



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱԱՀ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ
ՄՇՏԱԴԻՏԱՐԿՄԱՆ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

2016 թ.

ԵՐԵՎԱՆ 2016

Մշակվել և կազմվել է Ուսումնամեթոդական կենտրոնի Կրթական բարեփոխումներ, ռազմավարական պլանավորման և նորագույն տեխնոլոգիաների բաժնի կողմից

Շահակիցների անկետավորում և արդյունքների մուտքագրում Լ. Նավասարդյան
Ա. Կարաուստայան
Տ. Սարգսյան

Տվյալների վերլուծություն և ամփոփում Ս. Կոսեմյան

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հետազոտության ընդհանուր նկարագիր	3
2. Հետազոտության անցկացման մեթոդաբանություն	3
2.1. Դիմորդների կարիքների բացահատում և գնահատում	4
2.2. Համալսարանի ուսանողների կարիքների բացահայտում և գնահատում	10
2.3. Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի կարիքների բացահայտում և գնահատում	71
2.4. Շրջանավարտների կարիքների բացահայտում և գնահատում	83
3. Ընդհանուր երգրակացություններ և առաջարկություններ	97

1. Հետազոտության ընդհանուր նկարագիր

2016 թ.-ի մարտից մայիս ամիսներին Ուսումնամեթոդական կենտրոնի Կրթական բարեփոխումների, ռազմավարական պլանավորման և նորագույն տեխնոլոգիաների բաժնի կողմից իրականացվել է համալսարանի շահակից կողմերի շրջանում կարիքների բացահայտման գործընթաց: Կարիքների բացահայտումը իրականացվել է նախապես մշակված և վալիդացված անկետաների միջոցով:

Տվյալ հետազոտության մեջ որպես շահակից կողմեր են հանդես եկել՝

- Համալսարանի պոստենցիալ շահառուները՝ դիմորդները,
- ՀԱԱՀ իրական սպառողները՝ ուսումնառողները,
- Կրթական գործընթացի որակը ապահովող մասնագետները՝ պրոֆեսորադասախոսական կազմը,
- ՀԱԱՀ շրջանավարտները:

Հետազոտության օբյեկտն է ՀԱԱՀ կրթական ծառայությունների և ռեսուրսների որակի կառավարումը:

Հետազոտության առարկան է կրթական ծառայությունների և ռեսուրսների որակը ՀԱԱՀ-ում:

Հետազոտության նպատակն է ստանալ ամբողջական պատկերացում շահակիցների բավարարվածության մակարդակի վերաբերյալ Համալսարանի կողմից տրամադրվող ծառայություններից և ռեսուրսային բազայից:

2. Հետազոտության անցկացման մեթոդաբանություն

Հետազոտության իրականացման համար կատարվել է համալսարանի շահակից կողմերի կրթության որակից բավարարվածության մակարդակի մշտադիտարկում:

Մշտադիտարկումը ինֆորմացիայի համակարգված հավաքագրումն ու մշակումն է, որը կարող է օգտագործվել ուսումնասիրվող գործընթացի բարելավման համար, և օգտագործվում է որպես շահակիցների հետ հետադարձ կապի գործիք նոր նախագծերի մշակման, կրթական ծրագրերի և կրթական ծառայությունների գնահատման և ռազմավարության վերանայման և բարելավման համար:

Կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկումը և գնահատումը կազմված է հետևյալ փուլերից՝

1. Տարբեր կատեգորիաների շահակիցների բավարարվածության մշտադիտարկում:
2. Մշտադիտարկման արդյունքների մշակում, ներկայացում և վերլուծություն, հաշվետվությունների և առաջարկությունների պատրաստում:
3. Շահագրգիռ կողմերի տեղեկացում կարիքների գնահատման արդյունքների վերաբերյալ:

Մշտադիտարկվող տվյալների հավաքագրումը իրականացվել է հարցումների տեսքով: Համալսարանում չափման և մշտադիտարկման առարկան՝

1. դասավանդող անձնակազմի որակը և հմտությունները,
2. ռեսուրսների և նրանց ապահովման որակը,
3. կրթական ծառայությունների որակը,
4. կառավարման համակարգի ներկա վիճակը:

Տվյալների հավաքագրումը կատարվում է ըստ նախապես մշակված պլանի և ձևաչափերի: Ըստ դրա կազմվում է գործընթացների բարելավմանը ուղղված պլան-ժամանակացույց:

Մշտադիտարկման արդյունքում նախատեսվում են ուղղիչ գործողություններ և նախագուշացնող գործողություններ, որոնք համարվում են որակի բարձրացման գործընթացի բաղադրիչ մասը:

Որակի մշտադիտարկման, վերլուծության և գնահատման մեթոդաբանության ընդանրացված նկարագրությունը ներկայացվում է ձևաչափի միջոցով (հավելված)՝ ըստ քայլերի հաջորդականության:

Արդյունքների մուտքագրումը և մշակումը իրականացվել է SPSS վիճակագրական վերլուծության ծրագրի միջոցով:

2.1. Դիմորդների կարիքների բացահատում և գնահատում

2016 թ.-ին առաջին անգամ փորձնական իրականացվել է հարցում ՀՀ տարբեր մարզերի դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների շրջանում:

Հարցման նպատակն է բացահայտել, գնահատել և վերլուծել ավարտական դասարանների աշակերտների (դիմորդների) կարիքները:

Հարցումը անցկացվել է ըստ նախապես մշակված հարցման թերթիկի (հավելված Ա):

Հարցման ենթակա ՀՀ տարածաշրջանների ավարտական դասարանների աշակերտների/դիմորդների ընտրանքային թվաքանակը կազմել է 80: Դպրոցները ընտրվել են կամայական սկզբունքով:

Աղյուսակ 1

Հ/Հ	Մարզ, տարածաշրջան	Դպրոց	Աշակերտների թիվ
1	Շիրակ, Արթիկ	Արթիկի թիվ 7	10
2	Գեղարքունիք, ք. Մարտունի, գյուղ Զուլաբար	Զուլաբարի թիվ 1 դպրոց	18
3	Արագածոտն, Թալին, գ. Արագածավան	Արագածավանի թիվ 2 միջն. դպրոց	14
4	Արագածոտն, Թալին, գ. Արագածավան	Արագածավանի թիվ 1 միջն. դպրոց	38

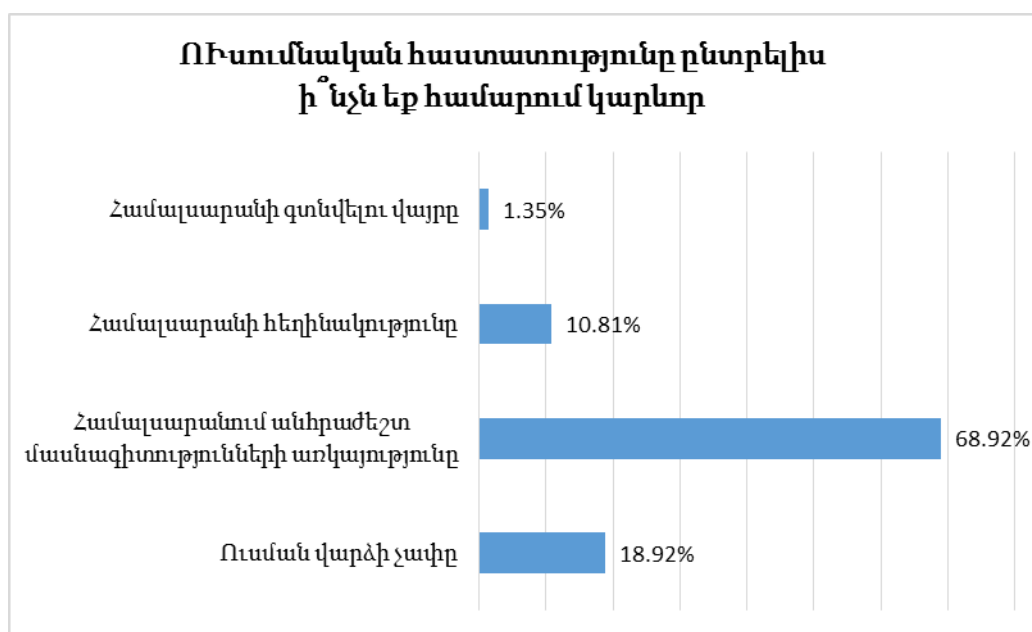
Ձեր առաջադիմությունը դպրոցում հարցին հարցվածներից 17-ը (21.25%) պատասխանել է՝ գերազանցիկ, 63-ը (78.75%)՝ հարվածային:

Որոշե՞լ եք, որ բարձրագույն ուսումնական հաստատություն դիմել ընդունվելու համար հարցին հարցվածների 22-ը (27.5%) նշել է՝ ՀԱԱՀ, 40-ը (50%)՝ այլ բուհեր, մնացածը՝ չեն կողմնորոշվել:

Ուսուցման ո՞ր ձևն եք նախընտրում հարցին հարցվածներին 63-ը (78.72%) նշել է՝ առկա ուսուցման համակարգ, 17-ը (21.25%)՝ հեռակա:

Ուսումնական հաստատությունը ընտրելիս ի՞նչն եք համարում կարևոր հարցին պատասխանները տրված են աղյուսակային տեսքով (աղ. 2):

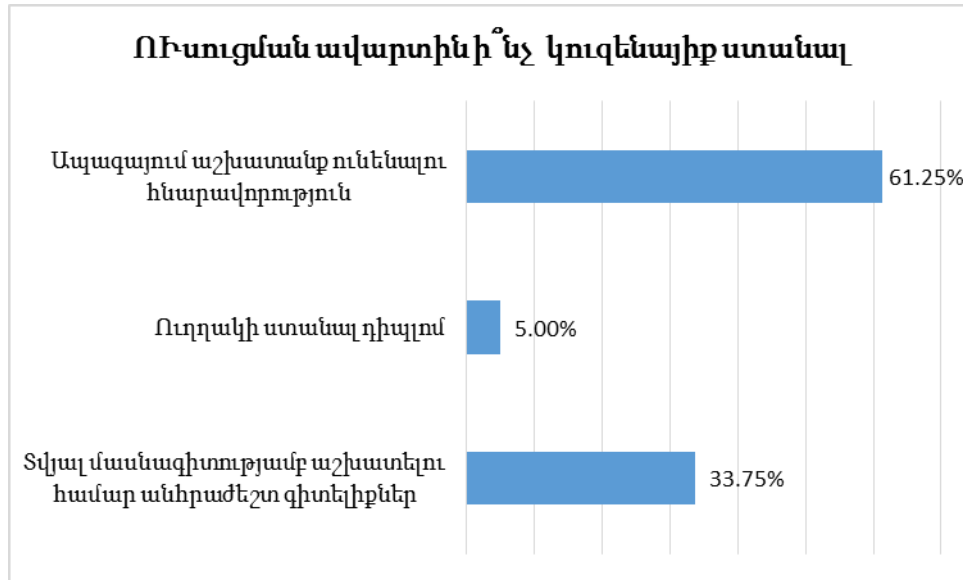
Ուսումնական հաստատությունը ընտրելիս ի՞նչն էք համարում կարևոր		
	Պատասխանաձևերի թիվը	%
Համալսարանի գտնվելու վայրը	1	1.35%
Համալսարանի հեղինակություն	8	10.81%
Համալսարանում անհրաժեշտ մասնագիտությունների առկայությունը	56	68.92%
Ուսման վարձի չափը	14	18.92%
Ընդհանուր պատասխանողների թիվը	74	



Նկ. 1.

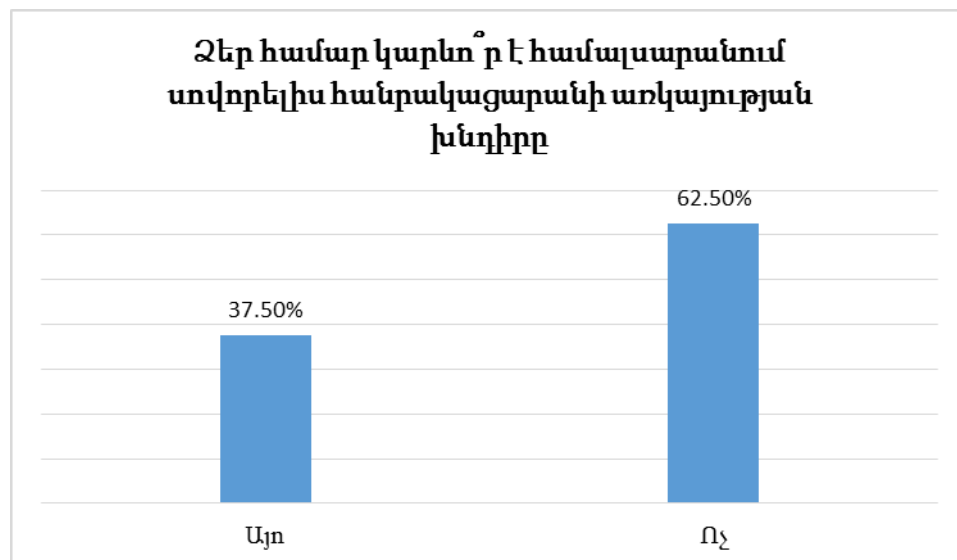
Համալսարան ընդունվելու համար լրացուցիչ պարապմունքների կարիք ունե՞ք հարցին նշել են այո՝ 45-ը (56.25%), ոչ՝ 35-ը (43.75%):

Ուսուցման ավարտին ի՞նչ կուզենայիք ստանալ	Պատասխանաձևերի թիվը	%
Տվյալ մասնագիտությամբ աշխատելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ	27	33.75%
Ուղղակի ստանալ դիպլոմ	4	5 %
Ապագայում աշխատանք ունենալու հնարավորություն	49	61.25%



Նկ. 2.

Ձեր համար կարևոր է համալսարանում սովորելիս հանրակացարանի առկայության խնդիրը հարցին հարցվածների 37.5%-ը պատասխանել են այո, 62.5%-ը՝ ոչ:

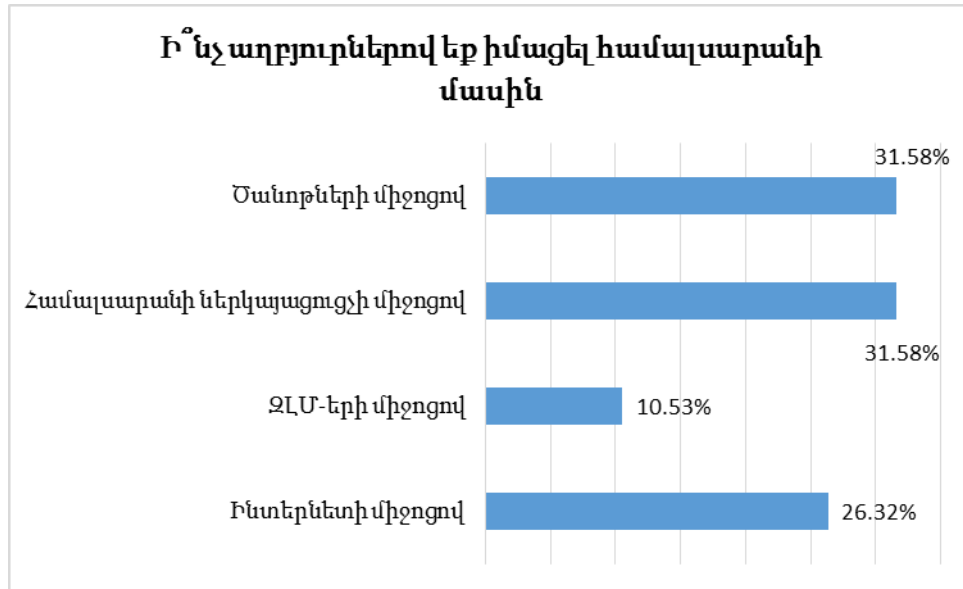


Նկ. 3.

Ի՞նչ աղբյուրներով եք իմացել համալսարանի մասին հարցին պատասխանել է 38 աշակերտ:

Աղյուսակ 4

Ի՞նչ աղբյուրներով եք իմացել համալսարանի մասին	Պատասխանաձևների թիվը	%
Ծանոթների միջոցով	12	31.58%
Համալսարանի ներկայացուցչի միջոցով	12	31.58%
ԶԼՄ-երի միջոցով	4	10.53%
Ինտերնետի միջոցով	10	26.32%

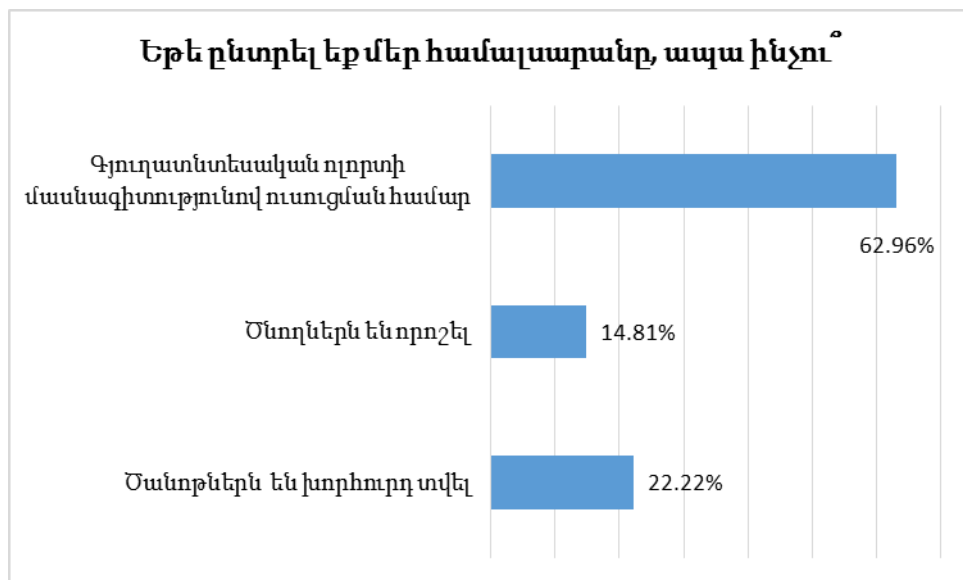


Նկ. 4

Եթե ընտրել եք մեր համալսարանը, ապա ինչու՞ հարցին պատասխանել են 27 աշակերտ:

Աղյուսակ 5

Եթե ընտրել եք մեր համալսարանը, ապա ինչու՞	Պատասխանաձևների թիվը	%
Մանկներն են խորհուրդ տվել	6	22.22%
Ծնողներն են որոշել	4	14.81%
Գյուղատնտեսական ոլորտի մասնագիտությունով ուսուցման համար	17	62.96%



Նկ. 5.

Եթե ընտրել եք համալսարանում մասնագիտություն, արդյոք պատկերացնում ե՞ք դրա առանձնահատկությունները հարցին պատասխանած 27 աշակերտներից 22-ը նշել են, որ պատկերացնում է համալսարանի առանձնահատկությունների մասին, 5-ը նշել են ոչ:

Աղյուսակ 6

Եթե ընտրել էք համալսարանում մասնագիտություն, արդյոք պատկերացնում ե՞ք դրա առանձնահատկությունները	Պատասխանաձևների թիվը	%
Այո	22	81.48%
Ոչ	5	18.52%

Արդյոք հասանելի՞ է ձեզ ՀԱԱՀ ընդունվելու և սովորելու վերաբերյալ ինֆորմացիան հարցին պատասխանած 27 աշակերտներից 19-ը նշել են այո, 8-ը ոչ:

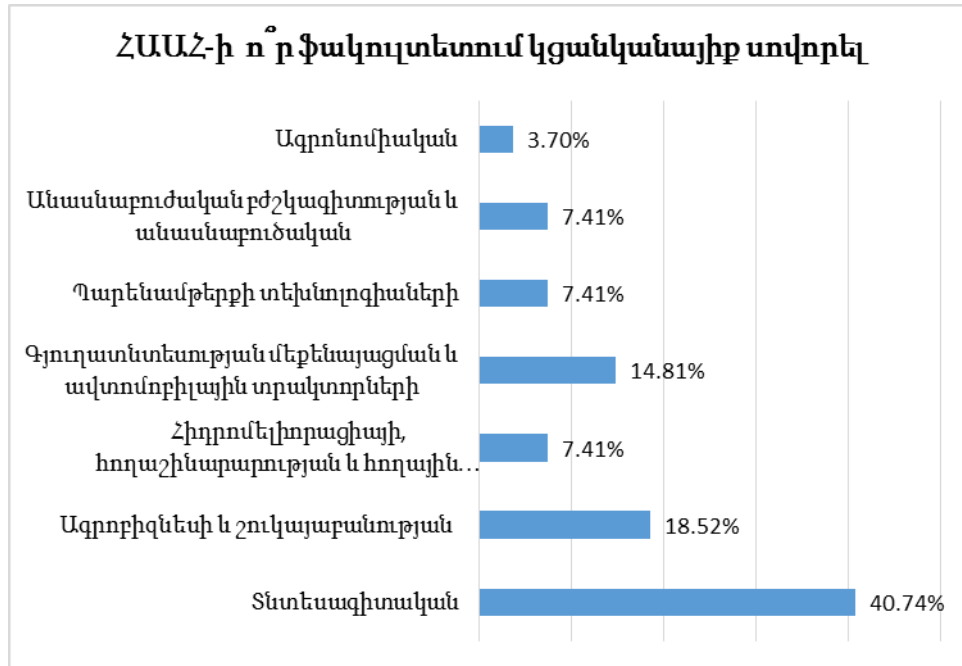
Աղյուսակ 7

Արդյոք հասանելի՞ է ձեզ ՀԱԱՀ ընդունվելու և սովորելու վերաբերյալ ինֆորմացիան	Պատասխանաձևների թիվը	%
Այո	19	70.37%
Ոչ	11	29.63%

ՀԱԱՀ-ի ո՞ր ֆակուլտետում կցանկանայիք սովորել հարցին պատասխանած 27 աշակերտներ նշել են տարբեր ֆակուլտետներ:

Աղյուսակ 8

ՀԱԱՀ-ի ո՞ր ֆակուլտետում կցանկանայիք սովորել	Պատասխանաձևների թիվը	%
Ագրոնոմիական	1	3.70%
Անասնաբուժական բժշկագիտության և անասնաբուժական	2	7.41%
Պարենամթերքի տեխնոլոգիաների	2	7.41%
Գյուղատնտեսության մեքենայացման և ավտոմոբիլային տրակտորների	4	14.81%
Հիդրոմելիորացիայի, հողաշինարարության և հողային կադաստրի	2	7.41%
Ագրոբիզնեսի և շուկայաբանության	5	18.52%
Տնտեսագիտական	11	40.74%

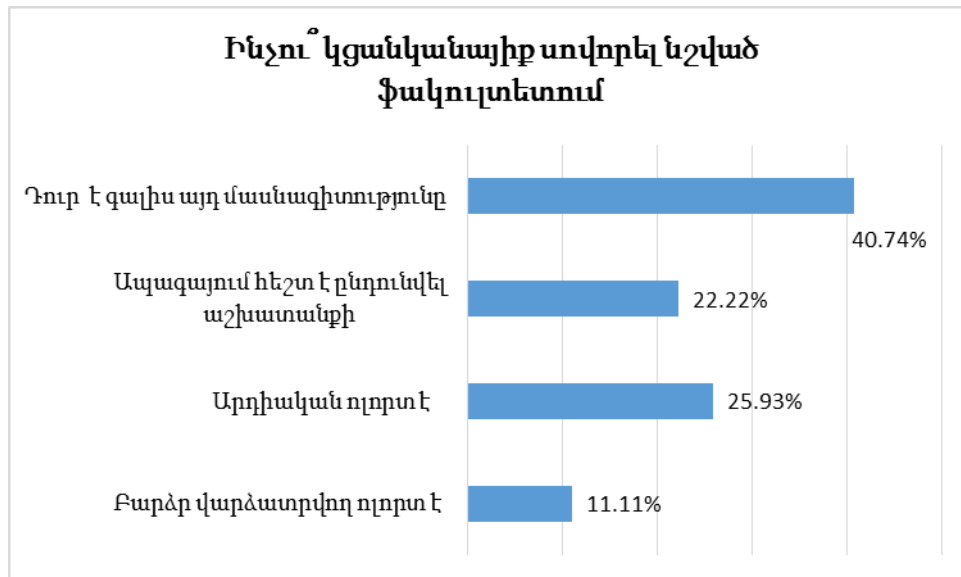


Նկ. 6

Ինչո՞ւ կցանկանայիք սովորել նշված ֆակուլտետում նախորդ հարցին պատասխանած 27 աշակերտներ տվել են տարբեր պատասխաններ:

Աղյուսակ 9

Ինչո՞ւ կցանկանայիք սովորել նշված ֆակուլտետում	Պատասխանաձևերի թիվը	%
Դուր է գալիս այդ մասնագիտությունը	11	40.74%
Ապագայում հեշտ է ընդունվել աշխատանքի	6	22.22%
Արդիական ոլորտ է	7	25.93%
Բարձր վարձատրվող ոլորտ է	3	11.11%

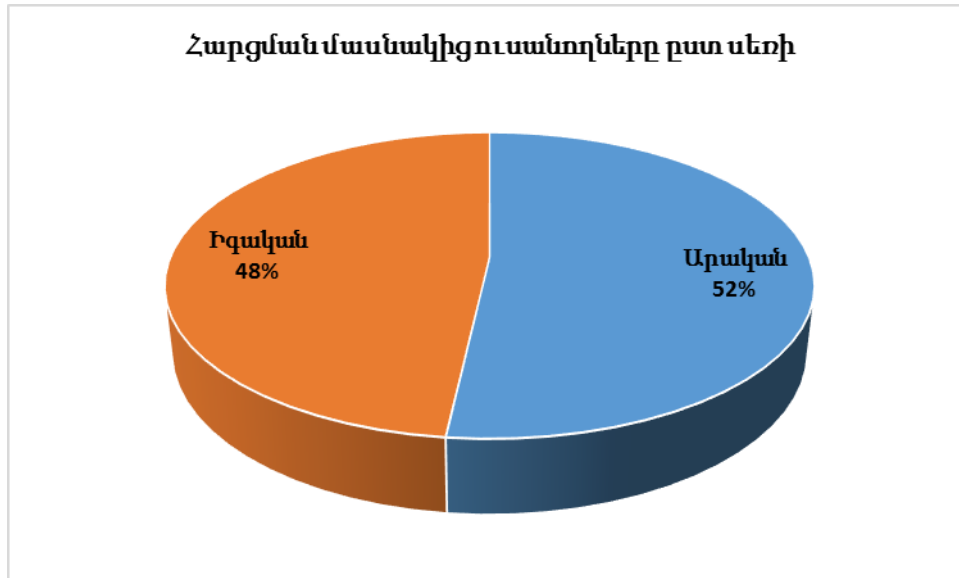


Նկ. 7

2.2. Համալսարանի ուսանողների կարիքների բացահայտում և գնահատում

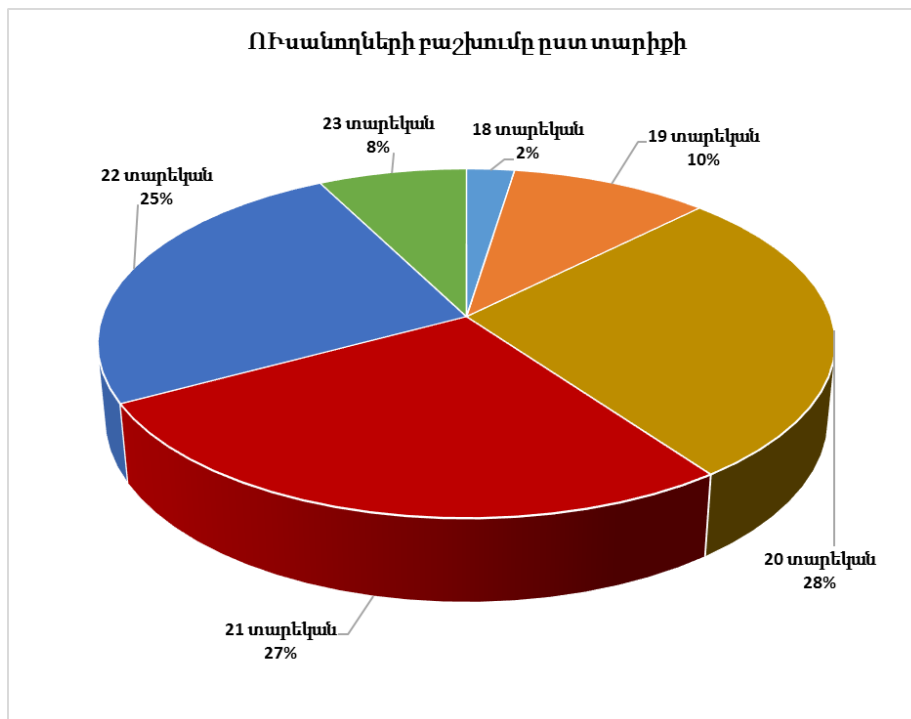
2016 թ.-ին ուսանողների շրջանում կազմակերպված կարիքների բացահայտման հարցմանը մասնակցել են 2-ից 4-րդ կուրսի շուրջ **810** ուսանողները: Հարցման **28** հարցաթերթ համարվել են անվավեր, **782**-ը՝ վավեր:

Հարցման մասնակցել են 405 արական սեռի և 377 իգական սեռի ներկայացուցիչներ:



Նկ. 8.

Ուսանողների բաշխումը ըստ տարիքի տրված է նկարում:



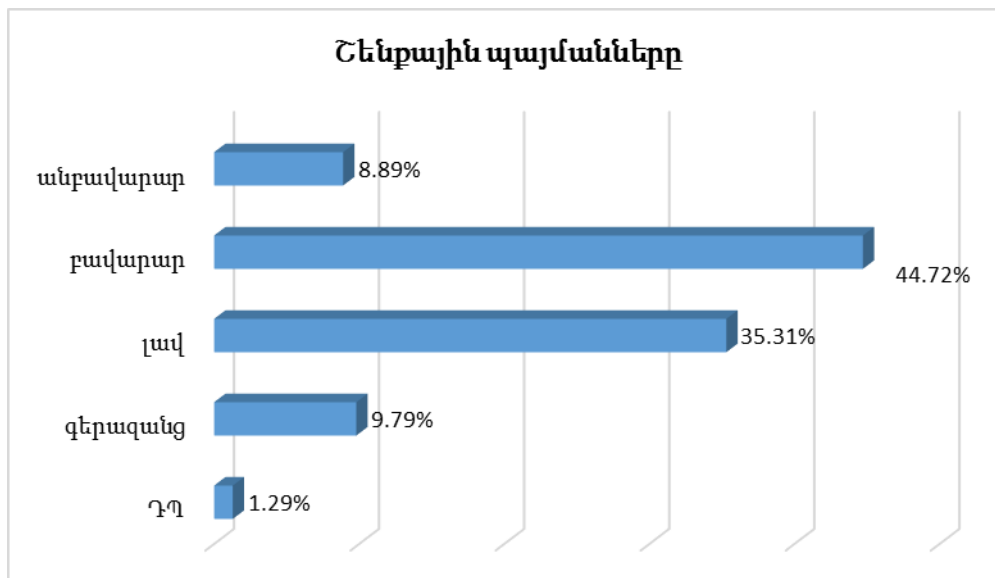
Նկ. 9.

➤ **Համալսարանում առկա ռեսուրսների գնահատում**

Համալսարանի ռեսուրսների գնահատման բաժինը ներառում է հետևյալ ռեսուրսների գնահատումը՝

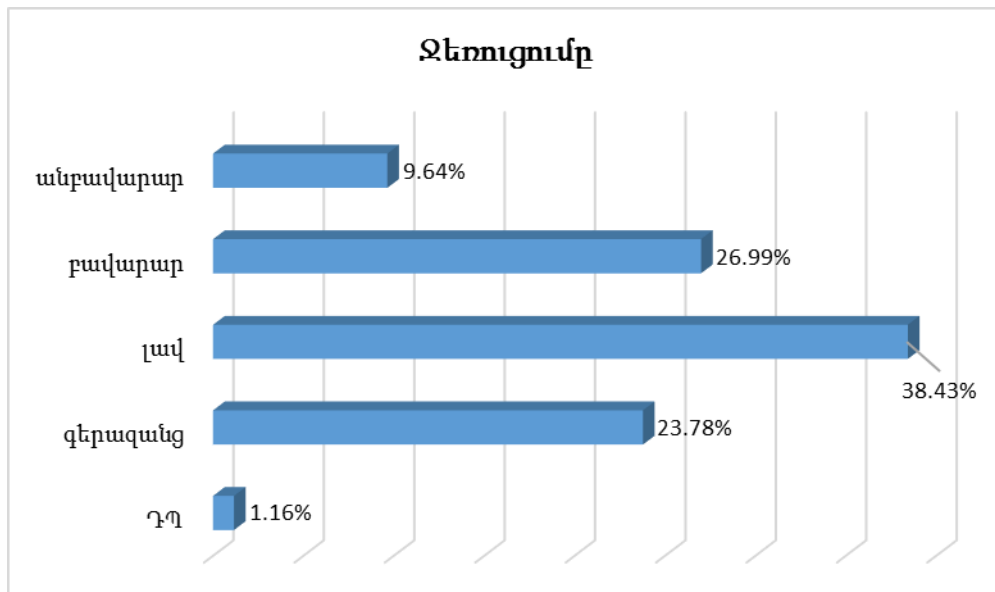
- ❖ Շենքային պայմանները,
- ❖ Ջեռուցումը,
- ❖ Սանհանգույցները,
- ❖ Լսարանների կահավորվածությունը,
- ❖ Լսարանների տեխնիկական ապահովվածությունը,
- ❖ Մարզադահլիճներ,
- ❖ Լաբորատորիաների նյութատեխնիկական հագեցվածությունը,
- ❖ Համակարգչային լսարանների թիվը և համակարգիչների որակը,
- ❖ Ընթերցասրահների կահավորվածությունը,
- ❖ Գրադարանում ուսումնառության համար անհրաժեշտ գրքերի առկայությունը,
- ❖ Գրադարանում ուսումնառության համար անհրաժեշտ գիտական ամսագրերի առկայությունը,
- ❖ Գրադարանում մասնագիտական զարգացման համար անհրաժեշտ արդի գրականության առկայությունը,
- ❖ Համալսարանի կայքի ինֆորմատիվ հագեցվածությունը,
- ❖ Համալսարանում ինտերնետից օգտվելու հնարավորությունը,
- ❖ Թանգարաններ,
- ❖ Շախմատի սենյակ:

Համալսարանի շենքային պայմանները հարցված 782 ուսանողներից մեծ մասը (44.72%) գնահատել են բավարար:



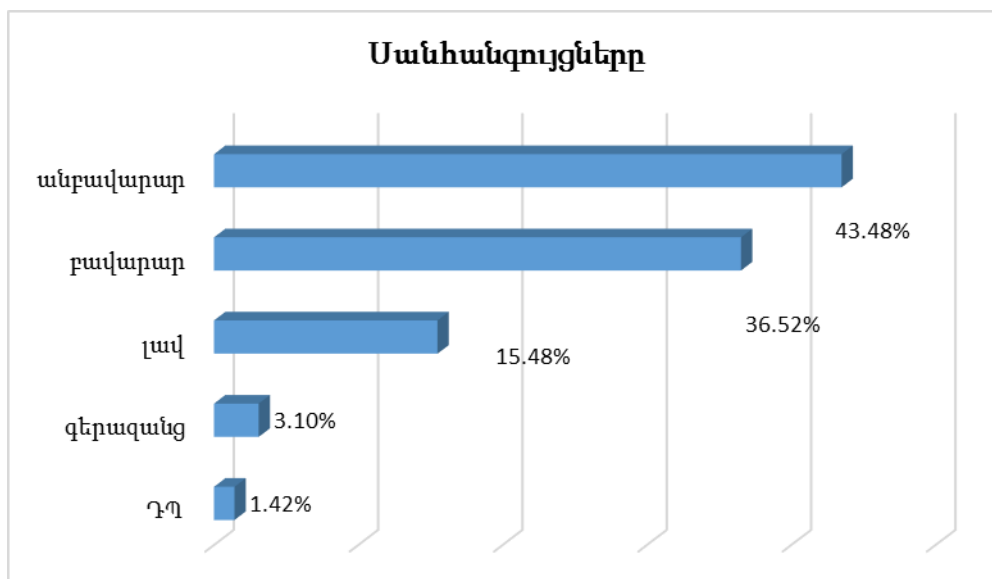
Նկ. 10.

