ քիմիա

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.ԸԲ.03.01 Քաղաքացիական պաշտպանություն

Ե1.Բ.ԸԲ.05.01 Անասնաբուժական բժշկագիտության պատմություն

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.00.7 Կենդանիների անատոմիա 2

Ե1.0.13 Կենսաբանական ֆիզիկա

Ե1.0.19 Օրգանական ֆիզիկական և կոլոիդ քիմիա

Ե1.0.18 Անասնաբուժական գենետիկա

Ե1.0.08 Բջջաբանություն, հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն 1

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.ԸԲ.04.02 Բուսաբանություն

1.Բ.ԸԲ.04.01 Դեղաբույսեր և թունավոր բույսեր

2-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.00.7 Կենդանիների անատոմիա 3

Ե1.0.16 Կենսաքիմիա 1

Ե1.0.17 Բուծում և անասնաբուժության հիմունքներ

Ե1.0.27 Կենդանիների կերակրում և կերարտադրություն 1

Ե1.0.20 Անասնաբուժական մանրէաբանություն և սնկաբանություն 1

Ե1.0.24 Կենդանիների ֆիզիոլոգիա

Ե1.0.08 Բջջաբանություն, հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն 2

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.0.16 Կենսաքիմիա 2

Ե1.0.24 Կենդանիների ֆիզիոլոգիա 2

Ե1.0.27 Կենդանիների կերակրում և կերարտադրություն 1

Ե1.0.22 Կենդանիների ախտաբանական ֆիզիոլոգիա 1

Ե1.0.19 Կենսագործունեության անվտանգություն

Ե1.0.20 Անասնաբուժական մանրէաբանություն և սնկաբանություն 1

Ե1.Բ.21 Գիտական հետազոտությունների մեթոդներ

Կամընտրային առարկաներ

ՓԴ.01 Կլինիկական էնդոկրինոլոգիա

3-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.21 Վիրուսաբանություն

Ե1.Օ.25 Անասնաբուժական դեղաբանություն և թունաբանություն 1

Ե1.Օ.22 Կենդանիների ախտաբանական ֆիզիոլոգիա 2

Ե1.Օ.26 Անասնաբուժական ֆարմացիայի հիմունքներ

Ե1.Օ.28 Կենդանիների հիգիենա 1

Ե1.Օ.29 Կլինիկական ախտորոշաբանություն 1

Ե1.Օ.30 Անասնաբուժական ռադիոկենսաբանություն

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.08 Դիետոլոգիա

Ե1.Բ.10 Հետազոտման գործիքային եղանակներ

Ե1.Բ.ԺԲ.02.01 Կենդանիների հոգեբանություն

Ե1.Բ.ԺԲ.02.02 Կենդանիների անցանկալի վարքի բուժում

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.23 Կենդանիների ախտաբանական անատոմիա 1

Ե1.Օ.25 Անասնաբուժական դեղաբանություն և թունաբանություն 2

Ե1.Օ.29 Կլինիկական ախտորոշաբանություն 2

Ե1.Օ.28 Կենդանիների հիգիենա 2

Ե1.Օ.33 Տեղագրական անատոմիա և օպերատիվ վիրաբուժություն 1

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.0 Լաբորատոր դիագնոստիկա

Ե1.Բ.02 Կենսատեխնոլոգիա

Ե1.Բ.11 Ախտահյուսվածաբանական ախտորոշում

4-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.31 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ 1

Ե1.Օ.32 Ծննդագիտություն 1

Ե1.Օ.33 Տեղագրական անատոմիա և օպերատիվ վիրաբուժություն 2

Ե1.Օ.35 Մակաբուժաբանություն և ինվազիոն հիվանդություններ 1

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.05 Թռչունների հիվանդություններ

Ե1.Բ.06 Մեղուների և ձկների հիվանդություններ

Ե1.Բ.07 Իմունոլոգիա

Ե1.Բ.19 Անասնաբուժական գործի կազմակերպում 1

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.31 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ -2
- Ե1.Օ.35 Մակարածաբանություն և ինվազիոն հիվանդություններ 2
- Ե1.Օ.34 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն 1
- Ե1.Օ.32 Ծննդագիտություն 2
- Ե1.Օ.36 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ 1

