



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՂՎԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է՝

ՀԱԱՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴՈՒՄ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ թ. _____

« _____ » _____ 202 թ.

ՎԱՎԵՐԱՑՆՈՒՄ ԵՄ՝

ՌԵԿՏՈՐ՝

« _____ » _____ 202 թ.

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մասնագիտություն՝

Կրթական ծրագիր՝

Որակավորում՝

Երևան 2024

Բովանդակություն	
1.	Ծրագրի ընդհանուր բնութագիրը
2.	Ծրագրի նպատակը
3.	Ծրագրի տարբերակիչ առանձնահատկությունները և մրցակցային առավելությունները
4.	Շրջանավարտի ընդհանրական իրավասությունները
5.	Շրջանավարտի մասնագիտական իրավասությունները և ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքները
6.	Ծրագրի կառուցվածքը. 6.1 Ուսումնական պլան (հավելված 1) 6.2 Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և շրջանավարտների իրավասությունների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից (հավելված 2) 6.3 Բենչմարքինգ (հավելված 3) 6.4 Աշխատանքային կիսամյակի (պրակտիկայի) ծրագիր (հավելված 4) 6.5 ՄԿԾ առարկաների համառոտ նկարագիրը
7.	Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները
8.	Գնահատման մեթոդները
9.	Կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող պրակտիկան
10.	Մասնագիտական գործունեության ոլորտը և ապագա կարիերայի հնարավորությունները
11.	ՄԿԾ իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսներ
12.	ՄԿԾ իրականացման համար պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմին ներկայացվող պահանջներ
	Հավելվածներ
	Հավելված 1. Մասնագիտության կրթական ծրագրի ուսումնական պլան
	Հավելված 2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և շրջանավարտների իրավասությունների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից
	Հավելված 3. Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանատիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ)
	Հավելված 4. Աշխատանքային կիսամյակի պրակտիկայի ծրագիր

1. Ծրագրի ընդհանուր բնութագիրը

Ֆակուլտետ	
Ամբիոն	
Ոլորտ/ Միջոլորտային բնագավառ	
Մասնագիտության (մասնագիտացման) անվանումը և դասիչը	
Մասնագիտության կրթական ծրագիր	
ՄԿԾ պատասխանատու/ներ	
Ուսուցման ձևը (առկա, հեռակա, հեռավար)	
Շնորհվող որակավորումը (բակալավր, մագիստրոս)	
Ուսուցման լեզուն	
Ծրագրի մուտքի ընդհանուր պահանջներ	
Ուսուցման ընդհանուր տևողություն/ կրեդիտ	
որից՝ լսարանային ուսուցում (ա.թ.՝ տեսական, գործնական, լաբորատոր)	
ինքնուրույն աշխատանք	
քննաշրջան	
պրակտիկա	
ամփոփիչ ատեստավորում	
արձակուրդ	

2. Ծրագրի նպատակը	
Թվարկել ծրագրի նպատակը/ները (տվյալ ոլորտում մասնագետների տեղային, տարածաշրջանային կամ ազգային պահանջարկի բավարարումը, մասնագետների նախապատրաստումը հետագա ուսումնառության ու հետազոտական աշխատանքի համար, նոր մասնագիտության արտադրական կամ սոցիալական ոլորտի զարգացումը, գիտության և բարձրագույն կրթության նոր կադրային կարիքները և այլն):	
3. Ծրագրի տարբերակիչ առանձնահատկությունները և մրցակցային առավելությունները	
Նշել ծրագրի տարբերակիչ առանձնահատկությունները և մրցակցային առավելությունները (օրինակ՝ համատեղ է իրականացվում ինչ-որ արտասահմանյան համալսարանի հետ, երկակի դիպլոմ է տալիս, դուալ է և այլն): Օրինակ՝ <ul style="list-style-type: none"> • ուսանողները հնարավորություն կունենան արդեն ուսումնառության ընթացքում կիրառել ստացած գիտելիքները գինու գործարանում և ժամանակակից լաբորատորիաներում, • Հայաստանը ճանաչված գինեգործության կենտրոն է և հետագա կարիերայի հնարավորությունները մեծ են, • դասավանդողների մի մասը ոլորտի ճանաչված մասնագետներ են կամ լուրջ հետազոտողներ: 	
4. Շրջանավարտի ընդհանրական իրավասություններ (ԸԿ)	
Ակնկալվում է, որ ՄԿԾ հաջող ավարտին ուսանողը կկարողանա՝	
5. ՄԿԾ շրջանավարտի մասնագիտական իրավասությունները (ՄԿ)	
Ակնկալվում է, որ ՄԿԾ հաջող ավարտին ուսանողը կկարողանա ՄԿ 1 ՄԿ 2 ՄԿ 3 ՄԿ 4 ՄԿ 5 և այլն	
ՄԿԾ վերջնարդյունքներ՝ ըստ իրավասությունների խմբերի	
ՄԿ 1 վերջնարդյունքներ	
1.1	

