



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է՝
ՀԱԱՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴՈՒՄ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 4
«17» __12__ 2024թ.

ՎԱՎԵՐԱՑՆՈՒՄ ԵՄ՝
ՈՒԿՏՈՐԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
ԿԱՏԱՐՈՂ Հ. ԶԱՔՈՅԱՆ
« 17 » __12__ 2024թ.



ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մասնագիտություն՝

084101.00.6 Անասնաբուծություն

Կրթական ծրագիր՝

084101.01.6 Անասնաբուծական
սանիտարական փորձաքննություն

Որակավորում՝

Անասնաբուծության բակալավր

Երևան 2024

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N₀ 4

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒԹՅՈՒ ԵՎ ՄՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՆԱԽԱԳԻՐ ԴԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
ԿԱՏԱՐՈՒ Գ. Գ. Մ. Ը. ԶԱԲՈՅԱՆ

17. 12. 2024р.

Ներդրվում է 2025-2026 ուս. տարվանից

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

(Բակալավրային կրթության, առկա ուսուցում)

Մասնագիտությունը՝ 084101.00.6 Անասնաբուժություն

Կրթական ծրագիրը՝ 084101.01.6 Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն

Որակավորման անվանումը՝ Անասնաբուժության բակալավր

Ուսուցման նորմատիվային ժամկետը՝ 4 տարի

Կրեդիտների թիվը՝ 240

1 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱՑԻԿ

[illegible]

42

☐ Արտադր.
պրակտ.

Արձակուրդ


 Դիպլոմալին
աշխատանք

Բովանդակություն		
1.	Ծրագրի ընդհանուր բնութագիրը	
2.	Ծրագրի նպատակը	
3.	Ծրագրի տարբերակիչ առանձնահատկությունները և մրցակցային առավելությունները	
4.	Շրջանավարտի ընդհանրական կոմպետենցիաները	
5.	Շրջանավարտի մասնագիտական կոմպետենցիաները	
6.	Ծրագրի կառուցվածքը	
7.	Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	
8.	Գնահատման մեթոդները	
9.	Կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող պրակտիկան	
10.	Մասնագիտական գործունեության ոլորտը և ապագա կարիերայի հնարավորությունները	
11.	ՄԿԾ իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսներ	
12.	ՄԿԾ իրականացման համար պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմին ներկայացվող պահանջներ	
	Հավելվածներ	
	Հավելված 1. Մասնագիտության կրթական ծրագրի ուսումնական պլան	
	Հավելված 2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և շրջանավարտի կոմպետենցիաների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից	
	Հավելված 3. Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանատիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ)	

1. Ծրագրի ընդհանուր բնութագիրը	
Ֆակուլտետ	Անասնաբուժական բժշկագիտության և անասնաբուծության
Ամբիոն	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննության, սննդամթերքի անվտանգության և հիգիենայի
Ոլորտ/Միջոլորտային բնագավառ	081 Գյուղատնտեսական գիտություններ
Մասնագիտության (մասնագիտացման) անվանումը և դասիչը	084101.00.6 Անասնաբուծություն
Մասնագիտության կրթական ծրագիր	084101.01.6 Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
ՄԿԾ պատասխանատու/ներ	ԱՍՓ, սննդամթերքի անվտանգության և հիգիենայի ամբիոնի վարիչ, ան.գ.թ., դոցենտ Սիրանուշ Ալթունյան
Ուսուցման ձևը (առկա, հեռակա, հեռավար)	Առկա, հեռակա
Շնորհվող որակավորումը (բակալավր, մագիստրոս)	Անասնաբուծության բակալավր
Ուսուցման լեզուն	Հայերեն
Ծրագրի մուտքի ընդհանուր պահանջներ	Դիմորդի կրթական մակարդակը՝ միջնակարգ ընդհանուր կրթություն կամ միջին մասնագիտական կրթություն
Ուսուցման ընդհանուր տևողություն/ կրեդիտ	4 տարի, 240 կրեդիտ
Որից՝	3184 ժամ
Լսարանային ուսուցում (ա.թ.՝ տեսական, գործնական, լաբորատոր)	
Ինքնուրույն աշխատանք	2880 ժամ
Քննաշրջան	21 շաբաթ
Պրակտիկա	16 շաբաթ
Ամփոփիչ ատեստավորում դիպլոմային աշխատանք	4 շաբաթ
Արձակուրդ	46 շաբաթ

1. Ծրագրի նպատակը
Մասնագիտության կրթական ծրագրի նպատակն է պատրաստել մասնագետներ, որոնք կունենան անհրաժեշտ գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննության և սննդամթերքի անվտանգության ոլորտում, կարող են փորձաքննության ենթարկել կենդանական և բուսական ծագման հումքն ու մթերքը և տալ համապատասխան գնահատական, կանխել սննդամթերքի միջոցով հիվանդությունների տարածումն ու մարդկանց վարակումը՝ ազգային-տեղային, տարածաշրջանային և միջազգային պահանջներին համապատասխան: Ծրագրի իրականացման ընթացքում մեծ ուշադրություն կդարձվի պատրաստվող մասնագետների մոտ շարունակական կրթության և ինքնակատարելագործման ունակությունների զարգացման վրա: Բացի վերոնշյալից, կրթական ծրագրի նպատակներից է նաև աջակցել ՄԱԿ-ի կայուն զարգացման նպատակների իրագործմանը՝ պատրաստելով մասնագետներ, որոնք կնպաստեն պարենի անվտանգությանն ու ապահովմանն ուղղված նախաձեռնությունների իրականացմանը:
2. Ծրագրի տարբերակիչ առանձնահատկությունները և մրցակցային առավելությունները
Տվյալ մասնագիտության և կրթական ծրագրի մրցակցային առավելությունն այն է, որ յուրահատուկ է և չի կրկնում ՀՀ-ում առկա այլ կրթական ծրագրերը: Այն միավորում է բոլոր անհրաժեշտ կրթական մոդուլներն ու վերջնարդյունքները, ինչն անհրաժեշտ է անասնաբուժական սանիտարական փորձագետներ պատրաստելու համար: Սովորողները ստանում են համապարփակ և ժամանակակից գիտելիքներ, հմտություններ կենդանական և բուսական ծագման հումքի և մթերքի փորձաքննության վերաբերյալ, ինչի արդյունքում կարող են դատել վերջիններիս պիտանելիության ու որակի մասին և իրականացնել համապատասխան գործողություններ: Սա այն եզակի մասնագիտությունն է, որը նպաստում է զոոնոզ հիվանդությունների կանխարգելմանը և պաշտպանում մարդկանց սննդային տարբեր վտանգներից առաջացող թունավորումներից ու վարակներից:
3. Շրջանավարտի ընդհանրական կոմպետենցիաներ (ԸԿ)
Ակնկալվում է, որ ՄԿԾ հաջող ավարտին ուսանողը կկարողանա. ԸԿ 1. Օգտագործել ստացված փիլիսոփայական գիտելիքները, վերլուծել պատմական զարգացման հիմնական փուլերն ու օրինաչափությունները իրենց գործունեության սոցիալական կարևորության գնահատման համար: ԸԿ 2. Օգտագործել ստացված տնտեսագիտական գիտելիքները տարբեր ոլորտներում գործունեության արդյունքների արդյունավետությունը գնահատելու համար ԸԿ 3. Հաղորդակցվել գրավոր և բանավոր՝ հայերեն և օտար լեզուներով, լուծելու համար միջանձնային, միջմշակության, մասնագիտական խնդիրները: ԸԿ 4. Կիրառել տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական գործունեության մեջ և անձնական աճի համար՝ կողմորոշվելով դրանց հաճախ փոփոխման պայմաններում: ԸԿ 5. Աշխատել թիմով, արդյունավետ շփվել գործընկերների, ղեկավարության և

սպառողների հետ՝ հանդուրժողություն դրսևորելով սոցիալական, էթնիկ և մշակութային տարբերությունների նկատմամբ: ԸԿ 6. Զբաղվել ինքնակրթությամբ, գիտակցաբար պլանավորել մասնագիտական առաջընթացը: ԸԿ 7. Օգտագործել իրավաբանական գիտելիքները մասնագիտական գործունեության տարբեր բնագավառներում ճիշտ կողմնորոշվելու համար: ԸԿ 8. Օգտագործել ստացած գիտելիքներն առաջին օգնություն ցուցաբերելու և արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվելու համար:	
4. ՄԿԾ շրջանավարտի մասնագիտական կոմպետենցիաներ (ՄԿ)	
ՄԿԾ ավարտին ակնկալվում է, որ շրջանավարտը. ՄԿ 1. Կունենա գիտելիքներ կենդանիների պահվածքի, խնամքի, հիգիենայի վերաբերյալ: ՄԿ 2. Կիմանա կենդանական և բուսական ծագման հումքի և մթերքի առանձնահատկությունները: ՄԿ 3. Կկանխի կենդանական ծագման մթերքի միջոցով փոխանցվող վարակիչ և մակաբուծային հիվանդությունների տարածումը: ՄԿ 4. Կտիրապետի սննդամթերքին վերաբերող նորմատիվ փաստաթղթերին: ՄԿ 5. Ձեռք կբերի կենդանական և բուսական ծագման մթերքի որակի և անվտանգության վրա ազդող գործոնները վերլուծելու ունակություն: ՄԿ 6. Կունենա սննդամթերքի արտադրության մշտապես փոփոխվող միջավայրում (ներառյալ սպանդանոցներ, սննդամթերքի անվտանգության համակարգեր, շրջակա միջավայրի վրա ազդեցություն և սպառողների առողջություն) հիմնական մարտահրավերներին դիմակայելու ունակություն: ՄԿ 7. Կտիրապետի ոլորտային բիզնեսի և նախագծերի կառավարման հիմունքներին, ինչպես նաև ձեռնարկատիրության ներկայիս տեսությանը և պրակտիկային:	
ՄԿԾ վերջնարդյունքներ՝ ըստ կոմպետենցիաների խմբերի	
ՄԿ 1 վերջնարդյունքներ՝ կիրականացնի կենդանիների պահվածքին, խնամքի հիգիենային վերաբերող աշխատանքներ	
1.1	Ստեղծել համապատասխան պայմաններ կենդանիների բնականոն պահվածքի և խնամքի համար
1.2	Բացառել սթրեսային գործոնների ազդեցությունը կենդանիների վրա
1.3	Ապահովել սանիտարական տեսակետից անվտանգ և բարձր սննդային արժեքով սննդամթերքի ու հումքի ստացման համար համապատասխան միջավայր
ՄԿ 2 վերջնարդյունքներ՝ կիրանացնի կենդանական և բուսական ծագման մթերքի փորձաքննություն	
2.1	Ներկայացնել սննդամթերքի դասակարգումն ըստ ծագման, քիմիական կազմի, ապրանքագիտության, վերամշակման առանձնահատկության
2.2	Տարբերակել կենդանական և բուսական ծագման մթերքից առաջացող հիվանդությունները

2.3	Կատարել բուսական և կենդանական ծագման մթերքի սանիտարական փորձաքննություն (համտես,զգայաբանական վերլուծություն, լաբորատոր հետազոտություն)
ՄԿ 3 վերջնարդյունքներ՝ կկանխի կենդանական ծագման մթերքի միջոցով փոխանցվող վարակիչ և մակաբուծային հիվանդությունների տարածումը	
3.1	Ճանաչել կենդանիների վարակիչ և մակաբուծային հիվանդությունները
3.2	Կատարել լաբորատոր հետազոտություններ հիվանդության հայտնաբերման համար
3.3	Կատարել կենդանական ծագման մթերքի փորձաքննություն, և տալ սանիտարական գնահատական
3.4	Մշակել մակաբուծային հիվանդությունների տարածումը կանխարգելող եղանակներ
ՄԿ 4 վերջնարդյունքներ՝ կտիրապետի սննդամթերքին վերաբերող նորմատիվ փաստաթղթերին	
4.1	Կազմել անասնաբուժական ուղեկցող փաստաթղթերը
4.2	Վերլուծել հումքին և մթերքին վերաբերող նորմատիվ փաստաթղթերը
4.3	Կատարել համապատասխան փաստաթղթային գործառույթներ՝ գործող օրենսդրական և կանոնակարգային պայմաններին համապատասխան
ՄԿ 5 վերջնարդյունքներ՝ կունենա կենդանական և բուսական ծագման մթերքի որակի և անվտանգության վրա ազդող գործոնները վերլուծելու ունակություն	
5.1	Ներկայացնել սննդամթերքի որակ և անվտանգություն հասկացությունները
5.2	Բացահայտել սննդամթերքի ռիսկերն ու գնահատել դրանք
5.3	Կանխել անորակ և վտանգավոր սննդամթերքի և հումքի հետագա ոչ նպատակային օգտագործումը, դրանցով հիվանդությունների տարածումը և մարդկանց վարակումը
ՄԿ 6 վերջնարդյունքներ՝ կունենա սննդամթերքի արտադրության մշտապես փոփոխվող միջավայրում (ներառյալ սպանդանոցներ, սննդամթերքի անվտանգության համակարգեր, շրջակա միջավայրի վրա ազդեցություն և սպառողների առողջությունհիմնական մարտահրավերներին դիմակայելու ունակություն	
6.1	Ներկայացնել կենդանական ծագման հումքի վերամշակման ձեռնարկությունները
6.2	Կատարել անվտանգության համակարգերի պահանջներին համապատասխան գործառույթներ
6.3	Ապահովել ազգաբնակչությանը անվտանգ և բարձրորակ սննդամթերքով
ՄԿ 7 վերջնարդյունքներ՝ կտիրապետի բիզնեսի և նախագծերի կառավարման հիմունքներին, ինչպես նաև ձեռնարկատիրության ներկայիս տեսությանը և պրակտիկային	
7.1	Ծավալելով գործունեություն՝ կատարել առաջադրանքներ կենդանապահական գյուղացիական և գյուղացիական ֆերմերային տնտեսություն վարելիս

