



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է՝
ՀԱԱՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴՈՒՄ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ թ. 11
« 16 » Մայիս 2025թ.



[Signature]
2025թ.

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մասնագիտություն՝	082101.00.6 Անտառային տնտեսություն
Կրթական ծրագիր՝	082101.01.6 Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Որակավորում՝	Անտառային տնտեսության բակալավր

Երևան 2025

Բովանդակություն		
1.	Ծրագրի ընդհանուր բնութագիրը	
2.	Ծրագրի նպատակը	
3.	Ծրագրի տարբերակիչ առանձնահատկությունները և մրցակցային առավելությունները	
4.	Շրջանավարտի ընդհանրական կոմպետենցիաները	
5.	Շրջանավարտի մասնագիտական կոմպետենցիաները և ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքները	
6.	Ծրագրի կառուցվածքը	
7.	Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	
8.	Գնահատման մեթոդները	
9.	Կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող պրակտիկան	
10.	Մասնագիտական գործունեության ոլորտը և ապագա կարիերայի հնարավորությունները	
11.	ՄԿԾ իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսներ	
12.	ՄԿԾ իրականացման համար պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմին ներկայացվող պահանջներ	
	Հավելվածներ	
13.	Հավելված 1. Մասնագիտության կրթական ծրագրի ուսումնական պլան	
14.	Հավելված 2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և շրջանավարտի կոմպետենցիաների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից	
15.	Հավելված 3. Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանատիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ)	
16.	Հավելված 4. Աշխատանքային կիսամյակի պրակտիկայի ծրագիր	
17.	Հավելված 5. Պրակտիկայի գնահատման թերթիկ	

1. Ծրագրի ընդհանուր բնութագիրը	
Ֆակուլտետ	Ագրոնոմիական
Ամբիոն	Անտառագիտության և ագրոէկոլոգիայի
Ոլորտ / Միջոլորտային բնագավառ	
Մասնագիտության (մասնագիտացման) անվանումը և դասիչը	Անտառային տնտեսություն՝ 082101.00.6
Մասնագիտության կրթական ծրագիր	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
ՄԿԾ պատասխանատու/-ներ	Արթուր Ալավերդյան Զարինե Թարխանյան
Ուսուցման ձևը (առկա, հեռակա, հեռավար)	առկա հեռակա
Շնորհվող որակավորումը (բակալավր, մագիստրոս)	Անտառային տնտեսության բակալավր
Ուսուցման լեզուն	Հայերեն
Ծրագրի մուտքի ընդհանուր պահանջներ	Դիմորդի նախորդ կրթական մակարդակը՝ միջնակարգ ընդհանուր կրթություն կամ միջին մասնագիտական կրթություն
Ուսուցման ընդհանուր տևողություն / կրեդիտ	4 տարի / 240 կրեդիտ
Որից՝ լսարանային ուսուցում (ա.թ.՝ տեսական, գործնական)	3280 ժամ (ա.թ.՝ տեսական՝ 1554 ժամ Լաբորատոր՝ 608 ժամ Գործնական՝ 1118 ժամ)
Ինքնուրույն աշխատանք	2848 ժամ
Քննաշրջան	24 շաբաթ
Պրակտիկա	16 շաբաթ
Ամփոփիչ ատեստավորում	դիպլոմային աշխատանք, 4 շաբաթ, 10 կրեդիտ
Արձակուրդ	45 շաբաթ
2. Ծրագրի նպատակը	
Ծրագրի նպատակն է «Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում» մասնագիտության ուսանողներին տալ բազմակողմանի գիտելիքներ և կարողություններ անտառային էկոհամակարգերի, դրանց պահպանության և առանձին բաղադրիչների աճի ու զարգացման, ինչպես նաև բնակավայրերի կանաչ շինարարության կարևորագույն դրույթների և գործառնությունների մասին, որոնք անհրաժեշտ են անտառների կայուն կառավարման, հանրապետությունում գիտականորեն հիմնավորված անտառօգտագործման և բնակավայրերի կանաչապատման աշխատանքների կազմակերպման համար: Զարգացնել ուսանողների մտավոր կարողությունները՝ վերլուծելու անտառային համակեցությունների վերարտադրության՝ ձևավորման և դինամիկ զարգացման օրինաչափությունները տարբեր բնակլիմայական գոտիներում՝ ելնելով անտառի և կլիմայի փոխներգործության առանձնահատկություններից: Ուսանողներին ունակ դարձնել ակտիվորեն մասնակցելու հանրապետությունում հակաէրոզիոն տնկարկների ստեղծման, դեգրադացված անտառների վերականգնման, նորերի	

հիմնման գործընթացներին, ինչպես նաև տարբեր կոմպոզիցիաների կիրառմամբ նախագծել կանաչ տնկարկներ՝ ելնելով անտառային ծառաբույսերի և կանաչապատման մեջ օգտագործվող գեղազարդ բուսատեսակների կենսաէկոլոգիական առանձնահատկությունների վերաբերյալ ստացած տեսական գիտելիքներից:

3. Ծրագրի տարբերակիչ առանձնահատկությունները և մրցակցային առավելությունները

Մասնագիտական ծրագիրը ներառում է բավականին ծավալուն ուղղություններ, որոնք շատ արդիական են մեր օրերում: Պետության ստանձնած միջազգային պարտավորությունների համատեքստում կարևորվում են կլիմայի փոփոխության հարմարողականության բարձրացմանն ուղղված քայլերը, կենսաբազմազանության պահպանության, անապատացման կանխարգելման, պարենի ու քաղցրահամ ջրի պաշարների ստեղծման ու կայուն օգտագործման հիմնահարցերը:

Դրանց ուղղակիորեն առնչվում են «Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում» մասնագիտության շրջանավարտներն ու ուսանողները:

Հանրապետությունում «Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում» մասնագիտությունը եզակի է իր ուսումնական ծրագրով, որը միջանկյալ ու փոխկապակցող օղակ է բնապահպանության, բնօգտագործման ու գյուղատնտեսության հարցերով ուսուցման գործընթացների միջև: Այն միևնույն ժամանակ լրացնում է բացը անտառային տնտեսության, բնության հատուկ պահպանվող տարածքների կառավարման ու քաղաքային կանաչապատման ոլորտների մասնագետների պատրաստման գործում:

4. Շրջանավարտի ընդհանրական կոմպետենցիաներ (ԸԿ)

Ակնկալվում է, որ ՄԿԾ հաջող ավարտին ուսանողը կկարողանա.

ԸԿ 1. Օգտագործել ստացած փիլիսոփայական գիտելիքները, վերլուծել պատմական զարգացման հիմնական փուլերն ու օրինաչափությունները իրենց գործունեության սոցիալական կարևորության գնահատման համար:

ԸԿ 2. Օգտագործել ստացած տնտեսագիտական գիտելիքները տարբեր ոլորտներում գործունեության արդյունքների արդյունավետությունը գնահատելու համար:

ԸԿ 3. Հաղորդակցվել գրավոր և բավանավոր՝ հայերեն և օտար լեզուներով, լուծելու համար միջանձնային, միջմշակության, մասնագիտական խնդիրները փոխհամագործակցության պայմաններում:

ԸԿ 4. Կիրառել տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական գործունեության մեջ և անձնական աճի համար:

ԸԿ 5. Աշխատել թիմով, արդյունավետ շփվել գործընկերների, ղեկավարության և սպառողների հետ, հանդուրժողություն դրսևորելով սոցիալական, էթնիկ և մշակութային տարբերությունների նկատմամբ:

ԸԿ 6. Զբաղվել ինքնակրթությամբ, գիտակցված պլանավորել մասնագիտական առաջընթացը:

ԸԿ 7. Օգտագործել իրավաբանական գիտելիքները գործունեության տարբեր բնագավառներում ճիշտ կողմնորոշվելու համար:

ԸԿ 8. Օգտագործել ստացված գիտելիքները առաջին օգնության, արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվելու համար:

ԸԿ 9. Կողմնորոշվել մասնագիտական գործունեության ոլորտում՝ տեխնոլոգիաների հաճախ փոփոխման պայմաններում:

4. ՄԿԾ շրջանավարտի մասնագիտական կոմպետենցիաներ (ՄԿ)

ՄԿԾ ավարտին ակնկալվում է, որ շրջանավարտը. ՄԿ 1. Ճանաչել ծառաթփային բուսականության աճի և զարգացման հիմնական փուլերը: ՄԿ2. Նկարագրել անտառի և շրջակա միջավայրի փոխադարձ կապի և փոխազդեցության առանձնահատկությունները, անտառում տեղի ունեցող հիմնական գործընթացները: ՄԿ 3. Կիրառել անտառի պահպանության և պաշտպանության գործնական հմտությունները՝ տեսական գիտելիքների հենքի վրա: ՄԿ 4. Իրականացնել անտառային ռեսուրսների կայուն կառավարում: ՄԿ 5. Կիրառել անտառապատման և անտառվերականգնման ոլորտներում պլանավորման, նախագծման, աշխատանքների իրականացման, մոնիթորինգի հմտությունները: ՄԿ 6. Իրականացնել դաշտային ուսումնասիրություններ և լաբորատոր հետազոտություններ՝ գիտականորեն հիմնավորված տարբեր մեթոդներով: ՄԿ 7. Օգտագործել անտառային տնտեսության տարբեր ոլորտներում արդիական մեքենաներ և սարքավորումներ: ՄԿ 8. Կիրառել անտառօգտագործման տարբեր ձևեր: ՄԿ 9. Իրականացնել բնակավայրերի կանաչապատման պլանավորման և նախագծման աշխատանքներ:	
ՄԿԾ վերջնարդյունքներ՝ ըստ կոմպետենցիաների խմբերի	
ՄԿ 1 վերջնարդյունքներ Ճանաչել ծառաթփային բուսականության աճի և զարգացման հիմնական փուլերը: ՄԿԾ ավարտին ուսանողը կկարողանա.	
1.1	Տարբերակել ծառերի և թփերի տեսակները բնական միջավայրում և կանաչ տնկարկներում:
1.2	Նկարագրել աբորիգեն և ներմուծված տեսակները, գիտի դրանց ճշգրիտ կիրառությունը անտառապատման, անտառվերականգնման, լանդշաֆտի դիզայնի աշխատանքների իրականացման ժամանակ:
1.3	Իրականացնել ծառաթփային բուսականության աճի և զարգացման հետ կապված գործընթացները, կանաչ տնկարկներում խնամքի աշխատանքները:
1.4	Կիրառել ՀՀ տարածքի անտառտնտեսական և դենդրոլոգիական շրջանացում՝ համապատասխան տեսակաշարերի ճիշտ ընտրությամբ:
ՄԿ 2 վերջնարդյունքներ Վերլուծել անտառի և շրջակա միջավայրի փոխադարձ կապի և փոխազդեցության առանձնահատկությունները, անտառում տեղի ունեցող հիմնական գործընթացները: ՄԿԾ ավարտին ուսանողը կկարողանա.	
2.1	Ընտրել անտառապատման, անտառվերականգնման աշխատանքների համար տեսակներ, խառնման և տեղաբաշխման ճիշտ սխեմաներ՝ հաշվի առնելով բույսերի կենսաէկոլոգիական առանձնահատկությունները և շրջակա միջավայրի գործոնները:
2.2	Կատարել հիմնական էկոլոգիական գործոնների ազդեցությունը բնութագրող փորձեր և ուսումնասիրություններ, դրանց արդյունքների վերլուծություն:
2.3	Իրականացնել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի և այգիների պաշտպանության նպատակով՝ դաշտապաշտպան, այգեպաշտպան, անտառաշերտերի նախագծեր:
2.4	Նախագծել ճանապարհամերձ, հակաէոզոփոն, ջրակարգավորիչ, քամեպաշտպան անտառաշերտեր:
ՄԿ 3 վերջնարդյունքներ Կիրառել անտառի պահպանության և պաշտպանության գործնական հմտությունները՝ տեսական գիտելիքների հենքի վրա: ՄԿԾ ավարտին կկարողանա.	

3.1	Տարբերակել անտառային տնտեսության հետ կապված իրավախախտումները, վնասի հաշվարկի մեթոդաբանությունը:
3.2	Կատարել անտառային տարածքների մոնիթորինգ՝ անտառային հիվանդությունների, վնասատուների հայտաբերման և տարածման սահմանների որոշման նպատակով:
3.3	Իրականացնել վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի հիմնական միջոցառումների նախագծման և իրականացման գործընթացներին:
3.4	Օգտագործել հակահրդեհային ժամանակակից սարքավորումներ և միջոցներ:
ՄԿ 4 վերջնարդյունքներ Իրականացնել անտառային ռեսուրսների կայուն կառավարում: ՄԿԾ ավարտին ուսանողը կկարողանա.	
4.1	Դասակարգել անտառային ռեսուրսները, այդ թվում՝ փայտանյութի տարբեր տեսակների և անտառի կողմնարդյունքի տարբեր ձևերը:
4.2	Տարբերակել անտառային արտադրանքի տարբեր ձևերը:
4.3	Իրականացնել անտառի հիմնական և կողմնակի օգտագործում:
4.4	Կիրառել աշխարհատեղեկատվական համակերպեր՝ անտառային տնտեսության տարբեր ոլորտներում:
4.5	Մշակել անտառային էկոհամակարգերի արդյունավետության բարձացմանն ուղղված միջոցառումներ:
ՄԿ 5 վերջնարդյունքներ Կիրառել անտառապատման և անտառվերականգնման ոլորտներում պլանավորման, նախագծման աշխատանքների իրականացման, մոնիթորինգի հմտությունները: ՄԿԾ ավարտին ուսանողը կկարողանա.	
5.1	Պլանավորել անտառապատման, անտառվերականգնման աշխատանքների նախագծում, իրականացում, մոնիթորինգ և վերահսկողություն:
5.2	Կազմակերպել դեկորատիվ տեսակների աճեցում՝ բնակավայրերի կանաչապատման աշխատանքների իրականացման համար:
5.3	Իրականացնել անտառտնկարանային տնտեսության հետ կապված գործառույթներ, ներառյալ անտառսերմնային տարածքների ընտրություն և առանձնացում, սերմերի հավաքի կազմակերպում, ժամանակավոր և մշտական տնկարանների հիմնում, դրանց արդյունավետ գործունեության ապահովում:
5.4	Մշակել անտառընդարձակմանն ուղղված հեռանկարային ծրագրեր:
ՄԿ 6 վերջնարդյունքներ Իրականացնել դաշտային ուսումնասիրություններ և լաբորատոր հետազոտություններ՝ գիտականորեն հիմնավորված տարբեր մեթոդներով: ՄԿԾ ավարտին ուսանողը կկարողանա.	
6.1	Օգտագործել անտառային տեսակների անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի, անտառային հողերի բերրիության, ֆիզիկամեխանիկական կառուցվածքի հետ կապված ուսումնասիրություններ:
6.2	Հետազոտել անտառային տեսակների հիմնական որակական ցուցանիշները (սերմերի ծլունակություն, աճի էներգիա, մաքրություն, կենսունակություն, խոնավություն, վնասատուներով և հիվանդություններով վարակվածություն և այլն):
6.3	Ուսումնասիրել անտառաճման համալիր պայմանները՝ անտառտնտեսական աշխատանքների գնահատմամբ:
6.4	Իրականացնել բնակավայրերի կանաչ տնկարկների ֆենոլոգիական դիտումներ:
ՄԿ 7 վերջնարդյունքներ	

Օգտագործել անտառային տնտեսության տարբեր ոլորտներում արդիական մեքենաներ և սարքավորումներ: ՄԿԾ ավարտին ուսանողը կկարողանա.	
7.1	Ճանաչել անտառօգտագործման տարբեր ձևերը:
7.2	Կազմակերպել անտառտնտեսական տեխնոլոգիական գործընթացների, մեքենայացման աշխատանքների և մեքենաների ու մեխանիզմների տեխնիկական շահագործում:
7.3	Կազմել նախագծեր և տեխնոլոգիական քարտեր՝ կապված աշխատանքների մեքենայացման հետ:
7.4	Առաջարկել անտառտնտեսական աշխատանքների արդյունավետությունը բարձրացնող նոր տեխնոլոգիաներ, մեքենաներ և սարքավորումներ:
ՄԿ 8 վերջնարդյունքներ Կիրառել անտառօգտագործման տարբեր ձևեր: ՄԿԾ ավարտին կկարողանա.	
8.1	Գնահատել անտառանյութի տարբեր տեսակները, անտառի հիմնական և կողմնակի օգտագործման ծավալները:
8.2	Հաշվարկել համապատասխան մարդկային և նյութատեխնիկական ռեսուրսները՝ անտառօգտագործման աշխատանքների իրականացման նպատակով:
8.3	Կիրառել անտառային հատումների, անտառանյութի վերամշակման արդիական տեխնոլոգիաներ, սարքեր և սարքավորումներ:
8.4	Կազմակերպել հատման, տեղափոխման, վերամշակման աշխատանքներ:
ՄԿ 9 վերջնարդյունքներ Իրականացնել բնակավայրերի կանաչապատման պլանավորման և նախագծման աշխատանքներ: ՄԿԾ ավարտին ուսանողը կկարողանա.	
9.1	Ընտրել ծառաթփային բուսականության տեսակաշար:
9.2	Մշակել դենդրոլոգիական նախագծեր:
9.3	Իրականացնել կանաչ տնկարկների հիմնադրման աշխատանքների տարբեր փուլեր:
9.4	Ամփոփել աշխատանքների ֆինանսատնտեսական ցուցանիշները:
9.5	Կազմակերպել կանաչ տնկարկների խնամքի աշխատանքներ:
9.6	Գնահատել կանաչ տնկարկների արդի վիճակը՝ գիտականորեն հիմնավորված մեթոդաբանությամբ:
6. Ծրագրի կառուցվածքը	
6.1. Ուսումնական պլան (հավելված 1)	
6.2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և շրջանավարտի կոմպետենցիաների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից (հավելված 2)	
6.3. Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանատիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ (հավելված 3))	
6.4. Ծրագրի առարկաների համառոտ նկարագիրը	

Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիր	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի անվանումը	Բուսաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	8
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողների մոտ ձևավորել հիմնական հասկացությունները կենդանի օրգանիզմների բջջային կառուցվածքի, բույսերի կյանքի կազմակերպման մակարդակների մասին, ծանոթացնել բույսերի անատոմիական և մորֆոլոգիական կառուցվածքային առանձնահատկություններին, կենսական գործառույթներին, բույսերի բազմացման եղանակներին, բուսական աշխարհի բազմազանության դասակարգման սկզբունքներին, կարգաբանական խմբերի ֆիլոգենետիկ կապերին և էվոլյուցիայի տարբեր ուղղություններին:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել բուսաբանության խնդիրները և ժամանակակից մեթոդները: 2. Տարբերակել բույսերի, բույսերի օրգանների մորֆոլոգիական և անատոմիական կառուցվածքային առանձնահատկությունները: 3. Մեկնաբանել բույսերի դասակարգման հիմունքները, 4. Տարբերակել օրգանիզմներն ըստ բջջային կազմության, կենսակերպի, արտաքին և ներքին կառուցվածքի, բազմացման առանձնահատկությունների, ըստ մորֆոլոգիական հատկանիշների: 5. Ներկայացնել կենսաբանական օբյեկտների ուսումնասիրության, նկարագրության, դասակարգման և նույնականացման մեթոդները: 6. Որոշիչների օգնությամբ և ըստ մորֆոլոգիական հատկանիշների տարբերակել բուսատեսակների ընտանիքները, ցեղերը և տեսակները, վայրի և մշակովի բույսերը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ ինտերակտիվ դասախոսություն, նյութի վերլուծություն, քննարկումների, բանավեճերի վարում, ուսուցողական ֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում բացատրական-ցուցադրական, արտալսարանային դասախոսություններ, կյոթ սեղան, թիմային աշխատանք,

	մտազրոհ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսության ունկնդրում, ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրություն, մասնագիտական տեսանյութերի և հեռուստահաղորդումների դիտում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Թեստ, ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Հայոց լեզու
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	2
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ամրապնդել լեզվական համա- կարգի վերաբերյալ նախնական գիտելիքները և իմացութ- յան շրջանակը, զարգացնել ուսանողների լեզվամտածողու- թյունը, հարստացնել գործուն բառապաշարը, սովորեցնել ընտրել բանավոր և գրավոր խոսքում բազմիմաստ բառեր, հոմանիշներ, հականիշներ, համանուններ, դարձվածքներ, վերլուծել մասնագիտական տեքստերը:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Արտահայտել սեփական մտքերն անկաշկանդ բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքով՝ ապահովելով գրական հայերեն խոսքին ներկայացվող բոլոր պահանջները՝ ուղղախոսական, ուղղագրական, բառապաշարային, քերականական, ոճական, տրամաբանական: 2. Բանավոր և գրավոր խոսքում տարբերել բազմիմաստ բառերի նշանակությունները՝ ելնելով տեքստի բովան- դակությունից, ընկալել հոմանիշների և հականիշների ոճական արժեքը, բառերի ու դարձվածքների փոխաբե- րական իմաստները: 3. Կազմել տեխնիկական բնույթի տեքստեր կամ գործնա- կան գրություններ, դրանք լեզվական ընդունված կաղա- պարներով ներկայացնելու, զեկուցումներով հանդես գալու: 4. Օգտագործել դասագրքերը, բառարանները, տեղեկա- տվական տեխնոլոգիաները, համացանցը՝ գիտելիքները

	հարստացնելով լեզվին, խոսքին և հաղորդակցությանը վերաբերող այլ նյութերով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ԽԻԿ համակարգի (խթանում, իմաստավորում, կշռադատում) կիրառում, մտազրուհի, ձնագնդի մեթոդի, զրույցի և այլնի օգտագործում: Ինքնուրույն աշխատանքներ և առաջադրանքներ, անդրադարձ-ամփոփում Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական գրականության օգտագործում, գործնական և ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Թեստեր, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Հայոց պատմություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	2
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ խորացնել ուսանողների գիտելիքները պատմության վերաբերյալ, զարգացնել պատմատրամաբանական մտածողությունը և հնարավոր բարդ իրադրություններում ճիշտ կողմնորոշվելու կարողությունը:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Կիրառել քննադատական մտածողություն անցյալի և ներկայի պատմական դեպքերը գնահատելիս: 2. Հենվել պատմական փաստերի քննական վերլուծության վրա՝ ներկայիս քաղաքական գործընթացները գնահատելիս: 3. Ներկայացնել իրադարձությունները և վերլուծել ժամանակի ու տարածության մեջ (աշխարհագրական դիրք, բնական ռեսուրսներ և այլն): 4. Գնահատել աշխարհաքաղաքական իրողության հաշվառմամբ զարգացման ժամանակակից միտումները: 5. Պատրաստել և ներկայացնել պատմական թեմաներով ինքնուրույն աշխատանք, վարել բանավեճեր՝ պահպանելով էթիկայի կանոնները:

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ ինտերակտիվ դասախոսություն, նյութի վերլուծություն, քննարկումների, բանավեճերի վարում, ուսուցողական ֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում բացատրական-ցուցադրական, արտալսարանային դասախոսություններ, կլոր սեղան, թիմային աշխատանք, մտազրոհ: Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսության ունկնդրում, ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրություն, մասնագիտական տեսանյութերի և հեռուստահաղորդումների դիտում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում:
Գնահատման մեթոդներ	Թեստային աշխատանք, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Օտար լեզու (ռուսաց լեզու)
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Ռուսերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ա 1 մակարդակ. մուտքային պահանջներ չկան: Ա 2 մակարդակ. ուսանողը պետք է ունենա Ա 1 մակարդակով նախատեսված գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ (ստուգվում է թեստով):
Դասընթացի նպատակը	Ա 1 մակարդակի նպատակն է ձևավորել/զարգացնել ռուսաց լեզվով առօրյալում, հանրային, կրթական, սոցիալական, մշակութային ոլորտներում հաղորդակցվելու կարողություն: Ա 2 մակարդակի նպատակն է ընդլայնել բառապաշարը առօրյա, սոցիալական, մշակութային, կրթական, գիտահանրամատչելի ոլորտներում, զարգացնել ռուսերեն գիտահանրամատչելի և ուսումնական գրականության հետ ինքնուրույն աշխատանքի հմտություններ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ա 1 մակարդակ. ակնկալվում է, որ դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կկարողանա. - Կիրառել հաղորդակցության նպատակին համապատասխանող լեզվական միջոցներ, տեղեկատվության կանոններ և սկզբունքներ: - Օգտագործել ռուսաց լեզուն միջանձնային հաղորդակցության մեջ: - Դուրս բերել ռուսերեն բնօրինակ պարզ տեքստերից

	անհրաժեշտ տեղեկատվությունը: Ա 2 մակարդակ. ակնկալվում է, որ դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Կիրառել մասնագիտական, կրթական ոլորտում հաղորդակցության համար անհրաժեշտ լեզվական միջոցներ, տեղեկատվության կանոններ և սկզբունքներ: 2. Օգտագործել ռուսաց լեզուն միջանձնային հաղորդակցության ընթացքում մասնագիտական խնդիրները լուծելիս: 3. Դուրս բերել ռուսերեն բնօրինակ մասնագիտական տեքստերից անհրաժեշտ տեղեկատվություն:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ բացատրություն, տեսալսողական, ինդուկտիվ, համադրության մեթոդներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ գրավոր աշխատանք, խոսքային մեթոդ, քննարկում, ուսուցողական խաղեր
Գնահատման մեթոդներ	Թեստեր, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Բարձրագույն մաթեմատիկա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ գործնականում զարգացնել տրամաբանական, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Սահմանել բարձրագույն մաթեմատիկայի պարզագույն խնդիրները, հստակ իրականացնել դրանց լուծման մեթոդները: 2. Կատարել մաթեմատիկական գործողություններ դիֆերենցիալ և ինտեգրալ հաշվի մեթոդների օգնությամբ: 3. Կիրառել գծային հանրահաշվի, մաթեմատիկական անալիզի և հավանականությունների տեսության բաժիններից ստացած գիտելիքները կիրառական խնդիրներում:

	4. Լուծել կիրառական խնդիրները և գնահատել դրանց լուծման հնարավոր ուղիները: 5. Կիրառել հետազոտական հիմնական մեթոդներ գործնական խնդիրներ լուծելիս:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսություն, լաբորատոր պարապմունքներ, տեսական նյութի մատուցում և համապատասխան խնդիրների քննարկում, գործնական խնդիրների լուծում Ուսումնառության մեթոդներ՝ կատարել համապատասխան հանձնարարությունները, կիրառական խնդիրների ուսումնասիրություն, դրանց համապատասխան տնային հանձնարարությունների կատարում, համապատասխան խնդիրների ինքնուրույն վերլուծություն, հասկանալ տվյալ խնդրի կիրառական նշանակությունը
Գնահատման մեթոդներ	Առարկան գնահատվում է ընթացիկ և վերջնական ստուգումների միջոցով, որոնք իրականացվում են հաճախումների և ինքնուրույն աշխատանքների, միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների արդյունքներով: Միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունները անցկացվում են թեստային տարբերակով:
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Կիրառական ինֆորմատիկա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Ուսումնասիրել ինֆորմացիայի մշակման և վերլուծության եղանակներն ու մեթոդները, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման առանձնահատկությունները ոլորտային խնդիրները լուծելիս և ուսանողի մոտ ձևավորել բազային գիտելիքներ, հմտություններ ու կարողություններ՝ օֆիսային և մասնագիտական ծրագրային միջոցների կիրառման համար
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. - Ներկայացնել տվյալների հավաքագրման, մշակման և վերլուծության մեթոդներն ու գործիքակազմը՝ համակարգչային տեխնոլոգիաներով: - Ներկայացնել համակարգչի տեխնիկական և ծրագրա-

	յին միջոցների դերակատարությունը, ժամանակակից կիրառական ծրագրային միջոցների հնարավորությունները: 3. Մշակել մասնագիտական ոլորտին վերաբերող էլեկտրոնային փաստաթղթեր, մասնագիտական ոլորտին վերաբերող պարզ տվյալների բազաներ՝ օգտագործելով տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ և պատրաստել մասնագիտական ոլորտին վերաբերող շնորհանդեսներ: 4. Վերլուծել տվյալներ՝ օֆիսային և մասնագիտական ծրագրային միջոցների գործիքակազմի կիրառմամբ, կառուցելով միասնական տվյալների բազա: 5. Միավորել համակարգչային ծրագրային ապահովման գիտելիքներն ու հմտությունները՝ ընդհանուր նշանակության և մասնագիտական ոլորտի խնդիրներ լուծելու համար: 6. Գնահատել մասնագիտական գործունեության արդյունավետությունը համակարգչային ծրագրերի գործիքախմբի օգտագործման միջոցով և մեկնաբանել համակարգչային վերլուծության արդյունքները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ ներկայացում, վիզուալիզացիա, երկխոսություն, խմբային քննարկում Ուսումնառության մեթոդներ՝ համակարգչային խնդիրների լուծում, ուսումնամեթոդական գրականության և այլ նյութերի ուսումնասիրում, առաջադրանքների կատարում՝ կիրառելով MS Office փաթեթի ծրագրակազմը: Ուսանողների կողմից լսարանային առաջադրանքների կատարում՝ կիրառելով MS Office փաթեթի ծրագրակազմը
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփ քննություն, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Գյուղատնտեսության էկոնոմիկա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Առարկան տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Բարձրագույն մաթեմատիկա» առարկայի հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ, կարողություններ և գործնական հմտություններ գյուղատնտեսության ոլորտի ներկայիս խնդիրների վեր-

	հանման, արդյունավետության գնահատման, ֆինանսավորման ուղղությունների ընտրության և պետական աջակցության ծրագրերի ներգրավման գործում:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել ագրարային ոլորտի հիմնական հասկացություններն ու հայեցակարգերը, լուսաբանել արտադրության տնտեսական հիմունքները: 2. Տարբերակել արտադրական ռեսուրսային ներուժի վիճակի գնահատման և արդյունավետ օգտագործման մեթոդները: 3. Հիմնավորել գյուղատնտեսական արտադրության արդյունավետ մասնագիտացման, կենտրոնացման, կոոպերացման և ինտեգրման գործընթացների տնտեսական նշանակությունը: 4. Ներկայացնել ագրարային ոլորտի աշխատանքային ռեսուրսների առանձնահատկություններն ու դրանց արդյունավետ օգտագործման ցուցանիշների համակարգը: 5. Պարզաբանել արտադրական ծախսերի, դրանց կազմավորման վրա ազդող գործոնների և ծախսերի 20 օպտիմալացման ուղիները: 6. Մեկնաբանել գյուղատնտեսական արտադրանքների գնագոյացման կառուցակարգը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասախոսություն, լաբորատոր աշխատանքի, հաշվարկների կատարում, տեսական նյութի բացատրություն, ցուցադրական նյութի էլեկտրոնային ներկայացում, խմբային քննարկում, գրավոր հանձնարարական-քննարկումներ
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփ քննություն, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Օտար լեզու (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն)
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն
Կրեդիտները (ECTS)	8
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ բարձրացնել ուսանողների օտար լեզվի իմացության մակարդակը, զարգացնել

	հաղորդակցական կարողությունները:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Թարգմանել տեքստեր: 2. Վերարտադրել կարդացած տեքստը: 3. Վերլուծել ընթերցած տեքստը օտար լեզվով: 4. Գործածել բավականաչափ քերականական կառույցներ: 5. Հաղորդակցվել անցած թեմաների շուրջ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ «մտազրոհ», խճանկարի մեթոդ, անհատական աշխատանք, բանավեճ, ֆիլմերի դիտում, լսողական վարժություններ, երկխոսություն, քննարկումներ, թիմային աշխատանքներ, տեսասահիկներով ներկայացում Ուսումնառության մեթոդներ՝ տեքստերի թարգմանություն, գրույց
Գնահատման մեթոդներ	Գնահատման նախատեսվող ձևն ըստ ուսումնական պլանի՝ քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Հասարակագիտական առարկաների մոդուլ (Հայոց պատմություն, մշակութաբանություն, քաղաքագիտություն, փիլիսոփայություն)
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Նպաստել ուսանողների աշխարհայացքի ընդլայնմանը, քաղաքացիական դիրքորոշում ունենալու կարողության ձևավորմանը, ուսանողների մոտ հետաքրքրություն արթնացնել հումանիտար գիտությունների և արվեստի նկատմամբ, ձևավորել հասարակությանն առնչվող խնդիրների նկատմամբ այլընտրանքային մոտեցումներ ցուցաբերելու կարողություն, նպաստել համամարդկային արժեքների համատեքստում ազգային պատմության և մշակույթի արժևորմանը, ուսանողների մշակութային ճաշակի զարգացմանը
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Հիմնավորել սեփական տեսակետներն ու դիրքորո-

	շումները հասարակական երևույթները գնահատելիս: 2. Քննադատորեն վերլուծել և ամփոփել հասարակական գործընթացներին վերաբերող տեղեկատվությունը: 3. Բանավիճել՝ պահպանելով փաստարկման կանոնները (այդ թվում՝ էթիկական): 4. Ներկայացնել գաղափարների ազդեցությունը հասարակության զարգացման վրա (փիլիսոփայական միտք, քաղաքական գաղափարներ, մշակութային ձեռքբերումներ): 5. Բնութագրել ազգային յուրահատկությունները մշակութային բազմազանության համատեքստում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, գննական ճանաչողական-ստեղծագործական, համագործակցային ուսուցման մեթոդներ, թեմատիկ քննարկումներ և բանավեճեր, հարց և պատասխան, կլոր սեղան, թիմային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսության ունկնդրում, ուսումնամեթոդական, էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, մասնագիտական տեսանյութերի և հեռուստահաղորդումների դիտում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում, ինտերակտիվ քննարկումներ
Գնահատման մեթոդներ	Թեստեր, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Ֆիզիկա կենսաֆիզիկայի հիմունքներով
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	5
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Ուսանողներին հաղորդել բնության երևույթների, նյութերի կառուցվածքի և փոխակերպումների, կենդանի և անկենդան համակարգերում ընթացող ֆիզիկական երևույթների վերաբերյալ համակողմանի գիտելիքներ, լաբորատոր աշխատանքների միջոցով ձևավորել ունակություններ փորձարարական չափիչ և ախտորոշիչ սարքերից օգտվելու, ստացված արդյունքները մեկնաբանելու և համակարգելու համար

Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Պատկերացնել յուրաքանչյուր ագրոպրոցեսում, առանձին սարքավորումներում և հոսքագծերի աշխատանքային սկզբունքներում ֆիզիկական պրոցեսների կիրառման մեխանիզմը: 2. Կիրառել ֆիզիկայի փորձնական եղանակները ագրոպրոցեսների արդյունքում ստացված արտադրանքի որակի հետազոտություններում: 3. Կիրառել ագրոպրոցեսների կազմակերպման, անհրաժեշտ սարքավորումների, դրանց քանակությունների ընտրության, հիմնական և օժանդակ շինությունների մակերեսների, էներգիական հզորությունների, ֆիզիկատեխնիկական վերահսկման խնդիրներում: 4. Կիրառել ֆիզիկայի բնագավառի տեսական գիտելիքները ագրոարտադրական գործընթացներում, նոր տեխնոլոգիաների ներդրման և զարգացման նպատակով: 5. Կատարել ագրոսարքավորումների, տարողությունների և հզորությունների ընթացիկ հաշվարկ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություն, լաբորատոր աշխատանք, անիմացիոն նյութերի ցուցադրում և մեկնաբանում Ուսումնառության մեթոդներ՝ տեսական նյութի յուրացում, լաբորատոր աշխատանքների կատարում, ինքնուրույն աշխատանքների պատրաստում
Գնահատման մեթոդներ	Առարկան գնահատվում է ընթացիկ և վերջնական ստուգումների միջոցով, որոնք իրականացվում են հաճախումների և ինքնուրույն աշխատանքների, միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների արդյունքներով:
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	2
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Հայոց լեզու» (1-ին մակարդակ) առարկայի հետ

Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ձևավորել գրագետ և տրամաբանված բանավիճելու կարողության զարգացում, քննադատական մտածողության ձևավորում, ինչը կնպաստի ուսանողի ինքնադրսևորմանը ոչ միայն մասնագիտական ոլորտում, այլև հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Սահմանել լեզվական և խոսքային կաղապարների ընդհանրություններն ու տարբերությունները: 2. Օգտագործել ստացած գիտելիքները բանավոր և գրավոր խոսքեր կազմելիս: 3. Իրականացնել հաղորդակցում տարբեր իրադրություններում: 4. Կատարել լեզվական տարաբնույթ վարժություններ՝ բառամթերքը վերացնելով տեխնիկական, պաշտոնական կամ գիտական ոլորտներից: 5. Օգտագործել տեղեկատվական տեխնոլոգիաները, համացանցը՝ գիտելիքները հարստացնելով լեզվին, խոսքին և հաղորդակցությանը վերաբերող այլ նյութերով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ակտիվ և ինտերակտիվ մեթոդներ, մտագրոհ, ձնագնդի մեթոդ, բանավեճ-քննարկում, «կլոր սեղան» մեթոդ» (որևէ հարցի քննարկում, կարծիքների համեմատություն, մտքերի, գաղափարների ձևավորում, արտահայտում), «ուղեղի փոթորիկ» (լուծումների, մտքերի հավաք, բոլոր առաջարկների վերլուծություն և ամենահետաքրքիր տարբերակի ընտրություն) Ուսումնառության մեթոդները՝ երկխոսություն, քննարկումներ, ինքնուրույն, թիմային աշխատանքներ, գեկուցումներ, ելույթներ, բանավեճեր
Գնահատման մեթոդներ	Թեստեր, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Ընդհանուր քիմիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	7
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ

Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ծանոթացնել «Քիմիա» գիտության բոլոր ճյուղերի տեսական և կիրառական դրույթներին, որոնք օգտակար կլինեն մասնագիտական գործունեության շրջանակներում: Գիտելիք փոխանցել քիմիական տարրերի/նյութերի կենսաքիմիական հատկությունների, շրջակա միջավայրում դրանց դերի, նշանակության ու փոխարկումների վերաբերյալ, հիմնավորել քիմիական պրոցեսների դերը շրջակա միջավայրում և բույսերում ու կենդանիների օրգանիզմներում տեղի ունեցող տարբեր երևույթներում:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Վերլուծել և բացահայտել քիմիական երևույթների ազդեցությունը շրջակա միջավայրում տեղի ունեցող կենսական նշանակության պրոցեսներում: 2. Իմանալ շրջակա միջավայրում քիմիական նյութերի ֆունկցիոնալ ազդեցության և դրանց քիմիական հատկությունների միջև փոխկապակցվածությունը: 3. Տեսական գիտելիքները կիրառել գործնական խնդիրների լուծման համար: 4. Ստացած գիտելիքները օգտագործել շրջակա միջավայրում ընթացող քիմիական պրոցեսները նկարագրելու համար:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսություն, սեմինարներ, դիդակտիկ նյութերի քննարկում, լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ, փորձարարական աշխատանքներ Ուսումնառության մեթոդները՝ գրականության օգտագործում, ինտերակտիվ դասախոսություն, լսարանային քննարկումներ, փորձարարական աշխատանքներ, մեթոդական ցուցումներ
Գնահատման մեթոդներ	Բանավոր հարցումներ, լաբորատոր աշխատանքների հանձնում, ինքնուրույն աշխատանքներ, թեստային առաջադրանքներ:
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Կենսագործունեության անվտանգություն և քաղաքաշտպանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման	3-րդ կիսամյակ

Կիսամյակը	
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին ծանոթացնել արտադրական անվտանգության և քաղաքացիական պաշտպանության բնագավառին վերաբերող օրենսդրական և իրավական նորմերին ու դրույթներին, արտադրական վնասվածության և մասնագիտական հիվանդությունների նվազեցմանն ու կանխմանն ուղղված տեխնիկական, տեխնոլոգիական, կազմակերպչական, սանիտարա-հիգիենիկ և հակահրդեհային միջոցառումներին, օգտագործվող տեխնիկական միջոցների անվտանգ շահագործման, միջուկային և քիմիական զենքից ու հակառակորդի հարձակման այլ ժամանակակից միջոցներից, տարերային և տեխնածին աղետներից բնակչության պաշտպանության կազմակերպման հարցերին, ինչպես նաև արտակարգ իրավիճակներում գյուղատնտեսական արտադրության վարման առանձնահատկություններին:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել արտադրական վնասվածքների տեսակները, վնասվածության հիմնական պատճառները, զանգվածային ոչնչացման միջոցների, տարերային և տեխնածին աղետների տեսակներն ու բնութագրերը: 2. Ընտրել արտադրական դժբախտ դեպքերի, մասնագիտական հիվանդությունների նվազեցմանն ու կանխման, արտակարգ իրավիճակներում պաշտպանության կազմակերպման արդյունավետ եղանակները, օգտագործվող տեխնիկական և անհատական ու կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցների տեսակները: 3. Վերլուծել իրականացվող տեխնոլոգիական գործընթացների անվտանգության աստիճանը, ստեղծված ռադիացիոն և քիմիական իրադրությունները: 4. Առաջարկել տեխնոլոգիական գործընթացներում օգտագործվող մեքենասարքավորումների շահագործման անվտանգության, էլեկտրաանվտանգության, ամպրոպապաշտպանության, հրդեհային անվտանգության մակարդակի բարձրացման արդյունավետ տեխնիկական ու կազմակերպչական միջոցառումներ: 5. Գնահատել ագրոարդյունաբերական ոլորտում իրականացվող տեխնոլոգիական գործընթացների ռիսկերը: 6. Կատարել չափումներ աշխատատեղերում միկրոկլիմայական պարամետրերի որոշման, ռադիացիոն և քիմիական հետախուզության սարքերի միջոցով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեսական և գործնական պարապմունքներ, ցուցադրական նյութի էլեկտրոնային ներկայացում և ինքնուրույն աշխատանք

	Ուսումնառության մեթոդներ՝ ուսումնամեթոդական գրականության օգտագործում, էլեկտրոնային հարթակի կիրառում, ռեֆերատների և ինքնուրույն աշխատանքների պատրաստում և ներկայացում
Գնահատման մեթոդներ	Գրավոր (միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ), բանավոր (ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում), թեստեր (գործնական պարապմունքներ, ընթացիկ ստուգումներ)
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Բույսերի գենետիկա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	5
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Առարկայի ուսումնասիրության համար անհրաժեշտ են նախնական գիտելիքներ և կարողություններ «Բուսաբանություն» առարկայից:
Դասընթացի նպատակը	Ուսանողի մոտ ձևավորել կենսաբանական համակարգերի մոլեկուլյար, բջջային, օրգանիզմային, պոպուլյացիոն մակարդակի վրա ժառանգական տեղեկատվության պահպանման, փոխանցման և իրագործման գործընթացների գիտական աշխարհայացքը, ուսանողներին ծանոթացնել ժամանակակից գենետիկայի հիմնական խնդիրներին, հետազոտման մեթոդներին, հատկանիշների ժառանգման բնույթին, ձևավորել պատկերացում բուսական օրգանիզմների սերունդների վերարտադրման բազմազան եղանակներին, մեթոդներին, ձևավորել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի քանակական և որակական հատկանիշների ժառանգման բնույթի, դրանց դրսևորումների վերաբերյալ գիտելիքները:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել ժառանգականության բջջաբանական, մոլեկուլյար հիմունքները, ժառանգականության քրոմոսոմային տեսությունը, բջջային և գենային ինժեներիաի հիմունքները, գենետիկորեն մոդիֆիկացված գյուղատնտեսական մշակաբույսերը: 2. Կատարել հիբրիդոլոգիական վերլուծություն գյուղատնտեսական պրակտիկայում: 3. Կիրառել ժամանակակից գենետիկայի հիմնարար

	գիտելիքները գյուղատնտեսական տարբեր ոլորտներում, նաև այլ մասնագիտությունների ուսումնասիրությունների ժամանակ: 4. Իրականացնել գենետիկական հետազոտություններ: 5. Կատարել մշակաբույսերի գենոտիպավորումն ըստ պոլիմորֆ սպիտակուցների մի շարք լոկուսների
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները`</b> նյութի բացատրություն, որի ժամանակ կիրառվում են պասիվ, ակտիվ և ինտերակտիվ մեթոդները, տեսական թեմաների մեկնաբանում ինքնուրույն աշխատանքի կատարում</p> <p><b>Ուսումնառության մեթոդները` էլեկտրոնային սարքերի, աղյուսակների, ինտերակտիվ գործիքների կիրառում, բացատրական-ցուցադրական մեթոդի կիրառում, խմբային կամ անհատական մտազրոհ, քննարկումներ, տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում, ինքնուրույն կամ թիմային աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Բույսերի ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	«Բույսերի ֆիզիոլոգիա» դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ֆիզիկա կենսաֆիզիկայի հիմունքներով» առարկայի հետ:
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է` ուսումնասիրել բույսերի ֆիզիոլոգիայի հիմունքները, ուսանողների մոտ ձևավորել գիտական մոտեցում բույսերի օրգանիզմում տեղի ունեցող ֆիզիոլոգիական գործընթացներին, դրանց փոխկապակցության և կարգավորման մեխանիզմների նաև շրջակա միջավայրի հետ փոխկապակցության հիմնական օրինաչափությունների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ճանաչել բույսերի ֆիզիոլոգիայի ժամանակակից խնդիրները և հիմնական ուղիները: 2. Իմանալ բուսական բջջի ֆիզիոլոգիական առանձնա-

	հատկությունները և ֆիզիոլոգիական գործընթացների մոլեկուլյար հիմունքները: 3. Տիրապետել բույսերի ֆիզիոլոգիայի գործընթացների հիմնական օրենքներին և մեխանիզմներին: 4. Իմանալ արտաքին միջավայրի գործոնների ազդեցության բնույթը բույսի հիմնական կենսական գործընթացների վրա: 5. Տիրապետել որոշակի հմտությունների լաբորատոր փորձեր կատարելու համար: 6. Կիրառել տեսական և գործնական գիտելիքները գյուղատնտեսական պրակտիկայում: Տեսական գիտելիքների հիման վրա կատարել որոշակի եզրակացություններ և հետևություններ: 7. Ձևավորել թիմային աշխատանք կատարելու, բույսերի ֆիզիոլոգիայի հանգուցային գաղափարները մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրությանը ներկայացնելու հմտություններ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները`</b> նյութի բացատրություն, որի ժամանակ կիրառվում են պասիվ, ակտիվ և ինտերակտիվ մեթոդներ, տեսական թեմաների մեկնաբանում</p> <p><b>Ուսումնառության մեթոդները` էլեկտրոնային սարքերի, աղյուսակների, ինտերակտիվ գործիքների կիրառում, բացատրական-ցուցադրական մեթոդի կիրառում, խմբային կամ անհատական մտազրոհ, քննարկումներ, տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում, ինքնուրույն կամ թիմային աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Առաջադրանքի կատարում, ընթացիկ և ամփոփիչ քննություն, թեստային աշխատանք, ինքնուրույն և խմբային աշխատանքների գնահատում, հարցում բաց գրքով, կոլլոկվիում և սեմինարներ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Բույսերի կենսաքիմիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ընդհանուր քիմիա» առարկայի հետ:

Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողի մոտ ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ մշակաբույսի կենսամոլեկուլների կառուցվածքային և ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունների, նյութաէներգետիկ փոխանակության և դրա վրա շրջակա միջավայրի ազդեցության վերաբերյալ: Դասընթացի ավարտին ուսանողը ձեռք կբերի մշակաբույսը, շրջակա միջավայրի բաղադրիչները կենսաքիմիական արդի մեթոդներով և սարքավորումներով գնահատելու կարողություն:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ունենալ համապարփակ գիտելիքներ բույսի կենսամոլեկուլների կառուցվածքի, ֆունկցիաների, երկրորդային ծագման բուսական մետաբոլիտների վերաբերյալ՝ ուրվագծելով դրանց կիրարկման հնարավորությունները: 2. Մեկնաբանել բույսի նյութափոխանակությունը, էկոհամակարգի ազդեցությունը փոխանակային գործընթացների վրա, և այդ համատեքստում ֆերմենտների դերակատարման հիմնահարցերը: 3. Ձեռք բերել մշակաբույսը, շրջակա միջավայրի բաղադրիչները կենսաքիմիական մեթոդներով և արդի սարքավորումներով գնահատելու կարողություն: 4. Ձևավորել գործնականում ստացված տվյալները ինքնուրույն հավաքագրելու, մեկնաբանելու և վերլուծելու կարողություն: 5. Կիրառել ստացված կենսաքիմիական գիտելիքներն ու կարողությունները մասնագիտական ոլորտում ծագած խնդիրները լուծելու նպատակով: 6. Ձևավորել թիմային աշխատանք կատարելու, կենսաքիմիական հանգուցային գաղափարները մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրության համար վերծանելու կարողություն:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասավանդման ուսանողա-կենտրոն մոտեցում՝ ինտերակտիվ գործիքների կիրառմամբ. թեմատիկ ինտերակտիվ քննարկում, դերային խաղ, մտազրոհ, միկրոուսումնառություն՝ Socratic teacher հարթակի կիրառում, ՀևՊ սեսիա, գործնական (լաբորատորիայում) Ուսումնառության մեթոդներ՝ էլեկտրոնային, միկրո-ուսումնառություն՝ Socratic student հարթակի կիրառում, գործընկերային ուսումնառություն, հետադարձ կապ՝ ուժեղ և թույլ կողմերի վերհանմամբ, գործնական (լաբորատոր փորձերի իրականացում), ինքնուրույն աշխատանք
Գնահատման մեթոդներ	Լաբորատոր փորձերի գնահատում, ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում, միջանկյալ քննություն, ամփոփ քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	

Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Հողագիտություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	5
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին ծանոթացնել հողերի առաջացմանը և զարգացմանը, հողերի ու հող առաջացնող մայրատեսակների հանքաբանական ու մեխանիկական կազմին, հողի մորֆոլոգիական (ձևաբանական), կլանողականության, ֆիզիկական ու մեխանիկական հատկություններին, հողային լուծույթի ռեակցիային, հողագոյացման գործընթացին ու դրա գործոններին, հողի օրգանական մասի՝ հումուսի գյուղատնտեսական նշանակությանը, հողային ռեժիմների ձևավորմանն ու դրանց կարգավորմանը, հողերի ծագման, կարգաբանման, աշխարհագրական տեղաբաշխման և գյուղատնտեսական օգտագործմանը, հիմնական հողատիպերին և հողային ռեսուսների արդյունավետ օգտագործմանը:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել հողերի առաջացման էվոլյուցիան և բերրիության ձևավորման գործընթացները, հիմնական ագրոարտադրական հատկությունները, հողային ռեժիմների կարգավորումը: 2. Ներկայացնել ՀՀ բնահողային գոտիները, հիմնական հողատիպերը, դրանց զբաղեցրած տարածությունները: Ներկայացնել հողերի առանձնահատկությունները, բերրիության բարձրացման ուղիներն ու հողային պաշարների արդյունավետ օգտագործման եղանակները: 3. Վերլուծել ՀՀ տարածքում էրոզիոն գործընթացների զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները, հողի էրոզիայի դեմ պայքարի և էրոզացված հողերի արտադրողականության բարձրացման համալիր միջոցառումների մշակումը: 4. Ներկայացնել հողային պաշարների առկա վիճակը, տալ դրանց գնահատականը կապված դեգրադացման ու անապատացման հետ և առաջարկել համապատասխան միջոցառումներ հողերի բարելավման համար:

	5. Իրականացնել հողի բերրիության բարձրացման, հողերի մելիորացման և պահպանման միջոցառումներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, կիրառվում են համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Ծառագիտություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Առարկան տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Բուսաբանություն» առարկայի հետ:
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է՝ ուսանողներին ծանոթացնել ծառաբույսերի մորֆոլոգիական, ֆիզիոլոգիական, անատոմիական, էկոլոգիական, տաքսոնոմիական, աճի և բազմացման առանձնահատկություններին, ինչպես նաև արորիզեն ծառաբույսերի Հայաստանի տարբեր բնակլիմայական շրջաններում տարածվածությանը, ինտրոդուկցված տեսակների կիրառության ասպեկտներին:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Ներկայացնել ծառաթփային բուսականության կենսաէկոլոգիական առանձնահատկությունները, ծառերի և թփերի անտառաճման պայմանները: 2. Ճանաչել տեսակային և ոչ տեսակային արեալային ձևերի, ՀՀ դենդրոֆլորայի արորիզեն, ռելիկտ, էնդեմ, Կարմիր գրքում գրանցված տեսակները: 3. Օգտագործել որոշակի հմտություններ տարբեր ծառատեսակներ տարբերակելու համար: 4. Տարբերակել ֆենոլոգիական փուլերը և դրանց առանձնահատկությունները: 5. Կիրառել հերքարիումների հավաքման և պատրաստ-

	ման հմտություններ: 6. Կիրառել տեսական և գործնական գիտելիքները անտառային և բնակավայրերի կանաչապատման ոլորտներում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն power point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության կիրառում, ինքնուրույն թեմատիկ աշխատանքների պատրաստում և Power Point ներկայացում, լաբորատոր փորձերի կատարում, անհատական աշխատանք, թիմային փորձերի կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Քննությունները գնահատվում են գրավոր և բանավոր հարցումների մեթոդով: Ինքնուրույն և խմբային աշխատանքները գնահատվում են բանավոր մեթոդով՝ թղթային կամ էլեկտրոնային նյութը ներկայացնելուց հետո:
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Ագրոէկոլոգիա և շրջակա միջավայրի պահպանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին հաղորդել հիմնավոր գիտելիքներ՝ շրջակա միջավայրի և դրա առանձին բաղադրիչների հողի, ջրի, օդի, բուսական և կենդանական աշխարհի պահպանության, գյուղատնտեսության քիմիացման, մեքենայացման, հողերի դեգրադացման և բնական կերհանդակների օգտագործման, անասնապահության առաջացրած էկոլոգիական հիմնախնդիրների, էկոլոգիապես անվտանգ գյուղատնտեսական արտադրանքի ստացման տեխնոլոգիաների և դրանց գիտականորեն հիմնավորված լուծումների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել շրջակա միջավայրի և դրա հիմնական

