

Հավելված 3. Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը համանման այլ ճանաչված ծրագրերի հետ)

Համանման ծրագրերի համեմատական վերլուծություն

| h/h | Բարձրագույն կրթական հաստատությունը և երկիրը               | Ծրագրի անվանումը, նորարարությունը և առանձնահատկությունները, վերջնարդյունքները, էլ.- հասցեն                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Դասավանդվող առարկաները, դրանց բովանդակությունը և տրամաբանական հաջորդականությունը | Տևողությունը  | Ֆինանսավորման և խրախուսման մեխանիզմը |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|--|
| 1   | <b>Գյուղատնտեսական գիտությունների Շվեդական համալսարան</b> | <p>Լանդշաֆտային ճարտարապետություն և անտառային տնտեսություն</p> <p><a href="https://www.slu.se/en/education/programmes-courses/bachelors-programmes/forest-and-landscape/">https://www.slu.se/en/education/programmes-courses/bachelors-programmes/forest-and-landscape/</a></p> <p>Անտառների և հասարակության համար անտառների և լանդշաֆտների նկատմամբ ամբողջական մոտեցում ցուցաբերելով՝ ծրագիրը կենտրոնանում է անտառային տնտեսության և լանդշաֆտային ճարտարապետության և կառավարման տարբեր տեսանկյունների վրա</p> <p>Լանդշաֆտային ճարտարապետություն և անտառային տնտեսություն ծրագրի ուսանողը դասընթացի ընթացքում կիմանան, թե ինչպես պահպանել, ուսումնասիրել և կառավարել անտառային լանդշաֆտները՝ ինչպես լանդշաֆտային, այնպես էլ անտառային տեսանկյունից:</p> <p>Անտառների և լանդշաֆտի կառավարումը կենտրոնանում է անտառների և լանդշաֆտների կառավարման տարբեր ասպեկտների վրա՝ անտառային լանդշաֆտների նկատմամբ ինտեգրված</p> | <b>1 Կիսամյակ</b>                                                                |               | 4 տարի                               |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                                           | <b>Կրեդիտ</b> |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ծառաբույսերի կառուցվածքը և գործառույթները                                        | 15            |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Անտառային լանդշաֆտների անալիզ                                                    | 15            |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2 Կիսամյակ</b>                                                                |               |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                                           | <b>Կրեդիտ</b> |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Անտառային լանդշաֆտների էկոլոգիա                                                  | 15            |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Անտառկառավարման մեթոդներ                                                         | 15            |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3 Կիսամյակ</b>                                                                |               |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                                           | <b>Կրեդիտ</b> |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Անտառային լանդշաֆտների նախագծում                                                 | 7,5           |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Անտառների և լանդշաֆտների կառավարում                                              | 7,5           |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Գլոբալ տեղեկատվական համակարգերը անտառում                                         | 7,5           |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ուրբան անտառներ և դրանց առողջարար նշանակությունը                                 | 7,5           |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4 Կիսամյակ</b>                                                                |               |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                                           | <b>Կրեդիտ</b> |                                      |  |
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Անտառային կենսաբազմազանության                                                    | 15            |                                      |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |               |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|--|--|
|  |  | <p>մոտեցման միջոցով՝ անդրադառնալով բազմաթիվ սոցիալական խնդիրներին: Ծրագիրը սկսվում է բնական և հասարակական գիտությունների հիմունքների շեշտադրմամբ՝ հետագա ուսումնասիրությունների համար ամուր հիմքեր ստեղծելու նպատակով: 1-ին կուրսի երկրորդ կիսամյակում դասընթացները ամուր հիմքեր են ստեղծում անտառների և լանդշաֆտային էկոլոգիայի և կառավարման առարկաների մեջ: Ուսումնասիրության երկրորդ տարին նվիրված է մարդկային և բնական գործընթացների բազմաթիվ փոխազդեցության ըմբռնմանը տարածական և ժամանակային մասշտաբների շարունակականության մեջ: Միջառարկայական դասընթացներ են ուսուցանվում, թե ինչպես կարելի է նման բարդությունը ներառել գործնական պլանավորման և կառավարման մեջ: Երրորդ տարին ուսանողներին հնարավորություն է տալիս խորապես կենտրոնանալ անտառների կառավարման կամ այլ տեսակի լանդշաֆտների վրա՝ կախված մասնագիտության ընտրությունից: Ուսանողները կկարողանան ընտրել ուսումնառության հիմնական ուղղություններից մեկը՝ լանդշաֆտային ճարտարապետությունը կամ անտառտնտեսությունը իրենց թեզի նախագծի համար: Ծրագիրը հնարավորություն է տալիս սովորել SLU-ի գործընկեր համալսարաններից մեկում, ինչպիսիք են Վագենինգենի, այնպես էլ Նիդեռլանդների Հետազոտական Կենտրոնում:</p> | պահպանություն և էկոհամակարգային ծառայություններ |               |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Բնապահպանական խնդիրներ և մոտեցումներ            | 15            |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Կենտրոնական Շվեդիայի անտառային տնտեսությունը    | 7,5           |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5 Կիսամյակ</b>                               | <b>Կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Անտառային մշակույթներ                           | 15            |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Բիզնես կառավարում անտառներում և լանդշաֆտներում  | 15            |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6 Կիսամյակ</b>                               |               |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Պարտադիր առարկա</b>                          | <b>Կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Անտառների և լանդշաֆտների պլանավորում            | 15            |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Լանդշաֆտային ճարտարապետության նախագծեր          | 15            |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Անտառային տնտեսության նախագծեր                  | 15            |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |               |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |               |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |               |  |  |

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |               |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|   |                                                                | Անտառաբուծության կամ լանդշաֆտային ճարտարապետության ոլորտում գիտության բակալավրի կոչումն ավարտելուց հետո ուսանողը կունենա բավարար գիտելիքներ պետական մարմիններում, քաղաքապետարաններում, անտառային ընկերություններում կամ բնության զբոսաշրջության ոլորտում որպես մասնագետ կամ խորհրդատու :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |               |  |
| 2 | <b>Բոկուի գյուղատնտեսական ինստիտուտ Անտառային տնտեսություն</b> | <a href="https://boku.ac.at/en/studienservices/studien/bakk/uh033225/lv-angebot">https://boku.ac.at/en/studienservices/studien/bakk/uh033225/lv-angebot</a><br>Բոկուի գյուղատնտեսական ինստիտուտ Անտառային տնտեսություն ծրագրի ավարտին ուսանողները կստանան հետևյալ գիտելիքները և գործնական հմտություններ հետևյալ ոլորտներում.<br>1.Անտառային մշակույթների ստեղծում<br>2.Նախագծերի կազմում և իրականացում տարբեր աճի և զարգացման պայմաններում<br>3.Անտառօգտագործման տարբեր ձևերի կիրառությամբ անտառային տնտեսության կազմակերպում<br>4.Անտառի կայուն կառավարման մեխանիզմների օգտագործմամբ ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործում, նոր ձևերի մշակում և կիրառում<br>5.Անտառային շուկայագիտության տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների ստացում, անտառային արտադրանքի մարկեթինգի և վաճառքի կազմակերպում<br>6.Անտառային տարածքների գնահատման նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառմամբ անտառշինության աշխատանքների պլանավորում և իրականացում | <b>1 Կիսամյակ</b>                                                                 |               |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Պարտադիր առարկա</b>                                                            | <b>Կրեդիտ</b> |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Անտառային տնտեսության ներածություն                                                | 1             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ընդհանուր քիմիա                                                                   | 3             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ընդհանուր բուսաբանություն                                                         | 6             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Անտառի պահպանության ներածություն                                                  | 2             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Անտառային կենդանաբանության հիմունքներ                                             | 1             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Երկրաբանություն                                                                   | 4             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Անտառային կենսաչափություն                                                         | 4             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Տեխնիկական գծագրություն                                                           | 1             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Գիտական տեղեկատվության կառավարում, պրեզենտացիաների և գիտական աշխատանքների կազմում | 1             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Տնտեսագիտության հիմունքներ                                                        | 2             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Կամընտրահին առարկաներ</b><br>Լանդշաֆտային պլանավորում                          | 2             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2 Կիսամյակ</b>                                                                 |               |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Պարտադիր առարկա</b>                                                            | <b>Կրեդիտ</b> |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ծառագիտություն                                                                    | 3             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Բուսաբանության կարգաբանություն /անտառային տնտեսության համար/                      | 2             |  |
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Անտառային բուսաբանություն                                                         | 5             |  |

|  |  |  |                                                      |               |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|  |  |  | Անտառագիտության հիմունքներ                           | 2             |  |  |
|  |  |  | Բնափայտի ֆիզիկոմեխանիկական հատկությունները           | 3             |  |  |
|  |  |  | Գիտական հմտություններ                                | 1             |  |  |
|  |  |  | <b>Կամընտրային առարկաներ</b>                         | 4             |  |  |
|  |  |  | Բնափայտի ֆիզիկա                                      | 6             |  |  |
|  |  |  | Հիդրավլիկական հիդրոմեխանիկա                          | 2             |  |  |