Համալսարանի ջեռուցման համակարգի աշխատանքը հարցվածների գերակշռող մասը գնահատել են լավ (38.43%) և բավարար (26.99%):



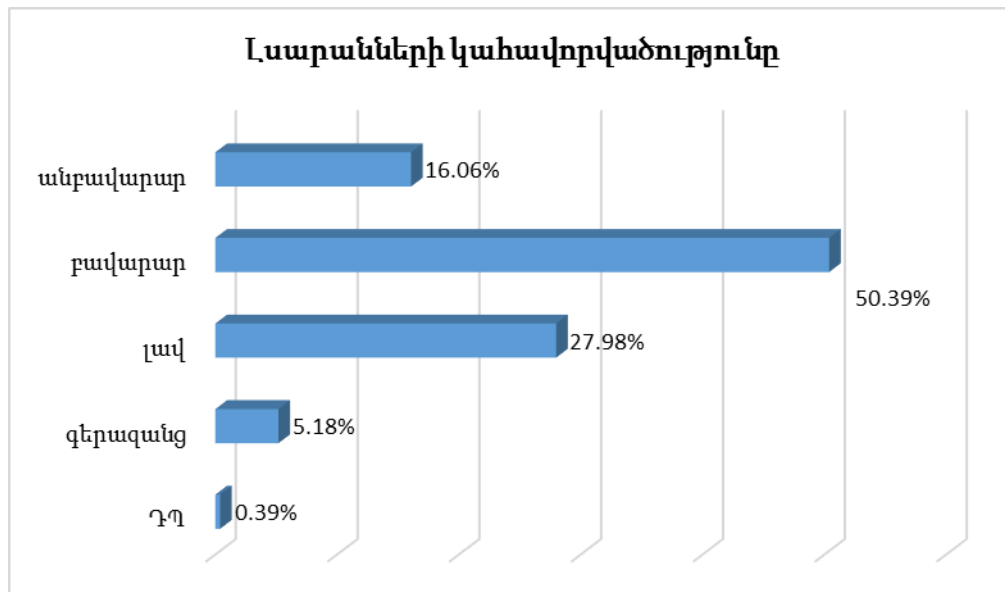
Նկ. 11.

Սանհանգույցների վիճակը հիմնականում գնահատվել է **անբավարար** (հարցվածների 43.48%) և **բավարար** (հարցվածների 36.52%):



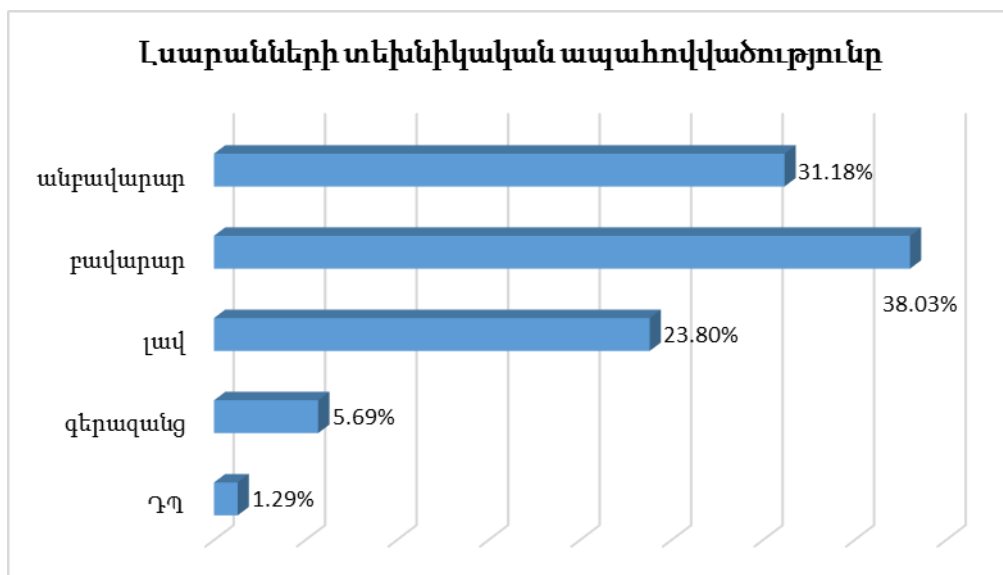
Նկ. 12.

Համալսարանի լսարանային կահավորվածությունը հարցվածների գերակշռող մասը գնահատել են բավարար (50.39%):



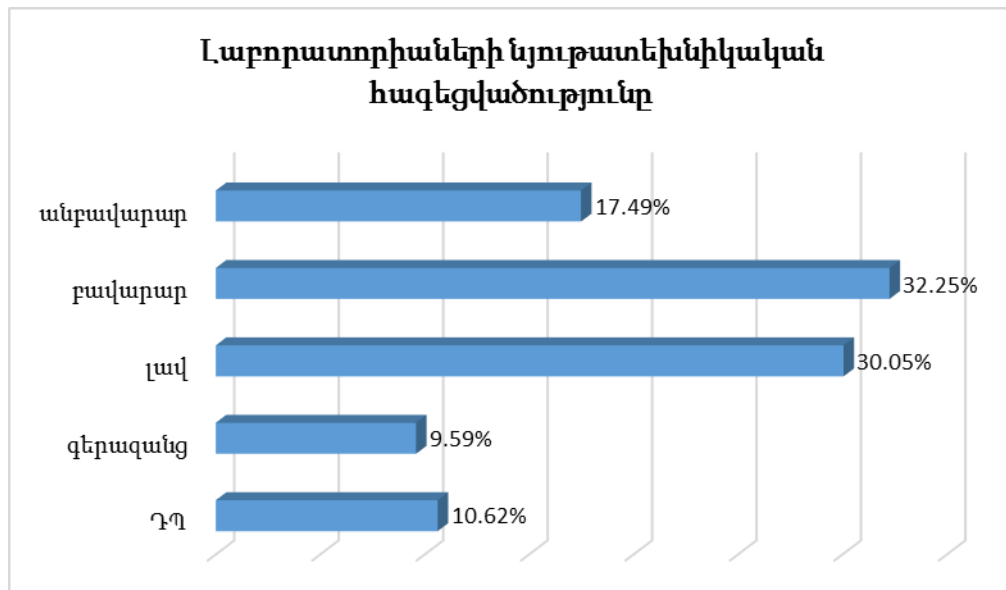
Նկ. 13.

Լսարանային տեխնիկական ապահովվածությունը հարցված ուսանողների մեծ մասը գնահատել են բավարար (38.03%) և անբավարար (31.18%):



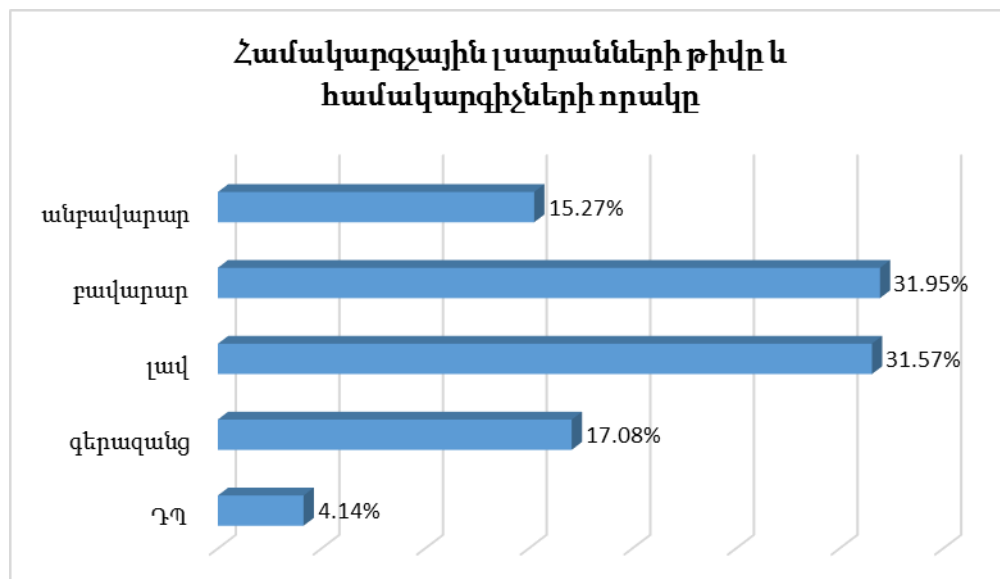
Նկ. 14.

Լաբորատորիաների նյութատեխնիկական հագեցվածությունը հարցված ուսանողների 17.49%-ը գնահատել է անբավարար, 32.25%-ը՝ բավարար, 30.05%-ը՝ լավ, 9.59%-ը՝ գերազանց, իսկ 10.62%-ը դժվարացել է պատասխանել:



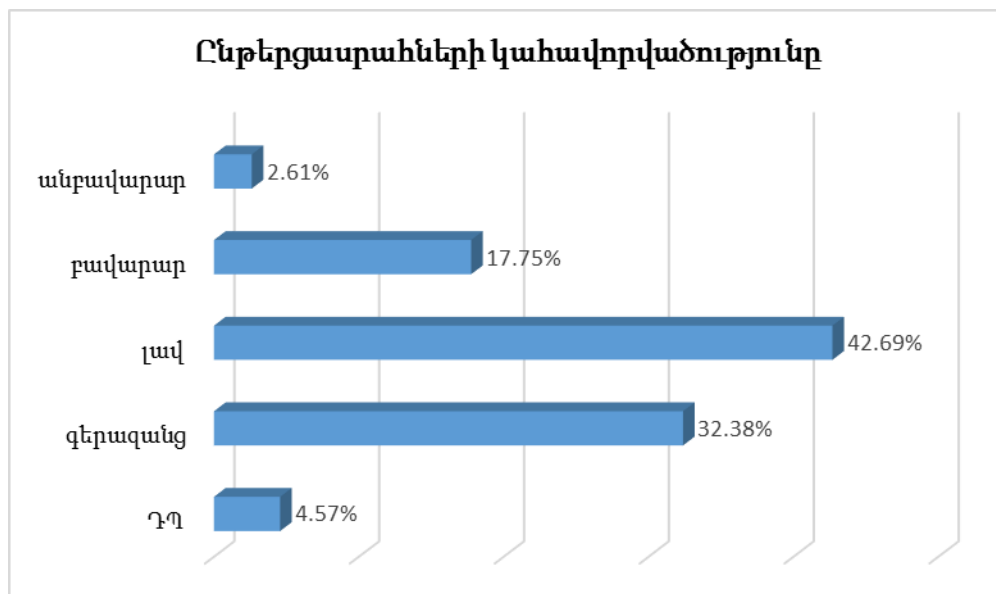
Նկ. 15.

Համակարգչային լսարանների և համակարգիչների որակը հարցվածների 15.27%-ը գնահատել է անբավարար, 31.95%-ը՝ բավարար, 31.57%-ը՝ լավ, 17.08%-ը՝ գերազանց, իսկ 4.14%-ը՝ դժվարացել է պատասխանել:

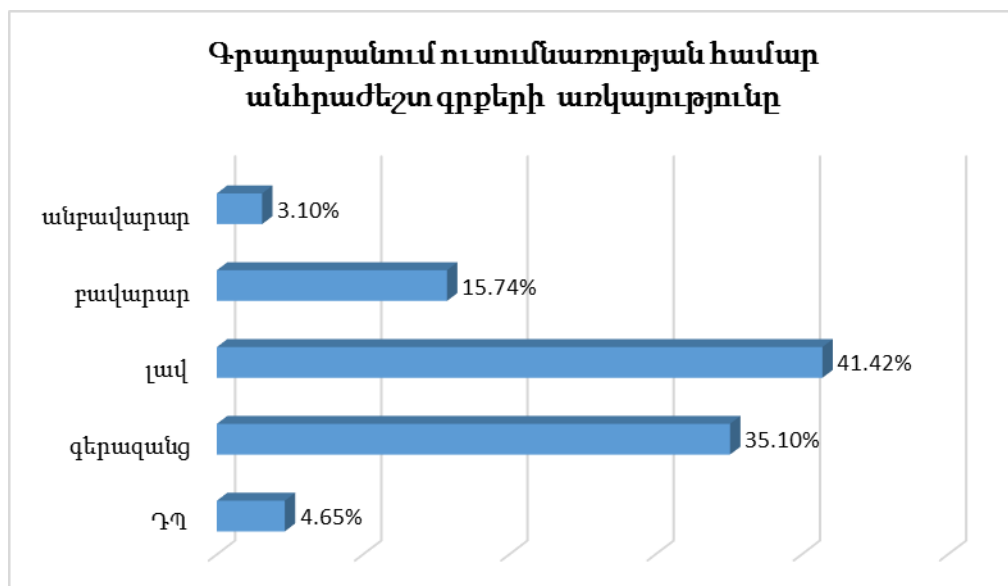


Նկ. 16.

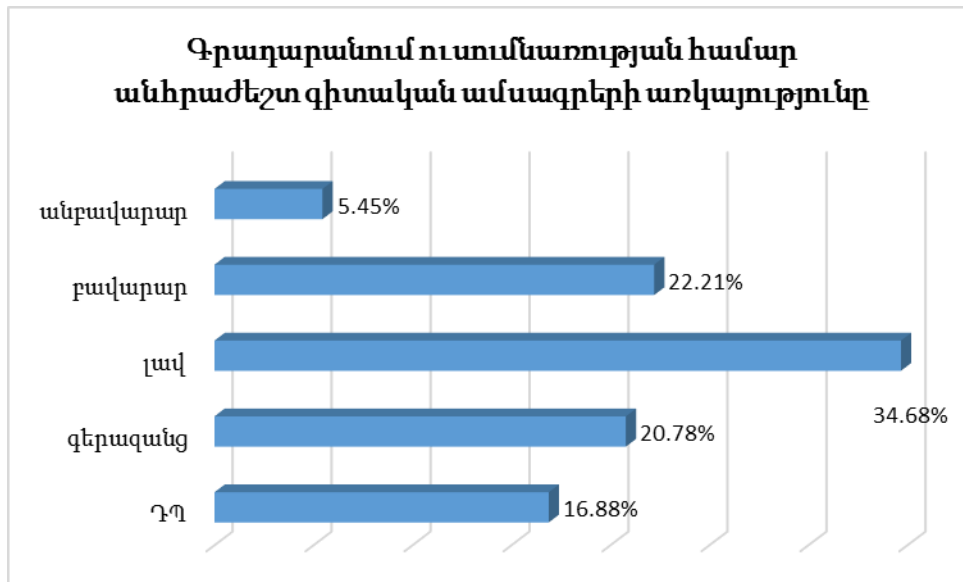
Ընթերցասրահների կահավորվածությունը հարցվածների 32.38%-ը գնահատել է գերազանց, 42.69%-ը՝ լավ, 17.75%-ը՝ բավարար, 2.61%-ը անբավարար, իսկ 4.57%-ը դժվարացել է պատասխանել:



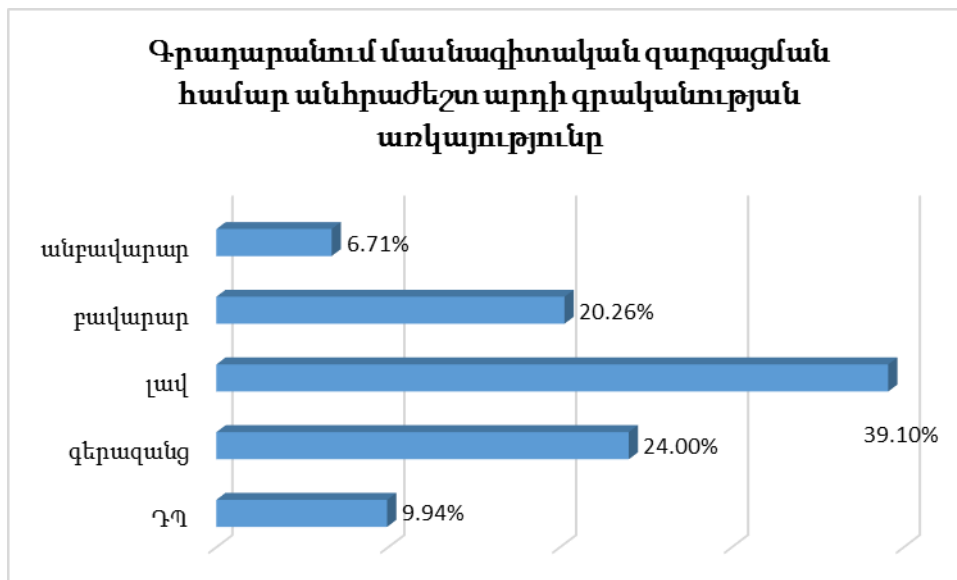
Նկ. 17.



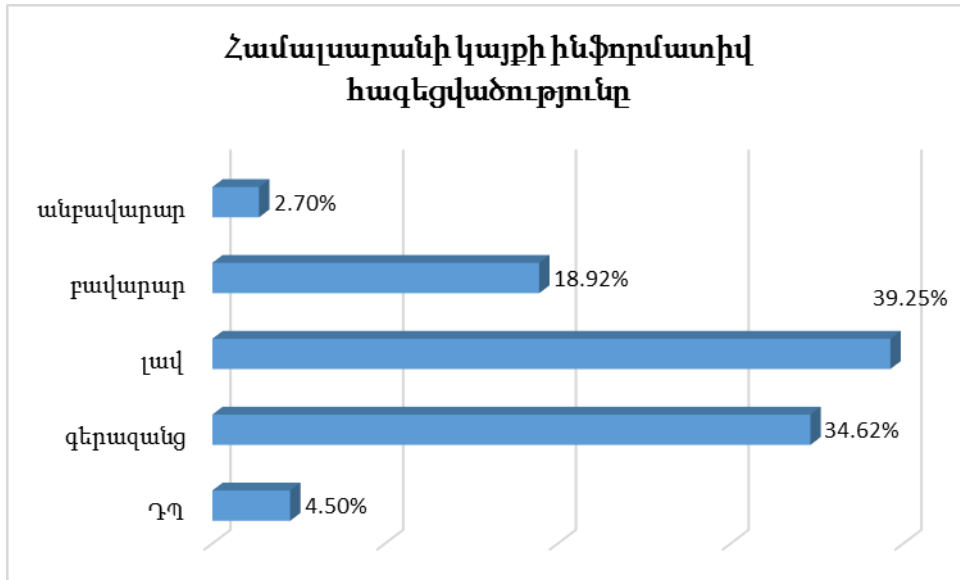
Նկ. 18. Գրադարանում ուսումնառության համար անհրաժեշտ գրքերի առկայության գնահատման արդյունքները



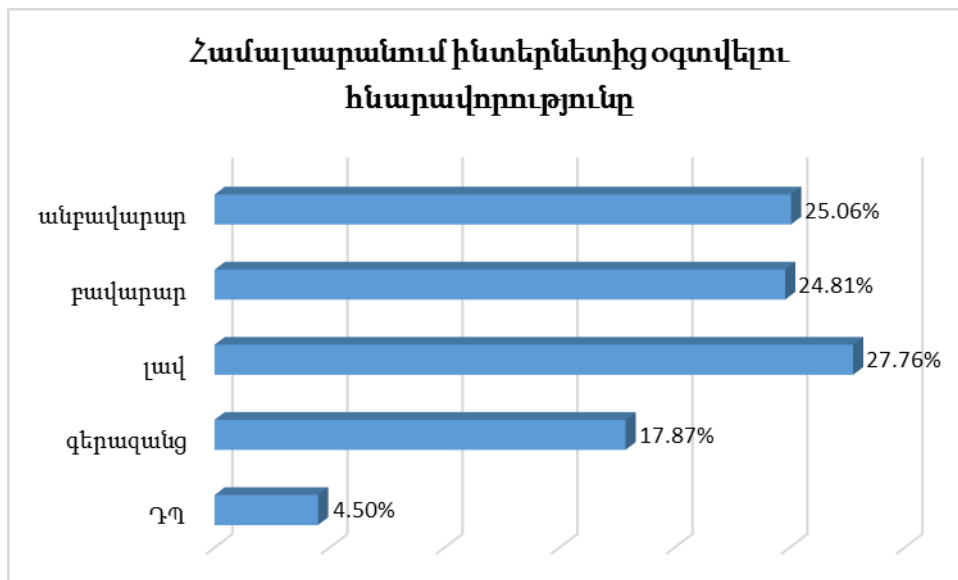
Նկ. 19. Գրադարանում ուսումնառության համար անհրաժեշտ գիտական ամսագրերի առկայության գնահատման արդյունքները:



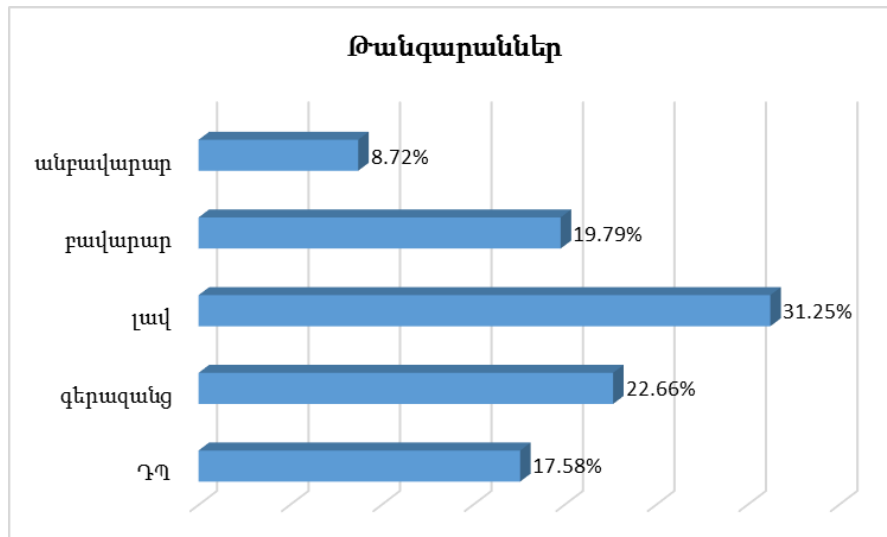
Նկ. 20. Գրադարանում մասնագիտական զարգացման համար անհրաժեշտ արդի գրականության առկայության գնահատման արդյունքները:



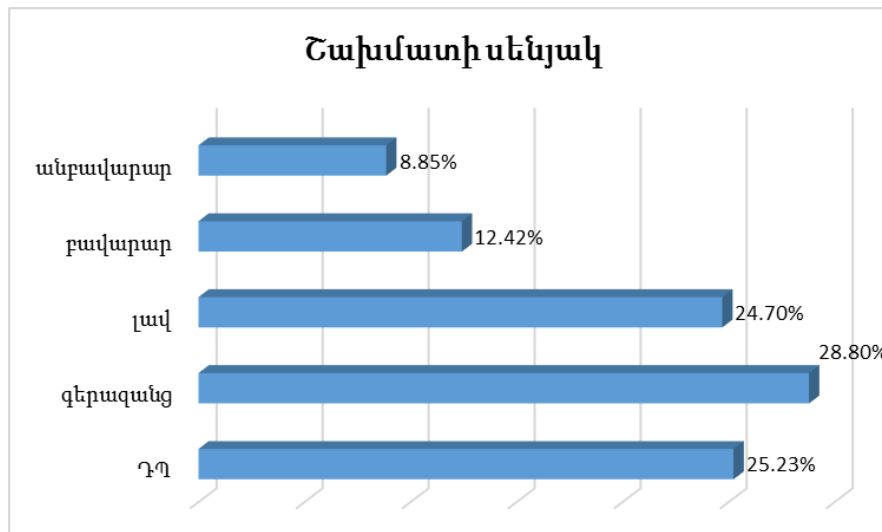
**Նկ. 21. Համալսարանի կայքի ինֆորմատիվ հազեցվածության
գնահատման արդյունքները:**



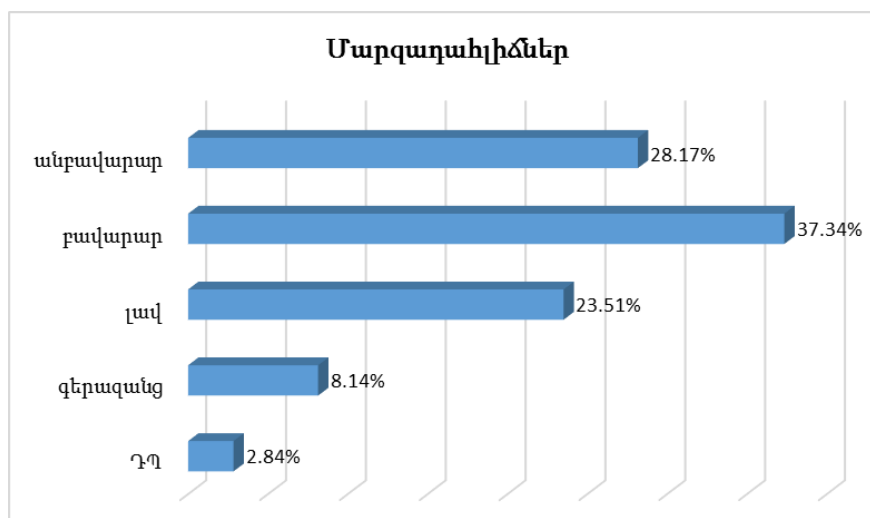
**Նկ. 22. Համալսարանում ինտերնետից օգտվելու հնարավորության
գնահատման արդյունքները:**



Նկ. 23. Համալսարանի թանգարանների գնահատման արդյունքները:



Նկ. 24. Շախմատի սենյակի վիճակի գնահատման արդյունքները:

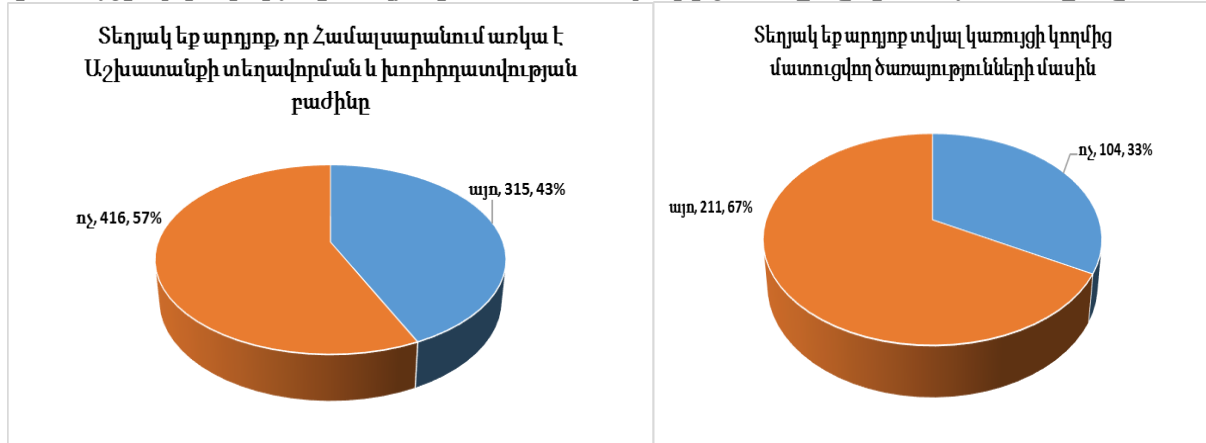


Նկ. 25. Մարզադահլիճների վիճակի գնահատման արդյունքները:

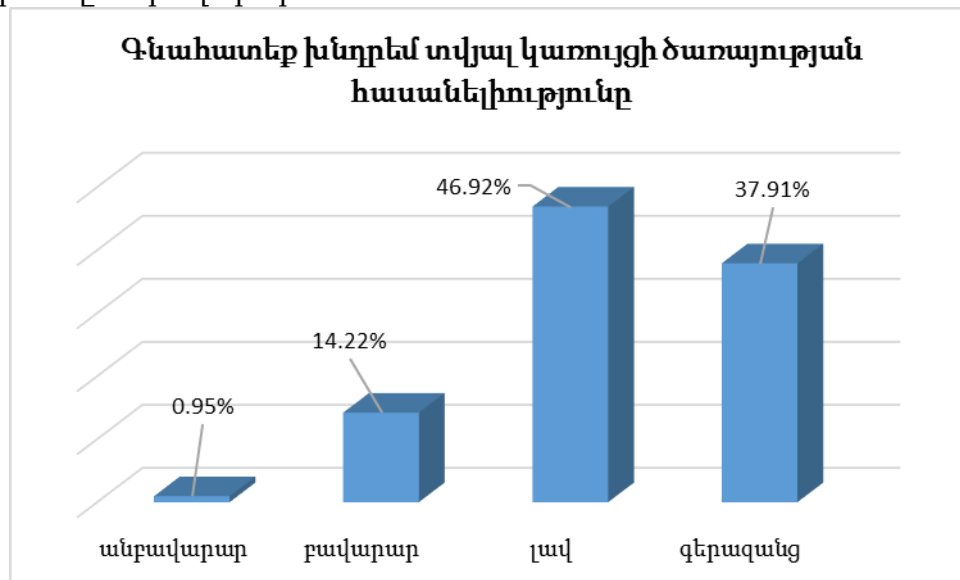
2. Համալսարանում առկա ստորաբաժանումների և կառույցների մատուցած ծառայությունների գնահատում

2.1. Աշխատանքի տեղավորման և խորհրդատվության բաժին (Կարիերայի բաժին)
Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա է Կարիերայի զարգացման և խորհրդատվության բաժին հարցին պատասխանել են 731 ուսանող, որոնցից 315-ը պատասխանել է, որ ծանոթ է կառույցին, 416-ը՝ ոչ:

Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 315 ուսանողներից 211-ը նշել են այո, 104-ը՝ ոչ:

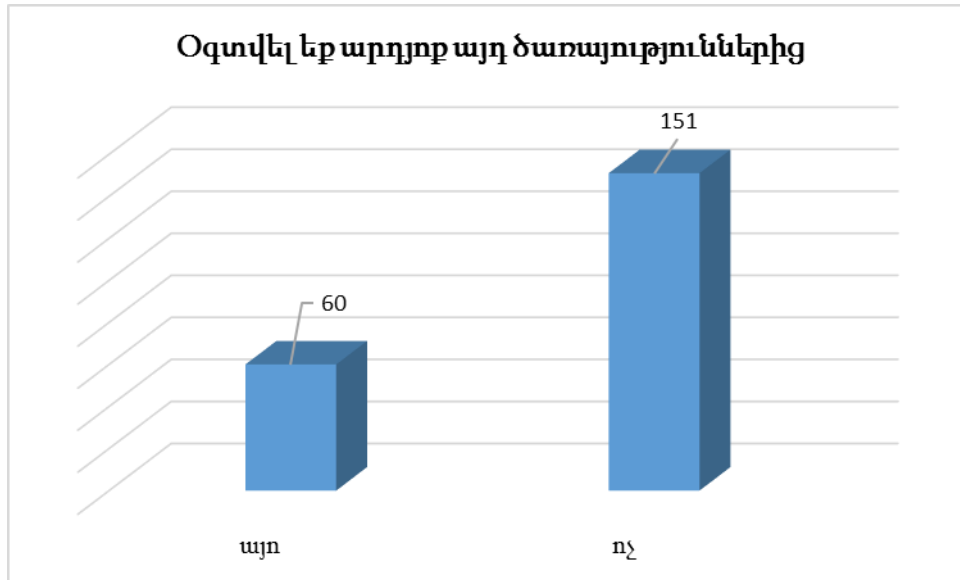


Գնահատեք տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 211 ուսանողներից 80-ը գնահատել է գերազանց, 99-ը՝ լավ, 30-բավարար և 2-ը անբավարար:



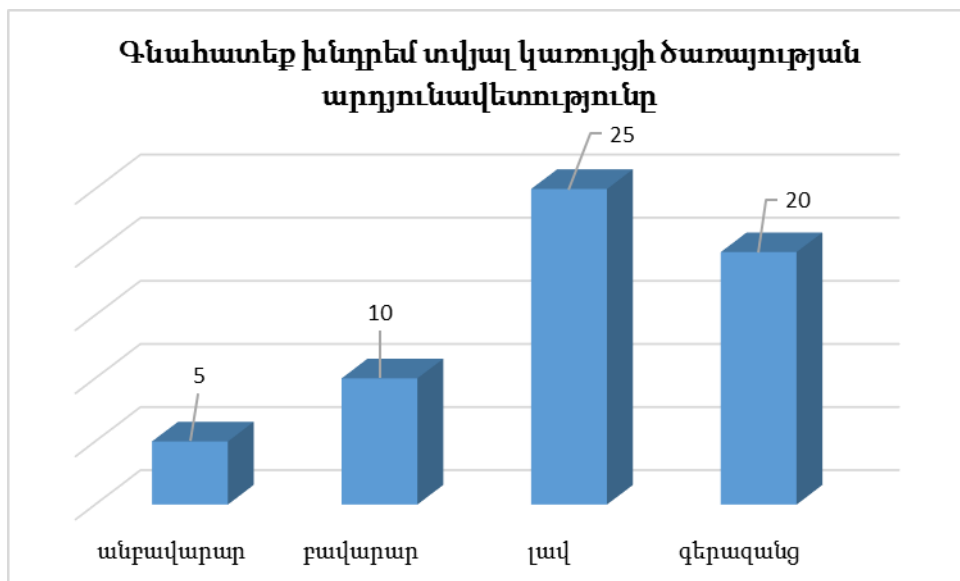
Նկ. 28.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 211 ուսանողներից 60-ը նշել է այո, 151-ը՝ ոչ:



Նկ. 29.