	բաղադրիչներին առնչվող էկոլոգիական խնդիրները: 2. Բացատրել էկոլոգիական և ագրոէկոլոգիական խնդիրների առաջացման պատճառները և հետևանքները: 3. Իմանալ գյուղատնտեսության ոլորտի էկոլոգիական խնդիրների լուծման հնարավորությունների, սկզբունքների, ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների մասին: 4. Ծանոթանալ միջավայրի վիճակի մասին տեղեկատվության և էկոլոգիական խնդիրների լուծման համար օգտագործվող միջոցներին: 5. Գնահատել գյուղատնտեսական արտադրության միջավայրի էկոլոգիական վիճակը, կանխատեսել միջավայրի և առանձին բաղադրիչների վիճակի բացասական փոփոխության միտումները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, կիրառվում են համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ: Ուսումնառության մեթոդներ՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության կիրառում, ինքնուրույն թեմատիկ աշխատանքների պատրաստում և Power Point ներկայացում, լաբորատոր փորձերի կատարում, անհատական աշխատանք, թիմային փորձերի կատարում:
Գնահատման մեթոդներ	Քննությունները գնահատվում են գրավոր և բանավոր հարցումների մեթոդով: Ինքնուրույն և խմբային աշխատանքները գնահատվում են բանավոր մեթոդով՝ թղթային կամ էլեկտրոնային նյութը ներկայացնելուց հետո:
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառային սերմնաբուծություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ծառագիտություն», «Բույսերի գենետիկա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	«Անտառային սերմնաբուծություն» առարկայի նպատակն է ուսանողներին տալ տեսական գիտելիքներ և գործնական

	հմտություններ գիտականորեն հիմնավորված անտառային սերմնաբուծության կազմակերպման, անտառսերմնային բազաների և մշակատարածքների ստեղծման, անտառային և բնակավայրերի կանաչ շինարարության ոլորտներին ցանքային բարձր որակներով օժտված և ցածր ինքնարժեքով սերմերի ստացման տեխնոլոգիաների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Ձևակերպել ծառաբույսերի աճի ու զարգացման, պտղաբերման պարբերականության և արտաքին միջավայրի փոխազդեցության մեխանիզմները և տարբեր մեթոդներով ստացվող բերքի քանակը: 2. Տարբրակել հանրապետության տարբեր անտառածման պայմաններում անտառսերմնային տեղամասերի, ժամանակավոր և հիմնական բազաների հիմնադրման հնարավորությունները՝ անտառային ոլորտին բարձրորակ սերմերով ապահովման համար: 3. Կիրառել լաբորատոր պայմաններում սերմերի որակական ցուցանիշների որոշման և որակի գնահատման մեթոդները: 4. Իրականացնել անտառային հիմնական ծառաբույսերի սերմերի մթերման, մշակման և պահպանման աշխատանքներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, կիրառվում են համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում: Ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Կենդանաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան:

Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է՝ ուսումնասիրել կենդանիների կառուցվածքային առանձնահատկություններն ու կենսագործունեությունը, պատմական զարգացումը, աշխարհագրական տարածվածությունը, ապրելամիջավայրերը, համակեցության ձևերը. բազմացումն ու զարգացումը, կարգաբանությունը, դրանց մեջ մտնող կարևորագույն դասերը, կարգերը և ներկայացուցիչները, որոնք ունեն որսարդյունագործական նշանակություն, ինչպես նաև կենդանիների դերը բնության մեջ (նյութերի և էներգիայի շրջանառության, հողագոյացման, ջրի կենսաբանական մաքրում, բույսերի փոշոտում) և մարդու կյանքում: Առարկայի արդյունավետ դասավանդումը ուղղված է անտառային տնտեսությունների ոլորտում որակյալ մասնագետների միջոցով լուծել այն խնդիրները, որոնք կապված են բուսաբուծության և անտառային տնտեսություններին վնաս հասցնող, կենդանիների ու մարդկանց՝ հիվանդություններ առաջացնող ու տարածող կենդանատեսակների դեմ պայքարի միջոցառումների կիրառական կարողություններին, ինչպես նաև կենդանիների պահպանության խնդիրներին (հազվագյուտ և անհետացող բոլոր այն կենդանատեսակների վերարտադրության մասին, որոնք պահպանվում են ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, և գրանցված են ՀՀ Կարմիր գրքում):
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Տարբերել կենդանիների արտաքին և ներքին կառուցվածքը, կենսակերպը, կենսագործունեության և բազմացման առանձնահատկությունները, անհատական և պատմական զարգացման հիմնական օրինաչափությունները, կենդանիների և բույսերի նմանությունները և տարբերությունները, համակեցությունների ձևերը: 2. Ներկայացնել հազվագյուտ և անհետացող բոլոր այն կենդանատեսակների պահպանման և վերարտադրման հարցերը, որոնք պահպանվում են ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, և գրանցված են ՀՀ և Միջազգային Կարմիր գրքերում: 3. Հիմնավորել անողնաշարավոր և ողնաշարավոր կենդանիների գլխավոր խմբերի դասակարգումը, որոնք առնչվում են գյուղատնտեսության և բնության պահպանության հետ: 4. Ճանաչել կենդանական աշխարհի, հատկապես որսարդյունագործական կենդանիներին, հիմնական ներկայացուցիչներին՝ ըստ դրանց կարգաբանական պատկանելիության, գնահատելով կենդանիների նշանակությունը բնության մեջ և մարդու կյանքում: 5. Ճանաչել բույսերի վնասատու, կենդանիների ու մարդկանց մոտ հիվանդություններ առաջացնող կենդանիների զարգացման ցիկլերի առանձնահատկությունները:

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառագիտություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	7
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ծառագիտություն» և «Բույսերի ֆիզիոլոգիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է՝ ուսանողներին տալ համապատասխան գիտելիքներ անտառային էկոհամակարգերի, դրանց հիմնական կենսաէկոլոգիական և տնտեսական հատկությունների, անտառային ծառաբնակատեսակների աճի և զարգացման առանձնահատկությունների, ինչպես նաև անտառօգտագործման սկզբունքների մասին:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Ներկայացնել առարկայի ուսումնասիրման օբյեկտը, մեթոդները, խնդիրները, օրգանիզմների փոխհարաբերության օրինաչափությունները: 2. Գնահատել անտառային էկոհամակարգերի բաղկացուցիչ տարրերը: 3. Ներկայացնել անտառի և շրջակա միջավայրի փոխհարաբերությունները: 4. Բացատրել անտառային էկոհամակարգերի դերը և արտադրողականության բարձրացման ուղիները, էկոլոգիական, սոցիալական, տնտեսական նշանակությունը: 5. Բացատրել լեռնային անտառներում ծառաբույսերի ուղղաձիգ տարածման առանձնահատկությունները, ծառաբույսերի մրցակցությունը, գլխավոր և ուղեկցող ծառաբույսերի փոխհարաբերությունները:

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, կիրառվում են համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Գեոդեզիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Կիրառական ինֆորմատիկա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ կազմել նոր հատակագծեր անտառային տնտեսության և բնակավայրերի կանաչապատման համար:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Հաշվել հատակագծի վրա մակերեսները տարբեր եղանակներով: 2. Կիրառել հատակագծերում և քարտեզներում համարակալում: 3. Հետազոտել հատակագծի կամ քարտեզի վրա գտնվող տարածքը: 4. Որոշել հատակագծի կամ քարտեզի վրա պետական գեոդեզիական կետերի կոորդինատները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, կիրառվում են համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում

	սիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Գեղազարդ ծառագիտություն և ծաղկաբուծություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ծառագիտություն», «Հողագիտություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է՝ պարզաբանել բույսերի ու շրջակա միջավայրի գլխավոր գործոնների փոխհարաբերությունները առանց որի դժվար կլինի բույսերի ճիշտ ընտրությունը կանաչապատման բնագավառում: Ձևավորել ուսանողների գիտակցության մեջ տարբեր կենսաձևի բույսերի հայեցակարգ, որը հնարավորություն կընձեռի տարբերակել բաց և փակ գրունտի ծաղկաբուծությունը, գեղազարդ պարտիզադրծության կառուցվածքը և գործառույթները, ճանաչել առավել գեղազարդ ու բնակավայրերի կանաչապատման համար անհրաժեշտ ծառաթփային բուսականություն:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Տարբերակել գեղազարդ պարտիզադրծության մեջ օգտագործվող հողատեսակները, ծաղկաբույսերի, ծառատեսակների ու թփատեսակների կենսաբանական և էկոլոգիական առանձնահատկությունները: 2. Նկարագրել ծաղկային ձևավորումների տեսակները և դրանցում օգտագործվող ծաղկատեսակները, գեղազարդ ծառատեսակների ու թփատեսակների սաղարթի ձևը, տերևների, ծաղիկների, պտուղների չափսերը, ձևը, գույնը, ինչպես նաև բնի, ճյուղերի գույնն ու ֆակտորան, գեղազարդ ծառաթփատեսակների ու ծաղկաբույսերի բազմացման եղանակները: 3. Կիրառել առարկայի տեսական գիտելիքներ՝ հողերի ու հողախառնուրդի պատրաստման, ծաղկաբույսերի ու ծառաբույսերի բազմացման, տնկման ագրոտեխնոլոգիաներ: 4. Կիրառել ծառաթփատեսակների սանիտարական էտման,երիտասարդացման և արհեստական խուզման

	տեխնիկա: 5. Կատարել ծառերի սաղարթի էտ և դեկորատիվ ձևափոխություն:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, կիրառվում են համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառային ֆիտոպաթոլոգիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի ուսումնասիրման նպատակն է՝ ուսանողների մոտ ձևավորել գիտելիք, հմտություններ և կարողություններ բույսերի հիվանդությունների դեմ պայքարի ընդհանուր մեթոդների, անտառային ծառատեսակների, գյուղատնտեսական տարբեր մշակաբույսերի հիվանդությունների տեսակային կազմի, հարուցիչների կենսաէկոլոգիական առանձնահատկությունների և դրանց դեմ առավել էկոլոգիապես անվտանգ պայքարի միջոցառումների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել անտառային ծառաթփատեսակների, գյուղատնտեսական մշակաբույսերի հիվանդությունների տեսակային կազմը, դրանց հարուցիչների կենսաէկոլոգիական առանձնահատկությունները, վարակի պաշարի կրճատման ուղիները, բույսերի պաշտպանության հնարավոր մեթոդներն ու միջոցառումները, դրանց կիրառման առանձնահատկությունները: 2. Ախտորոշել անտառային ծառաթփատեսակների, գյու-

	դատնետեսական տարբեր մշակաբույսերի ոչ վարակիչ, սնկային, բակտերիալ, վիրուսային և ֆիտոպլազմային հիվանդությունները: 3. Գնահատել հիվանդությունների հետագա զարգացման և համաճարակի առաջացման հավանականությունը, պայքարի միջոցառումների կիրառման անհրաժեշտությունն ու ժամկետները: 4. Կիրառել պայքարի էկոլոգիապես առավել անվտանգ, արդյունավետ պայքարի մեթոդներ, միջոցառումներ և միջոցներ մշակաբույսերի հիվանդությունների դեմ պայքարելու համար: 5. Օգտագործել ներկայացվող և առկա տեղեկատվությունը, համապատասխան մասնագիտական գրականությունը և մասնագիտական տեխնիկական սարքերը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, կիրառվում են համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառային էնտոմոլոգիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողների մոտ ձևավորել գիտելիքներ բույսերի վնասատուների կառուցվածքային կենսաէկոլոգիական, զարգացման և բազմացման առանձնահատկությունների, վնասատուների ակնադիտական ախտորոշման սկզբունքների, դրանց տեսակային պատկանելիությունն ըստ բույսերին հասցրած վնասի բնույթի ու տիպերի, վնասատուների զանգվածային բազմացմանը

	նպաստող հիմնական պատճառների վերաբերյալ, տրամադրել հիմնարար գիտելիքներ գյուղատնտեսական տարբեր մշակաբույսերի վնասատուների տեսակային կազմի կենսաէկոլոգիական առանձնահատկությունների, մշտադիտարկման, կանխատեսման և դրանց դեմ պայքարի միջոցառումների մշակման վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի վնասատուները, դրանց զանգվածային բազմացմանը նպաստող հիմնական պատճառները, սնման առանձնահատկությունները, կերային մասնագիտացումը: 2. Թվարկել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի վնասատուների տեսակային կազմը, վնասակար և օգտակար տեսակները: 3. Մեկնաբանել վնասատուների կենսաէկոլոգիական առանձնահատկությունները: 4. Դասակարգել բացահայտված վնասատուներն ըստ տարածվածության, վնասակարության, սերունդների քանակի, պայքարի ժամկետների և միջոցառումների: 5. Ընտրել արդյունավետ մեթոդներ, միջոցառումներ և միջոցներ վնասատուների դեմ պայքարելու համար:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, կիրառվում են համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Տնկարանային տնտեսության կազմակերպում
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ

Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ծառագիտություն», «Անտառագիտություն» «Անտառային սերմնաբուծություն», «Անտառային ֆիտոպաթոլոգիա» հետ:
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է՝ տալ գիտելիքներ և գործնական հմտություններ անտառային տնկարաններում բաց և պաշտպանված գրունտի պայմաններում ծառաբույսերի բարձրորակ տնկանյութի աճեցման տեխնոլոգիաների մասին:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Կարողանալ տարբերակել անտառային հիմնական ծառափատեսակների սերմերի նախացանքային մշակման առանձնահատկությունները՝ տնկանյութի աճեցման գործընթացում: 2. Բացատրել տնկարանային տնտեսությունների կազմակերպման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները: 3. Որոշել լաբորատոր փորձերի ընթացում սերմերի որակական ցուցանիշները: 4. Իրականացնել բաց և ծածկած գրունտի պայմաններում նոր տեխնոլոգիաներով անհրաժեշտ քանակությամբ տնկանյութի աճեցումը: 5. Նախագծել տարբեր տիպերի անտառային տնկարաններ ՀՀ տարբեր գոտիներում անտառաբուծական աշխատանքներում և բնակավայրերի կանաչապատման համար՝ որակյալ տնկանյութի պահանջարկը ապահովելու նպատակով: 6. Կիրառել տնկանյութի աճեցման նորարարական տեխնոլոգիաներ՝ գիտականորեն հիմնավորված միջոցառումների կազմակերպման համար:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, կիրառվում են համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Լանդշաֆտների անտառաբարելավում
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր

Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Անտառագիտություն», «Հողագիտություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է վերականգնել անտառային լանդշաֆտները՝ պաշտպանական անտառային տնկարկների ստեղծման միջոցով: Այն իր մեջ ներառում է լանդշաֆտների անտառաբարելավման տարբեր եղանակների ուսումնասիրություններ, գյուղատնտեսական արտադրության համար բարենպաստ պայմանների ստեղծում:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Ներկայացնել ՀՀ անտառահամայն շրջանների դասակարգման սկզբունքները, նշանակությունը անտառաբարելավման աշխատանքների համար: 2. Բացատրել պաշտպանական անտառաբուծության կարևորությունը ժողովրդական տնտեսության տարբեր ոլորտների համար: 3. Բացահայտել հողի էրոզիայի զարգացման պատճառները, տիպերը, հակաէրոզիոն տնկարկների հիմնադրման առանձնահատկությունները: 4. Կիրառել գրաֆիկներ, սխեմաներ, համեմատություններ՝ անտառաբարելավման աշխատանքների նախագծման համար: 5. Հիմնավորել անտառաբարելավման տնտեսական արդյունավետությունը: 6. Իրականացնել անտառաբարելավման միջոցառումների նախագծում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, կիրառվում են համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	

Դասընթացի անվանումը	Լանդշաֆտային դիզայն և կանաչապատում
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Գեղազարդ ծառագիտություն և ծաղկաբուծություն», «Գեոդեզիա», «Անտառային ֆիտոպաթոլոգիա», «Անտառային էնտոմոլոգիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է ուսանողներին տալ տեսական գիտելիքներ և գործնական հմտություններ բնակավայրերի կանաչապատման աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ, պատրաստել կանաչապատող մասնագետներ, պարտիզազործներ պետական ու մասնավոր սեկտորներում աշխատելու և գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու համար:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Գործածելով ծառափային և ծաղկային տեսակները, իմանալով դրանց էկոլոգիական և կենսաբանական առանձնահատկությունները, կազմել ծաղկային տարբեր ձևավորման նախագծեր: 2. Կիրառել բնական գեղազարդ հատկանիշներ ունեցող ծառափայտեսակներ տարբեր կոմպոզիցիաներում: 3. Նկարագրել ծաղկատեսակների, ծառաբույսերի, սենյակային բույսերի աճեցման, բազմացման ու կիրառման առանձնահատկությունները: 4. Տարբերակել ծաղկային ձևավորումները, դրանցում առաջարկվող ծաղկատեսակները: 5. Մշակել բնակավայրերի կանաչապատման նախագծեր:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, կիրառվում են համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	

Դասընթացի անվանումը	Անտառային ռեսուրսների գնահատում և կայուն կառավարում
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Անտառագիտություն», «Կիրառական ինֆորմատիկա», «Գեոդեզիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է՝ անտառգնահատման ցուցանիշների ուսումնասիրությունը և անտառային տարածքների կայուն կառավարման իրականացումը:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Նկարագրել ծառուտների հիմնական անտառգնահատման ցուցանիշները, անտառային տարածքների և անտառային արտադրանքի գնահատման առանձնահատկությունները: 2. Վերլուծել ծառերի և ծառուտների չափագրման արդյունքների տվյալները: 3. Վերլուծել վերաճը և անտառների արտադրողականությունը, ծառուտների աճի և զարգացման գործընթացները: 4. Կիրառել անտառգնահատման ոլորտի ժամանակակից տեխնոլոգիաները, գործիքները և միջոցները: 5. Կիրառել անտառային տարածքների գնահատման հիմնական մեթոդները, անտառգնահատման և անտառշինության գործող ստանդարտները, նորմատիվաիրավական կարգավորումները: 6. Օգտագործել մասնագիտացված ծրագրային ապահովում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում

Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Պտղաբուծություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	2
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին տեսական և պրակտիկ գիտելիքներ փոխանցել պտղատու բույսերի և խաղողի վազի կենսաբանական առանձնահատկությունների, էկոլոգիական գործոնների ազդեցության, բազմացման տարբեր եղանակների, մշակության տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Կազմել պտղատու այգիների մշակության տեխնոլոգիական քարտ և տիրապետել դրանց օգտագործման հմտությունները: 2. Գնահատել խաղողի այգու հիմնադրման համար անհրաժեշտ հողատարածքը: 3. Հիմնավորել համալիր ագրոտեխնիկական միջոցառումների կատարման անհրաժեշտությունը: 4. Դասակարգել ՀՀ շրջանացված խաղողի գլխավոր սորտերը, նրանց մասնագիտացումն ըստ ՀՀ գյուղատնտեսական գոտիների: 5. Օգտագործել ձեռք բերված գիտելիքները՝ սորտերի ճանաչման, տնկանյութի պահանջարկի հաշվառման, այգիների հիմնադրման և տարածքների կազմակերպման, այգու մշակության և բերքահավաքի համար: 6. Վերլուծել այգեպտղաբուծության արդի վիճակը և զարգացման հեռանկարները: 7. Կազմել սպասվող բերքի քանակի նախնական որոշման մեթոդը և բերքահավաքի պլանը: 8. Կիրառել անտառկազմող տեսակները՝ որպես սելեկցիոն ելանյութ նոր պատվաստակալների և սորտերի ստացման համար:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցու-