|  |  |  | Ստատիստիկայի մեթոդների կիրառություն                  | 2             |  |  |
|  |  |  | Բնօգտագործման տարածական պլանավորում և շինարարություն | 2             |  |  |
|  |  |  | <b>3 Կիսամյակ</b>                                    |               |  |  |
|  |  |  | <b>Պարզադիր առարկա</b>                               | <b>կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |  | Անտառային միջատաբանություն և անտառպաթուղգիա          | 2             |  |  |
|  |  |  | Անտառային հողեր և հանքային սննդառություն             | 5             |  |  |
|  |  |  | Անտառային կլիմայագիտություն                          | 2             |  |  |
|  |  |  | Մեխանիկա և ստատիկա                                   | 3             |  |  |
|  |  |  | Բնափայտի ֆիզիկայի գործնական հիմունքները              | 2             |  |  |
|  |  |  | Ադմինիստրատիվ իրավունք                               | 2             |  |  |
|  |  |  | Բնափայտային արտադրանքի մարկետինգ                     | 1             |  |  |
|  |  |  | <b>Կամընտրային առարկաներ</b>                         |               |  |  |
|  |  |  | Բնափայտի չափումներ և բնափայտային արտադրանք           | 2             |  |  |
|  |  |  | Հիդրոլոգիա և ջրային տնտեսություն                     | 3             |  |  |
|  |  |  | <b>4 Կիսամյակ</b>                                    |               |  |  |
|  |  |  | <b>Պարզադիր առարկա</b>                               | <b>կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |  | Անտառի էկոլոգիա                                      | 3             |  |  |
|  |  |  | Շրջակա միջավայրի էկոլոգիա և որսորդական տնտեսություն  | 2             |  |  |
|  |  |  | Անտառային մեքենաներ և մեխանիզմներ                    | 2             |  |  |

|  |  |  |                                                                   |               |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|  |  |  | Երկրատեղեկատվական համակարգեր                                      | 2             |  |  |
|  |  |  | Անտառի չափման եղանակները և դպրոցական անտառ տնտեսությունների համար | 3             |  |  |
|  |  |  | Պրակտիկ գեոդեզիա                                                  | 2             |  |  |
|  |  |  | <b>Կամընտրային առարկաներ</b>                                      |               |  |  |
|  |  |  | Օդի աղտոտում և կլիմայի փոփոխություն                               | 3             |  |  |
|  |  |  | Անտառային տնտեսության տեխնոլոգիական հիմունքները                   | 6             |  |  |
|  |  |  | <b>5 Կիսամյակ</b>                                                 |               |  |  |
|  |  |  | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                            | <b>Կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |  | Անտառի պահպանության հիմունքներ                                    | 2             |  |  |
|  |  |  | Անտառային կենդանաբանություն                                       | 1             |  |  |
|  |  |  | Անտառագիտություն                                                  | 3,5           |  |  |
|  |  |  | Հողային կենսահիմքներիա                                            | 2             |  |  |
|  |  |  | Անտառային տնտեսության էկոնոմիկա                                   | 3             |  |  |
|  |  |  | Քաղաքագիտության հիմունքներ                                        | 2             |  |  |
|  |  |  | Հաշվապահական հաշվառում                                            | 2             |  |  |
|  |  |  | Միջառարկայական ծրագրերի իրականացում                               | 4             |  |  |
|  |  |  | <b>Կամընտրային առարկաներ</b>                                      |               |  |  |
|  |  |  | Անտառային կենսաբազմազանության գետնտիկական հիմունքները             | 1             |  |  |
|  |  |  | Հիդրոտեխնիկական կառույցներ և ջրային ավազանների կառավարում         | 2             |  |  |
|  |  |  | <b>6 Կիսամյակ</b>                                                 |               |  |  |
|  |  |  | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                            | <b>Կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |  | Անտառային միջատաբանության հիմունքներ                              | 1,5           |  |  |
|  |  |  | Անտառային տեղամասերի դասակարգում և անտառների                      | 2             |  |  |

|    |                                |                                                                                                                                                             |                                             |               |  |  |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|--|--|
|    |                                |                                                                                                                                                             | արտադրողականություն                         |               |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Անտառագիտություն                            | 4,5           |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Սելավների և ջրհեղեղի դեմ պայքարի միջոցառում | 3             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Անտառշինության պլանավորում                  | 3             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Անտառային տնտեսություն                      | 2             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Անտառային էկոնոմիկա                         | 2             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Անտառային քաղաքականության ներածություն      | 4             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Նախագծերի կառավարում                        | 1             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | <b>Կամընտրային առարկաներ</b>                | 2             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Ընդհանուր կենսաերկրաբանություն              |               |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | <b>7 Կիսամյակ</b>                           |               |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | <b>Պարզադիր առարկա</b>                      | <b>կրեդիտ</b> |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Մասնագիտական պրակտիկա                       | 3             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Բակալավրի դիպլոմային աշխատանքների կազմում   |               |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | <b>Կամընտրային առարկաներ</b>                |               |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Ընդհանուր անգլերեն B1+                      | 2             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Ընդհանուր անգլերեն B2 և թեստերի հանձնում    | 2             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Ավստրիայի անտառային կաթնասունների որոշում   | 3             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Ավստրիայի անտառային թռչունների որոշում      | 3             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Բնափայտի քիմիա                              | 3             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Բնափայտի տեխնոլոգիա                         | 4             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Գյուղատնտեսության հիմունքներ                | 3             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Անտառի գույքագրման իրականացում              | 4             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Մոլորակի անտառները                          | 2             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Զարգացող երկրների կայուն հողօգտագործում     | 3             |  |  |
| 3. | Անտառային տնտեսության և շրջակա | <a href="https://www.kmaik.it/poluchi-stepen-bakalavra-za-2-5-g">https://www.kmaik.it/poluchi-stepen-bakalavra-za-2-5-g</a><br>Անտառային տնտեսության ծրագրի | <b>1 Կիսամյակ</b>                           |               |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | <b>Պարզադիր առարկա</b>                      | <b>կրեդիտ</b> |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                             | Օտար լեզու                                  | 6             |  |  |

|                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
| միջավայրի ճարտարագիտության Կաունասի կիրառական գիտություններ ի համալսարան | նպատակն է ուսուցման կազմակերպումը հետևյալ ուղղություններով                                                        | Հետազոտությունների մեթոդաբանություն                                                                                                             | 4      |  |  |
|                                                                          | 1. Անտառային տնկարանների ստեղծում և տնկանյութի արտադրություն անտառապատման և անտառվերականգնման աշխատանքների համար: | Ֆիզկուլտուրա                                                                                                                                    |        |  |  |
|                                                                          | 2. Տնկման և խնամքի աշխատանքների իրականացում անտառային տնտեսության պայմաններում:                                   | Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ                                                                                                                       | 3      |  |  |
|                                                                          | 3. Վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցառումների նախագծում և իրականացում                            | Աշխատանքի և քաղաքացիական պաշտպանություն                                                                                                         | 3      |  |  |
|                                                                          | 4. Հակահրդեհային միջոցառումների կազմակերպում և ռականացում անտառում:                                               | Շրջակամիջավայրի պահպանություն                                                                                                                   | 5      |  |  |
|                                                                          | 5. Ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ՝ անտառօգտագործման աշխատանքների իրականացում:                               | Անտառային բուսաբանություն                                                                                                                       | 3      |  |  |
|                                                                          | 6. Անտառային տնտեսության կառավարման նախագծերի կազմում:                                                            | Ծառագիտություն                                                                                                                                  | 3      |  |  |
|                                                                          | 7. Էներգետիկ պլանտացիաների ստեղծում:                                                                              | Մասնագիտական ներածություն                                                                                                                       | 3      |  |  |
|                                                                          | 8. Անտառային կենսաբազմազանության պահպանություն                                                                    | 2 Կիսամյակ                                                                                                                                      |        |  |  |