Գնահատեք տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից տեղյակ 120 ուսանող տվել են գնահատական Աշխատանքի տեղավորման և խորհրդատվության բաժնի արդյունավետության վերաբերյալ:

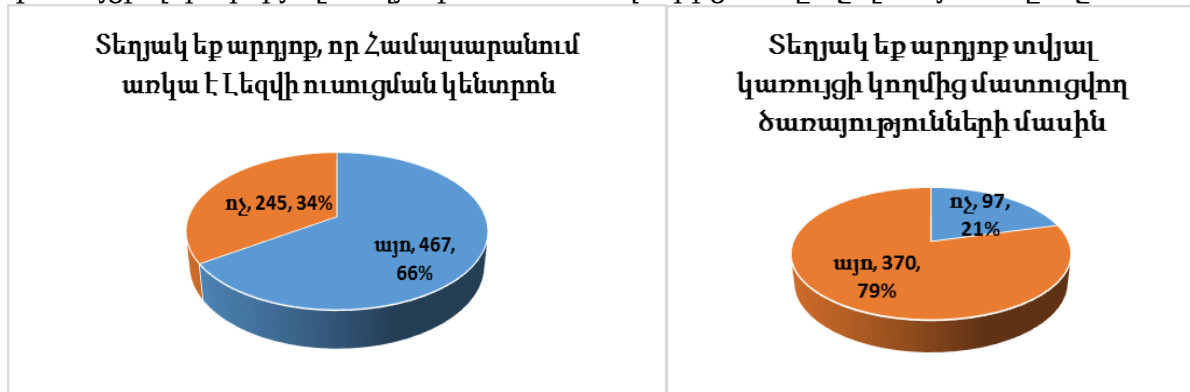


Նկ. 30.

2.2. Լեզվի ուսուցման կենտրոն

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա է Լեզվի ուսուցման կենտրոն հարցին պատասխանել է 712 ուսանող, որոնցից 467-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 245-ը՝ ոչ:

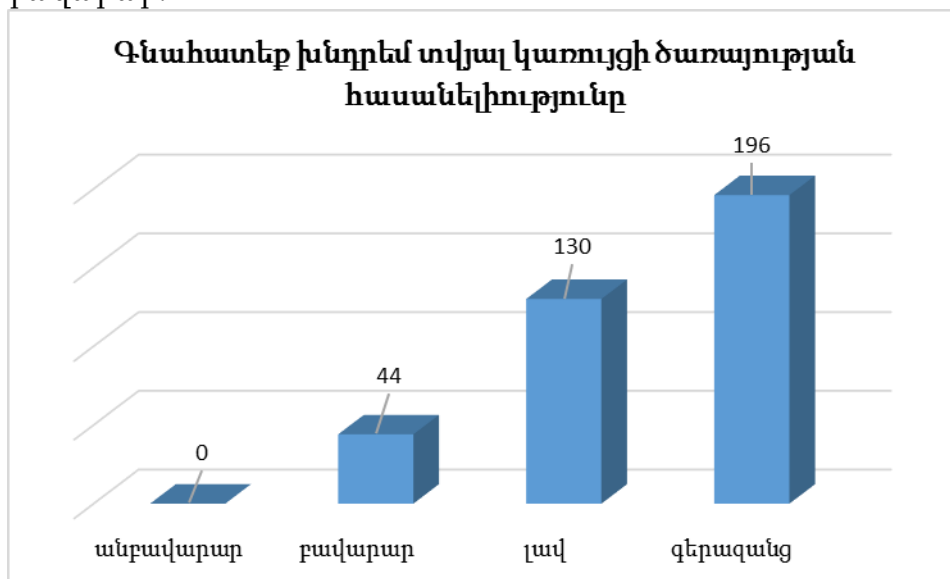
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 467 ուսանողներից 370-ը նշել է այո, 97-ը՝ ոչ:



Նկ. 31.

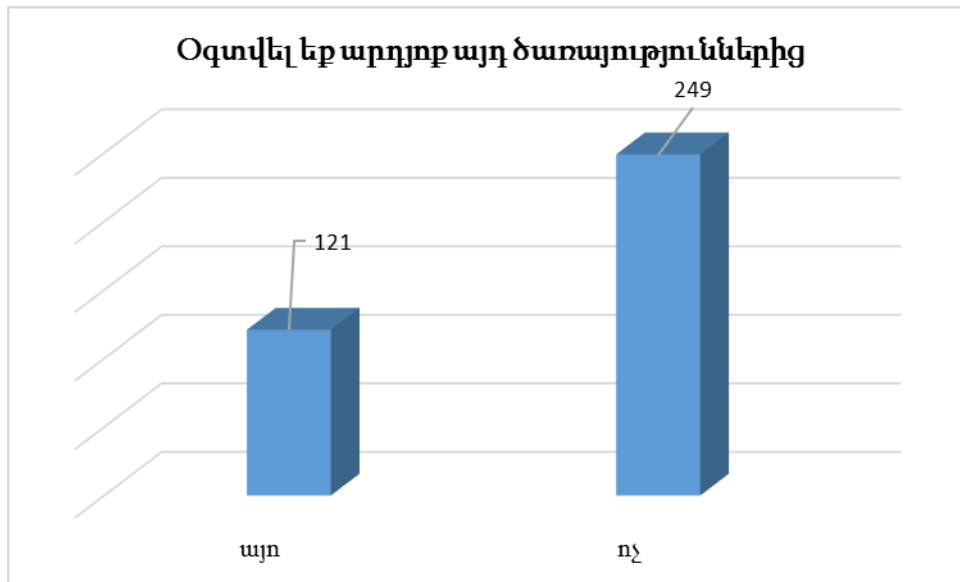
Նկ. 32.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 370 ուսանողներից 196-ը գնահատել է գերազանց, 130-ը՝ լավ, 44-ը՝ բավարար:



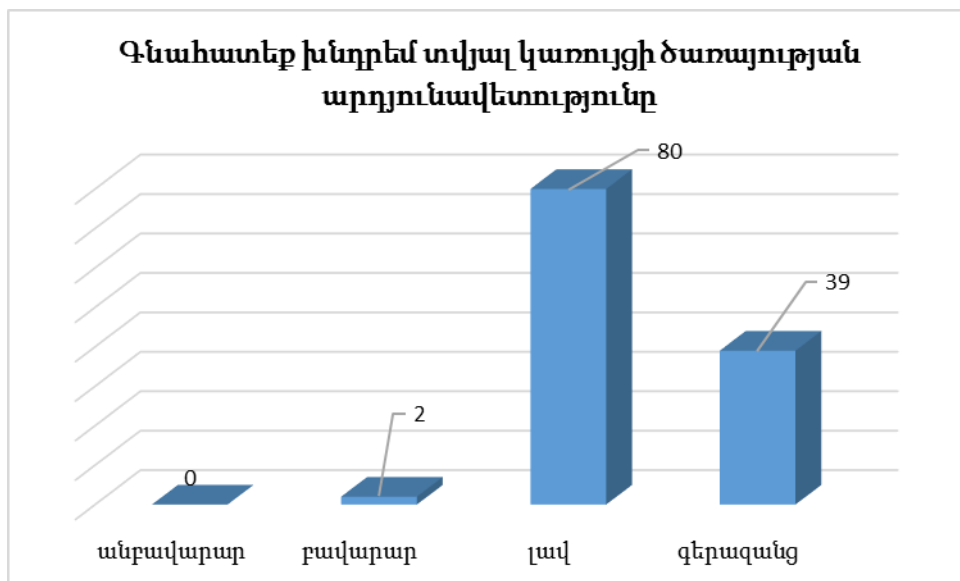
Նկ. 33.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 370 ուսանողներից 121-ը նշել է այո, 249-ը՝ ոչ:



Նկ. 34.

Գնահատեք խնդրեն տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից տեղյակ 121 ուսանող տվել է գնահատական Լեզվի ուսուցման կենտրոնի արդյունավետության վերաբերյալ:

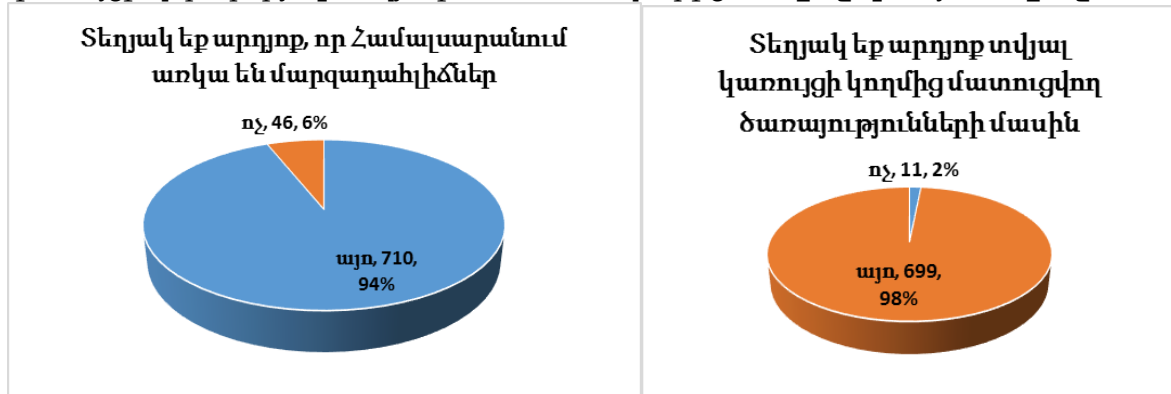


Նկ. 35.

2.3. Մարգագաղախիձներ

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա են մարգագաղախիձներ հարցին պատասխանել է 756 ուսանող, որոնցից 710-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 46-ը՝ ոչ:

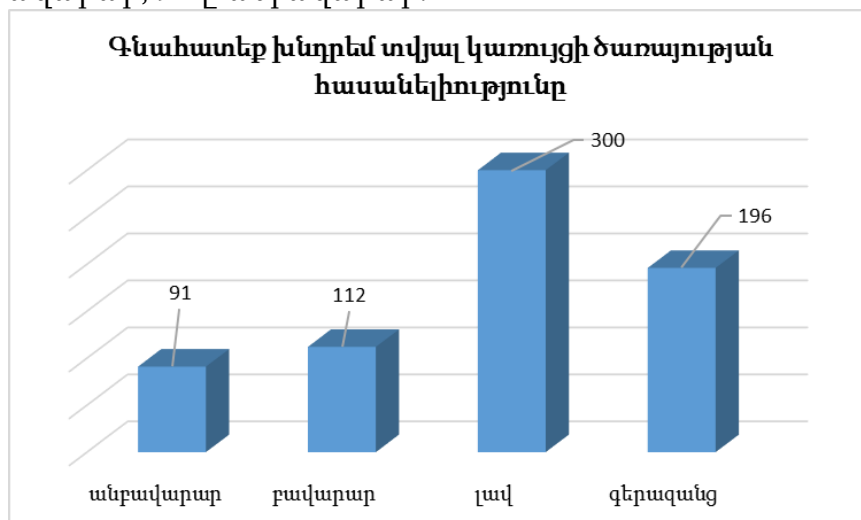
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 710 ուսանողներից 699-ը նշել է այո, 11-ը՝ ոչ:



Նկ. 36.

Նկ. 37.

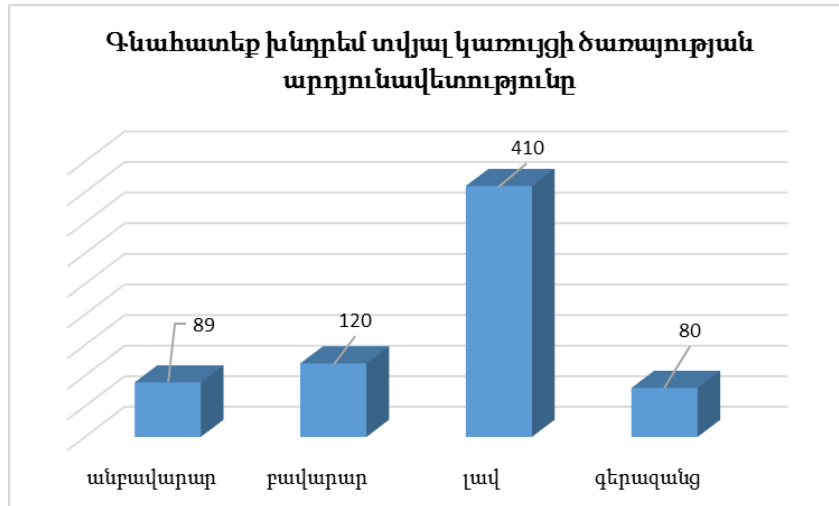
Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 699 ուսանողներից 196-ը գնահատել է գերազանց, 300-ը՝ լավ, 112-ը՝ բավարար, 91-ը անբավարար:



Նկ. 38.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 699 ուսանողներից բոլորը նշել է այո:

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից տեղյակ 699 ուսանող տվել է գնահատական մարգագաղախիձների օգտագործման արդյունավետության վերաբերյալ:

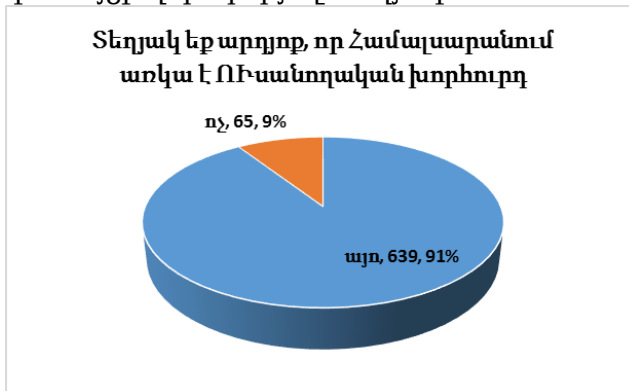


Նկ. 39.

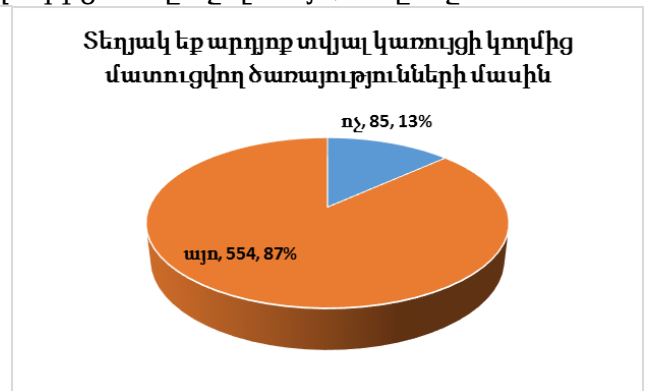
2.4. Ուսանողական խորհուրդ

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա է Ուսանողական խորհուրդ հարցին պատասխանել են 704 ուսանող, որոնցից 639-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 65-ը՝ ոչ:

Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 639 ուսանողներից 554-ը նշել է այո, 85-ը՝ ոչ:

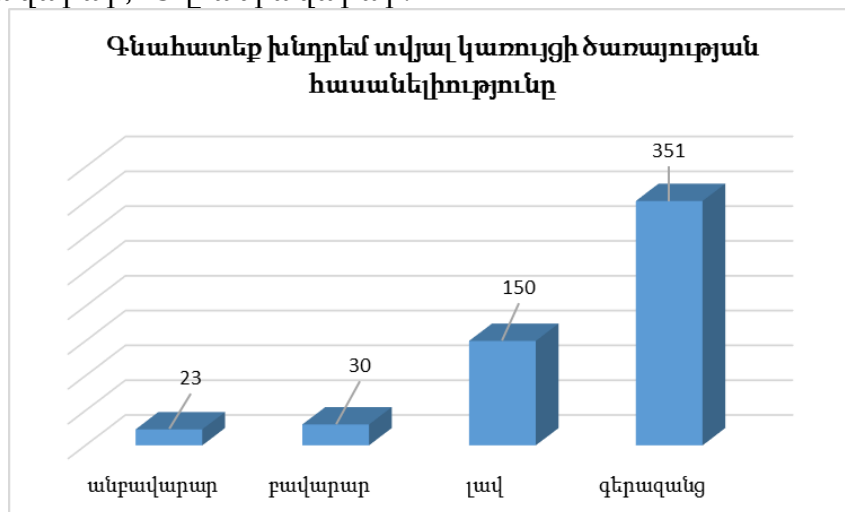


Նկ. 40.



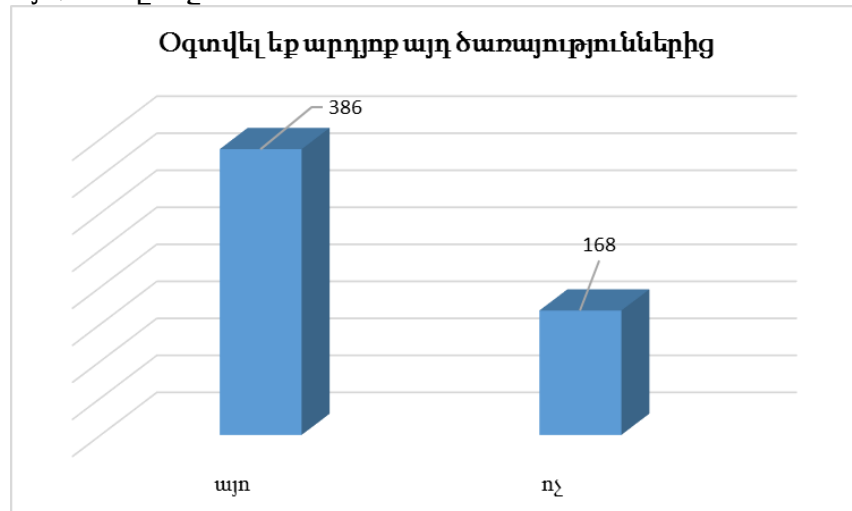
Նկ. 41.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 554 ուսանողներից 351-ը գնահատել է գերազանց, 150-ը՝ լավ, 30-ը՝ բավարար, 23-ը անբավարար:



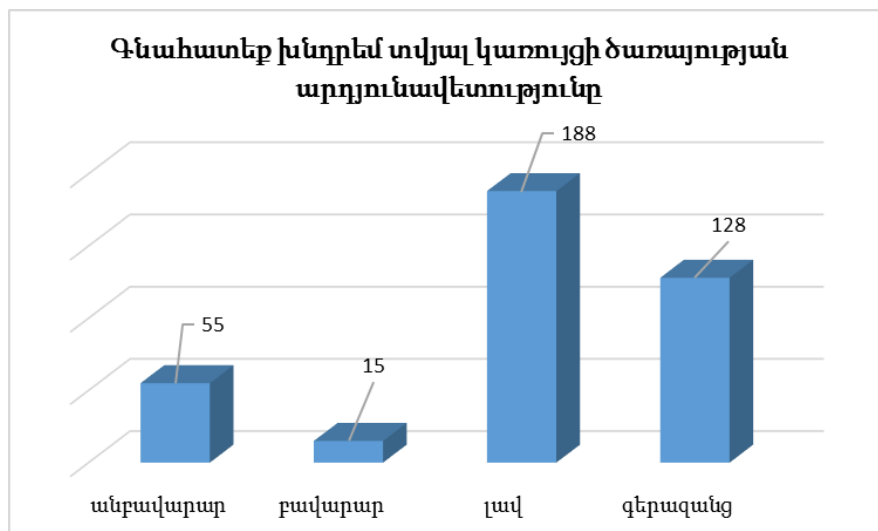
Նկ. 42.

Օգտվել էք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 554 ուսանողներից 386-ը նշել է այո, 168-ը՝ ոչ:



Նկ. 43.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 386 ուսանող տվել է գնահատական ուս. խորհրդի աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

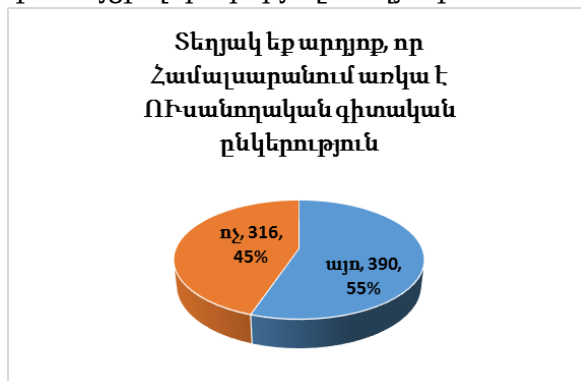


Նկ. 44.

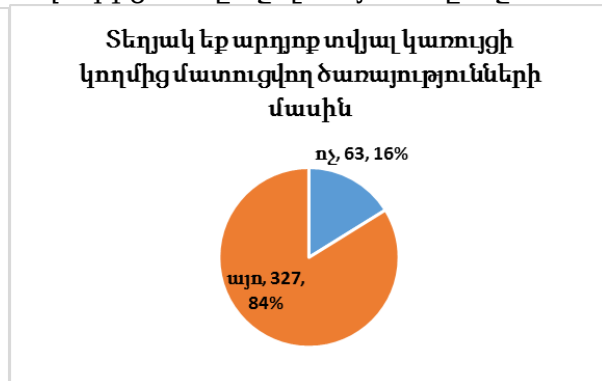
2.5. Ուսանողական գիտական ընկերություն

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա է Ուսանողական գիտական ընկերություն հարցին պատասխանել են 706 ուսանող, որոնցից 390-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 316-ը՝ ոչ:

Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 390 ուսանողներից 327-ը նշել է այո, 63-ը՝ ոչ:

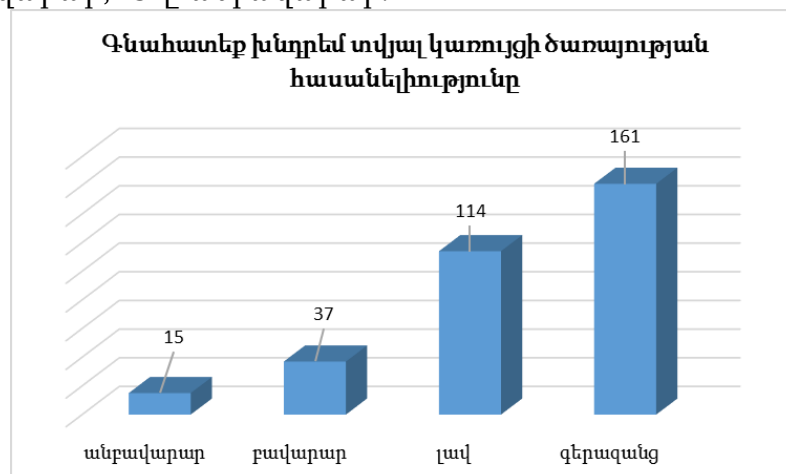


Նկ. 45.



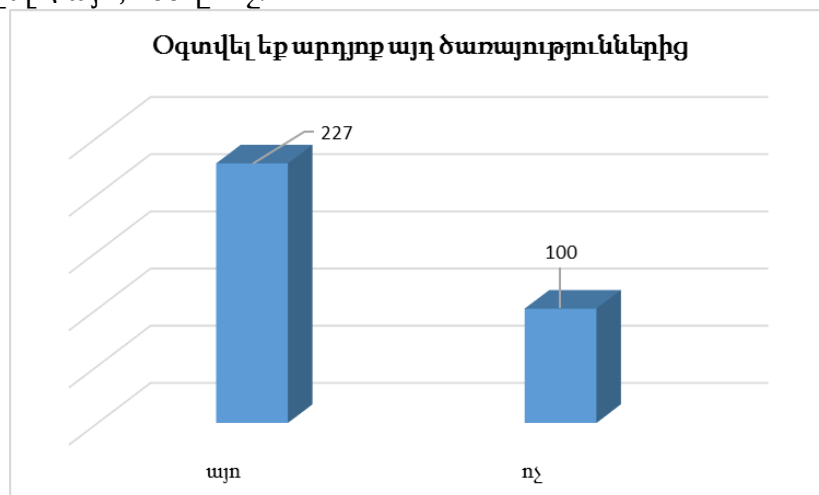
Նկ. 46.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 327 ուսանողներից 161-ը գնահատել է գերազանց, 114-ը՝ լավ, 37-ը՝ բավարար, 15-ը անբավարար:



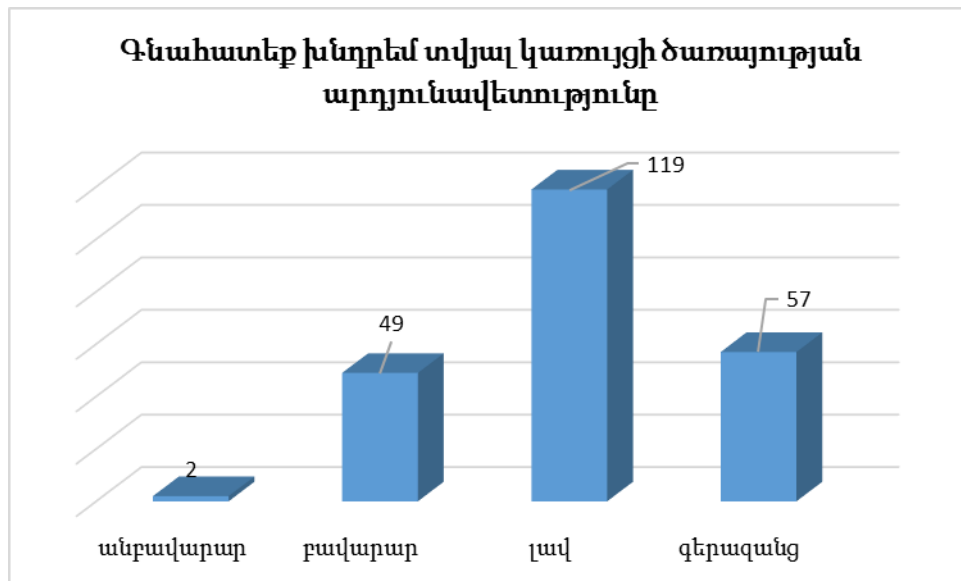
Նկ. 47.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 327 ուսանողներից 227-ը նշել է այո, 100-ը՝ ոչ:



Նկ. 48.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 227 ուսանող տվել են գնահատական ՈԻԳԸ-ի աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

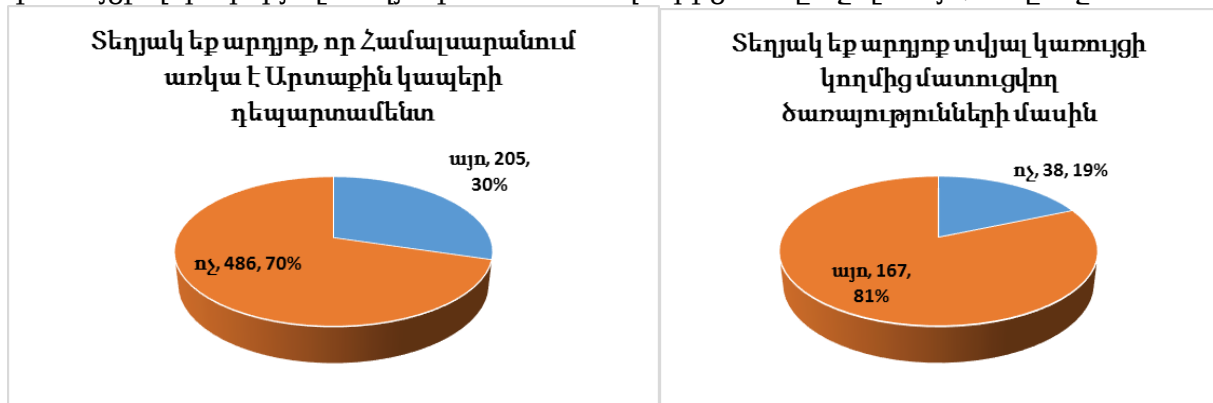


Նկ. 49.

2.6. Արտաքին կապերի դեպարտամենտ

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա է Արտաքին կապերի դեպարտամենտ հարցին պատասխանել են 691 ուսանող, որոնցից 250-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 486-ը՝ ոչ:

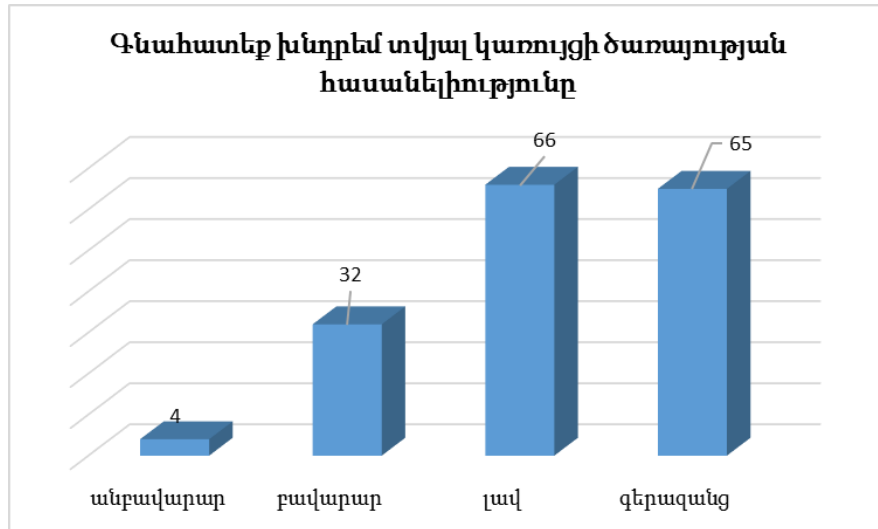
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 250 ուսանողներից 167-ը նշել է այո, 38-ը՝ ոչ:



Նկ. 50.

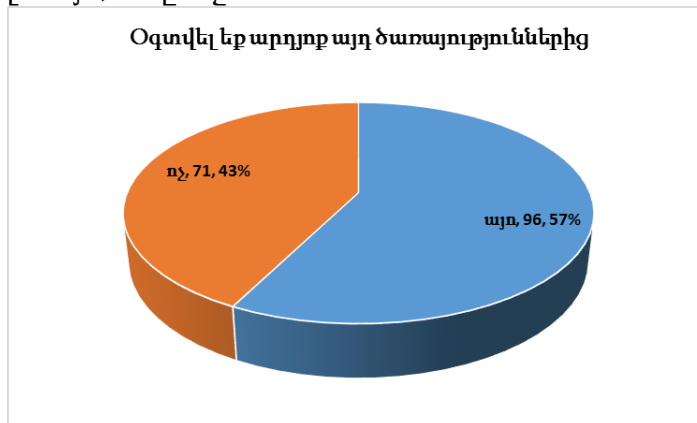
Նկ. 51.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 167 ուսանողներից 65-ը գնահատել է գերազանց, 66-ը՝ լավ, 32-ը՝ բավարար, 4-ը՝ անբավարար:



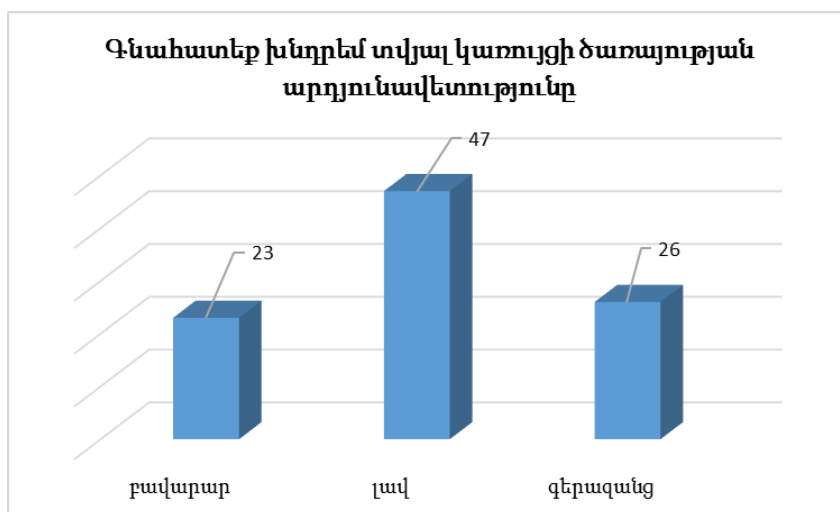
Նկ. 52.

Օգտվել էք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 167 ուսանողներից 96-ը նշել է այո, 71-ը՝ ոչ:



Նկ. 53.

Գնահատեք տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 96 ուսանող տվել են գնահատական Արտաքին կապերի դեպարտամենտի աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

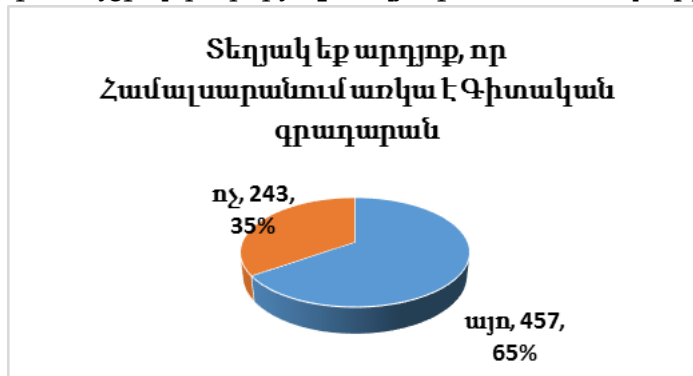


Նկ. 54.