Կամընտրային առարկաներ

- Ե1.Բ.09 Ֆիզիոթերապիա
- Ե1.Բ.17 Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն 1
- Ե1.Բ.12 Օրթոպեդիա
- Ե1.Բ.19 Անասնաբուժական գործի կազմակերպում 2

5-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.36 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ 2
- Ե1.Օ.35 Մակարածաբանություն և ինվազիոն հիվանդություններ 3
- Ե1.Օ.34 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն 2

Կամընտրային առարկաներ

- Ե1.Բ.17 Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն 2
- Ե1.Բ.ԴԲ.01.01 Ստոմատոլոգիա
- Ե1.Բ.ԴԲ.01.02 Օֆթալմոլոգիա
- ՓԴԴ.03 Սրտաբանություն

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.36 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ 3
- Ե1.Օ.34 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն 3

Կամընտրային առարկաներ

- Ե1.Բ.04 Անասնաբուժական ռենտգենոլոգիա
- Ե1.Բ.16 Նախագծերի կառավարում
- Ե1.Բ.18 Զոոնոզների ռիսկերի գնահատում և կառավարում
- Ե1.Բ.20 Պետական անասնաբուժական վերահսկողություն
- ՓԴԴ.02 Դերմատոլոգիա

VIII. Կ.Ի. ՍԿՐՅԱԲԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄՈՍԿՎԱՅԻ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԵՆՍԱՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՅԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ

МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ ИМЕНИ К.И. СКРЯБИНА

[https://mgavm.ru/sveden/education/doc/Ucheb_plan_36.05.01_ochnaya_forma_obucheniya_veterinariya_\(uskorennoe_obuchenie\)_2016.pdf?ysclid=llhiyaf8d7](https://mgavm.ru/sveden/education/doc/Ucheb_plan_36.05.01_ochnaya_forma_obucheniya_veterinariya_(uskorennoe_obuchenie)_2016.pdf?ysclid=llhiyaf8d7)

«Անասնաբուժություն» մասնագիտություն
Ուսման տևողությունը՝ 5 տարի

1-ԻՆ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.13 Լատիներեն 1
- Ե1.Օ.15 Կենդանիների անատոմիա 1
- Ե1.Օ.10 Կենդանաբանություն
- Ե1.Օ.07 Ֆիզիկա
- Ե1.Օ.04 Անօրգանական և անալիտիկ քիմիա

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.13 Լատիներեն
- Ե1.Օ.15 Կենդանիների անատոմիա 2
- Ե1.Օ.05 Օրգանական ֆիզիկական և կոլոիդ քիմիա
- Ե1.Օ.25 Անասնաբուժական գենետիկա
- Ե1.Օ.09 Ինֆորմատիկա և կենսաբանական վիճակագրության հիմունքներ
- Ե1.Օ.16 Բջջաբանություն, հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն 1
- Ե1.Օ.11 Ընդհանուր կենսաբանություն և էկոլոգիա

Կամընտրային առարկաներ

- Ե1.Բ.01 Անասնաբուժության պատմություն

2-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.16 Բջջաբանություն, հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն 2
- Ե1.Օ.15 Կենդանիների անատոմիա 3
- Ե1.Օ.06 Կենսաքիմիա 1
- Ե1.Օ.17 Կենդանիների ֆիզիոլոգիա 1
- Ե1.Օ.26 Կենսագործունեության անվտանգություն
- Ե1.Օ.29 Ագրոպարենային համալիրի էկոնոմիկա

Կամընտրային առարկաներ

- Ե1.Բ.ԺԲ.01.01 Անասնաբուժական էթիկա
- Ե1.Բ.ԺԲ.01.02 Կենսաբանության փիլիսոփայական և էթիկական ասպեկտներ
- Ե1.Բ.ԺԲ.01.03 Մշակութաբանություն
- Ե1.Բ.11** Բուծում և անասնաբուծության հիմունքներ