|                                                                          | 9. Որսորդական տնտեսության կազմակերպում:                                                                           | Պարզադիր առարկա                                                                                                                                 | Կրեդիտ |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Անտառային բուսաբանություն                                                                                                                       | 3      |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Ծառագիտություն                                                                                                                                  | 3      |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Ֆիզկուլտուրա                                                                                                                                    | -      |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Ընդհանուր մաթեմատիկա                                                                                                                            | 5      |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Իրավունքի հիմունքներ                                                                                                                            | 3      |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Սոցիալական հոգեբանություն                                                                                                                       | 3      |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Բիզնեսի կառավարում և մարկեթինգ                                                                                                                  | 3      |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Հողագիտություն՝ գյուղատնտեսության հիմունքներով                                                                                                  | 4      |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Պրակտիկ ուսուցում                                                                                                                               | 7      |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Կենսաերկրացենոլոգիական պրակտիկա, որը ներառում է անտառային տնկարկների խնամք, ընդհանուր էկոլոգիա, հողագիտություն, բուսաբանություն, ծառագիտություն |        |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | 3 Կիսամյակ                                                                                                                                      |        |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Պարզադիր առարկա                                                                                                                                 | Կրեդիտ |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Ֆիզկուլտուրա                                                                                                                                    | -      |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Աշխարհատեղեկատվական համակարգեր                                                                                                                  | 4      |  |  |
|                                                                          |                                                                                                                   | Անտառզնահատում                                                                                                                                  | 6      |  |  |

|  |  |  |                                                                                    |               |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|  |  |  | Անտառային էկոլոգիա                                                                 | 4             |  |  |
|  |  |  | Անտառային վնասատուներ և հիվանդություններ                                           | 5             |  |  |
|  |  |  | Անտառային կենդանաբանություն                                                        | 4             |  |  |
|  |  |  | Անտառային սելեկցիա և սերմնաբուծություն                                             | 3             |  |  |
|  |  |  | Անտառային մշակույթներ                                                              | 4             |  |  |
|  |  |  | <b>4 Կիսամյակ</b>                                                                  |               |  |  |
|  |  |  | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                                             | <b>կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |  | Ֆիզկուլտուրա                                                                       | -             |  |  |
|  |  |  | Ծառուտի ձևավորում և հատումներ                                                      | 5             |  |  |
|  |  |  | Անտառօգտագործում                                                                   | 9             |  |  |
|  |  |  | <b>Պրակտիկ ուսուցում</b><br>Անտառչափումների պրակտիկա/<br>Գեոդեզիա, ծառաչափություն/ | 4             |  |  |
|  |  |  | <b>5 Կիսամյակ</b>                                                                  |               |  |  |
|  |  |  | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                                             | <b>կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |  | Անտառկառավարման նախագծում, անտառշինություն                                         | 4             |  |  |
|  |  |  | Անտառային ռեսուրսների բազմանպատակ օգտագործում                                      | 4             |  |  |
|  |  |  | Անտառային պլանտացիաների հիմնում արագած և էներգետիկ տեսակներով                      | 4             |  |  |
|  |  |  | Մասնավոր անտառային տնտեսության հիմնում                                             | 3             |  |  |
