



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



**ՀԱԱՀ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ
(2012-2016)**

ԵՐԵՎԱՆ-2017

«Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանի գործունեության գնահատման առանցքային ցուցանիշներ (2012-2016)» ձեռնարկը հաստատվել է 2018 թ.-ի փետրվարի 16-ի գիտական խորհրդի նիստում (արձ. № 6):

Մշակեցին՝

ՀԱԱՀ Կրթական բարեփոխումների,
ռազմավարական պլանավորման և
նորագույն տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ

Ս. Կոսեմյանը

Բաժնի գլխավոր մասնագետ
(կրթական բարեփոխումների
և ռազմավարական պլանավորման գծով)

Լ. Նավասարդյանը

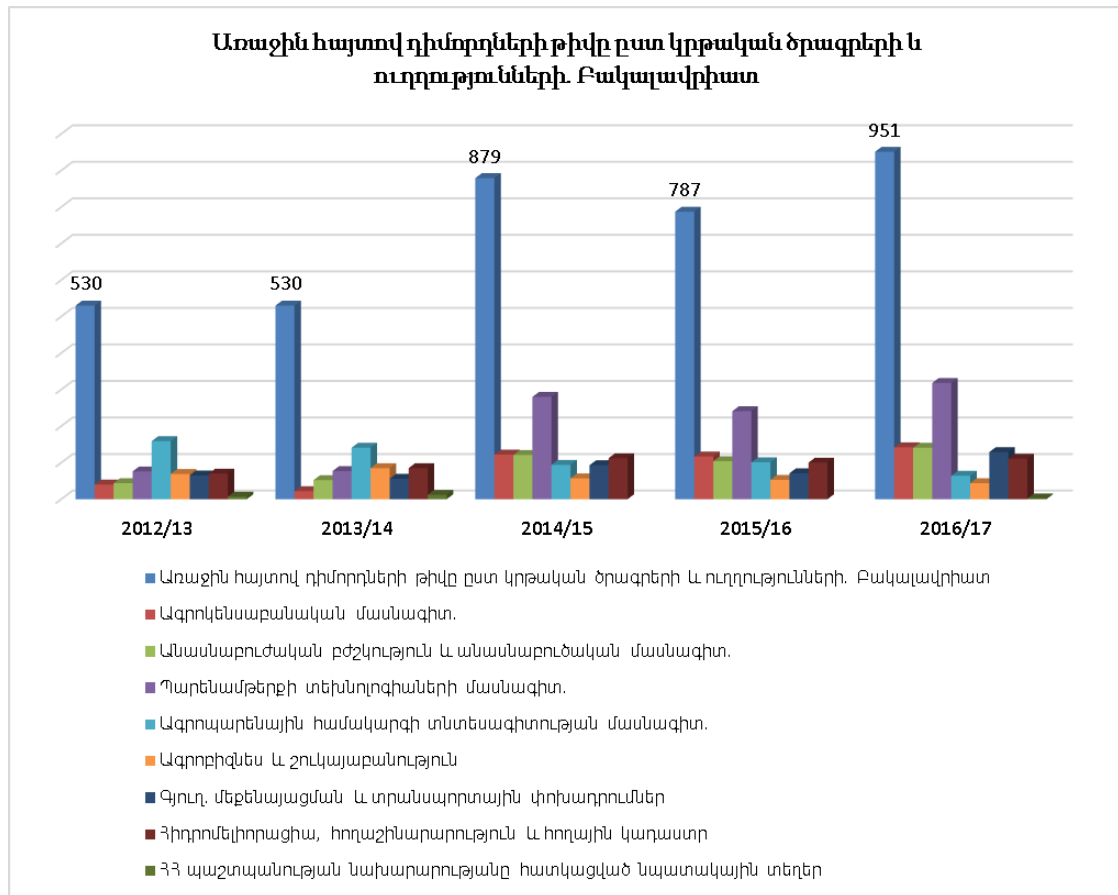
Բովանդակություն

1	Ուսանողների ընդունելությունը և ընդհանուր համակարգը	4
2	Կադրեր	21
3	Ենթակառուցվածքներ	35
4	Հետազոտություն և զարգացում	43
5	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ և համացանց	53
6	Արտաքին կապեր և միջազգայնացում	66

ԲՆԱԳԱՎԱՌ 1. Ուսանողների ընդունելությունը և ընդհանուր համակազմը

№	Ցուցանիշի անվանում
1.1.	Դիմորդների թիվը (ըստ կրթական ծրագրերի և ուղղությունների). Բակալավր
1.2.	Դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում
1.3.	Դիմորդների բաշխումն ըստ մարզերի և այլ պետությունների
1.4.	Ընդունելությունն ըստ կրթական ծրագրերի (անվճար), (վճարովի). բակալավր
1.5.	ՀԱԱՀ ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված համակարգի ընդունելության ընդհանուր ծավալում
1.6.	Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական ծրագրերի (դիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)
1.7.	Իգական սեռի հաշվեկշիռը ընդունվածների ընդհանուր հոսքում
1.8.	Օտարերկրացի դիմորդների թիվը և հարաբերակցությունը ընդունվածների թվին
1.9.	Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին
1.10.	Հիմնական ուսանողական համակազմը (ըստ կրթական ծրագրերի).
1.11.	Անցումը մագիստրատուրա (տվյալ կրթական աստիճան ընդունվածների հարաբերությունը նախորդող աստիճանի շրջանավարտներին)
1.12.	Մագիստրոսական և ասպիրանտական համակազմերի հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում
1.13.	Օտարերկրացի ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում
1.14.	Հեռակա ուսուցման համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում
1.15.	Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում և հիմնական համակազմում. Բակալավր
1.16.	Նախատեսված ժամկետում ուսանողների շրջանավարտության տոկոսը

Ցուցանիշ 1.1. Հիմնորդների թիվը (ըստ կրթական ծրագրերի և ուղղությունների). Բաժանված	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Մասնագիտություն					
Առաջին հայտով դիմորդների թիվը ըստ կրթական ծրագրերի և ուղղությունների. Բաժանված	530	530	879	787	951
Ագրոկենսաբանական մասնագիտ.	40	22	122	117	142
Անասնաբուժական բժշկություն և անասնաբուժական մասնագիտ.	44	52	121	104	141
Պարենամթերքի տեխնոլոգիաների մասնագիտ.	76	77	280	241	318
Ագրոպարենային համակարգի տնտեսագիտության մասնագիտ.	159	141	94	101	64
Ագրոբիզնես և շուկայաբանություն	69	85	57	53	44
Գյուղ. մեքենայացման և տրանսպորտային փոխադրումներ	65	56	93	71	129
Հիդրոմեխանիկա, հողաշինարարություն և հողային կադաստր	70	85	112	100	111
ՀՀ պաշտպանության նախարարությանը հատկացված նպատակային տեղեր	7	12			2



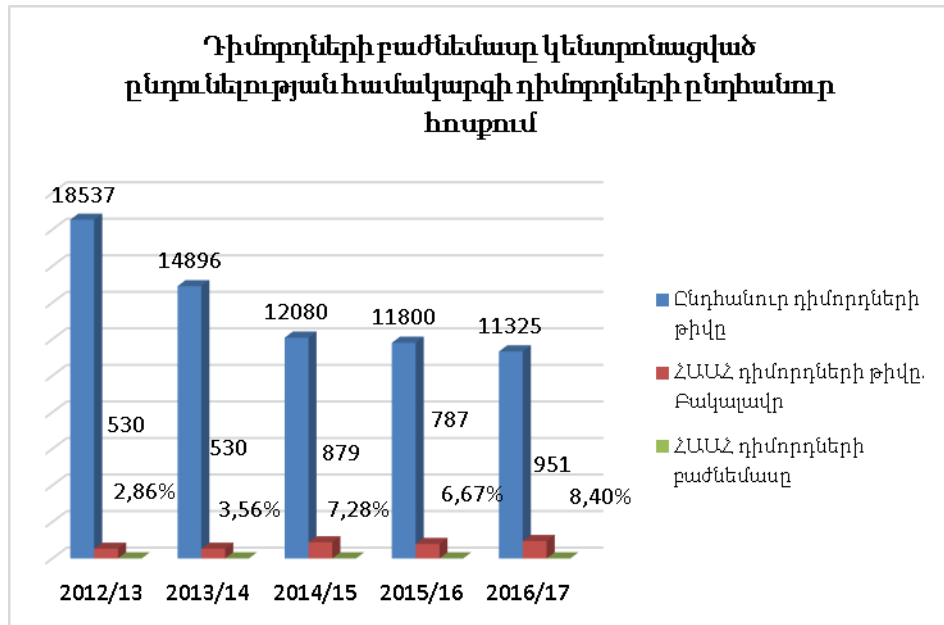
Առաջին հայտով դիմած դիմորդների թիվը ըստ տարիների վերլուծության աճել է և 2016-17 ուս. տարում՝ ընդունվածների թիվը համալսարանում կազմել 951 ուսանող: Գրեթե բոլոր մասնագիտական ուղղություններում նկատվել է աճ, բացի ագրոպարենային համակարգի տնտեսագիտության ու ագրոբիզնես և շուկայաբանություն ուղղություններում, որոնցում նկատվել է ցուցանիշի նվազում:

Նման դինամիկան պայմանավորված է համալսարանում ատեստատի գնահատականներով ընդունելություն կատարելով:

Այն մասնագիտական ուղղություններում, որում գործում է ատեստատի միջոցով ընդունելությունը, նկատվել է դիմորդների աճ, իսկ որտեղ չի գործել՝ նկատվել է անկում:

2012-13 և 2013-14 ուս. տարիներին դիմորդների փոքր թիվը պայմանավորված է հանրակրթական դպրոցների շրջանավարտների փոքր թվով:

Ցուցանիշ 1.2. Դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ընդհանուր դիմորդների թիվը	18537	14896	12080	11800	11325
ՀԱԱՀ դիմորդների թիվը. Բակալավր	530	530	879	787	951
ՀԱԱՀ դիմորդների բաժնեմասը	2,86%	3,56%	7,28%	6,67%	8,40%



ՀԱԱՀ դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր դիմորդների համակազմում ըստ տարիների վերլուծության աճել է և կազմել է 8,4%:

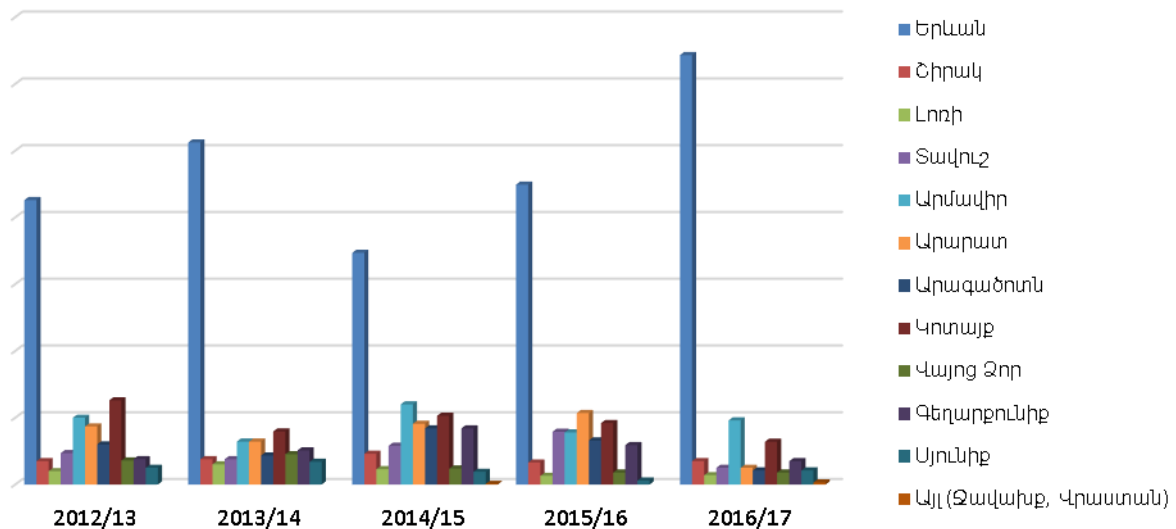
Այս աճը նույնպես պայմանավորված է ատեստատով ընդունելություն կատարելուց:

2012-13 ուս. տարում դիմորդների թիվը կազմել է 530, իսկ տարեց տարի աճելով 2016-17 ուս. տարում այն կազմել է 951:

Ցուցանիշ 1.3. Դիմորդների բաշխումն ըստ մարզերի և այլ պետությունների

Մարզի անվանումը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Երևան	42,60%	51,23%	34,7%	44,9%	64,3%
Շիրակ	3,50%	3,78%	4,6%	3,3%	3,5%
Լոռի	2%	3,02%	2,3%	1,3%	1,4%
Տավուշ	4,70%	3,78%	5,8%	7,9%	2,5%
Արմավիր	10%	6,43%	12,0%	7,8%	9,6%
Արարատ	8,70%	6,43%	9,1%	10,7%	2,5%
Արագածոտն	6%	4,35%	8,4%	6,6%	2,1%
Կոտայք	12,60%	7,94%	10,3%	9,2%	6,4%
Վայոց Ձոր	3,60%	4,54%	2,4%	1,8%	1,8%
Գեղարքունիք	3,80%	5,10%	8,4%	5,9%	3,5%
Սյունիք	2,50%	3,40%	1,9%	0,6%	2,1%
Այլ (Ջավախք, Վրաստան)			0,1%		0,30%

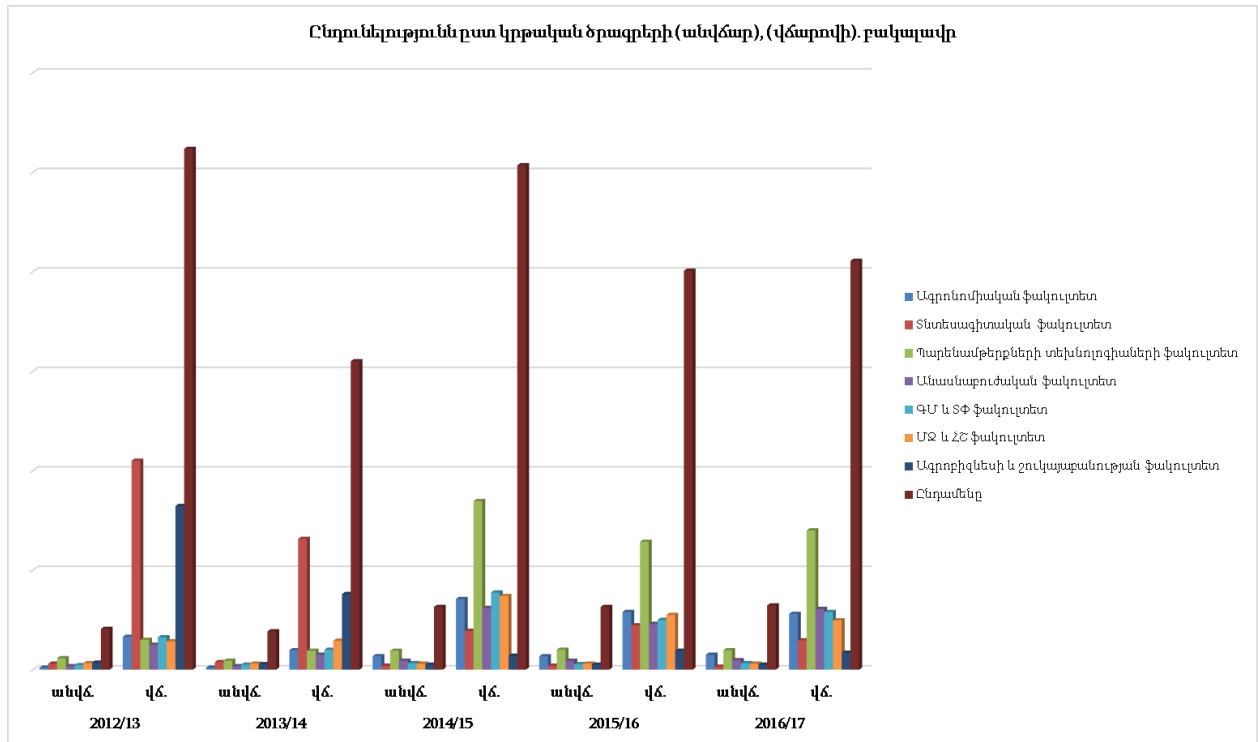
Դիմորդների բաշխումն ըստ մարզերի և այլ պետությունների



Դիմորդների 64%-ից ավելին Երևան քաղաքից են, որը կախված է հիմնականում կենցաղային պայմաններից (Երևանում բնակվելու խնդիրը): Մարզերից դիմորդների բարձր տոկոս են ապահովել Արմավիրի մարզը՝ 9,6%, և Կոտայքի մարզը՝ 6,4%:

Ընդհանուր ցուցանիշը մարզերի տատանվել է 1,4%, Լոռի՝ 9,6%-ի միջակայքում: Ընդհանուր հիմունքներով այլ վայրերից (Ջավախք, Վրաստան) դիմած դիմորդների թիվը 2014-15 թթ. կազմել է 0,1%, իսկ 2016-17 թթ. այն կազմել է 0,30%:

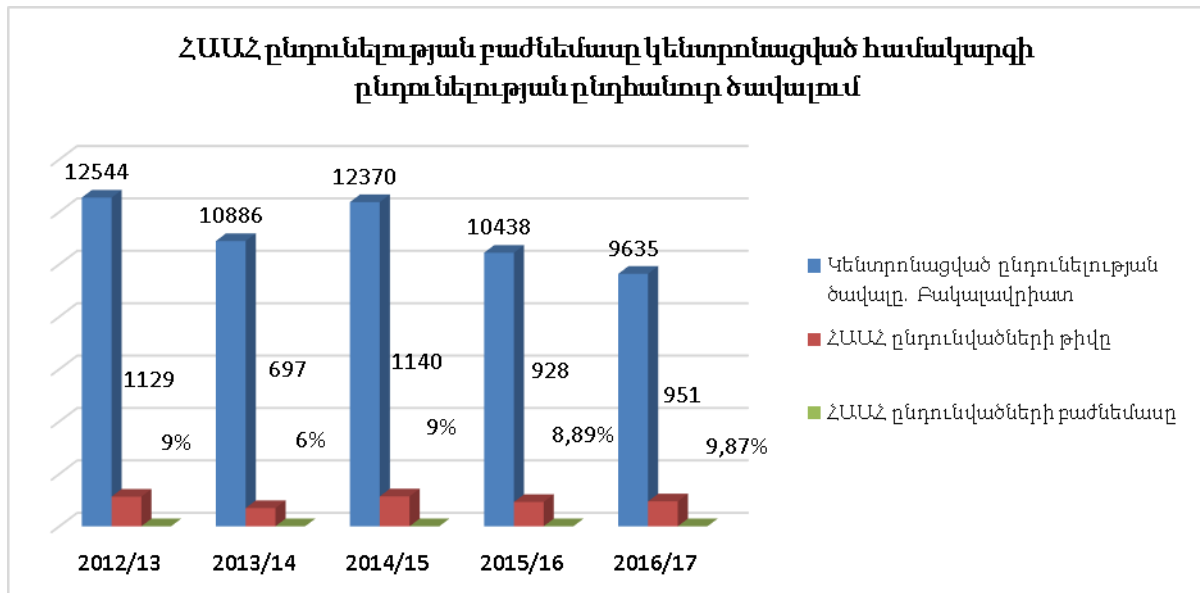
Ցուցանիշ 1.4. Ընդունելությունն ըստ կրթական ծրագրերի (անվճար), (վճարովի). բաղադրված	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.	անվճ.	վճ.
Ագրոնոմիական ֆակուլտետ	4	66	4	39	27	142	27	116	30	112
Տնտեսագիտական ֆակուլտետ	12	420	15	263	8	78	8	89	6	59
Պարենամթերքների տեխնոլոգիաների ֆակուլտետ	23	60	18	38	38	339	40	257	39	280
Անասնաբուժական ֆակուլտետ	7	50	7	30	18	124	18	92	19	122
ԳՄ և ՏՓ ֆակուլտետ	9	65	10	40	13	155	11	100	13	116
ՄՋ և ՀՇ ֆակուլտետ	13	57	12	58	12	148	12	110	12	99
Ագրոբիզնեսի և շուկայաբանության ֆակուլտետ	14	329	11	152	10	28	10	38	10	34
Ընդամենը	82	1047	77	620	126	1014	126	802	129	822



Պետության կողմից հատկացված անվճար տեղերի թիվը մնացել է գրեթե կայուն՝ 126, սակայն 2012-13 և 2013-14 ուս. տարիներին ընդունելության արդյունքներով որոշ տեղեր թափուր են մնացել միասնական քննությունները չհաղթահարելու պատճառով:

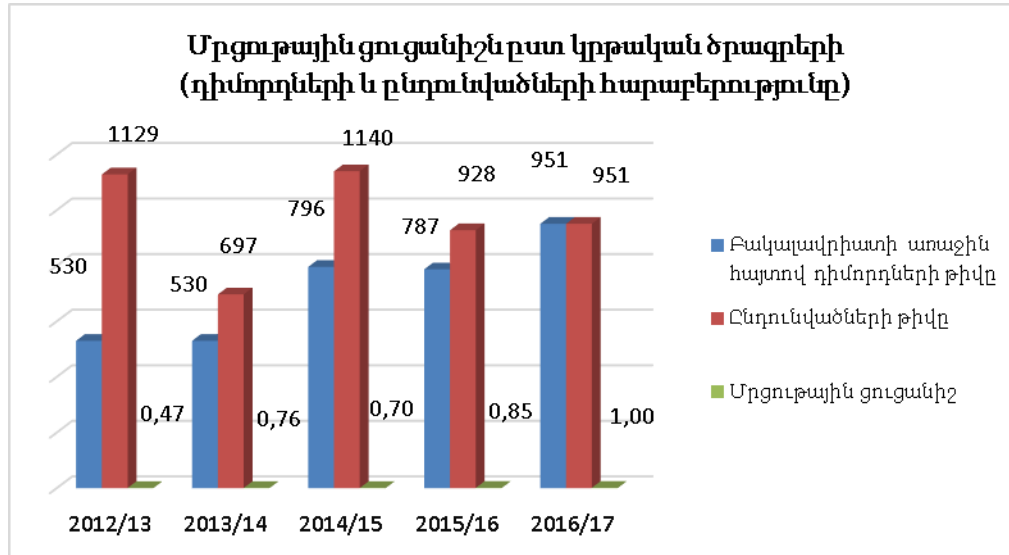
Վճարովի համակարգ ընդունվածների թիվը վերջին 2 տարիներին նվազել է մինչև մոտ 800:

Ցուցանիշ 1.5. ՀԱԱՀ ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված համակարգի ընդունելության ընդհանուր ծավալում	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Կենտրոնացված ընդունելության ծավալը, Բակալավրիատ	12544	10886	12370	10438	9635
ՀԱԱՀ ընդունվածների թիվը	1129	697	1140	928	951
ՀԱԱՀ ընդունվածների բաժնեմասը	9%	6%	9%	8,89%	9,87%



Վերջին տարիներին ՀԱԱՀ ընդունվածների մասնաբաժինը կենտրոնացված ընդունելության համակարգում նվազել է, որը պայմանավորված է ինչպես դիմորդների տարբեր քաղաքների բուհեր դիմելու հնարավորությամբ, այնպես էլ կենտրոնացված քննություններին նրանց պատրաստվածության աստիճանով, դիմորդների ընդհանուր թվի նվազմամբ:

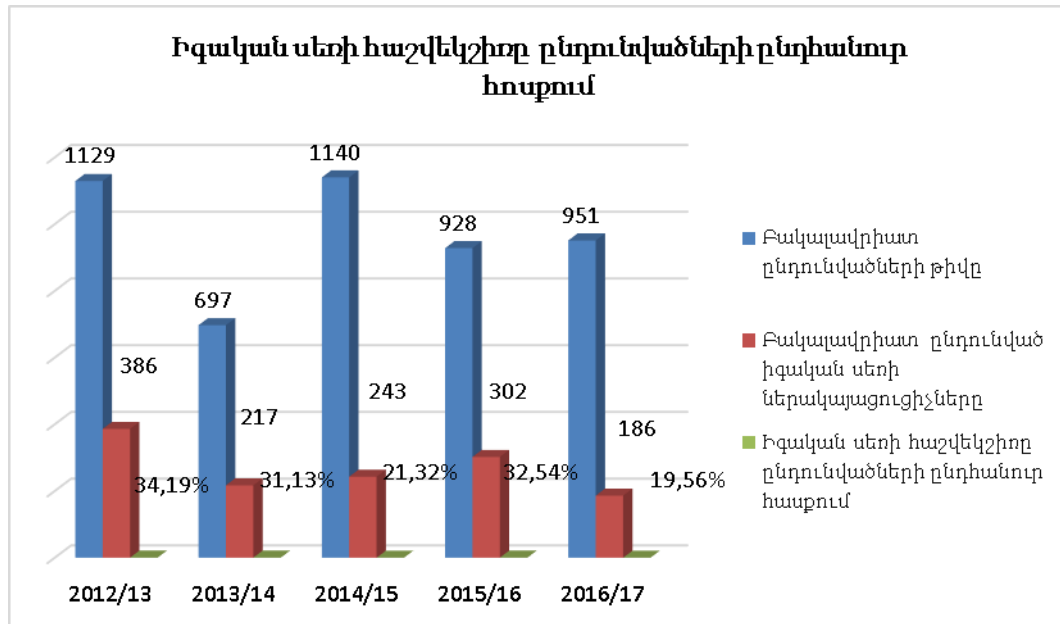
Ցուցանիշ 1.6. Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական ծրագրերի (ղիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Բակալավրիատի առաջին հայտով զրկմորդների թիվը	530	530	796	787	951
Ընդունվածների թիվը	1129	697	1140	928	951
Մրցութային ցուցանիշ	0,47	0,76	0,70	0,85	1,00