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.08 Կենսաֆիզիկա
- Ե1.Օ.06 Կենսաքիմիա 2
- Ե1.Օ.17 Կենդանիների ֆիզիոլոգիա 2
- Ե1.Օ.27 Կենդանիների կերակրում և կերարտադրություն
- Ե1.Օ.31 Կենդանիների ախտաբանական ֆիզիոլոգիա 1
- Ե1.Օ.21 Անասնաբուժական մանրէաբանություն և սնկաբանություն 1

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.ԴԲ.02.01 Անասնապահության մեխանիզացիա և ավտոմատիզացիա
Ե1.Բ.ԴԲ.02.02 Անասնապահության տեխնոլոգիական հիմունքներ
Ե1.Բ.ԴԲ.02.03 Արդյունաբերական թռչնաբուծության տեխնոլոգիա
Ե1.Բ.02.Գիտական հետազոտական մեթոդներ
Ե1.Բ.03.Կլինիկական անատոմիա

3-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.21 Անասնաբուժական մանրէաբանություն և սնկաբանություն 2
Ե1.Օ.22 Վիրուսաբանություն
Ե1.Օ.23 Իմունաբանություն
Ե1.Օ.19 Անասնաբուժական դեղաբանություն 1
Ե1.Օ.31 Կենդանիների ախտաբանական ֆիզիոլոգիա 2
Ե1.Օ.28 Կենդանիների հիգիենա
Ե1.Օ.35 Կլինիկական ախտորոշաբանություն 1
Ե1.Օ.18 Կենդանիների էթոլոգիա

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.04 Անասնաբուժական ֆարմացիայի հիմունքներ
Ե1.Բ.10 Հետազոտման գործիքային եղանակներ
Ե1.Բ.ԴԲ.02.01 Կենդանիների հոգեբանություն
Ե1.Բ.ԴԲ.02.02 Կենդանիների անցանկալի վարքի բուժում

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.32 Կենդանիների ախտաբանական անատոմիա 1
Ե1.Օ.19 Անասնաբուժական դեղաբանություն 2
Ե1.Օ.35 Կլինիկական ախտորոշաբանություն 2
Ե1.Օ.33 Տեղագրական անատոմիա և օպերատիվ վիրաբուժություն 1
Ե1.Օ.30 Նախագծերի կառավարում

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.05 Անասնաբուժական ռենտգենոլոգիա
Ե1.Բ.02 Կենսատեխնոլոգիա
Ե1.Բ.ԴԲ.03.01 Անասնաբուժական և կլինիկական ֆիզիոլոգիա
Ե1.Բ.ԴԲ.03.02 Կենդանիների հոգեբանություն
Ե1.Բ.ԴԲ.03.03 Անասնաբուժական և կլինիկական կենսաքիմիա
Ե1.Բ.05 Մանր ընտանի, լաբորատոր և էկզոտիկ կենդանիների կենսաբանություն
Ե1.Բ.ԴԲ.02.01 Լաբորատոր ախտորոշում
Ե1.Բ.ԴԲ.04.01 Որոճողների կենսաբանություն և ախտաբանություն
Ե1.Բ.ԴԲ.04.02 Խոզերի կենսաբանություն և ախտաբանություն
Ե1.Բ.ԴԲ.04.03 Ձիերի կենսաբանություն և ախտաբանություն
Ե1.Բ.ԴԲ.04.05 Մորթատու գազանների կենսաբանություն և ախտաբանություն
Ե1.Բ.ԴԲ.04.04 Գյուղատնտեսական թռչունների կենսաբանություն և ախտաբանություն