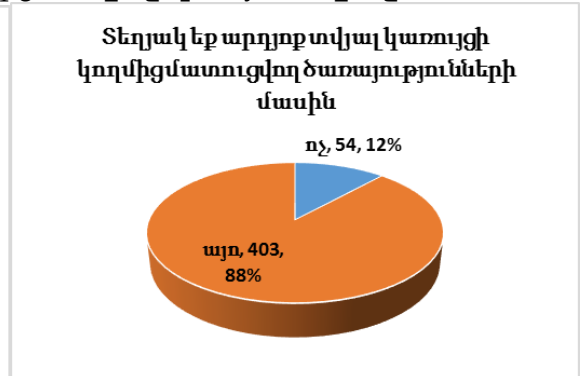
2.7. Գիտական գրադարան

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա է Գիտական գրադարան հարցին պատասխանել են 700 ուսանող, որոնցից 457-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 243-ը՝ ոչ:

Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 457 ուսանողներից 403-ը նշել է այո, 54-ը՝ ոչ:

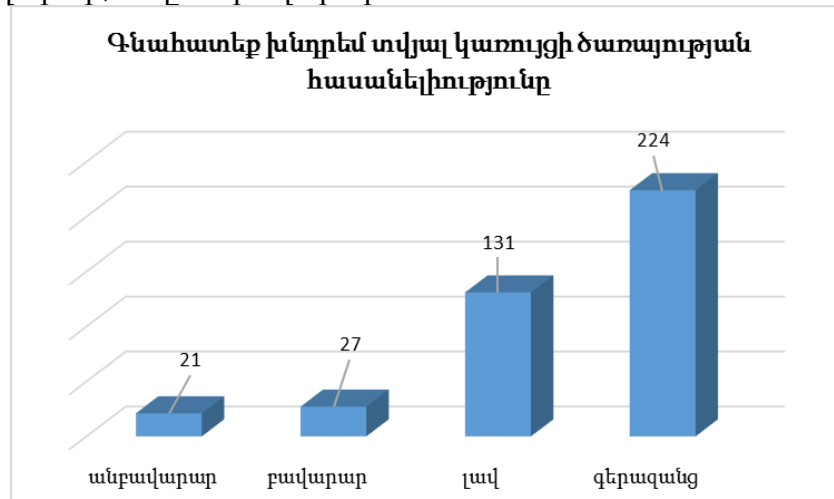


Նկ. 55.



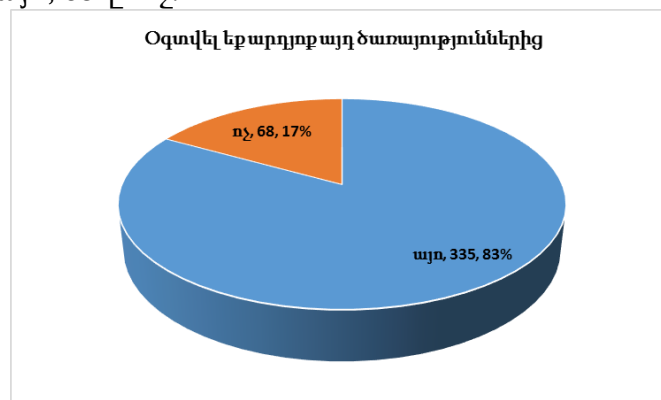
Նկ. 56.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 403 ուսանողներից 224-ը գնահատել է գերազանց, 131-ը՝ լավ, 27-ը՝ բավարար, 21-ը անբավարար:



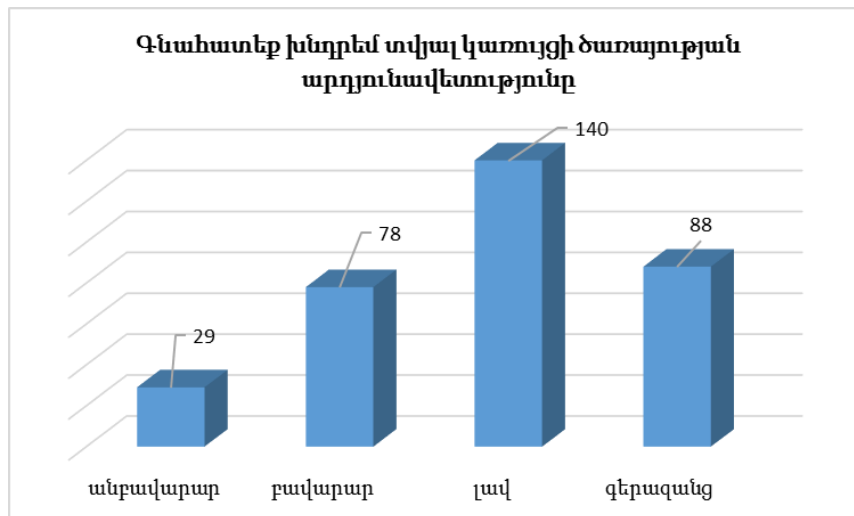
Նկ. 57.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 403 ուսանողներից 335-ը նշել է այո, 68-ը՝ ոչ:



Նկ. 58.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 335 ուսանող տվել է գնահատական Գիտական գրադարանի աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

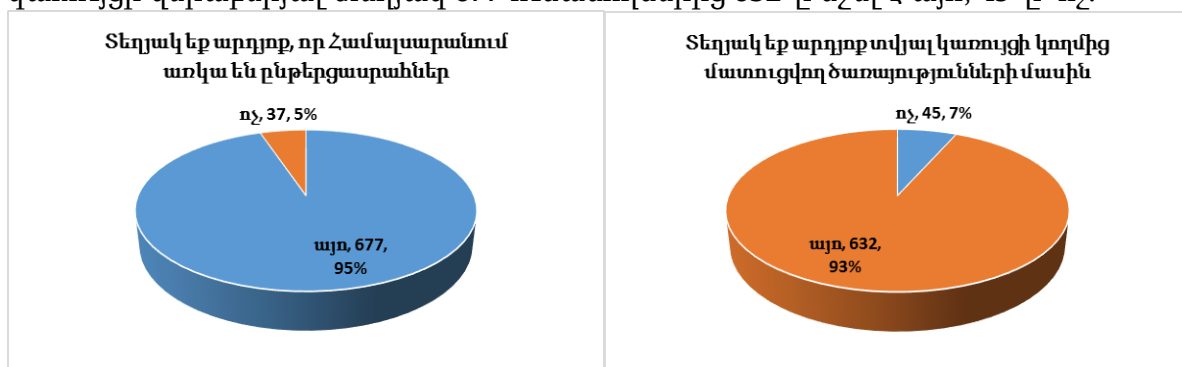


Նկ. 59.

2.8. Ընթերցասրահներ

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա են Ընթերցասրահներ հարցին պատասխանել են 714 ուսանող, որոնցից 677-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 37-ը՝ ոչ:

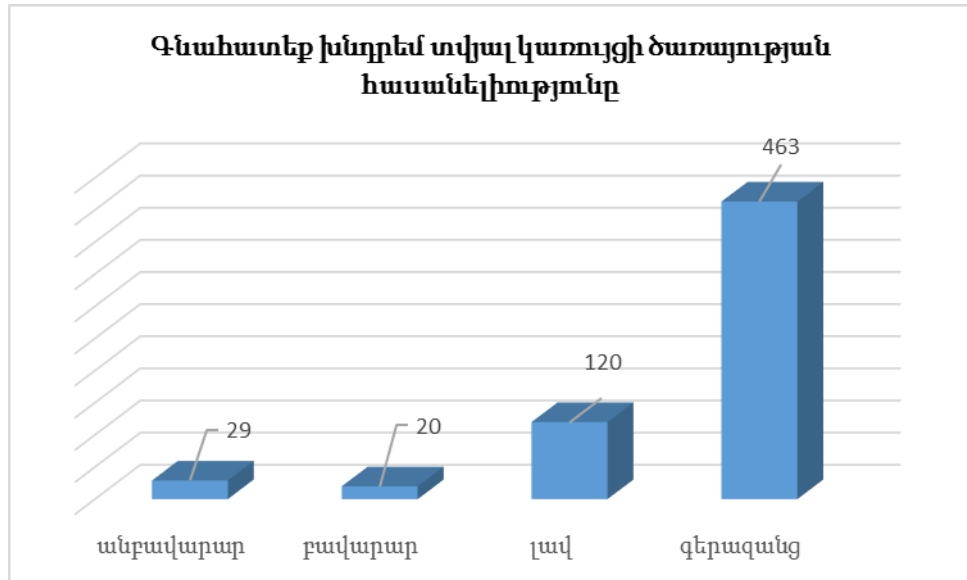
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 677 ուսանողներից 632-ը նշել է այո, 45-ը՝ ոչ:



Նկ. 60.

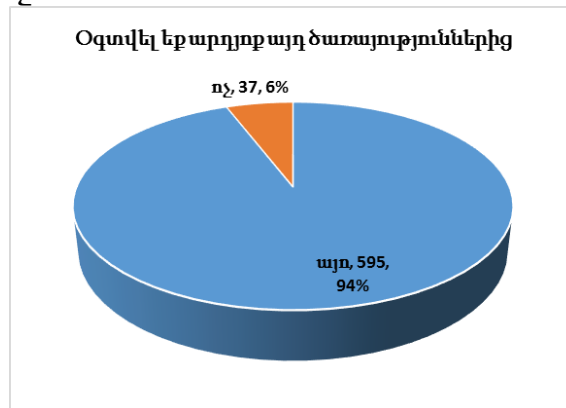
Նկ. 61.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 632 ուսանողներից 463-ը գնահատել է գերազանց, 120-ը՝ լավ, 20-ը՝ բավարար, 29-ը անբավարար:



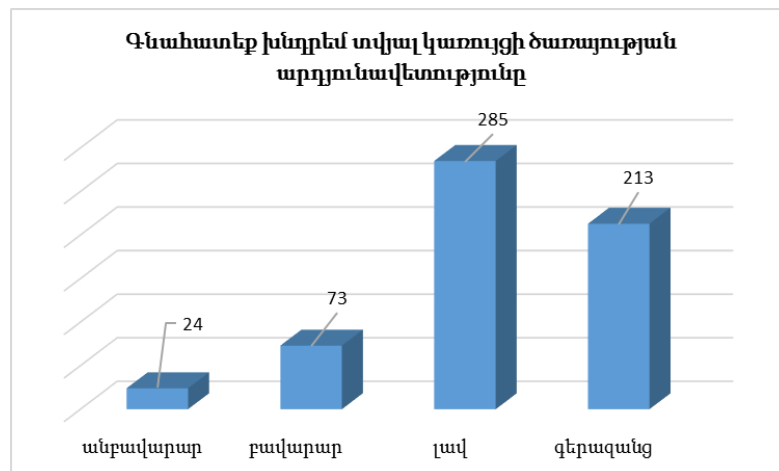
Նկ. 62.

Օգտվել էք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 632 ուսանողներից 595-ը նշել է այո, 37-ը՝ ոչ:



Նկ. 63.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 595 ուսանող տվել է գնահատական ընթերցասրահների աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

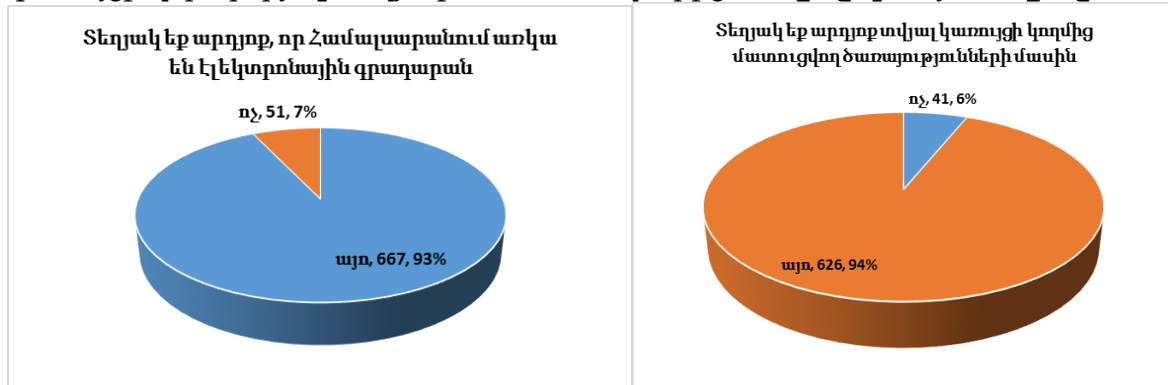


Նկ. 64.

2.9. Էլեկտրոնային գրադարան

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա է Էլեկտրոնային գրադարան հարցին պատասխանել են 718 ուսանող, որոնցից 667-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 51-ը՝ ոչ:

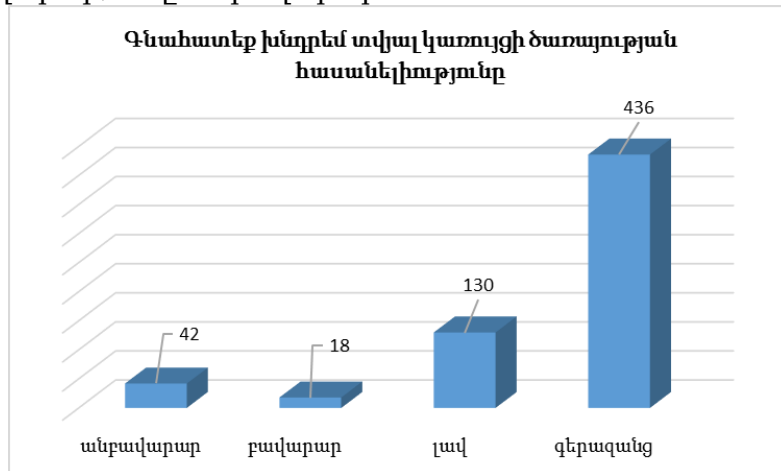
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 667 ուսանողներից 626-ը նշել է այո, 41-ը՝ ոչ:



Նկ. 65.

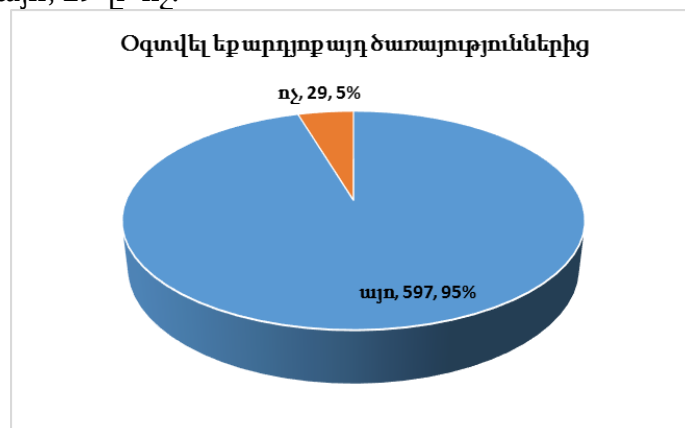
Նկ. 66.

Գնահատեք խնդրեն տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 626 ուսանողներից 436-ը գնահատել է գերազանց, 130-ը՝ լավ, 18-ը՝ բավարար, 42-ը անբավարար:



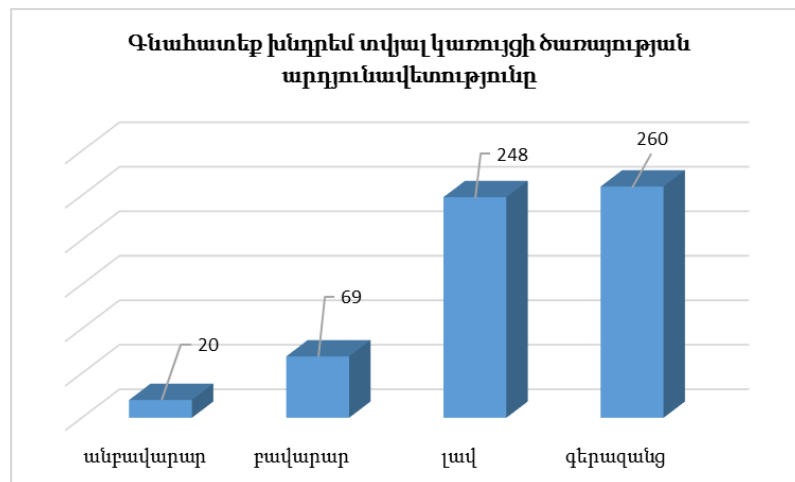
Նկ. 67.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 626 ուսանողներից 597-ը նշել է այո, 29-ը՝ ոչ:



Նկ. 68.

Գնահատեք խնդրեն տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 597 ուսանող տվել են գնահատական էլեկտրոնային գրադարանի աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

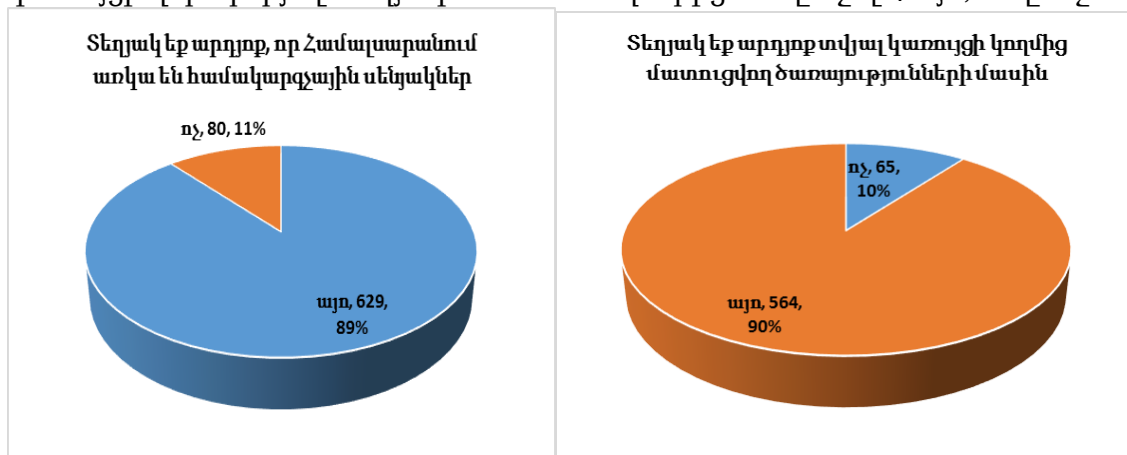


Նկ. 69.

2.10. Համակարգչային սենյակներ

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա են համակարգչային սենյակներ հարցին պատասխանել են 709 ուսանող, որոնցից 629-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 80-ը՝ ոչ:

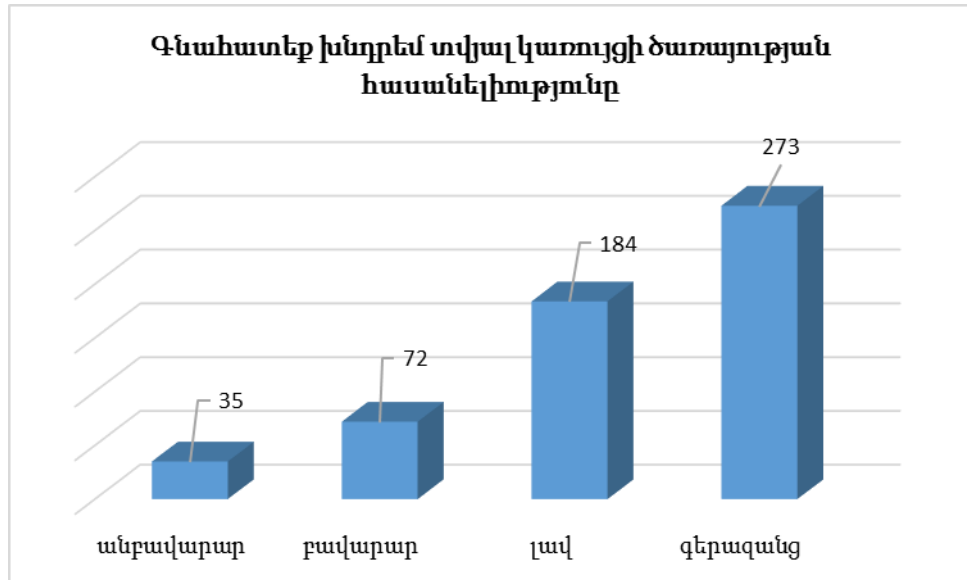
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 629 ուսանողներից 564-ը նշել է այո, 65-ը՝ ոչ:



Նկ. 70.

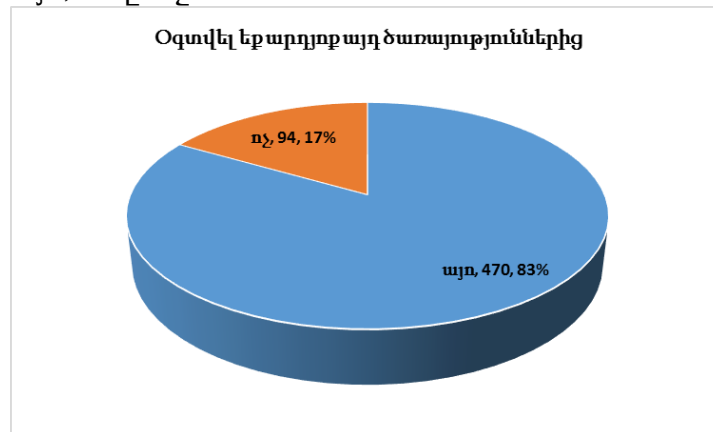
Նկ. 71.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 564 ուսանողներից 273-ը գնահատել է գերազանց, 184-ը՝ լավ, 72-ը՝ բավարար, 35-ը անբավարար:



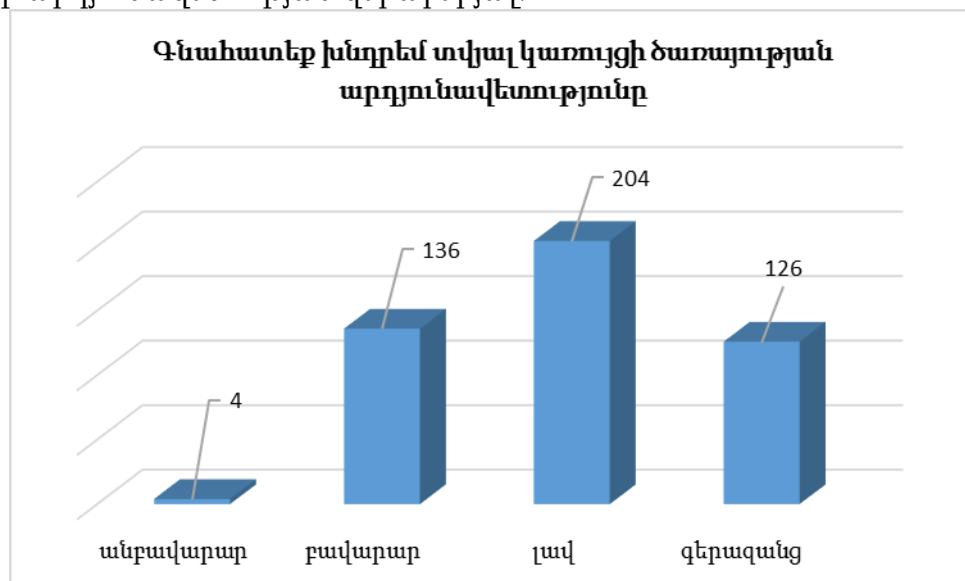
Նկ. 72.

Օգտվել էք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 564 ուսանողներից 470-ը նշել է այո, 94-ը՝ ոչ:



Նկ. 73.

Գնահատեք խնդրեն տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 470 ուսանող տվել է գնահատական համակարգչային սենյակների աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

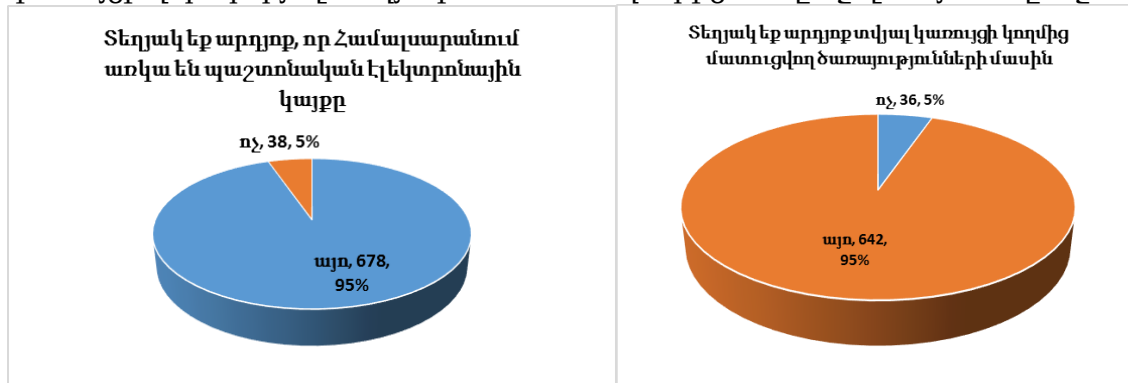


Նկ. 74.

2.11. Համալսարանի էլեկտրոնայի կայք

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա է պաշտոնական կայք էջ հարցին պատասխանել են 716 ուսանող, որոնցից 678-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 38-ը՝ ոչ:

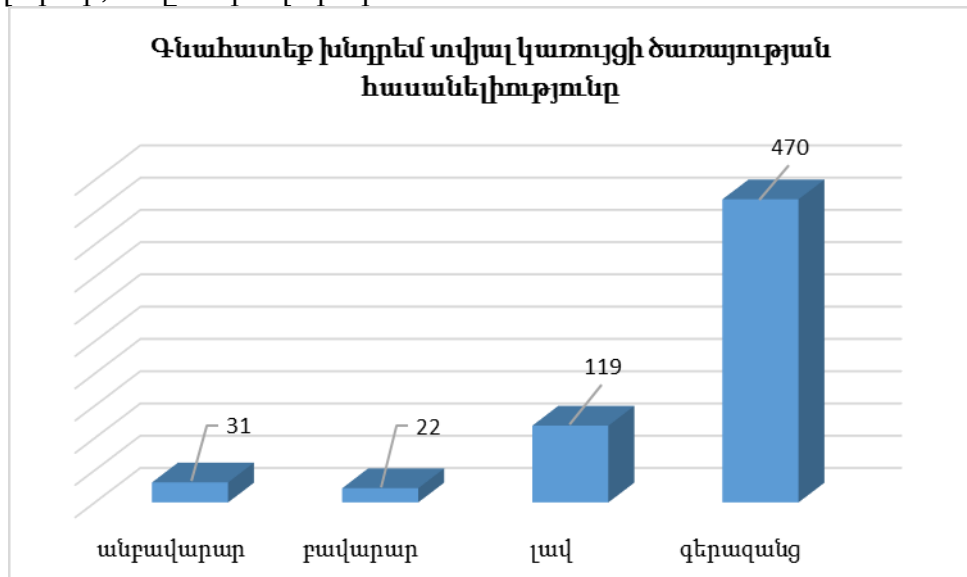
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 678 ուսանողներից 642-ը նշել է այո, 36-ը՝ ոչ:



Նկ. 75.

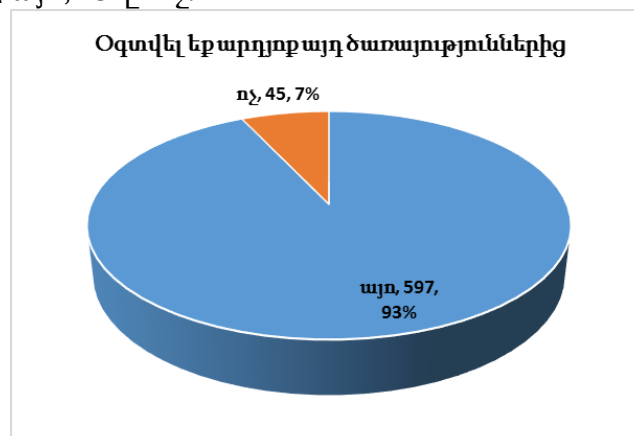
Նկ. 76.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 642 ուսանողներից 470-ը գնահատել է գերազանց, 119-ը՝ լավ, 22-ը՝ բավարար, 31-ը անբավարար:



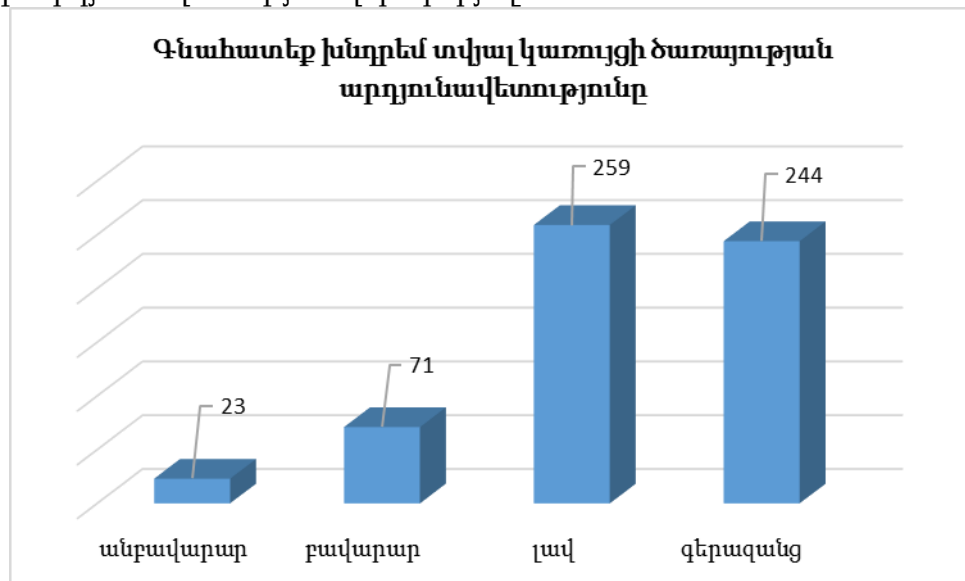
Նկ. 77.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 642 ուսանողներից 597-ը նշել է այո, 45-ը՝ ոչ:



Նկ. 78.

Գնահատեք տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 597 ուսանող տվել է գնահատական Համալսարանի էլեկտրոնային կայքի աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

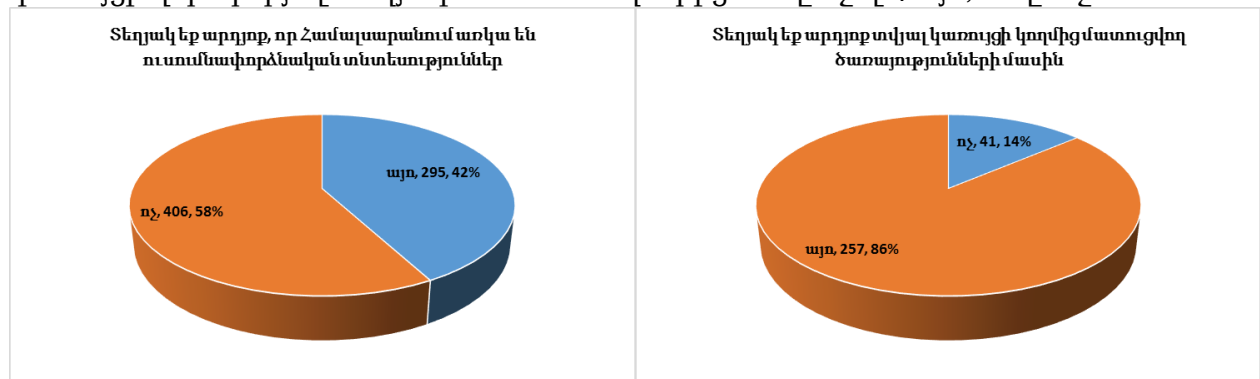


Նկ. 79.

2.12. Համալսարանի ուսումնափորձական տնտեսություններ

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա են ուսումնափորձական տնտեսություններ հարցին պատասխանել են 701 ուսանող, որոնցից 295-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 406-ը՝ ոչ:

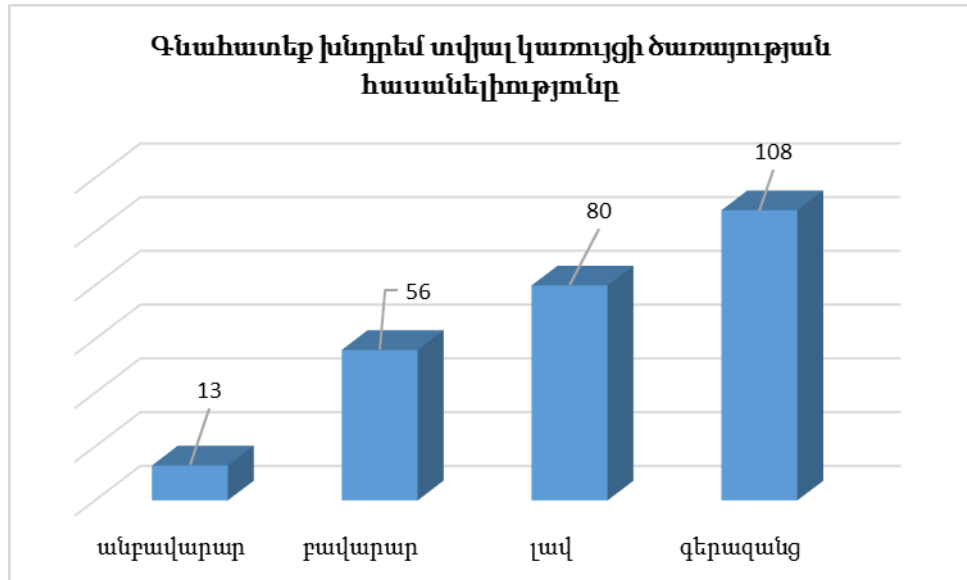
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 295 ուսանողներից 257-ը նշել է այո, 41-ը՝ ոչ:



Նկ. 80.