	թյուն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառային տնտեսության ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ և հեռահար զոնդավորում
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Անտառագիտություն», «Կիրառական ինֆորմատիկա», «Գեոդեզիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է՝ տալ գիտելիքներ և հմտություններ անտառային ոլորտում ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների և հեռահար զոնդավորման մեթոդների կիրառության վերաբերյալ: Ստացված գիտելիքները կարող են լայնորեն կիրառվել անտառների կայուն կառավարման առանձին գործառնությունների իրականացման ժամանակ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Կիրառել Երկրի հեռահար զոնդավորման հիմնական մեթոդները, անտառների, ԲՀՊՏ-ների և անտառային պարկերի գույքագրման համար հեռահար զոնդավորման նյութերի կիրառման հիմնական ոլորտները: 2. Սահմանել անտառկազմող տեսակների բնութագրերի որոշման հիմնական եղանակները: 3. Վերլուծել անտառների գույքագրման բնութագրերը, կանաչ տարածքների դենդրոմետրիկ բնութագրերը, հեռահար զոնդավորման նյութերը: 4. Գործածել անտառկառավարման մոնիթորինգի և քաղաքային կանաչ տարածքների վիճակի ուսումնասիրության համար Երկրի հեռահար զոնդավորման տվյալները: 5. Օգտագործել ժամանակակից հետազոտական մեթոդներ՝ անտառային և քաղաքային էկոհամակարգերի գնահատման համար: 6. Վերլուծել տարբեր նկարահանման ուղիների սինթեզի

	վրա հիմնված հեռահար զոնդավորման նյութերը, բուսականական ինդեքսները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Բնակավայրերի կանաչապատման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Անտառագիտություն», «Լանդշաֆտային դիզայն և կանաչապատում», «Գեղազարդ ծառագիտություն և ծաղկաբուծություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է՝ ուսանողներին տրամադրել գիտելիքներ և գործնական հմտություններ բնակավայրերի կանաչապատման ժամանակակից տեխնոլոգիաների վերաբերյալ՝ նպաստելով էկոլոգիապես կայուն, ֆունկցիոնալ և գեղագիտական միջավայրերի ձևավորմանը՝ հիմնվելով բնապահպանական, քաղաքաշինական և տեխնոլոգիական նորարարությունների վրա: Ուսանողը պետք է ընկալի կանաչ տարածքների դերը մարդու և միջավայրի միջև փոխհարաբերություններում, ծանոթ լինի նորարարական լուծումներին և նյութերին, կարողանա մշակել ժամանակակից կանաչապատման նախագծեր տարբեր բնակավայրերի համար՝ հաշվի առնելով տեղական առանձնահատկությունները:

Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նույնացնել և նկարագրել բնակավայրերի կանաչապատման ժամանակակից տեխնոլոգիաները՝ ներառյալ կանաչ տանիքներ, ուղղահայաց այգիներ, անձրևի պարտեզներ, բնահունչ գոտիներ և այլ նորարարական լուծումներ: 2. Բացատրել ժամանակակից կանաչապատման տեխնոլոգիաների դերը քաղաքային միկրոկլիմայի բարելավման, աղմուկի և օդի աղտոտվածության նվազեցման, ինչպես նաև մարդու առողջության վրա ազդեցության համատեքստում: 3. Վերլուծել բնակավայրի կանաչ տարածքների նախագծման և տեխնիկական սպասարկման խնդիրները՝ հաշվի առնելով տեղանքային, կլիմայական և սոցիալ-տնտեսական պայմանները: 4. Գնահատել կանաչապատման տարբեր տեխնոլոգիաների արդյունավետությունը՝ կայուն զարգացման սկզբունքների, ռեսուրսախնայողության և բնապահպանական ազդեցության տեսանկյունից: 5. Նախագծել և առաջարկել բնակավայրի կանաչապատման ժամանակակից լուծումներ՝ օգտագործելով համապատասխան բույսեր, նյութեր և տեխնոլոգիական միջոցներ: 6. Կիրառել թվային և գրաֆիկական գործիքներ (օրինակ՝ GIS, CAD կամ այլ նախագծման ծրագրեր) կանաչ տարածքների նախագծման և մոնիթորինգի նպատակով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Կանաչ տնկարկների խնամք և կառավարում

Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Անտառագիտություն», «Լանդշաֆտային դիզայն և կանաչապատում», «Գեղագարդ ծառագիտություն և ծաղկաբուծություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է՝ ուսանողներին տրամադրել համալիր գիտելիքներ և գործնական հմտություններ կանաչ տնկարկների խնամքի և կառավարման ոլորտում՝ ներառյալ բույսերի կենսաբանության, ագրոտեխնիկական միջոցառումների, շրջակա միջավայրի պայմանների և ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման սկզբունքները՝ ապահովելու կանաչ տարածքների կայուն զարգացումը, էկոլոգիական գործառույթների կատարումը և գեղագիտական որակը բնակավայրերում:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել կանաչ տնկարկների խնամքի և կառավարման հիմնական մեթոդները՝ ըստ բուսատեսակի, տարածքի ֆունկցիոնալ նշանակության և սեզոնայնության: 2. Նույնացնել և վերլուծել տնկարկներում հանդիպող հիմնական խնդիրները (տարածման խտություն, հիվանդություններ, վնասատուներ, խոտածածկի աղտոտում և այլն): 3. Գնահատել հողի, ջրի և բույսերի միջավայրային պայմանները՝ տնկարկների կենսունակությունն ապահովելու նպատակով: 4. Կիրառել համապատասխան ագրոտեխնիկական միջոցառումներ՝ ներառյալ ջրման, սրսկման, սաղարթի ձևավորման և հատման մեթոդներ: 5. Հիմնավորել տարբեր տեսակի տնկարկների պահպանման ռազմավարություններ՝ հիմնված կայունության, էկոլոգիական և գեղագիտական պահանջների վրա: 6. Ճշգրտել և պլանավորել կանաչ տարածքների խնամքի ժամանակացույցեր և գործողություններ՝ կիրառելով ժամանակակից գործիքներ և տեխնոլոգիաներ (օրինակ՝ խելացի ոռոգում, դաշտային մոնիթորինգ, տեխնիկական սարքավորումներ):
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point

	տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Դաշտային հետազոտությունների նախագծում և իրականացում անտառային տնտեսության մեջ
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ
Մուտքային պահանջներ	
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է՝ ուսանողների մոտ ձևավորել տեսական և գործնական գիտելիքներ ու հմտություններ դաշտային հետազոտությունների նախագծման, տվյալների հավաքագրման, վերլուծության և արդյունքների մեկնաբանման ոլորտում՝ անտառային տնտեսության շրջանակներում, զարգացնել կարողություններ իրականացնելու դաշտային աշխատանքներ՝ կիրառելով ժամանակակից մեթոդներ, գործիքներ և տեխնոլոգիաներ, ինչպես նաև պատրաստել ուսանողներին մասնակցելու անտառային պլանավորման, մոնիթորինգի, գնահատման և կառավարման պրոցեսներին:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Բացատրել դաշտային հետազոտությունների դերը և նշանակությունը անտառային տնտեսության պլանավորման, մոնիթորինգի և կառավարման գործընթացներում: 2. Նախագծել դաշտային հետազոտությունների ծրագիր՝ հաշվի առնելով հետազոտության նպատակը, տարածքի առանձնահատկությունները և կիրառելի մեթոդները: 3. Ընտրել և կիրառել տվյալների հավաքագրման համապատասխան մեթոդներ և գործիքներ (օրինակ՝ չափագրման սարքեր, GPS, անալոգ կամ թվային

	ինվենտարիզացիայի մեթոդներ): 4. Իրականացնել դաշտային աշխատանքներ՝ ներառյալ ծառատեսակների չափագրում, բուսածածկի նկարագրում, հողաբանական դիտարկումներ և այլ բնութագրիչների հաշվառում: 5. Վերլուծել և գնահատել հավաքագրված տվյալները՝ օգտագործելով վիճակագրական և գրաֆիկական գործիքներ, մոնիթորինգի ծրագրային ապահովում և քարտեզագրական հարթակներ: 6. Ձևակերպել գիտահետազոտական հաշվետվություն կամ պրակտիկ առաջարկներ՝ հիմնված դաշտային տվյալների վրա՝ ուղղված անտառային տարածքների բարելավմանը կամ ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործմանը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառային մշակույթներ և անտառվերականգնում
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Անտառագիտության», «Հողագիտության», «Սերմնաբուծության» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին տալ համապատասխան գիտելիքներ տարբեր անտառահամայնապայմաններում անտառմշակույթների հիմնման աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	1. Նկարագրել ՀՀ անտառային գոտիները, անտառահամայնապայմանները, հիմնական անտառակազմող տեսակները: 2. Վերլուծել անտառվերականգնման հնարավորություն-

	ները Հայաստանում: 3. Կառուցել խառնման/տեղաբաշխման սխեմաներ՝ համադրելով տարբեր ծառատեսակներ: 4. Նկարագրել անտառի աճեցման ագրոտեխնիկան, անտառային մշակույթներն ըստ տեսակների: 5. Նախագծել անտառային մշակույթների վերականգնումը տարբեր աճման պայմաններում, մշակել միջոցառումներ բնական աճին աջակցելու ուղղությամբ: 6. Մեկնաբանել անտառապատման և անտառվերականգնման ոլորտներում ՀՀ անտառային քաղաքականությունը, առաջարկվող միջոցառումների արդյունավետությունը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառշինություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Անտառային տնտեսության ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ և հեռահար զոնդավորում», «Անտառագիտության», «Անտառային ռեսուրսների գնահատում և կայուն կառավարում» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ տալ գիտելիքներ անտառային տնտեսության ռացիոնալ վարման, անտառների պահպանության, պաշտպանության, բնական վերարտադրության ոլորտների բարելավման միջոցառումների համակարգերի մշակման վերաբերյալ:

Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Թվարկել անտառշինական պլանների ստեղծման փուլերը, դրանց նշանակությունը, հաջորդականությունը: 2. Վերլուծել ՀՀ անտառային օրենսգիրքը և անտառային ոլորտի ենթաօրենսդրական ակտերը: 3. Մշակել անտառային տեղամասերի քառակուսային ցանցը, յուրաքանչյուր քառակուսու համար միջոցառումների ցանկը: 4. Տարանջատել դաշտային աշխատանքների փուլերը, անտառկառավարման պլանում նշված միջոցառումները: 5. Կիրառել անտառի կայուն կառավարմանն ուղղված միջոցառումներ, մշակել դրանց կատարման եղանակները և տեխնոլոգիաները: 6. Կիրառել նորագույն տեխնոլոգիաներ, անտառգնահատման նյութերը անտառշինության համար:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Գլոբալ տաքացում և անտառային էկոհամակարգեր
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ագրոէկոլոգիա և շրջակա միջավայրի պահպանություն» և «Անտառագիտություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսնողներին փոխանցել

	գիտելիքներ կլիմայի փոփոխության, դրա պատճառների, անտառային էկոհամակարգերի վրա ազդեցության, ինչպես նաև կլիմայի փոփոխության բացասական ներգործության մեղմման միջոցառումների մշակման վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Տարբերակել հիմնական ջերմոցային գազերի տեսակները և դրանց արտանետումների պատճառները, ջերմոցային էֆեկտի երևույթը: 2. Տարբերակել կլիմայի փոփոխության մեղմմանն ու հարմարողականության հիմնական ուղղությունները: 3. Նկարագրել գլոբալ տաքացման հիմնական ազդեցությունները անտառների վրա: 4. Կիրառել ածխածնի կուտակվող պաշարների գնահատման մեթոդները: 5. Սահմանել ջերմոցային գազերի կադաստրի վարման հիմնական սկզբունքները: 6. Կիրառել կլիմայի փոփոխության բացասական ազդեցությունների մեղմմանն ուղղված միջոցառումներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառային հրդեհներ
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ագրոէկոլոգիա և շրջակա միջավայրի պահպանություն» և

	«Անտառագիտություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին փոխանցել տեսական և գործնական գիտելիքներ անտառային հրդեհների առաջացման պատճառների, տեսակների, տարածման մեխանիզմների, կանխարգելման միջոցառումների և հրդեհաշիջման մեթոդների վերաբերյալ՝ հաշվի առնելով տեղական անտառային պայմանները, կլիմայական առանձնահատկությունները և բնապահպանական անվտանգությունը:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Հասկանան անտառային հրդեհների էկոլոգիական, տնտեսական և սոցիալական հետևանքները: 2. Կարողանան վերլուծել հրդեհների առաջացման ռիսկերը: 3. Ձեռք բերեն հմտություններ հրդեհների կանխարգելման պլաններ կազմելու համար: 4. Ծանոթ լինեն հրդեհաշիջման տեխնոլոգիաներին և աշխատանքների կազմակերպմանը տարբեր մակարդակներում (տեղային, տարածաշրջանային, ազգային): 5. Ի վիճակի լինեն համագործակցել արտակարգ իրավիճակների ծառայությունների և բնապահպանական կառույցների հետ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառային կենսաբազմազանության պահպանություն
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն

Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ծառագիտություն» և «Անտառագիտություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Ուսանողներին ապահովել հիմնարար գիտելիքներով անտառային էկոհամակարգերում կենսաբազմազանության կառուցվածքի, գործառույթների և պահպանության վերաբերյալ՝ ընդգծելով անտառային բուսականության, կենդանական աշխարհի և միկրոօրգանիզմների դերը էկոլոգիական կայունության և բնական ռեսուրսների արդյունավետ կառավարման գործընթացում:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Վերլուծեն անտառային կենսաբազմազանության սահմանումները, մակարդակները (գենետիկ, տեսակային, էկոհամակարգային) և դրանց էկոլոգիական ու գործնական նշանակությունը: 2. Նույնացնեն և դասակարգեն Հայաստանի և համաշխարհային անտառների բնորոշ տեսակային կազմն ու էկոլոգիական փոխկապակցությունները: 3. Գնահատեն մարդածին ազդեցության հետևանքները անտառային կենսաբազմազանության վրա տարբեր մակարդակներում: 4. Հիմնավորեն և նախագծեն կենսաբազմազանության պահպանման և վերականգնման ռազմավարություններ ու գործիքակազմ: 5. Կազմեն և կիրառեն կենսաբազմազանության մոնիթորինգի, քարտեզագրման և պահպանման ծրագրեր:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում

Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառի պահպանության կազմակերպում
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	7-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Անտառշինություն», «Անտառային տնտեսության ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ և հեռահար զոնդավորում» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ապահովել համապարփակ գիտելիքներ անտառային տնտեսության կառավարման մասին, այդ թվում՝ շեշտադրում կատարելով անտառների ու անտառային հողերի, կենսաբազմազանության պահպանության խնդիրների ու նորարարական լուծումների վրա:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել անտառի պահպանության հիմնական խնդիրներն ու նպատակները՝ ըստ գործունեության հիմնական ուղղությունների: 2. Մշակել պահպանության հիմնական մեխանիզմները, դրանց գործիքակազմը: 3. Կիրառել միջոցառումներ՝ ուղղված անտառների պահպանությանը: 4. Կազմել շրջայցերի երթուղիներ և կարողանալ կիրառել շրջայցերի թերթիկներ: 5. Կազմել հակահրդեհային անվտանգության միջոցառումների ժամանակացույց և ցուցումներ՝ իրականացման վերաբերյալ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	

Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառային հետազոտությունների մեթոդաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	7-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ծառագիտություն», «Գեղազարդ ծառագիտություն և ծաղկաբուծություն», «Անտառագիտություն», «Անտառային ռեսուրսների գնահատում և կառավարում», «Անտառային մշակույթներ և անտառվերականգնում» և «Անտառային սերմնաբուծություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին սովորեցնել անտառագիտական և կանաչապատման ոլորտներում կիրառվող մեթոդներն ու եղանակները:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Թվարկել անտառային տնտեսության և բնակավայրերի կանաչապատման բնագավառում կիրառվող գիտահետազոտական մեթոդներն ու եղանակները: 2. Բացատրել յուրաքանչյուր մեթոդի, եղանակի էությունը և իրականացման փուլերը: 3. Վերլուծել անտառապահության և անտառապաշտպանության, անտառապատման, անտառվերականգնման, անտառգնահատման, բնակավայրերի կանաչապատման ծրագրերը: 4. Դասակարգել անտառային համակեցություններում կենսաբազմազանության հիմնական տարրերը: 5. Նախագծել ժամանակակից անտառապատման, անտառվերականգնման, կանաչապատման և ծառագիտական նախագծեր, 6. Իրականացնել տարբեր կենսաձևի բույսերի աճման ու զարգացման ֆենոփուլերի ուսումնասիրություններ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցու-

	թյուն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Էկոտուրիզմի հիմունքներ
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	7-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ագրո-էկոլոգիա և շրջակա միջավայրի պահպանություն», «Գյուղ. էկոնոմիկա», «Գյուղատնտեսություն և անտառային էկոհամակարգեր», «Կենդանաբանություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին հաղորդել հիմնարար գիտելիքներ անտառային տարածքներում իրականացվող զբոսաշրջության, կայուն զարգացման և շրջակա միջավայրի էկոլոգիական վիճակի պահպանման նպատակով:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Վերլուծել էկոզբոսաշրջության և դրա առանձին բաղադրիչներին առնչվող խնդիրներ: 2. Գնահատել զբոսաշրջության վիճակը, լուծման սկզբունքները, ուղիներն ու հնարավորությունները: 3. Վերլուծել էկոզբոսաշրջության խնդիրները: 4. Մշակել էկոզբոսաշրջային փաթեթները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր

Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառի ոչ բնափայտային օգտագործում
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	7-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ծառագիտություն», «Անտառագիտություն», «Անտառային ռեսուրսների գնահատում և կառավարում» և «Անտառային սերմնաբուծություն» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին տրամադրել գիտելիքներ և հմտություններ անտառի ոչ բնափայտային ռեսուրսների (ԲԲՌ) տեսակների, դրանց էկոլոգիական, սոցիալ-տնտեսական նշանակության, հավաքման և վերամշակման ձևերի, ինչպես նաև կայուն օգտագործման և կառավարման մեթոդների վերաբերյալ՝ նպաստելով անտառային ռեսուրսների բազմաֆունկցիոնալ և արդյունավետ օգտագործմանը:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նույնացնել և դասակարգել անտառի ոչ բնափայտային ռեսուրսների (ԲԲՌ) հիմնական տեսակները՝ հիմնվելով դրանց ծագման, օգտագործման և տարածման վրա: 2. Վերլուծել ԲԲՌ-ի էկոլոգիական, սոցիալ-տնտեսական և մշակութային դերը համայնքների և անտառային համակարգերի կայունության ապահովման գործընթացում: 3. Գնահատել ոչ բնափայտային ռեսուրսների հավաքման, վերամշակման և իրացման հնարավորությունները՝ հաշվի առնելով բնապահպանական և տնտեսական ռիսկերը: 4. Համեմատել տարբեր տարածաշրջաններում կիրառվող ոչ բնափայտային օգտագործման մոդելները՝ որոշելու լավագույն փորձերը և կիրառելի լուծումները տեղական պայմաններում: 5. Հիմնավորել ոչ բնափայտային ռեսուրսների կայուն օգտագործման ռազմավարությունների անհրաժեշտությունը՝ ներառելով համայնքային մասնակցություն և

	կենսաբազմազանության պահպանում: 6. Կիրառել տվյալների հավաքագրման, քարտեզագրման և մոնիթորինգի գործիքներ՝ ԲԲՌ-ի արդյունավետ կառավարման և օգտագործման պլանների մշակման նպատակով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Համայնքային անտառկառավարում
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	7-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Ծառագիտություն», «Անտառագիտություն», «Լանդշաֆտային անտառքարելավում առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին ծանոթացնել համայնքային մասնակցային անտառկառավարման տեսական հիմքերին, մոդելներին և գործնական մեխանիզմներին՝ ձևավորելով գիտելիքներ և հմտություններ՝ համայնքի ներգրավմամբ կայուն անտառօգտագործման, տեղական բնակչության կարիքների բավանսավորման, կենսաբազմազանության պահպանման և անտառային ռեսուրսների համատեղ կառավարման համար: Դասընթացը նպատակ ունի խթանել ուսանողների կարողությունները՝ համագործակցել տեղական համայնքների, կառավարման մարմինների և շահակից կողմերի հետ՝ մշտադիտարկման, պլանավորման և որոշումների կայացման գործընթացներում:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա.