4-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.32 Կենդանիների ախտաբանական անատոմիա 2
- Ե1.Օ.37 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ 1
- Ե1.Օ.36 Ծննդագիտություն 1
- Ե1.Օ.33 Տեղագրական անատոմիա և օպերատիվ վիրաբուժություն 2
- Ե1.Օ.35 Մակարուծաբանություն և ինվազիոն հիվանդություններ 1
- Ե1.Օ.39 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ 1
- Ե1.Օ.20 Թունաբանություն

Կամընտրային առարկաներ

- Ե1.Բ.07 Թռչունների հիվանդություններ
- Ե1.Բ.08 Մեղունների և ձկների հիվանդություններ
- Ե1.Բ.ԺԲ.04.01 Որոճողների կենսաբանություն և ախտաբանություն
- Ե1.Բ.ԺԲ.04.02 Խոզերի կենսաբանություն և ախտաբանություն
- Ե1.Բ.ԺԲ.04.03 Ձիերի կենսաբանություն և ախտաբանություն
- Ե1.Բ.ԺԲ.04.05 Մորթատու գազանների կենսաբանություն և ախտաբանություն
- Ե1.Բ.ԺԲ.04.04 Գյուղատնտեսական թռչունների կենսաբանություն և ախտաբանություն

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.37 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ 2
- Ե1.Օ.38 Մակարուծաբանություն և ինվազիոն հիվանդություններ 2
- Ե1.Օ.34 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն 1
- Ե1.Օ.36 Ծննդագիտություն 2
- Ե1.Օ.39 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ 2
- Ե1.Օ.34 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն
- Ե1.Օ.40 Անասնաբուժական գործի կազմակերպում 1
- Ե1.Օ.41 Հերձում և դատական անասնաբուժություն 1

Կամընտրային առարկաներ

- Ե1.Բ.09 Անասնաբուժական գործի կազմակերպում 2
- Ե1.Բ.ԺԲ.04.01 Որոճողների կենսաբանություն և ախտաբանություն
- Ե1.Բ.ԺԲ.04.02 Խոզերի կենսաբանություն և ախտաբանություն
- Ե1.Բ.ԺԲ.04.03 Ձիերի կենսաբանություն և ախտաբանություն
- Ե1.Բ.ԺԲ.04.04 Մորթատու գազանների կենսաբանություն և ախտաբանություն
- Ե1.Բ.ԺԲ.04.04 Գյուղատնտեսական թռչունների կենսաբանություն և ախտաբանություն

5-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.35 Մակարուծաբանություն և ինվազիոն հիվանդություններ 3
- Ե1.Օ.34 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն 3
- Ե1.Օ.39 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ 3
- Ե1.Օ.40 Անասնաբուժական գործի կազմակերպում 2
- Ե1.Օ.41 Հերձում և դատական անասնաբուժություն 2

Б1.О.37 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ 4

Կամընտրային առարկաներ

Б1.В.09 Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն 2

Б1.В.ДВ.05.02 Վայրի և էկզոտիկ կենդանիների հիվանդությունների բուժում

Б1.В.ДВ.01.01 Վերականգնողական ռեկոնստրուկտիվ վիրաբուժություն

Б1.В.ДВ.04.01 Որոճողների կենսաբանություն և ախտաբանություն

Б1.В.ДВ.04.02 Խոզերի կենսաբանություն և ախտաբանություն

Б1.В.ДВ.04.03 Ձիերի կենսաբանություն և ախտաբանություն

Б1.В.ДВ.04.04 Մորթատու գազանների կենսաբանություն և ախտաբանություն

Б1.В.ДВ.04.04 Գյուղատնտեսական թռչունների կենսաբանություն և ախտաբանություն

2-րդ կիսամյակ

Б1.О.39 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ 4

Б1.О.34 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն 3

Б1.О.37 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ 4

Կամընտրային առարկաներ

Б1.В.11 Մանր ընտանի և լաբորատոր կենդանիների հիվանդությունների բուժում

Б1.В.ДВ.06.01 Սրտաբանություն

Б1.В.ДВ.06.03 Դերմատոլոգիա

Б1.В.ДВ.06.02 Օֆթալմոլոգիա

Б1.В.ДВ.06.04 Ստոմատոլոգիա

Б1.В.ДВ.06.04 Անեսթեզիոլոգիա

IX. Ն.Է. ԲԱՌԻՄԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԿԱԶԱՆԻ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ

**КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
ИМЕНИ Н.Э. БАУМАНА**

<https://kazanveterinary.ru/sveden/files/000124.pdf?ysclid=l1hj0x1cfr>

«Անասնաբուժություն» մասնագիտություն

Ուսման տևողությունը՝ 5 տարի

1-ին ՏԱՐԻ

1 –ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Б1.О.02 Լատիներեն

Б1.О.12 Կենդանիների անատոմիա- 1

Б1.О.11 Կենդանաբանություն

Б1.О.07 Անօրգանական և անալիտիկ քիմիա

Б1.О.09 Ինֆորմատիկա և կենսաբանական վիճակագրության հիմունքներ

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Б1.О.12 Կենդանիների անատոմիա-2

Б1.О.07 Օրգանական ֆիզիկական և կոլոիդ քիմիա

Ե1.Օ.20 Անասնաբուժական գենետիկա
Ե1.Օ.13 Բջջաբանություն, հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն 1
Ե1.Օ.10 Ընդհանուր կենսաբանություն և էկոլոգիայի հիմունքներ
Ե1.Օ.22 Կենսագործունեության անվտանգություն

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.ԸԲ.03.01 Դեղաբույսեր և թունաբույսեր
Ե1.Բ.ԸԲ.03.02 Բուսաբանություն

2-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.13 Բջջաբանություն, հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն 2
Ե1.Օ.12 Կենդանիների անատոմիա-3
Ե1.Օ.08 Կենսաքիմիա-1
Ե1.Օ.14 Կենդանիների ֆիզիոլոգիա 1
Ե1.Օ.35 Կենդանիների կերակրում և կերարտադրություն1
Ե1.Օ.36 Կենդանիների բուծում և անասնաբուծության հիմունքներ
Ե1.Օ.16 Անասնաբուժական մանրէաբանություն և սնկաբանություն-1

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.08 Կենսաքիմիա-2
Ե1.Օ.14 Կենդանիների ֆիզիոլոգիա-2
Ե1.Օ.35 Կենդանիների կերակրում և կերարտադրություն-2
Ե1.Օ.15 Կենդանիների ախտաբանական ֆիզիոլոգիա-1
Ե1.Օ.16 Անասնաբուժական մանրէաբանություն և սնկաբանություն-2
Ե1.Օ.16 Անասնաբուժական ֆարմացիայի հիմունքներ
Ե1.Օ.08 Կենսաքիմիա-2
Ե1.Օ.38 Գիտական հետազոտությունների եղանակներ

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.ԸԲ.01.01 Մանկավարժություն և հոգեբանության հիմունքներ
Ե1.Բ.ԸԲ.01.02 Հոգեբանություն և մանկավարժության հիմունքներ

3-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.17 Վիրուսաբանություն
Ե1.Օ.18 Անասնաբուժական դեղաբանություն և թունաբանություն 1
Ե1.Օ.31 Կենդանիների ախտաբանական ֆիզիոլոգիա-2
Ե1.Օ.20 Կենդանիների հիգիենա
Ե1.Օ.23 Կլինիկական ախտորոշաբանություն-1
Ե1.Օ.16 Անասնաբուժական ֆարմացիայի հիմունքներ

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.09 Անասնաբուժական ձեռներեցություն
Ե1.Բ.11 Ախտորոշմա գործիքային եղանակներ
Ե1.Բ.ԸԲ.02.01 Կերերի արտադրության տեխնոլոգիաներ

2-կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.18 Անասնաբուժական դեղաբանություն և թունաբանություն 2
- Ե1.Օ.23 Կլինիկական ախտորոշաբանություն-2
- Ե1.Օ.25 Տեղագրական անատոմիա և օպերատիվ վիրաբուժություն1