|  |  |  | <b>Մասնագիտական պրակտիկա</b>                                                       | 6             |  |  |
|  |  |  | <b>6 Կիսամյակ</b>                                                                  |               |  |  |
|  |  |  | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                                             | <b>կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |  | Էկոնոմիկա և քիզնեսի կառավարում                                                     | 5             |  |  |
|  |  |  | Էկոնոմիկա և անտառային տնտեսության կառավարում                                       | 6             |  |  |
|  |  |  | Անտառշինություն                                                                    | 7             |  |  |
|  |  |  | Անտառի արտադրողականություն                                                         | 3             |  |  |
|  |  |  | Կամրնտրանքային առարկա                                                              | 3             |  |  |
|  |  |  | <b>Մասնագիտական պրակտիկա</b>                                                       | 6             |  |  |

|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------------|--------|-------------------------------------|---|--------------------|---|----------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---|----------------|---|----------|---|-------------------|--|---------------------------|---|------------|--|-----------------|--------|--------------|---|---------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|-----------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|------------|--|-----------------|--------|---------------------------------------|---|----------------------|---|--------------|----|
|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td colspan="2">7 Կիսամյակ</td></tr><tr><td>Պարզադիր առարկա</td><td>Կրեդիտ</td></tr><tr><td>Դիպլոմային աշխատանք</td><td>4</td></tr><tr><td>Պետական քննություն</td><td>5</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 Կիսամյակ |  | Պարզադիր առարկա | Կրեդիտ | Դիպլոմային աշխատանք                 | 4 | Պետական քննություն | 5 |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| 7 Կիսամյակ                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Պարզադիր առարկա                                       | Կրեդիտ                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Դիպլոմային աշխատանք                                   | 4                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Պետական քննություն                                    | 5                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| 4.                                                    | Անտառային տնտեսության և շրջակա միջավայրի ճարտարագիտության Կաունասի կիրառական գիտություններ ի համալսարան | <p><a href="https://www.kmaik.lt/lesnoe-hozyajstvo">https://www.kmaik.lt/lesnoe-hozyajstvo</a></p> <p>Լանդշաֆտային դիզայն<br/>Լանդշաֆտային դիզայնի ծրագիրը միտված է հետևյալ նպատակների իրականացմանը.<br/>1.Տնկարանային տնտեսության ստեղծում<br/>Գեղազարդ բույսերի աճեցում<br/>2. Լանդշաֆտային դիզայնի ծրագրերի իրականացում ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ<br/>3. Կանաչապատման տարբեր ձևերի նաժագծերի կազմում և իրականացում<br/>4. Դեկորատիվ բույսերի և հիվանդությունների դեպ պայքարի աշխատանքների իրականացում<br/>5. Կանաչապատման տարբեր ձևերի ինժեներական աշխատանքների իրականացում կառավարման մեխանիզմների մշակում<br/>6. Ֆլորիստիկ կոմպոզիցիաների ստեղծում, ֆիտոդիզայնի իրականացում:<br/>Ուսման ավարտին շրջանավարտը կարող է աշխատել լանդշաֆտային դիզայնի ընկերություններում, տնկարանային տնտեսություններում, Բուսաբանական այգիներում, արգելոցներում և ազգային պարկերում, կամ կանաչապատման ոլորտի մասնավոր ընկերություններում:<br/>Ծրագրի Իրականացման ընթացքում հնարավորություն կա իրականացնել փոխանակման ծրագրեր Erasmus+ ծրագրի շրջանակներում: Ծրագրի ավարտից հետո կրթությունը կարելի չարունակել</p> | <table><tr><td colspan="2">1 Կիսամյակ</td></tr><tr><td>Պարզադիր առարկա</td><td>Կրեդիտ</td></tr><tr><td>Հետազոտությունների Մեթոդաբանություն</td><td>4</td></tr><tr><td>Օտար լեզու</td><td>3</td></tr><tr><td>Ընհանուր էկոլոգիա և շրջակա միջավայրի պահմանություն</td><td>4</td></tr><tr><td>Կիրառական մաթեմատիկա և վիճակագրություն</td><td>5</td></tr><tr><td>Հողագիտություն և գյուղատնտեսության հիմունքներ</td><td>4</td></tr><tr><td>Ծառագիտություն</td><td>7</td></tr><tr><td>Գեոդեզիա</td><td>3</td></tr><tr><td>Պրակտիկ ուսուցում</td><td></td></tr><tr><td>Մասնագիտական ներածություն</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">2 Կիսամյակ</td></tr><tr><td>Պարզադիր առարկա</td><td>Կրեդիտ</td></tr><tr><td>Գծագրություն</td><td>5</td></tr><tr><td>Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ</td><td>3</td></tr><tr><td>Աշխատանքի պահպանություն և քաղաքացիական անվտանգություն</td><td>3</td></tr><tr><td>Բուսաբանություն</td><td>4</td></tr><tr><td>Համակարգչային գրաֆիկա</td><td>3</td></tr><tr><td>Ֆակուլտատիվ առարկա</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">3 Կիսամյակ</td></tr><tr><td>Պարզադիր առարկա</td><td>Կրեդիտ</td></tr><tr><td>Տնտեսագիտություն և բիզնեսի կառավարում</td><td>3</td></tr><tr><td>Իրավունքի հիմունքներ</td><td>3</td></tr><tr><td>Լանդշաֆտային</td><td>12</td></tr></table> | 1 Կիսամյակ |  | Պարզադիր առարկա | Կրեդիտ | Հետազոտությունների Մեթոդաբանություն | 4 | Օտար լեզու         | 3 | Ընհանուր էկոլոգիա և շրջակա միջավայրի պահմանություն | 4 | Կիրառական մաթեմատիկա և վիճակագրություն | 5 | Հողագիտություն և գյուղատնտեսության հիմունքներ | 4 | Ծառագիտություն | 7 | Գեոդեզիա | 3 | Պրակտիկ ուսուցում |  | Մասնագիտական ներածություն | 3 | 2 Կիսամյակ |  | Պարզադիր առարկա | Կրեդիտ | Գծագրություն | 5 | Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ | 3 | Աշխատանքի պահպանություն և քաղաքացիական անվտանգություն | 3 | Բուսաբանություն | 4 | Համակարգչային գրաֆիկա | 3 | Ֆակուլտատիվ առարկա | 3 | 3 Կիսամյակ |  | Պարզադիր առարկա | Կրեդիտ | Տնտեսագիտություն և բիզնեսի կառավարում | 3 | Իրավունքի հիմունքներ | 3 | Լանդշաֆտային | 12 |