	1. Բացատրել համայնքային անտառկառավարման էությունը, սկզբունքները և նշանակությունը՝ կայուն զարգացման համատեքստում: 2. Նույնացնել և համեմատել համայնքային անտառկառավարման տարբեր մոդելները՝ տեղական, տարածաշրջանային և միջազգային փորձի օրինակներով: 3. Վերլուծել համայնքների սոցիալ-տնտեսական և մշակութային դերակատարությունը անտառային ռեսուրսների կառավարման գործընթացներում: 4. Գնահատել համայնքային մասնակցության ազդեցությունը անտառների պահպանման, վերականգնման և շահագործման արդյունավետության վրա: 5. Նախագծել համայնքային անտառկառավարման պիլոտային ծրագիր կամ մոտեցում՝ հիմնված տեղական պայմանների և շահակից կողմերի կարիքների վրա: 6. Համագործակցել համայնքների և այլ շահակից կողմերի հետ՝ փոխադարձ վստահության, համատեղ որոշումների կայացման և մասնակցային պլանավորման ձևավորման նպատակով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	ՀՀ անտառային կադաստր և մոնիթորինգ
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Անտառային ռեսուրսների գնահատում և կայուն կառավարում», «Անտառշինություն», «Անտառագիտություն»

	առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ներկայացնել ու պարզաբանել անտառային կադաստրի ու մոնիթորինգի իրականացման կարգը, իրավական հիմքերը, դերն ու նշանակությունը անտառի կայուն կառավարման համար, անտառային օրենսդրության հիմնադրույթները, դրանց առանձնահատկությունները:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել անտառային կադաստրի վարման տեսական հիմունքները, կազմակերպման առանձնահատկությունները: 2. Վերլուծել անտառային հողերի մասին տեղեկատվությունը: 3. Վերլուծել անտառների բազմանպատակ օգտագործման վերաբերյալ տեղեկատվություն: 4. Կիրառել անտառային տարածքների գնահատման ժամանակակից մեթոդներ: 5. Անցկացնել անտառային տարածքների մոնիթորինգ: 6. Ներկայացնել ՀՀ անտառային օրենսդրությունը, կառուցվածքը, հիմնական օրենքները և ենթաօրենսդրական ակտերը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Բնափայտագիտություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	5

Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Բուսաբանություն», «Բույսերի ֆիզիոլոգիա», «Ֆիզիկա կենսաֆիզիկայի հիմունքներով», «Ծառագիտություն», «Անտառային ֆիտոպաթոլոգիա», «Անտառային էնտոմոլոգիա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին տալ համապատասխան գիտելիքներ փայտանյութի կառուցվածքի, ֆիզիկամեխանիկական հատկությունների, ինչպես նաև բնափայտային արատների և օգտագործման ոլորտում դրանցից խուսափելու ուղիների մասին:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել անտառային տեսակների բնափայտը՝ ըստ որակական ցուցանիշների: 2. Տարբերակել բնափայտային արատները և հիվանդությունները: 3. Գնահատել ծառատեսակների բնափայտի որակական ցուցանիշները: 4. Կիրառել միջոցառումներ բնափայտի հնարավոր օգտագործման ոլորտների ընդլայնման ուղղությամբ՝ ըստ դրանց տաքսիոնոմիական պատկանելիության: 5. Գործածել բնափայտի մշակման և օգտագործման նորագույն տեխնոլոգիաներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառային մեքենաներ և սարքավորումներ
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն

Կրեդիտները (ECTS)	4
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Կենսագործունեության անվտանգություն և քաղաքաշտպանություն», «Անտառի պահպանության կազմակերպում» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ անտառտնտեսության տեխնոլոգիական գործընթացների, օպերացիաների, մեքենաների ու մեխանիզմների, ագրեգատների կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքի, ինչպես նաև անտառտնտեսության մեքենայացման համակարգերի մշակման ու ներդրման վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել անտառային մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը: 2. Կազմել համապատասխան մեքենատրակտորային ագրեգատ աշխատանքի առաջադրված ռեժիմով և արդյունավետ աշխատելու համար: 3. Նկարագրել անտառային մեքենաների կատարելագործման հիմնական ուղղությունները 4. Կատարել տեխնոլոգիական, տեխնիկական բնույթի կարգավորումներ, անսարքությունների վերացման աշխատանքներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր:
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառօգտագործում
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր

Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	5
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Դասընթացը տրամաբանորեն փոխկապակցված է «Անտառշինություն», «Անտառային ռեսուրսների գնահատում և կայուն կառավարում», «Անտառային տնտեսության ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ և հեռահար զոնդավորում» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին հաղորդել տեսական և գործնական գիտելիքներ անտառի գլխավոր, երկրորդական և կողմնակի օգտագործման ձևերի մասին: Ծանոթացնել լեռնային երկրներում, ինչպիսին Հայաստանն է, անտառի օգտագործման առանձնահատկությունների հետ:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել ՀՀ անտառներում անտառօգտագործման եղանակները: 2. Առաջարկել անտառօգտագործման եղանակներ՝ հաշվի առնելով լեռնային երկրների առանձնահատկությունները: 3. Մշակել նախագծեր և ժամանակացույցեր՝ անտառածման տարբեր շրջաններում իրականացվելիք անտառօգտագործման աշխատանքների վերաբերյալ: 4. Ներկայացնել տվյալ անտառտնտեսության անտառային ֆոնդի ընդհանուր վիճակը՝ անտառօգտագործման համապատասխան միջոցառումների իրականացման համար: 5. Գնահատել իրականացվելիք անտառօգտագործման միջոցառումների արդյունավետությունը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում

Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Ֆինանսական պատրաստվածություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Առարկան տրամաբանական և բովանդակային առումով փոխկապակցված է «Վիճակագրություն բիոմետրիայի հիմունքներով», «Գյուղ. էկոնոմիկա» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողների մոտ ձևավորել տեսական և գործնական հիմնարար գիտելիքներ ֆինանսաների, ֆինանսական գործառնությունների մասին՝ զարգացնելով խելամիտ և տնտեսապես շահավետ ֆինանսական որոշումներ կայացնելու ունակությունները:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել ֆինանսական հիմնական հասկացությունների էությունը և բովանդակությունը: 2. Պլանավորել անձնական բյուջե համապատասխան գործիքակազմով: 3. Ընտրել համապատասխան ֆինանսական ծառայություններ՝ ֆինանսական խարդախություններից և զերծարարություններից խուսափելու համար: 4. Համեմատել խնայողությունների արդյունավետ գործիքները: 5. Կայացնել արդյունավետ ֆինանսական որոշումներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Փորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդներ	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	

Դասընթացի անվանումը	Անտառային օրենսդրություն
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ
Մուտքային պահանջներ	Առարկան տրամաբանական և բովանդակային առումով փոխկապակցված է «Անտառագիտություն», «Անտառօգտագործում» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին տրամադրել հիմնարար գիտելիքներ անտառային օրենսդրության համակարգի, նորմատիվ իրավական ակտերի կառուցվածքի և կիրառման մեխանիզմների վերաբերյալ՝ ձևավորելով իրավական մտածողություն և կարողություն կողմնորոշվելու անտառային ոլորտին առնչվող իրավական դաշտում, նախապատրաստել անտառօգտագործման, անտառների պահպանության, վերականգնման և կառավարման գործընթացներում արդյունավետ ու իրավաչափ գործունեության համար՝ համաձայն ազգային օրենսդրության և միջազգային իրավական փաստաթղթերի:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել անտառային օրենսդրության կառուցվածքը, հիմնական դրույթներն ու իրավական ակտերի կարգավորիչ շրջանակը: 2. Բացատրել Հայաստանի Հանրապետության և միջազգային անտառային իրավունքի հիմնական սկզբունքները, գործիքները և համապատասխան կառույցների դերակատարությունը: 3. Տարբերել և մեկնաբանել անտառօգտագործման, պահպանության, վերահսկողության և պատասխանատվության իրավական դրույթները՝ ըստ գործող օրենսդրության: 4. Վերլուծել իրավական հակասությունները, իրավախախտման դեպքերը և դրանց հետևանքները՝ իրավական պատասխանատվության տեսակետից: 5. Կիրառել իրավական նորմերը կոնկրետ գործնական իրավիճակներում՝ անտառային պլանավորման, տնտեսվարող սուբյեկտների գործունեության կամ բնապահպանական միջոցառումների իրականացման ընթացքում:

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անտառային տնտեսություն բնակավայրերի կանաչապատում
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Անտառային քաղաքականություն և ինստիտուցիոնալ մեխանիզմներ
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ
Մուտքային պահանջներ	Առարկան տրամաբանական և բովանդակային առումով փոխկապակցված է «Անտառագիտություն», «Անտառօգտագործում» առարկաների հետ:
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացը նպատակն է՝ ուսանողներին տրամադրել համակարգային պատկերացում անտառային ոլորտի քաղաքականության մշակման, իրականացման և վերլուծության գործընթացների վերաբերյալ՝ կարևորելով կայուն անտառկառավարման սկզբունքները, շահակից կողմերի ներգրավումը և ինստիտուցիոնալ կառուցվածքների փոխգործակցությունը: Ձևավորել կարողություններ՝ մասնակցելու քաղաքականությունների գնահատման, ռազմավարությունների մշակման և քաղաքական որոշումների հիմնավորման գործընթացներին՝ միջազգային փորձի, ազգային առաջնահերթությունների և բնապահպանական սկզբունքների հիման վրա:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել անտառային քաղաքականության ձևավորման գործընթացը, հիմնական մոտեցումներն ու բաղադրիչները:

	2. Նույնացնել և բացատրել անտառային քաղաքականությանը վերաբերող ինստիտուցիոնալ համակարգերը և շահակից կողմերի դերակատարությունը տեղական, ազգային և միջազգային մակարդակներում: 3. Վերլուծել գոյություն ունեցող անտառային քաղաքականությունների արդյունավետությունը՝ հիմնվելով սոցիալ-էկոլոգիական, տնտեսական և իրավական գործոնների վրա: 4. Համեմատել տարբեր երկրների և տարածաշրջանների անտառային քաղաքականությունները՝ առանձնացնելով հաջողված փորձերն ու մարտահրավերները: 5. Գնահատել քաղաքական որոշումների ազդեցությունը անտառային ռեսուրսների կառավարման, պահպանման և համայնքների կենսապահովման վրա: 6. Մշակել և առաջարկել իրատեսական քաղաքական առաջարկներ կամ ռազմավարական լուծումներ՝ հիմնված վերլուծական տվյալների, շահակից կողմերի կարիքների և կայունության սկզբունքների վրա:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, համակարգչային ցուցադրություն Power Point տարբերակով, թեմատիկ քննարկումներ, «Ֆորմատիվ հարցումներ», գործնական պարապմունքներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսությունների ունկնդրում, գործնական աշխատանքների մասնակցություն, ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ, թեստեր
7. Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	
ՄԿԾ-ի համար ուսուցման առաջնային մեթոդը դասախոսություններն են: Դասընթացների կազմակերպման համար օգտագործվում է առցանց Moodle ուսուցման հարթակը: Այն մասնագիտական գրականությունից բացի դասախոսներին հնարավորություն է տալիս լրացուցիչ նյութեր, դասախոսություններ կամ հոդվածներ տրամադրել ուսանողներին և միշտ տեղեկացնել նրանց կատարողականի մասին: Բացի դասախոսություններից, կան նաև լաբորատոր և գործնական աշխատանքներ: Ուսանողները նաև ուսումնառում են լսարանային քննարկումների, խմբային աշխատանքի և շնորհանդեսների պատրաստման միջոցով: Բացի հիմնական դասընթացի նյութից, որոշ առարկաներ կարող են հարստացվել հրավիրված դասախոսների տրամադրած նյութերով: Սույն կրթական ծրագրի շրջանակներում կիրառվում են դասավանդման հետևյալ մեթոդները՝ ➤ «Իմացության պարզաբանում» - յուրաքանչյուր թեմայի դասավանդումից առաջ կատարվում են հարցումներ թեմայի վերաբերյալ ուսանողների իմացության մակարդակը պարզաբանելու նպատակով:	

- **«Տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն»** - դասախոսը ներկայացնում է նյութն իր մանրամասն բացատրություններով: Կիրառվում է նաև համակարգչային ցուցադրություն power point տարբերակով, պաստառներ, օգտագործվում է նաև գրատախտակը:
- **«Ֆորմատիվ հարցումներ»** - նյութի ներկայացման ընթացքում պարբերաբար կատարվում են հարցումներ նյութի ընկալման մակարդակը պարզաբանելու համար: Օգտագործվում են հիմնականում «պա՞րզ է», «հասկանալի՞ է» բառերը:
- **«Իմացության համառոտ ներկայացում»** - թեման ավարտելուց հետո դասախոսը հանձնարարում է այն ձևակերպել մեկ նախադասությամբ՝ թեմայի յուրացման աստիճանի պարզաբանման համար:
- **«Հարց ու պատասխան»** - դասի ավարտին ուսանողների կողմից տրվում են հարցեր, պատասխանում է դասախոսը:

Լաբորատոր-գործնական պարապմունքների անցկացման համար առկա են համապատասխան ցուցադրական նյութեր, առանձին առարկաների մասով լաբորատոր սարքավորումներ:

Ուսանողը հնարավորություն է ստանում մասնակցել գիտաժողովների և ներգրավվել հետազոտական աշխատանքներին:

Որպես ուսումնառության մեթոդներ կիրառվում են՝

- ✚ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրություն,
- ✚ ինքնուրույն, անհատական կամ խմբակային աշխատանքների կատարում,
- ✚ լաբորատոր փորձերի և գործնական աշխատանքների կատարում,
- ✚ մասնակցություն պրակտիկաների և հաշվետվությունների պատրաստում,

թեմատիկ ռեֆերատների պատարաստում և ներկայացում:

8. Գնահատման մեթոդները

ՄԿԾ շրջանակում մշտապես գնահատվում են ուսանողների ուսուցման արդյունքները և որոնվում են գնահատման նոր գործիքներ:

Ուսանողների գիտելիքների և կարողությունների մակարդակի ստուգումը կատարվում է ընթացիկ և վերջնական ստուգումներով: Ընթացիկ ստուգումներն իրականացվում են լսարանում պարբերաբար անցկացվող հարցումների միջոցով, ինքնուրույն աշխատանքների գնահատմամբ ու միջանկյալ քննությունների արդյունքներով: Վերջնական ատեստավորումն իրականացվում է բանավոր ստուգարքի, գրավոր քննության ստուգման ու դրա բանավոր հարցումների արդյունքներով կամ թեստային տարբերակով քննության արդյունքներով: Ընդհանուր առմամբ կիրառվում են գնահատման բազմագործոնային մեթոդները (յուրաքանչյուր դասընթացին առնչվող բնութագրերը նկարագրված են դասընթացի ծրագրում):

Վերջնական գնահատականը ձևավորվում է բազմագործոնային համակարգով՝ ըստ ամբիոններում հաստատված չափորոշիչների.