1.2	
1.3	
1.4	
1.5	
1.6	
ՄԿ 2 վերջնարդյունքներ	
2.1	
2.2	
2.3	
2.4	
2.5	
2.6	
ՄԿ 3 վերջնարդյունքներ	
3.1	
3.2	
3.3	
3.4	
3.5	
3.6	

6. Ծրագրի կառուցվածքը				
6.1. Ուսումնական պլան (հավելված 1)				
6.2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և շրջանավարտի իրավասությունների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից (հավելված 2)				
6.3. Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանատիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ (հավելված 3))				
6.3. Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանատիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ (հավելված 3))				
6.4. Ծրագրի առարկաների համառոտ նկարագիրը				
Տեղեկատվություն դասընթացի վերաբերյալ			Կրեդիտ	Ժամ
Դասընթացի ծածկագիրը				
Դասընթացի անվանումը				
Դասընթացի տեսակը /պարտադիր, ընտրովի/				
Դասավանդման լեզուն				

Կրեդիտները (ECTS)			
Դասընթացի անցկացման կիսամյակը			
Մուտքային պահանջներ			
Դասընթացի նպատակը			
Դասընթացի վերջնարդյունքները			
Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները			
Գնահատման մեթոդները			
	Նկարագրել վերոնշյալ աղյուսակում բոլոր առարկաները		

7. Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները

--

8. Գնահատման մեթոդները

Գնահատման սանդղակը

Evaluation	Accumulated points (%)	ECTS/ATC Grade	Course GP	ANAU Grade
Pass	90-100	A	4.0	5
	80-89	B	3.5	4
	70-79	C	3.0	4
	60-69	D	2.0	3
	50-59	E	1.0	3
Fail	0-49	F/FX*	0	2

Պրակտիկայի գնահատում.
 Պրակտիկան ուսանողներն անցնում են ծրագրի համաձայն՝ավարտական աշխատանքի թեմային համապատասխան ոլորտային կազմակերպությունում: Սա հնարավորություն է տալիս

փորձ ձեռք բերել տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելիս, ավարտական աշխատանքը կատարելիս: Նրանք սովորաբար ոչ միայն ծանոթանում են ընկերությանն ու նրա գործունեությանը, այլև աշխատում են հանձնարարված աշխատանք կատարող աշխատակիցների հետ: Ուսանողները պետք է ներկայացնեն պրակտիկայի վերջնական հաշվետվություններ, որոնք արտացոլում են ընկերության գործունեությունը, ուսանողի դերն աշխատավայրում և առաջարկություններ ապագա զարգացման համար:

Ավարտական աշխատանք.