Կամընտրային առարկաներ

- Ե1.Բ.01 Լաբորատոր ախտորոշում
- Ե1.Բ.02 Կենսատեխնոլոգիա
- Ե1.Բ.07 Մեղուների և ձկների հիվանդություններ
- Ե1.Բ.14 Հաղորդակցություն անասնաբուժության ոլորտում

4-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.30 Կենդանիների ախտաբանական անատոմիա-1
- Ե1.Օ.24 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ -1
- Ե1.Օ.27 Ծննդագիտություն-1
- Ե1.Օ.25 Տեղագրական անատոմիա և օպերատիվ վիրաբուժություն-2
- Ե1.Օ.28 Մակաբուժաբանություն և ինվազիոն հիվանդություններ -1
- Ե1.Օ.39 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ1
- Ե1.Օ.26 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն
- Ե1.Օ.39 Անասնաբուժական գործի կազմակերպում
- Ե1.Օ.40 Ռիսկերի կառավարում զոոնոզների ժամանակ

Կամընտրային առարկաներ

- Ե1.Բ.06 Մանր ընտանի, լաբորատոր, վայրի և էկզոտիկ կենդանիների կենսաբանություն և թունաբանություն
- Ե1.Բ.08 Իմունոլոգիա
- Ե1.Բ.10 Դիետոլոգիա

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Ե1.Օ.24 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ -2
- Ե1.Օ.28 Մակաբուժաբանություն և ինվազիոն հիվանդություններ -2
- Ե1.Օ.26 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն 1
- Ե1.Օ.27 Ծննդագիտություն-2
- Ե1.Օ.29 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ-2
- Ե1.Օ.26 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն
- Ե1.Օ.39 Անասնաբուժական գործի կազմակերպում-2

Կամընտրային առարկաներ

- Ե1.Բ.04 Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն -2
- Ե1.Բ.13 Օրթոպեդիա

5-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Բ1.0.28 Մակարածաբանություն և ինվազիոն հիվանդություններ -3
- Բ1.0.26 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն 3
- Բ1.0.29 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ-3
- Բ1.0.40 Անասնաբուժական գործի կազմակերպում-2
- Բ1.0.41 Հերձում և դատական անասնաբուժություն 2
- Բ1.0.24 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ -4

Կամընտրային առարկաներ

Կամընտրային առարկաներ

- Բ1.Բ.04 Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն -2
- Բ1.Բ.03 Հերձում և դատական անասնաբուժություն

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Բ1.0.29 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ-4
- Բ1.0.26 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն- 3
- Բ1.0.29 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ -4

Ճ. ՍԱՄԱՐԱՅԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

http://ssaa.ru/svedeniya/education/2018/36.05.01/UP_36.05.01_Veterinariya_BMDI_2021_och.pdf

«Անասնաբուժություն» մասնագիտություն

Ուսման տևողությունը 5 տարի

1-ԻՆ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Բ1.0.13 Կենդանիների անատոմիա 1
- Բ1.0.40 Կենսաբանություն
- Բ1.0.10 Քիմիա
- Բ1.0.14 Բջջաբանություն, հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն 1
- Բ1.0.38 Կենսաֆիզիկա

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

- Բ1.0.39 Լատիներեն
- Բ1.0.13 Կենդանիների անատոմիա-2
- Բ1.0.12 Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ անասնաբուժության ոլորտում
- Բ1.0.20 Կոնֆլիկտոլոգիա
- Բ1.0.14 Բջջաբանություն, հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն 2

2-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.13 Կենդանիների անատոմիա 3