7.2	Կառավարելով գյուղատնտեսական բիզնես նախագծերը՝ գնահատել ռիսկերը, մատակարարելով ազգաբնակչությանը անվտանգ և որակյալ սննդամթերք
7.3	Իրականացնել նոր բիզնես ծրագրեր արդի շուկայի պահանջներին համապատասխան

6. Ծրագրի կառուցվածքը	
6.1. Ուսումնական պլան (հավելված 1)	
6.2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և շրջանավարտի կոմպետենցիաների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից (հավելված 2)	
6.3. Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանատիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ (հավելված 3)	
6.4. Ծրագրի առարկաների համառոտ նկարագիրը	
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Հայոց լեզու
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է հարստացնել ուսանողի բառապաշարը՝ տարբեր ոլորտներում և մասնագիտական տեքստերում կիրառելու համար, ձևավորել ժամանակակից գրական հայերենին համապատասխան խոսք կառուցելու և տարբեր բնույթի տեքստեր, փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Գիտակցել լեզվի կարևորությունը մտքերի ձևավորման

	և արտահայտման գործում: 2. Տարբերել բառապաշարի շերտերը՝ կիրառելով համապատասխան ոլորտներում: 3. Կարողանալ կազմել մասնագիտական տեքստեր: 4. Կազմել գործնական գրությունների հիմնական տեսակները (նամակ, դիմում, արձանագրություն, ինքնակենսագրություն և այլն):
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ կտիվ և ինտերակտիվ մեթոդներ. մտազրուհի, «ձնագնդիկ» մեթոդ, բանավեճ-քննարկում, «կլոր սեղան» մեթոդ (որևէ հարցի քննարկում, կարծիքների համեմատություն, մտքերի, գաղափարների ձևավորում, արտահայտում), «Ուղեղի փոթորիկ» (լուծումների, մտքերի հավաք, բոլոր առաջարկների վերլուծություն և ամենահետաքրքիր տարբերակի ընտրություն) Ուսումնառության մեթոդները՝ երկխոսություն, քննարկումներ, ինքնուրույն, թիմային աշխատանքներ, զեկուցումներ, ելույթներ, բանավեճեր
Գնահատման մեթոդները	Գնահատման նախատեսվող ձևն ըստ ուսումնական պլանի՝ քննություն Քննության անցկացման կարգը՝ թեստային առաջադրանք (էլեկտրոնային տարբերակով)
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Հայոց պատմություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Անցկացման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացը նպատակ ունի խորացնել ուսանողների գիտելիքները պատմության վերաբերյալ, զարգացնել պատ-

	մատրամաբանական մտածողությունը և հնարավոր բարդ իրադրություններում ճիշտ կողմնորոշվելու կարողությունը	
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Կիրառել քննադատական մտածողություն անցյալի և ներկայի պատմական դեպքերը գնահատելիս: 2. Հենվել պատմական փաստերի քննական վերլուծության վրա՝ ներկայիս քաղաքական գործընթացները գնահատելիս: 3. Ներկայացնել իրադարձությունները ժամանակի և տարածության մեջ (աշխարհագրական դիրք, բնական ռեսուրսներ և այլն): 4. Գնահատել աշխարհաքաղաքական իրողության հաշվառմամբ զարգացման ժամանակակից միտումները:	
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ ինտերակտիվ դասախոսություն, նյութի վերլուծություն, քննարկումներ, բանավեճեր, սահիկահանդեսի ցուցադրում, ուսուցողական ֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում, բացատրական-ցուցադրական, արտալսարանային դասախոսություններ, կլոր սեղան, թիմային աշխատանք, մտազրոհ: Ուսումնառության մեթոդներ՝ դասախոսության ունկնդրում, ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրություն, մասնագիտական տեսանյութերի և հեռուստահաղորդումների դիտում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում	
Գնահատման մեթոդներ	Թեստային, ինքնուրույն աշխատանքներ	
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ		Ուսումնական տարին 202. – 202.
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն	
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)		
Դասընթացի անվանումը	Լատիներեն	
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր	
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն	
Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ	
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ	

Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան	
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին հաղորդել հունա-լատինական ծագում ունեցող անասնաբուժական-բժշկագիտական տերմինաբանությունների ձևավորման, կիրառման մասին տեղեկություններ, տերմինաբանական լատիներենի (մասնագիտական բառապաշար), նրա լեզվական, կառուցվածքային առանձնահատկությունների կիրառման հմտություններ:	
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ճանաչել լատիներենի ուղղագրական-ուղղախոսական առանձնահատկությունները: 2. Յուրացնել (բանավոր և գրավոր ձևով) ծրագրով նախատեսվող հունալատիներեն շուրջ 350 բառ ու բառակազմական միավոր (բառարմատ, տերմինատարր, ածանց): 3. Համեմատել լատիներենի և հունարենի բառակազմական կանոնները (տերմինաշինություն): 4. Իմանալ դեղատոմսային ընդունված կրճատումներն ու հապավումները, դեղագրական կանոնները: 5. Արեստավարժ ձևով օգտվել մասնագիտական տեղեկատուներից:	
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդներ՝ բացատրություն, ակտիվ և ինտերակտիվ մեթոդներ, ինդուկտիվ, համադրության մեթոդներ Ուսումնառության մեթոդներ՝ ինքնուրույն, թիմային աշխատանքներ, գրավոր աշխատանք, քննարկումներ, ուսուցողական խաղեր	
Գնահատման մեթոդները	Գնահատման նախատեսվող ձևն ըստ ուսումնական պլանի՝ քննություն	
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ		Ուսումնական տարին 202. – 202.
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն	
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)		
Դասընթացի անվանումը	Անատոմիա - 1	
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր	

Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	8 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և հմտություններ կենդանիների անատոմիայի տարբեր ուղղությունների, ներառյալ՝ համեմատական, տեղագրական, հասակային, ցեղային, տիպային, սեռային, էվոլյուցիոն և ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունների, ինչպես նաև օրգանների անատոմիական կառուցվածքի ու զարգացման ընդհանուր առանձնահատկությունների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Տարբերակել գյուղ. կենդանիների օրգանիզմի տարբեր համակարգերում գործող օրգանների կառուցվածքը: 2. Վերլուծել արտաքին միջավայրի ազդեցությունը կենդանու օրգանների ձևավորման և էվոլյուցիոն զարգացման վրա: 3. Մեկնաբանել կմախքի առանձին ոսկրերի, հոդերի, մակերեսային և խորանիստ մկանների, մաշկային ծածկույթի, մարսողական, շնչառական, միզային, արական և իգական սեռական ապարատների առանձնահատկությունները առողջ և անկաճ գյուղ. կենդանիների մոտ: 4. Բացահայտել կենդանու մթերատու հատկությունները և պիտանիությունը տեխնոլոգիական գործընթացներին՝ կախված արտակազմվածքից և համակազմվածքից: 5. Գնահատել կենդանու օրգան-համակարգերի զարգացածության աստիճանը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք: Ուսումնառության մեթոդները՝ <i>ցուցադրման</i> մեթոդ, որի ընթացքում ներկայացվում են կենդանիների տարաբնույթ

	չոր պատրաստուկներ, կաղապարվածքներ (մույլաժներ), ոսկրային սեգմենտներ, կմախքներ, մկանային և հոդային պատրաստուկներ, թաց ֆորմալինի մեջ սևեռված օրգան համակարգեր, <i>ինտերակտիվ</i> մեթոդ, որի ընթացքում ուսանողը տեսասահիկի միջոցով պատկերացում է կազմում օրգանի և օրգան համակարգի տարածական կառուցվածքի մասին, <i>ինդուկտիվ</i> մեթոդ, <i>դեդուկտիվ</i> մեթոդ
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանքների քննարկում և գնահատում Միջանկյալ և ամփոփ քննություններ՝ թեստային գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Օտար լեզու (ռուսաց լեզու)
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Ռուսերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Առարկայի նպատակն է ապահովել ռուսերենի՝ որպես հաղորդակցման միջոցի օգտագործումն առօրյայում, կենցաղային, մշակութային և կրթական ոլորտներում:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Օգտագործել ռուսերենի առօրյա-խոսակցական, համագործածական, ընդհանուր գիտական բառապաշարը համապատասխան ոլորտներում: 2. Ներկայացնել իր կենսագրությունը, խոսել իր ապագա մասնագիտության, պլանների, երկրի մասին: 3. Կրթական, մշակութային, ընդհանուր մասնագիտական բնույթի տեքստերից օգտվելով, ներկայացնել անհրաժեշտ տեղեկություն: 4. Ձևակերպել սեփական կարծիքը կարդացած նյութի

	վերաբերյալ: 5. Ինքնուրույն կազմել տարբեր ոճերի փոքրածավալ տեքստեր:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ բացատրություն, տեսալսողական (аудиовизуальный), ինդուկտիվ, համադրության մեթոդներ Ուսումնառության մեթոդները՝ գրավոր աշխատանք, խոսքային (вербальный) մեթոդ, քննարկումներ, ուսուցողական խաղեր
Գնահատման մեթոդները	Ընթացիկ աշխատանքի գնահատում դասերի ժամանակ, ինքնուրույն աշխատանք, ընթացիկ (միջանկյալ) քննություն՝ թեստ, ավարտական քննություն՝ թեստ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Անասնաբուծություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	7 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ անասնաբուծության ոլորտում՝ իրականացնելու կենդանիների բուծումը, պահվածքն ու խնամքը տարածաշրջանային և միջազգային պահանջներին համապատասխան:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Իմանալ գյուղատնտեսական կենդանիների ծագման, ցեղագոյացման, բուծման մեջ կիրառվող տեսությունները:

	2. Իմանալ գյուղատնտեսական կենդանիների ընտրության և զույգընտրության սկզբունքներն ու ձևերը: 3. Հաշվառել տարբեր տեսակի գյուղատնտեսական կենդանիների մթերատվության ցուցանիշները: 4. Կիրառել կենդանիների մթերատվության բարձրացման միջոցառումներ: 5. Վերլուծել շրջակա միջավայրի վրա անասնաբուծության արտադրության ունեցած ազդեցության ռիսկերը (կենդանիներից արտանետումները): 6. Ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ անասնաբուծությունում առկա խոչընդոտների և խնդիրների դեպքում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումներ և այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում, ինտերակտիվ քննարկումներ
Գնահատման մեթոդները	Թեստային, բանավոր կամ գրավոր քննություններ, պրեզենտացիաներ, հոդվածներ, անհատական աշխատանքներ և այլն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ընդհանուր քիմիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	5 կրեդիտ

Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել քիմիայի բոլոր ճյուղերի տեսական և կիրառական դրույթներին, դեղապատրաստուկներում և սննդամթերքում առկա քիմիական բաղադրիչի փորձաքննության որակական և քանակական մեթոդներին:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Վերլուծել քիմիական երևույթների հիմնապատճառները և դրանց դերն ու կարևորությունը կենսական նշանակության պրոցեսներում ու տարաբնույթ քիմիական նյութերի փորձաքննության համար կիրառվող մեթոդներում: 2. Ներկայացնել կապը կենդանի օրգանիզմներում տարրերի բաշխվածության և դրանց ֆունկցիոնալ ազդեցության միջև: 3. Կիրառել տեսական գիտելիքները գործնական խնդիրների լուծման համար:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսություն, սեմինարներ, դիդակտիկ նյութերի քննարկում Ուսումնառության մեթոդները՝ ինքնուրույն աշխատանքներ, ինտերակտիվ քննարկումներ, փորձարարական աշխատանքներ
Գնահատման մեթոդները	Լաբորատոր փորձերի, միջանկյալ և ամփոփ քննությունների գնահատում թեստերի միջոցով
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն

Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ	
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ	
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան	
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է կարողանալ ձևավորել մշակված և հղկված խոսք՝ տարբեր ոլորտներում հանդես գալու համար, ձեռք բերել տարաբնույթ տեքստեր (ռեֆերատ, զեկուցում, ինքնուրույն աշխատանք, պաշտոնական գրագրություն և այլն) կազմելու և ներկայացնելու հմտություն:	
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Օգտագործել ստացած գիտելիքները բանավոր և գրավոր խոսք կազմելիս: 2. Զանազանել գրական ու հրապարակախոսական, վարչական ու տեղեկատվական, գիտական, գրասենյակային և այլ տեքստերը: 3. Մշակել գրավոր պաշտոնական հաղորդակցման մեջ հաճախ գործածվող կազմակերպական, կարգադրական, տեղեկատվական փաստաթղթեր՝ տիպային օրինակին խիստ համապատասխան: 4. Հանդես գալ ռեֆերատ-զեկուցումով:	
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ակտիվ և ինտերակտիվ մեթոդներ. մտազրոհ, «ձնագնդիկ» մեթոդ, բանավեճ-քննարկում, «կլոր սեղան» մեթոդ» (որևէ հարցի քննարկում, կարծիքների համեմատություն, մտքերի, գաղափարների ձևավորում, արտահայտում), «ուղեղի փոթորիկ» (լուծումների, մտքերի հավաք, բոլոր առաջարկների վերլուծություն և ամենահետաքրքիր տարբերակի ընտրություն) Ուսումնառության մեթոդները՝ երկխոսություն, քննարկումներ, ինքնուրույն, թիմային աշխատանքներ, զեկուցումներ, ելույթներ, բանավեճեր	
Գնահատման մեթոդները	Թեստային քննություն	
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ		Ուսումնական տարին 202. – 202.
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն	
Դասընթացի ծածկագիր		

Դասընթացի անվանումը	Հասարակագիտական առարկաների մոդուլ (Հայոց պատմություն, մշակութաբանություն, քաղաքագիտություն, փիլիսոփայություն)
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Անցկացման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է նպաստել ուսանողների աշխարհայացքի ընդլայնմանը, քաղաքացիական դիրքորոշում ունենալու կարողության ձևավորմանը, ուսանողների մոտ հետաքրքրություն արթնացնել հումանիտար գիտությունների և արվեստի նկատմամբ, ձևավորել հասարակությանն առնչվող խնդիրների նկատմամբ այլընտրանքային մոտեցումներ ցուցաբերելու կարողություն, նպաստել համամարդկային արժեքների համատեքստում ազգային պատմության և մշակույթի արժևորմանը, ուսանողների մշակութային ճաշակի զարգացմանը:
Դասընթացի վերջնարդյունքներ	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Հիմնավորել սեփական տեսակետն ու դիրքորոշումը հասարակական երևույթները գնահատելիս: 2. Քննադատորեն վերլուծել հասարակական գործընթացներին վերաբերող տեղեկատվությունը: 3. Բանավիճել՝ պահպանելով փաստարկման կանոնները (այդ թվում՝ էթիկական): 4. Ներկայացնել գաղափարների ազդեցությունը հասարակության զարգացման վրա (փիլիսոփայական միտք, քաղաքական գաղափարներ, մշակութային ձեռքբերումներ): 5. Բնութագրել ազգային յուրահատկությունները մշակութային բազմազանության համատեքստում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, զննական, ճանաչողական-ստեղծագործական, համագործակցային ուսուցման մեթոդներ, թեմատիկ քննարկումներ և բանավեճեր, հարց և պատասխան, կլոր սեղան, թիմային աշխատանք

	Ուսումնառության մեթոդները՝ դասախոսության ունկնդրում, ուսումնամեթոդական, էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, մասնագիտական տեսանյութերի և հեռուստահաղորդումների դիտում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում, ինտերակտիվ քննարկումներ
Գնահատման մեթոդներ	Թեստային և ինքնուրույն աշխատանքներ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Օտար լեզու (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն)
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն
Կրեդիտները (ECTS)	8 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է բարձրացնել ուսանողների օտար լեզվի իմացության մակարդակը, զարգացնել հաղորդակցական կոմպետենցիան:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Թարգմանել տեքստերը: 2. Վերարտադրել կարդացած տեքստը: 3. Վերլուծել ընթերցած տեքստը օտար լեզվով: 4. Գործածել բավականաչափ քերականական կառույցներ: 5. Գործածել առօրյա կարիքների հետ կապված մտապահված սահմանափակ բառապաշար: 6. Հաղորդակցվել անցած թեմաների շուրջ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ «մտազրոհ», խճանկարի մեթոդ, անհատական աշխատանք, բանավեճ, ֆիլմերի դիտում, լսողական վարժություններ, երկխոսություն, քննարկումներ, թիմային աշխատանքներ, տեսասահիկների ներկայացում

	Ուսումնառության մեթոդները՝ տեքստերի թարգմանություն, զրույց
Գնահատման մեթոդները	Ընթացիկ աշխատանքի գնահատում, ինքնուրույն աշխատանք, ընթացիկ (միջանկյալ) քննություն՝ թեստ, ավարտական քննություն՝ թեստ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Անատոմիա - 2
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Անատոմիա 1
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և հմտություններ օրգանիզմի և միջավայրի միասնության, դրանց առանձին բաղադրամասերի անբաժանելիության, հոմոլոգիական շարքերի կապվածության, ինչպես նաև խողովակազմ և պարենքիմատոզ օրգանների կառուցվածքի մասին:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Տարբերակել գյուղ. կենդանիների օրգանիզմի տարբեր օրգանների ու օրգան-համակարգերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները: 2. Մեկնաբանել օրգանի ճիշտ տեղադրությունն ու նյարդավորումը: 3. Նկարագրել կենդանիների տարբեր ինտեգրող օրգան-համակարգերի մորֆոֆունկցիոնալ կառուցվածքները: 4. Բացատրել սրտանոթային, արյան և ավշային շրջանառության, նյարդային համակարգի, զգայարների և ներքին սեկրեցիոն գեղձերի տեղադրությունը առողջ և անկաժ կենդանիների մոտ: 5. Վերլուծել թռչունների կմախքի և ներքին օրգանների

	Էվոլյուցիոն փոփոխությունները՝ կապված թռիչքի հետ:	
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդները՝ <i>ցուցադրման</i> մեթոդ, որի ընթացքում ներկայացվում են կենդանիների տարաբնույթ չոր պատրաստուկներ, կադապրվածքներ(մուլլաժներ), ոսկրային սեգմենտներ, կմախքներ, մկանային և հոդային պատրաստուկներ, թաց ֆորմալինի մեջ սևեռված օրգան համակարգեր, <i>ինտերակտիվ</i> մեթոդ, որի ընթացքում ուսանողը տեսասահիկի միջոցով պատկերացում է կազմում օրգանի և օրգան համակարգի տարածական կառուցվածքի մասին, <i>ինդուկտիվ</i> մեթոդ, <i>դեդուկտիվ</i> մեթոդ	
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանքների քննարկում և գնահատում, միջանկյալ և ամփոփ քննությունների թեստային գնահատում	
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ		Ուսումնական տարին 202. – 202.
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն	
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)		
Դասընթացի անվանումը	Մաթեմատիկա	
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր	
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն	
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ	
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ	
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան	
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ զարգացնել տրամաբանական և վերլուծական մտածողություն, սովորեցնել ուսման և աշխատանքի հետ առնչվող բազմաբնույթ խնդիրների լուծման մեթոդները:	
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել մաթեմատիկայի պարզագույն խնդիր-	

	ները: 2. Իրականացնել խնդիրների լուծման մեթոդները: 3. Հեշտությամբ կատարել մաթեմատիկական գործողություններ, վարժ տիրապետել ածանցման և ինտեգրման գործողություններին: 4. Հմտորեն կիրառել գծային հանրահաշվի, մաթեմատիկական անալիզի և հավանականությունների տեսության բաժիններից ստացած գիտելիքները կիրառական խնդիրներում: 5. Վերլուծելով կիրառական խնդիրները՝ գնահատել դրանց լուծման հնարավոր ուղիները: 6. Կառուցել մաթեմատիկական մոդելներ մասնագիտական բնագավառներում առաջացող խնդիրների համար՝ առաջարկելով լուծումներ:	
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսություն, լաբորատոր պարապմունքներ, տեսական նյութի մատուցում և համապատասխան խնդիրների քննարկում, գործնական խնդիրների լուծում Ուսումնառության մեթոդները՝ համապատասխան հանձնարարությունների կատարում, կիրառական խնդիրների ուսումնասիրություն, տնային հանձնարարությունների կատարում, համապատասխան խնդիրների ինքնուրույն վերլուծություն	
Գնահատման մեթոդները	Ընթացիկ և վերջնական ստուգումներ՝ հաճախումների և ինքնուրույն աշխատանքների Միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների արդյունքներով, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ՝ թեստային տարբերակով	
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ		Ուսումնական տարին 202. – 202.
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն	
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)		
Դասընթացի անվանումը	Անասնաբուժական գենետիկա և կենսատեխնոլոգիա	
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր	
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն	
Կրեդիտները (ECTS)	5 կրեդիտ	

Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	2-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Անատոմիա, ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ կենդանիների ժառանգական նյութի, բնական ու արհեստական փոփոխականության օրինաչափությունների, օրգանիզմների զարգացման և իմունային պաշտպանության մոլեկուլային հիմունքների և մեխանիզմների, կենսատեխնոլոգիայի խնդիրների և բնագավառների գիտական հիմունքների, գենետիկայի և կենսատեխնոլոգիայի հետազոտական մեթոդների և դրանց կիրառման եղանակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Սահմանել տոհմային ծառը և ժառանգական հիվանդությունների ժառանգման եղանակները: 2. Կատարել արյան խմբերի և բազմաձև սպիտակուցների որոշում, ծագումնաբանական վերլուծություն և ծագման ճշգրտում: 3. Գնահատելով տնտեսապես կարևոր հատկանիշների ժառանգելիության աստիճանը՝ ընտրել գենետիկական նշադիրները սելեկցիոն աշխատանքներում օգտագործելու համար: 4. Վերլուծելով տեսակների կարիոտիպերի գենետիկան, կառուցել քրոմոսոմային քարտեզներ քրոմոսոմի գենի համար: 5. Կատարել պոպուլյացիաների կազմի, կառուցվածքի և փոփոխականության հետազոտում, գենետիկական բազմազանության աստիճանի գնահատում: 6. Կատարել գիտական և տնտեսական հետազոտություն և դրա արդյունքներով իրականացնել ցեղի նպատակային բարելավմանն ուղղված աշխատանքներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումներ և այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ լաբորատոր աշխատանքներ, խնդիրների լուծում, գենետիկական խնդիրների մոդելավորում և վերլուծություն, թիմային

	աշխատանք
Գնահատման մեթոդները	Ընթացիկ և վերջնական ստուգումներ՝ հաճախումների և ինքնուրույն աշխատանքների, միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների արդյունքների հիման վրա Միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ՝ թեստային տարբերակով
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Անատոմիա, քիմիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հիմնարար և մասնագիտական գիտելիքներ կենդանիների և թռչունների օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական գործընթացների և ֆունկցիաների, մթերատու կենդանիների օրգանիզմում դրանց որակական առանձնահատկությունների մասին, ինչպես նաև ֆիզիոլոգիական ցուցանիշների որոշման, գրանցման և վերլուծության կարողություններ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Որոշել օրգանիզմի հոմեոստազի ցուցանիշները: 2. Բացատրել տարբեր օրգան-համակարգերի գործառույթների կարգավորման կենտրոնական և տեղային մեխանիզմները (նյարդային և հումորալ): 3. Կիրառել ստացված գիտելիքները կենդանիների օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական վիճակը գնահատելու և կանխարգելիչ միջոցառումներ անցկացնելու համար: 4. Որոշել կենդանիների արյունաբանական ցուցանիշները (ձևավոր տարրերի քանակ, լեյկոցիտային բանաձև,

	հեմոգլոբինի քանակ և այլն): 5. Գնահատել կենդանիների և թռչունների տարբեր օրգան-համակարգերի գործունեությունը (սրտանոթային, շնչառական, մարսողական և այլն):
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումներ և այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքներ, ինտերակտիվ քննարկումներ, արտալսարանային աշխատանքներ
Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, թիմային աշխատանք, գործնական ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Կենսաքիմիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ընդհանուր քիմիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողին ներկայացնել կենդանի նյութի բաղադրության հիմնական առանձնահատկությունները և դրա բաղադրամասերի կառուցվածքը, հատկությունները, նյութափոխանակային գործընթացներն ու դրանց կարգավորման մեխանիզմները:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Պարզաբանել կենդանի նյութ կազմող միացությունների բնույթը, կառուցվածքը, որակական և քանակական

	կազմը, անվանակարգումը, դասակարգումը, կենսաբանական ֆունկցիաները: 2. Բացահայտել սննդարար նյութերի մարսողությունը և ներծծումը ստամոքսաաղիքային ուղիում, մարսողությունը և ներծծումը կարգավորող մեխանիզմները: 3. Ցուցադրել նյութափոխանակության ինտեգրալ ուղիները, դրանց հանգուցային կարգավորվող օղակները, քիմիական էներգիայի առաջացման և յուրացման ուղիներն ու մեխանիզմները: 4. Տիրապետել ֆերմենտների կառուցվածքին, ֆունկցիային և կատալիտիկ մեխանիզմներին: 5. Կիրառել կենսաքիմիան բժշկության, դեղագործության, սննդաբանության և կենսատեխնոլոգիայի մեջ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումները և այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքներ, ինտերակտիվ քննարկումներ, արտալսարանային աշխատանքներ
Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, թիմային աշխատանք, գործնական ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Անատոմիա

Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել կենդանիների օրգանիզմի, առանձին օրգանների հյուսվածքների կառուցվածքային առանձնահատկություններին, ինչպես նաև սաղմի կառուցվածքին ու զարգացման գործընթացներին
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել կենդանի օրգանիզմների բոլոր օրգանների մանրադիտակային և ենթամանրադիտակային կառուցվածքները: 2. Կիրառել վնասված բջիջների, հյուսվածքների և օրգանների ռեգեներացիայի (վերականգնման) և փոխպատվաստման գործընթացները: 3. Պարզաբանել օրգանիզմի առանձին համակարգերի մորֆո- և միկրոմորֆոլոգիական առանձնահատկություններն ու դրանց գործառության դրսևորումները: 4. Բացատրել սաղմի զարգացման փուլերը, բջիջների բաժանումը, հյուսվածքների ձևավորումը: 5. Բացատրել արգանդում բեղմնավորված ձվաբջջի ներդրումը, ընկերքի ձևավորումը, սաղմնային թերթիկների առաջացումը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսություններ, լաբորատոր պարապմունքներ, արտալսարանային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդները՝ ինտերակտիվ քննարկումներ, հիմնական, լրացուցիչ և էլեկտրոնային գրականության և մեթոդական ցուցումների ուսումնասիրում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանքների գնահատում, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Կենդանիների կերակրում

Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Անասնաբուծություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել գյուղատնտեսական կենդանիների կերատեսակներին, դրանց քիմիական բաղադրությանը, սննդարար և կենսաբանական ակտիվ նյութերի պարունակությանը, մարսողության և յուրացման առանձնահատկություններին, կերատեսակների պրոտեինային, ածխաջրային, հանքային և վիտամինային սննդարարությանը, սովորեցնել կերատեսակների սննդարարության գնահատման մեթոդներին:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Սահմանել կերատեսակների պաշարման, օգտագործման, տեխնոլոգիական պահանջները: 2. Տարբերել կենդանիների կերատեսակների քիմիական բաղադրությունը: 3. Հաշվառել տնտեսության կերի բազան ըստ նորմավորված կերակրման: 4. Կիրառել կերատեսակների սննդարարության գնահատման մեթոդները, կերակրման նորմաները: 5. Վերլուծել տարբեր տեսակի, տարիքի, սեռի, ֆիզիոլոգիական վիճակի ու մթերատվության կենդանիների լիարժեք և հաշվեկշռված կերաբաժինները: 6. Գնահատել կենդանիների մթերատվության և սերնդատվության վրա ազդող հնարավոր ռիսկերը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, լաբորատոր գործնական աշխատանքներ Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, լաբորատոր-գործնական և ինքնուրույն աշխատանքներ

Գնահատման մեթոդները	Թեստային, բանավոր կամ գրավոր քննություններ, պրեզենտացիաներ, հոդվածներ, անհատական աշխատանքներ և այլն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	Ուսումնական տարին 202. – 202.
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը	
Դասընթացի անվանումը	Գյուղատնտեսության էկոնոմիկա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մաթեմատիկա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տնտեսագիտական գիտելիքներ և մտածելակերպ, կարողություն և հմտություն՝ կապված առանձին տնտեսավարողների և ամբողջ ճյուղի ռեսուրսային ներուժի օգտագործման արդյունավետության բարձրացման հարցերի և արտադրական խնդիրների լուծման հետ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բնութագրել ագրարային ոլորտի հիմնական հասկացությունները: 2. Գնահատել արտադրական ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետությունը: 3. Կատարել ներդրումային ծրագրերի համեմատական վերլուծություն: 4. Որոշել տարբեր գործոններից կախված արտադրական ծախսերի և ֆինանսական հետևանքների փոփոխությունները: 5. Կիրառել ձեռք բերված տեսական գիտելիքները գործնականում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ակնարկային դասախոսություններ՝ ինտերակտիվ գործիքների կիրառմամբ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանքներ, բանավեճ, զեկույց, շնորհանդես Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և

	Էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, հանձնարարականներ
Գնահատման մեթոդներ	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, թեստ, ինքնուրույն աշխատանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ինֆորմատիկա և վիճակագրություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մաթեմատիկա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տվյալների մշակման և վիճակագրական վերլուծության մեթոդների ընտրության վերաբերյալ տեսական գիտելիքներ և դրանց կիրառման գործնական հմտություններ՝ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների միջոցով ոլորտային խնդիրների լուծման համար:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել տվյալների հավաքագրման, մշակման և վերլուծության մեթոդները, համակարգչային ծրագրային միջոցների դերակատարությունը և կիրառման հնարավորությունները, վիճակագրական համակցության ձևավորման սկզբունքները, դրանում տեղի ունեցած կառուցվածքային փոփոխությունները, վիճակագրական բաշխումները: 2. Բացատրել ընտրանքային համակցության ձևավորման օրենքները, ընտրանքային և գլխավոր համակցությունների հիմնական բնութագրիչների հաշվարկման կանոնները՝ հիմնավորելով ագրոկենսաբանական երևույթների և գործընթացների միջև փոխկախվա-

	ծությունները: 3. Օգտագործել ծրագրային միջոցներ՝ մասնագիտական ոլորտի տվյալների մշակման, վիճակագրական վերլուծության և հաշվետվողականության ապահովման համար: 4. Մեկնաբանել գյուղատնտեսության հիմնական վիճակագրական ցուցանիշների հաշվարկման մեթոդները և համակարգը: 5. Միավորել վիճակագրական վերլուծության հմտությունը և համակարգչային ծրագրային միջոցներից օգտվելու կարողությունը՝ մասնագիտական ոլորտի խնդիրներ լուծելու համար: 6. Գնահատել մասնագիտական գործունեության արդյունավետությունը համակարգչային ծրագրերի գործիքախմբի օգտագործման միջոցով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ներկայացում-վիզուալիզացիա, երկխոսություն, խմբակային քննարկում, համակարգչային խնդիրների լուծում Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ուսանողների կողմից վիճակագրական տվյալների հավաքագրման, մշակման և վերլուծության եղանակների, սկզբունքների և մեթոդների ուսումնասիրություն, համակարգչային խնդիրների լուծում՝ MS Office փաթեթի ծրագրակազմի օգնությամբ, ստացված արդյունքների քննարկում, ինքնուրույն աշխատանքի պատրաստում և ներկայացում
Գնահատման մեթոդները	Ընթացիկ թեստավորում (Progress Quize), համակարգչային թեստավորում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ֆինանսական պատրաստվածություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ

Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	3-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մաթեմատիկա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տեսական և գործնական հիմնարար գիտելիքներ ֆինանսների, ֆինանսական գործառնությունների մասին՝ զարգացնելով ֆինանսական որոշումներ կայացնելու ունակությունները:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել ֆինանսական հիմնական հասկացությունների էությունը և բովանդակությունը: 2. Պլանավորել անձնական բյուջե: 3. Համեմատել խնայողությունների արդյունավետ գործիքները: 4. Համեմատել պարտքի ֆորմալ և ոչ ֆորմալ ձևերը: 5. Կայացնել արդյունավետ ֆինանսական որոշումներ: 6. Կիրառել անձնական տվյալների պաշտպանության հնարավորությունները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ներկայացում-վիզուալիզացիա, երկխոսություն, խմբակային քննարկում Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, լսարանային առաջադրանքների կատարում, ստացված արդյունքների քննարկում, ինքնուրույն աշխատանքի պատրաստում և ներկայացում
Գնահատման մեթոդները	Ընթացիկ թեստավորում, համակարգչային թեստավորում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Վիրուսաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն

Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել գիտելիքներ վիրուսային հիվանդությունների հարուցիչների ձևաբանական, կենսաբանական առանձնահատկությունների, հիվանդությունների ախտորոշման եղանակների ու դրանց դեմ պայքարի միջոցների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել վիրուսային հիվանդությունների հարուցիչների կենսաբանական առանձնահատկությունները: 2. Իրականացնել կենդանիների և թռչունների վիրուսային հիվանդությունների հարուցիչների նույնականացում: 3. Նկարագրել վիրուսային հիվանդությունների ախտորոշման եղանակները ու դրանց դեմ պայքարի միջոցները: 4. Կատարել վիրուսների հետազոտության արդյունքների ճիշտ վերլուծություն և եզրահանգում: 5. Կատարել թիմային աշխատանք վիրուսաբանության հանգուցային գաղափարները մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրությանը ներկայացնելու նպատակով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ակնարկային դասախոսություններ՝ ինտերակտիվ գործիքների կիրառմամբ համակարգչային ցուցադրում, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանքներ, երկխոսություն, բանավեճ, զեկույց, շնորհանդես Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն թեմատիկ աշխատանքների պատրաստում և ներկայացում, լաբորատոր փորձերի կատարում, հանձնարարականներ
Գնահատման մեթոդները	Բանավոր գնահատում, թեստային քննություններ, թիմային աշխատանքի, լաբորատոր և ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	

Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Մանրէաբանություն և սնկաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ բակտերիաների և սնկերի ձևաբանական, կենսաբանական առանձնահատկությունների, հիվանդությունների ուսումնասիրման, ախտորոշման եղանակների և դրանց դեմ պայքարի միջոցների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել բակտերիալ և սնկային հիվանդությունների հարուցիչների կենսաբանական առանձնահատկությունները: 2. Իրականացնել կենդանիների և թռչունների բակտերիալ և սնկային հիվանդությունների հարուցիչների նույնականացում: 3. Բացատրել բակտերիալ և սնկային հիվանդությունների ախտորոշման եղանակներն ու դրանց դեմ պայքարի միջոցները: 4. Արդի սարքավորումներով ախտաբանական նյութը ենթարկել մանրէաբանական փորձաքննության: 5. Կատարել բակտերիալ և սնկային հիվանդությունների հետազոտության արդյունքների ճիշտ վերլուծություն և եզրահանգում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ակնարկային դասախոսություններ՝ ինտերակտիվ գործիքների կիրառմամբ համակարգչային ցուցադրում, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանքներ, երկխոսություն, բանավեճ, զեկույց, շնորհանդես

	Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն թեմատիկ աշխատանքների պատրաստում և ներկայացում, լաբորատոր փորձերի կատարում, հանձնարարականներ
Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, թիմային աշխատանքի, լաբորատոր և ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Կենդանիների բարեկեցություն և հիգիենա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ֆիզիոլոգիա, Կենսաքիմիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել համապատասխան գիտելիքներ կենդանիների և մարդկանց բարեկեցության ընդհանրությունների վերաբերյալ. կենդանիների առողջության, պահվածքի, վարքագծի, բարեկեցության, խնամքի, արտադրողականության, կերակրման նորագույն չափորոշիչների, որոնց ապահովման արդյունքում կարելի է ստանալ առավելագույն մթերատվություն, ինչպես նաև ինֆեկցիոն, ինվազիոն և ոչ վարակիչ հիվանդությունների դեպքերի նվազեցում:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Կիրառել կենդանիների բարեկեցության, առողջության և հիգիենային ներկայացվող ընդհանուր նորմերը: 2. Օգտագործել կենդանիների պահվածքի, բարեկեցության և խնամքի անհրաժեշտ միկրոկլիմայական պայմանները:

	3. Փորձարկել կենդանիների պահվածքի, բարեկեցության և խնամքի անհրաժեշտ մակրոկլիմայական պայմանները: 4. Մշակել պահվածքի և խնամքի պայմանների օպտիմալ չափորոշիչներ: 5. Գործածել համաճարակաբանական ասպեկտները կենդանիների վերարտադրության միավորներում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների, թիմային և գործնական աշխատանքների միջոցով Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, գործնական և ինքնուրույն աշխատանքներ
Գնահատման մեթոդները	Բանավոր և գրավոր միջանկյալ ու վերջնական քննություններ, թեստ, ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	7 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ գյուղատնտեսական կենդանիների օրգանիզմում ախտաբանական գործընթացների առաջացման, զարգացման և հնարավոր ելքի մասին:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Տարբերակել հիվանդությունների և ախտաբանական գործընթացների առանձնահատկությունները:

	2. Նկարագրել տարբեր օրգան-համակարգերի ախտահարման ձևերը, տիպիկ ախտաբանական գործընթացների զարգացման մեխանիզմները և օրինաչափությունները: 3. Բացահայտել հիվանդության զարգացման պատճառահետևանքային կապերը: 4. Անցկացնել լաբորատոր կենդանիների փորձարկումներ: 5. Կատարել ախտորոշիչ հետազոտություններ առանձին օրգան-համակարգերի հիվանդությունները տարբերակելու նպատակով 6. Իրականացնել ախտաբանական վիճակների վերլուծություն և գնահատում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումներ և այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքներ, ինտերակտիվ քննարկումներ, արտալսարանային աշխատանքներ
Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, թիմային աշխատանքի, գործնական, լաբորատոր և ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Իմունաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ

Մուտքային պահանջներ	Կենսաքիմիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ծանոթացնել օրգանիզմի իմունային համակարգի առանձնահատկություններին ու ինֆեկցիոն ու իմունային հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցներին:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել իմունիտետի մեխանիզմները, իմունոախտաբանությունը: 2. Տարբերակել իմունային համակարգի բջջային և հումորալ առանձնահատկությունները: 3. Կիրառել իմունաբանական լաբորատոր հետազոտման եղանակներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ակնարկային դասախոսություններ՝ ինտերակտիվ գործիքների կիրառմամբ, համակարգչային ցուցադրում, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, երկխոսություն, բանավեճ, զեկույց, շնորհանդես Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն թեմատիկ աշխատանքների պատրաստում և ներկայացում, լաբորատոր փորձերի կատարում
Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, թիմային աշխատանքի, լաբորատոր և ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Կենսանվտանգություն և կենսապահովություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ

Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ընդհանուր քիմիա, Մաթեմատիկա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արտադրական անվտանգության և քաղաքացիական պաշտպանության բնագավառին, ինչպես նաև կենսանվտանգությանը և կենսապահովությանը վերաբերող գիտելիքներ և կարողություններ՝ շեշտադրելով ժամանակակից միջազգային ստանդարտներն ու մոտեցումները:
Դասընթացի վերջնարդյունքները (մինչև 6)	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել արտադրական վնասվածքների տեսակները, պատճառները, տարերային և տեխնաժին աղետների բնութագրերը: 2. Վերլուծել իրականացվող տեխնոլոգիական գործընթացների անվտանգության աստիճանը: 3. Գնահատել ագրոարդյունաբերական ոլորտում իրականացվող տեխնոլոգիական գործընթացների ռիսկերը: 4. Տիրապետել լաբորատոր կենսաէթիկայի կանոններին: 5. Կատարել կենսաբանական ռիսկերի վերլուծություն լաբորատոր պայմաններում: 6. Իրականացնել գործունեություն կենսաբանական լաբորատորիաներում՝ գործող ընթացակարգերին համապատասխան:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ակնարկային դասախոսություններ՝ ինտերակտիվ գործիքների կիրառմամբ, համակարգչային ցուցադրում, թեմատիկ քննարկումներ լաբորատոր պայմաններում, թիմային աշխատանքներ, երկխոսություն, բանավեճ, շնորհանդես Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն թեմատիկ աշխատանքներ
Գնահատման մեթոդները	Գրավոր և բանավոր գնահատում՝ թեստերի կիրառմամբ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	Ուսումնական տարին 202. – 202.

Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Էթոլոգիա և բիոէթիկա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	4-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ձևավորել գիտելիքներ կենդանիների վարքային առանձնահատկությունների, դրանց տեսակների և ֆիզիոլոգիական մեխանիզմների մասին, ինչպես նաև ձևավորել կարողություններ կենդանիների վարքի ուսումնասիրման և վերլուծության ուղղությամբ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացահայտել կենդանիների և բնության հանդեպ վերաբերմունքը փիլիսոփայական և կրոնական հիմնական ուսմունքներում: 2. Որոշել կենդանիների վարքը և վարքի բնածին ու ձեռքբերովի ախտաբանական ձևերը: 3. Կիրառել կենդանիների ուսուցման մեթոդները: 4. Գործածել էթիկական նորմերը սննդի փորձաքննության, էկոլոգիայի, կենսատեխնոլոգիայի և գենետիկայի բնագավառներում
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումներ, ինչպես նաև այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքներ, ինտերակտիվ

	քննարկումներ, արտալսարանային աշխատանքներ
Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, թիմային և ինքնուրույն գործնական աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Մասնագիտական իրավագիտություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	2 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	1-ին կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մուտքային պահանջներ չկան
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ներկայացնել մասնագիտական օրենսդրական ակտերի առանձնահատկությունները և հասարակական հարաբերություններում մասնագիտական գործունեության ճշգրիտ և իրավաչափ կազմակերպումը:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել ոլորտը կարգավորող օրենսդրական հիմնարար ակտերը և դրանց կիրառման առանձնահատկությունները: 2. Գնահատել մասնագիտական ոլորտում ծագող իրավահարաբերությունների իրավական կարգավորման անհրաժեշտությունն ու արդյունավետությունը ՀՀ-ում: 3. Կանխատեսել ոլորտում ծագող հնարավոր իրավական խնդիրները, դրանց արդյունքում սպասվող հնարավոր իրավական հետևանքները: 4. Կազմակերպել սեփական նախաձեռնությունները օրենքի պահանջներին համապատասխան:

	5. Օգտվելով իրավական բնույթի տարատեսակ աղբյուրներից՝ ընտրել մասնագիտական իրավական ակտեր:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ներկայացում-վիզուալիզացիա, երկխոսություն, խմբակային քննարկում Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, լսարանային առաջադրանքների կատարում, ստացված արդյունքների քննարկում, ինքնուրույն աշխատանքի պատրաստում և ներկայացում
Գնահատման մեթոդները	Ընթացիկ թեստավորում, համակարգչային թեստավորում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Գ/կ ընդհանուր մակաբուժաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ
Մուտքային պահանջներ	Ախտաբանական անատոմիա, Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մակաբուժային հիվանդությունների զարգացման կենսաբանական շղթայի, հարուցիչ-տեր փոխհարաբերությունների, մակաբուժային հիվանդությունների պատճառագիտության, կլինիկական դրսևորումների կանխարգելման սկզբունքների և զոոնոզ հիվանդությունների տարածմանը նպաստող գործոնների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա.

	1. Ներկայացնել կենդանիների մակաբուծային հիվանդությունները, առաջացման պատճառները, տարածման ուղիները և այլն: 2. Ախտորոշել մակաբուծային հիվանդությունները՝ ժամանակակից սարքավորումներով և նորագույն մեթոդներով: 3. Իրականացնել կանխարգելիչ միջոցառումներ մակաբուծային հիվանդությունների դեմ: 4. Նկարագրել ինվազիոն հիվանդությունների բնական օջախների առանձնահատկությունները, հարուցիչների ներթափանցման, տեղակայման, տարածման, դրսևորման և արտազատման ուղիները: 5. Կիրառել մակաբուծային հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման նորարարական մեթոդներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումներ և այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում, ինտերակտիվ քննարկումներ, արտալսարանային աշխատանք
Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, թիմային և ինքնուրույն գործնական աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ապրանքագիտություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն

Կրեդիտները (ECTS)	4 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Անասնաբուծություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ կենդանական և բուսական ծագման մթերքի և հումքի ապրանքագիտության, արտադրանքի սպառողական հատկությունների և որակի գնահատման, դասակարգման և որակի կառավարման մեխանիզմների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Դասակարգել կենդանական և բուսական ծագման մթերքը և հումքը: 2. Ճանաչել ապրանքագիտական գնահատման և մշակման ժամանակակից մեթոդները: 3. Նկարագրել արտադրանքի տեսակավորման և պահպանման ապրանքագիտական սկզբունքները: 4. Կիրառել կենդանական և բուսական ծագման արտադրանքի գործող ՆՏՓ-երը: 5. Իրականացնել կենդանական և բուսական ծագման արտադրանքի որակի գնահատում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումներ և այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքներ, ինտերակտիվ քննարկումներ
Գնահատման մեթոդները	Թեստային, բանավոր կամ գրավոր քննություններ:
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն

Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Գ/կ ընդհանուր համաճարակաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	7 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Վիրուսաբանություն, Մանրէաբանություն և սնկաբանություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համապատասխան գիտելիքներ և գործնական հմտություններ համաճարակային պրոցեսի շարժիչ ուժերի, պարբերականության, պատճառագիտության, տարածվածության, տարածման ուղիների, հաճախ հանդիպող զոոնոզ վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշման և կանխարգելման եղանակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել կենդանիների ինֆեկցիոն հիվանդությունների պատճառագիտությունը, տարածվածությունը, կլինիկական հիմնական դրսևորումները և այլն: 2. Ախտորոշել ինֆեկցիոն հիվանդությունները՝ ժամանակակից սարքավորումներով և նորագույն մեթոդներով: 3. Նկարագրել ինֆեկցիոն հիվանդությունների բնական օջախների առանձնահատկությունները, հարուցիչների ներթափանցման, տեղակայման, տարածման, արտազատման ուղիները: 4. Կատարել ինֆեկցիոն հիվանդությունների նկատմամբ համաճարակային իրավիճակի վերլուծություն: 5. Իրականացնել ինֆեկցիոն հիվանդությունների դեմ համապատասխան կանխարգելիչ և բուժիչ միջոցառումներ: 6. Կիրառել կարանտինացման, սահմանափակում-

	ների և դրանց վերացման միջոցառումներ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսություններ, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդները՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ախտաբանական անատոմիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	6 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Անատոմիա, Հյուսվածաբանություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համապատասխան գիտելիքներ և գործնական հմտություններ գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների օրգանիզմում ախտաբանական պրոցեսների և հիվանդությունների առաջացման պատճառների, զարգացման մեխանիզմների, ախտաբանական փոփոխությունների հայտնաբերման ու հնարավոր ելքի վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացահայտել տարբեր օրգան–համակարգերի ախտահարման ձևերը: 2. Իրականացնել անկաժ կենդանիների դիահերձում և պատճառների բացահայտում:

	3. Վերլուծել ախտահարված օրգանների և հյուսվածքների մակրո-, միկրոպատրաստուկների և լաբորատոր հետազոտությունների արդյունքները: 4. Կազմել վերջնական, կլինիկական, ախտաբանաանատոմիական և տարբերակիչ ախտորոշման արձանագրություններ:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, լաբորատոր պարապմունքների միջոցով մակրո- և միկրոպատրաստուկների մանրադիտակային դիտարկում Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքներ, ինտերակտիվ քննարկումներ
Գնահատման մեթոդները	Բանավոր և գրավոր գնահատում, ինքնուրույն աշխատանքի քննարկում, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Բուսական ծագման մթերքների փորձաքննություն
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ապրանքագիտություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համապատասխան գիտելիքներ և հմտություններ բուսական ծագման հումքի և մթերքի փորձաքննության եղանակների, մեթոդների և արդյունքների հիման վրա տրվող գնահատականի վերաբերյալ:

Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բնութագրել բուսական ծագում ունեցող հումքը և մթերքը: 2. Սահմանել բուսական մթերքների վերամշակման ձեռնարկություններին ներկայացվող պահանջներն ու դրանց կազմակերպման սանիտարական սկզբունքները: 3. Կիրառել բուսական ծագման հումքի և մթերքի սանիտարական փորձաքննության եղանակները: 4. Որոշել փորձաքննության արդյունքների հիման վրա մթերքի որակը, անվտանգությունն ու հետագա օգտագործման եղանակը:		
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումներ և այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում, ինտերակտիվ քննարկումներ		
Գնահատման մեթոդները	Բանավոր և գրավոր գնահատում, թիմային հետազոտություն, լաբորատոր աշխատանքի գնահատում լաբորատորիայում		
<table border="1"> <tr> <td>Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ</td><td>Ուսումնական տարին 202. – 202.</td></tr> </table>		Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	Ուսումնական տարին 202. – 202.
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	Ուսումնական տարին 202. – 202.		
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն		
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)			
Դասընթացի անվանումը	Ստանդարտացում և համապատասխանության գնահատում		
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային		
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն		
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ		
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	5-րդ կիսամյակ		

Մուտքային պահանջներ	Ապրանքագիտություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և հմտություններ ստանդարտացման գործունեության իրավական հիմքերի և դրա մասնակիցների իրավասության, ինչպես նաև տեխնիկական կանոնակարգերի մշակման և կիրառման սկզբունքների ու համապատասխանության գնահատման բնագավառում մասնակիցների իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման հետ առնչվող հիմնական հասկացություններն ու դրույթները: 2. Տարբերակել տեխնիկական կանոնակարգերը և ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերը: 3. Պարզաբանել համապատասխանության գնահատման գործընթացը: 4. Ցույց տալ հավատարմագրման գործընթացի կազմակերպումը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ նյութի բացատրություն տարբեր ցուցադրական նյութերի կիրառմամբ՝ համակարգչային ցուցադրում, թիմային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքներ, ինտերակտիվ քննարկումներ
Գնահատման մեթոդները	Բանավոր հարցումներ, միջանկյալ ստուգում, բանավոր և գրավոր վերջնական քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Պետական անասնաբուժական վերահսկողություն

Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	5 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ընդհանուր համաճարակաբանություն, Ընդհանուր մակաբուժաբանություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և գործնական հմտություններ ՀՀ անասնաբուժական ծառայության կառուցվածքի, գործառույթների, անասնաբուժական օրենսդրության, հակահամաճարակային միջոցառումների պլանի մշակման, էլեկտրոնային մատյանների և այլ փաստաթղթերի վարման վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Իմանալ վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելման և պայքարի միջոցառումների վերաբերյալ հրահանգերը: 2. Օգտագործել անասնաբուժության ոլորտին վերաբերող ՀՀ կառավարության որոշումները: 3. Վերլուծել անապահով տարածքների համաճարակային իրավիճակը՝ կազմելով տարեկան կանխարգելիչ հակահամաճարակային միջոցառումների պլան: 4. Կայացնել համաճարակային օջախում կարանտին սահմանելու և կարանտինը չեղյալ հայտարարելու մասին որոշում: 5. Լրացնել անասնաբուժական փաստաթղթերը, էլեկտրոնային մատյանները՝ վերլուծելով դրանց նշանակությունը: 6. Որոշել վարակիչ հիվանդությունների հետևանքով առաջացած տնտեսական վնասները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսություններ տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, տեսաֆիլմերի, շնորհահանդեսների կիրառմամբ, լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք Ուսումնառության մեթոդները՝ մասնագիտական

	գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ժամանակ նյութի ունենդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծմանը
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Գ/կ մասնավոր համաճարակաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	5 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մանրէաբանություն և սնկաբանություն, Վիրուսաբանություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համապատասխան գիտելիքներ առավել տարածված վարակիչ հիվանդությունների պատճառագիտության, տարածվածության, տարածման ուղիների, կլինիկական արտահայտումների, ախտորոշման, դրանց կանխարգելման ու բուժման ուղիների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել առավել տարածված վարակիչ հիվանդությունների պատճառագիտությունը, կլինիկական արտահայտումները, հարուցիչների նույնականացման եղանակները և կանխարգելման ուղիները: 2. Ախտորոշել վարակիչ հիվանդությունները ժամանակակից լաբորատոր մեթոդներով: 3. Մշակել վարակիչ հիվանդությունների նկատմամբ անապահով տնտեսությունների առողջացման պլան:

	4. Տարբերակել սուր, ենթասուր և քրոնիկ ընթացքով վարակիչ հիվանդությունները: 5. Իրազեկել անդրսահմանային վարակիչ հիվանդությունների ներթափանցման մասին:		
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսություններ լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք, առաջադրանքի կատարում Ուսումնառության մեթոդները՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների ունկնդրում		
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն		
<table border="1"> <tr> <td>Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ</td><td>Ուսումնական տարին 202. – 202.</td></tr> </table>		Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	Ուսումնական տարին 202. – 202.
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	Ուսումնական տարին 202. – 202.		
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն		
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)			
Դասընթացի անվանումը	Գ/կ մասնավոր մակաբուժաբանություն		
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր		
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն		
Կրեդիտները (ECTS)	5 կրեդիտ		
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ		
Մուտքային պահանջներ	Ընդհանուր մակաբուժաբանություն		
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համապատասխան գիտելիքներ և գործնական կարողություններ առավել հաճախ հանդիպող ինվազիոն հիվանդությունների պատճառագիտության, տարածվածության, տարածման ուղիների, կլինիկական արտահայտումների, ախտորոշման, դրանց կանխարգելման ու բուժման եղանակների վերաբերյալ:		
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել կենդանիների առավել հաճախ		

	հանդիպող ինվազիոն հիվանդությունների պատճառագիտությունը, կլինիկական նշանները, հարուցիչների նույնականացման եղանակները: 2. Ախտորոշել առավել հաճախ հանդիպող ինվազիոն հիվանդությունները: 3. Բացատրել առավել հաճախ հանդիպող ինվազիոն հիվանդությունների հարուցիչների զարգացման կենսաբանական ցիկլերը և տարածման ուղիները, մթերքի և ենթամթերքի մեջ ներթափանցման ուղիները: 4. Կատարել կոնկրետ ինվազիոն հիվանդությունների նկատմամբ համաճարակաբանական վերլուծություն:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսություններ լաբորատոր պարապմունքներ, բանավեճեր, քննարկումներ, խմբային աշխատանք, առաջադրանքի կատարում Ուսումնառության մեթոդները՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների նյութի ունկնդրում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Հերժում և դատական փորձաքննություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	5 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ախտաբանական անատոմիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել

	գիտելիքներ և գործնական հմտություններ հերձման ու դատական փորձաքննության իրականացման, օրենքի սահմաններում որակյալ դատաբժշկական ծառայությունների իրականացման վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Տիրապետել կենդանիների հերձման հիմնական մեթոդներին, պաթոլոգիական փոփոխությունների հայտնաբերման տեխնիկային: 2. Իրականացնել գ/կ-երի ախտաբանաանատոմիական ախտորոշում և արձանագրությունների ձևակերպում: 3. Բացատրել դատաանասնաբուժական փորձաքննության նշանակությունը և տարբեր հանցագործությունների դեպքերով փորձաքննության կազմակերպման և իրականացման առանձնահատկությունները: 4. Տիրապետել կենդանիների հետ կապված դատական փորձաքննության ոլորտի իրավական և էթիկական նորմերին:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք՝ կենդանիների դիախերձման տվյալների հավաքագրում և դիֆերենցիալ ախտորոշում՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքներ, ինտերակտիվ քննարկումներ, լաբորատոր պարապմունքների ժամանակ մակրո- և միկրոպատրաստուկների մանրադիտակային դիտարկում
Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, ինքնուրույն աշխատանքի քննարկում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	

Դասընթացի անվանումը	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	5 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ապրանքագիտություն, Մասնավոր մակաբուծաբանություն, Մասնավոր համաճարակաբանություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և հմտություններ կենդանական ծագման հումքի և մթերքի ստացման սանիտարահիգիենիկ պայմանների վերահսկողության, կենդանիների տեղափոխման, ընդունման և հանձնման գործընթացների, ինչպես նաև սպանդանոցային մթերքին ներկայացվող պահանջների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Կազմակերպել կենդանիների տեղափոխումը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան: 2. Բացատրել կենդանական ծագման հումքի և մթերքի առանձնահատկությունները, դրանց ստացման և պահման բնականոն պայմանները: 3. Իրականացնել կենդանական ծագման հումքի և մթերքի սանիտարական փորձաքննություն: 4. Տարբերակել ինֆեկցիոն և ինվազիոն հիվանդությունները կենդանական ծագման հումքում և տալ ճիշտ եզրահանգում՝ դրանց հետագա օգտագործման վերաբերյալ: 5. Կանխել հիվանդությունների տարածումը կենդանական ծագման հումքի միջոցով:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսության տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, ինտերակտիվ դասախոսություն, թեմատիկ քննարկումներ, տեսական գիտելիքների փոխանցում, դասախոսություն սահիկների միջոցով, խմբային քննարկումներ

	Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրություն, մասնագիտական տեսանյութերի դիտում, ինտերակտիվ քննարկումներ, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում, թիմային աշխատանք, իրավիճակային վերլուծություն, լաբորատոր փորձերի կատարում
Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, ինքնուրույն աշխատանքի քննարկում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Սննդագիտություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Անցկացման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Կենսաքիմիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համապատասխան գիտելիքներ և հմտություններ սննդի բաղադրության, մարդու օրանիզմի վրա սննդարար տարրերի ազդեցության մասին և նյութափոխանակության վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Սահմանել սննդամթերքի, դրանց բաղադրիչների տեսակները և քանակները: 2. Պարզաբանել մարդու սննդային վարքագիծը: 3. Նկարագրել սննդային խնդիրները, անբավարար սնուցման հետևանքով տարբեր հիվանդությունների զարգացումը: 4. Բացատրել առողջ սննդի և կենսակերպի բուժական ու կանխարգելիչ ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի վրա:

	5. Որոշել սննդային թունավորումները և դրանց կանխելու միջոցները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումներ և այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքների կատարում, ինտերակտիվ քննարկումներ
Գնահատման մեթոդները	Բանավոր և գրավոր գնահատում, թիմային հետազոտություն
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Անասնաբուժական սանիտարիա
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ընդհանուր համաճարակաբանություն, Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համապատասխան գիտելիքներ և հմտություններ կենդանիների առողջության պահպանման, հիվանդությունների կանխարգելման, ինչպես նաև շրջակա միջավայրի, կերերի և ջրի որակի վերահսկման վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել արտաքին միջավայրում հիվանդության օջախի վերացման եղանակները: 2. Իրականացնել տնտեսություններում սանիտարահի-

	գիենիկ միջոցառումների անցկացում: 3. Կանխարգելել մարդկանց և կենդանիների համար ընդհանուր հիվանդությունները, որոնք փոխանցվում են կենդանիների դիակների, գոմաղբի, տրանսպորտային միջոցների, հոսքային ջրերի միջոցով: 4. Գնահատել արտաքին միջավայրի հիգիենիկ վիճակը՝ հիմնվելով անվտանգության ցուցանիշների հետազոտման վրա: 5. Վերահսկել աշխատողների անվտանգությունը և հիգիենան:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանքներ, տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ Ուսումնառության մեթոդները՝ ինքնուրույն աշխատանքներ, ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում
Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, ինքնուրույն աշխատանքի քննարկում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ռիսկերի կառավարումը սննդարդյունաբերությունում
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Անցկացման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	6-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ընդհանուր և մասնավոր համաճարակաբանություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել HACCP համակարգի սկզբունքներին, որակի կառավարման համակարգերի հիմնադրույթներին, արտադրությունում իրականացվող սանիտարահիգիենիկ միջոցառումներին:
Դասընթացի	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը

վերջնարդյունքները	կկարողանա. 1. Ներկայացնել HACCP համակարգը: 2. Իրականացնել վտանգների վերլուծություն և գնահատում: 3. Մշակել HACCP համակարգի սկզբունքներին համապատասխան ընթացակարգեր գնահատել ներդրված որակի կառավարման համակարգերը: 4. Ներկայացնել սննդամթերքի անվտանգության բնագավառը կանոնակարգող իրավական ակտերը: 5. Մշակել HACCP համակարգի ներդրման պլան տարբեր սննդարդյունաբերություններում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ ուսանողակենտրոն մոտեցումներով դասախոսություններ, ինտերակտիվ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, գործնական պարապմունք Ուսումնառության մեթոդները՝ էլեկտրոնային ուսումնառություն, գործնական պարապմունքների միջոցով վտանգների նույնականացում
Գնահատման մեթոդները	Բանավոր հարցումներ, խմբային աշխատանք, բանավոր քննություն, թիմային աշխատանք, բանավոր հարցում, թեստային առաջադրանք
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Սննդի որակի հսկողություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Սննդամթերքի տեխնոլոգիա, Մանրէաբանություն և սնկաբանություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և հմտություններ սննդամթերքի անվտանգության, որակի գնահատման և վերահսկման

	գործընթացների վերաբերյալ՝ ապահովելով համապատասխանությունը սանիտարական և իրավական պահանջներին:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ճանաչել կենդանական ծագման հումքի և մթերքի ուղեկցող նորմատիվ փաստաթղթերը: 2. Կիրառել սննդամթերքի անվտանգության, որակի ստուգման և վերահսկման սկզբունքները: 3. Գնահատել սննդի որակը սանիտարական պայմանների հսկողությամբ: 4. Կանխել կենդանական ծագման անորակ և վտանգավոր հումքի ու սննդամթերքի հետագա ոչ նպատակային օգտագործումը: 5. Փորձաքննության արդյունքների հիման վրա ներկայացնել ուսումնասիրվող մթերքի որակը, անվտանգությունն ու հետագա օգտագործման եղանակը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսության տեսական նյութի ներկայացում և բացատրություն, ինտերակտիվ դասախոսություն, թեմատիկ քննարկումներ, տեսական գիտելիքների փոխանցում, դասախոսություն՝ սահիկների միջոցով, խմբային քննարկումներ Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, մասնագիտական տեսանյութերի դիտում, ինտերակտիվ քննարկումներ, ինքնուրույն և թիմային աշխատանքներ, իրավիճակային վերլուծություն, լաբորատոր փորձերի կատարում
Գնահատման մեթոդները	Բանավոր և գրավոր գնահատում, թիմային հետազոտություն, լաբորատոր աշխատանքի գնահատում լաբորատորիայում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Ռադիոկենսաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր

Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա, Ախտաբանական անատոմիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել ոլորտում գործող օրենքներին, ռադիոակտիվ նյութերի հետ անվտանգ աշխատելու կանոններին, ռադիոակտիվ աղտոտվածության հետևանքներին և դրանց վերացման ժամանակակից մոտեցումներին:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Իրականացնել անասնաբուժական օբյեկտների ռադիոչափական փորձաքննություն՝ կենդանական և բուսական մթերքի, կերի, ջրի, հողի նմուշառում, փաստաթղթերի ձևակերպում, տեղափոխում, ռադիոիմունոլոգիական անալիզ: 2. Գնահատել կենդանական և բուսական ծագում ունեցող հումքում և մթերքում առկա ռադիոնուկլիդների թույլատրելի առավելագույն քանակությունը և կենսաբանական ու գենետիկական ազդեցությունը: 3. Նկարագրել հիվանդությունների ախտորոշման և կենդանիների բուժման նպատակով ռադիոիզոտոպների և իոնացնող ճառագայթների օգտագործման հնարավորությունները: 4. Իրականացնել գյուղատնտեսական կազմակերպչական միջոցառումներ միջավայրի ռադիոակտիվ աղտոտվածության պայմաններում: 5. Կատարել դոզաչափում և ճառագայթաչափում:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումներ և այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում, ինտերակտիվ քննարկումներ, ինքնուրույն և արտալսարանային աշխատանքներ

Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, թիմային աշխատանք, գործնական, լաբորատոր և ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	Ուսումնական տարին 202. – 202.
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Անասնաբուժական դեղաբանություն և թունաբանություն
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ընդհանուր քիմիա, Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և հմտություններ դեղերի և թույների ծագման, դասակարգման, ազդեցության, պահպանման, կիրառման վերաբերյալ: Բացատրել կերերում և սննդամթերքում դեղերի և թույների մնացորդային քանակների առկայության վտանգավորությունը: Ուսումնասիրել թույների ազդեցությունը տարբեր տեսակի կենդանիների առողջության, մթերատվության, վերարտադրական ֆունկցիայի և կենդանական ծագման հումքի և մթերքի սանիտարական որակի վրա:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Նկարագրել դեղերի ծագումը և դասակարգումը: 2. Ներկայացնել առանձին խումբ դեղամիջոցների ազդեցության մեխանիզմները, ֆարմակոկինետիկական, ֆարմակոդինամիկական, կիրառման առանձնահատկությունները: 3. Բացատրել թույների ծագումը, դասակարգումը, ազդեցության մեղանիզմները, թունավորումների ախտորոշման և կանխարգելման հիմնական սկզբունքները: 4. Կիրառել կերերում և կենդանիների օրգանիզմում

	դեղամիջոցների ու թունանյութերի մնացորդային քանակների որոշման եղանակները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսություններ՝ տարբեր ուսումնական նյութերի, սլայդերի, շնորհանդեսների կիրառմամբ, լաբորատոր պարապմունքներ՝ բանավեճերի, քննարկումների խմբային աշխատանքի, առաջադրանքի ձևով Ուսումնառության մեթոդները՝ մասնագիտական գրականության ուսումնասիրում, դասախոսությունների, լաբորատոր աշխատանքների ժամանակ նյութի ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, բանավեճերին, իրավիճակային խնդիրների լուծում
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների բանավոր և գրավոր գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր է)	
Դասընթացի անվանումը	Սննդի արտադրման հիգիենա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Ընդհանուր և մասնավոր համաճարակաբանություն, Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համապատասխան գիտելիքներ և հմտություններ առողջ ու անվտանգ սննդամթերքի ստացման ու սննդի արտադրությունում սանիտարահիգիենիկ միջոցառումների անցկացման վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Իրականացնել սննդի արտադրությունում սանիտարահիգիենիկ միջոցառումներ:

	2. Ստեղծել պարենամթերքի ստացման համար անվտանգ միջավայր: 3. Կանխարգելել մարդկանց և կենդանիների համար ընդհանուր հիվանդությունները, որոնք փոխանցվում են մթերքի միջոցով: 4. Տալ սննդամթերքի հիգիենիկ գնահատականը արտադրության պայմաններում: 5. Վերահսկել սննդի արտադրությունում աշխատողների անվտանգությունն ու հիգիենան:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանքներ, տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ Ուսումնառման մեթոդները՝ ինքնուրույն աշխատանքների կատարումը, ուսումնամեթոդական և էլեկտրոնային գրականության ուսումնասիրում
Գնահատման մեթոդները	Միջանկյալ և վերջնական բանավոր կամ գրավոր քննություն, թիմային աշխատանք, գործնական, լաբորատոր և ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Կենդանական ծագման հումքի և մթերքի վերամշակման տեխնոլոգիա
Դասընթացի տեսակը	Պարտադիր
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	4 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Սննդագիտություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել կենդանական ծագման հումքի և մթերքի քիմիական կազմին, հատկություններին, հումքի ստացման և մթերքի արտադրության տեխնոլոգիական առանձնահատկություններին, հումքի պահպանման գործընթացներին, նրանց

	մոտ ձևավորել լաբորատոր փորձաքննություն կատարելու և վերլուծելու կարողություններ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել կենդանական ծագման հումքի և մթերքի հիմնական բնութագրերը: 2. Ներկայացնել կենդանական ծագման հումքի ստացման և մթերքի արտադրություն տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները: 3. Իրականացնել կենդանական ծագման հումքի և մթերքի լաբորատոր հետազոտություններ: 4. Վերլուծել լաբորատոր փորձարկումների արդյունքները: 5. Վերահսկել կենդանական ծագման հումքի պահպանման գործընթացները:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեսասահիկներով դասախոսություններ, դերային խաղեր, գործնական պարամունքներ, քննարկումներ Ուսումնառության մեթոդները՝ քննարկում, թիմային աշխատանքի միջոցով լաբորատոր փորձերի կատարում
Գնահատման մեթոդները	Բանավոր հարցումներ, խմբային աշխատանք, գրավոր քննություն, թեստային առաջադրանքներ, լաբորատոր փորձերի կատարում
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Սննդամթերքի ռիսկերի վերլուծություն
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Մասնավոր համաճարակաբանություն և մակաբուժաբանություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ և կարողություններ

	սննդամթերքի ռիսկերի վերլուծության, դրա առանձին բաժինների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Բացատրել սննդի որակի ապահովման մեխանիզմները սննդի շղթայում: 2. Կիրառել կենսանվտանգության նորմերը կենսաբանական լաբորատորիայում: 3. Գնահատել քիմիական և կենսաբանական ռիսկերը: 4. Իրականացնել սննդաբաժնի ուսումնասիրություն և վերլուծություն:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսություններ և գործնական աշխատանքներ, թեմատիկ քննարկումներ, թիմային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ներկայացումներ, ինչպես նաև այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական գրականության ուսումնասիրում, ինքնուրույն աշխատանքներ, ինտերակտիվ քննարկումներ
Գնահատման մեթոդները	Ինքնուրույն աշխատանք, միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ
Տեղեկատվություն դասընթացի (առարկայի) վերաբերյալ	
Ուսումնական տարին 202. – 202.	
Մասնագիտական կրթական ծրագիրը (անվանումը)	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն
Դասընթացի ծածկագիրը (պարտադիր չէ)	
Դասընթացի անվանումը	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննությունը սահմանային հսկիչ կետերում
Դասընթացի տեսակը	Կամընտրային
Անցկացման լեզուն	Հայերեն
Կրեդիտները (ECTS)	3 կրեդիտ
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը	8-րդ կիսամյակ
Մուտքային պահանջներ	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն, Սննդի որակի հսկողություն
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ձևավորել գիտելիքներ և գործնական հմտություններ նորմատիվ իրավական

	փաստաթղթերի, անասնաբուժական հումքի և մթերքի տեղափոխման ճիշտ կազմակերպման, ինչպես նաև արտաքին առևտրային ու մաքսային գործունեության պետական կարգավորման տեսակների վերաբերյալ:
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Ակնկալվում է, որ դասընթացի ավարտին ուսանողը կկարողանա. 1. Ներկայացնել մաքսային ստուգումները և ձևակերպումները: 2. Բացատրել միջազգային առևտրում պարենային ապրանքների որակի փորձաքննության և սերտիֆիկացման առանձնահատկությունները: 3. Կիրառել մաքսային հսկողության համակարգում կիրառվող փորձաքննության տեսակները, նյութը և մեթոդները: 4. Ձևակերպել արձանագրություններ՝ նույնականացնելով անասնաբուժական հումքը և մթերքը:
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Դասավանդման մեթոդները՝ դասախոսություններ (տեսասահիկներով), գործնական պարապմունքներ, քննարկումներ Ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնամեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, լաբորատոր պարապմունքներ, արդյունքների վերլուծություն
Գնահատման մեթոդները	Բանավոր հարցումներ, ինքնուրույն աշխատանք, ընթացիկ ստուգում, ամփոփիչ ստուգում

7. Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	
Մասնագիտությունն ունի կիրառական նշանակություն, ուստի ապագա մասնագետները պետք է ունենան ոչ միայն տեսական բավարար գիտելիքներ, այլև պետք է օժտված լինեն մասնագիտական հմտություններով: Դասավանդումն իրականացվելու է ինտերակտիվ մեթոդներով, ուսանողակենտրոն մոտեցմամբ, սովորողներին առավելագույնս ընդգրկելով ուսուցման գործընթացում՝ խթանելով նրանց ինքնակրթվելու կարողությանը և ինքնուրույն ձևով գիտելիքներ ձեռք բերելու ունակությունները: Դասավանդման մեթոդներից են տեղեկատվական և ակնարկային դասախոսությունները, թեմատիկ քննարկումները, պրոբլեմային ուսուցման մեթոդները, թիմային աշխատանքը, բանավոր և գրավոր ներկայացումները և այլ մեթոդներ՝ կախված քննարկվող թեմայի առանձնահատկություններից: Ուսումնառության հիմնական մեթոդներն են ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները, առցանց ուսումնառությունը, դեպքերի ուսումնասիրությունը և վերլուծությունը: Ուսումնառության ընթացքում մեծ նշանակություն կտրվի ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքներին, որի շնորհիվ պետք է ամրապնդվի ուսանողի՝ ինքնուրույն	

գիտելիքների ստացման, ինքնակրթվելու, սեփական մտքերը շարադրելու, վերլուծելու կարողությունները: Կատեղծվեն անհրաժեշտ պայմաններ՝ ուսումնառության ժամանակ ուսանողների ակտիվ ներգրավվման և պասիվ վիճակից ուսումնառության ակտիվ մասնակիցներ դարձնելու համար: Նյութերը կտրամադրվեն էլեկտրոնային տարբերակով՝ Moodle հարթակում:

Ուսանողները կարող են օգտվել նաև համալսարանի էլեկտրոնային գրադարանից:

8. Գնահատման մեթոդները

Ուսանողների գիտելիքների և կարողությունների մակարդակի ստուգումը կատարվում է ընթացիկ և վերջնական ստուգումներով՝ թեստային համակարգով, բանավոր և գրավոր եղանակներով: Յուրաքանչյուր դասընթացի գնահատման մեթոդը տրված է համապատասխան առարկայական ծրագրում: Վերջնական գնահատականը ձևավորվում է բազմագործոնային համակարգով՝ ըստ առարկայի ծրագրի հաստատված չափորոշիչների և ՀԱԱՀ-ում ընդունված կարգի:

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Ռեյտինգային միավորներ	Գնահատման սանդակ		Համապատասխան տառային և թվային գնահատականն ըստ ECTS-ի	
	5	20	տառային	թվային
96-100	5	20	A+	4.0
89-95		19	A	
84-88		18	A-	3.7
79-83	4	17	B+	3.3
72-78		15-16	B	3.0
67-71		14	B-	2.7
62-66	3	13	C+	2.3
55-61		9-12	C	2.0
50-54		8	C-	1.7
< 50	2	անբավարար	D	0
0		չներկայացած	F (Failure for Non-Attendance)	0
≥ 50		ստուգված	S (satisfactory)	-
< 50		չստուգված	U (unsatisfactory)	-

9. Կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող պրակտիկան

Պրակտիկան պարտադիր ուսումնական բաղադրիչ է և ուղղված է հմտությունների ամրապնդմանն ու ավարտական աշխատանքի իրականացմանը: Աշխատանքային կիսամյակն անցկացվում է 7-րդ կիսամյակում՝ 16 շաբաթ տևողությամբ:

Պրակտիկաների անցկացման հնարավոր վայրերն են՝ անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննության սպասարկման պետական կառույցներ, կենդանաբուժական ֆերմաներ և թռչնանոցներ, կենդանական և բուսական ծագման մթերք արտադրող ձեռնարկություններ, սննդամթերքի փորձաքննության և անվտանգության

լաբորատորիաներ և այլն: Պրակտիկան ուսանողը պետք է անցնի ավարտական աշխատանքի թեմային համապատասխանող ձեռնարկություններում կամ կենտրոններում, որտեղ կկարողանա կատարել համապատասխան փորձեր և հետազոտություններ, որոնք կներկայացվեն ավարտական աշխատանքում:	
10. Մասնագիտական գործունեության ոլորտը և ապագա կարիերայի հնարավորությունները	
«Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն» կրթական ծրագրով շրջանավարտների գործունեության ոլորտներն են սննդամթերքի անվտանգության տեսչական մարմինը, անասնաբուժական մարզային և քաղաքային կենտրոնները, սպանդանոցները, գյուղատնտեսական շուկաները, սննդամթերքի արտահանմամբ, ներմուծմամբ և արտադրմամբ զբաղվող կազմակերպությունները, ֆերմերային և գյուղացիական տնտեսությունները, սննդամթերքի որակի և անվտանգության փորձարկման լաբորատորիաները, գիտահետազոտական կենտրոնները և այլն:	
11. ՄԿԾ իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսները	
Դասավանդման և ուսումնառության հիմնական և օժանդակ ռեսուրսները ներառում են ամբիոնային և միջամբիոնային լաբորատորիաները, գրադարանները, համակարգչային կաբինետները, արտադրական պրակտիկաների վայրերը: Հաշվի առնելով մասնագիտության առանձնահատկությունները՝ ուսուցումը պետք է սերտորեն կապված լինի կարողությունների և հմտությունների ձեռք բերման հետ, իսկ լաբորատոր-գործնական պարապմունքները պետք է անցկացվեն համապատասխան մասնագիտական լաբորատորիաներում (տարբեր սննդի արտադրամասերի և փորձագիտական կենտրոնների լաբորատորիաներ):	
12. ՄԿԾ իրականացման համար պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմին ներկայացվող պահանջները	
«Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն» կրթական ծրագրով բակալավրի պատրաստման իրականացումը պետք է ապահովվի գիտամանկավարժական կադրերով, որոնք, որպես կանոն, ունեն դասընթացների դասավանդման ուղղվածությանը համապատասխանող բազային կրթություն և հետևողականորեն զբաղվում են հետազոտական և գիտամեթոդական գործունեությամբ: Դասավանդողները հիմնականում պետք է լինեն գիտության թեկնածուներ և դոցենտներ: Դասավանդման գործընթացում կներգրավվեն նաև արտաքին շահակիցներ առաջատար կազմակերպություններից: Դասախոսները մշտապես պետք է վերապատրաստվեն՝ մասնագիտական ոլորտի նորագույն տեխնոլոգիաների, անհրաժեշտ սարքավորումների կիրառման ուղղությամբ:	
ՄԿԾ պատասխանատու/-ներ	Ս. Ալթունյան (ԱՍՓ, սննդամթերքի անվտանգության և հիգիենայի ամբիոնի վարիչ, ան.գ.թ., դոցենտ) Ա. Գրիգորյան (մորֆոլոգիայի և կենդանագիտության ամբիոնի դոցենտ, ան.գ.թ.) Հ. Առաքելյան (ԱՍՓ, սննդամթերքի անվտանգության և հիգիենայի ամբիոնի ասիստենտ, ան.գ.թ.)
Ֆակուլտետի ղեկան	Ա. Աբովյան (ան.գ.թ., դոցենտ)

Ամբիոնի վարիչ	Ս. Ալթունյան (ան.գ.թ., դոցենտ)
---------------	--------------------------------

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է
ՀԱԱՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴՈՒՄ
«17» 12 2024թ.