Ուսանողները ներկայացնում են ավարտական աշխատանք: Այս աշխատանքում ուսանողները կիրառում են նախորդ դասընթացներից սովորած գիտելիքներն ու հմտությունները: Նրանք հնարավորություն ունեն կատարել ոլորտի վրա հիմնված հետազոտական աշխատանք: Աշխատանքը ներկայացնելուց հետո կատարվում է բանավոր ներկայացում :

9. Կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող պրակտիկան

- Նշել ուսանողների կրթական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող պրակտիկաների անցկացման ժամկետները:
- Նշել նաև այն ձեռնարկությունները և կազմակերպությունները, որտեղ հնարավոր և նպատակահարմար է դրանց անցկացումը:

10. Մասնագիտական գործունեության ոլորտը և ապագա կարիերայի հնարավորությունները

Ցուցում.

- Հստակ ներկայացնել ծրագրի շրջանավարտների պոտենցիալ աշխատանքների և կարիերայի աճի հնարավորությունները:
- Եթե ծրագիրը նախատեսված է բավարարելու տեղական, ազգային կամ միջազգային գործատուների (կազմակերպություններ, պետական մարմիններ) կոնկրետ պատվերները, այսինքն՝ ներմուծվում է նպատակային ձևով, ապա հավաստել համապատասխան փաստաթղթերով:

Ավարտելուց հետո շրջանավարտը կարող է աշխատել, օրինակ՝

- Գինու տեխնոլոգ
- Գինեգործ սեփականատեր
- Տեխնիկական խորհրդատվություն իրականացնող,
- Դեգուստատոր

11. ՄԿԾ իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսներ

Ցուցում.

Հիմնավորել, ծրագրի իրականացման համար ֆակուլտետում (Համալսարանում) առկա և անհրաժեշտ ռեսուրսները՝

- ուսումնական և օժանդակ տարածքներ
- լաբորատոր և գիտակրթական սարքավորումներ
- մասնագիտական և համակարգչային լաբորատորիաներ
- գրադարանային և տեղեկատվական այլ ռեսուրսներ

12. ՄԿԾ իրականացման համար պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմին ներկայացվող պահանջներ

Ցուցում.

Նշել՝ ՊԴ և ուսումնասօժանդակ կազմին ներկայացվող պահանջները (օրինակ՝ ՊԴ կազմի որ տոկոսն են կազմում գիտական կոչում ունեցողները կամ պաշտոն զբաղեցնողները , աշխատանքային ոլորտի ներկայացուցիչները, ինչ հաճախականությամբ են անցնում վերապատրաստումներ կամ այլ սպեցիֆիկ պահանջներ):

ՄԿԾ պատասխանատու/ներ

Ֆակուլտետի ղեկան

Ամբիոնի վարիչ

II Ուսումնական գործընթացի պլան

Հ/հ	Առարկայի անվանումը	Կրեդիտների թիվ	Շաբաթական ժամաքանակ	Ընդհանուր լսարանային ժամաքանակ	Դաս.	Գործ.	Լաբ.	Անհատական և ինքնուրույն աշխատանք
1	2	3	4	5				6
	1-ին կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Ֆիզիկական կուլտուրա – 1*		2	32		32		
2	Հայոց լեզու	2	2	32			32	28
3	Հայոց պատմություն	2	2	32	32			28
4	Օտար լեզու (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն)	8	8	128			128	112
5	Բարձրագույն մաթեմատիկա	6	6	96	48		48	84
6	Ֆիզիկա	6	6	96	48		48	84
7	Ընդհանուր քիմիա	6	6	96	48		48	84
	Ընդամենը 1-ին կիսամյակում	30	32	512				420
	2-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Ֆիզիկական կուլտուրա – 2*		2	32		32		
2	Օտար լեզու (ռուսաց լեզու)	4	4	64			64	56
3	Հասարակագիտության մոդուլներ** (Հայոց պատմ., Մշակութաբանություն, Բաղադրագիտություն, Փիլիսոփայություն)	6	6	96	96			84
4	Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ	2	2	32			32	28
5	Կիրառական ինֆորմատիկա	6	6	96			96	84

