

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՑԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2020 ԹՎԱԿԱՆԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ՈԳԱ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

	ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ՀԱՇՎԵՏՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾՈՒՄ	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐ, ՉԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ	ՎԵՐՋՆԱԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԶՈՒՑԻՉՆԵՐ	
				ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՓԱՏՍԱՑԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ
1	Համալսարանի Ռազմավարական պլանավորում				
1.1	ՀԱԱՀ 2020 – 2024 ռազմավարական պլանի և գործողությունների պլանի վերջնական տարբերակի պատրաստում	ՀԱԱՀ 2020 – 2024 ՌԾ-ը և վերջինիս գործողությունների ծրագիրը հաստատվել են ՀԱԱՀ հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի կողմից, արձանագրություն _____			ՀԱԱՀ հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի կողմից հաստատված ՌԾ
1.1.1	2020 – 2024 Ռազմավարական ծրագրի վերջնականացում ըստ ՀԱԱՀ հոգաբարձուների կողմից արված առաջարկությունների	Քննարկումների և լրամշակման արդյունքում ՀԱԱՀ 2020-2024 ՌԾ-ն վերջականացվել է ՀԱԱՀ հոգաբարձուների խորհրդի կողմից արված առաջարկությունների հիման վրա	2020 թ.-ի հունիս	ՀԱԱՀ հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի կողմից հաստատված ՌԾ	Հաստատվել է
1.1.2	2020-2022 Ռազմավարական գործողությունների ծրագրի քննարկում կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ և վերջնականացում	ՀԱԱՀ 2020-2024 ՌԾ-ն քննարկվել է Համալսարանի բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումներում	2019 թ.-ի դեկտեմբեր	ՀԱԱՀ հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի կողմից հաստատված ՌԾ	Հաստատվել է
1.2.1	Համալսարանի գործունեության բոլոր ուղղությունների կատարողականության գնահատման առանցքային ցուցիչների նախագծի մշակում և ներկայացում, 2019թ. ՀԱԱՀ հաշվետվության հիման վրա բազային ցուցանիշների փաթեթի մշակման գործընթացի կոորդինացում	Այլ ՄՈՒՀ-երի փորձի ուսումնասիրման հիման վրա իրականացվել է բազային ցուցանիշների հստակեցում	2020 հունվարից շարունակական	Համալսարանի գործունեության բոլոր ուղղությունների կատարողականությունը գնահատող ԳԱՑ-երի ամբողջական փաթեթ	ԳԱՑ-երի եռաստիճան (ըստ ՌՊ ուղղությունների, խնդիրների և գործողությունների քայլերի) ամբողջական փաթեթի նախնական տարբերակ

	ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ՀԱՇՎԵՏՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾՈՒՄ	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ- ՆԵՐ, ԶԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸ- ԹԱՑՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ	ՎԵՐՋՆԱԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆԻ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	
				ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՓԱՍՏԱՑԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ
2	Որակի ներքին ապահովման համակարգի կայացում և որակի մշակույթի տարածում				
2.1	Որակի ներքին ապահովման համակարգի փաստաթղթային հենքի վերանայում, գործիքների մշակում				Դասախոսի գնահատման հարցաշարի բարելավում
2.1.1	Որակի ապահովման համակարգը կարգավորող ներքին իրավական ակտերի (քաղաքականություն, կարգեր, կանոնադրություն) վերանայում	Վերանայվել են առկա կարգավորող իրավական ակտերը, որոնք չեն համապատասխանում բուհի որդեգրած նոր ռազմավարությանը և առկա խնդիրներին	2020 հունվարից շարունակական	Գործընթացների կարգավորվածության արդյունավետության բարձրացում	Ավարտվել է
2.1.2	Որակի ներքին ապահովման համակարգի վերանայում, մեխանիզմների, գործիքների և իրավական հենքի ամբողջականացում, հասանելիության ապահովում	Անցկացվել են քննարկումներ, հետազոտություններ, վերլուծություններ համալսարանի որակի ներքին ապահովման համակարգի բարեփոխման ուղղությամբ, մշակվել են նոր իրավական ակտեր	2020 հունվարից շարունակական	Որակի ներքին ապահովման նոր համակարգ և կիրառելի, հասանելի և տեսանելի գործիքակազմ	Քննարկումների արդյունքների ամփոփում
2.1.3	Ներքին շահակիցների կարիքների վերհանում		2020 թ. ապրիլից դեկտեմբեր		Ամփոփման փուլում է
2.1.3.1	ՀԱԱՀ ռեսուրսներից համալսարանի ՊԴ կազմի բավարարվածություն գնահատում և կարիքների վերհանում	Հարցման մեթոդաբանության ու հարցաթերթի մշակում, հեռախոսային հարցումներ, տվյալների մուտքագրում SPSS համակարգ, վերլուծություն	2020 հունվարից շարունակական	ՊԴ կազմի վերհանված կարիքներ համալսարանի ռեսուրսներից նրանց բավարարվածության պատկեր	Հետազոտության առկայություն
2.1.3.2	ՊԴ կազմի մասնագիտական, մանկավարժական, գիտական կարիքների գնահատման գործիքների մշակում, գնահատման գործընթացի կազմակերպում	Հարցման մեթոդաբանության ու հարցաթերթի մշակում, հեռախոսային հարցումներ, տվյալների մուտքագրում SPSS համակարգ, վերլուծություն	2020 մարտ	ՊԴ կազմի վերհանված կարիքներ մանկավարժական, մասնագիտական և հետազոտական, ՊԴ կազմի անհատական պորտֆելիո	Հետազոտության առկայություն
2.2.1	Որակի ապահովման գործընթացների շուրջ հետադարձ կապի ապահովման	ՀԱԱՀ շահակիցների հետ իրականացվել են առցանց կամ	2020 հունվարից շարունակական	ներքին շահակիցների իրազեկվածության	շահակիցների մասնակցության արդյուն-

	ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ՀԱՇՎԵՏՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾՈՒՄ	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ- ՆԵՐ, ԶԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸ- ԹԱՑՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ	ՎԵՐՋՆԱԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԶՈՒՑԻՉՆԵՐ	
				ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՓԱՏՍԱՑԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ
	նպատակով հանդիպում-քննարկումներ ներքին շահակիցների հետ	հիբրիդային քննարկումներ, եղել են նաև հանդիպումներ ինստիտուցիանալ ինքնավերլուծության ներկայացման նպատակով		ապահովվածություն	ավետության բարձրացում
3.	Համալսարանի կրթական ծրագրերի փաթեթների վերանայում, վերահաստատում՝ աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան, կրթական ծրագրերի ընթացիկ մոնիթորինգներ				
3.1	Կրթական ծրագրերի ձևաչափերի, ՄԿԾ ընթացիկ մոնիթորինգների իրականացման ընթացակարգերի, գործիքակազմերի և այլ անհրաժեշտ փաստաթղթային հենքի ստեղծում	Հաշվետու ժամանակամիջոցում մասնակցային սկզբունքով իրականացվել են. <ul style="list-style-type: none"> կարիքների գնահատում, առաջավոր փորձի ուսումնասիրություն, փաստաթղթերի վերլուծության մեթոդի կիրառում մոնիթորինգի գործիքներ 	2020 հունվարից, շարունակական	ՄԿԾ լավարկված ձևաչափերի և դրանց մշակման, հաստատման և մոնիթորինգի ընթացակարգերի մշակված նախագծեր	<ul style="list-style-type: none"> կարիքների գնահատում, առաջավոր փորձի ուսումնասիրություն, փաստաթղթերի վերլուծության մեթոդի կիրառում մոնիթորինգի գործիքներ
3.2	Համալսարանի թողարկող ամբիոնների ՄԿԾ-ի պատասխանատու թիմերի հետ քննարկումների անցկացում	Չի իրականացվել Արցախյան պատերազմի պատճառով			
3.2.1	Մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակման, կառավարման, կազմակերպման, ընթացիկ մոնիթորինգի և բարելավման վերաբերյալ ՀԱԱՀ վարչական և ՊԴ կազմի հետ քննարկումների անցկացում	Իրականացվել է մասամբ. Ըստ կարիքների և ուղղությունների ձևավորվել են վերապատրաստման խմբեր և մշակվել վերապատրաստման փաթեթ-ներ, անցկացվել է քննարկում ՀԱԱՀ ՊԴ և վարչական կազմի հետ: Չի իրականացվել ՀԱԱՀ անձնակազմի վերապատրաստում և ատեստավորում, ՄԿԾ ձևավորում, դասընթացի արդյունավետության գնահատում մասնակիցների կողմից	2020 թ.		Ըստ կարիքների և ուղղությունների ձևավորվել են վերապատրաստման խմբեր և մշակվել վերապատրաստման փաթեթ-ներ, անցկացվել է քննարկում ՀԱԱՀ ՊԴ և վարչական կազմի հետ
3.2.2	Արտաքին և ներքին շահակիցների հետ անասնաբուժության մասնագիտության ոլորտում որակավորումների շրջանակի	Չի իրականացվել			

	ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ՀԱՇՎԵՏՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾՈՒՄ	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐ, ԶԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ	ՎԵՐՋՆԱԺԱՄՎԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԶՈՒՑԻՉՆԵՐ	
				ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՓԱՏՍԱՑԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ
	և աշխատաշուկայի պահանջների քննարկումներ				
3.2.3	Մագիստրոսական վերանայված կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքների, յուրաքանչյուր առարկայի հետազոտական բաղադրիչի և ուսումնական պլանի մանրամասն քննարկումներ	Քննարկվել են մագիստրոսական կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանները, ուսումնառության վերջնարդյունքները, յուրաքանչյուր առարկայի հետազոտական բաղադրիչները	2020 թ.		Փաստացի արդյունք դեռ չկա
3.2.4	ՀԱԱՀ մագիստրոսական կրթական ծրագրերում աշխատաշուկայի և ՈԱՇ-ի պահանջներին համապատասխան ուսումնառության վերջնարդյունքների մշակման գործընթացի կոորդինացում	ՀԱԱՀ ՊԴ կազմի հետ իրականացվել են խորին հարցազրույցներ, խմբային քննարկումներ		ՄԿԾ-ների ուսումնառության վերջնարդյունքների համահունչություն աշխատաշուկայի և ՈԱՇ պահանջներին	խորին հարցազրույցներ, խմբային քննարկումների արդյունքներ
3.3	Խոշորացված կրթական նոր ծրագրերի մշակման, հաստատման, գործարկման և լիցենզավորման գործընթացների կոորդինացում	Իրականացվել են քննարկումներ ՀԱԱՀ ՊԴ կազմի հետ, Աշխատաշուկայի կարիքների վերհանում և ձևաչափերին համապատասխան փաթեթի ձևավորում չի իրականացվել Արցախյան պատերազմի պատճառով,		ուսումնական գործընթացի կազմակերպում նոր մշակված կրթական ծրագրերով	ուսումնական գործընթացի կազմակերպում նոր մշակված կրթական ծրագրերով
3.4	Լիցենզիաների տարեկան հաշվետվությունների կազմում և տրամադրում ՀՀ ԿԳՄՄ նախարարության համապատասխան բաժնին		Յուրքանչյուր տարվա ապրիլ, դեկտեմբեր		Հաշվետվություններ
4.	Համալսարանի առարկայական ծրագրերի մշակում և հաստատում				
4.1	Առարկայական ծրագրերի ճկունության ապահովման մեխանիզմների մշակում, մեթոդաբանական աջակցություն	Մասնակցային սկզբունքով իրականացվել են քննարկումներ և կլոր սեղաններ, վերանայվել և վերամշակվել է առարկայական ծրագրերի ձևաչափ՝ ճկունության ապահովող մեխանիզմներով	2020 թ. հունիս - հուլիս	2020 թ. վերանայված առարկայական ծրագրերի ձևաչափ՝ ճկունության ապահովող մեխանիզմներով	

	ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ՀԱՇՎԵՏՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾՈՒՄ	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐ, ԶԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ	ՎԵՐՋՆԱԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԶՈՒՑԻՉՆԵՐ	
				ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՓԱՏՍԱՑԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ
4.2	Ուսանողների գնահատման քաղաքականության, արժանահավատ, վերջնարդյունքահեն և ուսանողակենտրոն գնահատման կարգի նախագծերի մշակում	Մասնակցային սկզբունքով իրականացվել են քննարկումներ, վերանայվել է առկա գնահատման ընթացակարգը, մշակվել է ուսանողների գնահատման քաղաքականություն, սակայն արժանահավատ, վերջնարդյունքահեն և ուսանողակենտրոն գնահատման կարգի մշակված նախագծերը չեն մշակվել	2020 թ. հոկտեմբեր		
4.3	Ռուբրիկների նմուշ օրինակների մշակում և ամբիոններին մեթոդական աջակցություն տրամադրում	Որոշ ամբիոններում առկա է հաջողված փորձի հիման վրա մասնակցային սկզբունքով իրականացվել են քննարկումներ և կյոթ սեղաններ,	շարունակական	Ռուբրիկների նմուշ-օրինակներ, ամբիոնների հետ հանդիպումների արձանագրություններ	
4.4	Համալսարանում ուսանողակենտրոն մո-տեցման հիմնական սկզբունքների և գաղափարների մշակում և տարածում	Չի իրականացվել			
4.5	Նոր ուսումնական պլանների մշակման և դրանցում dual կրթական կիսամյակի ներ-դրման գործընթացներում ամբիոններին մեթոդական աջակցության իրականացում	Չի իրականացվել	շարունակական	Բոլոր ուսումնական պլաններում համապատասխան փոփոխությունների առկայություն	
5.	Շահակիցների կարիքների վերհանում, բավարարվածության գնահատման և բարելավման պլանների կազմում, խորհրդատվական ծառայությունների մատուցում				
5.1	ՊԴ կազմի մասնագիտական, մանկավարժական, գիտական գործունեության գնահատման գործիքների մշակում, գնահատում	Չի իրականացվել		Մանկավարժական , մասնագիտական և հետազոտական գործունեության ակտիվության մակարդակի գնահատում	Չի իրականացվել
5.2	Հեռավար ուսուցման նկատմամբ ՀԱԱՀ	Իրականացվել են ֆոկուս խմբային	2020 ապրիլ-	Հաշվետվություն,	Քանակական

	ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ՀԱՇՎԵՏՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾՈՒՄ	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ- ՆԵՐ, ՉԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾԸՆ- ԹԱՑՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ	ՎԵՐՋՆԱԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆԻ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	
				ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՐԴՑՈՒՆՔ	ՓԱՍՏԱՑԻ ԱՐԴՑՈՒՆՔ
	ուսանողների և ՊԴ կազմի վերաբերմունքի գնահատում	քննարկումներ, քանակական հարցումներ	դեկտեմբեր	առաջարկներ	հարցումների արդյունքներ
5.3	2019-2022 թթ առաջին կիսամյակի դասախոսի և դասընթացի գնահատման ամփոփում	Իրականացվել են քանակական հարցումներ	շարունակական	Հաշվետվություն	Հաշվետվություն

2020 թ. դեկտեմբեր