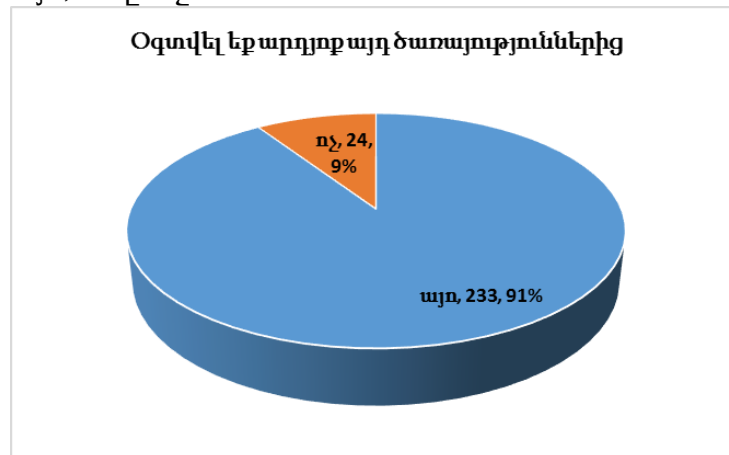
Նկ. 81.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 257 ուսանողներից 108-ը գնահատել է գերազանց, 80-ը՝ լավ, 56-ը՝ բավարար, 13-ը՝ անբավարար:



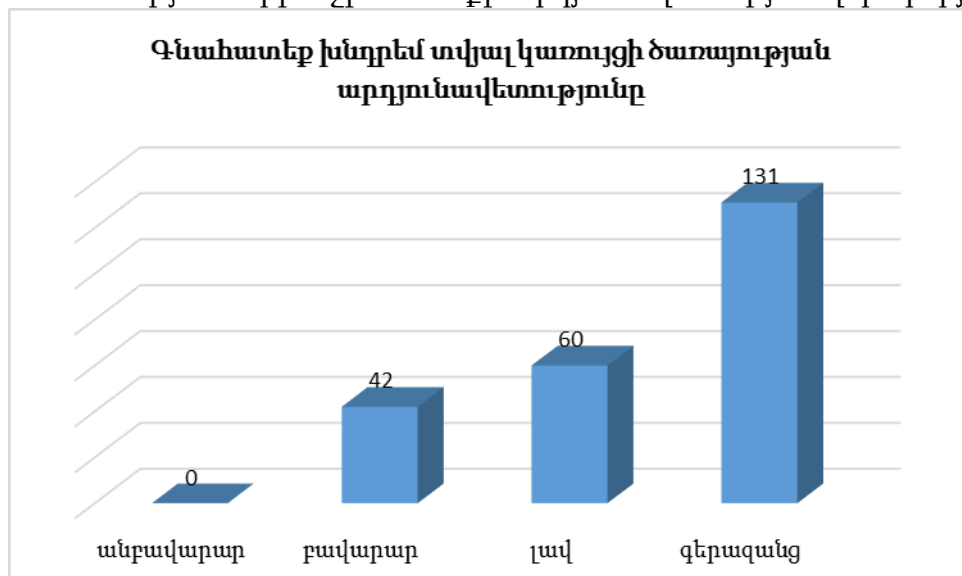
Նկ. 82.

Օգտվել էք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 257 ուսանողներից 233-ը նշել է այո, 24-ը՝ ոչ:



Նկ. 83.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 233 ուսանող տվել է գնահատական Համալսարանի ուսումնափորձական տնտեսությունների աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

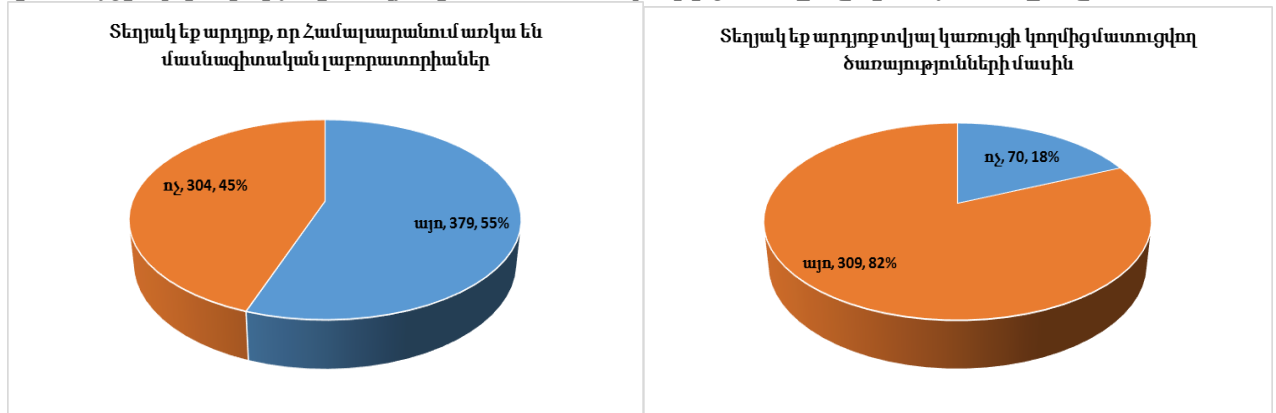


Նկ. 84.

2.13. Մասնագիտական լաբորատորիաներ

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա են մասնագիտական լաբորատորիաներ հարցին պատասխանել են 683 ուսանող, որոնցից 379-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 304-ը՝ ոչ:

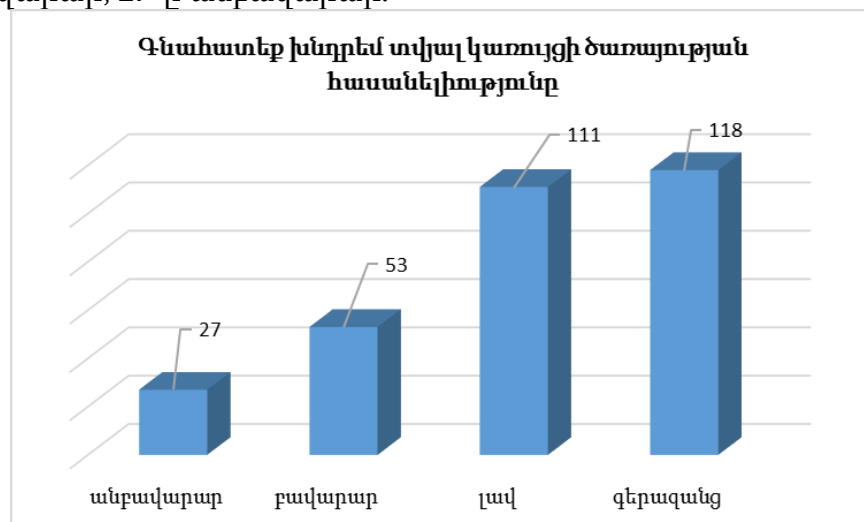
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 379 ուսանողներից 309-ը նշել է այո, 70-ը՝ ոչ:



Նկ. 85.

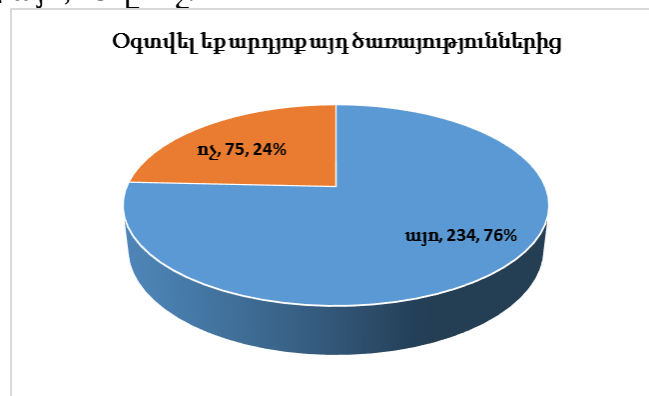
Նկ. 86.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 309 ուսանողներից 118-ը գնահատել է գերազանց, 111-ը՝ լավ, 53-ը՝ բավարար, 27-ը՝ անբավարար:



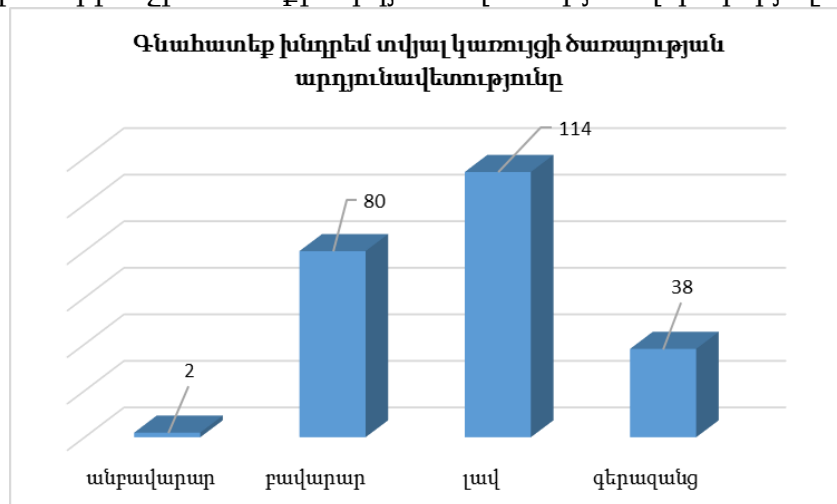
Նկ. 87.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 309 ուսանողներից 234-ը նշել է այո, 75-ը՝ ոչ:



Նկ. 88.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 234 ուսանող տվել է գնահատական Համալսարանի մասնագիտական լաբորատորիաների աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

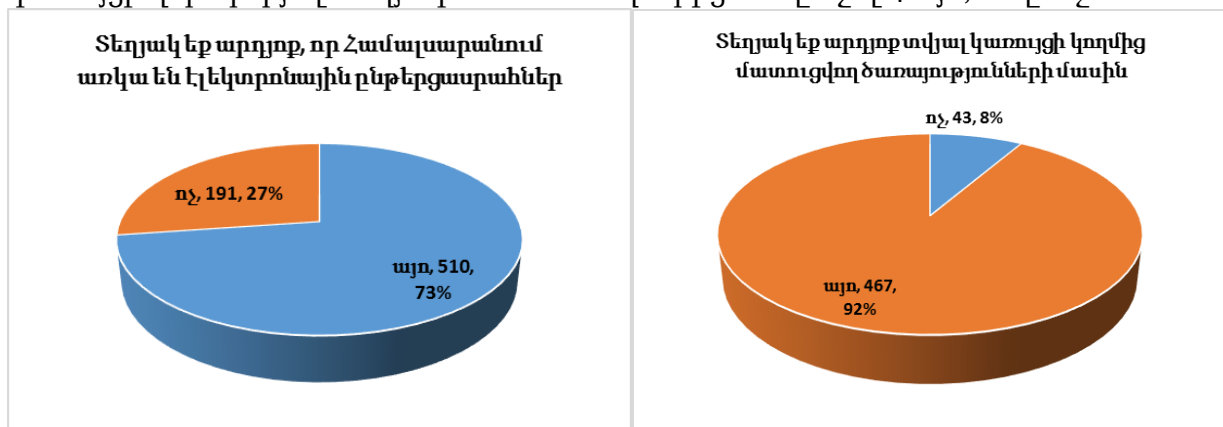


Նկ. 89.

2.14. Էլեկտրոնային ընթերցասրահներ

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա են էլեկտրոնային ընթերցասրահներ հարցին պատասխանել են 701 ուսանող, որոնցից 510-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 191-ը՝ ոչ:

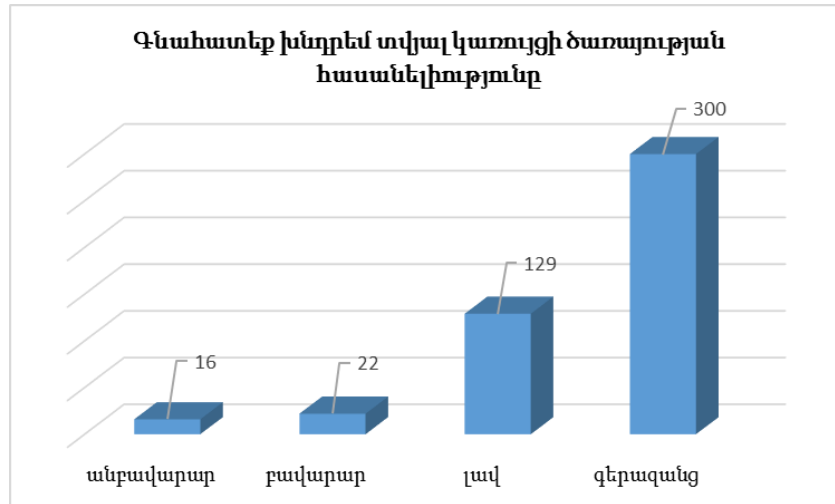
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 510 ուսանողներից 467-ը նշել է այո, 43-ը՝ ոչ:



Նկ. 90.

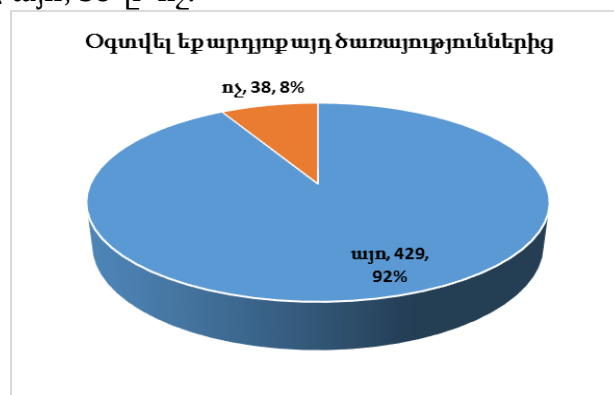
Նկ. 91.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 467 ուսանողներից 300-ը գնահատել է գերազանց, 129-ը՝ լավ, 22-ը՝ բավարար, 16-ը անբավարար:



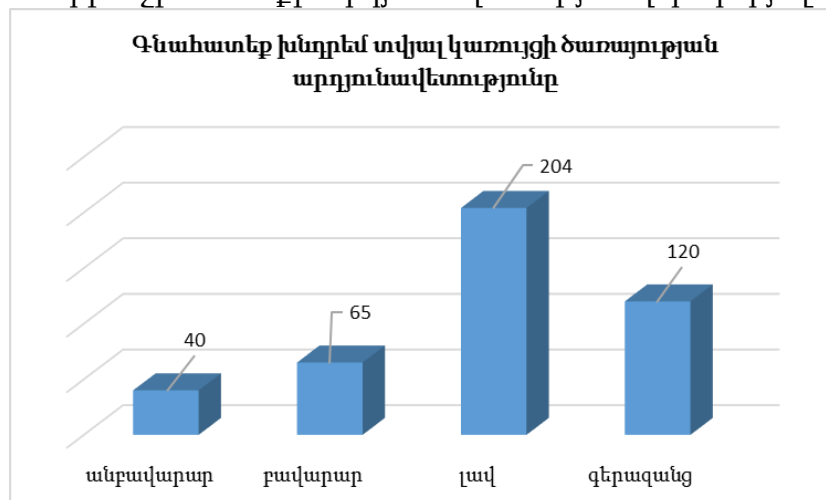
Նկ. 92.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 467 ուսանողներից 429-ը նշել է այո, 38-ը՝ ոչ:



Նկ. 93.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 429 ուսանող տվել է գնահատականի Համալսարանի էլեկտրոնային ընթերցասրահների աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

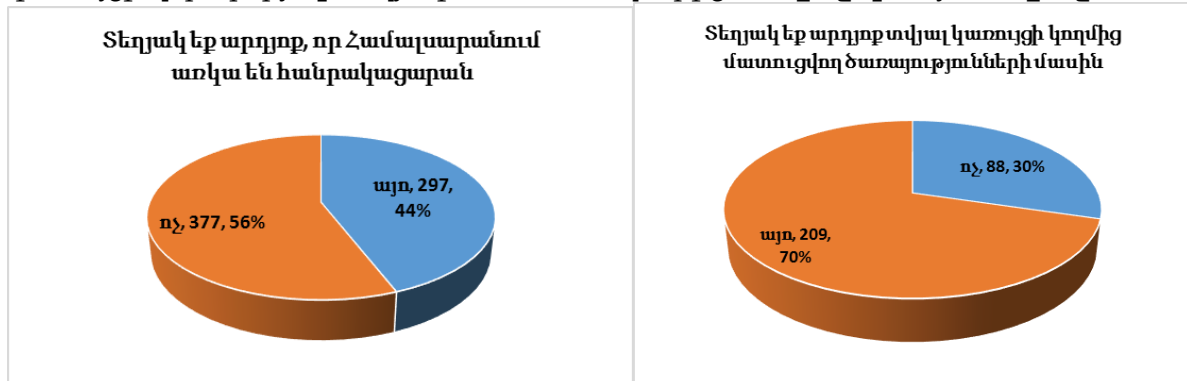


Նկ. 94.

2.15. Հանրակացարան

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա է հանրակացարան հարցին պատասխանել են 674 ուսանող, որոնցից 297-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 377-ը՝ ոչ:

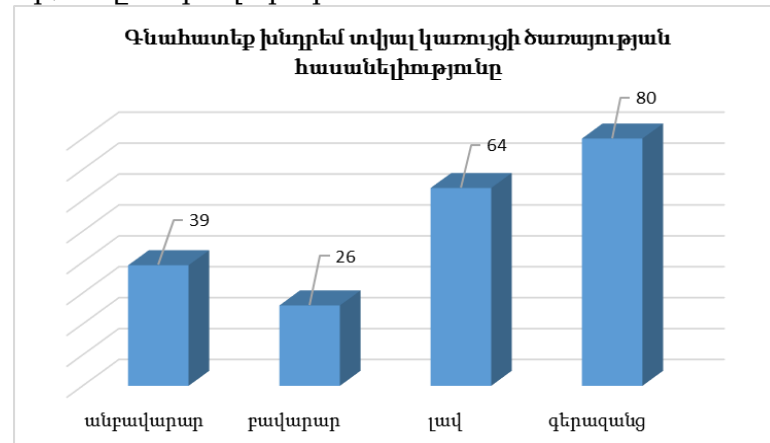
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 297 ուսանողներից 209-ը նշել է այո, 88-ը՝ ոչ:



Նկ. 95.

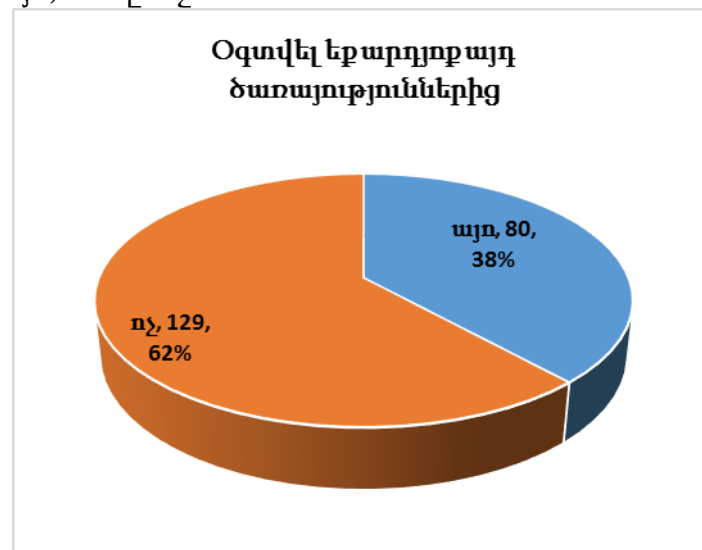
Նկ. 96.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 209 ուսանողներից 80-ը գնահատել է գերազանց, 64-ը՝ լավ, 26-ը՝ բավարար, 39-ը անբավարար:



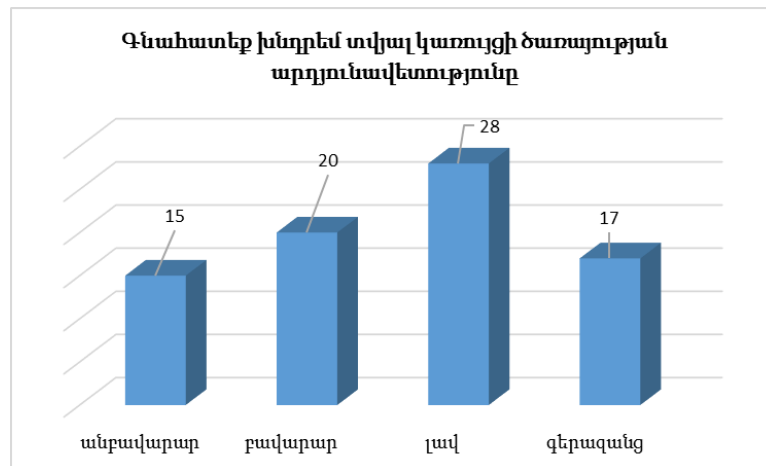
Նկ. 97.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 209 ուսանողներից 80-ը նշել է այո, 129-ը՝ ոչ:



Նկ. 98.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 80 ուսանող տվել է գնահատական Համալսարանի հանրակացարանի աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

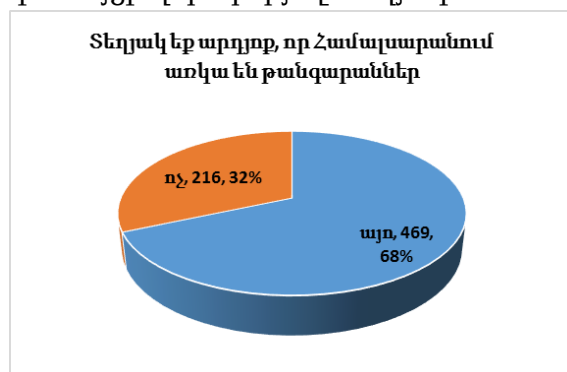


Նկ. 99.

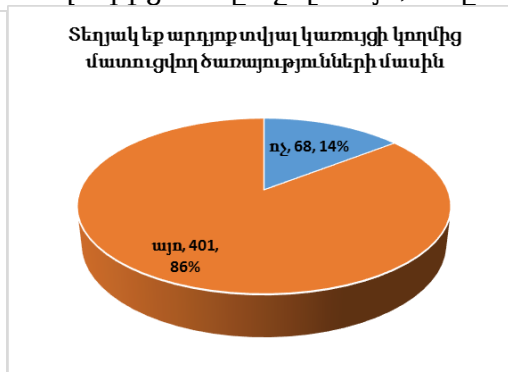
2.16. Թանգարաններ

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա են թանգարաններ հարցին պատասխանել են 685 ուսանող, որոնցից 469-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 216-ը՝ ոչ:

Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 469 ուսանողներից 401-ը նշել է այո, 68-ը՝ ոչ:

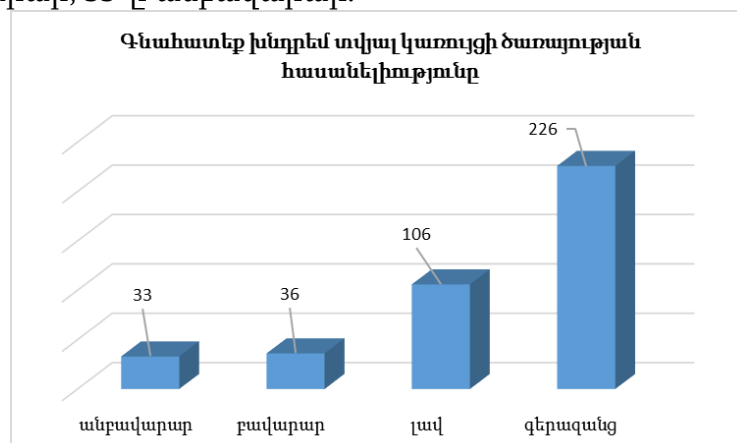


Նկ. 100.



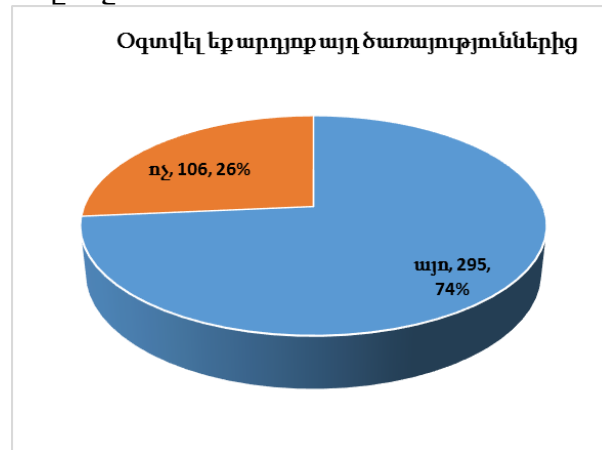
Նկ. 101.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 401 ուսանողներից 226-ը գնահատել է գերազանց, 106-ը՝ լավ, 36-ը՝ բավարար, 33-ը՝ անբավարար:



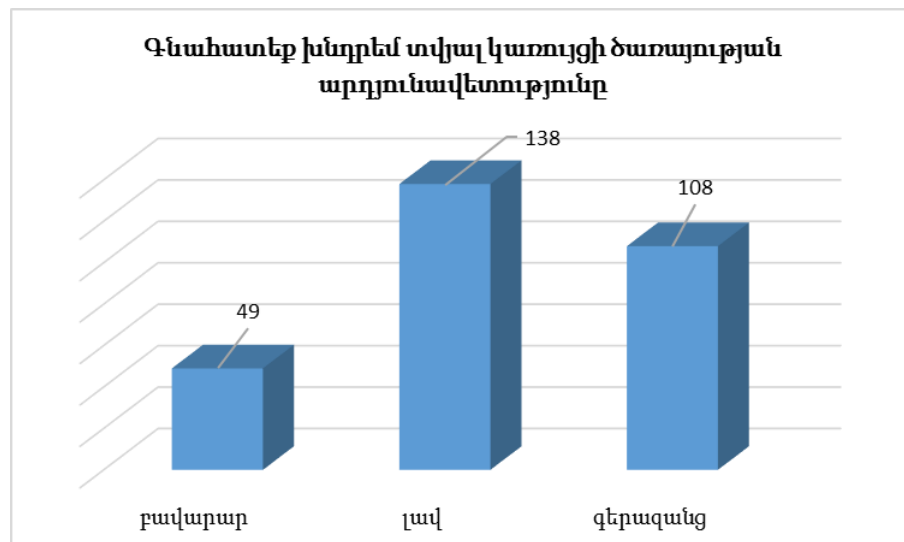
Նկ. 102.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 401 ուսանողներից 295-ը նշել է այո, 106-ը՝ ոչ:



Նկ. 103.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 295 ուսանող տվել է գնահատական Համալսարանի թանգարանի աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:

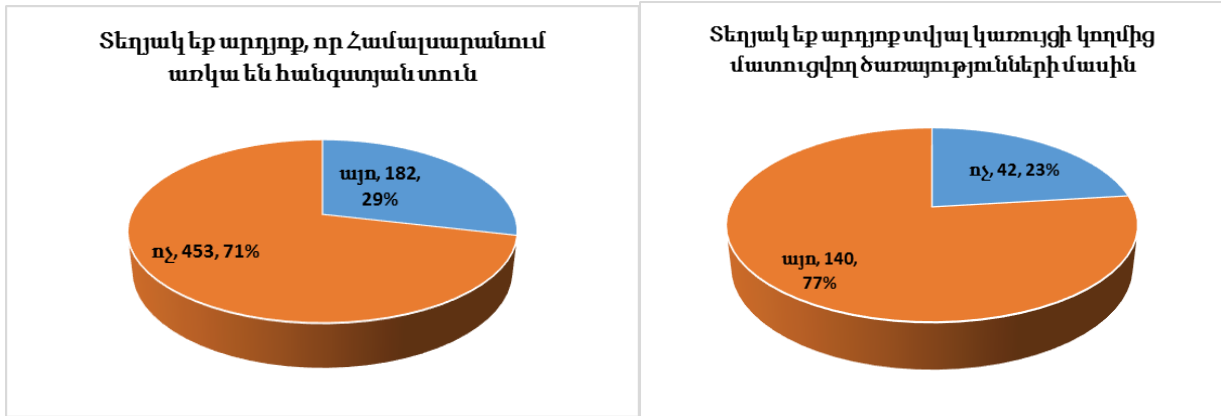


Նկ. 104.

2.17. Հանգստյան տուն

Տեղյակ եք արդյոք, որ Համալսարանում առկա է հանգստյան տուն հարցին պատասխանել են 635 ուսանող, որոնցից 182-ը նշել է, որ ծանոթ է կառույցին, 453-ը՝ ոչ:

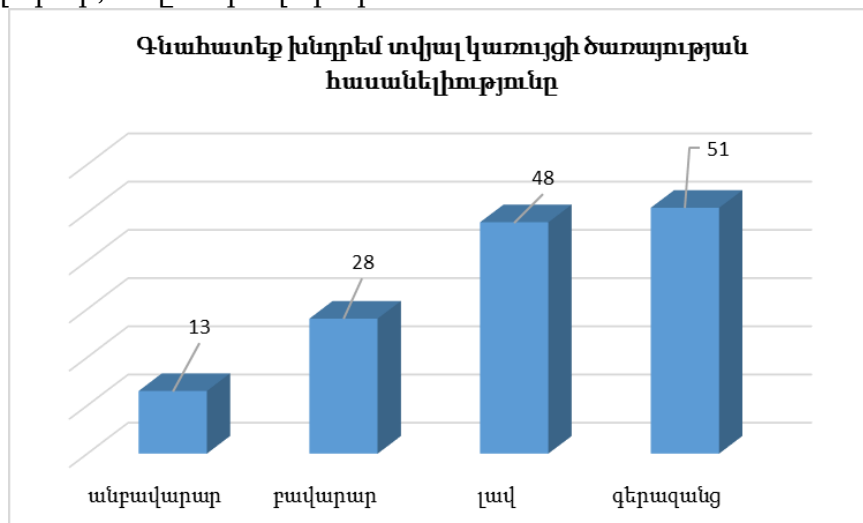
Տեղյակ եք արդյոք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին հարցին կառույցի վերաբերյալ տեղյակ 182 ուսանողներից 140-ը նշել է այո, 42-ը՝ ոչ:



Նկ. 105.

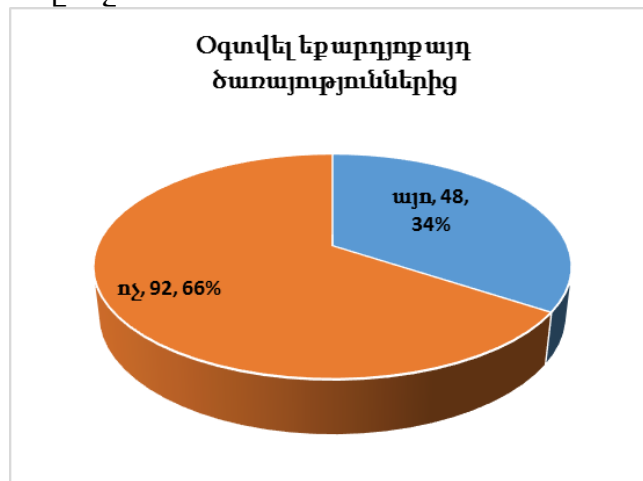
Նկ. 106.

Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը հարցին նախորդ հարցին դրական պատասխանած 140 ուսանողներից 51-ը գնահատել է գերազանց, 48-ը՝ լավ, 28-ը՝ բավարար, 13-ը անբավարար:



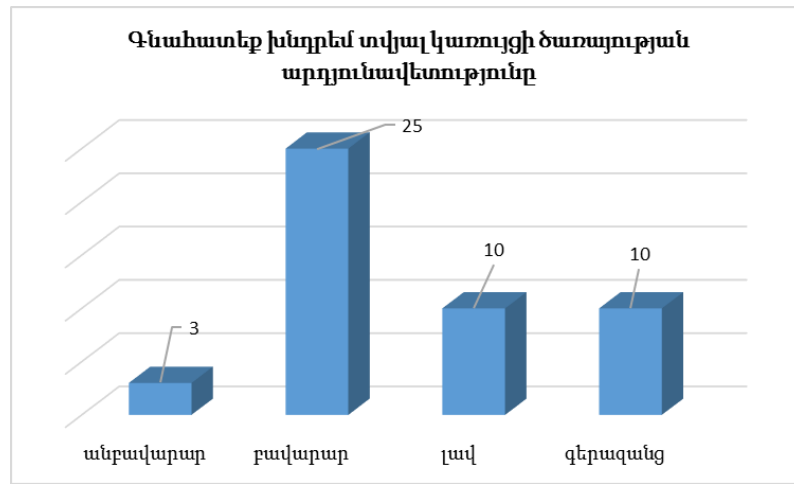
Նկ. 107.

Օգտվել եք արդյոք այդ ծառայություններից հարցին կառույցից տեղյակ 140 ուսանողներից 48-ը նշել է այո, 92-ը՝ ոչ:



Նկ. 108.

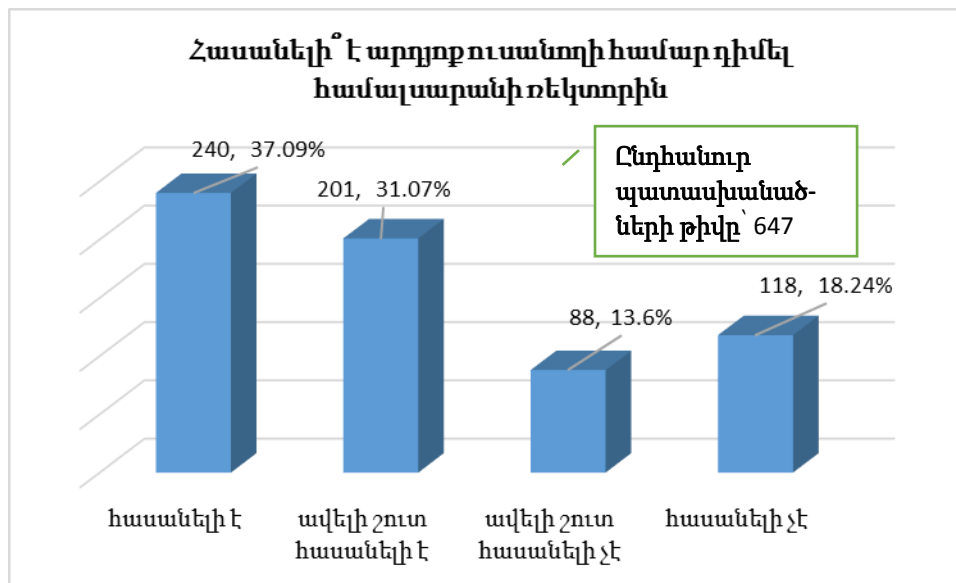
Գնահատեք խնդրեմ տվյալ կառույցի ծառայության արդյունավետությունը հարցին կառույցից օգտված 48 ուսանող տվել է գնահատականի թանգարանի աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ:



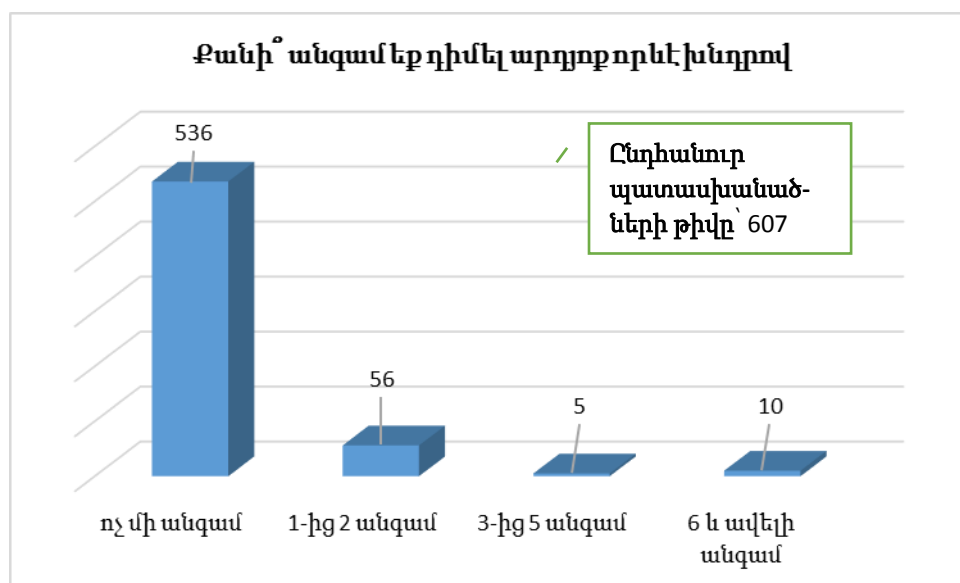
Նկ. 109.