6	Սննդագիտություն	6	6	96	48	48		84
7	Օրգանական և ֆիզկոլլոիդ քիմիա	6	6	96	48		48	84
	Ընդամենը 2-րդ կիսամյակում	30	32	512				420
	3-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Հատիկաբանություն և պտղաբուծություն	4	4	64	16 - ԲԾ և ՀԳ 16 ԱՊ և ԲՊ	16 - ԲԾ և ՀԳ 16 ԱՊ և ԲՊ		56
2	Պարենային օրենսդրություն /Գինու օրենք/	2	2	32	32			28
3	Վիճակագրություն	6	6	96	32	64		84
4	Կենսաքիմիա	6	6	96	48		48	84
5	Համակարգչային գրաֆիկա	6	6	96			96	84
6	Ջերմային պրոցեսներ	6	6	96	48	48		84
	Ընդամենը 3-րդ կիսամյակում	30	30	480				420
	4-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							
1	Խաղողագործություն -1	5	5	80	48		32	70
2	Խմորման տեխնոլոգիա	5	5	80	48	16	16	70
3	Մանրէակենսաբանություն	6	6	96	48		48	84
4	Կենսագործունեության անվտանգություն և քաղաքաշտպանություն***	5	5	80	48	32		70
5	Շրջակա միջավայրի պահպանություն	4	4	64	32	32		56
6	Սննդի էկոնոմիկա	5	5	80	32	48		70
	Ընդամենը 4-րդ կիսամյակում	30	30	480				420
	5-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ							

1	Խաղողագործություն -2	5	5	80	48		32	70
2	Գինու քիմիա	5	5	80	32		48	70
3	Գինու տեխնոլոգիա-1	5	5	80	48		32	70
4	Զգայաբանական գնահատում	5	5	80	32	48		70
5	Գինու մարքետինգ և թիզնես	5	5	80	16 16	24 24		70
6	Կամրնտրային առարկա	5	5	80				70
Կամրնտրային առարկաներ								
6	Գինու տուրիզմ	5	5	80	48	32		70
	Ռիսկերի վերլուծություն				32	48		
	Փաթեթավորող նյութեր				32		48	
	Գինինների փորձաքննություն				32	48		
Ընդամենը 5-րդ կիսամյակում		30	30	480				420
6-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ								
1	Արտադրության սանիտարիա և հիգիենա	4	4	64	32	32		56
2	Ձեռներեցություն	4	4	64	32	32		56
3	Արտադրական գործընթացների սպասարկում	5	5	80	48	32		70
4	Աշխարհի գինիներ	5	5	80	48	32		70
5	Գինու տեխնոլոգիա -2	6	6	96	48	16	32	84
6	Կոնյակագործություն	6	6	96	48	16	32	84
Ընդամենը 6-րդ կիսամյակում		30	30	480				420
7-րդ կիսամյակ, 16 շաբաթ								
1	Աշխատանքային կիսամյակ	30						

	(արտադրական պրակտիկա)							
	Ընդամենը 7-րդ կիսամյակում	30						
	8-րդ կիսամյակ, 12 շաբաթ							
1	Համապատասխանության գնահատում	4	5	60	36	24		60
2	Գինու գործարանների տեխ. նախագծում	6	8	96	48	48		84
3	Օգտահանում	4	5	60	36		24	60
4	Կամընտրային առարկա	6	8	96				84
	Կամընտրային առարկաներ							
4	Օրգանիկ գինեգործություն	6	8	96	48	24	24	84
	Ոչ ալկոհոլային խմիչքների տեխնոլոգիա				48	24	24	
	Թունդ ալկոհոլային խմիչքներ				48	24	24	
	Մրգային օղիներ				48	24	24	
	Երկրորդային հումքի վերամշակում				48	24	24	
	Ընդամենը 8-րդ կիսամյակում	20	26	312				288
	Դիպլոմային աշխատանքի պաշտպանություն	10						
	Ընդամենը	240		3256				2808

* Առարկան ավարտվում է ստուգարքով:

** Մոդուլի մեջ ներառված յուրաքանչյուր առարկա ավարտվում է գիտելիքի պարտադիր ստուգմամբ:

*** Առարկան իր մեջ ներառում է քաղաքացիական պաշտպանության հիմունքներ, արտակարգ իրավիճակներում առաջին բուժ. օգնություն, աղետների բժշկություն, բժշկագիտության և երեխաների առողջապահության բաժինները:

Հավելված 2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի բաղադրիչների և

շրջանավարտի իրավասությունների համապատասխանության կառուցվածքային մատրից

Առարկայի անվանումը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները												
	ԸԿ 1	ԸԿ 2	ԸԿ 3	ՄԿ 1	ՄԿ 2	ՄԿ 3	ՄԿ 4	ՄԿ 5	ՄԿ 6	ՄԿ 7	ՄԿ 8		
Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ													
Օտար լեզու (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն)													
Բարձրագույն մաթեմատիկա													
Ֆիզիկա													
Ընդհանուր քիմիա				✓									
Օրգանական և ֆիզկոլոգիա քիմիա				✓									
Կենսաքիմիա				✓									
Հասարակագիտության մոդուլ													
Կիրառական ինֆորմատիկա			✓										
Համակարգչային գրաֆիկա			✓										
Մենդազիտություն				✓	✓								
Հատիկաբանություն և պտղաբուծություն				✓									
Պարենային օրենսդրություն /Գինու օրենք/				✓									
Վիճակագրություն													
Ջերմային պրոցեսներ				✓	✓								

Խաղողագործություն				✓	✓							
Խմորման տեխնոլոգիա				✓	✓							
Մանրէակենսաբանություն				✓								
Կենսագործունեության անվտանգություն և քաղաքաշտպանություն***				✓	✓							
Շրջակա միջավայրի պահպանություն					✓							
Սննդի էկոնոմիկա				✓	✓							
Գինու քիմիա					✓							
Գինու տեխնոլոգիա					✓							
Զգայաբանական գնահատում										✓		
Գինու մարկետինգ և քիզնես				✓								
Գինու տուրիզմ					✓				✓			
Ռիսկերի վերլուծություն				✓	✓							
Փաթեթավորող նյութեր				✓	✓							
Գինիների փորձաքննություն					✓							
Արտադրության սանիտարիա և հիգիենա				✓								
Ձեռներեցություն												
Արտադրական գործընթացների սպասարկում				✓								
Աշխարհի գինիներ					✓							
Կոնյակագործություն												

Համապատասխանության գնահատում												
Գինու գործարանների տեխնոլոգիական նախագծում					✓							
Օգտահանում												
Օրգանիկ գինեգործություն					✓							
Ոչ ալկոհոլային խմիչքների տեխնոլոգիա				✓								
Թունդ ալկոհոլային խմիչքներ				✓								
Մրգային օղիներ				✓								
Երկրորդային հումքի վերամշակում				✓								
Կամրնտրական առարկաներ												
Պրակտիկա												

Հավելված 3. Բենչմարքինգ (ՄԿԾ-ի համահունչությունը նմանատիպ այլ ճանաչված ՄԿԾ-ների հետ)

Հ/հ	Բարձրագույն կրթական հաստատությունը և երկիրը	Ծրագրի անվանումը, նորարարությունը և յուրահատկությունները, վերջնարդյունքները, URL (հասցեն)	Դասավանդվող առարկաները, դրանց բովանդակությանը և տրամաբանական հաջորդականությունը	Տևողությունը	Ֆինանսավորման և խրախուսման մեխանիզմները
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ՑՈՒՑՈՒՄ – Աղյուսակում տրվում են՝

- նմանատիպ ծրագրերի համեմատական վերլուծության արդյունքները,
- համեմատական վերլուծության համար անպայման պետք է ընտրվեն առնվազն 3 միջազգային բուհեր,
- առանձին իրականացնել բակալավրի և մագիստրոսական ծրագրերի համար,
- խնդրվում է հիմք չընդունել հետխորհրդային բուհերը՝ առավելագույնը վերցնել 1-ը:

Բենչմարքինգի հաշվետվություն – կցել