Վերջին տարիներին մրցութային ցուցանիշը աճել է, որը պայմանավորված է համալսարանում առեստատի գնահատականներով ընդունելություն կատարելով:

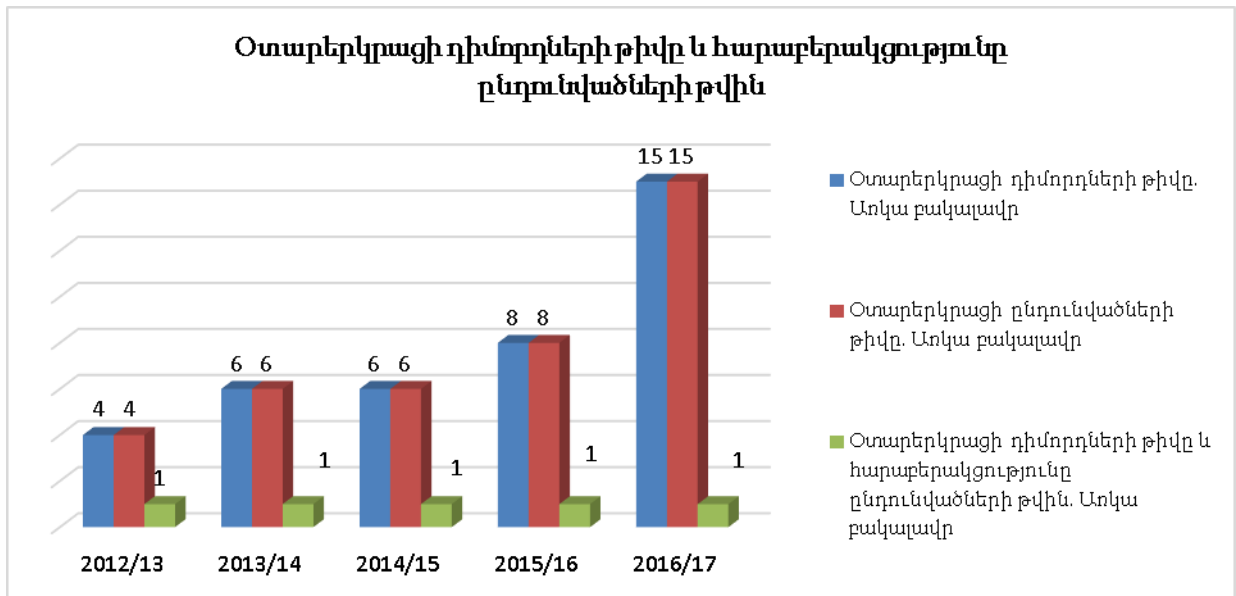
2016-17 թթ.-ին որքան զրկմորդ զրկմել է առաջին հայտով, այնքան էլ ընդունվել է:

Ցուցանիշ 1.7. Իգական սեռի հաշվեկշիռը ընդունվածների ընդհանուր հոսքում	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Բակալավրիատ ընդունվածների թիվը	1129	697	1140	928	951
Բակալավրիատ ընդունված իգական սեռի ներակայացուցիչները	386	217	243	302	186
Իգական սեռի հաշվեկշիռը ընդունվածների ընդհանուր հասքում	34,19%	31,13%	21,32%	32,54%	19,56%



Վերջին 5 տարիների ընթացքում ընդունվածների ընդհանուր թվի մեջ իգական սեռի բաժնեմասը տարեց տարի նվազել է 34%-ից՝ իջնելով մինչև մոտ 20%-ի, որը պայմանավորված է մասնագիտությունների տեսակից, հիմնականում դիմորդների մեջ գերակշռող է արական սեռը:

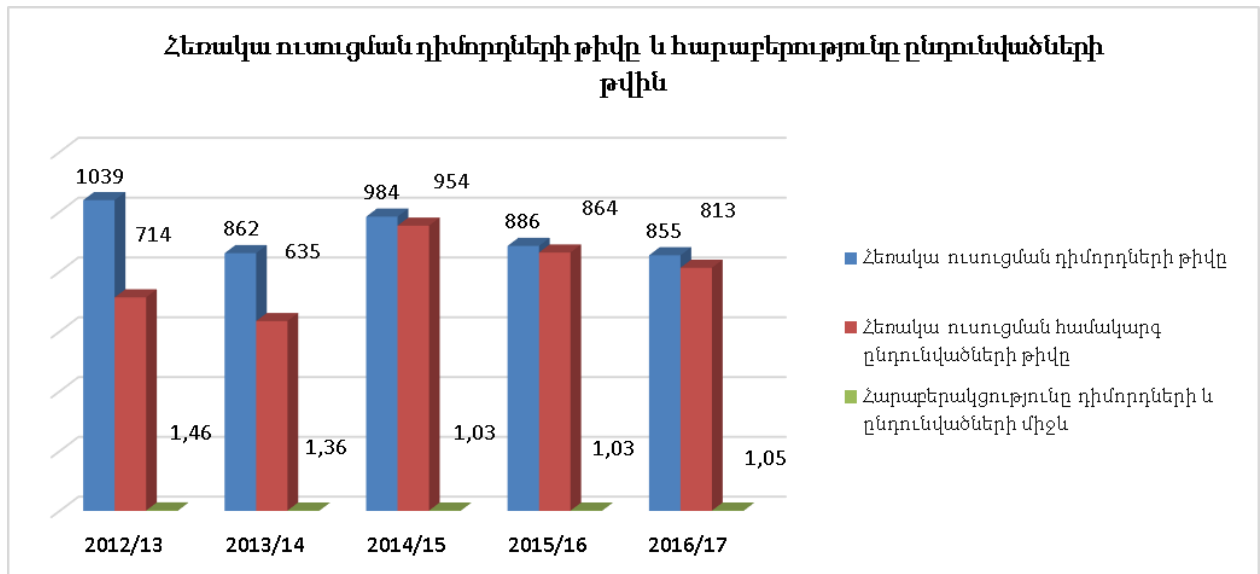
Ցուցանիշ 1.8. Օտարերկրացի դիմորդների թիվը և հարաբերակցությունը ընդունվածների թվին	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Օտարերկրացի դիմորդների թիվը. Առկա բակալավր	4	6	6	8	15
Օտարերկրացի ընդունվածների թիվը. Առկա բակալավր	4	6	6	8	15
Օտարերկրացի դիմորդների թիվը և հարաբերակցությունը ընդունվածների թվին. Առկա բակալավր	1	1	1	1	1



Համալսարանում օտարերկրյա դիմորդների թիվը տարեց տարի ավելացել է և 2016-17 թթ. այն կազմել է 15, սակայն ովքեր դիմել են, ընդունվել են:

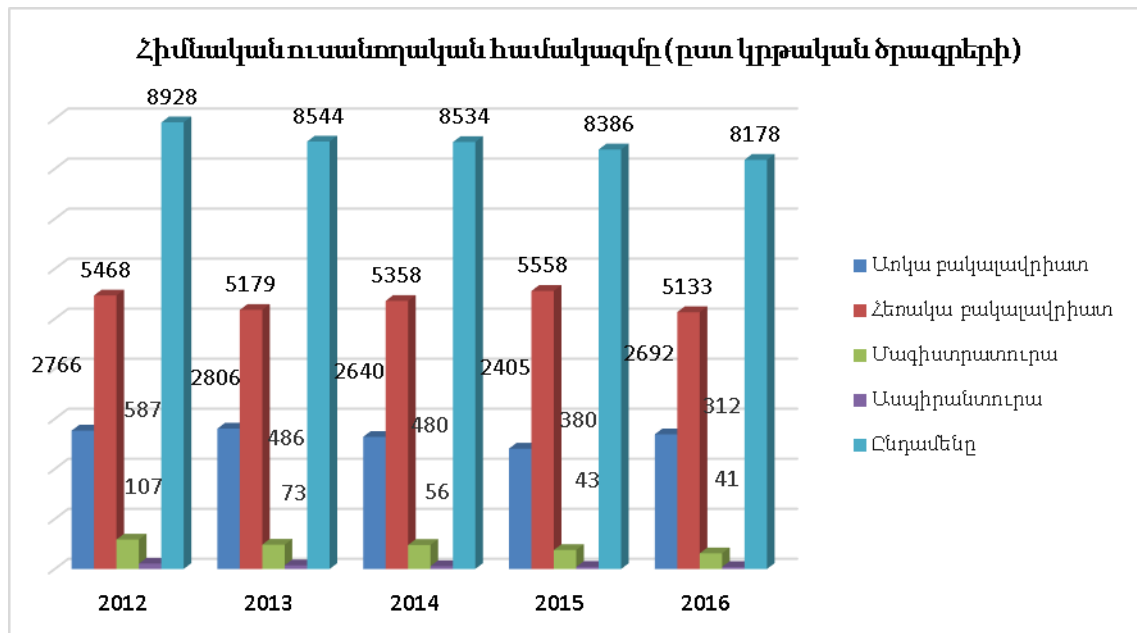
Այսինքն օտարերկրյա դիմորդների և ընդունվածների հարաբերության ցուցանիշը կայուն է:

Ցուցանիշ 1.9. Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը	1039	862	984	886	855
Հեռակա ուսուցման համակարգ ընդունվածների թիվը	714	635	954	864	813
Հարաբերակցությունը դիմորդների և ընդունվածների միջև	1,46	1,36	1,03	1,03	1,05



Հեռակա ուսուցման համար մրցութային ցուցանիշը տատանվում է 1,03-ից 1,46-ի սահմաններում, ինչը վկայում է հեռակա ուսուցման համակարգի դիմորդների բավարար պատրաստվածության մասին:

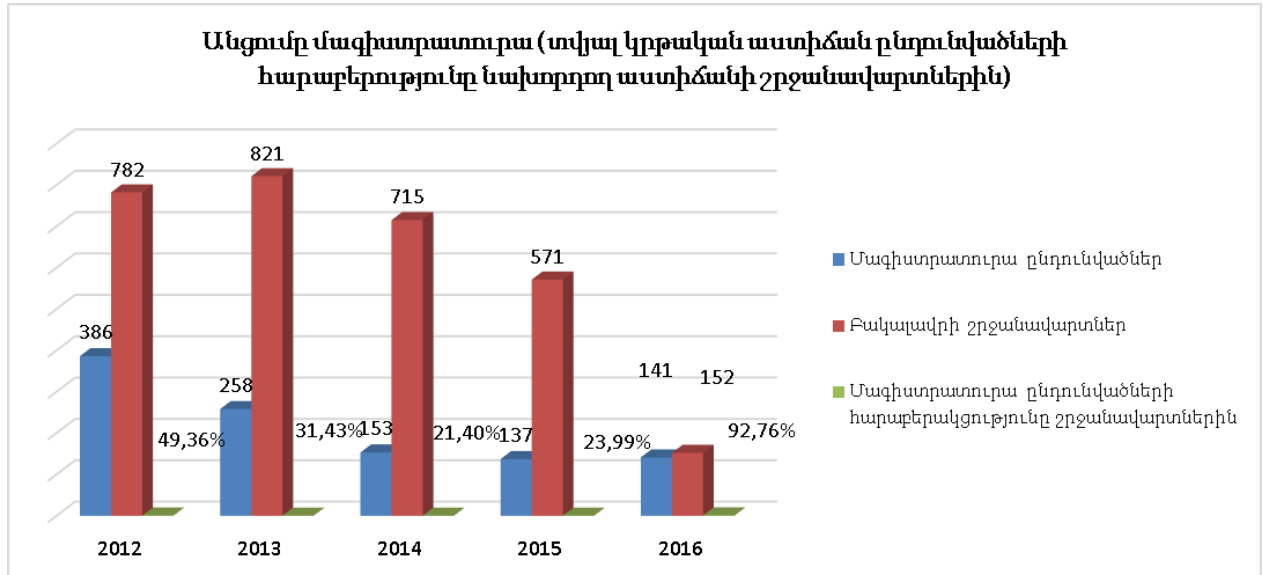
Ցուցանիշ 1.10. Հիմնական ուսանողական համակազմը (ըստ կրթական ծրագրերի)					
Ուսանողների թիվը ուս.տարվա ընթացքում (ցերեկային)	2012	2013	2014	2015	2016
Առկա բակալավրիատ	2766	2806	2640	2405	2692
Ագրոնոմիական ֆակուլտետ	167	165	210	225	278
Տնտեսագիտական ֆակուլտետ	919	1086	841	746	797
Պարենամթերքների տեխնոլոգիաների ֆակուլտետ	369	281	440	423	517
Մնասնաբուժական ֆակուլտետ	159	133	187	186	257
ԳՄ և ՏՓ ֆակուլտետ	239	182	191	158	178
ՄՋ և ՀՀ ֆակուլտետ	206	201	222	215	222
Ագրոբիզնեսի և շուկայաբանության ֆակուլտետ	707	758	549	452	443
Հեռակա բակալավրիատ	5468	5179	5358	5558	5133
Մագիստրատուրա	587	486	480	380	312
Ասպիրանտուրա	107	73	56	43	41
Ընդամենը	8928	8544	8534	8386	8178



Վերջին 3 տարիներին՝ 2013-ից 2015 առկա ուսուցման համակարգի ուսանողական համակազմը նվազել է՝ պայմանավորված դպրոցների շրջանավարտների թվով, սակայն այդ տարիներին նկատվել է հեռակա ուսուցման համակարգում աճ՝ 2-րդ մասնագիտությամբ սովորող ուսանողների հաշվին:

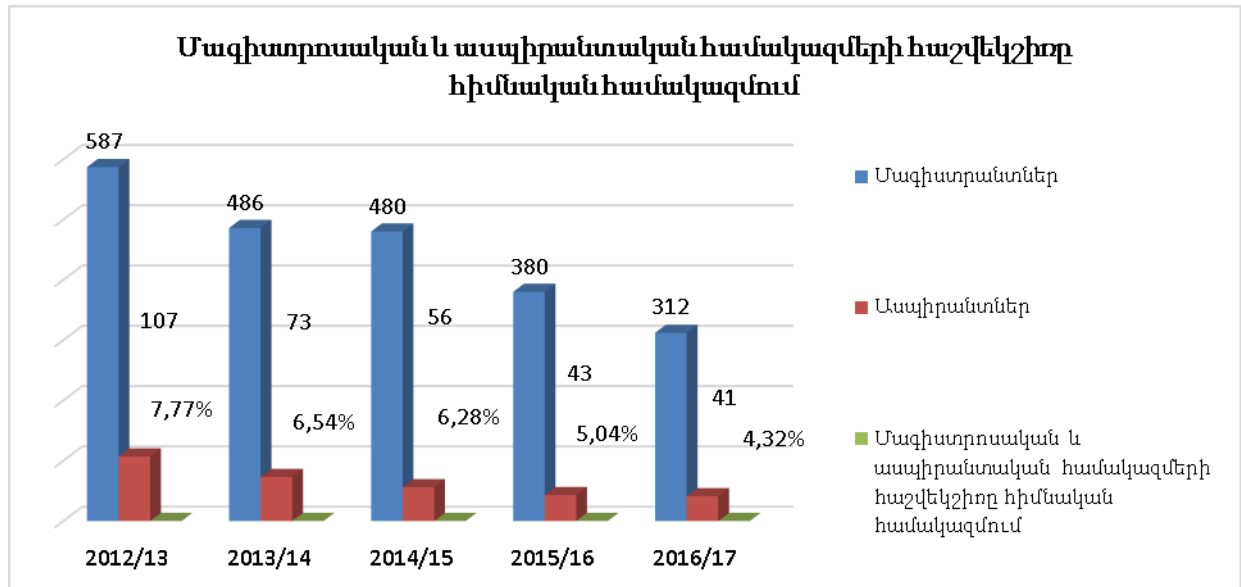
2016 թ-ին առկա ուսուցման համակարգի ուսանողական համակազմը նկատելիորեն աճել է, սակայն նվազել է հեռակա ուսուցման համակարգում՝ հեռացումների պատճառով: Մագիստրատուրայում և ասպիրանտուրայում նկատվել է մագիստրանտների և ասպիրանտների համակազմի նվազում՝ 2011 թ.-ին դպրոցի շրջանավարտների ընդունելության ցածր ցուցանիշների պատճառով:

Ցուցանիշ 1.11. Անցումը մագիստրատուրա (տվյալ կրթական աստիճան ընդունվածների հարաբերությունը նախորդող աստիճանի շրջանավարտներին)	2012	2013	2014	2015	2016
Մագիստրատուրա ընդունվածներ	386	258	153	137	141
Բակալավրի շրջանավարտներ	782	821	715	571	152
Մագիստրատուրա ընդունվածների հարաբերակցությունը շրջանավարտներին	49,36%	31,43%	21,40%	23,99%	92,76%



Վերջին 4 տարիներին՝ 2012-2015, մագիստրատուրա ընդունվածների հարաբերակցությունը շրջանավարտներին աստիճանաբար նվազել է՝ 49%-ից իջնելով 24%-ի, սակայն 2016թ-ին այդ հարաբերակցությունը զգալիորեն աճել է. 152 շրջանավարտից մագիստրատուրա է ընդունվել 141-ը, այսինքն գործակիցը կազմել է 92,8%, որը բավականին գոհացուցիչ արդյունք է, ուսանողները ցանկություն ունեն շարունակելու կրթությունը:

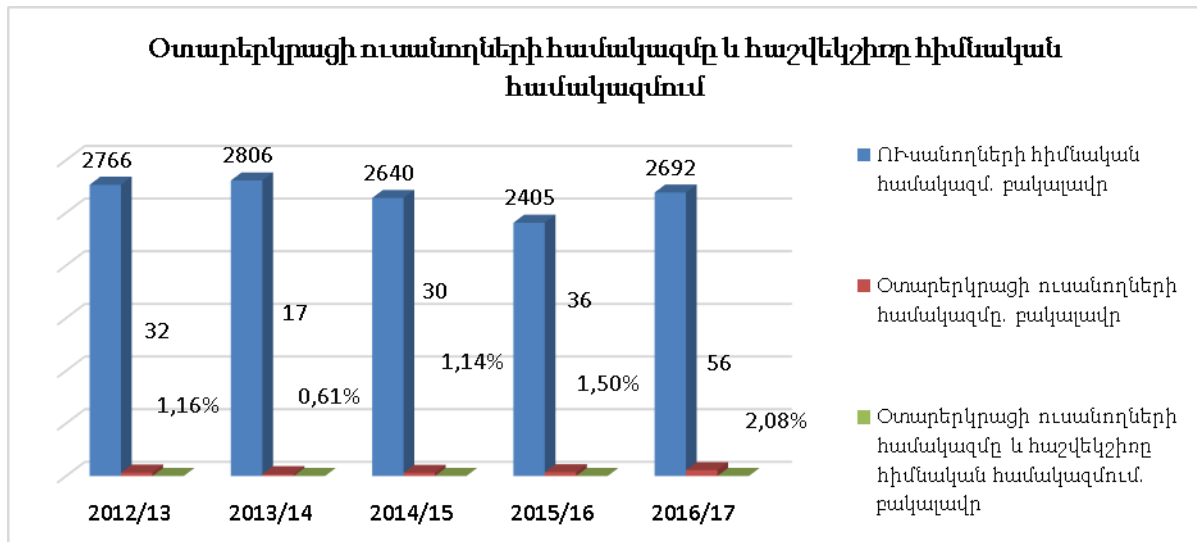
Ցուցանիշ 1.12. Մագիստրոսական և ասպիրանտական համակազմերի հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Մագիստրանտներ	587	486	480	380	312
Ասպիրանտներ	107	73	56	43	41
Ուսանողների հիմնական համակազմ	8928	8544	8534	8386	8178
Մագիստրոսական և ասպիրանտական համակազմերի հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում	7,77%	6,54%	6,28%	5,04%	4,32%



Վերջին 5 ուս. տարիների տվյալներից երևում է, որ մագիստրոսական և ասպիրանտական համակազմի հաշվեկշիռը հիմնական ուսանողական համակազմում տարեց տարի նվազում է:

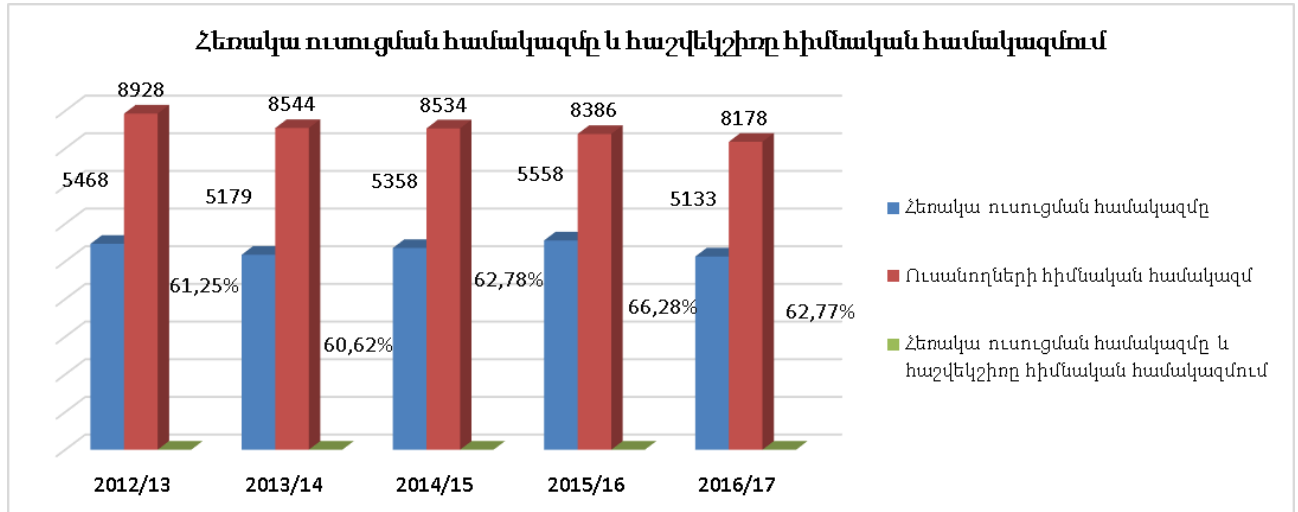
2012-13 ուս. տարում այն կազմել է 7,8%, իսկ 2016-17 ուս. տարում նվազել է և կազմել է 4,32%:

Ցուցանիշ 1.13. Օտարերկրացի ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ուսանողների հիմնական համակազմ. բակալավր	2766	2806	2640	2405	2692
Օտարերկրացի ուսանողների համակազմը. բակալավր	32	17	30	36	56
Օտարերկրացի ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում. բակալավր	1,16%	0,61%	1,14%	1,50%	2,08%