3. Համալսարանի վարչական կառույցների ուսանողների հետ
համագործակցության զննահատում

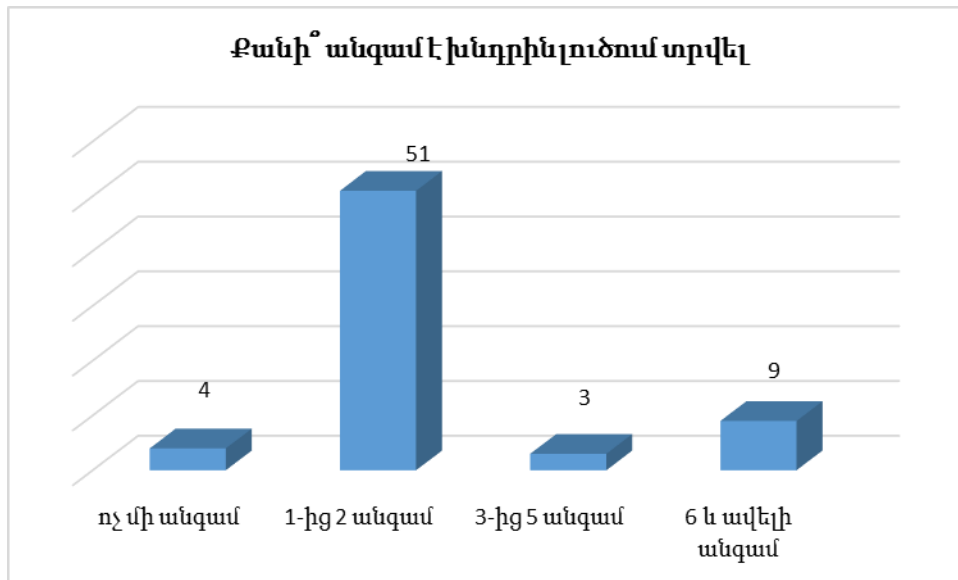
ՌԵԿՏՈՐ



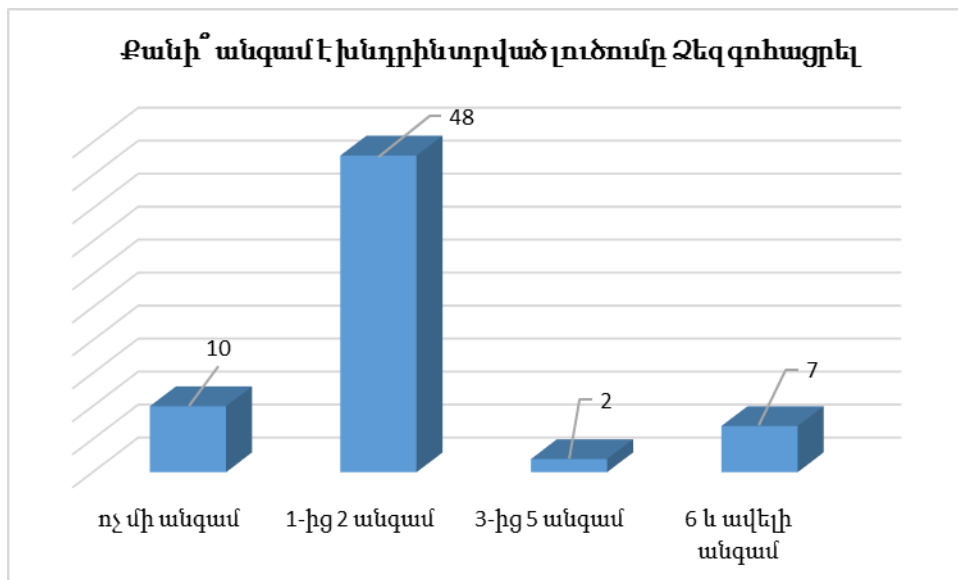
Նկ. 110.



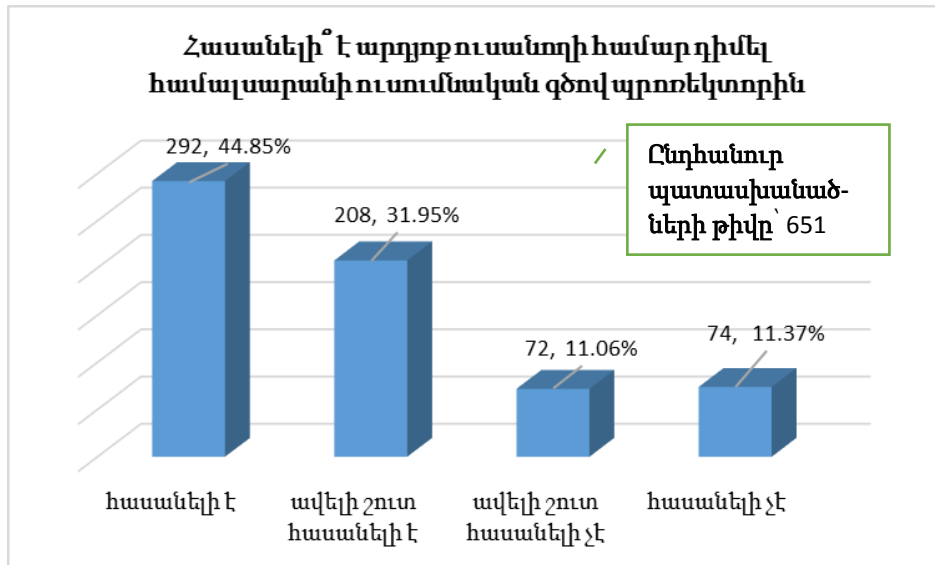
Նկ. 111.



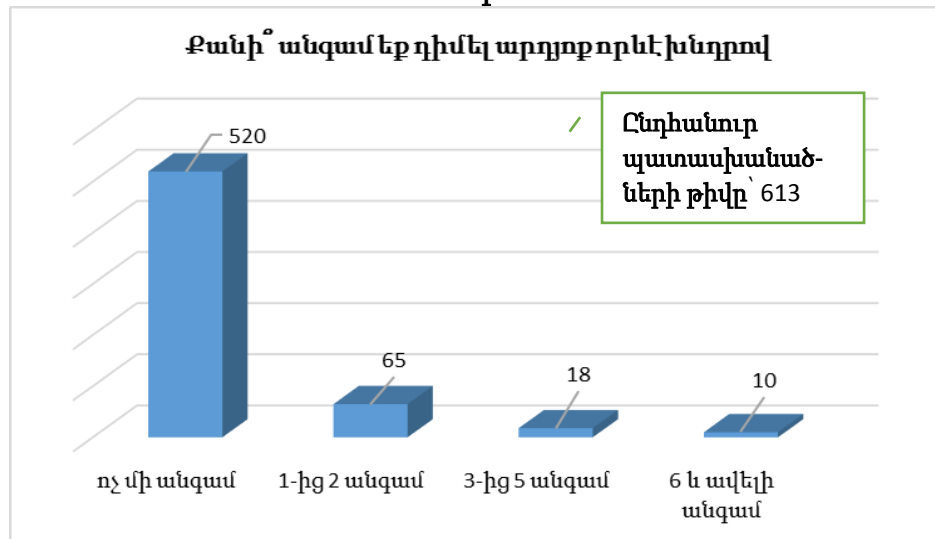
Նկ. 112.



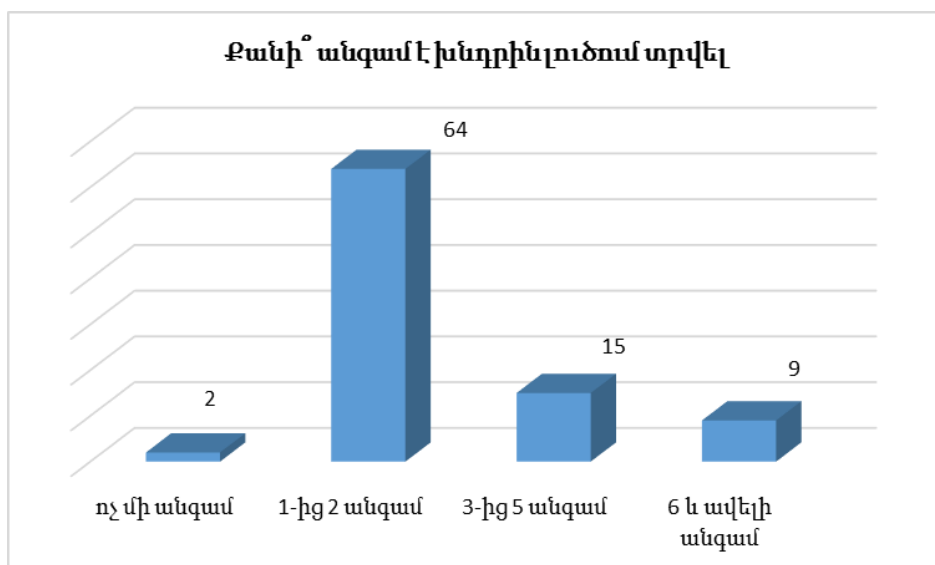
Նկ. 113.



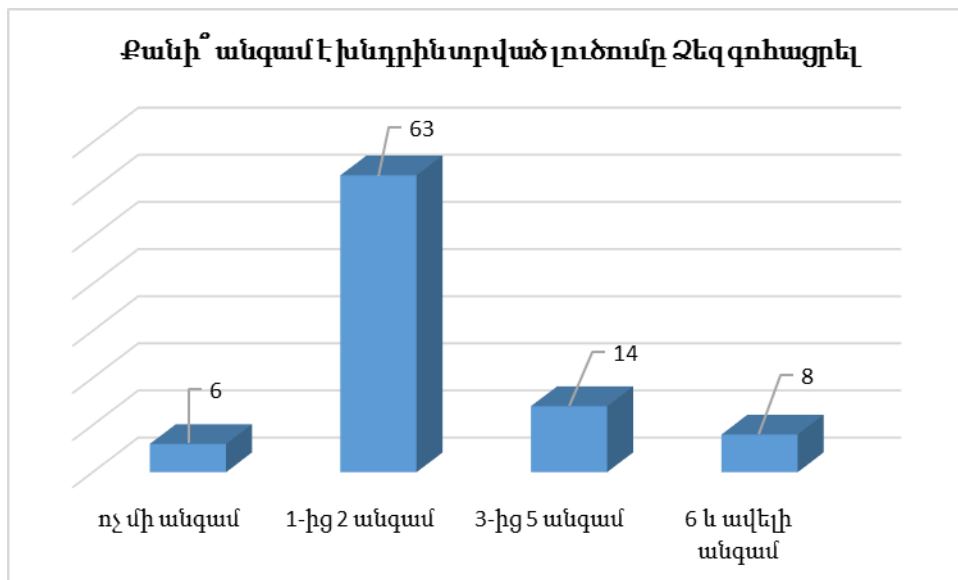
Նկ. 114.



Նկ. 115.

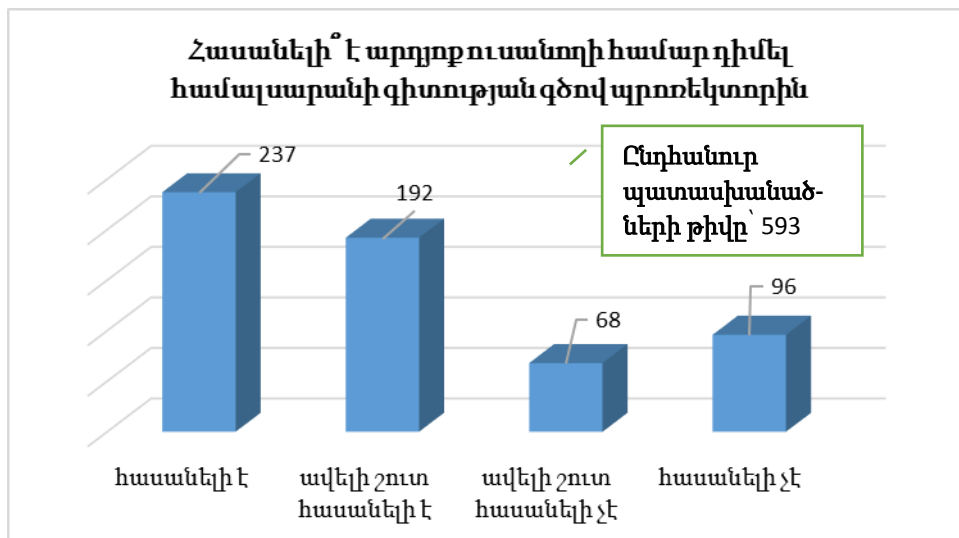


Նկ. 116.

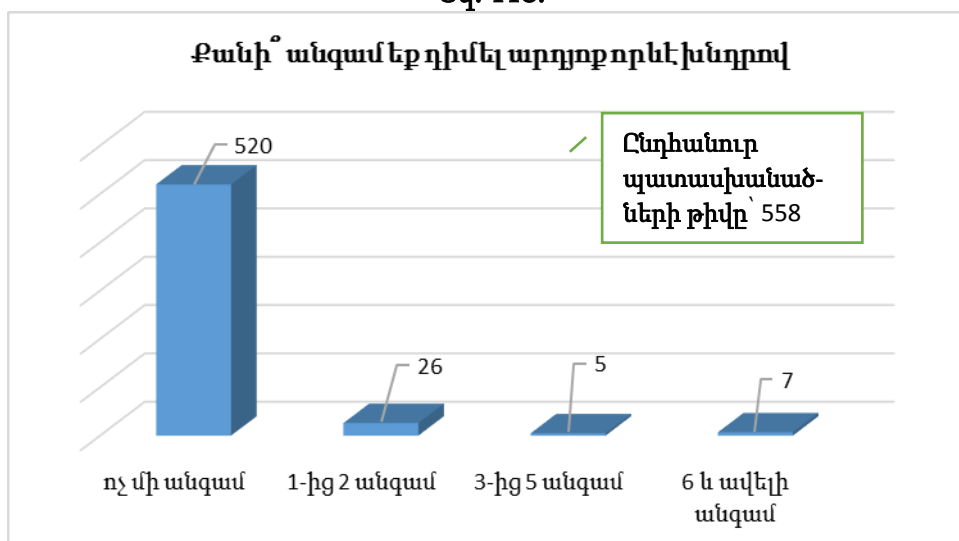


Նկ. 117.

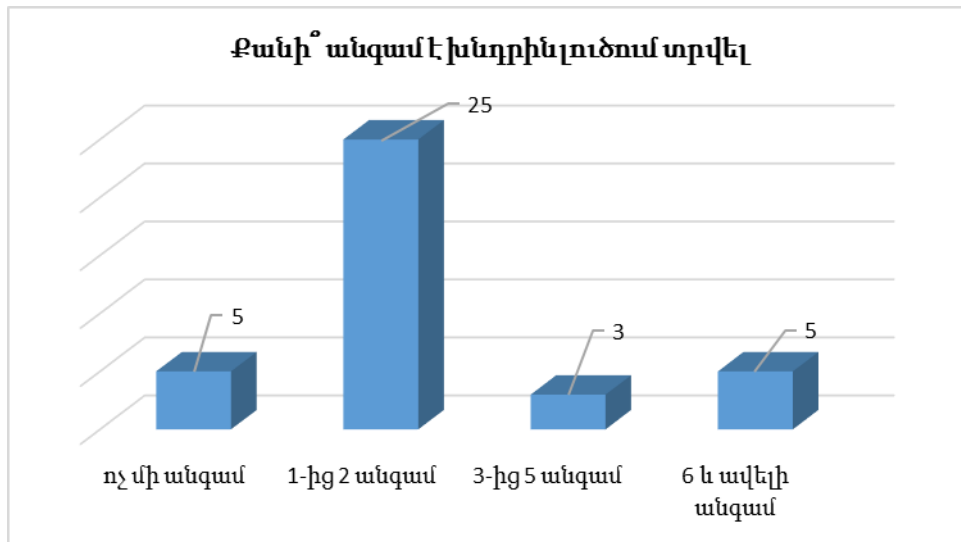
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԳԾՈՎ ՊՐՈՌԵԿՏՈՐ



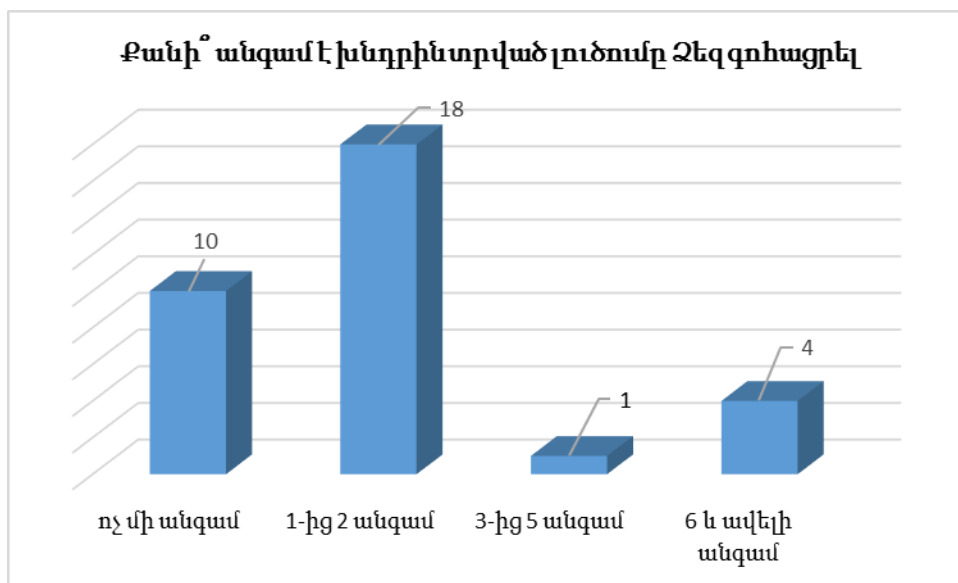
Նկ. 118.



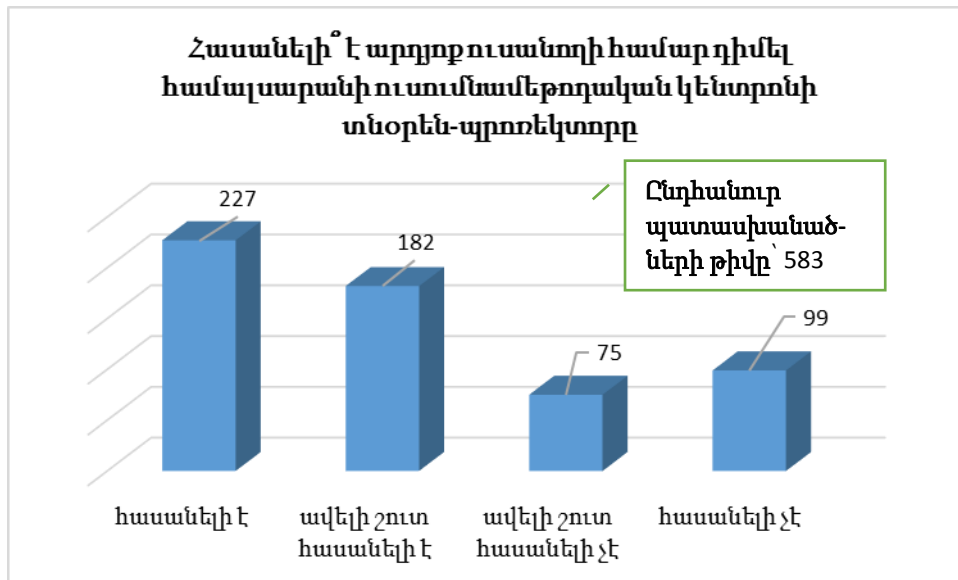
Նկ. 119.



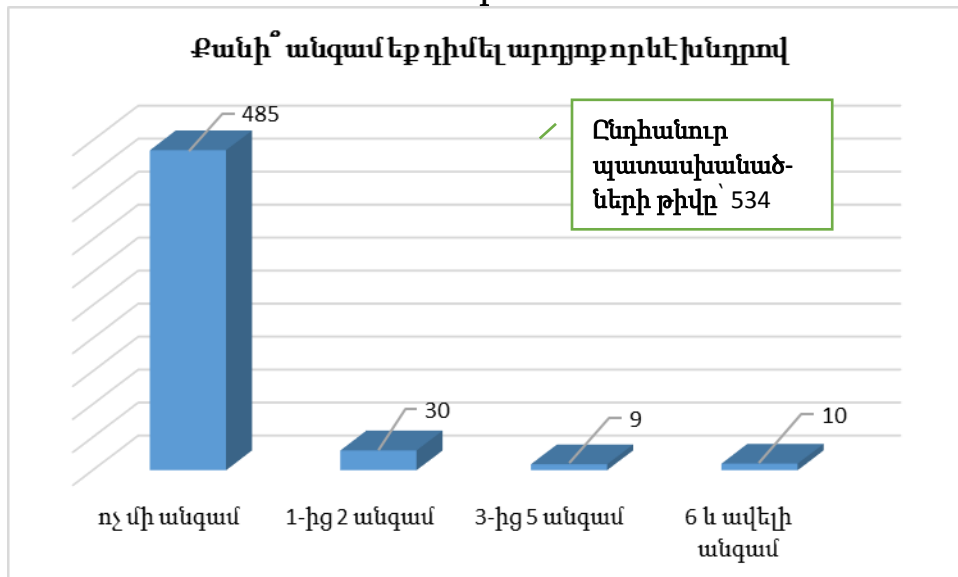
Նկ. 120.



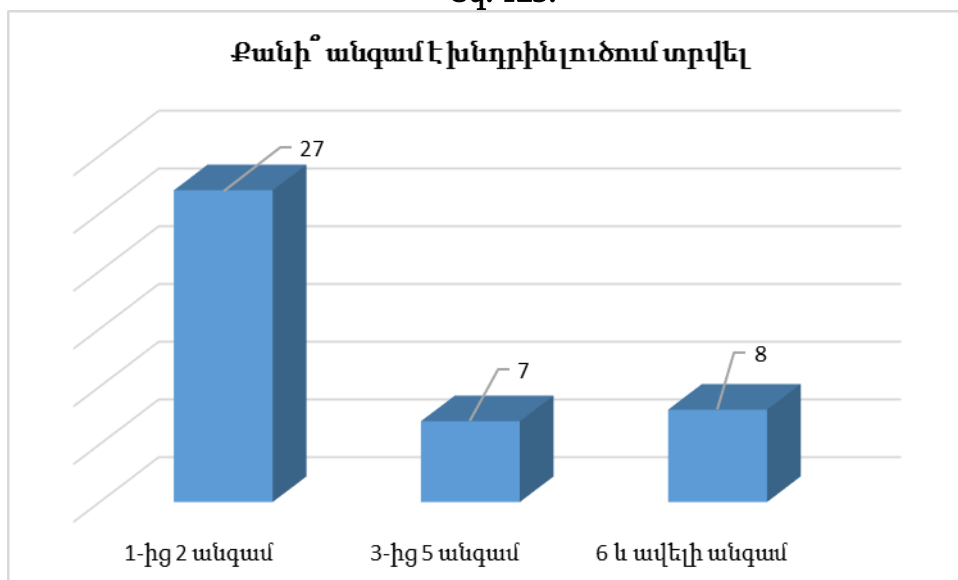
Նկ. 121.



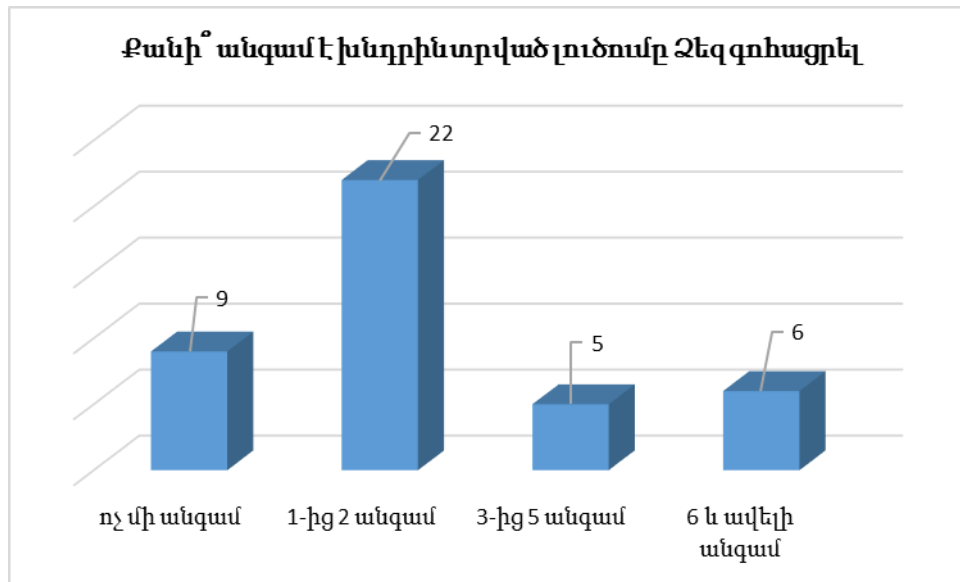
Նկ. 122.



Նկ. 123.

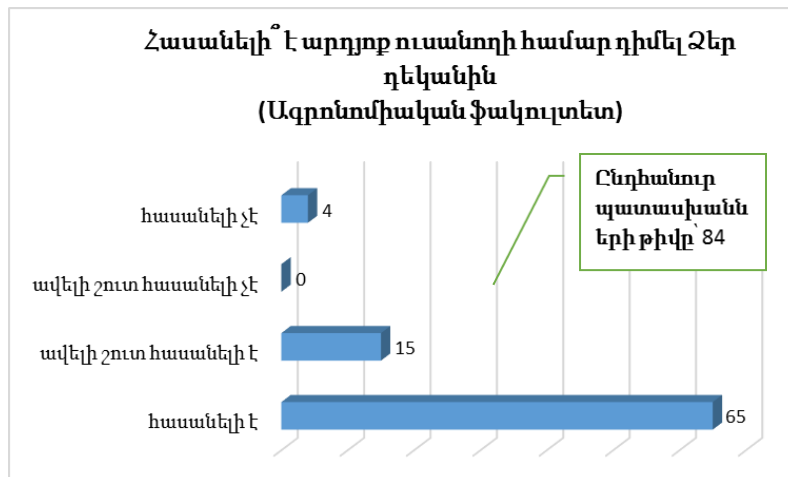


Նկ. 124.

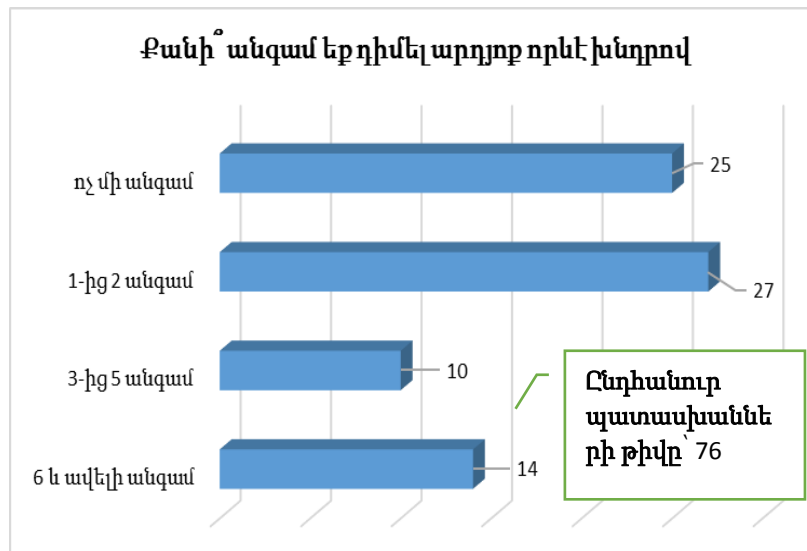


Նկ. 125.

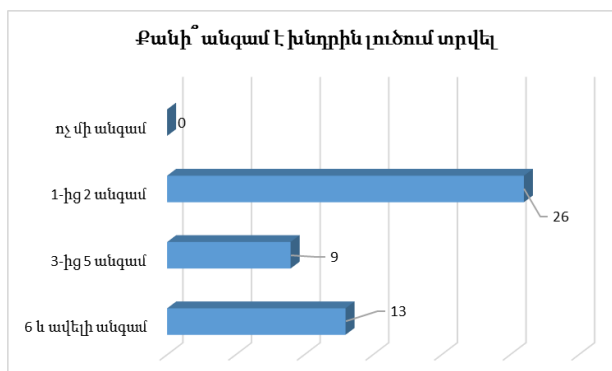
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ ԴԵԿԱՆՆԵՐ Ագրոնոմիական ֆակուլտետ



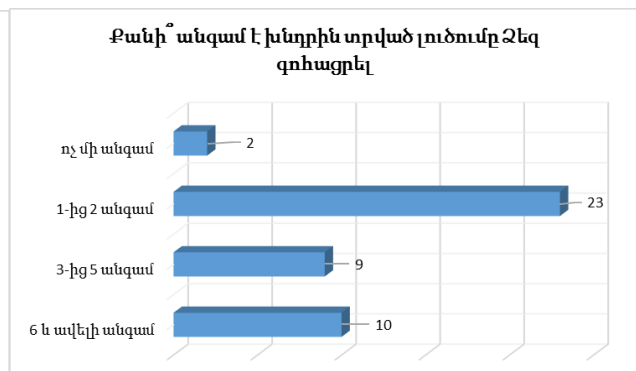
Նկ. 126.



Նկ. 127.

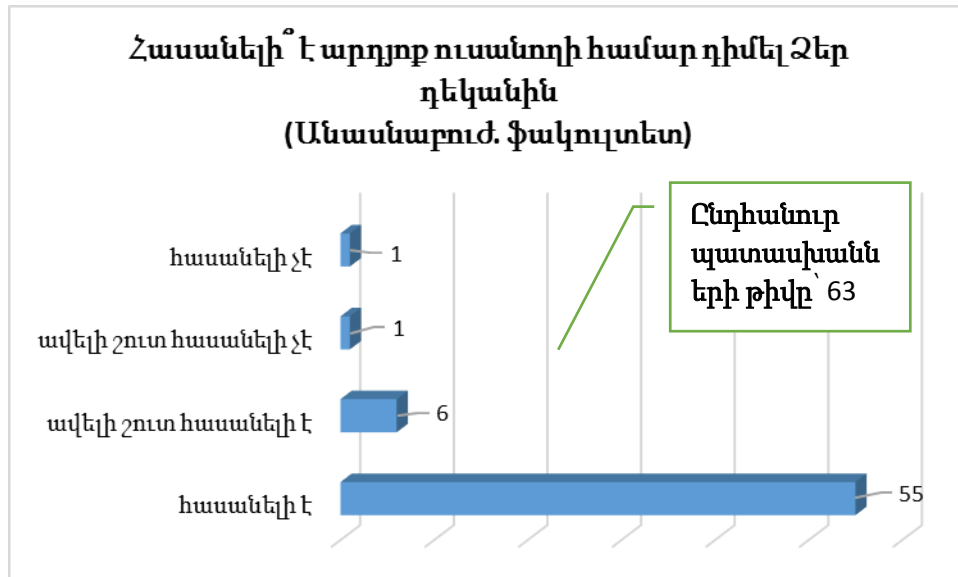


Նկ. 128.

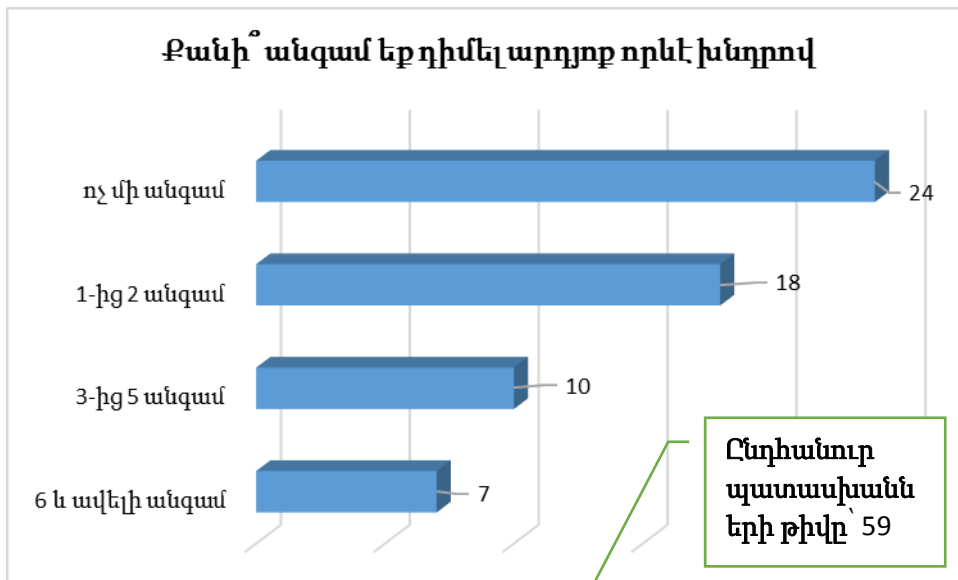


Նկ. 129.