| 1 Կիսամյակ                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Պարզադիր առարկա                                       | Կրեդիտ                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Հետազոտությունների Մեթոդաբանություն                   | 4                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Օտար լեզու                                            | 3                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Ընհանուր էկոլոգիա և շրջակա միջավայրի պահմանություն    | 4                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Կիրառական մաթեմատիկա և վիճակագրություն                | 5                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Հողագիտություն և գյուղատնտեսության հիմունքներ         | 4                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Ծառագիտություն                                        | 7                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Գեոդեզիա                                              | 3                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Պրակտիկ ուսուցում                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Մասնագիտական ներածություն                             | 3                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| 2 Կիսամյակ                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Պարզադիր առարկա                                       | Կրեդիտ                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Գծագրություն                                          | 5                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ                             | 3                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Աշխատանքի պահպանություն և քաղաքացիական անվտանգություն | 3                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Բուսաբանություն                                       | 4                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Համակարգչային գրաֆիկա                                 | 3                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Ֆակուլտատիվ առարկա                                    | 3                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| 3 Կիսամյակ                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Պարզադիր առարկա                                       | Կրեդիտ                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Տնտեսագիտություն և բիզնեսի կառավարում                 | 3                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Իրավունքի հիմունքներ                                  | 3                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |
| Լանդշաֆտային                                          | 12                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                 |        |                                     |   |                    |   |                                                    |   |                                        |   |                                               |   |                |   |          |   |                   |  |                           |   |            |  |                 |        |              |   |                           |   |                                                       |   |                 |   |                       |   |                    |   |            |  |                 |        |                                       |   |                      |   |              |    |

|  |  |                    |                                                           |               |  |  |
|--|--|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|  |  | մագիստրատուրայում: | ճարտարապետություն և<br>լանդշաֆտային դիզայնի<br>հիմունքներ |               |  |  |
|  |  |                    | ճարտարապետության և արվեստի<br>պատմություն                 | 3             |  |  |
|  |  |                    | <b>Ֆակուլտետիվ առարկաներ</b>                              |               |  |  |
|  |  |                    | Տեխնիկական գծագրություն                                   | 3             |  |  |
|  |  |                    | Գրաֆիկա                                                   | 3             |  |  |
|  |  |                    | Գծագրություն                                              | 3             |  |  |
|  |  |                    | <b>Պրակտիկ ուսուցում</b>                                  |               |  |  |
|  |  |                    | Կանաչապատման պրակտիկ<br>պլանավորում                       | 3             |  |  |
|  |  |                    | <b>4 Կիսամյակ</b>                                         |               |  |  |
|  |  |                    | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                    | <b>կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |                    | Ծաղկաբուծություն                                          | 6             |  |  |
|  |  |                    | Կանաչ տնկարկների<br>պաշտպանություն                        | 4             |  |  |
|  |  |                    | Տնկարանների և այգեգործության<br>հիմունքներ                | 6             |  |  |
|  |  |                    | Կանաչ տնկարկների հիմնում և<br>խնամք                       | 8             |  |  |
|  |  |                    | <b>Պրակտիկ ուսուցում</b>                                  | 6             |  |  |
|  |  |                    | Կանաչապատման պրակտիկա                                     |               |  |  |
|  |  |                    | <b>5 Կիսամյակ</b>                                         |               |  |  |