Ե1.Օ.15 Կենդանիների ֆիզիոլոգիա և էթոլոգիա 1

Ե1.Օ.22 Կենդանիների բուծում և մասնավոր անասնաբուծության հիմունքներ 1

Ե1.Օ.21 Անասնաբուծական գենետիկա

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.05 Անասնաբուծական էկոլոգիա

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.11 Կենսաքիմիա

Ե1.Օ.15 Կենդանիների ֆիզիոլոգիա և էթոլոգիա 2

Ե1.Օ.22 Կենդանիների բուծում և մասնավոր անասնաբուծության հիմունքներ 2

Ե1.Օ.37 Գիտական հետազոտությունների եղանակներ

Ե1.Օ.34 Կենդանիների կերակրում և կերարտադրություն 1

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.01 Ֆելինոլոգիա

Ե1.Բ.05 Անասնաբուծական էկոլոգիա

Ե1.Բ.ԺԲ.03.01 Դեղաբույսեր և թունաբույսեր

Ե1.Բ.ԺԲ.03.02 Բուսաբանություն

3-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.34 Կենդանիների կերակրում և կերարտադրություն 1

Ե1.Օ.17 Վիրուսաբանություն և կենսատեխնոլոգիա

Ե1.Օ.19 Անասնաբուծական դեղաբանություն և թունաբանություն 1

Ե1.Օ.23 Կենդանիների հիգիենա

Ե1.Օ.24 Կլինիկական ախտորոշաբանություն 1

Ե1.Օ.26 Օպերատիվ վիրաբուժություն և տեղագրական անատոմիա 1

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.01 Ֆելինոլոգիա

Ե1.Բ.06 Ֆարմակոգնոզիա

2-կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.16 Կենդանիների ախտաբանական ֆիզիոլոգիա 1

Ե1.Օ.19 Անասնաբուծական դեղաբանություն և թունաբանություն 2

Ե1.Օ.24 Կլինիկական ախտորոշաբանություն 2

Ե1.Օ.26 Տեղագրական անատոմիա և օպերատիվ վիրաբուժություն 1

Ե1.Օ.18 Իմունաբանություն

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.08 Ախտորոշման գործիքային եղանակներ
Ե1.Բ.09 Ֆարմացիայի հիմունքներ և դեղագործություն

4-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.31 Կենդանիների ախտաբանական անատոմիա և դատաբժշկական փորձաքննություն 1
Ե1.Օ.25 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ 1
Ե1.Օ.28 Ծննդագիտություն 1
Ե1.Օ.27 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն
Ե1.Օ.33 Անասնաբուժական գործի կազմակերպում
Ե1.Օ.20 Անասնաբուժական ռադիոկենսաբանություն
Ե1.Օ.19 Անասնաբուժական դեղաբանություն և թունաբանություն 3

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.09 Ֆարմացիայի հիմունքներ և դեղագործական տեխնոլոգիաներ

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.31 Կենդանիների ախտաբանական անատոմիա և դատաբժշկական փորձաքննություն 2
Ե1.Օ.25 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ 2
Ե1.Օ.29 Մակաբուժաբանություն և ինվազիոն հիվանդություններ 1
Ե1.Օ.27 Ընդհանուր և մասնավոր վիրաբուժություն 1
Ե1.Օ.228 Ծննդագիտություն 2
Ե1.Օ.30 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ 1
Ե1.Օ.32 Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն 1

5-ՐԴ ՏԱՐԻ

1-ին կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.29 Մակաբուժաբանություն և ինվազիոն հիվանդություններ 2
Ե1.Օ.30 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ 2
Ե1.Օ.24 Ներքին ոչ վարակիչ հիվանդություններ 3
Ե1.Օ.32 Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն 2

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.01 Թռչունների հիվանդություններ
Ե1.Բ.02 Մանր կենդանիների ներքին հիվանդություններ և դիետոլոգիա
Ե1.Բ.03 Մանր կենդանիների վիրաբուժական և ծննդագիտական հիվանդություններ

2-րդ կիսամյակ

Պարտադիր առարկաներ

Ե1.Օ.29 Համաճարակաբանություն և ինֆեկցիոն հիվանդություններ 3

Կամընտրային առարկաներ

Ե1.Բ.01 Թռչունների հիվանդություններ
Ե1.Բ.02 Մանր կենդանիների ներքին հիվանդություններ և դիետոլոգիա
Ե1.Բ.04 Մանր կենդանիների ինֆեկցիոն և ինվազիոն հիվանդություններ