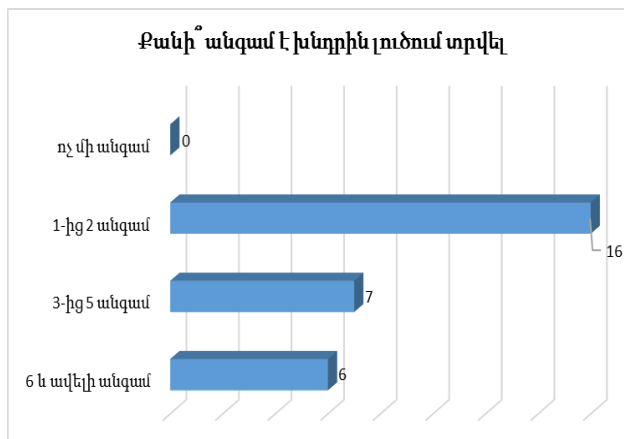
Անասնաբուժական ֆակուլտետ



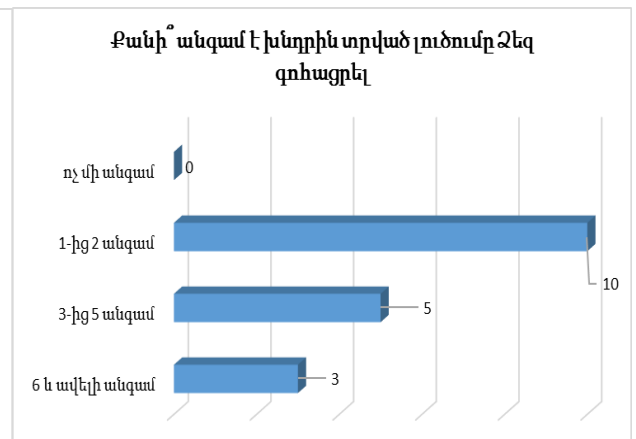
Նկ. 130.



Նկ. 131.

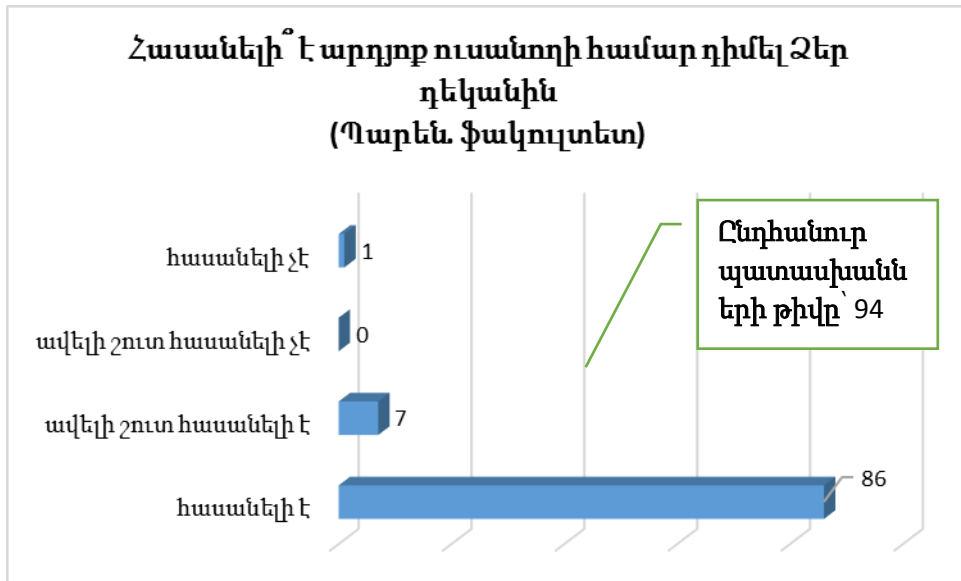


Նկ. 132.

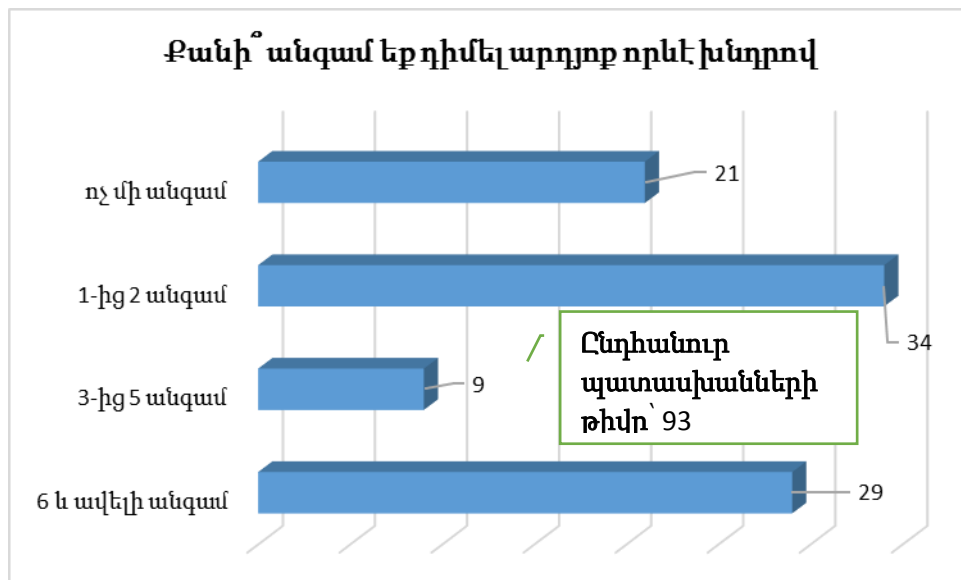


Նկ. 133.

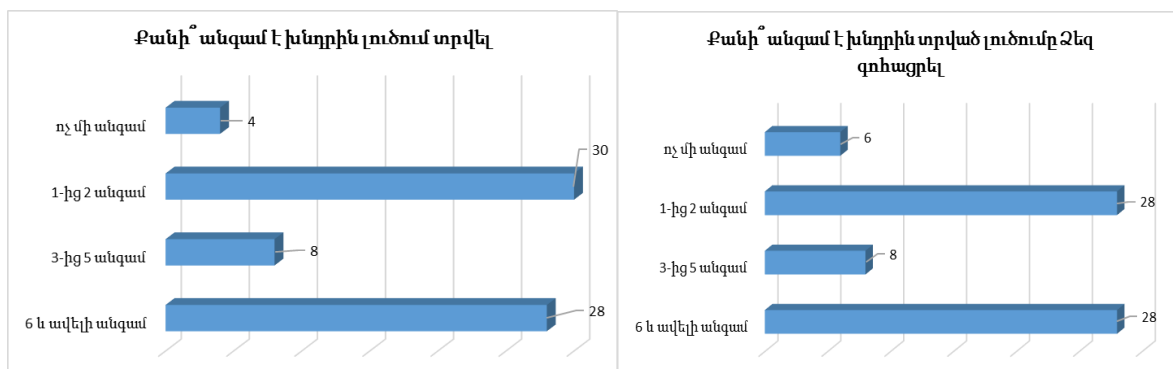
Պարենամթերքի տեխնոլոգիաների ֆակուլտետ



Նկ. 134.



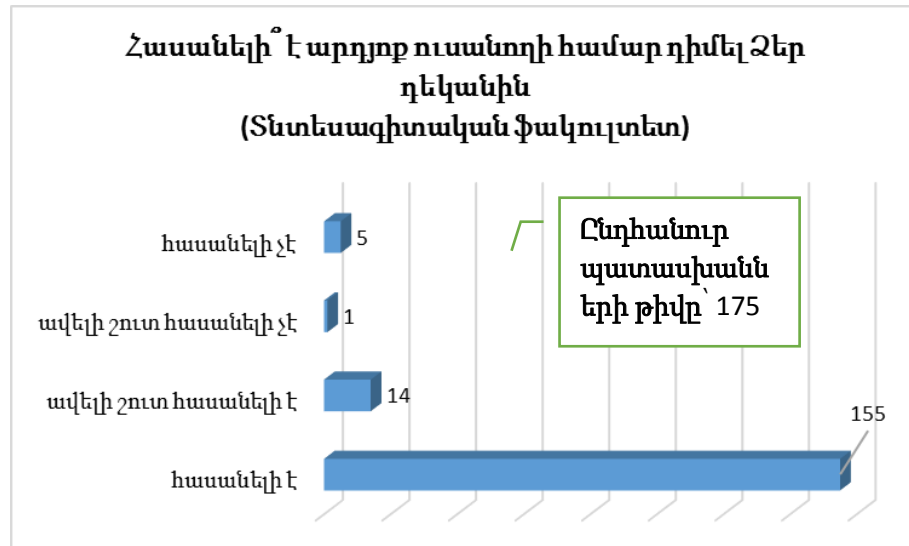
Նկ. 135.



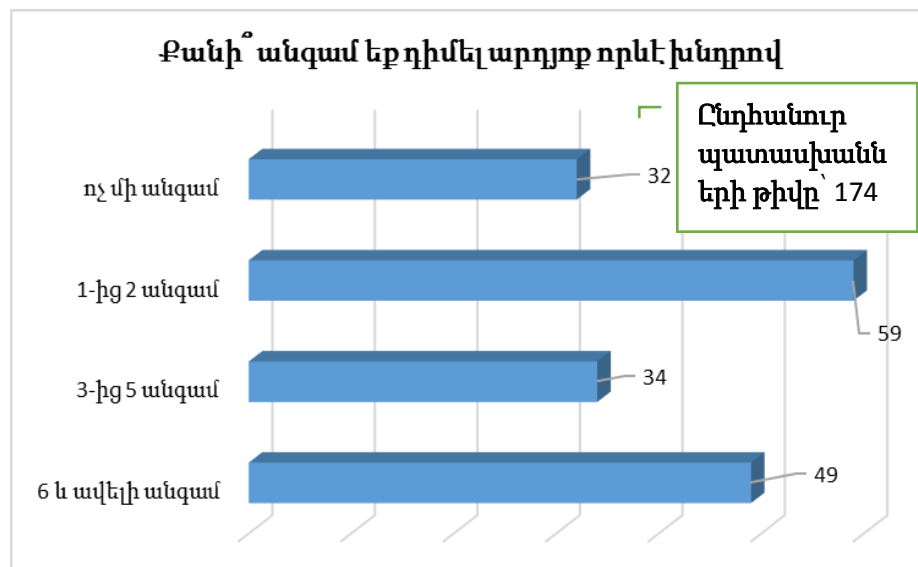
Նկ. 136.

Նկ. 137.

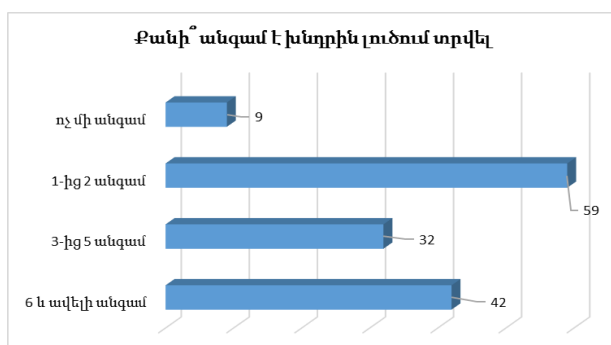
Տնտեսագիտական ֆակուլտետ



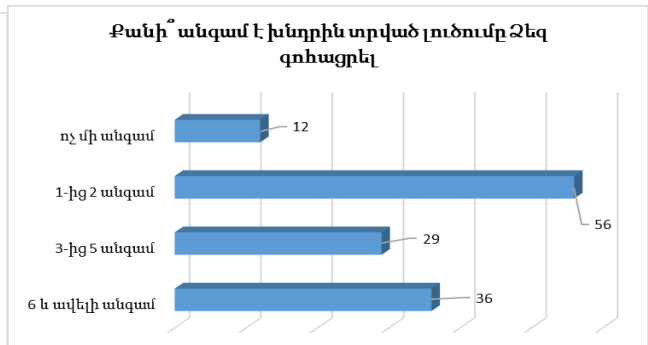
Նկ. 138.



Նկ. 139.

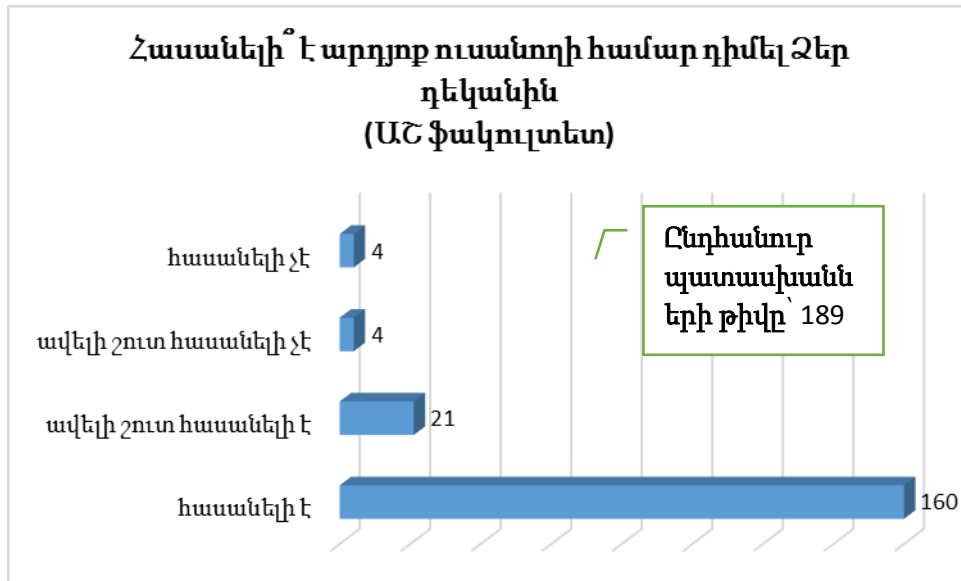


Նկ. 140.

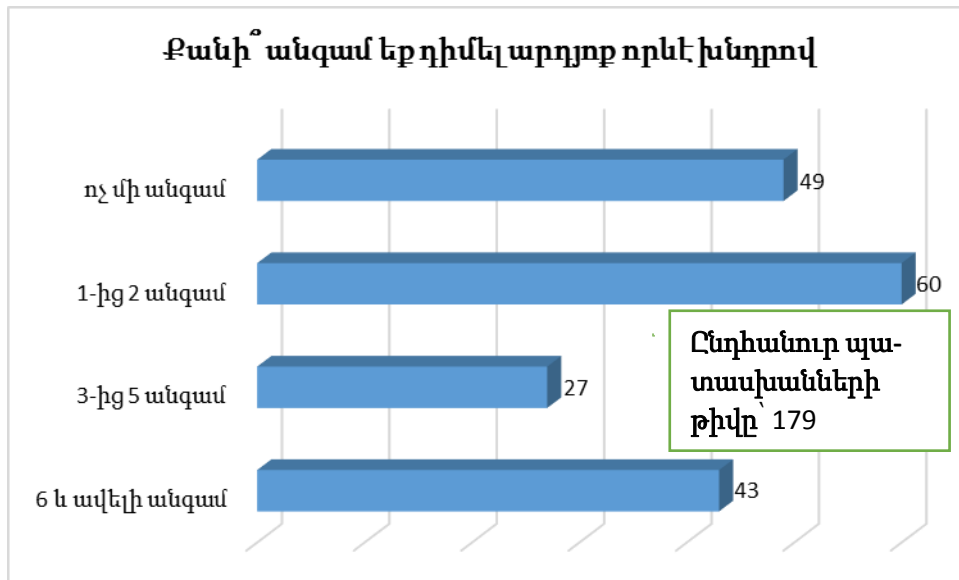


Նկ. 141.

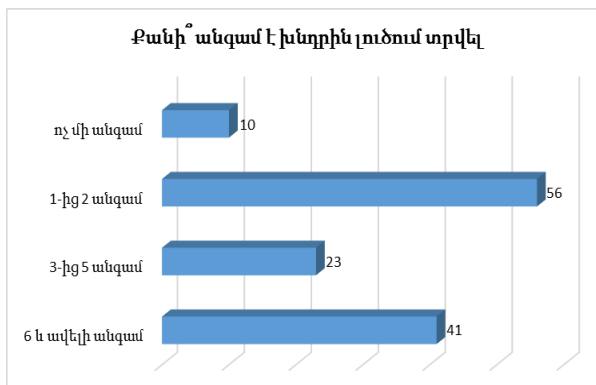
Ագրոքիզնեսի և շուկայաբանության ֆակուլտետ



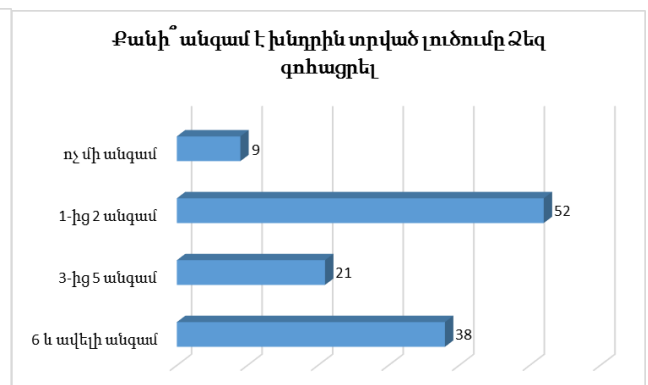
Նկ. 142.



Նկ. 143.

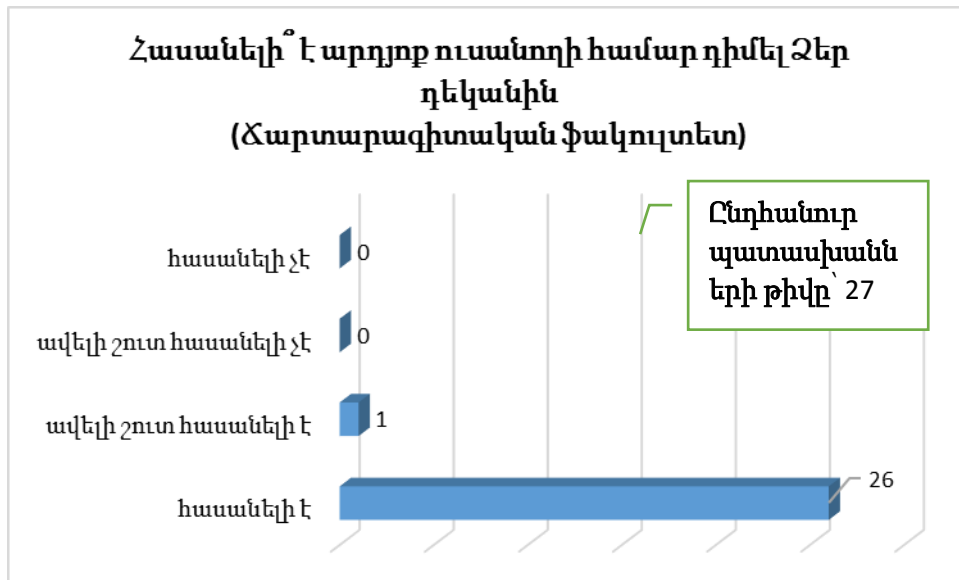


Նկ. 144.

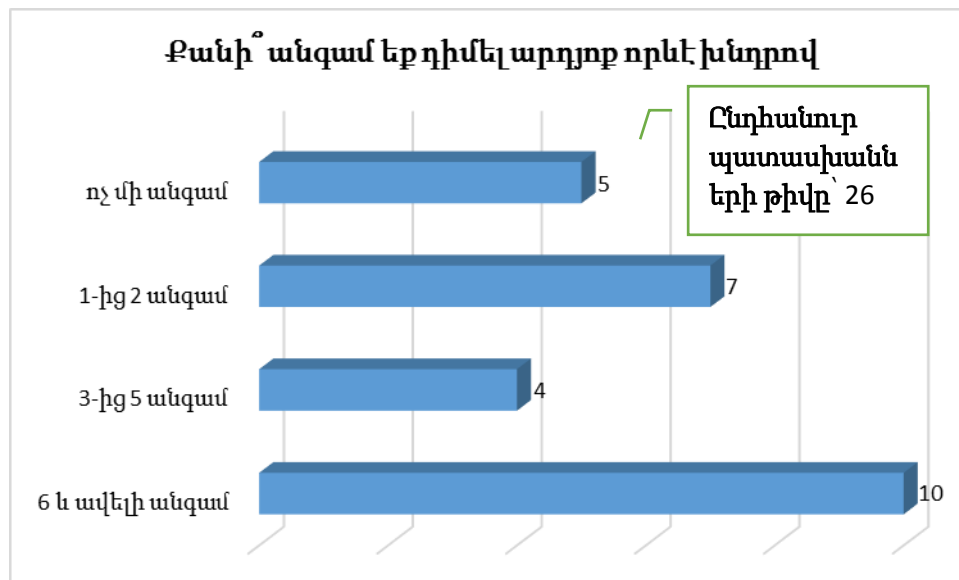


Նկ. 145.

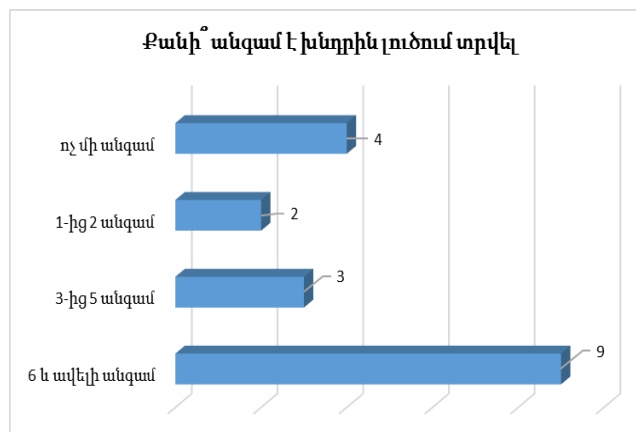
Ճարտարագիտական ֆակուլտետ



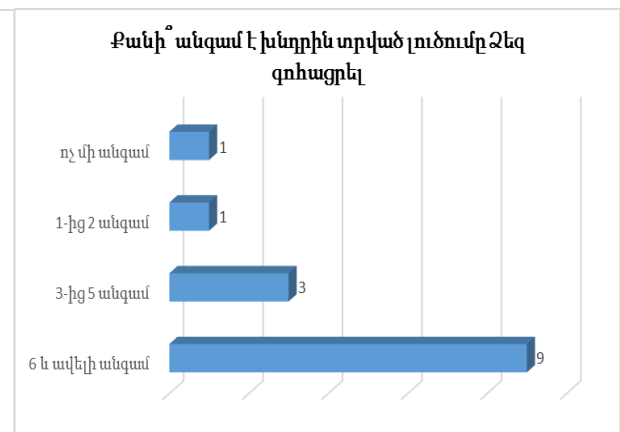
Նկ. 146.



Նկ. 147.

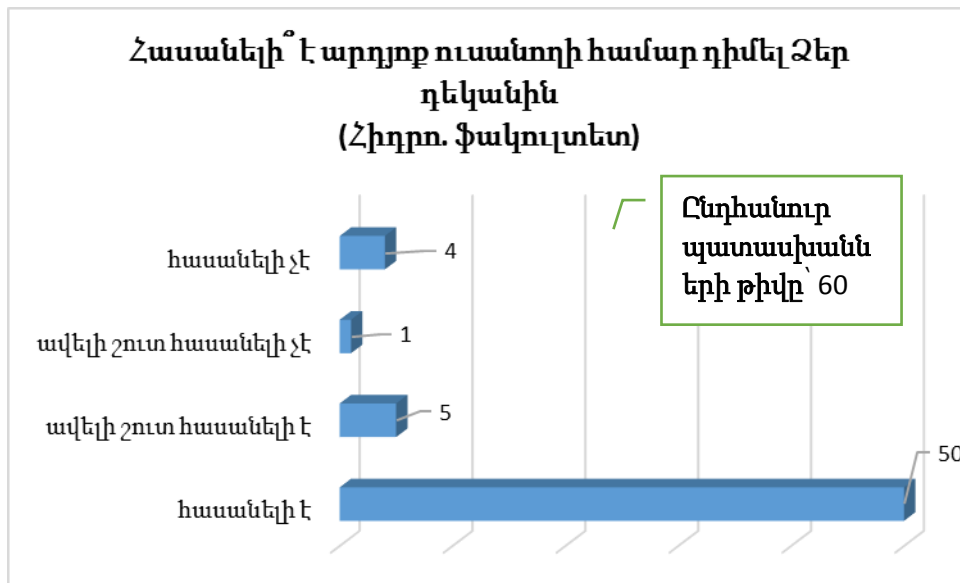


Նկ. 148.

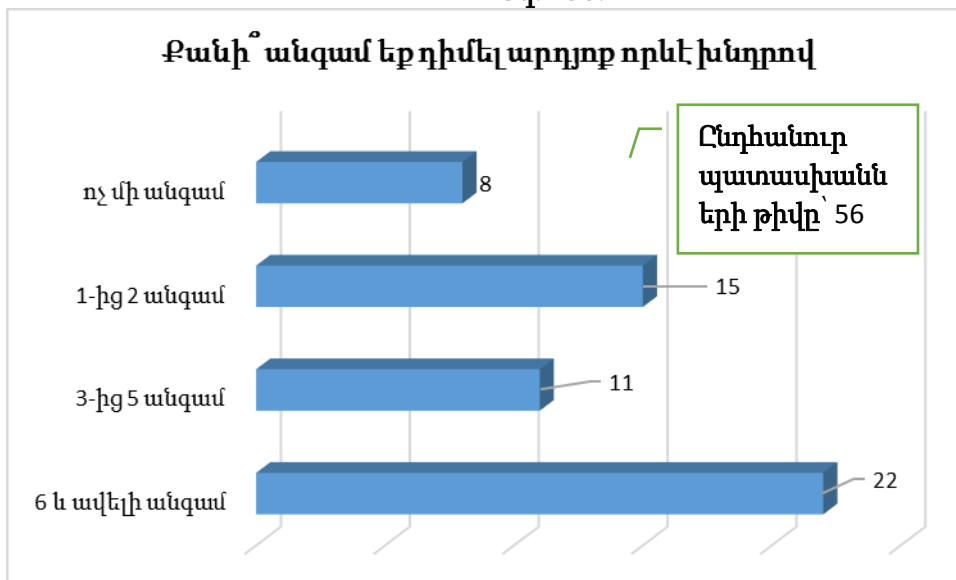


Նկ. 149.

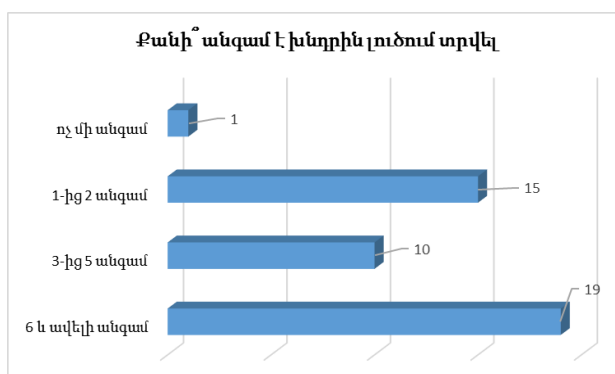
Հիդրոմելիորացիայի ֆակուլտետ



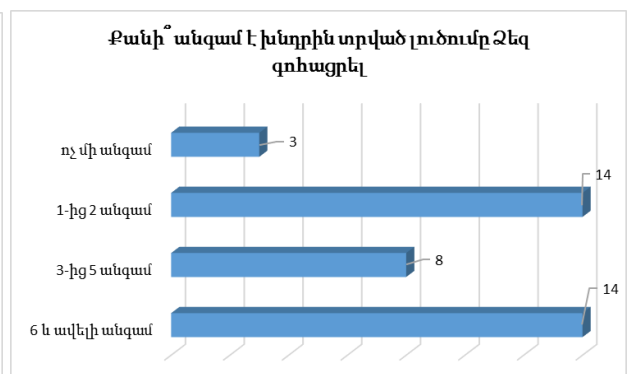
Նկ. 150.



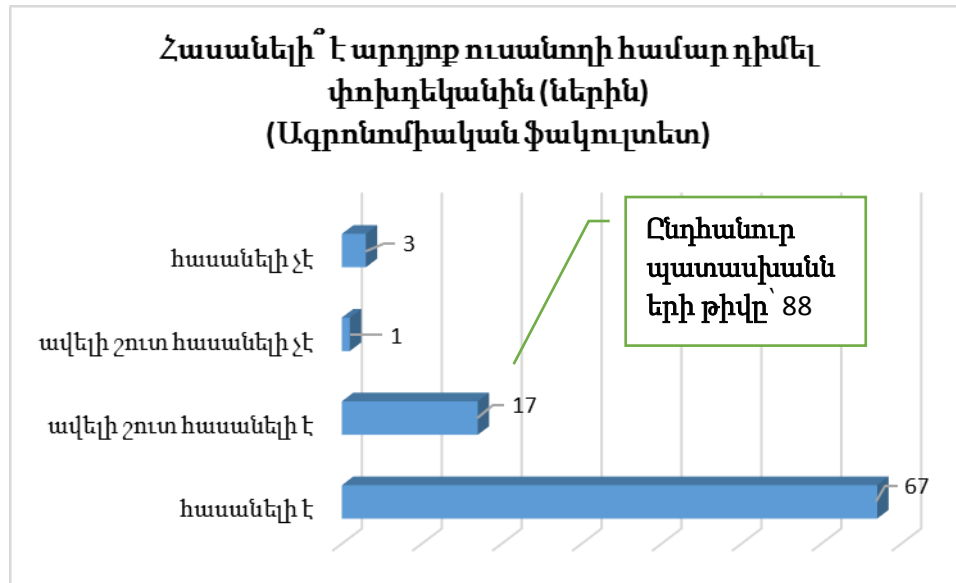
Նկ. 151.



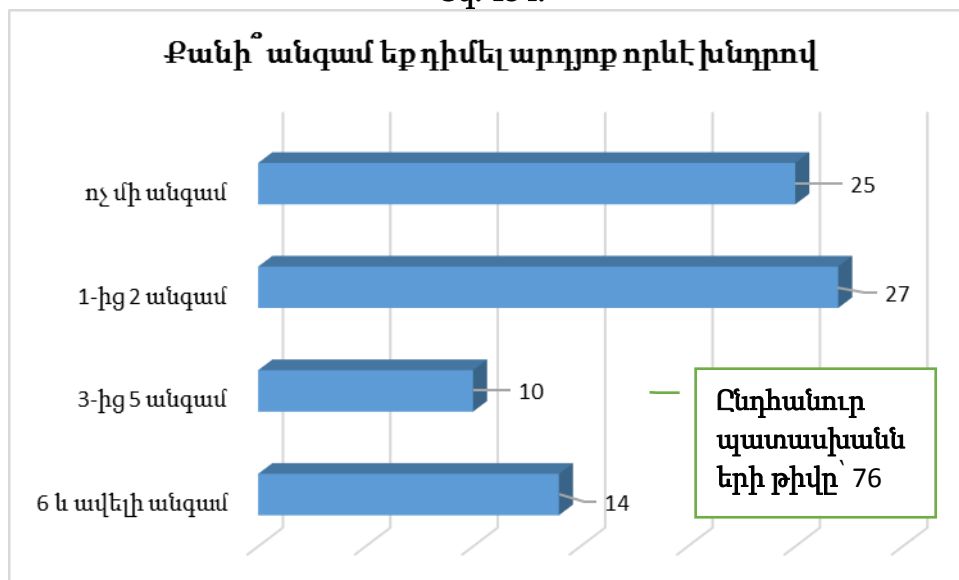
Նկ. 152.



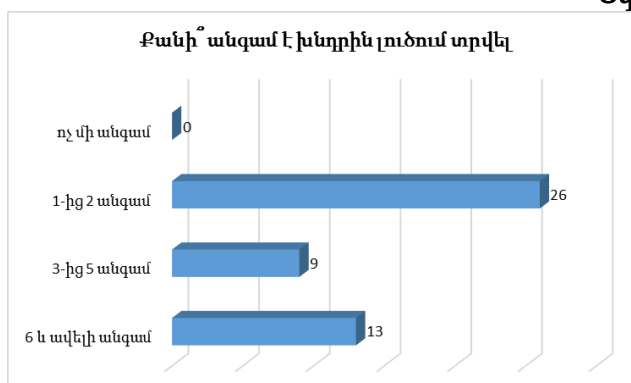
Նկ. 153.



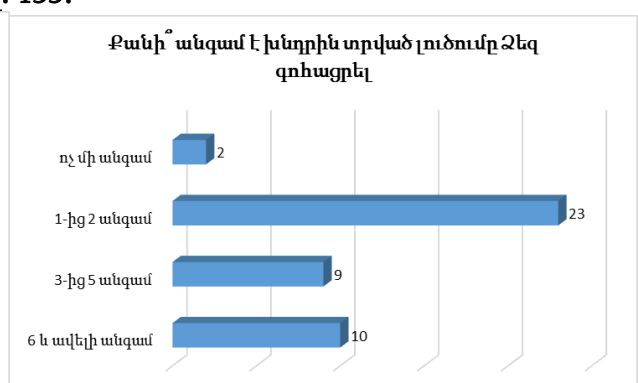
Նկ. 154.



Նկ. 155.

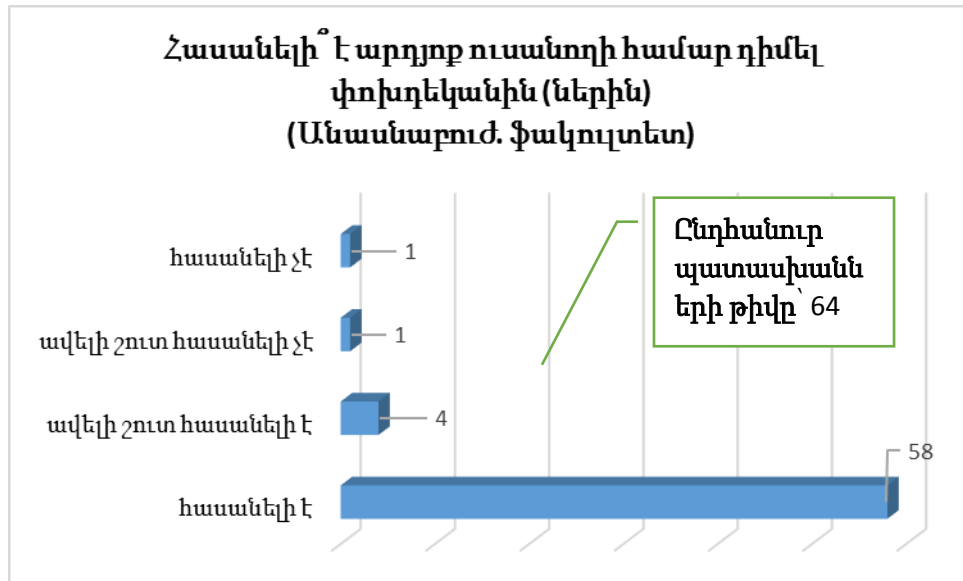


Նկ. 156.