- ամփոփիչ և վերջնական ստուգումներն անցկացվում են թեստավորմամբ, գրավոր և բանավոր հարցումներով,
- բանավոր մեթոդը կիրառվում է ինքնուրույն աշխատանքների, ընթացիկ և ամփոփիչ

գիտելիքների գնահատման ժամանակ:

Ուղղակի մեթոդներ

Մասնակցություն/ակտիվություն - Դասախոսը կարող է լսարանում կանոնավոր կերպով հարցեր ուղղել ուսանողներին: Յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանի համար ուսանողները ստանում են միավորներ, որոնք կարող են ներառվել ուսանողի ամփոփիչ գնահատման ժամանակ:

Հաճախում - Ուսանողները պետք է պատշաճ կերպով հաճախեն դասերին և ներկա լինեն դասի ամբողջ ընթացքում: Բացակայությունը համարվում է հարգելի, եթե ուսանողները ներկայացնում են բժշկի տեղեկանք կամ ունենան դեկանատից թույլտվություն: Ուսանողները պատասխանատվություն են կրում լսարանում կատարված առաջադրանքների և ուսումնառության նյութի համար՝ նույնիսկ հարգելի բացակայության դեպքում: Դասախոսը e-busի համակարգում մուտքագրում է ուսանողի բացակայությունը, սակայն դեկանատը հարկ եղած դեպքում կարող է անվավեր ճանաչել այն, եթե բացակայությունը համարվել է հարգելի:

Խմբային աշխատանքներ - Նշվում են համապատասխան դասընթացների ծրագրերով:

Անհատական կամ ինքնուրույն աշխատանքներ (լսարանում) - Նշվում են համապատասխան դասընթացների ծրագրերով: Ուսանողներն անհատական առաջադրանքներ և հանձնարարականներ ունեն բոլոր այն առարկաներից, որտեղ արտացոլվում են մասնագիտական վերջնարդյունքների ձեռք բերման հնարավորություններ: Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները ուսանողն ընտրում է իր ցանկությամբ:

Բանավոր շնորհանդեսներ - Ուսանողները կներկայացնեն խմբային նախագծեր և (կամ) անհատական աշխատանքներ տարբեր պարբերականությամբ՝ հիմնական, անհատական և խմբային: Կատարումը գնահատելու համար կօգտագործվի շնորհանդեսի գնահատման ռուբրիկը:

Միջանկյալ/եզրափակիչ քննություններ - Ավարտական քննությունները համապարփակ են: Գրեթե բոլոր դասընթացները միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններն օգտագործում են որպես միջոց՝ ուսանողների կատարողականը և պահանջվող հմտությունների և գիտելիքների ձևավորումը նշելու համար:

Բաց դասեր - Որպես կանոն, կազմակերպվում են ոլորտի առաջատար տնտեսություններում կամ արտադրությունից հրավիրված մասնագետների ներգրավմամբ: Վերջնական գնահատականը հաշվարկվում է՝ օգտագործելով յուրաքանչյուր նախանշված գործոնի կշռված համամասնությունները:

Հետևյալ գնահատականները՝ տրամադրված փոխակերպման սանդղակով, օգտագործվում են ակադեմիական դասընթացների կատարողականի մակարդակը որոշելու համար: Դասընթացի գնահատումը կատարվում է հետևյալ սանդղակի համաձայն՝ ECTS գնահատման համակարգի հիման վրա.

Ռեյտինգային միավորները	Գնահատման սանդակ		Համապատասխան տառային և թվային գնահատականն ըստ ECTS-ի	
	5	20	տառային	թվային
96-100		20	A+	4.0

89-95	5	19	A	
84-88		18	A-	3.7
79-83		17	B+	3.3
72-78	4	15-16	B	3.0
67-71		14	B-	2.7
62-66		13	C+	2.3
55-61	3	11-12	C	2.0
50-54		10	C-	1.7
< 50	2	անբավարար	D	0
0		չներկայացած	F (Failure for Non-Attendance)	0
≥ 50		ստուգված	S (satisfactory)	-
< 50		չստուգված	U (unsatisfactory)	-

Պրակտիկայի հաշվետվություններ - Համալսարանում ներդրված է DUAL կրթական համակարգը, հետևաբար ուսանողներին հնարավորություն է տրվում աշխատանքային կիսամյակն անցկացնել ոլորտի առաջատար գյուղատնտեսական և բնապահպանական ուղղվածության տնտեսություններում և կազմակերպություններում՝ արտադրական փորձ և հմտություններ ձեռք բերելու նպատակով: Սա հնարավորություն է տալիս փորձ ձեռք բերել տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելիս: Նրանք սովորաբար ոչ միայն ծանոթանում են ընկերության գործունեությանը, այլև կատարում են որոշակի մասնագիտական աշխատանքի աշխատակիցների հետ: Ուսանողները պետք է ներկայացնեն պրակտիկայի վերջնական հաշվետվություն, որն արտացոլում է ընկերության գործունեությունը, ուսանողի դերն աշխատավայրում և առաջարկություններ ապագա զարգացման համար:

Պրակտիկայի հաշվետվությունը գնահատվում է երեք հիմնական բաղադրիչների հիման վրա՝ հաշվետվության բովանդակություն, արտադրությունից պրակտիկայի ղեկավարի գնահատական, բանավոր պատասխան:

Գնահատումն իրականացվում է սանդղակների միջոցով.

- ✓ Գնահատական արտադրության ղեկավարի կողմից 70% (հավելված 5)
- ✓ Գրավոր հաշվետվություն 10 %
- ✓ Բանավոր պատասխան 20 %

Աշխատանքային կիսամյակի ընթացքում (երկու անգամ) համալսարանի ՈԳԱ կենտրոնի միջոցով կատարվում են ուսանողների և գործատուների առցանց հարցումներ, որոնց արդյունքները քննարկվում են դեկանատի աշխատակիցների, պրակտիկայի պատասխանատուի և համակարգող ամբիոնների վարիչների հետ՝ գնահատելու, վերհանելու և մշտադիտարկելու առկա խնդիրները:

Ավարտական աշխատանք - Մասնագիտական ամբիոնների կողմից՝ ուսանողների հետ համաձայնեցված, ներկայացվում և հրամանագրվում են բակալավրական ավարտական՝ դիպլոմային աշխատանքների թեմաները, որոնց կատարման համար ուսանողները կիրառում են ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներից ստացված գիտելիքներն ու հմտությունները՝ առաջնորդվելով ղեկավարի ուղղորդումներով: Ուսումնառության ավարտական կիսամյակում ուսանողները ներկայացնում են ավարտական աշխատանքների հաստատված թեմաներին համապատասխան ավարտուն

աշխատանքներ (դիպլոմային աշխատանքներ), որոնց հրապարակային պաշտպանությունը ֆակուլտետում ձևավորված հանձնաժողովի պայմաններում, իրականացվում է բանավոր ներկայացմամբ, շնորհանդեսի միջոցով: Աշխատանքը գնահատվում է պետական ատեստավորման հանձնաժողովի անդամների կողմից նշանակված գնահատականների միջին թվաբանականի հաշվարկով: Ուսանողը իրավունք ունի տվյալ պահին բողոքարկել ստացած վերջնական գնահատականը, որի դեպքում գնահատականը կարող է բարձրանալ, իջնել կամ մնալ անփոփոխ:

9. Կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող պրակտիկան

Կրթական ծրագրի շրջանակներում ուսանողը 6-րդ, 7-րդ աշխատանքային կիսամյակում 8-ական շաբաթ տևողությամբ անցնում է արտադրական պրակտիկա:

Պրակտիկաները անցկացվում են ՇՄՆ Անտառայի կոմիտեի Հայանտառ ՊՈԱԿ-ի բոլոր մասնաճյուղերում, անտառային ԲՀՊՏ-ներում, ՀՀ տարբեր մարզերի և համայնքների քաղաքապետարաններում, Էյ Թի Փի բարեգործական հիմնադրամում, տեղական և միջազգային բնապահպանական կազմակերպություններում, ՀՀ ԳԱԱ գիտահետազոտական կենտրոններում: Ուսանողները հնարավորություն են ունենում ծանոթանալու արտադրական պրոցեսներին, անտառկառավարման պլաններին, մասնակցում են անտառային տնտեսություններում իրականացվող աշխատանքներին, այդ թվում՝ հատումների պլանավորման և իրականացման գործընթացներին, անտառային մշակույթների համար նախատեսվող տարածքների ընտրությանը, տնկարաններում իրականացվող աշխատանքներին, կանաչապատման գործընթացում իրականացվող աշխատանքներին, գույքագրմանը, տնկարկների քարտեզագրմանը, խնամքի աշխատանքներին, կանաչապատման նախագծերի կազմման աշխատանքներին և այլն:

10. Մասնագիտական գործունեության ոլորտը և ապագա կարիերայի հնարավորությունները

Շրջանավարտները հեռանկարային առաջընթացի համար աշխատանքային գործունեություն կարող են ծավալել ՇՄՆ տարբեր ստորաբաժանումներում, այդ թվում՝ Անտառային կոմիտեի Հայանտառ ՊՈԱԿ-ում, ԳԱԱ գիտահետազոտական ինստիտուտներում, տեղական և միջազգային բնապահպանական կառույցներում, բնապահպանական վերահսկողություն իրականացնող կազմակերպություններում, քաղաքապետարանների բնապահպանական վարչություններում և այլն:

Ավարտելուց հետո շրջանավարտը կարող է աշխատել որպես՝

- անտառագետ
- բնապահպան
- անտառային տնտեսության ինժեներ
- տնկարանային տնտեսության մասնագետ
- անտառգնահատման մասնագետ
- կանաչապատող
- դենդրոլոգ

11. ՄԿԾ իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսներ

Ամբիոնում առկա են մասնագիտական ժամանակակից գործիքներ և սարքավորումներ, որոնք հնարավորություն են տալիս առավել արդյունավետ կազմակերպել ուսումնական գործընթացը:

Համալսարանում առկա են նաև գրադարանային, էլեկտրոնային, տեղեկատվական անհրաժեշտ ռեսուրսներ՝ թարմացված ժամանակակից մասնագիտական գրականությամբ: Տեղեկատվական նյութերի զգալի պաշար հասանելի է www.anau.am կայքում: Համալսա-

րանի գրադարանում առկա են մայրենի և օտար լեզուներով անհրաժեշտ մասնագիտական գրականություն և տեղեկատվական նյութեր, այդ թվում՝ մեթոդական ցուցումներ, ուսումնական ձեռնարկներ և դասագրքեր:

Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի կանաչապատում մասնագիտության ուսումնական գործընթացի ապահովման համար անհրաժեշտ է մասնագիտական լաբորատորիաների ընդլայնումը, վերագինումը ժամանակակից սարքավորումներով, գիտական ուսումնասիրությունների կազմակերպման հնարավորությունների բարելավումը:

Լաբորատորիան ցանկալի է համալրել ծառի տարեկան օղակների ուսումնասիրության մոդուլային համակարգերով, բնակլիմայական պայմանների ուսումնասիրություն իրականացնող գործիքներով, անտառզնահատման հիմնական ցուցանիշների հաշվարկի համար կիրառվող էլեկտրոնային սարքավորումներով, կլիմայական տարբեր պայմաններ մոդելավորող սարքավորումներով, անօդաչու սարքերով, GIS ծրագրային փաթեթով, GPS սարքերով:

12. ՄԿԾ իրականացման համար պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմին ներկայացվող պահանջներ

Հիմնական պրոֆեսորադասախոսական կազմը յուրաքանչյուր ՄԿԾ-ի կատարման արդյունավետության բաղադրիչն է, որի պրոֆեսիոնալ որակից է կախված շրջանավարտների ուսումնառության ընթացքում ձևավորված վերջնարդյունքները: Որակի ապահովման նպատակով պրոֆեսորադասախոսական կազմի ընտրության համար սահմանվում են մի շարք պահանջներ.

ա) ՄԿԾ սպասարկող պրոֆեսորադասախոսական կազմի առնվազն 50 տոկոսի համար տվյալ ուսումնական հաստատությունը պետք է հանդիսանա հիմնական աշխատավայր,

բ) ՄԿԾ սպասարկող պրոֆեսորադասախոսական կազմի դասախոսների առնվազն 50 տոկոսը պետք է ունենա պետական լիազորված մարմնի կողմից ճանաչված գիտական աստիճան և (կամ) կոչում,

գ) բակալավրի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովվի գիտամանկավարժական կադրերով, ովքեր ունեն դասավանդվող դասընթացի ուղղվածությանը համապատասխանող բազային կրթություն՝ առնվազն դիպլոմավորված մասնագետի կամ մագիստրոսի որակավորման աստիճանով, նույն կրթական ծրագրի մասնագիտական դասընթացների վարման համար, պետք է ներգրավված լինեն գիտական աստիճան և (կամ) գիտական կոչում կամ համապատասխան գործունեության ոլորտում մասնագիտական աշխատանքի փորձ և /կամ պարբերաբար վերապատրաստումներ ունեցող գիտամանկավարժական կադրեր:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը պարբերաբար անցնում է վերապատրաստումներ գյուղատնտեսության և բնապահպանության ոլորտների առաջատար կազմակերպություններում և տնտեսություններում, հետազոտական լաբորատորիաներում, գերատեսչական մարմիններում, կրթության բարելավմանն ուղղված տարբեր կառույցներում:

ՄԿԾ պատասխանատու/-ներ	Ա. Ալավերդյան, Զ. Թարխանյան
Ֆակուլտետի ղեկան	Ա. Տեր-Գրիգորյան
Ամբիոնի վարիչ	Մ. Մարկոսյան

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է
ՀԱՍՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴՈՒՄ
<<16>> մայիսի 2025թ.
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 11

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ՎԱԿԵՐԱՑՆՈՒՄ ԵՄ
ՀԱՔՏՈՐ
ՀԱՔՏԱՆ
<<16>> 2025թ.
Ծրարվում է 20 -20 ուս. տարվանից



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

(բակալավրային կրթության, առկա ուսուցում)
Մասնագիտությունը՝ 082101.00.6 – Անտառային տնտեսություն
Կրթական ծրագիրը՝ 082101.01.6 – Անտառային տնտեսություն և բնակավայրերի
կանաչապատում
Որակավորման անվանումը՝ Անտառային տնտեսություն բակալավր
Ուսուցման նորմատիվային ժամկետը՝ 4 տարի
Կրեդիտների թիվը՝ 240

I ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱՖԻԿ

Կուրս	սեպտեմբեր		հոկտեմբեր		նոյեմբեր		դեկտեմբեր		հունվար		փետրվար		մարտ		ապրիլ		մայիս		հունիս		հուլիս		օգոստոս		Տես. ուսուց. բն. սեփյա	Այտ. պրակ.	Դիպ. աշխատանք	Արձակուրդ	Ընդամենը																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	ՇԱՐԱԹՆԵՐ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

☐ Տեսական ուսուցում ☐ Քննաշրջան ☒ Արտադր. պրակտ. ☐ Արձակուրդ ☐ Դիպլոմային աշխատանք

II Ուսումնական գործընթացի պլան					
h/h	Առարկայի անվանումը	Կրեդիտների թիվ	Շաբաթական ժամաքանակ	Ընդհանուր լսարանային ժամաքանակ	անհատական և ինքնուրույն աշխատանք
1	2	3	4	5	6
1-ին կիսամյակ, 16 շաբաթ					
1	Բուսաբանություն	8	8	128	112
2	Հայոց լեզու	2	2	32	28
3	Հայոց պատմություն	2	2	32	28
4	Օտար լեզու (ռուսաց լեզու)	4	4	64	56
5	Բարձրագույն մաթեմատիկա	6	6	96	84
6	Կիրառական ինֆորմատիկա	6	6	96	84
7	Ֆիզիկական կուլտուրա – 1*		2	32	
	Ընդամենը 1-ին կիսամյակում	28	30	480	392
2-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ					
1	Գյուղատնտեսության էկոնոմիկա	3	3	48	42
2	Օտար լեզու (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն)	8	8	128	112

3	Հասարակագիտության մոդուլներ (Հայոց պատմություն, Մշակութաբանություն, Քաղաքագիտություն, Փիլիսոփայություն)**	6	6	96	84
4	Ֆիզիկա կենսաֆիզիկայի հիմունքներով	5	5	80	70
5	Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ	2	2	32	28
6	Ընդհանուր քիմիա	7	7	112	98
7	Ֆիզիկական կուլտուրա – 2*		2	32	
	Ընդամենը 2-րդ կիսամյակում	31	33	528	434
3-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ					
1	Կենսագործունեության անվտանգություն և քաղաքաշտպանություն***	4	4	64	56
2	Բույսերի գենետիկա	5	5	80	70
3	Բույսերի ֆիզիոլոգիա կենսաքիմիայի հիմունքներով****	6	6	96	84
4	Հողագիտություն	5	5	80	70
5	Ծառագիտություն	6	6	96	84
6	Ագրոէկոլոգիա և շրջակա միջավայրի պահպանություն	4	4	64	56
	Ընդամենը 3-րդ կիսամյակում	30	30	480	420
4-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ					
1	Անտառային սերմնաբուծություն	4	4	64	56
2	Կենդանաբանություն	4	4	64	56
3	Անտառագիտություն	7	7	112	98
4	Գեոդեզիա	4	4	64	56
5	Գեղազարդ ծառագիտություն և ծաղկաբուծություն	6	6	96	84
6	Անտառային ֆիտոպաթոլոգիա	3	3	48	42

7	Անտառային էնտոմոլոգիա	3	3	48	42
	Ընդամենը 4-րդ կիսամյակում	31	31	496	434
5-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ					
1	Տնկարանային տնտեսության կազմակերպում	4	4	64	56
2	Լանդշաֆտների անտառաբերելավում	4	4	64	56
3	Լանդշաֆտային դիզայն և կանաչապատում	6	6	96	84
4	Անտառային ռեսուրսների գնահատում և կայուն կառավարում	4	4	64	56
5	Պտղաբուծություն	2	2	32	28
6	Անտառային տնտեսության ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ և հեռահար զոնդավորում	4	4	64	56
	Կամընտրային առարկաներ				
7	Բնակավայրերի կանաչապատման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ	6	6	96	84
8	Կանաչ տնկարկների խնամք և կառավարում				
9	Դաշտային հետազոտությունների նախագծում և իրականացում անտառային տնտեսության մեջ				
	Ընդամենը 5-րդ կիսամյակում	30	30	480	420
6-րդ կիսամյակ, 8 շաբաթ տեսական ուսուցում, 8 շաբաթ պրակտիկա					
1	Անտառային մշակույթներ և անտառվերականգնում	6	12	96	84
2	Անտառշինություն	3	6	48	42
	Կամընտրային առարկաներ				
3	Գլոբալ տաքացում և անտառային էկոհամակարգեր	5	5	64	86
4	Անտառայի հրդեհներ				
5	Անտառային կենսաբազմազանության պահպանություն				
	Արտադրական պրակտիկա - 8 շաբաթ	15			