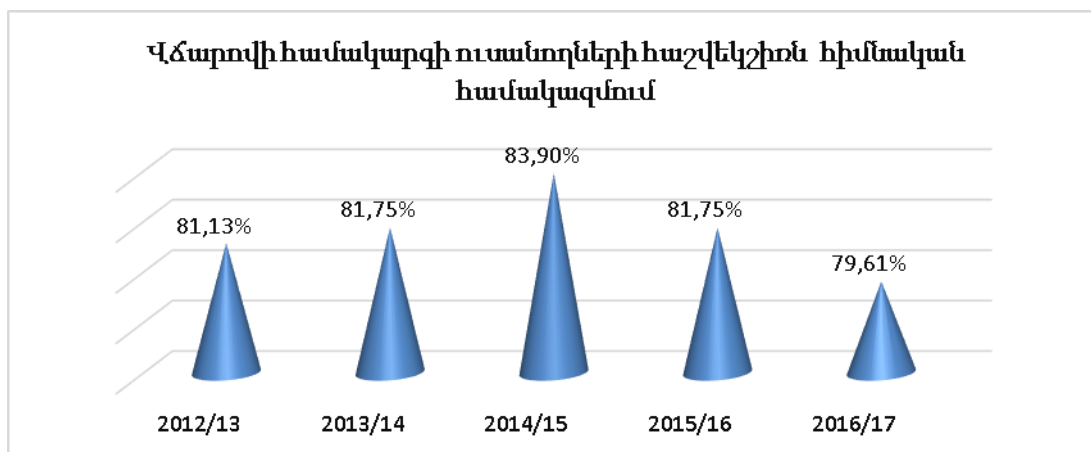
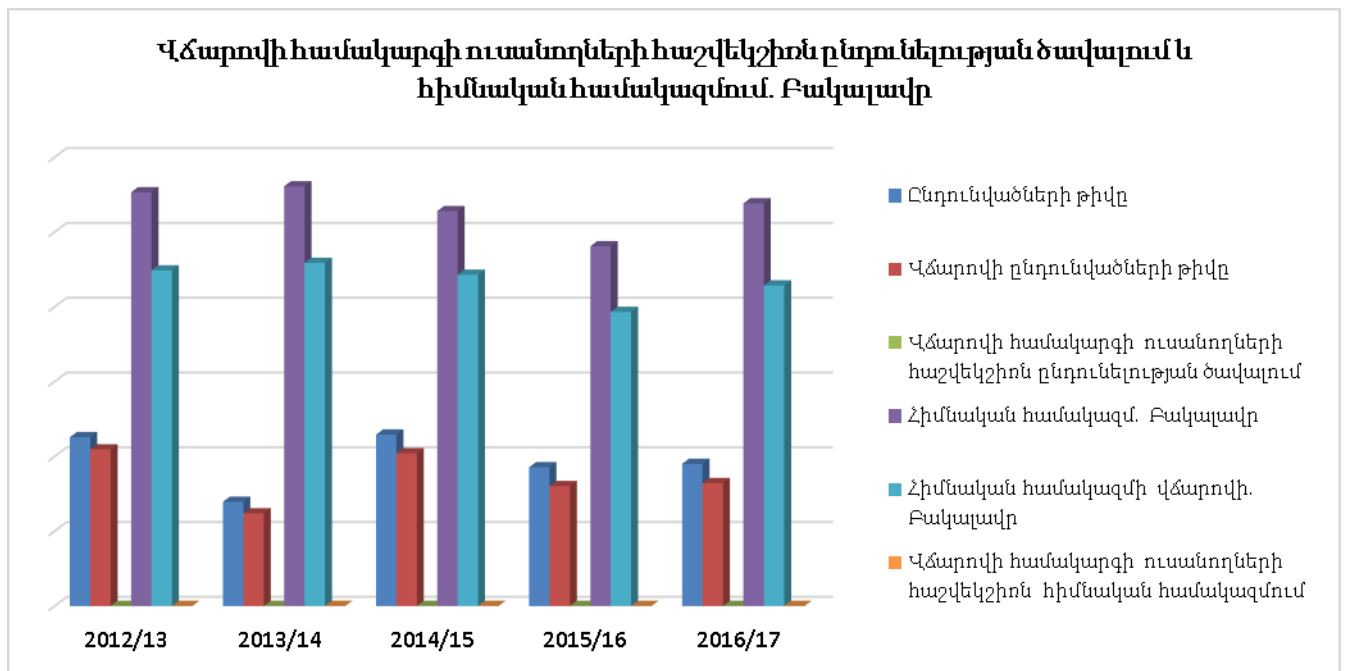
Օտարերկրյա ուսանողների թիվը վերջին 3 տարիներին աստիճանաբար աճել է և 2016-17 ուս. տարում այն կազմել է 56%, իսկ հաշվեկշիռը հիմնական ուսանողական համակազմում՝ բակալավր 1,14%-ից 2014-15 ուս. տարի աճել է մինչև 2,08%-ի 2016-17 ուս. տարի:

Ցուցանիշ 1.14. Հեռակա ուսուցման համակարգը և հաշվեկշիռը հիմնական համակարգում	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Հեռակա ուսուցման համակարգը	5468	5179	5358	5558	5133
Ուսանողների հիմնական համակարգ	8928	8544	8534	8386	8178
Հեռակա ուսուցման համակարգը և հաշվեկշիռը հիմնական համակարգում	61,25%	60,62%	62,78%	66,28%	62,77%



Բակալավրիատում հեռակա ուսուցման ուսանողների բաժնեմասը հիմնական համակարգում 2013-14 ուս. տարուց մինչև 2015-16 ուս. տարին աճել և կազմել է 66,28%, իսկ 2016-17 ուս. տարում այն նվազել է մինչև 62,77%:

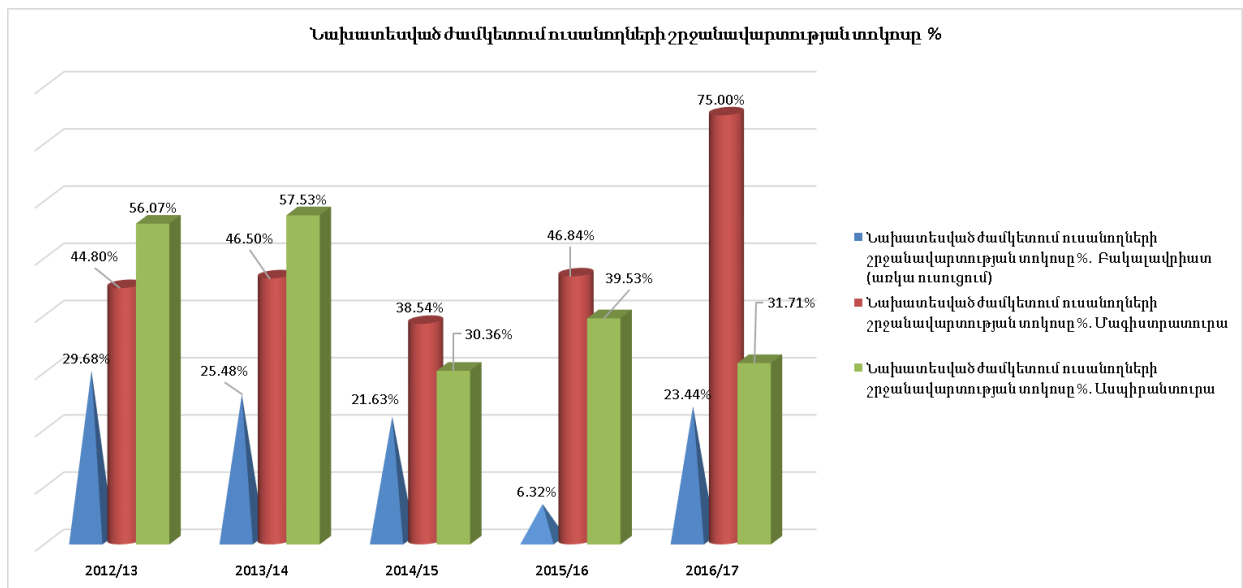
Ցուցանիշ 1.15. Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում և հիմնական համակագմում. Բակալավր	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ընդունվածների թիվը	1129	697	1146	928	951
Վճարովի ընդունվածների թիվը	1047	620	1021	802	822
Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում	92,74%	88,95%	89,09%	86,42%	86,44%
Հիմնական համակագմ. Բակալավր	2766	2806	2640	2405	2692
Հիմնական համակագմի վճարովի. Բակալավր	2244	2294	2215	1966	2143
Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն հիմնական համակագմում	81,13%	81,75%	83,90%	81,75%	79,61%



Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ընդհանուր ծավալում տարեց տարի նվազել է. 2012-13 ուս. տարում այն կազմել է 92,74%, իսկ մինչև 2016-17 ուս. տարի նվազել և կազմել է 86,44%:

Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակագմում վերջին 5 տարիներին գրեթե կայուն է եղել՝ 81-84%, միայն վերջին ուս. տարում՝ 2016-17 նկատվել է նվազում՝ 79,61%:

Ցուցանիշ 1.16. Նախատեսված ժամկետում ուսանողների շրջանավարտության տոկոսը %	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ուսանողների թիվը ուս.տարվա ընթացքում (առկա բակալավրիատ)	2766	2806	2640	2405	2692
Նախատեսված ժամկետում շրջանավարտների թիվը (առկա բակալավր)	821	715	571	152	631
Նախատեսված ժամկետում ուսանողների շրջանավարտության տոկոսը %. Բակալավրիատ (առկա ուսուցում)	29.68%	25.48%	21.63%	6.32%	23.44%
Մագիստրատուրա					
Ուսանողների թիվը ուս.տարվա ընթացքում (մագիստրատուրա)	587	486	480	380	312
Նախատեսված ժամկետում շրջանավարտների թիվը	263	226	185	178	234
Նախատեսված ժամկետում ուսանողների շրջանավարտության տոկոսը %. Մագիստրատուրա	44.80%	46.50%	38.54%	46.84%	75.00%
Ասպիրանտուրա					
Ուսանողների թիվը ուս.տարվա ընթացքում (մագիստրատուրա)	107	73	56	43	41
Նախատեսված ժամկետում շրջանավարտների թիվը	60	42	17	17	13
Նախատեսված ժամկետում ուսանողների շրջանավարտության տոկոսը %. Ասպիրանտուրա	56.07%	57.53%	30.36%	39.53%	31.71%



Վերջին հինգ տարիներին բակալավրում սովորողների շրջանավարտության տոկոսը նվազել է, քանի որ նվազել է դիմորդների թիվը:

Մագիստրատուրայում սովորողների շրջանավարտության ցուցանիշը (տոկոսը) աճել է, որը ավելի շուտ կապված է մագիստրատուրա ընդունվողների թվի նվազումով:

Ասպիրանտուրայի ուսումնառողների շրջանավարտության ցուցանիշը նվազել է, քանի որ նվազել է ասպիրանտուրա ընդունվողների և ավարտողների թիվը:

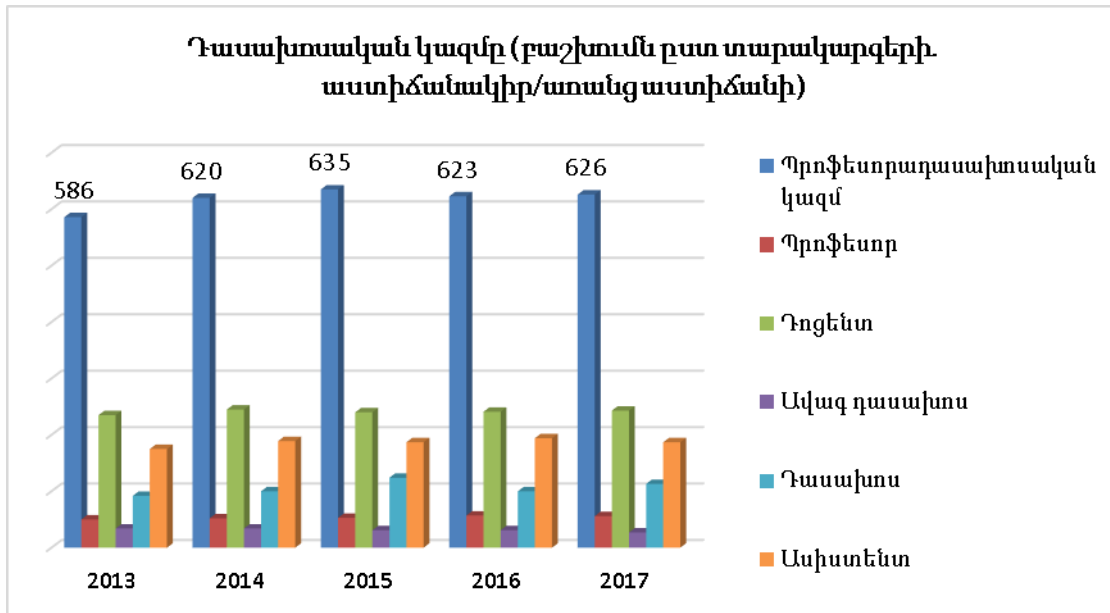
ԲՆԱԳԱՎԱՌ 2. ԿԱՂԵՐ

Ցուցանիշ

Ցուցանիշի անվանում

- 2.1. Դասախոսական կազմը (բաշխումն ըստ տարակարգերի. աստիճանակիր/առանց աստիճանի)
- 2.2. Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)
- 2.3. Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը (այդ թվում՝ ասպիրանտուրայից)
- 2.4. Հաստիքների օգտագործման գործակիցը (հաստիքների թիվ/ընդհանուր դասախոսների թիվ)
- 2.5. Դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը
- 2.6. Մեկ ուս. տարում վերաորակավորված դասախոսների թիվը
- 2.7. Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը
- 2.8. Ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը
- 2.9. Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը
- 2.10. Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը ըստ ամբիոնների
- 2.11. Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը
- 2.12. Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ կրթական ծրագրերի և ուղղությունների)
- 2.13. Աշխատողների թիվը, ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը
- 2.14. Դասախոսական կազմ/ոչ դասախոսական կազմ հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 2.1. Դասախոսական կազմը (բաշխումն ըստ տարակարգերի. աստիճանակիր/առանց աստիճանի)	2013	2014	2015	2016	2017
Պրոֆեսորադասախոսական կազմ	586	620	635	623	626
Պրոֆեսոր	50	52	53	57	56
Դոցենտ	235	245	240	241	243
Ավագ դասախոս	34	34	31	31	27
Դասախոս	92	100	124	100	113
Ասիստենտ	175	189	187	194	187



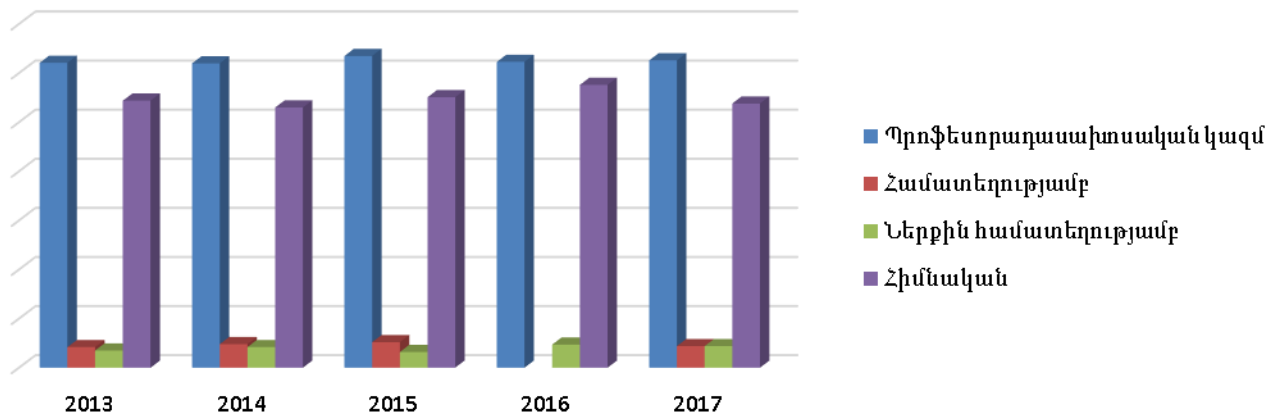
Պրոֆեսորադասախոսական կազմի թիվը ըստ տարակարգերի գրեթե կայուն է մնում:

2017թ.-ին պրոֆեսորադասախոսական կազմը եղել է 626:

Վերջին 3 տարիների տվյալների վերլուծությունից երևում է, որ պրոֆեսորները կազմում են պրոֆեսորադասախոսական կազմի մոտ 9%-ը, դոցենտները՝ մոտ 38%-ը, ավագ դասախոսները՝ մոտ 5%-ը, դասախոսները՝ 16-ից 20 %-ը, ասիստենտները՝ 29-ից մինչև 31%:

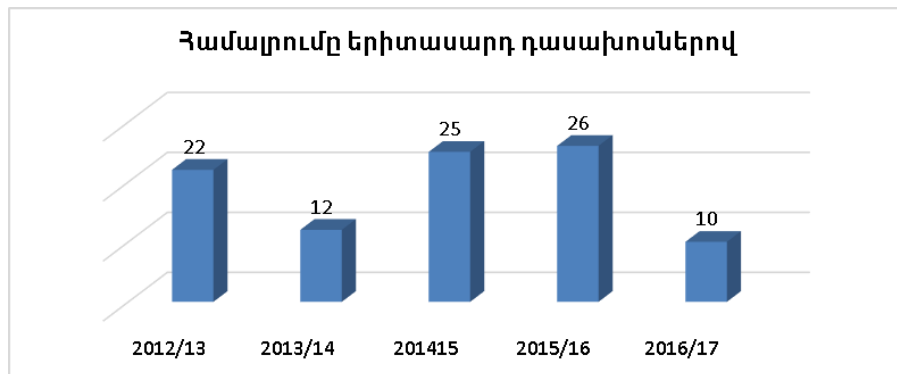
Ցուցանիշ 2.2. Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)	2013	2014	2015	2016	2017
Պրոֆեսորադասախոսական կազմ	621	620	635	623	626
Համատեղությամբ	42	48	52		44
Ներքին համատեղությամբ	35	42	32	47	44
Հիմնական	544	530	551	576	538

Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)



Պրոֆեսորադասախոսական կազմում համատեղությամբ աշխատողների թիվը 44 է, որը կազմում է 7,0%, ներքին համատեղությունը նույնպես կազմում է 7,0%, իսկ 86%-ը հիմնական կազմն է:

Ցուցանիշ 2.3. Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը (այդ թվում՝ ասպիրանտուրայից)	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Համալրումը երիտասարդ դասախոսներով	22	12	25	26	10

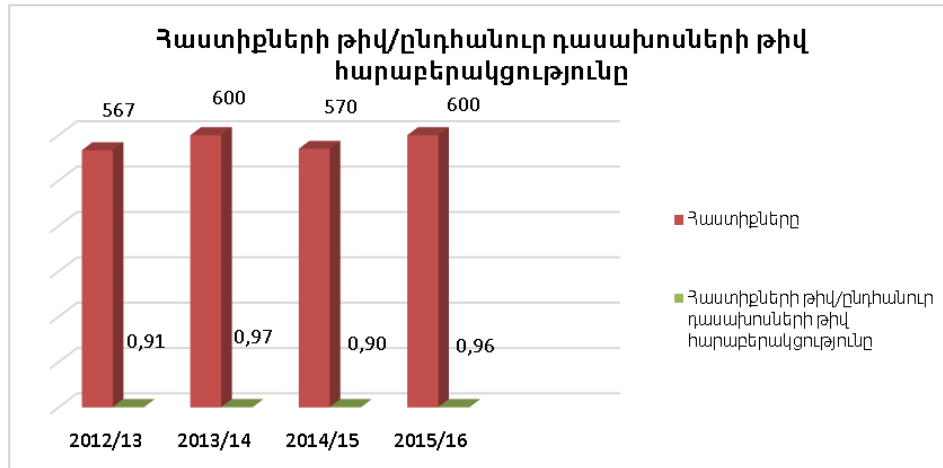


2016-17 ուս. տարում դասախոսական կազմի համալրումը երիտասարդ դասախոսներով եղել է նվազագույնը՝ 10:

Ցածր ցուցանիշ եղել է նաև 2013-14 ուս. տարում, իսկ 2013-13, 2014-15, 2015-16 ուս. տարիներին այն տատանվել է 22-26-ի սահմաններում:

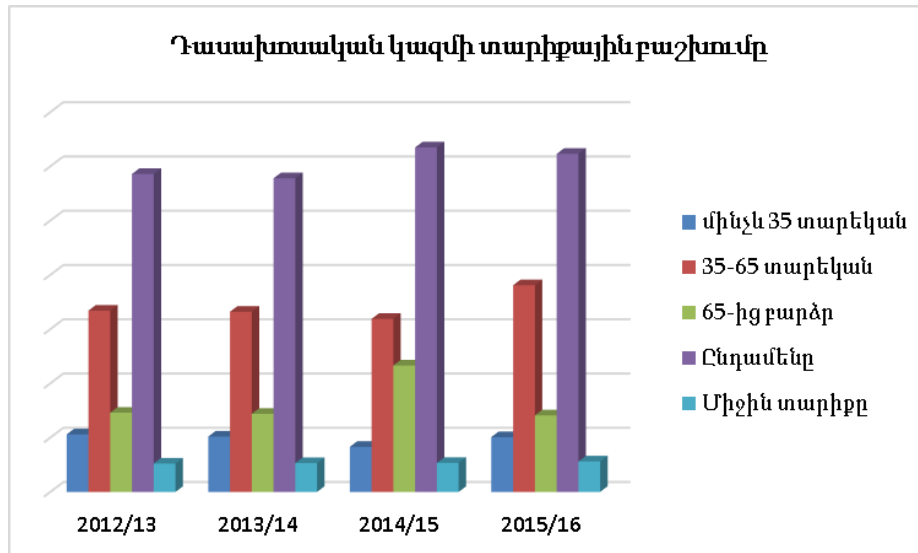
Դա պայմանավորված է նրանով, որ ՀՀ կրթության ոլորտը գրավիչ չէ:

Ցուցանիշ 2.4. Հաստիքների օգտագործման գործակիցը (հաստիքների թիվ/ընդհանուր դասախոսների թիվ)	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Ընդհանուր դասախոսական կազմ	621	620	635	623
Հաստիքները	567	600	570	600
Հաստիքների թիվ/ընդհանուր դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը	0.91	0.97	0.90	0.96



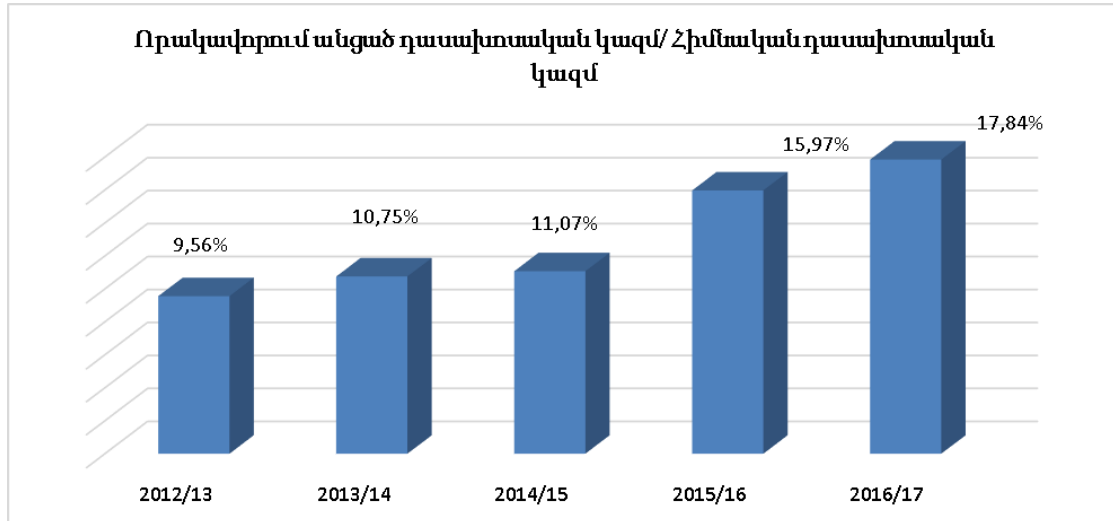
Հաստիքների թիվ/ընդհանուր դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը վերջին տարիներին գրեթե չի փոփոխվել:

Ցուցանիշ 2.5. Դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
մինչև 35 տարեկան	106	102	83	101
35-65 տարեկան	334	332	319	381
65-ից բարձր	146	144	233	141
Ընդամենը	586	578	635	623
Միջին տարիքը	52.2	53.1	53.5	56.1



Վերջին տարիներին դասախոսական կազմի միջին տարիքը 52.2-ից աճել է մինչև 56.1, ինչը ցույց է տալիս որ համալսարանը դասախոսական կազմի երիտասարդացման խնդիր ունի:

Ցուցանիշ 2.6. Մեկ ուս. տարում վերաորակավորված դասախոսների թիվը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Հիմնական դասախոսական կազմ	544	530	551	576	538
Որակավորում անցած դասախոսական կազմ (մասնագիտական և ոչ մասնագիտական)	52	57	61	92	96
Որակավորում անցած դասախոսական կազմ/ Հիմնական դասախոսական կազմ	9.56%	10.75%	11.07%	15.97%	17.84%

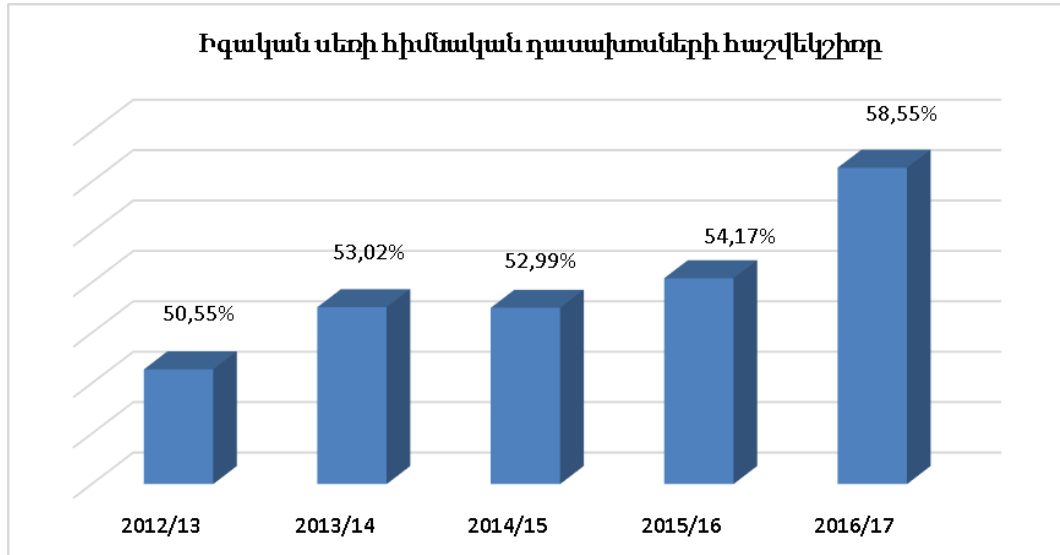


2012-2016 թթ.-ի ընթացքում որակավորում անցած դասախոսների թիվը աճել է գրեթե 2 անգամ:

Դասախոսական կազմը վերապատրաստումներ է անցել մասնագիտական, համակարգչային, կրթական նոր տեխնոլոգիաների ոլորտներում:

Մակայն առկա է խնդիր տվյալ ցուցանիշի դինամիկական աճ ապահովելու համար:

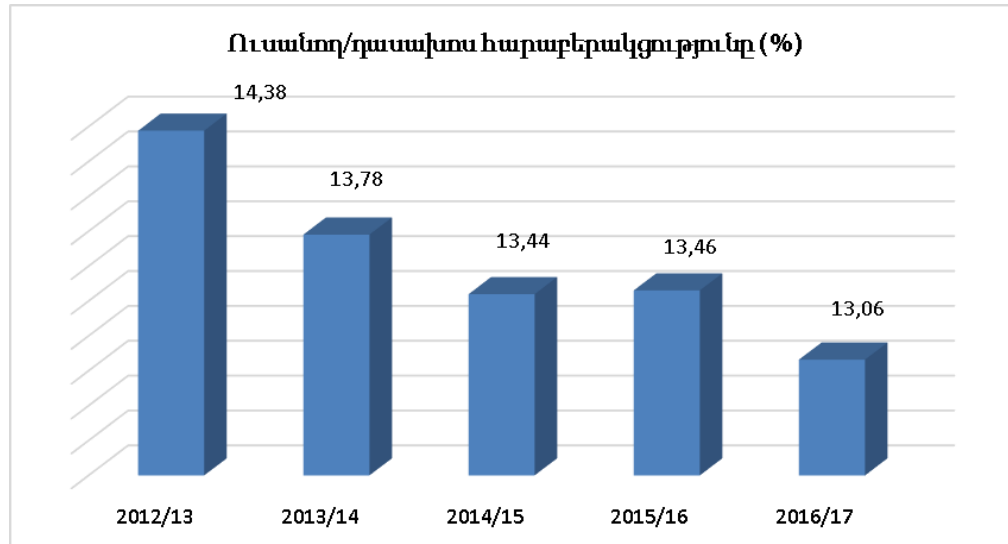
Ցուցանիշ 2.7. Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Հիմնական դասախոսական կազմ	544	530	551	576	538
Իգական սեռի հիմնական դասախոսական կազմ	275	281	292	312	315
Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը	50.55%	53.02%	52.99%	54.17%	58.55%



2016/17 թթ. իգական սեռի հիմնական դասախոսական կազմը 315 է, որը հիմնական դասախոսական կազմի 58,55% է:

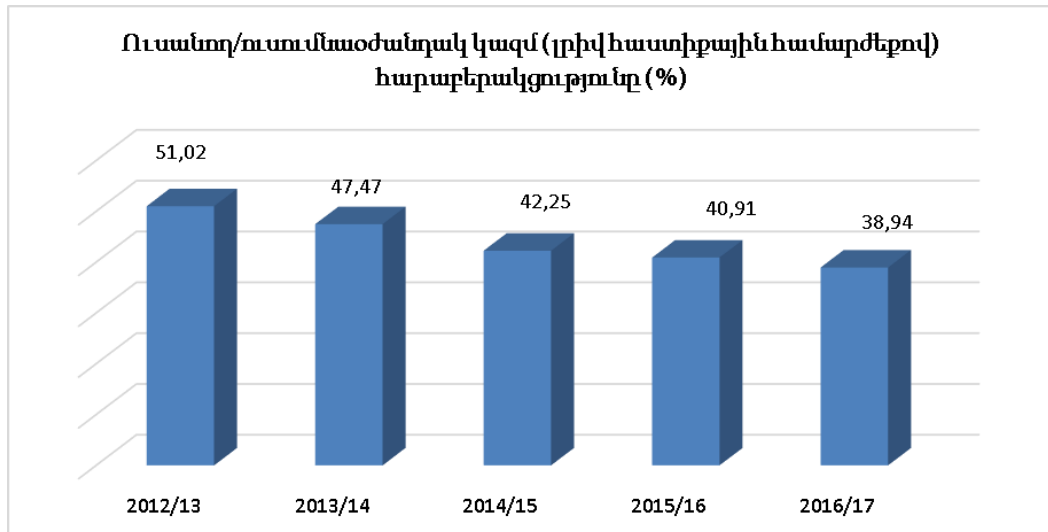
Չնայած այն բանին, որ հիմնական դասախոսական կազմի թիվը նվազել է, այնուամենայնիվ իգական սեռի հիմնական դասախոսական կազմի թիվը վերջին տարիներին գրեթե կայուն է մնացել, որի հաշվին էլ աճել է իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը:

Ցուցանիշ 2.9. Ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ուսանողների թիվը	8928	8544	8534	8386	8178
Դասախոսական կազմ	621	620	635	623	626
Ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը (%)	14,38	13,78	13,44	13,46	13,06



Վերջին 5 տարիների ընթացքում ուսանողների թիվը աստիճանաբար նվազել է, սակայն դասախոսական կազմը գրեթե կայուն է մնացել, իսկ ուսանող-դասախոս հարաբերակցությունը 14,38%-ից նվազել է մինչև 13,06%-ի:

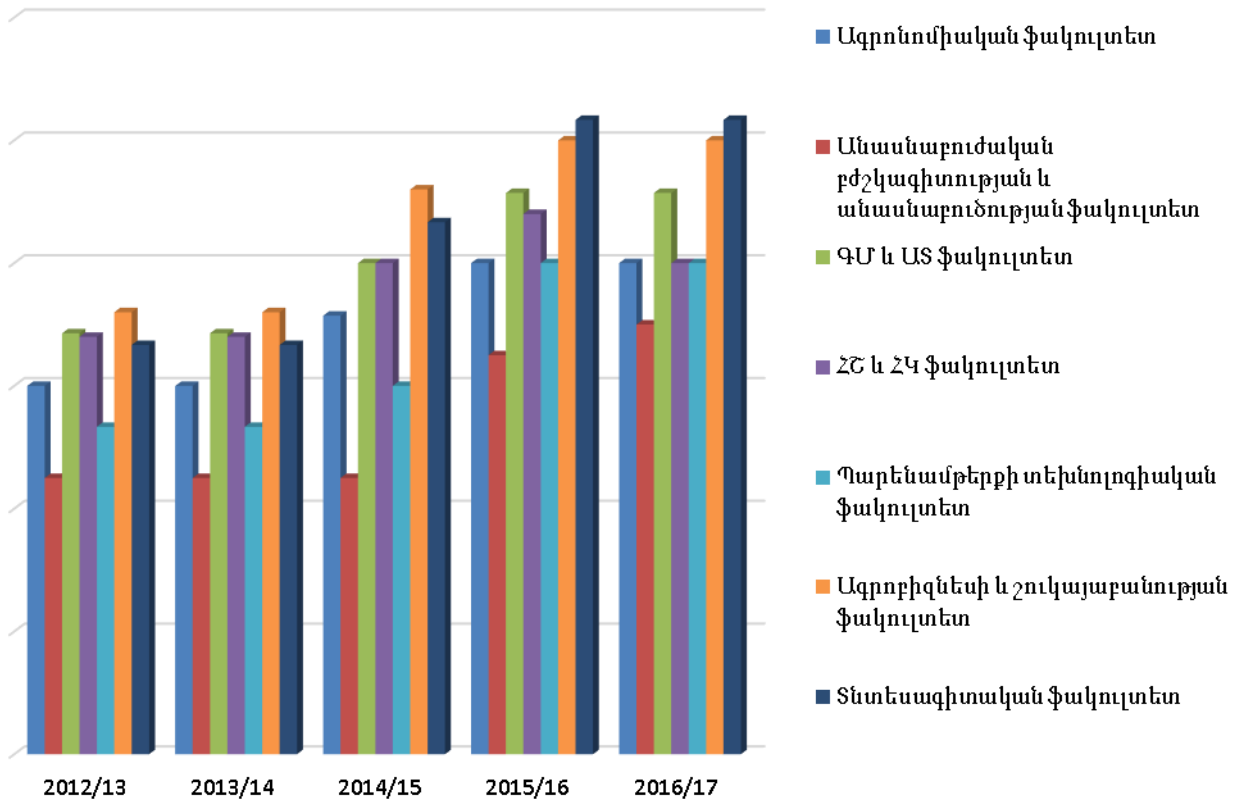
Ցուցանիշ 2.9. Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ուսումնաօժանդակ կազմ	175	180	202	205	210
Ուսանողներ	8928	8544	8534	8386	8178
Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերակցությունը (%)	51.02	47.47	42.25	40.91	38.94



Վերջին 5 տարիներին ուսումնաօժանդակ կազմի թիվը աստիճանաբար աճել է և կազմում է 210, իսկ ուսանողների թիվը նվազել է, այդ իսկ պատճառով ուսանող-ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը նույնպես տարեց տարի նվազել է՝ 51%-ից հասնելով մոտ 39%-ի:

Ցուցանիշ 2.10. Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը ըստ ֆակուլտետների	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ագրոնոմիական ֆակուլտետ	800	800	828.5714	850	850
Անասնաբուժական բժշկագիտության և անասնաբուծության ֆակուլտետ	762.5	762.5	762.5	812.5	825
ԳՄ և ՍՏ ֆակուլտետ	821.4286	821.4286	850	878.5714	878.5714
ՀՇ և ՀԿ ֆակուլտետ	820	820	850	870	850
Պարենամթերքի տեխնոլոգիական ֆակուլտետ	783.3333	783.3333	800	850	850
Ագրոբիզնեսի և շուկայաբանության ֆակուլտետ	830	830	880	900	900
Տնտեսագիտական ֆակուլտետ	816.6667	816.6667	866.6667	908.3333	908.3333

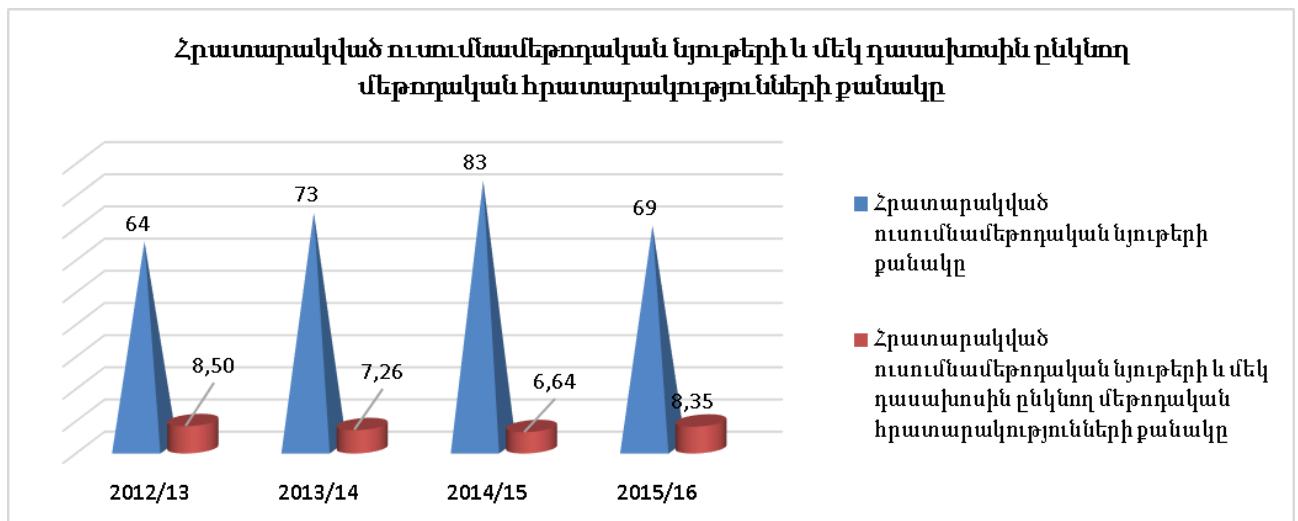
Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը ըստ ֆակուլտետների



Դասախոսական կազմի միջին տարեկան ծանրաբեռնվածությունը տարիների ընթացքում աճել է մոտ 5 %-ով:

Դա պայմանավորված է դասախոսական կազմի ծանրաբեռնվածության չափորոշիչների փոփոխումով և ամբիոններում դասվանդվող առարկաների առանձնահատկությամբ:

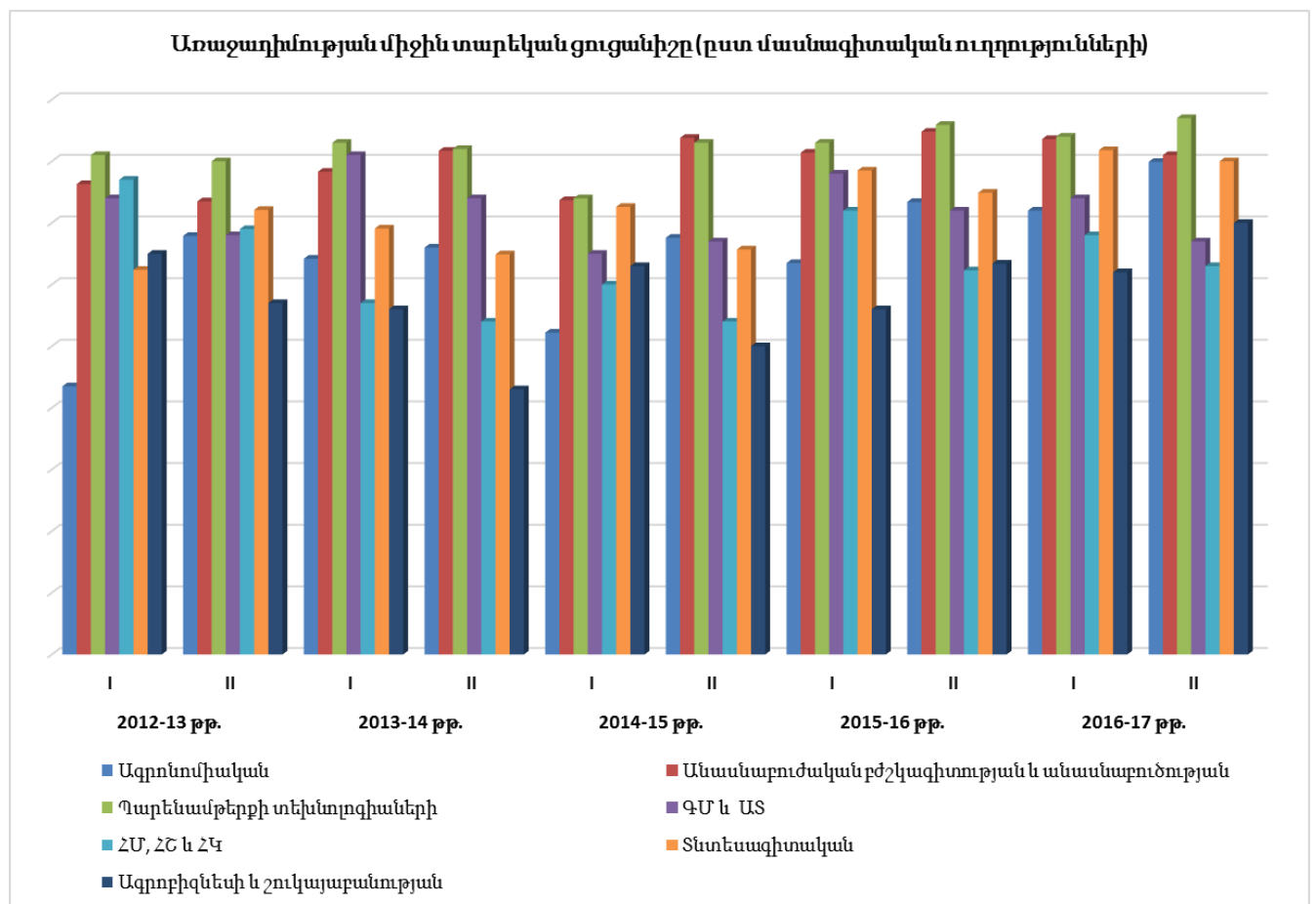
Ցուցանիշ 2.11. Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի քանակը	64	73	83	69
Ուսումնամեթոդական ցուցումներ	50	62	70	59
Ուսումնական ձեռնարկներ և դասագրքեր	14	11	13	10
Հիմնական պրոֆեսորադասախոսական կազմ	544	530	551	576
Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը	8.50	7.26	6.64	8.35



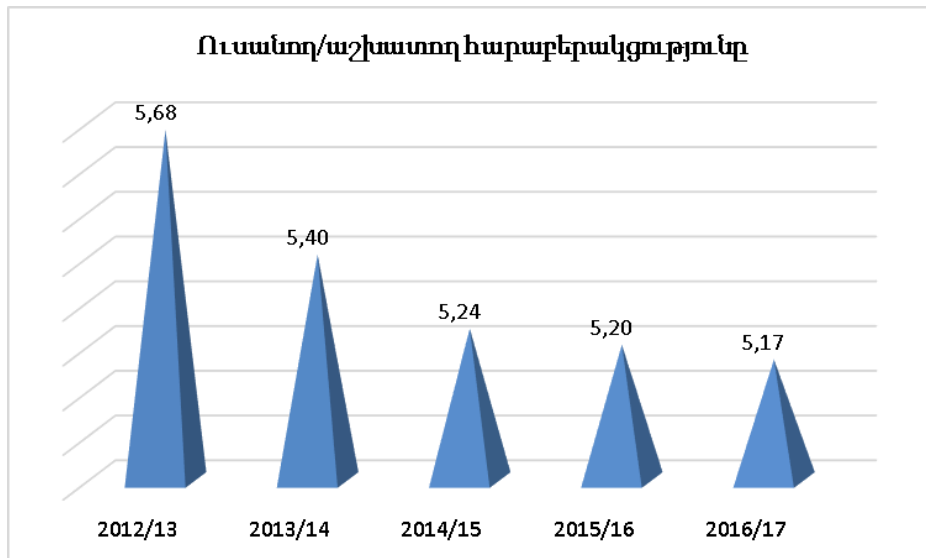
2012-2016 թթ. Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից մշակված և հրապարակված ուսումնամեթոդական նյութերի թիվը տատանվում է:

Մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունը նույնպես տատանվում է տարիների ընթացքում:

Ցուցանիշ 2.12. Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ մասնագիտական ուղղությունների)										
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	2012-13 թթ.		2013-14 թթ.		2014-15 թթ.		2015-16 թթ.		2016-17 թթ.	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Ագրոնոմիական	43.5	67.9	64.2	66	52.2	67.6	63.5	73.4	72	79.9
Անասնաբուժական բժշկագիտության և անասնաբուծության	76.3	73.5	78.3	81.7	73.7	83.8	81.4	84.8	83.6	81
Պարենամթերքի տեխնոլոգիաների	81	80	83	82	74	83	83	85.9	84	87
ԳՄ և ԱՏ	74	68	81	74	65	67	78	72	74	67
ՀՄ, ՀՇ և ՀԿ	77	69	57	54	60	54	72	62.3	68	63
Տնտեսագիտական	62.4	72.1	69.1	64.9	72.6	65.7	78.5	74.9	81.8	80
Ագրոբիզնեսի և շուկայաբանության	65	57	56	43	63	50	56	63.4	62	70
Ընդամենը ՀԱԱՀ	67.4	68.5	66.9	61.5	67.7	65.8	73.5	74.2	77	78.2



Ցուցանիշ 2.13. Աշխատողների թիվը, ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Աշխատողների թիվը	1571	1581	1629	1612	1582
Ուսանողական համակազմ	8928	8544	8534	8386	8178
Ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը	5.68	5.40	5.24	5.20	5.17

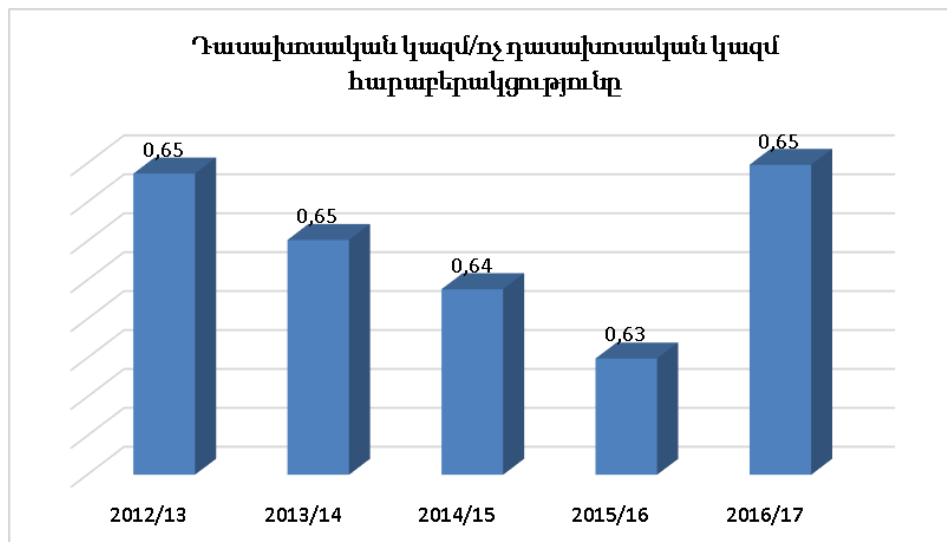


ՀԱԱՀ աշխատողների թիվը վերջին 5 տարիներին մնում է գրեթե կայուն: Ուսանողական համակազմը տարեց տարի նվազել է և 2016-17 ուս. տարում այն կազմել է 8178 ուսանող:

Ուսանող-աշխատող հարաբերակցությունը նվազման միտում ունի:

Առավել բարձր հարաբերակցությունը եղել է 5,68, 2012-13 ուս. տարում, երբ ուսանողական համակազմի թիվը եղել է ամենաբարձրը՝ 8928, իսկ 2016-17 ուս. տարում հարաբերակցությունը եղել է 5,17, որը ամենացածրն է եղել տարիների կտրվածքով:

Ցուցանիշ 2.14. Դասախոսական կազմ/ոչ դասախոսական կազմ հարաբերակցությունը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Դասախոսական կազմ	621	620	635	623	626
Ոչ դասախոսական կազմ	950	961	994	989	956
Դասախոսական կազմ/ոչ դասախոսական կազմ հարաբերակցությունը	0.65	0.65	0.64	0.63	0.65



Դասախոսական կազմ-ոչ դասախոսական կազմ հարաբերակցությունը բոլոր ուս. տարիներին գրեթե կայուն է մնացել՝ 0,65, քանի որ գրեթե անփոփոխ են մնացել դասախոսական կազմը և ոչ դասախոսական կազմը:

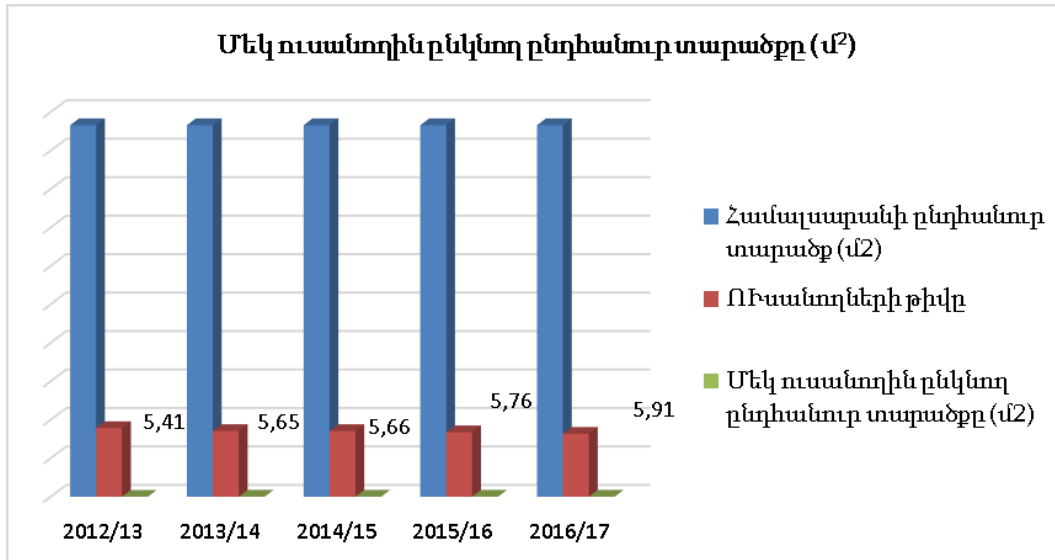
ԲՆԱԳԱՎԱՌ 3. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ցուցանիշ