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՌԵԿՏՈՐԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
ԿԱՏԱՐՈՂ Հ.ԶԱՔՈՅԱՆ

« 17 » ____12____ 2024թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ № 4
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ
(բակալավրային կրթության, առկա ուսուցում)
Մասնագիտությունը՝ 084101.00.6 Անասնաբուծություն
Կրթական ծրագիրը՝ 084101.01.6 Անասնաբուծական սանիտարական փորձաքննություն
Որակավորման անվանումը՝ Անասնաբուծության բակալավր
Ուսուցման նորմատիվային ժամկետը՝ 4 տարի
Կրեդիտների թիվը՝ 240

Ներդրվում է 2025-2026 ուս. տարվանից

Ի ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ԳՐԱՖԻԿ

Կուրս	ՇԱԲԱԹՆԵՐ																																																				Տես. ուսուց.	Քնն. սեսիա	Արտ. պրակ.	Դիպլ. աշխատանք	Արձակուրդ	Ընդամենը	
I	16								=									=	::	::	::	=	16																::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	6	-	-	14	52			
II	16								=									=	::	::	::	=	16																::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	6	-	-	14	52		
III	16								=									=	::	::	::	=	16																::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	6	-	-	14	52		
IV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	=	=	=	=	12																::	::	::	=	II	II	II	II										12	3	16	4	4	39
																																																				108	21	16	4	46	195		

☐
Տեսական ուսուցում

☐
Քննաշրջան

☒
Արտադր. պրակտ.

☐
Արձակուրդ

☐
Դիպլոմային աշխատանք

II Ուսումնական գործընթացի պլան

Հ/հ	Առարկայի անվանումը	Կրեդիտների թիվ	Շաբաթական ժամաքանակ	Ընդհանուր լսարանային ժամաքանակ	Դասախոսություն	Գործնական պարապմունքներ	Լաբորատոր պարապմունքներ	Անհատական և ինքնուրույն աշխատանք
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1-ին կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Հայոց լեզու	2	2	32				28
2	Հայոց պատմություն	2	2	32				28
3	Լատիներեն	2	2	32				28
4	Անատոմիա-1	8	8	128				112
5	Օտար լեզու (ռուսաց լեզու)	4	4	64				56
6	Անասնաբուծություն	7	7	112				98
7	Ընդհանուր քիմիա	5	5	80				70
8	Ֆիզիկական կուլտուրա-1*		2	32				
	Ընդամենը 1-ին կիսամյակում	30	32	512				420
	2-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ	2	2	32				28
2	Հասարակագիտության մոդուլներ (Հայոց պատմություն, Մշակութաբանություն, Քաղաքագիտություն, Փիլիսոփայություն)	6	6	96				84

3	Օտար լեզու (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն)	8	8	128				112
4	Անատոմիա-2	6	6	96				84
5	Մաթեմատիկա	3	3	48				42
6	Գենետիկա և կենսատեխնոլոգիա	5	5	80				70
7	Ֆիզիկական կուլտուրա-2*		2	32				
	Ընդամենը 2-րդ կիսամյակում	30	32	512				420
	3-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Ֆիզիոլոգիա	6	6	96				84
2	Կենսաքիմիա	6	6	96				84
3	Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն	6	6	96				84
4	Կենդանիների կերակրում	3	3	48				42
5	Գյուղ. էկոնոմիկա	2	2	32				28
6	Ինֆորմատիկա և վիճակագրություն	4	4	64				56
7	Ֆինանսական պատրաստվածություն	2	2	32				28
	Ընդամենը 3-րդ կիսամյակում	29	29	464				406
	4-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Վիրուսաբանություն	3	3	48				42
2	Մանրէաբանություն և սնկաբանություն	6	6	96				84
3	Կենդանիների բարեկեցություն և հիգիենա	6	6	96				84
4	Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա	7	7	112				98
5	Իմունաբանություն	3	3	48				42
6	Կենսանվտանգություն և կենսապահովություն	3	3	48				42
7	Էթոլոգիա և բիոէթիկա	3	3	48				42
	Ընդամենը 4-րդ կիսամյակում	31	31	496				434

5-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ								
1	Մասնագիտական իրավագիտություն	3	3	48				42
2	Գ/կ ընդհանուր մակաբուծաբանություն	6	6	96				84
3	Ապրանքագիտություն	4	4	64				56
4	Գ/կ ընդհանուր համաճարակաբանություն	7	7	112				98
5	Ախտաբանական անատոմիա	6	6	96				84
6	Կամընտրային առարկա	3	3	48				42
	Կամընտրային առարկաներ							
	Բուսական ծագման մթերքների փորձաքննություն	3	3	48				42
	Ստանդարտացում և համապատասխանության գնահատում	3	3	48				42
	Ընդամենը 5-րդ կիսամյակում	29	29	464				406
6-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ								
1	Պետական անասնաբուժական վերահսկողություն	5	5	80				70
2	Գ/կ մասնավոր համաճարակաբանություն	5	5	80				70
3	Գ/կ մասնավոր մակաբուծաբանություն	5	5	80				70
4	Հերձում, դատական փորձաքննություն	4	4	64				56
5	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն-1	5	5	80				70
6	Սննդագիտություն	3	3	36				54
7	Կամընտրային առարկա	3	3	48				42
	Կամընտրային առարկաներ							
	Անասնաբուժական սանիտարիա	3	3	48				42
	Ռիսկերի կառավարումը սննդաբաղադրությունաբերությունում	3	3	48				42
	Ընդամենը 6-րդ կիսամյակում	30	30	468				432

	7-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Արտադրական պրակտիկա	30						
	Ընդամենը 7-րդ կիսամյակում	30						
	8-րդ կիսամյակ, 12 շաբաթ							
1	Մենդի որակի հսկողություն	4	4	48				72
2	Ռադիոկենսաբանություն	3	3	36				54
3	Անասնաբուժական դեղաբանություն և թունաբանություն	4	4	48				72
4	Մենդի արտադրման հիգիենա	3	3	36				54
5	Կենդանական ծագման հումքի և մթերքի վերամշակման տեխնոլոգիա	4	4	64				56
6	Կամընտրային առարկա	3	3	36				54
	Կամընտրային առարկաներ							
	Մենդամթերքի ռիսկերի վերլուծություն	3	3	36				54
	Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննությունը սահմանային հսկիչ կետերում	3	3	36				54
	Ընդամենը 8-րդ կիսամյակում	21	21	268				362
	Դիպլոմային աշխատանքի պաշտպանություն	10						
	Ընդամենը	240	232	3184				2880

* Առարկան ավարտվում է ստուգարքով

** Մոդուլի մեջ ներառված յուրաքանչյուր առարկա ավարտվում է գիտելիքի պարտադիր ստուգմամբ

*** Առարկան իր մեջ ներառում է քաղաքացիական պաշտպանության հիմունքներ, արտակարգ իրավիճակներում առաջին բուժ. օգնություն, աղետների բժշկություն, բժշկագիտության և երեխաների առողջապահության բաժինները

**Հավելված 2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և
շրջանավարտի կոմպետենցիաների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից**

Առարկայի անվանումը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները														
	ԸԿ 1	ԸԿ 2	ԸԿ 3	ԸԿ 4	ԸԿ 5	ԸԿ 6	ԸԿ 7	ԸԿ 8	ՄԿ 1	ՄԿ 2	ՄԿ 3	ՄԿ 4	ՄԿ 5	ՄԿ 6	ՄԿ 7
Հայոց լեզու			+			+									
Հայոց պատմություն	+				+	+									
Լատիներեն			+								+				
Անատոմիա-1					+				+	+	+				
Օտար լեզու (ռուսաց լեզու)			+	+		+									
Անասնաբուծություն					+				+					+	+
Ընդհանուր քիմիա				+				+		+	+		+		
Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ			+			+									
Հասարակագիտության մոդուլներ (Հայոց պատմություն, Մշակութաբանություն, Քաղաքագիտություն, Փիլիսոփայություն)	+				+	+									
Օտար լեզու (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն)			+	+		+									
Անատոմիա-2					+				+	+	+				
Մաթեմատիկա		+		+											+
Գենետիկա և կենսատեխնոլոգիա				+	+	+				+					
Ֆիզիոլոգիա					+				+		+				
Կենսաքիմիա									+	+	+				

Առարկայի անվանումը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները														
	ԸԿ 1	ԸԿ 2	ԸԿ 3	ԸԿ 4	ԸԿ 5	ԸԿ 6	ԸԿ 7	ԸԿ 8	ՄԿ 1	ՄԿ 2	ՄԿ 3	ՄԿ 4	ՄԿ 5	ՄԿ 6	ՄԿ 7
Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն					+					+	+				
Կենդանիների կերակրում					+				+		+				
Գյուղ. էկոնոմիկա		+								+					+
Ինֆորմատիկա և վիճակագրություն				+											
Ֆինանսական պատրաստվածություն		+					+								
Վիրուսաբանություն					+				+		+		+		
Մանրէաբանություն և սնկաբանություն					+				+	+	+		+		
Կենդանիների բարեկեցություն և հիգիենա					+			+	+		+				
Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա					+				+		+				
Իմունաբանություն					+				+		+		+		
Կենսանվտանգություն և կենսապահովություն					+				+						
Էթոլոգիա և բիոէթիկա			+		+			+	+		+				
Մասնագիտական իրավագիտություն	+		+				+								
Գ/կ ընդհանուր մակաբուժաբանություն					+				+	+	+		+		
Ապրանքագիտություն										+		+			
Գ/կ ընդհանուր					+				+	+	+		+		

Առարկայի անվանումը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները														
	ԸԿ 1	ԸԿ 2	ԸԿ 3	ԸԿ 4	ԸԿ 5	ԸԿ 6	ԸԿ 7	ԸԿ 8	ՄԿ 1	ՄԿ 2	ՄԿ 3	ՄԿ 4	ՄԿ 5	ՄԿ 6	ՄԿ 7
համաճարակաբանություն															
Ախտաբանական անատոմիա					+					+	+				
Պետական անասնաբուժական վերահսկողություն			+		+			+							
Գ/կ մասնավոր համաճարակաբանություն					+				+	+	+		+		
Գ/կ մասնավոր մակաբուժաբանություն					+				+	+	+		+		
Հերժում, դատական փորձաքննություն					+					+	+				
Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննություն					+			+	+	+	+	+	+	+	
Սննդագիտություն					+					+			+		
Սննդի որակի հսկողություն					+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Ռադիոկենսաբանություն					+						+		+		
Անասնաբուժական դեղաբանություն և թունաբանություն					+						+		+		
Սննդի արտադրման հիգիենա							+	+	+			+	+		
Կենդանական ծագման հումքի և մթերքի վերամշակման տեխնոլոգիա									+	+				+	
Կամընտրային առարկաներ															

Առարկայի անվանումը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները														
	ԸԿ 1	ԸԿ 2	ԸԿ 3	ԸԿ 4	ԸԿ 5	ԸԿ 6	ԸԿ 7	ԸԿ 8	ՄԿ 1	ՄԿ 2	ՄԿ 3	ՄԿ 4	ՄԿ 5	ՄԿ 6	ՄԿ 7
Բուսական ծագման մթերքների փորձաքննություն					+					+		+	+		
Ստանդարտացում և համապատասխանության գնահատում								+	+	+				+	
Անասնաբուժական սանիտարիա					+				+			+	+		
Ռիսկերի կառավարումը սննդարդյունաբերությունում							+							+	
Սննդամթերքի ռիսկերի վերլուծություն					+		+						+	+	
Անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննությունը սահմանային հսկիչ կետերում								+	+	+				+	