	Ընդամենը 6-րդ կիսամյակում	29	30	272	212
7-րդ կիսամյակ, 8 շաբաթ պրակտիկա, 8 շաբաթ տեսական ուսուցում					
1	Անտառի պահպանության կազմակերպում	4	8	64	56
2	Անտառային հետազոտությունների մեթոդաբանություն	4	8	64	56
	Կամընտրային առարկաներ				
3	Էկոտուրիզմի հիմունքներ	6	12	96	84
4	Անտառի ոչ բնափայտային օգտագործում				
5	Համայնքային անտառկառավարում				
	Արտադրական պրակտիկա - 8 շաբաթ	15			
	Ընդամենը 7-րդ կիսամյակում	29	28	224	196
8-րդ կիսամյակ, 10 շաբաթ					
1	Բնափայտագիտություն	5	8	80	70
2	Անտառային մեքենաներ և սարքավորումներ	3	4	40	50
3	Անտառօգտագործում	5	6	60	90
4	Ֆինանսական պատրաստվածություն	3	4	40	50
	Կամընտրային առարկաներ				
5	ՀՀ անտառային կադաստր և մոնիտորինգ	6	10	96	84
6	Անտառային օրենսդրություն				
7	Անտառային քաղաքականություն և ինստիտուցիոնալ մեխանիզմներ				
	Ընդամենը 8-րդ կիսամյակում	22	32	316	344
	Դիպլոմային աշխատանքի պաշտպանություն	10			
	Ընդամենը	240	244	3276	2852

* Առարկան ավարտվում է ստուգարքով

** Մոդուլի մեջ ներառված յուրաքանչյուր առարկա ավարտվում է գիտելիքի պարտադիր ստուգմամբ

*** Առարկան իր մեջ ներառում է քաղաքացիական պաշտպանության հիմունքներ, արտակարգ իրավիճակներում առաջին բուժ. օգնություն, աղետների բժշկություն, բժշկագիտության և երեխաների առողջապահության բաժինները

**** Բույսերի ֆիզիոլոգիա առարկան 3-րդ կիսամյակում սահմանել 3 կրեդիտ, 64 լսարանային, 56 արտալսարանային ժամաքանակով
Բույսերի կենսաքիմիա 3-րդ կիսամյակում- 3 կրեդիտ, 48 լսարանային 42 արտալսարանային ժամաքանակով

**Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և շրջանավարտի կոմպենտենցիաների համապատասխանության
կառուցվածքային մատրից**

Առարկայի անվանումը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները																	
	ԸԿ 1	ԸԿ 2	ԸԿ 3	ԸԿ 4	ԸԿ 5	ԸԿ 6	ԸԿ 7	ԸԿ 8	ԸԿ 9	ՄԿ 1	ՄԿ 2	ՄԿ 3	ՄԿ 4	ՄԿ 5	ՄԿ 6	ՄԿ 7	ՄԿ 8	ՄԿ 9
Բուսաբանություն										✓	✓				✓			
Հայոց լեզու			✓															
Հայոց պատմություն	✓																	
Օտար լեզու (Ռուսաց լեզու)			✓			✓												
Բարձրագույն մաթեմատիկա													✓		✓			
Կիրառական ինֆորմատիկա				✓		✓										✓		
Ֆիզիկական կուլտուրա					✓			✓							✓			
Գյուղ. էկոնոմիկա		✓																
Օտար լեզուներ (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն)			✓			✓												
Հասարակագիտության մոդուլներ (հայոց պատմություն, մշակութաբանություն, քաղաքագիտություն, փիլիսոփայություն)	✓					✓												
Ֆիզիկա կենսաֆիզիկայի հիմունքներով						✓			✓									
Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ			✓		✓													

Ընդհանուր քիմիա									V	V				V			
Կենսագործունեության անվտանգություն և քաղաքաշտպանություն							V										
Բույսերի գենետիկա									V			V		V			V
Բույսերի ֆիզիոլոգիա									V	V		V		V			
Բույսերի կենսաքիմիա									V			V		V			
Հողագիտություն										V				V			
Ծառագիտություն									V	V		V	V	V		V	V
Ագրոէկոլոգիա և շրջակա միջավայրի պահպանություն										V				V			
Անտառային սերմնաբուծություն									V	V			V	V	V	V	
Կենդանաբանություն										V		V		V		V	
Անտառագիտություն									V	V			V	V		V	
Գեոդեզիա												V		V			
Գեղազարդ ծառագիտություն և ծաղկաբուծություն									V					V			V
Անտառային ֆիտոպաթոլոգիա									V					V			
Անտառային էնտոմոլոգիա									V					V			
Տնկարանային տնտեսության կազմակերպում									V				V	V	V		
Լանդշաֆտների անտառաբարելավում									V				V	V			
Լանդշաֆտային դիզայն և կանաչապատում									V					V			V

Անտառային ռեսուրսների գնահատում և կայուն կառավարում									V		V	V	V	V		V	
Պտղաբուծություն												V				V	
Անտառային տնտեսության ինֆորմացիոն տեժնություններ և հեռավար զոնդավորում				V								V	V	V	V		
Բնակավայրերի կանաչապատման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ									V					V			V
Կանաչ տնկարկների խնամք և կառավարում									V					V	V		V
Դաշտային հետազոտու- թյունների նախագծում և իրականացում անտառա- յին տնտեսության մեջ									V	V				V			V
Անտառային մշակույթներ և անտառվերականգնում									V				V	V	V		
Անտառշինություն									V		V	V	V	V		V	
Գլոբալ տաքացում և անտառային էկոհամակարգեր										V	V	V	V	V		V	V
Անտառային հրդեհներ											V	V	V	V	V	V	
Անտառային կենսաբազ- մազանության պահպա- նություն										V	V	V	V		V		
Անտառի պահպանության կազմակերպում									V		V			V			
Անտառային հետազոտությունների մեթոդաբանություն									V	V	V	V	V	V		V	V

Էկոտուրիզմի հիմունքներ													V				V	
Անտառի ոչ բնափայտային օգտագործում													V	V	V	V	V	
Համայնքային անտառկառավարում												V	V	V	V	V	V	
Էկոտուրիզմի հիմունքներ		V								V			V				V	
Բնափայտագիտություն										V	V				V			
Անտառային մեքենաներ և սարքավորումներ												V		V	V	V		
Անտառօգտագործում							V			V			V		V		V	
Ֆինանսական պատրաստվածություն		V											V				V	V
ՀՀ անտառային կադաստր և մոնիթորինգ										V	V		V	V	V	V	V	
Անտառային օրենսդրություն											V	V	V				V	
Անտառային քաղաքականություն և ինստիտուցիոնալ մեխանիզմներ												V	V	V			V	
Պրակտիկա		V	V	V	V	V			V	V		V	V	V	V	V	V	V

Հավելված 3. Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանապիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ) առանձին կցվում է

Հավելված 4

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ԱԳՐՈՆՈՄԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Հաստատված է
ֆակուլտետի գիտական _____ խորհրդում
“___” _____ 20__ թ.

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ (ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ) ԾՐԱԳԻՐ

«Անտառագիտություն և բնակավայրերի կանաչապատում» կրթական ծրագրի ուսանողների համար

Երևան 20 ..

1. Պրակտիկայի ընդհանուր բնութագիրը

Ուսումնառության ընթացքում աշխատանքային կիսամյակի սկզբունքով գործնական հմտությունների, կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում՝ ստացած տեսական գիտելիքների հիման վրա:

2. Պրակտիկայի նպատակը և խնդիրները

2.1. Պրակտիկայի նպատակը/ները

- ՀՀ անտառային ոլորտի կազմակերպություններում ծանոթանալ անտառային տնտեսությունների կառուցվածքին, հիմնական գործառույթներին, անտառտնտեսական միջոցառումների իրականացման ընթացակարգերին:
- ՀՀ բնակավայրերի կանաչապատման ոլորտի կազմակերպություններում ծանոթանալ կանաչապատման աշխատանքների իրականացման առանձնահատկություններին, մասնագիտական ստորաբաժանումների կառուցվածքին և հիմնական գործառույթներին:
- Ուսումնասիրել անտառային և բնակավայրերի կանաչապատման ոլորտների նորմատիվաիրավական փաստաթղթերի հետ, ծանոթանալ դրանց կիրառության առանձնահատկություններին:
- Հնարավորության տալ ուսանողին զարգացնել, կիրառել և ամրապնդել մասնագիտական տեսական գիտելիքներն ու կարողությունները:
- Ձևավորել անտառային տնտեսության և բնակավայրերի կանաչապատման ոլորտներում ժամանակակից սարքավորումներով և արդիական լուծումների կիրառմամբ աշխատելու կարողություններ և հմտություններ:

2.2. Պրակտիկայի խնդիրները

- Ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական դասընթացներից ստացված գիտելիքների ամրապնդում, մասնագիտական հմտությունների և կարողությունների զարգացում:
- Տվյալ մասնագիտության շրջանակներում անհրաժեշտ մեթոդների կարողությունների և ունակությունների կատարելագործում:
- Աշխատանքային կոլեկտիվում ընդհանրական և մասնագիտական գործունեություն իրականացնելու կոմպետենցիաների զարգացում:
- Ավարտական աշխատանքի պատրաստման համար պրակտիկայի վայրի ենթակառուցվածքների օգտագործում, ելակետային տվյալների հավաքագրում:

3. Պրակտիկայի կրթական վերջնարդյունքները

Ակնկալվում է, որ պրակտիկայի հաջող ավարտին ուսանողը կկարողանա՝

- Ներկայացնել ՀՀ անտառային տնտեսության կառուցվածքը անտառների կառավարման ոլորտում, պետական մարմինների հիմնական գործառույթները:
- Իրականացնել անտառտնտեսական միջոցառումների առանձին փուլերի պլանավորում, նախագծում և իրականացում:
- Կիրառել առկա նորմատիվաիրավական փաստաթղթերը:
- Ներկայացնել անտառային տնտեսության բարելավման հետ կապված առաջարկություններ:

- Իրականացնել անտառայգիների ստեղծման, շահագործման, վերականգնման միջոցառումների մշակման և իրականացման աշխատանքներ՝ բարձրացնելով դրանց դիմադրողականությունը անբարենպաստ գործոնների նկատմամբ, գեղագիտական արտահայտչությունը, անտառային միջավայրում մարդու գտնվելու հարմարավետության մակարդակը, դրա ընդհանուր գեղագիտական գնահատականը:
- Մասնակցել անտառների բազմաֆունկցիոնալ, ռացիոնալ, շարունակական, կայուն օգտագործման միջոցառումների մշակմանն ու իրականացմանը՝ անտառների և անտառային ռեսուրսների նկատմամբ հասարակության կարիքները բավարարելու համար՝ կախված անտառօգտագործման նպատակից և անտառների կատարած գործառույթներից:
- Մասնակցել անտառների պետական գույքագրման իրականացմանը, անտառների կառավարմանը, տնտեսվարող սուբյեկտներին և անտառային տնտեսության կառավարման մարմիններին անտառների վիճակի, դրանց քանակական և որակական բնութագրերի մասին տեղեկատվության մշակմանը:
- Իրականացնել անտառային կենսաբազմազանության պահպանություն, դրանց ներուժի ավելացում՝ հաշվի առնելով գլոբալ բնապահպանական նշանակությունը և այլ բնական հատկություններ:

4. Պրակտիկայի անցկացման հնարավոր վայրերը և ժամանակահատվածը

4.1. Պրակտիկայի անցկացման հնարավոր վայրերը՝ առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ և այլն:

4.2. Պրակտիկայի անցկացման ժամանակահատվածը՝ համաձայն ՄԿԾ-ի:

Պրակտիկաները կազմակերպվում են ՀՀ գյուղատնտեսության և բնապահպանության ոլորտի առաջատար կազմակերպություններում և տնտեսություններում՝ ՀՀ ՇՄՆ վարչություններ, ՀՀ ՇՄՆ «Արգելոցապարկային համալիր» ՊՈԱԿ, ՀՀ ՇՄՆ Անտառային կոմիտե և Հայանտառ ՊՈԱԿ-ի համապատասխան մասնաճյուղեր, «Պրոֆալ» ՍՊԸ, ՀՀ ՇՄՆ «Սևան ազգային պարկ», Երևանի քաղաքապետարանի «Կանաչապատում և շրջակա միջավայրի պահպանություն» ՀՈԱԿ, ՀՀ ՇՄՆ «Խոսրովի անտառ» պետական արգելոց ՊՈԱԿ:

5. Պրակտիկայի կառուվածքը և բովանդակությունը պրակտիկայի ծրագրի

Աշխատանքային կիսամյակի սկզբունքով կազմակերպված պրակտիկայի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմում է 30 կրեդիտ:

Պրակտիկայի բաժինները (փուլերը)	Ծանրաբեռնվածություն				Արդյունքները
	կրեդիտներ	Ժամեր*		օրեր	ընթացիկ ստուգման ձևը
		ընդհանուր	գործնական աշխատանք	ինքնուրույն աշխատանք	
	2	3	4	5	6
Ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը ըստ պրակտիկայի ծրագրի					Հնարավոր է հղում կատարել պրակտիկայի գնահատման թերթիկին կամ այլ նյութի վրա
1. Նախապատրաստական փուլ					
2. Արտադրական փուլ					
3. Հետազոտական փուլ					
4. Համապատասխանության գնահատման փուլ					
5. Ինֆորմացիայի վերլուծություն					
6. Հաշվետվության կազմում					

*Պրակտիկայի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կրեդիտներով և ժամաքանակով լրացվում է հետևյալ սկզբունքով. 1 կրեդիտը ներառում է 30__ աշխատանքային ժամ, որի մեջ կարող են մտնել տեսական նյութի ուսուցումը, գործնական աշխատանքները, հանձնարարություններն ու առաջադրանքները: Պրակտիկայի ժամաքանակի մեջ մտնում է նաև հաշվետվության նախապատրաստումը:

** Օրինակ՝ պրակտիկայի կազմակերպման նախապատրաստական փուլ (անվտանգության տեխնիկայի բացատրություն և այլն), արտադրական փուլ (փորձարարական, հետազոտական), ստացված ինֆորմացիայի մշակում և վերլուծություն, պրակտիկայի հաշվետվության պատրաստում:

6. Պրակտիկայի ատեստավորում

6.1. Պրակտիկայի ատեստավորման ձևը՝

Պրակտիկայի ատեստավորումը կազմակերպվում է աշխատանքային կիսամյակի ավարտից հետո՝ երկու շաբաթվա ընթացքում: Ատեստավորմանը ուսանողը պետք է ներկայանա գնահատման թերթիկով, հաշվետվությունով և սահիկաշարով: Ատեստավորումն իրականացվում է բանավոր ելույթի ձևաչափով, դեկանատի կողմից սահմանված գրաֆիկի համաձայն՝ համապատասխան մասնագիտական հանձնաժողովի ներկայությամբ:

6.2. Ատեստավորման անցկացման ժամանակահատվածը՝

" ____ " _____ 20__ թ.-ից " ____ " _____ 20__ թ.-ը

6.3. Գնահատումն իրականացվում է բաղադրիչներով և չափորոշիչով, որոնք ներկայացված են աղյուսակ 2-ում:

6.4. Պրակտիկայի գնահատման թերթիկ (կցվում է):

6.4.1. Պրակտիկայի ամփոփման և գնահատման տեղեկագիր (կցվում է հավելված Բ):

Աղյուսակ 2

Գնահատման բաղադրիչներն ու չափորոշիչները		
Կազմակերպության կողմից ստացված գնահատական		Համալսարանի կողմից ստացված գնահատական
70 %		30 %
Գործնական աշխատանքների գնահատում	Անհատական աշխատանք	Ամփոփիչ հաշվետվության ներկայացում
50	20	30

Քննարկված և հաստատված է _____ ֆակուլտետի խորհրդի նիստում

“ ____ “ _____ 20__ թ. արձանագրություն № ____

Ամբիոնի վարիչ _____ (Ա. Ա. Հ.)
(ստորագրություն)

**ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ**

Հ/հ	Ուսանողի ազգանունը, անունը	Ստուգման գրքույկի համարը	Կրեդիտը	Գնահատման գործոնները (%) և դրանց փաստացի ստացած միավորը 100 միավորային համակարգով*			Չն/ Չթ	Բազմագործոնային համակարգով հաշվեկշռված գնահատականը		Տարային համակարգ (A+ -ից C-)	Դասախոսի(ներ) ստորագրությունը
				Գնահատման թերթիկի արդյունքներ, %	Գրավոր հաշվետվություն, %	Հաշվետվության բանավոր ներկայացում, %		100 միավորային համակարգով	20 միավորային համակարգով		
1	2	3	4	5	6	7		8	9		10
1											
2											
3											
4											

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԹԵՐԹԻԿ

Պրակտիկայի վայրը

Կազմակերպության պրակտիկայի ղեկավարի
անուն, ազգանունը

Զբաղեցրած պաշտոնը

Հեռախոսահամարը..... էլ. փոստ

Մասնակցի անուն, ազգանունը

Ֆակուլտետը

Մասնագիտությունը

Կուրսը ուսումնական տարին

Պրակտիկայի ժամանակահատվածը.....

Խնդրում ենք գնահատել մասնակցին հետևյալ գործոններով					
Հ/հ	Գործոններ	Գերազանց, 10 բալ	Լավ, 7 բալ	Բավարար, 4 բալ	Անբավարար, 0 բալ
1.	Պրակտիկայի հաճախումներ՝ ըստ սահմանված ժամանակացույցի				
2.	Պրակտիկայի վայրի աշխատակիցների հետ շփվելու կարողություն				
3.	Աշխատելու պատրաստակամություն				
4.	Ընդհանուր վարք / կարգապահություն				
5.	Ազնվություն				
6.	Նախաձեռնողականություն				
7.	Վերլուծական մտածողություն				
8.	Խնդիրները հայտնաբերելու կարողություն				
9.	Նպատակասլացություն				
10.	Մասնագիտական պատրաստվածություն				

Ձեր ընդհանուր կարծիքը

Խնդրում ենք նշել վերջնական գնահատականը՝ գումարելով նախորդ աղյուսկի բալերը, օրինակ 74/B			
< 40 (D)	40-60 (C)	61-80 (B)	81-100 (A)

Կցանկանայի՞ք հաջորդ տարի Ձեր կազմակերպությունում ընդունել նման մասնակցի?	
ԱՅՈ	ՈՉ
Եթե այո, ապա մենք հաշվի կառնենք Ձեր կազմակերպությունը հաջորդ տարվա պրակտիկայի պլանի կազմման ժամանակ	Եթե ոչ, ապա նշեք պատճառը

Առաջարկություն

(օր, ամիս, տարի)

(ստորագրություն)

Շնորհակալություն համագործակցության համար
 ք. Երևան, Տերյան 74, www.anau.am, հեռ.՝ 012545713, էլ. հասցե՝ internship@anau.am