|  |  |                    | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                    | <b>կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |                    | Կանաչ ճարտարապետության<br>հիմունքներ                      | 6             |  |  |
|  |  |                    | Ֆինանսներ և հաշվապահություն                               | 3             |  |  |
|  |  |                    | Պրակտիկ ուսուցում<br>Մասնագիտական առարկաներ               | 12            |  |  |
|  |  |                    | <b>6 Կիսամյակ</b>                                         |               |  |  |
|  |  |                    | <b>Պարզադիր առարկա</b>                                    | <b>կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |                    | Հաղորդակցության հոգեբանություն                            | 3             |  |  |
|  |  |                    | Սոցիալական հոգեբանություն                                 | 3             |  |  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |               |  |  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Կանաչապատման նախագծերի կազմում                                            | 4             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Լանդշաֆտային դիզայնի մարկետինգ                                            | 4             |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ավարտական աշխատանք                                                        | 10            |  |  |
| 5. | <b>Քանթերբուրգի Համալսարան</b> | <p>Անտառագիտության բակալավրիատ</p> <p><a href="https://www.canterbury.ac.nz/study/qualification-s-and-courses/bachelors-degrees/bachelor-of-forestry-science/">https://www.canterbury.ac.nz/study/qualification-s-and-courses/bachelors-degrees/bachelor-of-forestry-science/</a></p> <p>Անտառագիտության բակալավրի (BForSc) աստիճանը պատրաստում է շրջանավարտներ անտառային ռեսուրսների կառավարման համար՝ համատեղելով հիմնական գիտական դասընթացները կառավարման, մարքետինգի և այլ տեխնոլոգիաների հետ:</p> <p>Անտառագիտության շրջանավարտները գործատուների կողմից մեծ պահանջարկ են վայելում, որին հետևում է հետաքրքիր և բարձր վարձատրվող աշխատանք</p> | <b>1 Կիսամյակ</b>                                                         |               |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Պարտադիր առարկա</b>                                                    | <b>Կրեդիտ</b> |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ծառեր, անտառներ և շրջակա միջավայր                                         | 15            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Անտառագիտության կոմերցիոն ասպեկտները                                      | 15            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2 Կիսամյակ</b>                                                         |               |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Պարտադիր առարկա</b>                                                    | <b>Կրեդիտ</b> |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ծառերը լանդշաֆտում                                                        | 15            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Էկոլոգիա, Էվոլյուցիա և պահպանություն                                      | 15            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3 Կիսամյակ</b>                                                         |               |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Պարտադիր առարկա</b>                                                    | <b>Կրեդիտ</b> |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Անտառի կենսաբանություն                                                    | 30            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Անտառային նախագծում                                                       | 15            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Կենսաչափություն                                                           | 15            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4 Կիսամյակ</b>                                                         |               |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Պարտադիր առարկա</b>                                                    | <b>Կրեդիտ</b> |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Անտառի էկոնոմիկա                                                          | 15            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Անտառային տնտեսություն                                                    | 15            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Կենսաչափություն                                                           | 15            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Հողի պարարտացում                                                          | 15            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>5 Կիսամյակ</b>                                                         |               |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Պարտադիր առարկա</b>                                                    | <b>Կրեդիտ</b> |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Անտառային տնտեսության պլանտացիա                                           | 30            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Երկրատեղեկատվական համակարգերի կիրառումը անտառկառավարման մոնիթորինգի համար | 15            |  |  |
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6 Կիսամյակ</b>                                                         |               |  |  |

|  |  |  |                        |               |  |  |
|--|--|--|------------------------|---------------|--|--|
|  |  |  | <b>Պարտադիր առարկա</b> | <b>Կրեդիտ</b> |  |  |
|  |  |  | Անտառկառավարում        | 30            |  |  |
|  |  |  | Կայտագիտություն        | 30            |  |  |