Ցուցանիշի անվանում

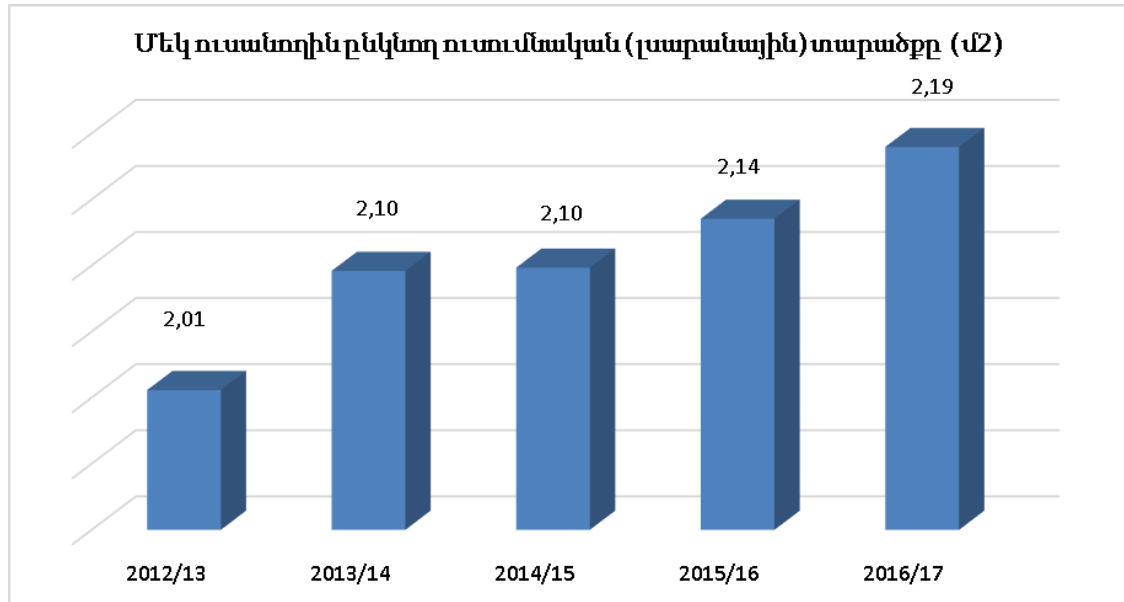
- 3.1. Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը
- 3.2. Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը
- 3.3. Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում
- 3.4. Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը
- 3.5. Գրադարանի տարեկան աբոնենտների հարաբերությունը բուհի ուսանողների և դասախոսների թվին
- 3.6. Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների արժեքը

Ցուցանիշ 3.1. Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Համալսարանի ընդհանուր տարածք (մ ²)	48292.4	48292.4	48292.4	48292.4	48292.4
Ուսանողների թիվը	8928	8544	8534	8386	8178
Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը (մ ²)	5.41	5.65	5.66	5.76	5.91



Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը տարիների ընթացքում փոփոխվել է շատ աննշան՝ 5,41-5,91 սահմաններում:

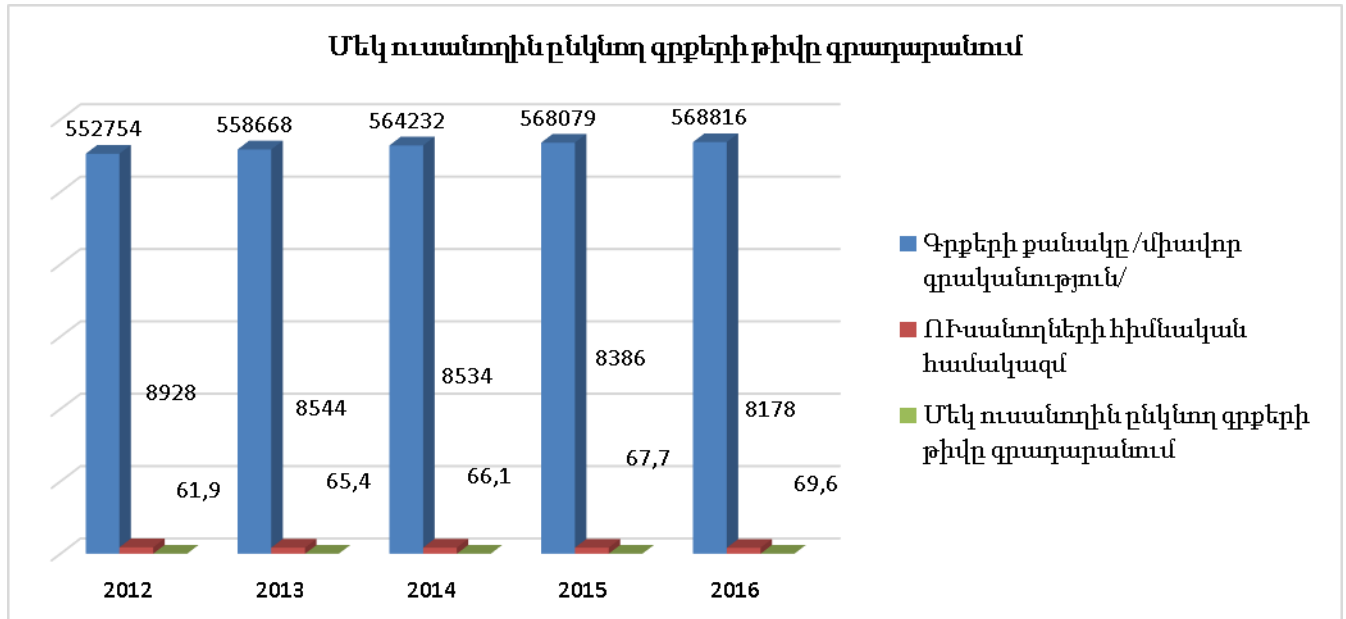
Ցուցանիշ 3.2. Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Լսարանային տարածք (մ ²)	17907	17907	17907	17907	17907
Ուսանողների թիվը	8928	8544	8534	8386	8178
Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը (մ ²)	2.01	2.10	2.10	2.14	2.19



Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը (մ²) 5 տարվա ընթացքում աճել է 2.01-ից 2.19:

Դա պայմանավորված է ուսանողների թվաքանակի նվազումով 5 տարիների ընթացքում:

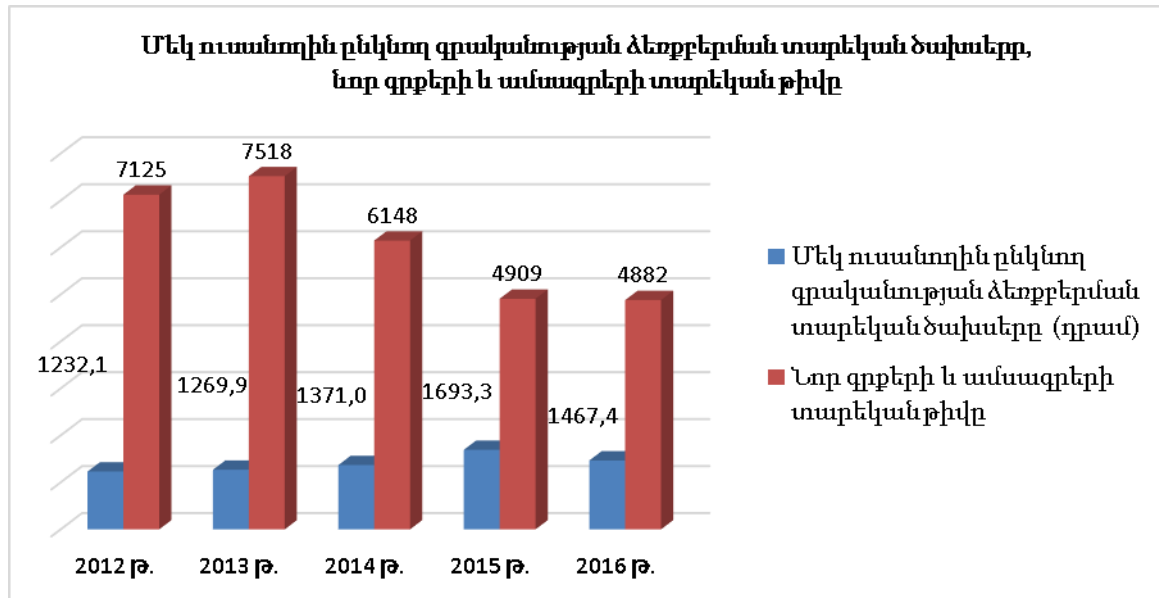
Ցուցանիշ 3.3. Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում	2012	2013	2014	2015	2016
Գրքերի քանակը /միավոր գրականություն/	552754	558668	564232	568079	568816
Ուսանողների հիմնական համակազմ	8928	8544	8534	8386	8178
Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում	61.9	65.4	66.1	67.7	69.6



Գրքերի քանակը համալսարանի գրադարանում տարեց տարի թարմացվել և անհրաժեշտ բազան լրացվել է: 2016թ.-ին գրքերի քանակը (միավոր գրականություն) կազմել է 566854, այնինչ 2012 թ. ին այն եղել է 552754:

Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում 61,9- ից՝ 2012թ. աճել և հասել է 69,6-ի՝ 2016թ.:

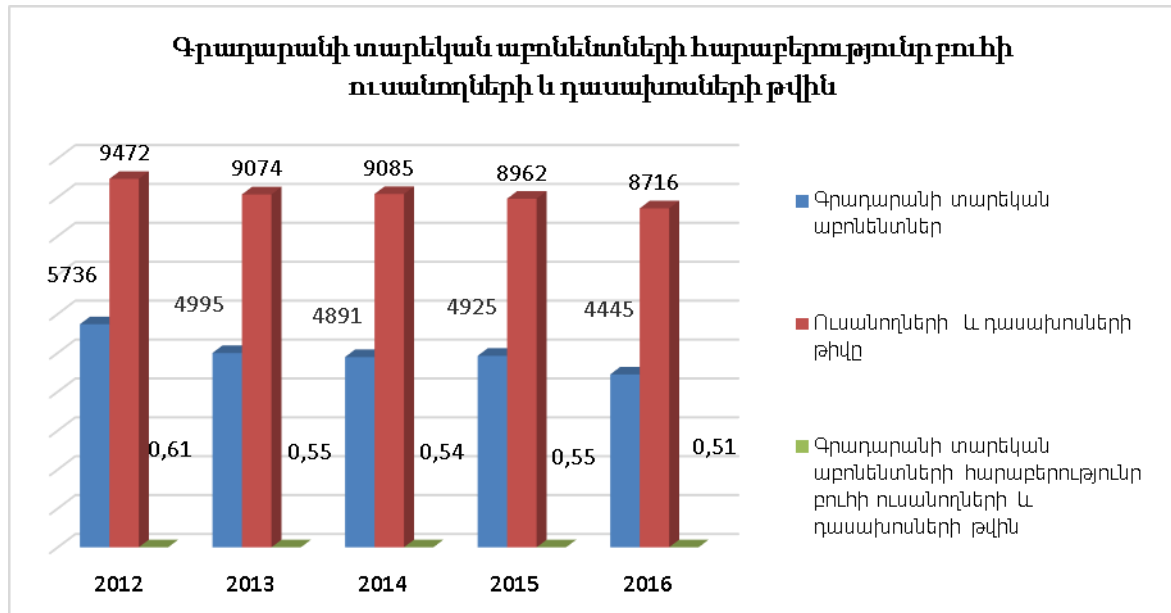
Ցուցանիշ 3.4. Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը	2012 թ.	2013 թ.	2014 թ.	2015 թ.	2016 թ.
Գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (հազար դրամ)	11000	10850	11700	14200	12000
Ուսանողների հիմնական համակազմ	8928	8544	8534	8386	8178
Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (դրամ)	1232.1	1269.9	1371.0	1693.3	1467.4
Նոր գրքեր (միավոր գրականություն)	6612	6937	5652	4448	4322
Նոր ամսագրեր	513	581	496	461	560
Նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը	7125	7518	6148	4909	4882



Նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը տարիների ընթացքում նվազել է անհրաժեշտ մասնագիտական գրականության համալրման պատճառով:

Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը աճել են գրականության թանկացման պատճառով:

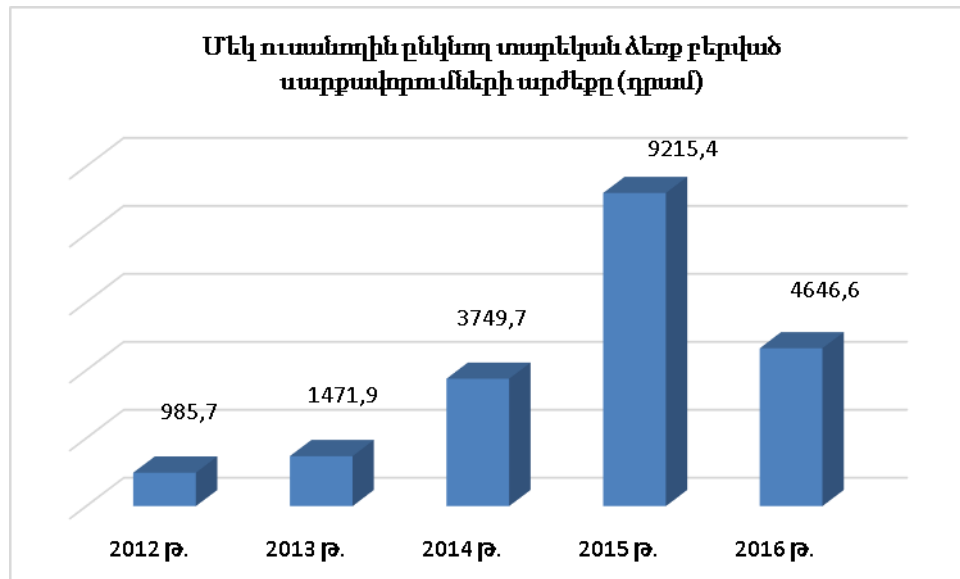
Ցուցանիշ 3.5. Գրադարանի տարեկան արձեանների հարաբերությունը բուհի ուսանողների և դասախոսների թվին	2012	2013	2014	2015	2016
Գրադարանի տարեկան արձեաններ	5736	4995	4891	4925	4445
Ուսանողների և դասախոսների թիվը	9472	9074	9085	8962	8716
Գրադարանի տարեկան արձեանների հարաբերությունը բուհի ուսանողների և դասախոսների թվին	0.61	0.55	0.54	0.55	0.51



Գրադարանի տարեկան արձեանների թիվը տարիների ընթացքում նվազել է և 2016թ.-ին այն կազմել է 4445, իսկ ուսանողների և դասախոսների թիվը եղել է 8716 (ուսանող՝ 8178, դասախոս՝ 538):

Գրադարանի տարեկան արձեանների հարաբերակցությունը բուհի ուսանողների և դասախոսների թվին 2016թ. ին նվազել է և կազմել է 0,51:

Ցուցանիշ 3.6. Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների արժեքը	2012 թ.	2013 թ.	2014 թ.	2015 թ.	2016 թ.
Տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների արժեքը (հազ.դրամ)	8800	12576	32000	77280	38000
Ուսանողների թիվը	8928	8544	8534	8386	8178
Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների արժեքը (դրամ)	985.7	1471.9	3749.7	9215.4	4646.6



Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների արժեքը 5 տարվա ընթացքում աճել է:

Դա պայմանավորված է սարքավորումների գնային աճով և նոր սարքավորումների ձեռք բերման միտումով:

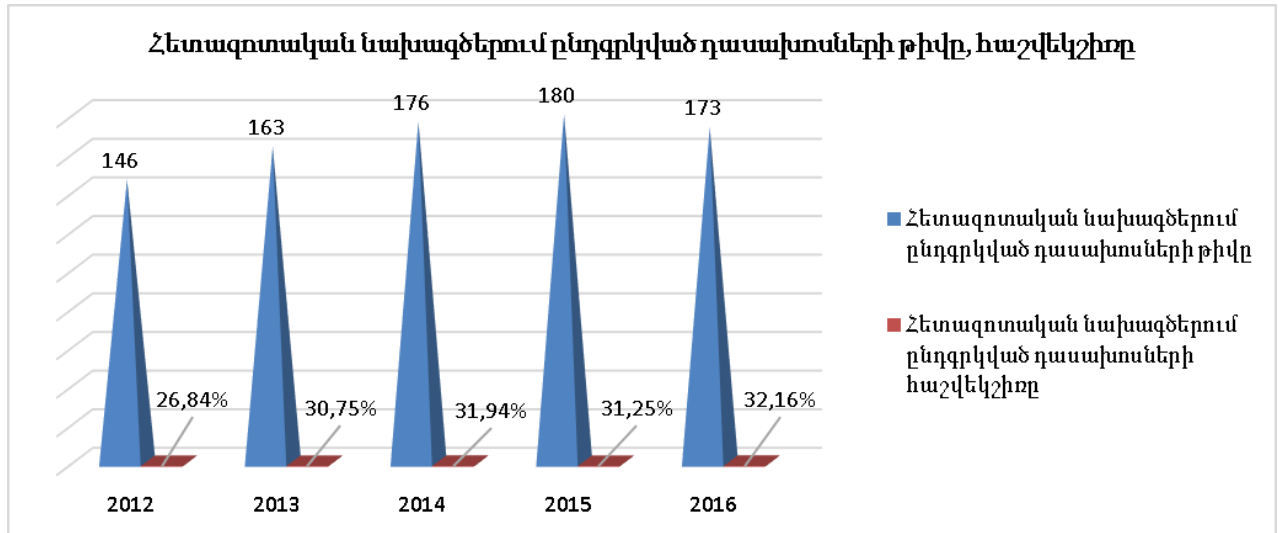
ԲՆԱԳԱՎԱՌ 4. ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՑԹՈՒՆ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ

Ցուցանիշի անվանում

- 4.1. Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը
- 4.2. Հաստիքային գիտաշխատողների թիվը և հարաբերակցությունը հիմնական դասախոսների թվին
- 4.3. Հիմնական դասախոս/ասպիրանտ քանակական հարաբերակցությունը
- 4.4. Ասպիրանտների և մագիստրանտների ներգրավվածությունը հետազոտական նախագծերում, հաշվեկշիռը
- 4.5. Գիտական հրատարակություններ /դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը
- 4.6. Պատենտներ և գյուտեր/դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը
- 4.7. Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը, հաշվեկշիռը
- 4.8. Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը և հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվ/մասնակից հարաբերակցությանը
- 4.9. Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը, հաշվեկշիռը

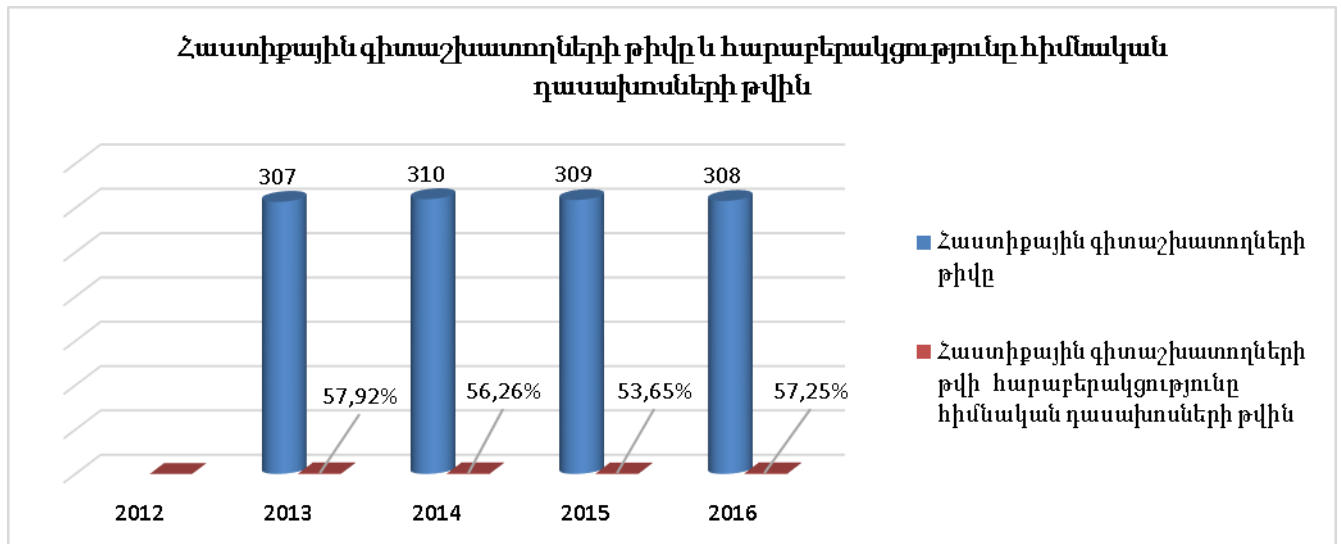
Ցուցանիշ 4.1. Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը	2012	2013	2014	2015	2016
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը	146	163	176	180	173
Հիմնական դասախոսական կազմը	544	530	551	576	538
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների հաշվեկշիռը	26.84%	30.75%	31.94%	31.25%	32.16%



Համալսարանում հետազոտական նախագծերում ներգրավված դասախոսների թիվը վերջին հինգ տարում աճել է (տես՝ դինամիկան), որը պայմանավորված է ագրո ոլորտի գիտահետազոտական թեմաների ավելացմամբ:

Հետազոտական նախագծերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը հիմնական դասախոսական կազմի նկատմամբ 26.84 %-ից աճել է մինչև 32.16%:

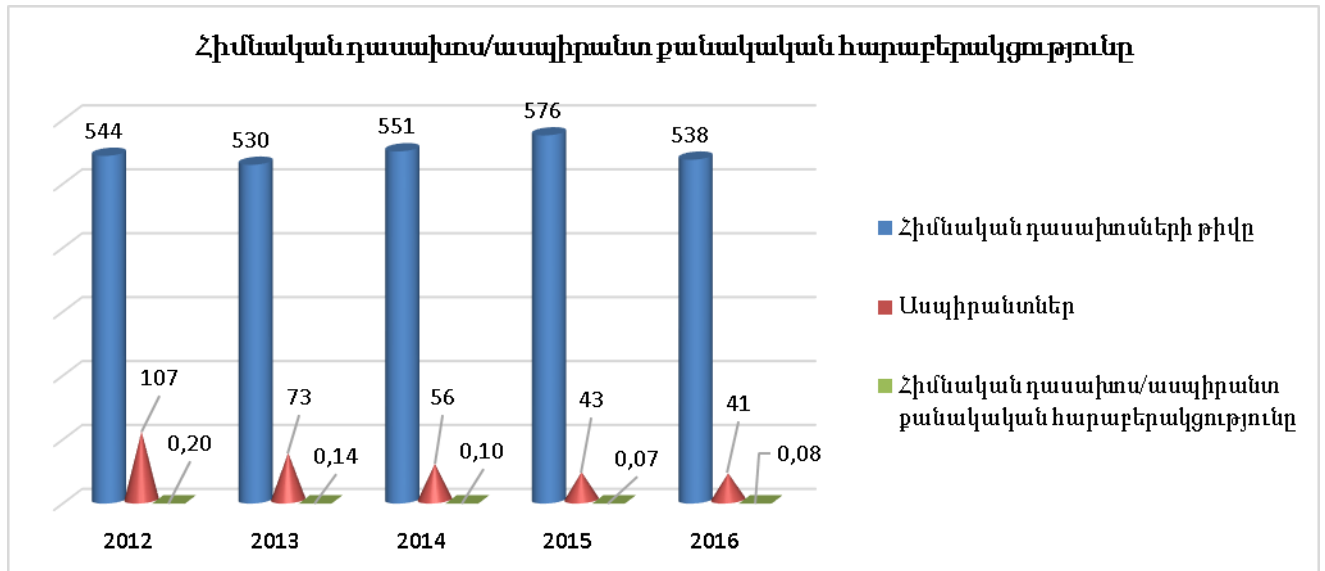
Ցուցանիշ 4.2. Հաստիքային գիտաշխատողների թիվը և հարաբերակցությունը հիմնական դասախոսների թվին	2012	2013	2014	2015	2016
Հաստիքային գիտաշխատողների թիվը		307	310	309	308
Հիմնական դասախոսական կազմը	544	530	551	576	538
Հաստիքային գիտաշխատողների թվի հարաբերակցությունը հիմնական դասախոսների թվին	0.00%	57.92%	56.26%	53.65%	57.25%



Վերջին հինգ տարիներին հաստիքային գիտաշխատողների թիվը մնացել է կայուն:

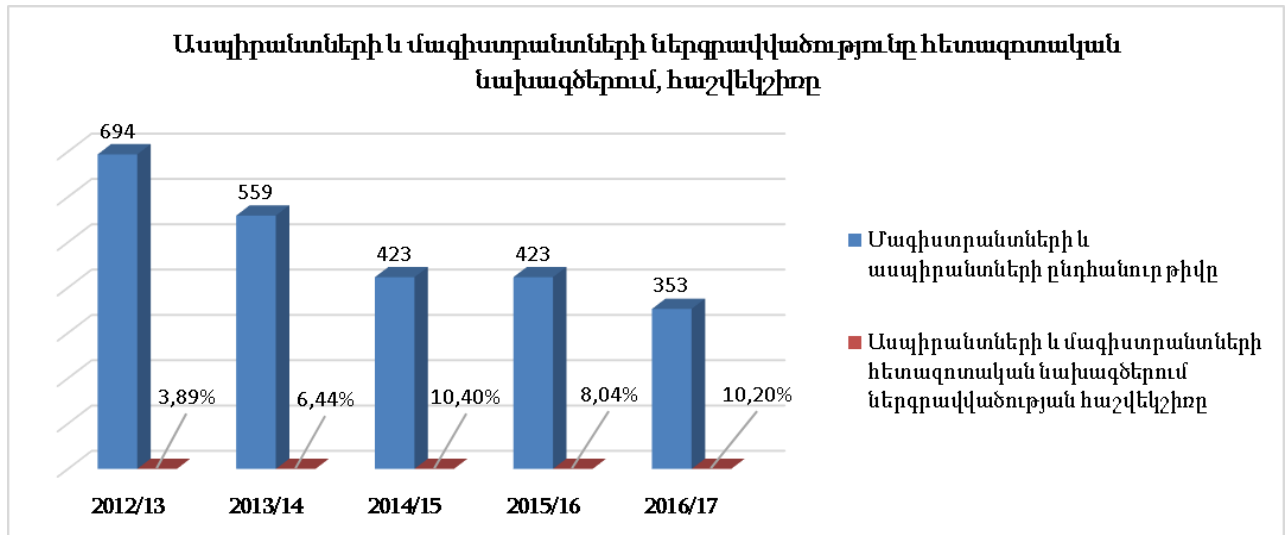
Հաստիքային գիտաշխատողների թվի հարաբերությունը հիմնական դասախոսական կազմի թվին գրեթե կայուն է մնացել:

Ցուցանիշ 4.3. Հիմնական դասախոս/ասպիրանտ քանակական հարաբերակցությունը	2012	2013	2014	2015	2016
Հիմնական դասախոսների թիվը	544	530	551	576	538
Ասպիրանտներ	107	73	56	43	41
Հիմնական դասախոս/ասպիրանտ քանակական հարաբերակցությունը	0.20	0.14	0.10	0.07	0.08



Վերջին տարիներին հիմնական դասախոսների թվի հարաբերությունը ասպիրանտների թվին նվազել է՝ 0.20-ից մինչև 0.08, ինչը պայմանավորված է ասպիրանտուրա դիմորդների թվի կրճատումով:

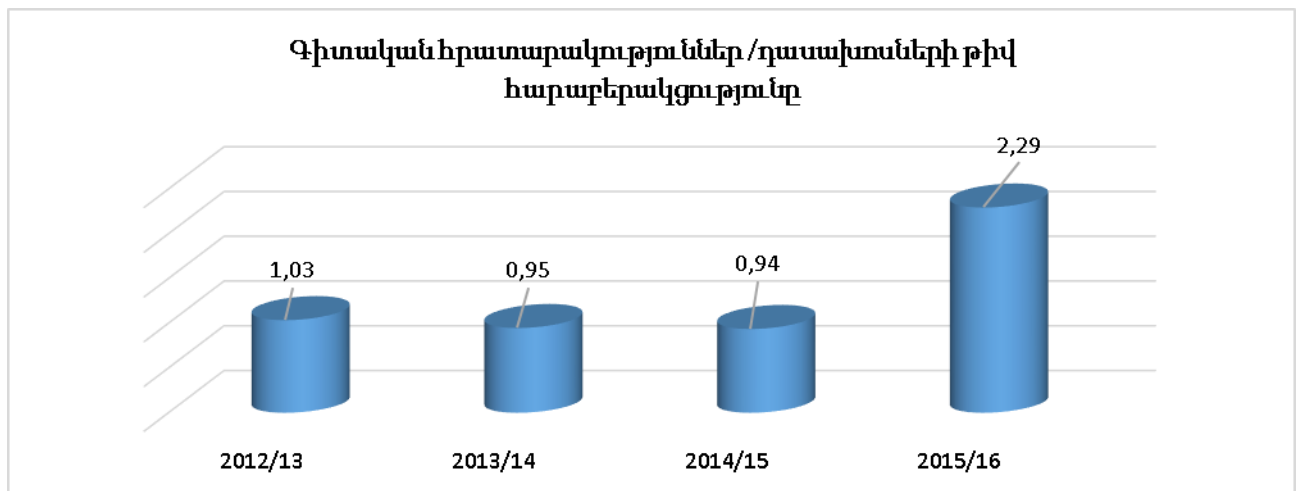
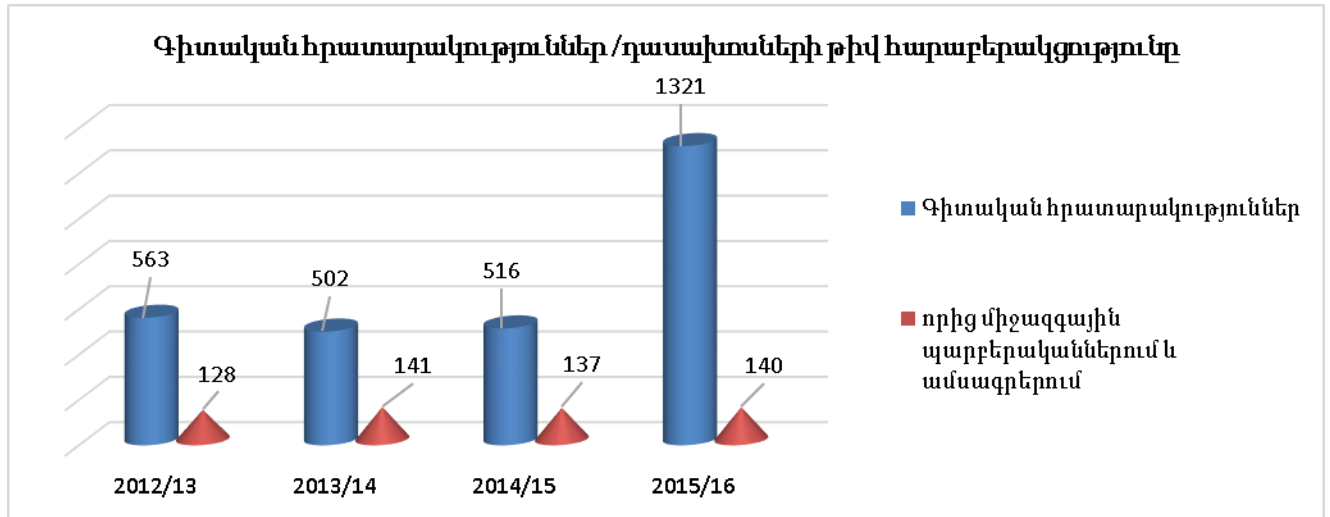
Ցուցանիշ 4.4. Ասպիրանտների և մագիստրանտների ներգրավվածությունը հետազոտական նախագծերում, հաշվեկշիռը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Հետազոտական աշխատանքներում ներգրավված մագիստրանտների և ասպիրանտների թիվը	27	36	44	34	36
Մագիստրանտների և ասպիրանտների ընդհանուր թիվը	694	559	423	423	353
Ասպիրանտների և մագիստրանտների հետազոտական նախագծերում ներգրավվածության հաշվեկշիռը	3.89%	6.44%	10.40%	8.04%	10.20%



Վերջին տարիներին հետազոտական աշխատանքներում ներգրավված մագիստրանտների և ասպիրանտների թիվը հարաբերականորեն աճել է: Աճել է նաև հետազոտական աշխատանքներում մագիստրանտների և ասպիրանտների ներգրավված հաշվեկշիռը՝ 3.89 %-ից հասնելով 10.2 %-ի:

Դա պայմանավորված է ինչպես մագիստրանտների և ասպիրանտների թվի նվազումով, այնպես էլ համալսարանում ագրոպարենային ոլորտի գիտության զարգացմամբ:

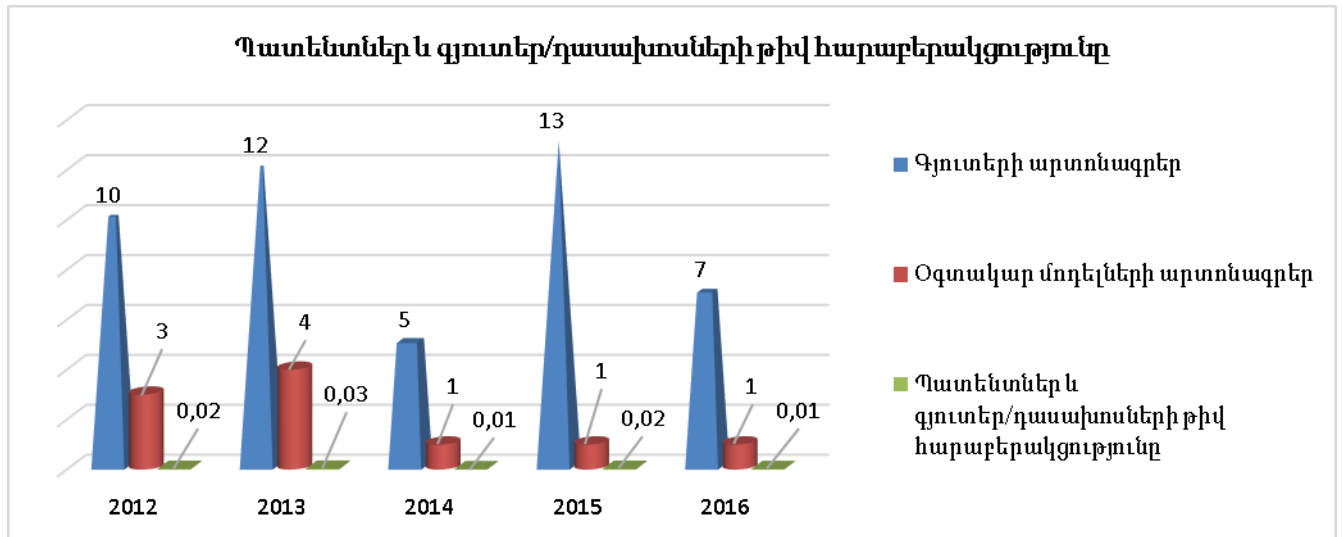
Ցուցանիշ 4.5. Գիտական հրատարակություններ /դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Գիտական հրատարակություններ	563	502	516	1321
որից միջազգային պարբերականներում և ամսագրերում	128	141	137	140
Հիմնական դասախոսների թիվը	544	530	551	576
Գիտական հրատարակություններ /դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը	1.03	0.95	0.94	2.29



Վերջին տարիներին գիտական հրատարակությունների թիվը կտրուկ աճել է՝ 563-ից մինչև 1321, որից միջազգային պարբերականներում՝ 128-ից 140:

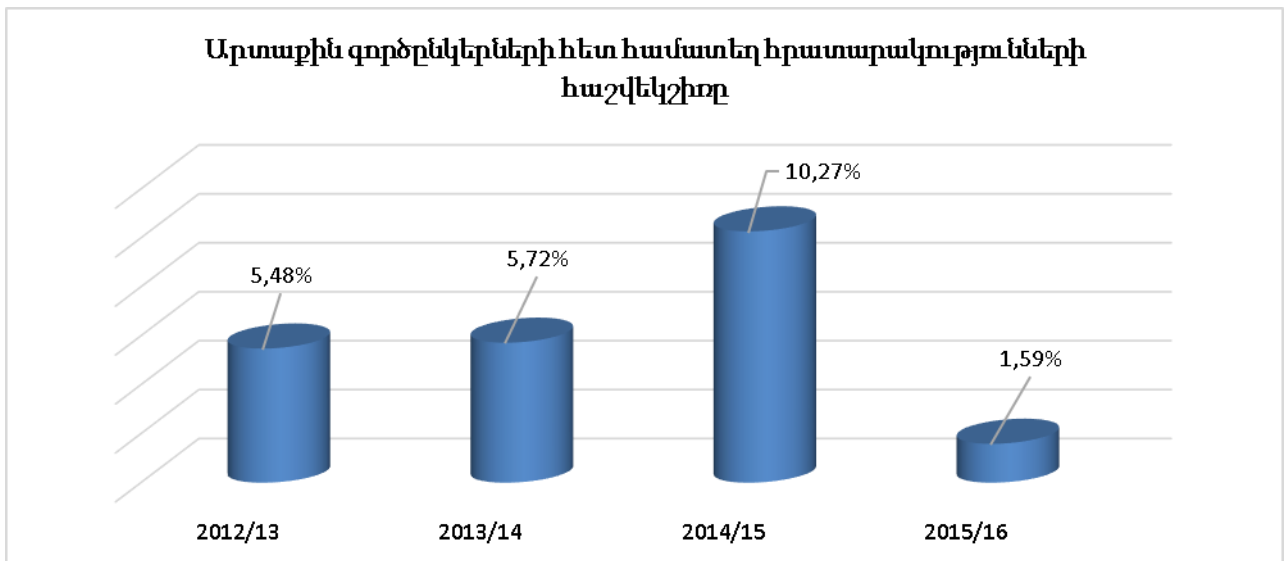
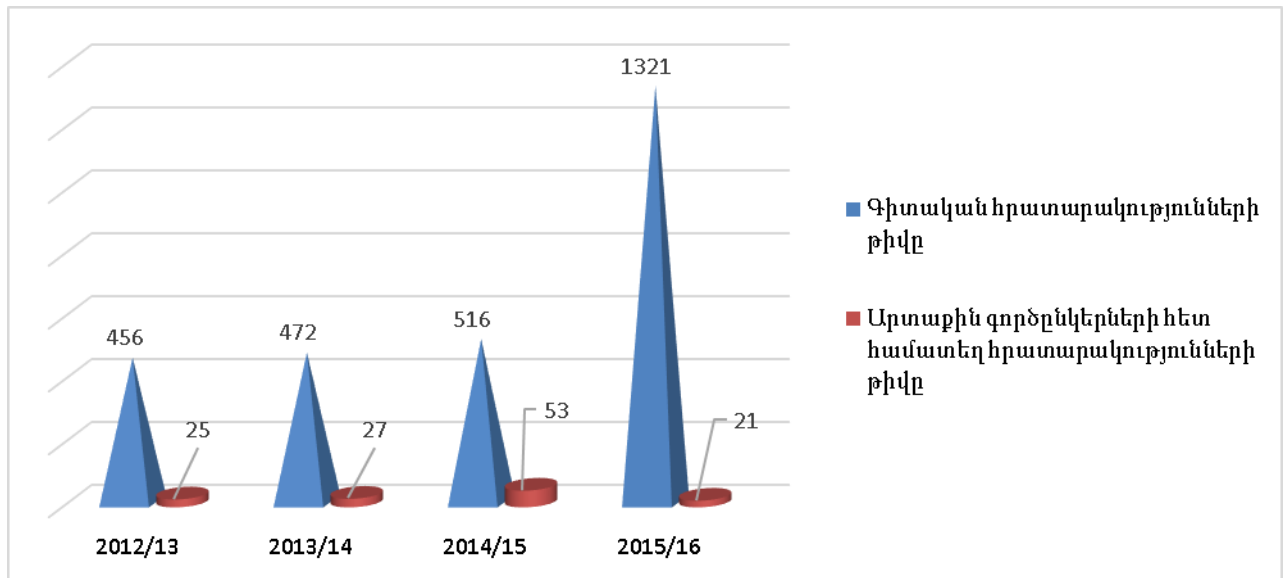
Աճել է նաև **գիտական հրատարակություններ /դասախոսների թիվ** հարաբերակցությունը՝ 1.03-ից 2.29:

Ցուցանիշ 4.6. Պատենտներ և գյուտեր/դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը	2012	2013	2014	2015	2016
Գյուտերի արտոնագրեր	10	12	5	13	7
Օգտակար մոդելների արտոնագրեր	3	4	1	1	1
Հիմնական դասախոսների թիվը	544	530	551	576	538
Պատենտներ և գյուտեր/դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը	0.02	0.03	0.01	0.02	0.01



Պատենտների և գյուտերի թիվը նվազել է վերջին տարիներին, ինչի պատճառով նվազել է նաև Պատենտներ և գյուտեր/դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը:

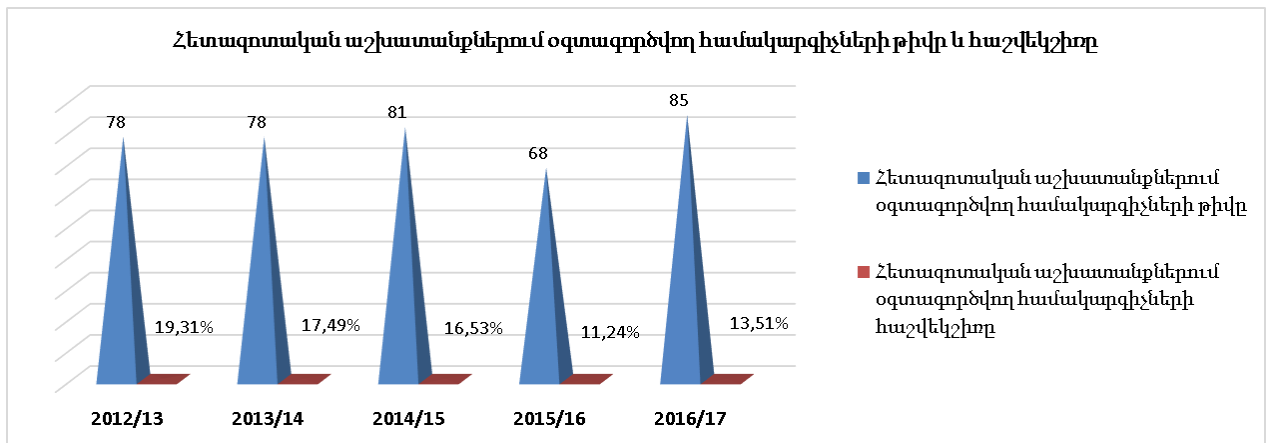
Ցուցանիշ 4.7. Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը, հաշվեկշիռը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Գիտական հրատարակությունների թիվը	456	472	516	1321
Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը	25	27	53	21
Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների հաշվեկշիռը	5.48%	5.72%	10.27%	1.59%



Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը տարիների ընթացքում անկայուն է:

Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների հաշվեկշիռը ընդհանուր հրատարակությունների թվի նկատմամբ կտրուկ նվազել է՝ վերջինիս տարիների ընթացքում ավելացման և այլ սուբյեկտիվ և օբյեկտիվ պատճառներով:

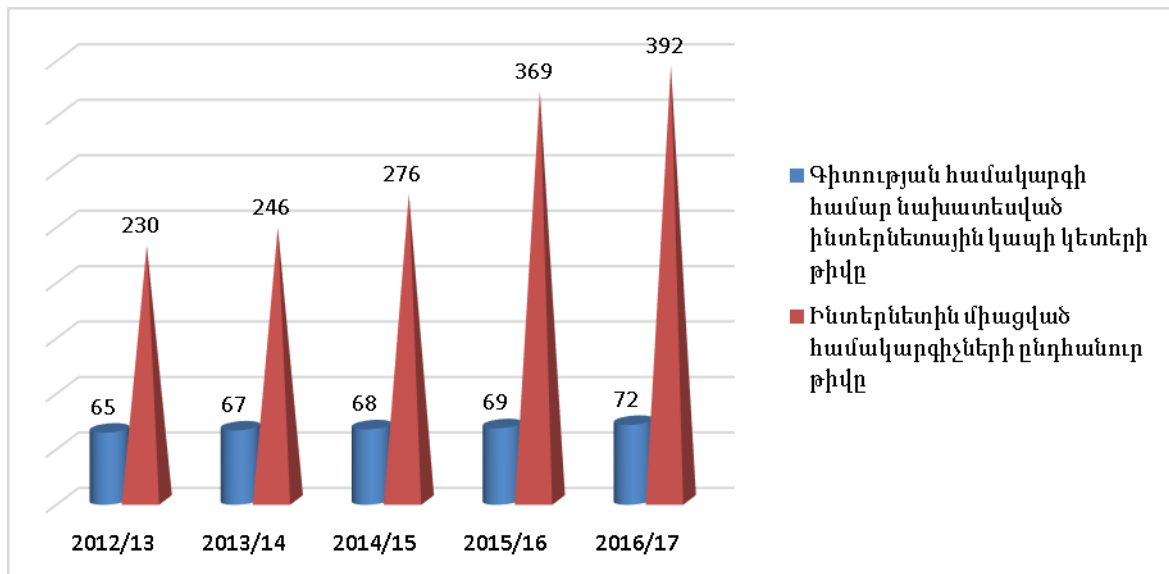
Ցուցանիշ 4.8. Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը և հաշվեկշիռը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը	78	78	81	68	85
Գիտական լաբորատորիաներ	5	5	5	5	5
Գիտական գրադարան	42	42	39	39	42
Ագրոկենսատեխնոլոգիայի գիտական կենտրոն	4	4	4	4	4
Խաղողապտղաբուծության գիտական կենտրոն	2	2	3	2	2
Հ. Պետրոսյանի անվան հողագիտության, ագրոքիմիայի և մելիորացիայի գիտական կենտրոն	12	12	12	12	12
Արտոնագրման բաժին	1	1	1	1	1
Գիտահետազոտական ինստիտուտներ	3	3	5	5	5
Մուլտիմեդիոն կոնֆերանս դահլիճ	9	9	12	12	14
Համակարգիչների ընդհանուր թիվը	404	446	490	605	629
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների հաշվեկշիռը	19.31%	17.49%	16.53%	11.24%	13.51%



Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը տարիների ընթացքում աճել է 78-ից մինչև 85-ը: Սակայն անհրաժեշտություն կա կտրուկ ավելացնելու համակարգիչների թիվը հետազոտական աշխատանքների պատշաճ իրականացնելու համար:

Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների հաշվեկշիռը համակարգիչների ընդհանուր թվի նկատմամբ նվազել է վերջինիս թվի տարիների ընթացքում ավելացմամբ:

Ցուցանիշ 4.9. Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը, հաշվեկշիռը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը	65	67	68	69	72
Գիտական լաբորատորիաներ	3	5	3	3	3
Գիտական գրադարան	42	42	39	39	42
Ագրոկենսատեխնոլոգիայի գիտական կենտրոն	2	2	2	4	4
Խողովակապատմության գիտական կենտրոն	1	1	2	2	2
Հ. Պետրոսյանի անվան հողագիտության, ագրոքիմիայի և մելիորացիայի գիտական կենտրոն	5	5	5	5	5
Արտոնագրման բաժին	4	1	2	1	1
Գիտահետազոտական ինստիտուտներ	2	2	3	3	3
Մուլտիմեդիոն կոնֆերանս դահլիճ	9	9	12	12	12
Ինտերնետին միացված համակարգիչների ընդհանուր թիվը	230	246	276	369	392
Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի հաշվեկշիռը	28%	27%	25%	19%	18%



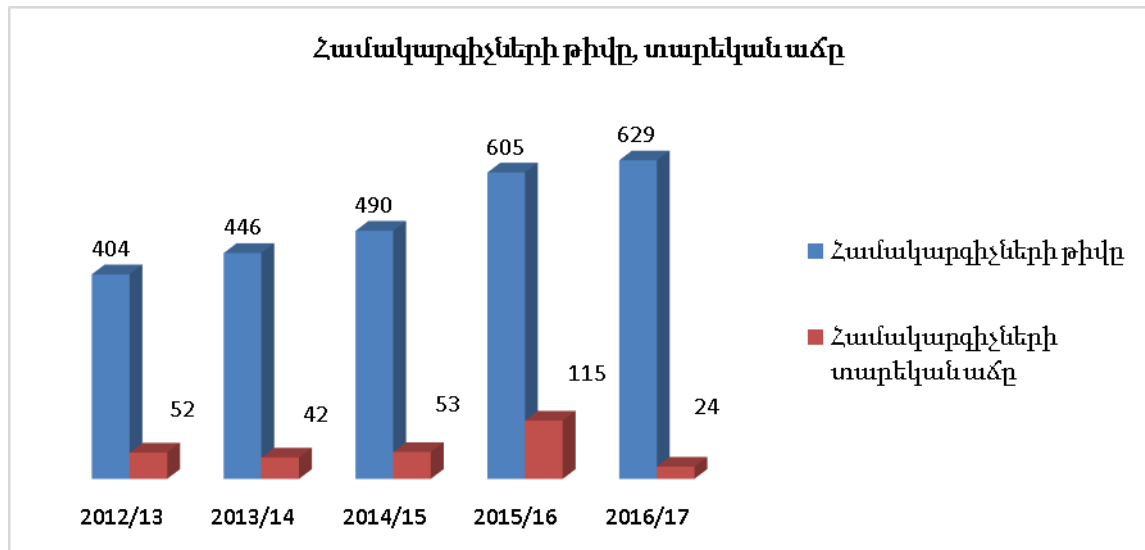
Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը տարիների ընթացքում աճել է 65-ից հասնելով 72-ի:

Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի հաշվեկշիռը ընդհանուր ինտերնետային կապի կետերի նկատմամբ նվազել է վերջինիս թվի տարիների ընթացքում կտրուկ աճի պատճառով:

ԲՆԱԳԱՎԱՌ 5. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐ ԵՎ ՀԱՄԱՑԱՆՑ

Ցուցանիշ	Ցուցանիշի անվանում
5.1.	Համակարգիչների թիվը, տարեկան աճը
5.2.	Ուսումնառության և դասավանդման նպատակով օգտագործվող համակարգիչների թիվը, հաշվեկշիռը
5.3.	Համակարգիչների տեսակարար թիվը
5.4.	Ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը, հաշվեկշիռը
5.5.	Համալսարանի էլեկտրոնային փոստի հասցեների թիվը և տարեկան աճը
5.6.	Էլեկտրոնային (On-Line) ուսուցման լսարանների թիվը
5.7.	Ցանցի տեխնիկական ցուցանիշների՝ համալսարանի կողմից օգտագործվող ինտերնետային ռեսուրսների տարեկան ծավալը (հազար ՄԲ)
5.8.	Համալսարանի կայքի հաճախելիության ցուցանիշները
5.9.	Էլեկտրոնային գրականության միավորների քանակը
5.10.	Էլեկտրոնային ուսուցմամբ դասընթացների թիվը, հաշվեկշիռը
5.11.	Ինտերնետի մատչելիության ցուցանիշները (ուսանողներին մատչելի ինտերնետային կայքի օգտագործման հանգույցների թիվ/ուսանողների թիվ հարաբերակցությունը)
5.12.	Ինտերնետի մատչելիության ցուցանիշները (դասախոսներին մատչելի ինտերնետային կայքի օգտագործման հանգույցների թիվ/դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը)

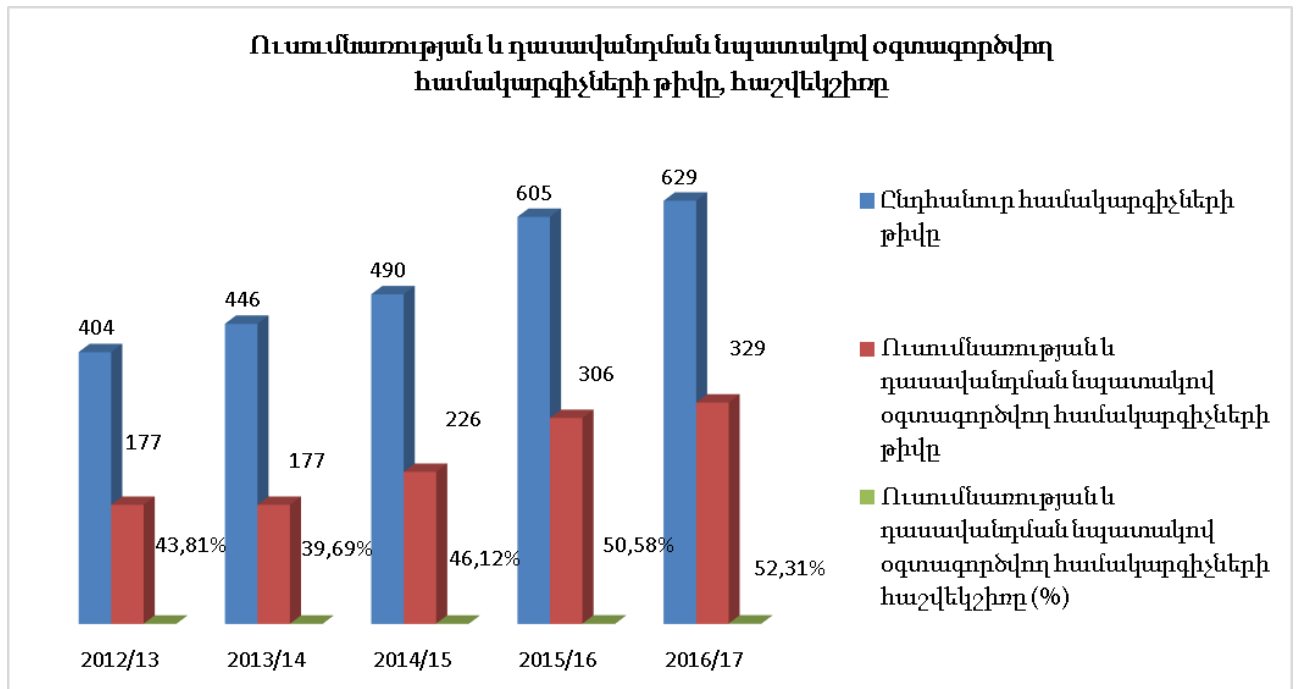
Ցուցանիշ 5.1. Համակարգիչների թիվը, տարեկան աճը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Համակարգիչների թիվը	404	446	490	605	629
Համակարգիչների տարեկան աճը	52	42	53	115	24



ՀԱԱՀ-ում պարբերաբար համալրվում է համակարգիչային տեխնիկան: Տեխնիկան համալրվում է ինչպես համալսարանի միջոցներով, այնպես էլ դրամաշնորհային ծրագրերի հաշվին:

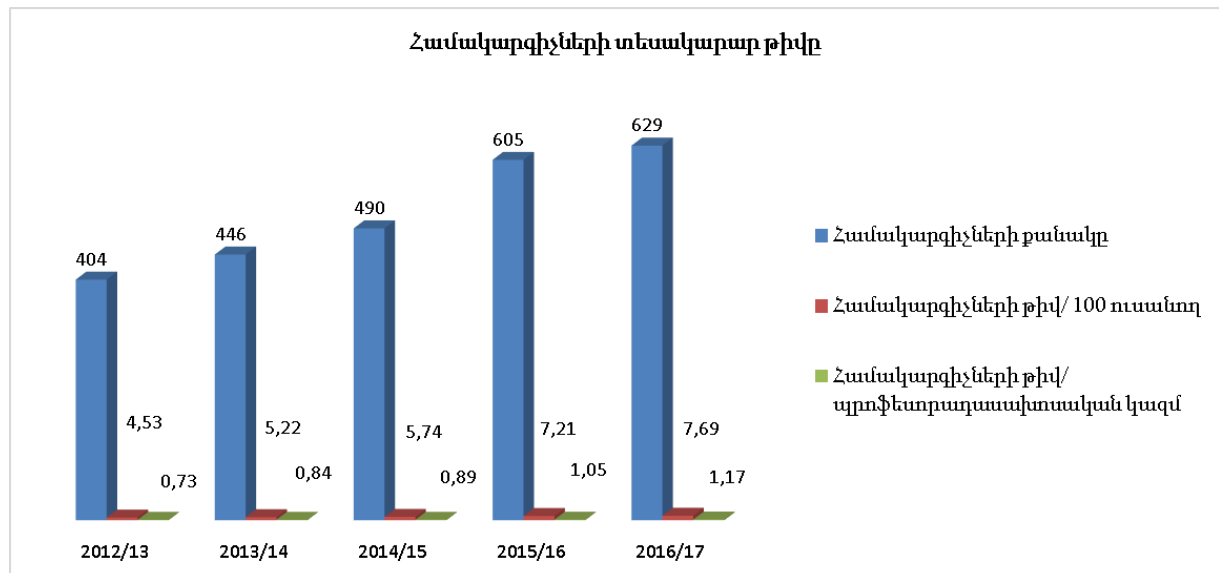
Վերջին հինգ տարիներին համակարգիչների քանակը աճել է 55,7 %-ով:

Ցուցանիշ 5.2. Ուսումնառության և դասավանդման նպատակով օգտագործվող համակարգիչների թիվը, հաշվեկշիռը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ընդհանուր համակարգիչների թիվը	404	446	490	605	629
Ուսումնառության և դասավանդման նպատակով օգտագործվող համակարգիչների թիվը	177	177	226	306	329
Ուսումնառության և դասավանդման նպատակով օգտագործվող համակարգիչների հաշվեկշիռը (%)	43.81%	39.69%	46.12%	50.58%	52.31%



Ուսումնառության և դասավանդման նպատակով օգտագործվող համակարգիչները կազմում են ընդհանուր համակարգիչների թվի 52 տոկոսից ավելին, մնացածը օգտագործվում է համալսարանի տարբեր կառուցվածքային ստորաբաժանների կողմից՝ գործավարության կազմակերպման համար:

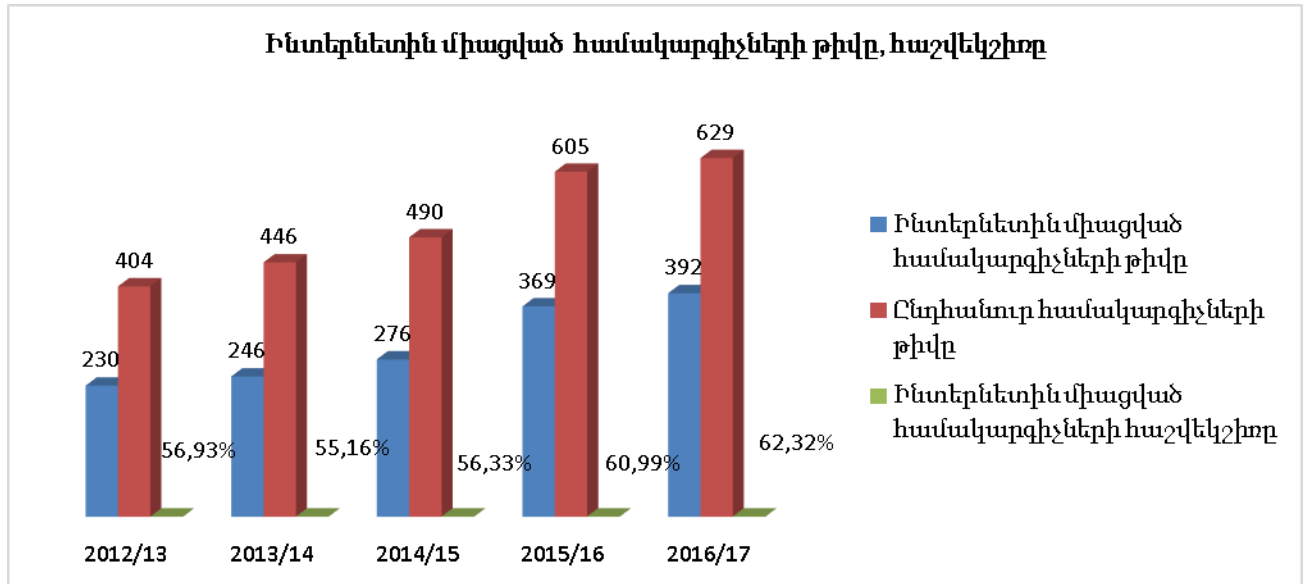
Ցուցանիշ 5.3. Համակարգիչների տեսակարար թիվը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Դասախոսների թիվը	554	530	551	576	538
Ուսանողների թիվը	8928	8544	8534	8386	8178
Համակարգիչների քանակը	404	446	490	605	629
Համակարգիչների թիվ/ 100 ուսանող	4.53	5.22	5.74	7.21	7.69
Համակարգիչների թիվ/ պրոֆեսորադասախոսական կազմ	0.73	0.84	0.89	1.05	1.17



ՀԱԱՀ-ի կողմից պարբերաբար համալրվում է համակարգչային բազան:

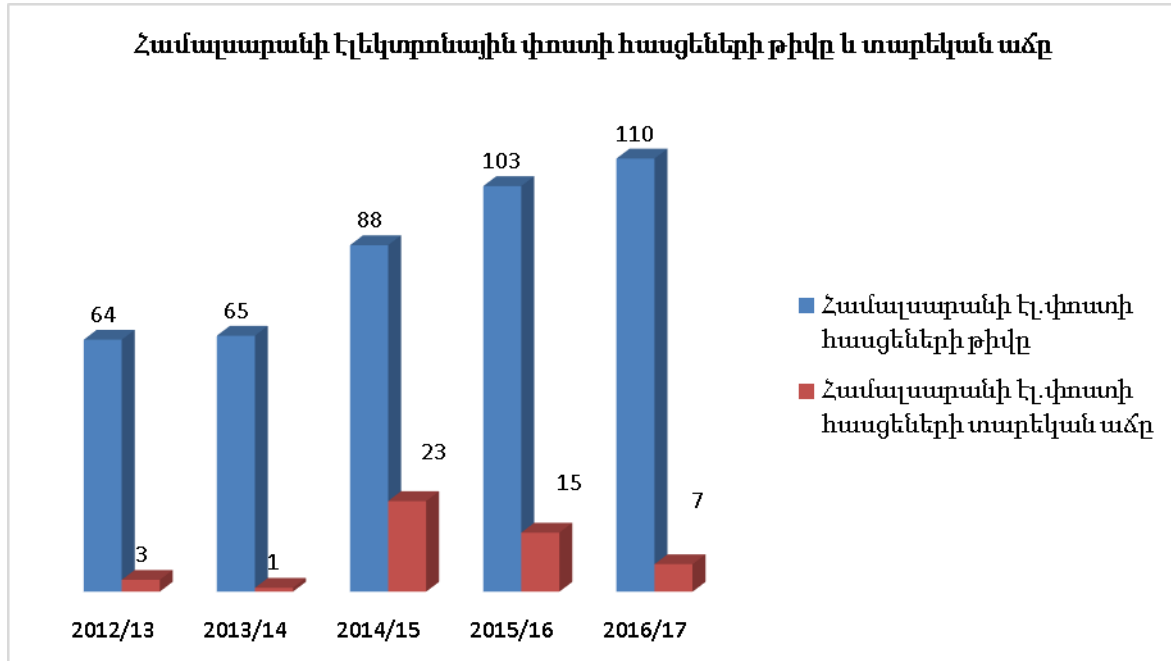
Համակարգային տեխնիկական օգտագործվում է ուսումնական և գիտական գործընթացների կազմակերպման համար: Տարիների ընթացքում զրանցվել է համակարգիչների տեսակարար կշռի աճ:

Ցուցանիշ 5.4. Ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը, հաշվեկշիռը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	230	246	276	369	392
Ընդհանուր համակարգիչների թիվը	404	446	490	605	629
Ինտերնետին միացված համակարգիչների հաշվեկշիռը	56.93%	55.16%	56.33%	60.99%	62.32%



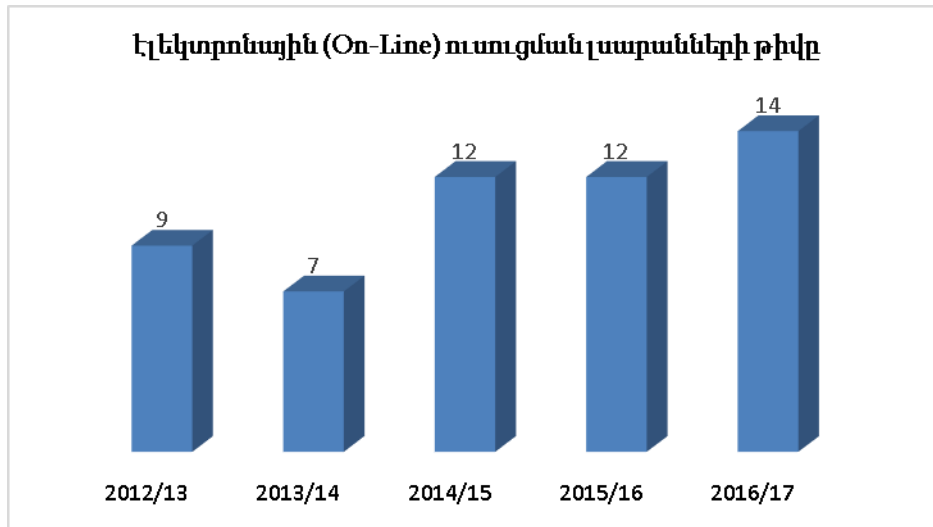
Վերջին տարիներին ինտերնետ ցանցին միացված համակարգիչների թիվը աճել է, քանի որ համալսարանում կարևորվում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաների զարգացումը:

Ցուցանիշ 5.5. Համալսարանի էլեկտրոնային փոստի հասցեների թիվը և տարեկան աճը	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Համալսարանի էլ.փոստի հասցեների թիվը	64	65	88	103	110
Համալսարանի էլ.փոստի հասցեների տարեկան աճը	3	1	23	15	7



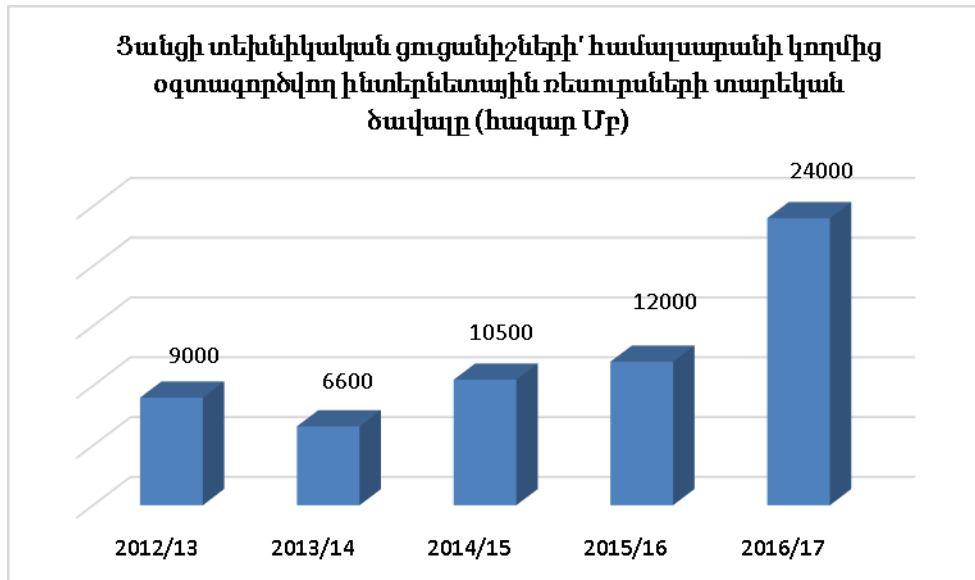
Համալսարանը կարևորում է հետադարձ կապի ապահովումը շահակիցների հետ: Այդ կապակցությամբ վերջին տարիներին ավելացել է պաշտոնական էլեկտրոնային փոստերի թիվը:

Ցուցանիշ 5.6.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Էլեկտրոնային (On-Line) ուսուցման լսարանների թիվը	9	7	12	12	14



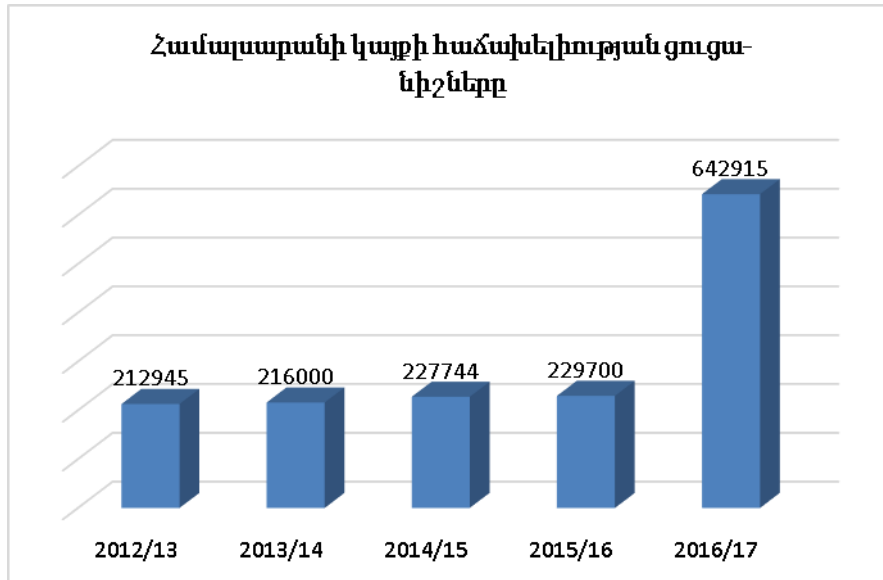
Քանի որ համալսարանում զարգանում է էլեկտրոնային ուսուցումը, յուրաքանչյուր տարի կատարվում է էլեկտրոնային ուսուցման լսարանների թվի ավելացում:

Ցուցանիշ 5.7.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ցանցի տեխնիկական ցուցանիշների՝ համալսարանի կողմից օգտագործվող ինտերնետային ռեսուրսների տարեկան ծավալը (հազար ՄԲ)	9000	6600	10500	12000	24000



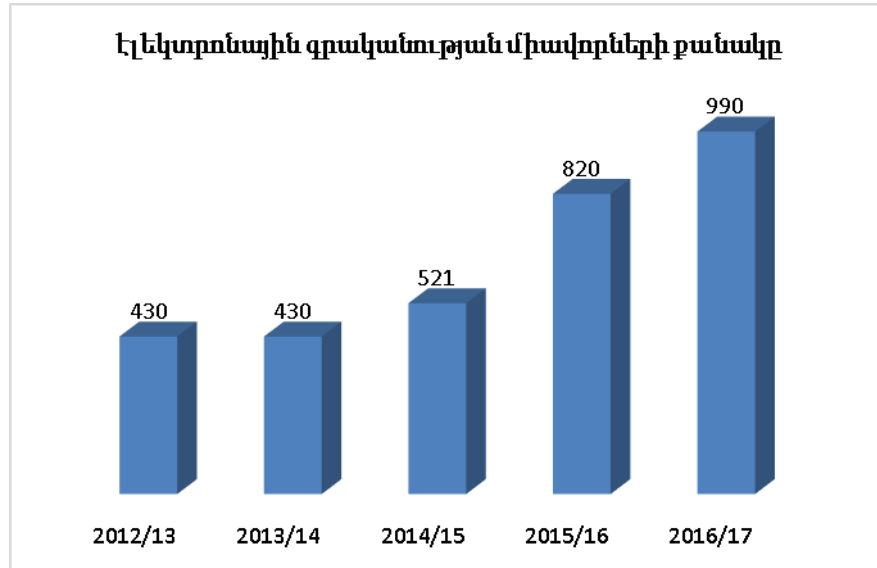
Ինտերնետ ցանցի տեխնիկական ցուցանիշները վերջին տարիներին կտրուկ աճել են, ինչը թույլ է տալիս ասել, որ ինտերնետ կապը համալսարանում լայնամասշտաբ օգտագործման մասին:

Ցուցանիշ 5.8.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Համալսարանի կայքի հաճախելիության ցուցանիշները	212945	216000	227744	229700	642915



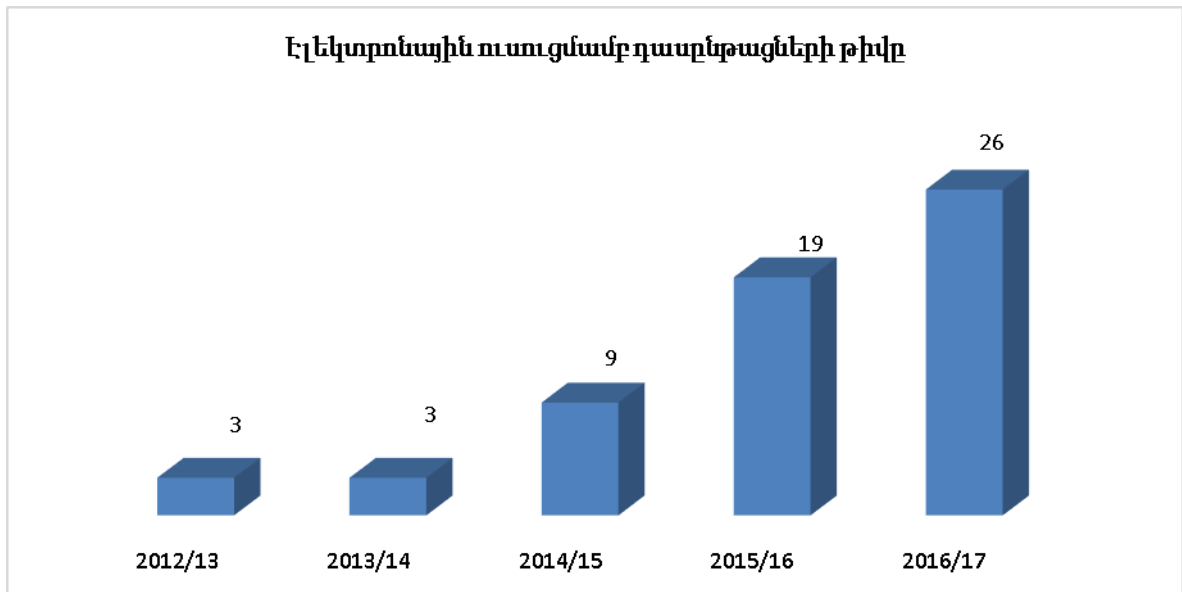
Համալսարանը խիստ կարևորում է տեղեկատվության տրամադրման գործընթացի ապահովումը շահակից կողմերին և պարբերաբար թարմացնում է ՀԱԱՀ-ի կայք էջի պարունակությունը տարաբնույթ տեղեկատվությամբ: Տարիների ընթացքում գրանցվել է ՀԱԱՀ-ի կայք էջ այցելությունների թվի աճ:

Ցուցանիշ 5.9.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Էլեկտրոնային գրականության միավորների քանակը	430	430	521	820	990



Համալսարանը պարբերաբար հետևում է նոր գրականության ձեռք-բերման և դրանց թվայինացման գործընթացին: Վերջին տարիներին ՀԱԱՀ -ում էլեկտրոնային գրականության թիվը աճել է:

Ցուցանիշ 5.10. Էլեկտրոնային ուսուցմամբ դասընթացների թիվը, հաշվեկշիռը					
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Էլեկտրոնային առցանց	3	3	9	19	26
Էլեկտրոնային նյութերով		80	85	110	150

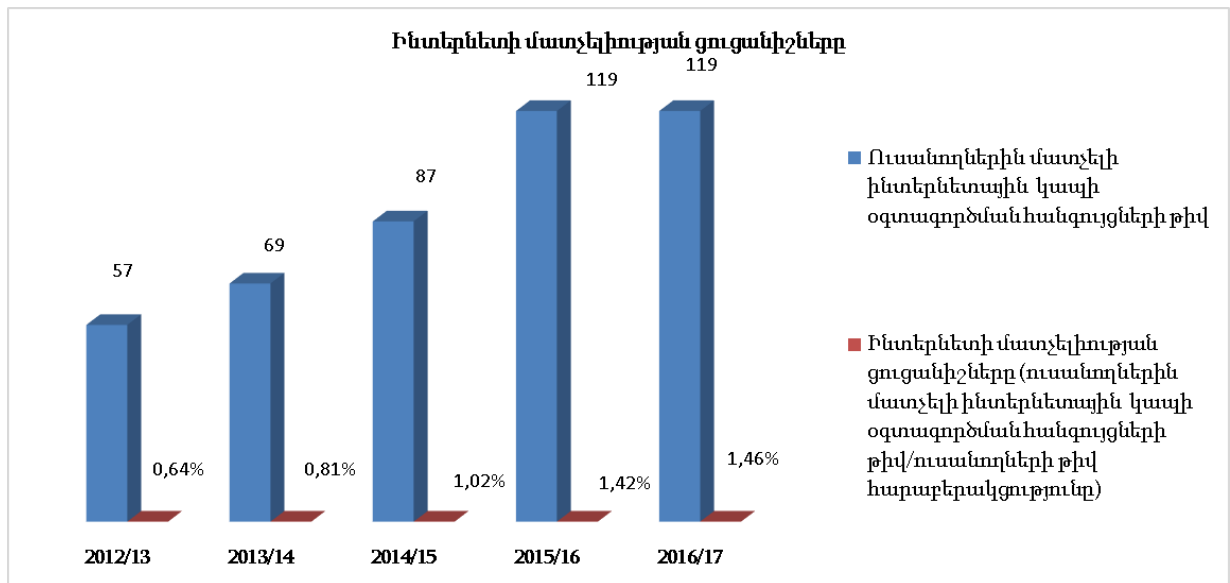


Էլեկտրոնային ուսուցման դասընթացների թիվը տարեց տարի աճում է:

Վերջին տարիներին Էլեկտրոնային առցանց դասընթացների թիվը 3-ից աճել է մինչև 26-ը:

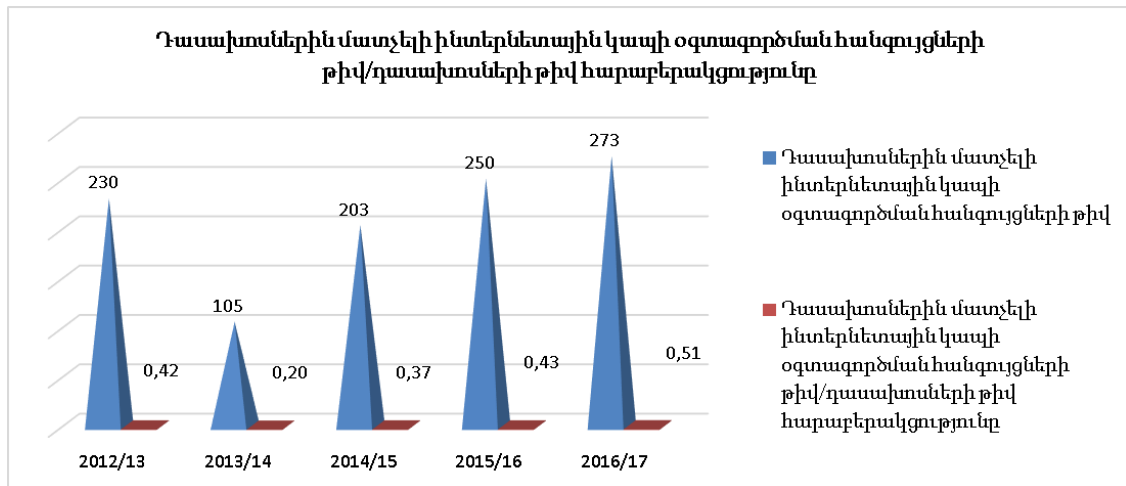
Էլեկտրոնային նյութերով Էլեկտրոնային ուսուցման դասընթացների թիվը 80-ից հասել է 150-ի (գրեթե 2 անգամ աճել է):

Ցուցանիշ 5.11. Ինտերնետի մատչելիության ցուցանիշները (ուսանողներին մատչելի ինտերնետային կապի օգտագործման հանգույցների թիվ/ուսանողների թիվ հարաբերակցությունը)	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ուսանողներին մատչելի ինտերնետային կապի օգտագործման հանգույցների թիվ	57	69	87	119	119
Ուսանողների թիվը	8928	8544	8534	8386	8178
Ինտերնետի մատչելիության ցուցանիշները (ուսանողներին մատչելի ինտերնետային կապի օգտագործման հանգույցների թիվ/ուսանողների թիվ հարաբերակցությունը)	0.64%	0.81%	1.02%	1.42%	1.46%



ՀԱԱՀ-ում տարիների ընթացքում աճել է ինտերնետի մատչելիության ցուցանիշը՝ ուսանողների կողմից օգտագործելու համար: Դա պայմանավորված է ինտերնետ կապի օգտագործման հանգույցների թվի ավելացումով:

Ցուցանիշ 5.12. Ինտերնետի մատչելիության ցուցանիշները (դասախոսներին մատչելի ինտերնետային կապի օգտագործման հանգույցների թիվ/դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը)	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Դասախոսներին մատչելի ինտերնետային կապի օգտագործման հանգույցների թիվ	230	105	203	250	273
Հիմնական դասախոսների թիվը	544	530	551	578	538
Դասախոսներին մատչելի ինտերնետային կապի օգտագործման հանգույցների թիվ/դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը	0.42	0.20	0.37	0.43	0.51



Դասախոսներին մատչելի ինտերնետային կապի օգտագործման հանգույցների թիվը վերջին հինգ տարիների ընթացքում 230-ից հասել է 273-ի:

Դասախոսներին մատչելի ինտերնետային կապի օգտագործման հանգույցների թիվ/ դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը նույնպես աճել է՝ 0.42-ից հասնելով 0.51-ի:

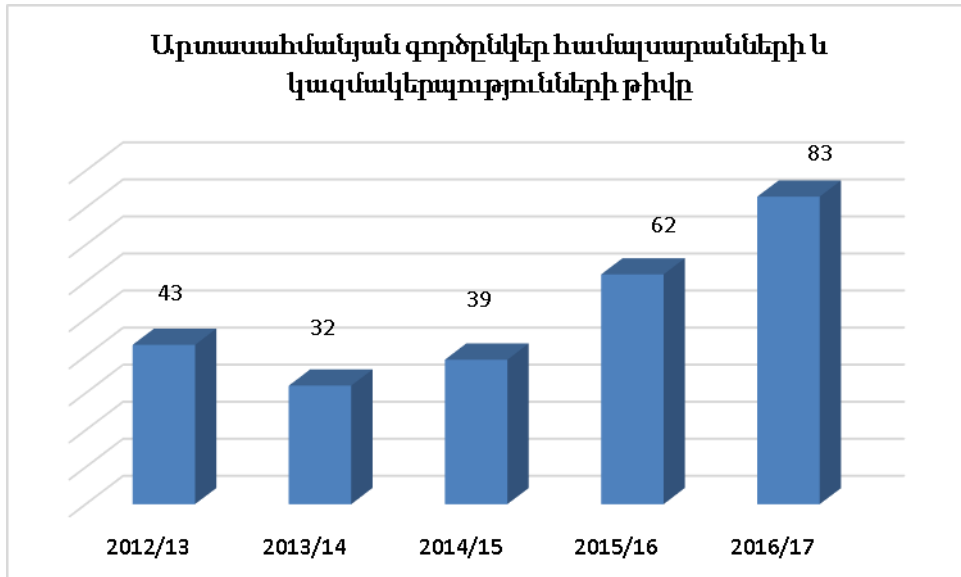
ԲՆԱԳԱՎԱՌ 6. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ

Ցուցանիշի անվանում

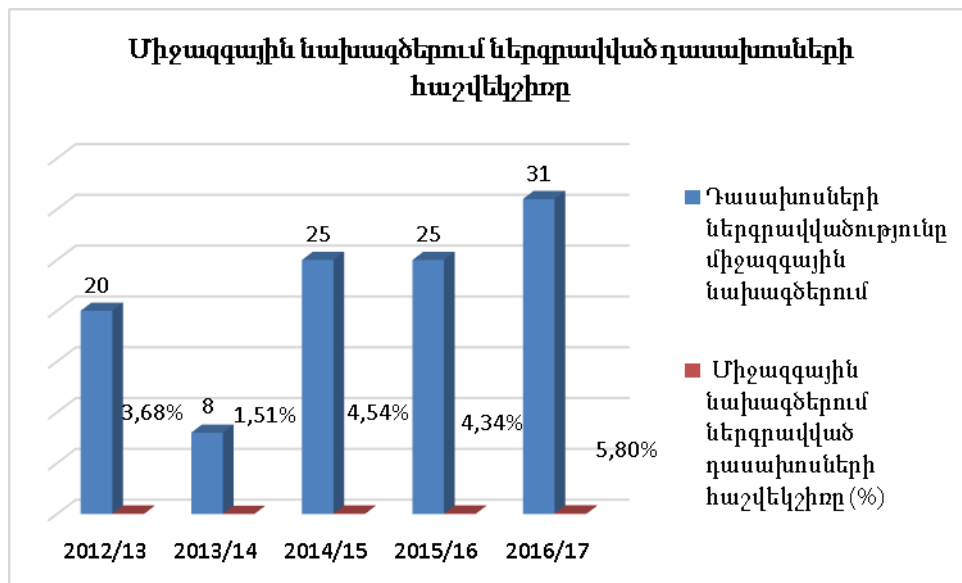
- 6.1. Արտասահմանյան գործընկեր համալսարանների և կազմակերպությունների թիվը
- 6.2. Միջազգային նախագծերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)
- 6.3. Արտասահմանյան գործուղումների թիվը, գործուղվող մասնակիցների թիվը
- 6.4. Այցելություններ, գործուղումներ արտասահմանից համալսարան
- 6.5. Արտասահմանում սովորողների թիվը
- 6.6. Կազմակերպված միջազգային կոնֆերանսների թիվը
- 6.7. Համալսարանի անդամակցությունը (մասնակցությունը) միջազգային կազմակերպություններին և կոնսորցիումներին
- 6.8. Ձեռնարկությունների հետ կնքված գործնական պայմանագրերի թիվը

Ցուցանիշ 6.1.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Արտասահմանյան գործընկեր համալսարանների և կազմակերպությունների թիվը	43	32	39	62	83



Արտաքին գործընկերների հետ համագործակցության ոլորտում արձանագրվել է զգալի առաջընթաց: Վերջին հինգ տարիների ընթացքում արտասահմանյան գործընկեր համալսարանների և կազմակերպությունների թիվը աճել է 93 տոկոսով՝ 2012-13 թ. նկատմամբ:

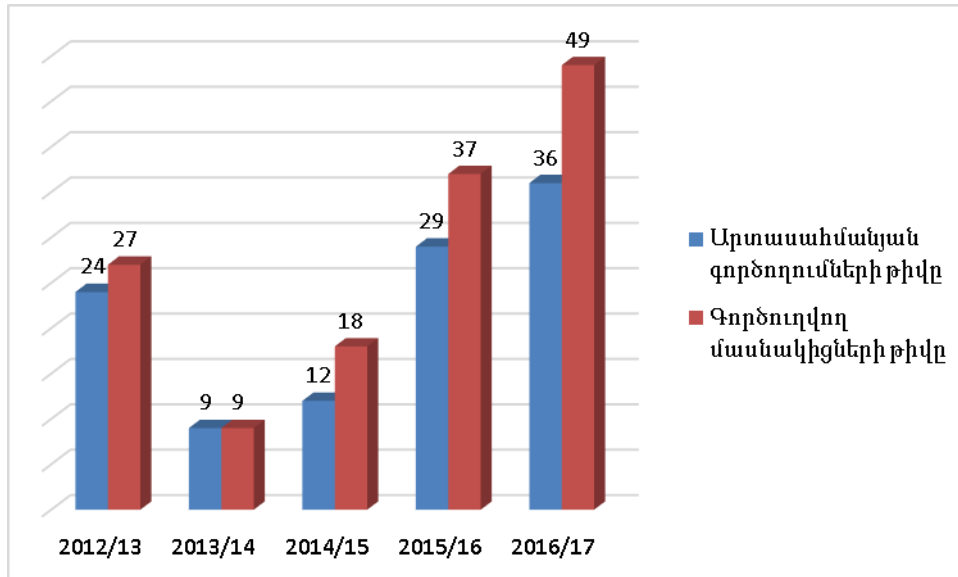
Ցուցանիշ 6.2.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային նախագծերում	20	8	25	25	31
Հիմնական դասախոսական կազմ	544	530	551	576	538
Միջազգային նախագծերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	3.68%	1.51%	4.54%	4.34%	5.80%



Վերջին 5 տարվա ընթացքում միջազգային նախագծերում դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային նախագծերում աճել է 58%-ով:

Սակայն տվյալ ցուցանիշը գործացուցիչ չէ, քանի որ հիմնական դասախոսական կազմի ընդամենը 5.8 տոկոսն է ներգրավված միջազգային նախագծերում: Դա պայմանավորված է դասախոսական կազմի օտար լեզուների տիրապետման ցածր մակարդակից և այլ գործոններից:

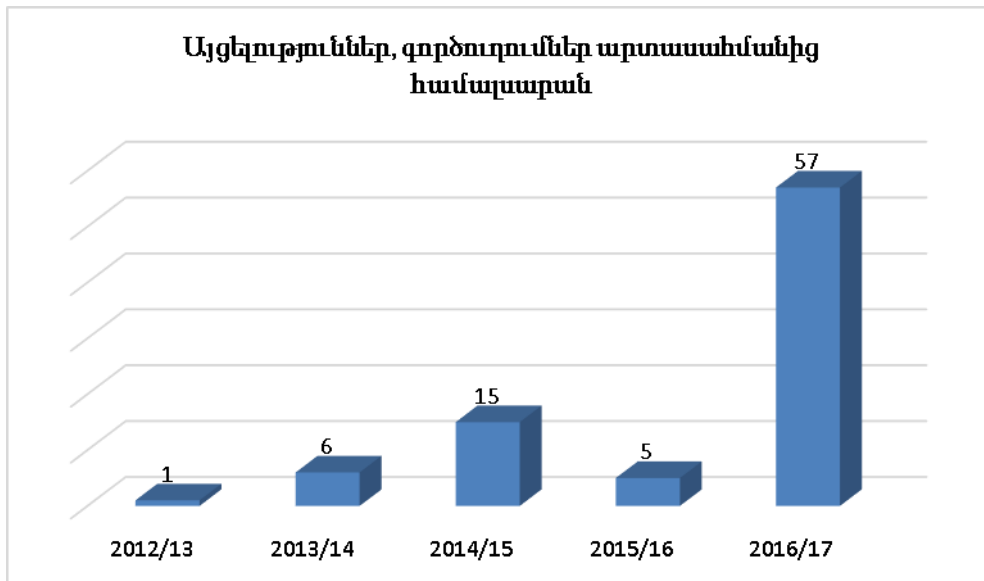
Ցուցանիշ 6.3.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Արտասահմանյան գործողությունների թիվը	24	9	12	29	36
Գործուղվող մասնակիցների թիվը	27	9	18	37	49



Արտասահմանյան գործողությունների թիվը վերջին հինգ տարում աճել է 24-ից 36-ի, սակայն տվյալ ցուցանիշը անկայուն է դինամիկայում:

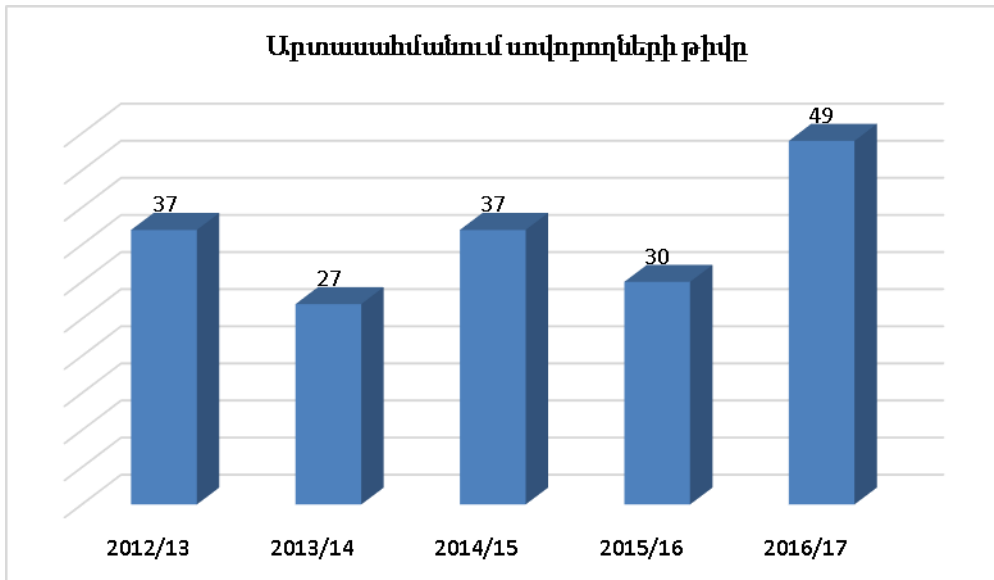
Արտասահման գործուղվողներ թիվը նույնպես աճել է, սակայն տվյալ ցուցանիշը նույնպես անկայուն է դինամիկայում:

Ցուցանիշ 6.4.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Այցելություններ, գործուղումներ արտասահմանից համալսարան	1	6	15	5	57



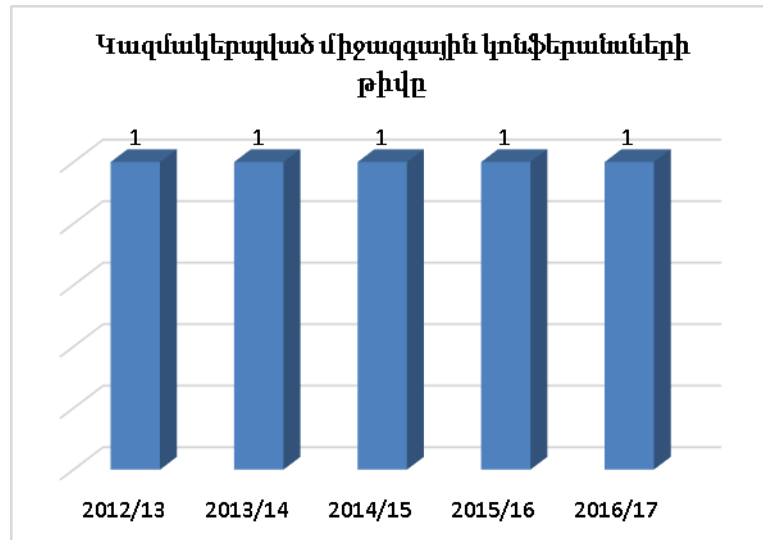
Այցելությունները, գործուղումները արտասահմանից համալսարան վերջին հինգ տարում կտրուկ աճել է, ինչը պայմանավորված է համալսարանում տեղի ունեցող կրթական բարեփոխումների միտումով:

Ցուցանիշ 6.5.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Արտասահմանում սովորողների թիվը	37	27	37	30	49
Ուսանողների իմնական համակազմ	8928	8544	8534	8386	8178
Արտասահմանում սովորողների հաշվեկշիռը	0.41%	0.32%	0.43%	0.36%	0.60%

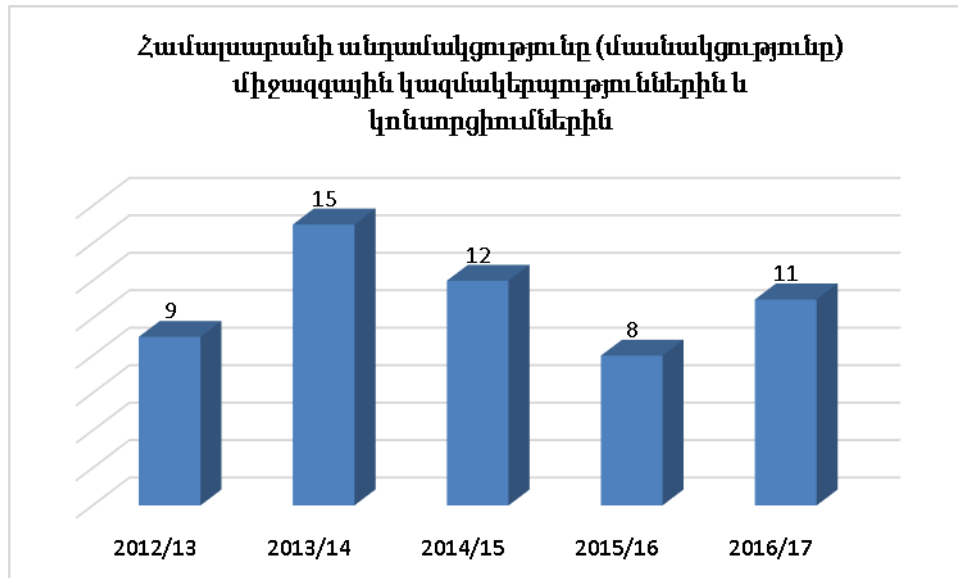


Արտասահմանում սովորողների հաշվեկշիռը վերջին տարիներին աճել է 30 %-ով, սակայն դա գոհացուցիչ ցուցանիշ չէ ամբողջ ուսանողության հաշվեկշռում:

Ցուցանիշ 6.6.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Կազմակերպված միջազգային կոնֆերանսների թիվը	1	1	1	1	1

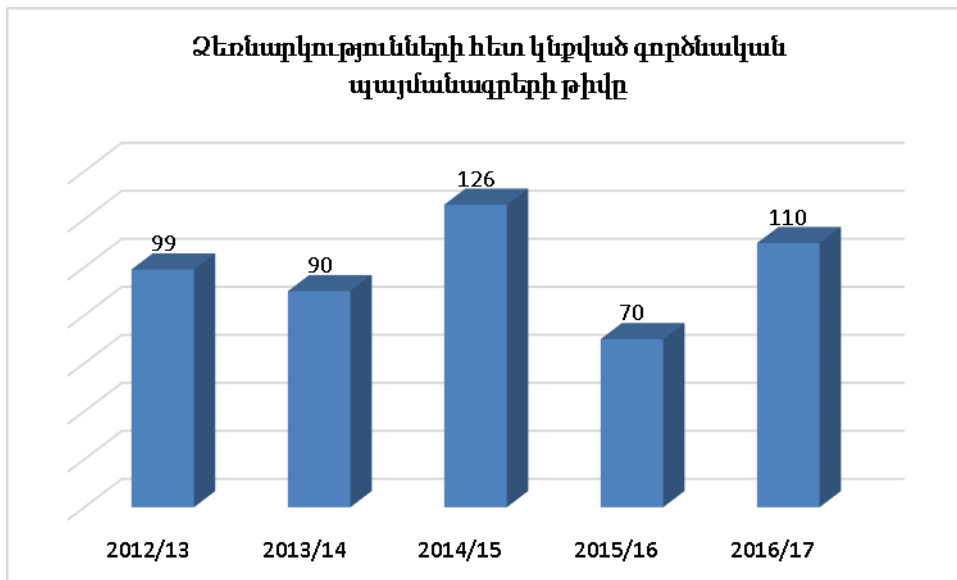


Ցուցանիշ 6.7.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Համալսարանի անդամակցությունը (մասնակցությունը) միջազգային կազմա- կերպություններին և կոնսորցիումներին	9	15	12	8	11



Համալսարանի անդամակցությունը (մասնակցությունը) միջազգային կազմակերպություններին և կոնսորցիումներին համալսարանում տարիների ընթացքում աճել է, սակայն դինամիկայում դիտարկվում է անկայուն վիճակ:

Ցուցանիշ 6.8.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ձեռնարկությունների հետ կնքված գործնական պայմանագրերի թիվը	99	90	126	70	110



Ձեռնարկությունների հետ կնքված գործնական պայմանագրերի թիվը տարիների ընթացքում աճել է, որը հիմք է հանդիսանում համալսարանի՝ այլ կազմակերպությունների հետ սերտ կապ ապահովելու համար:

ՀԱՍՀ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ
(2012-2016)