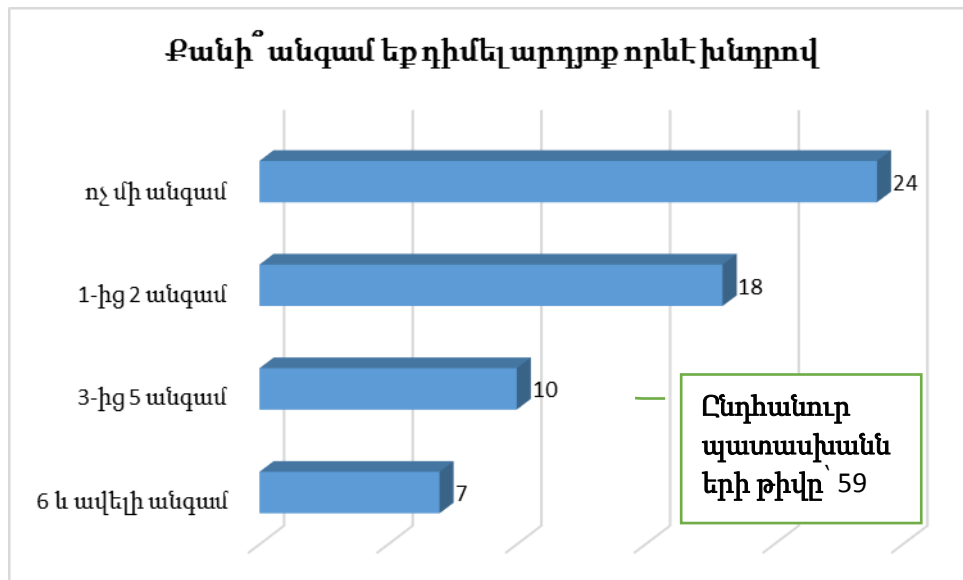


Նկ. 157.

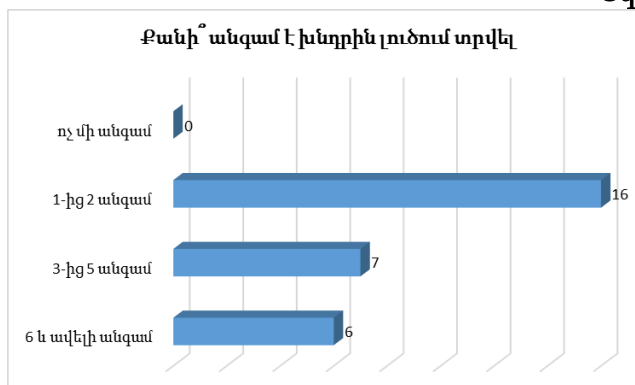
Անասնաբուժական ֆակուլտետ



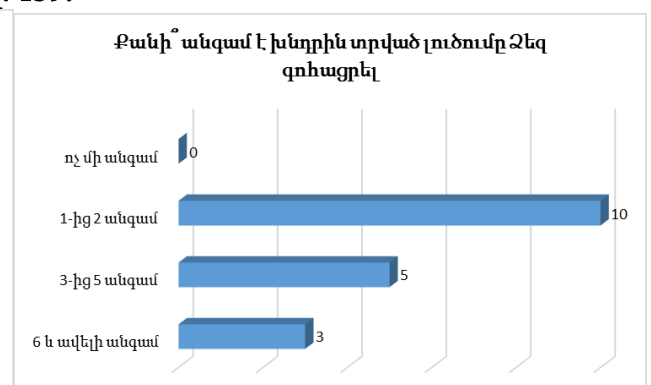
Նկ. 158.



Նկ. 159.

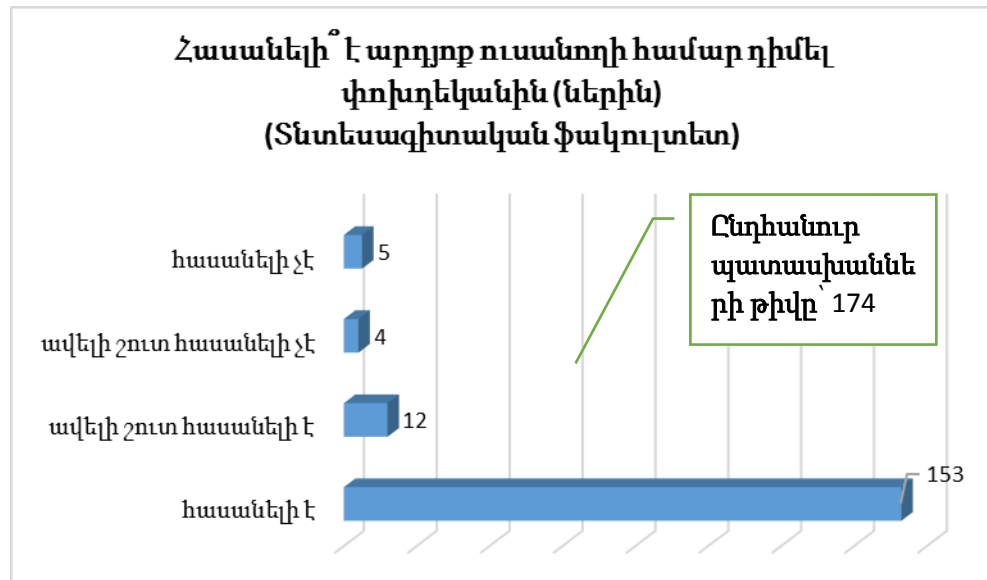


Նկ. 160.

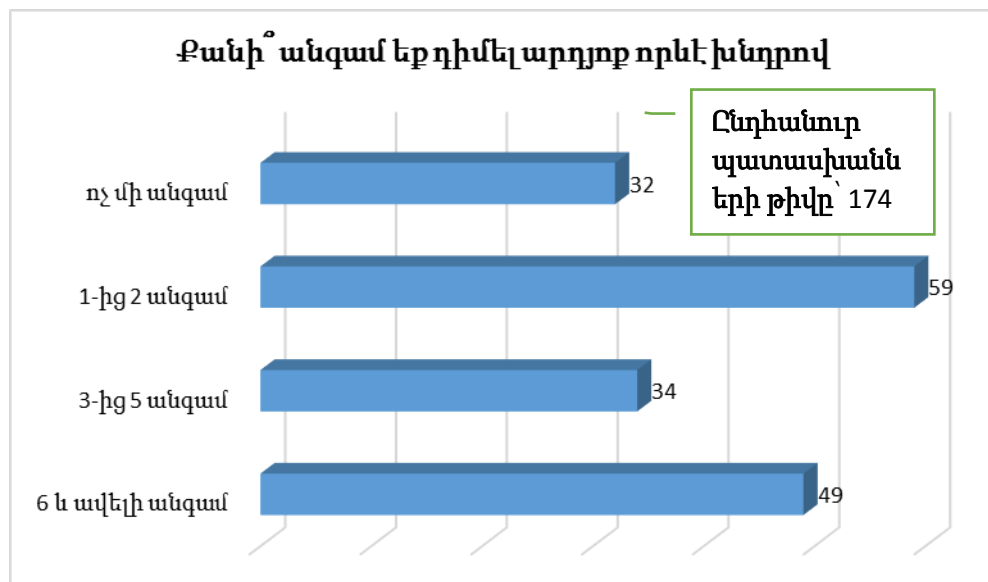


Նկ. 161.

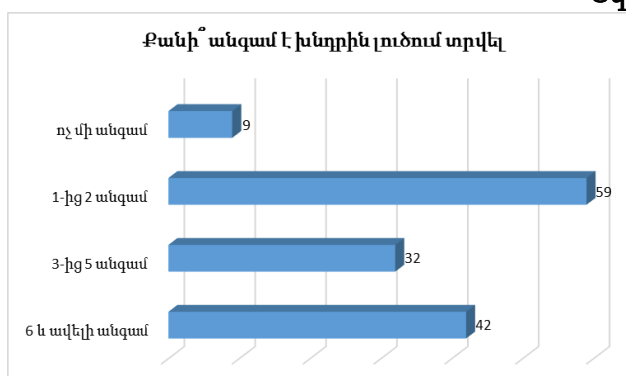
Տնտեսագիտական ֆակուլտետ



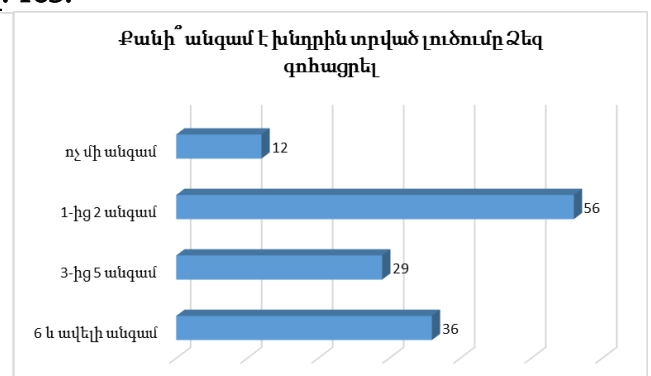
Նկ. 162.



Նկ. 163.

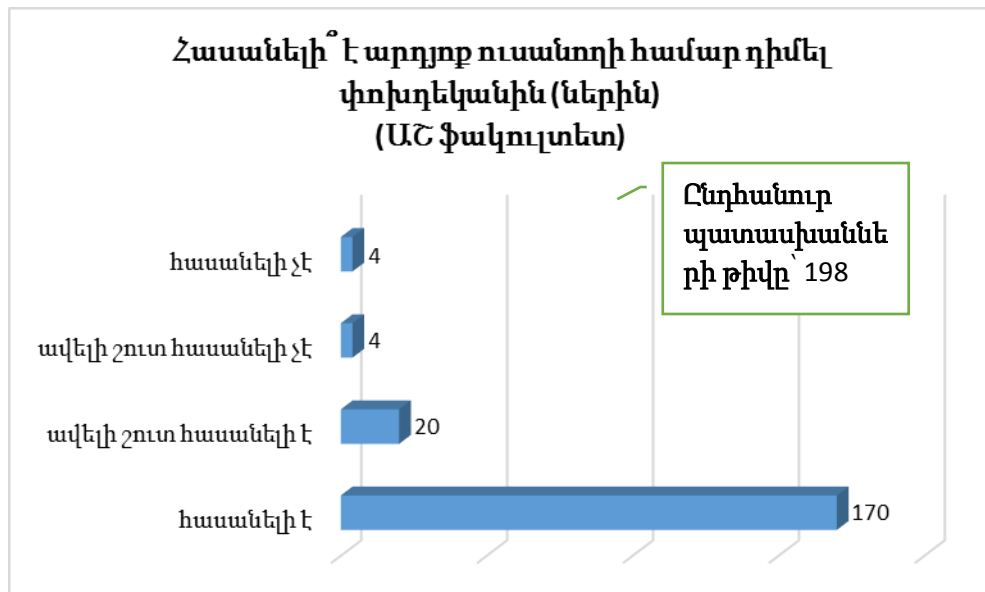


Նկ. 164.

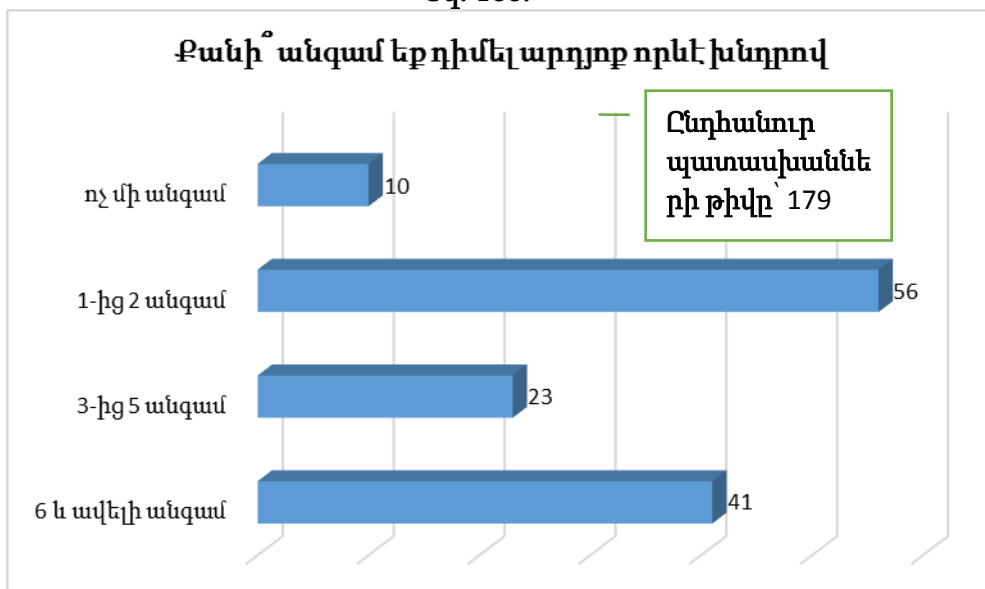


Նկ. 165.

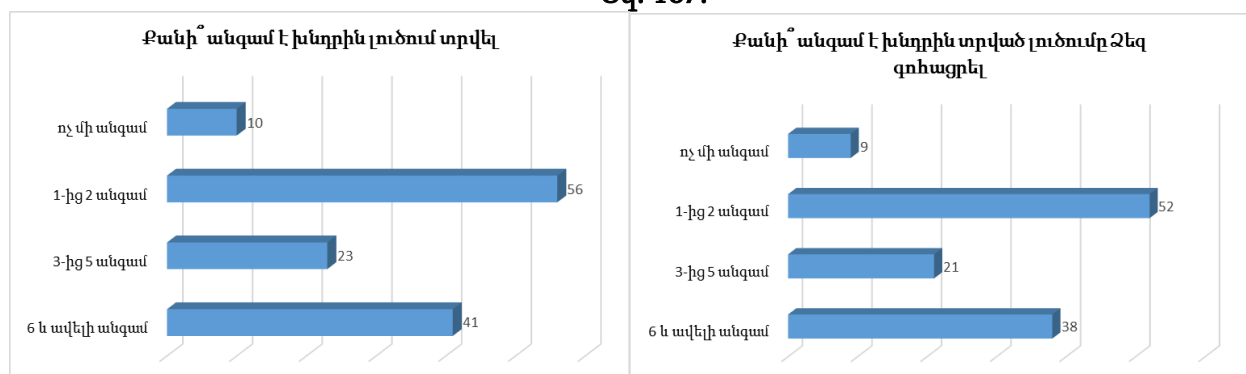
Ագրոքիզնեսի և շուկայաբանության ֆակուլտետ



Նկ. 166.



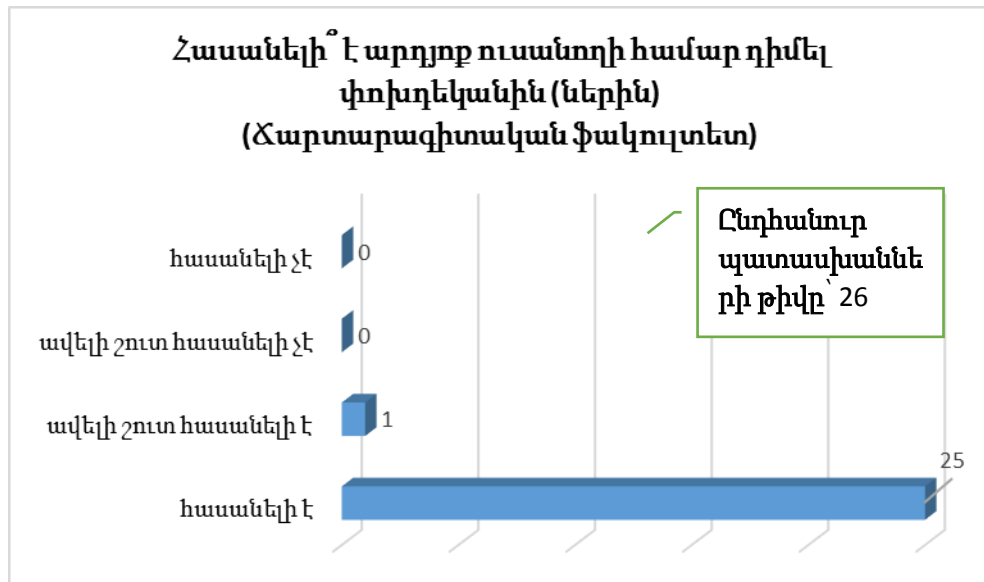
Նկ. 167.



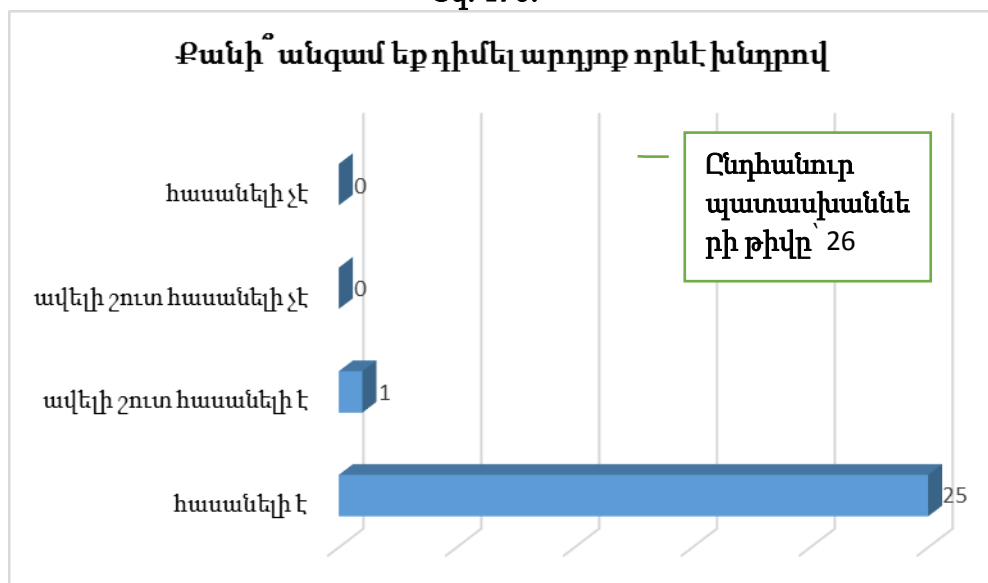
Նկ. 168.

Նկ. 169.

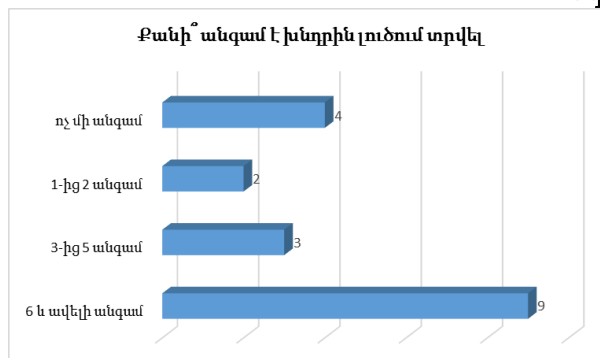
Ճարտարագիտական ֆակուլտետ



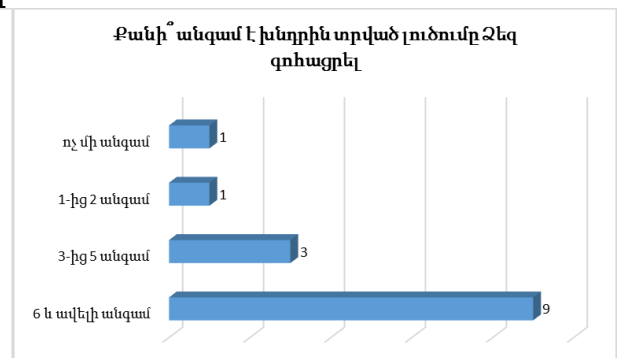
Նկ. 170.



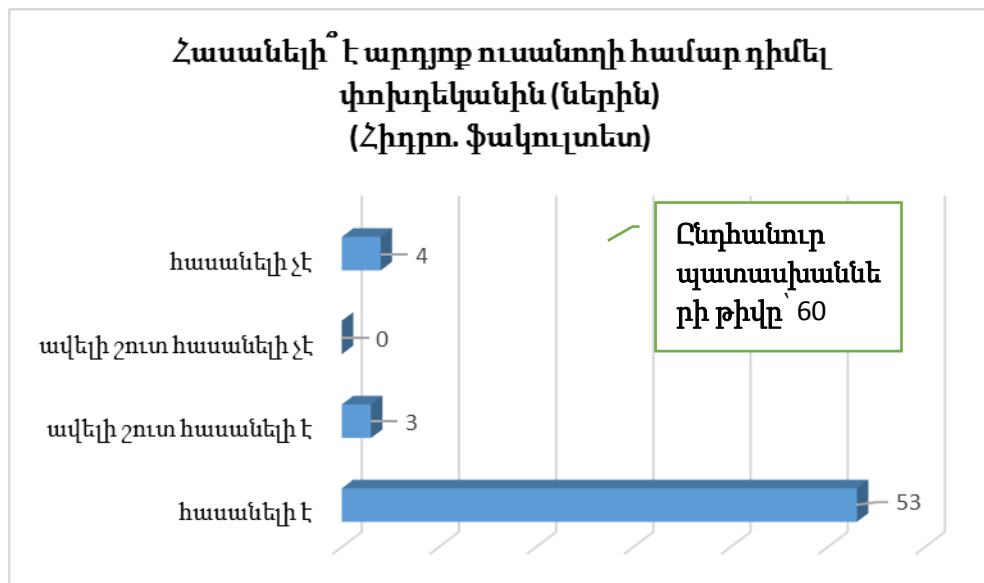
Նկ. 171.



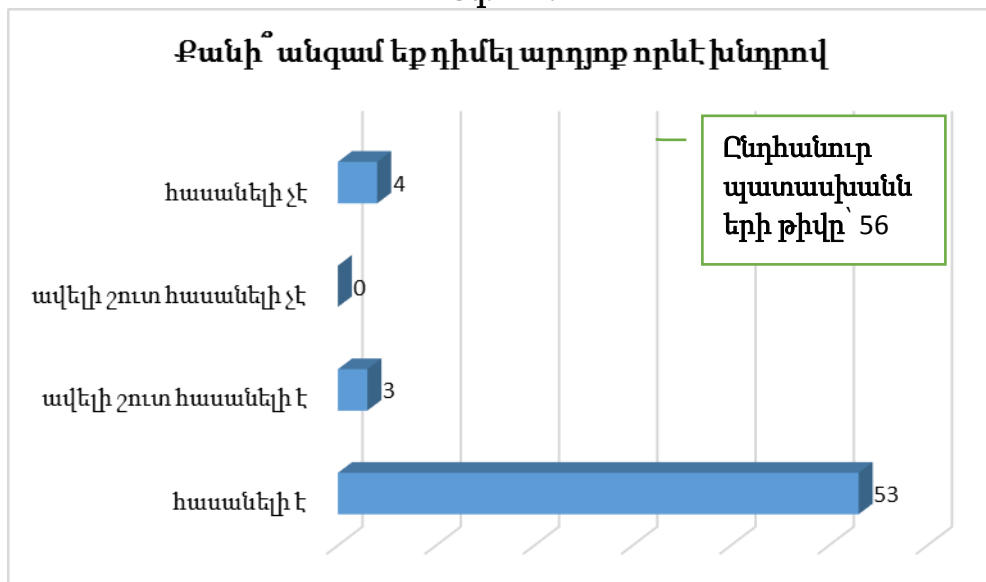
Նկ. 172.



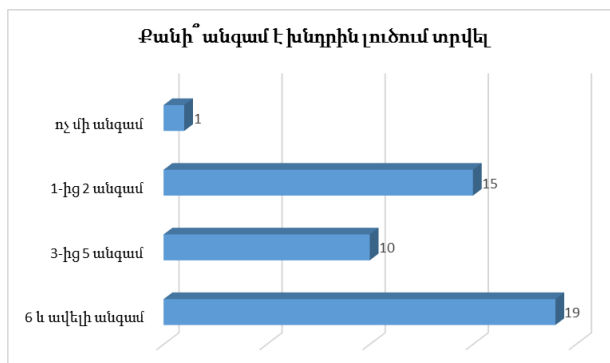
Նկ. 173.



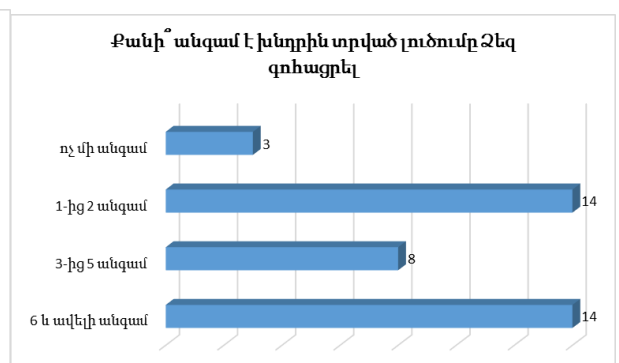
Նկ. 174.



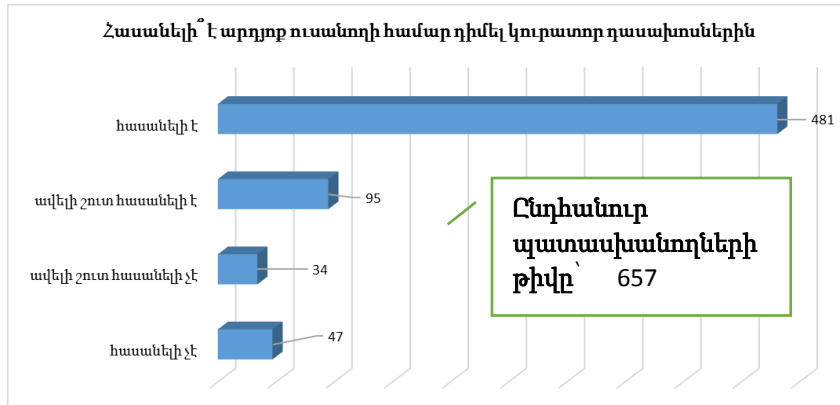
Նկ. 175.



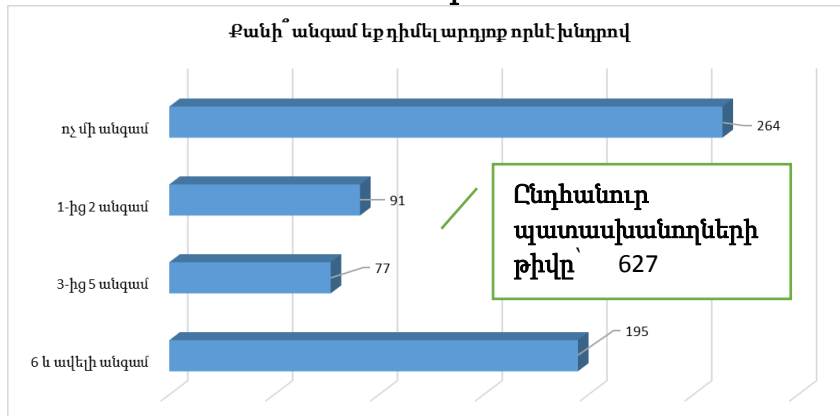
Նկ. 176.



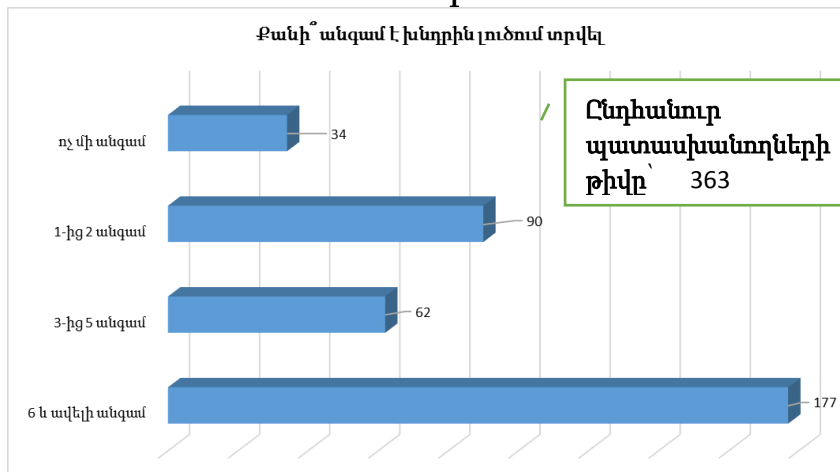
Նկ. 177.



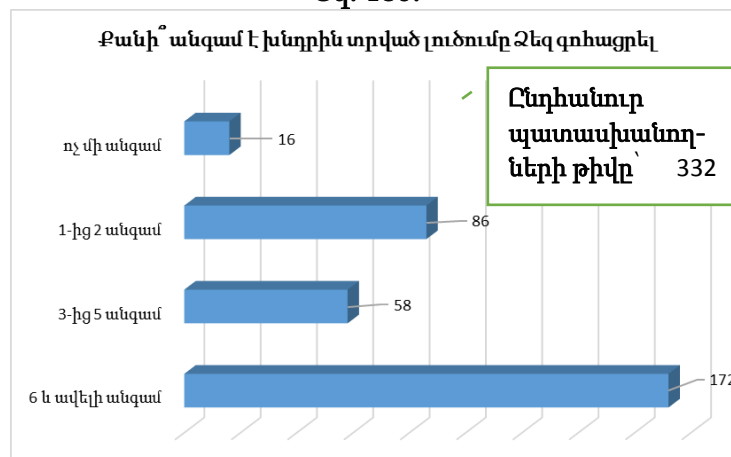
Նկ. 178.



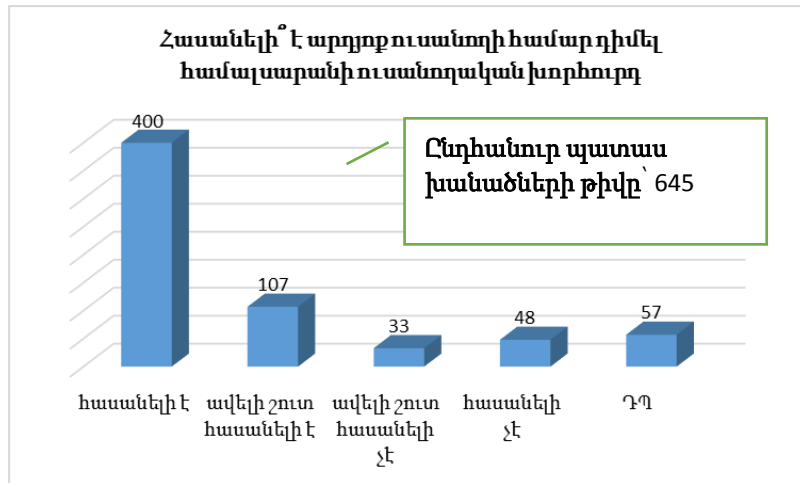
Նկ. 179.



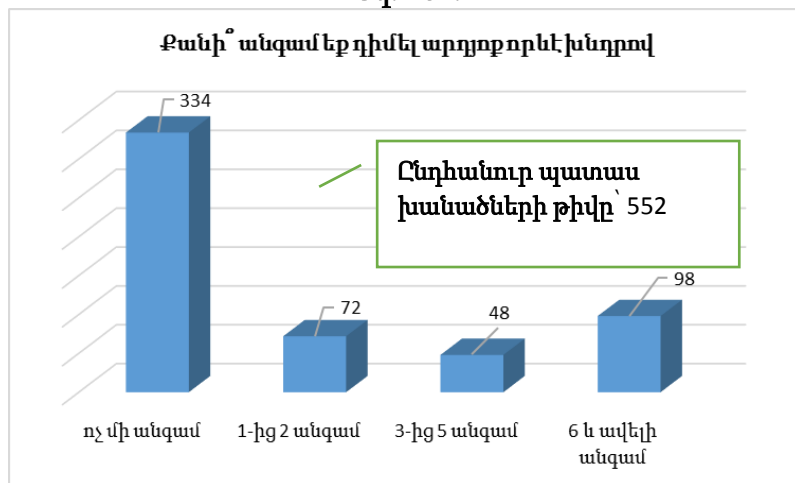
Նկ. 180.



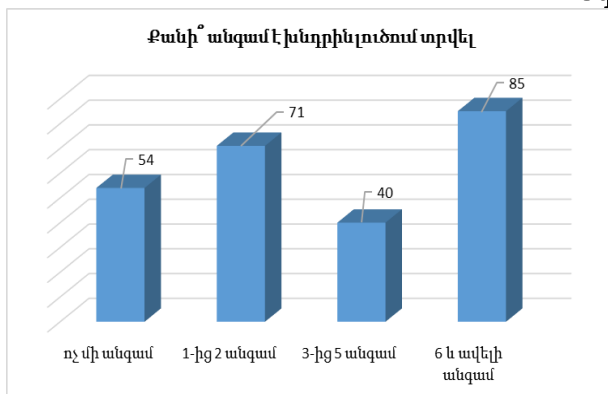
Նկ. 181.



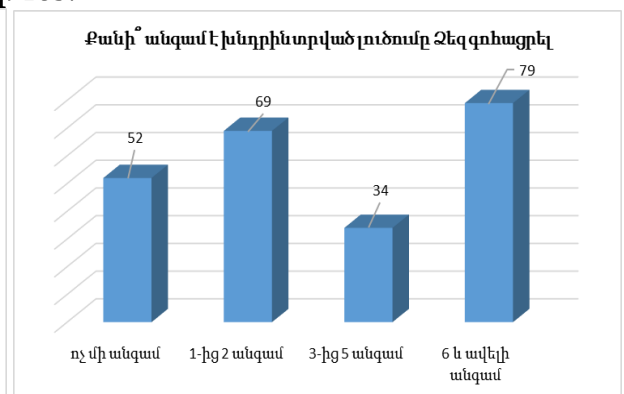
Նկ. 182.



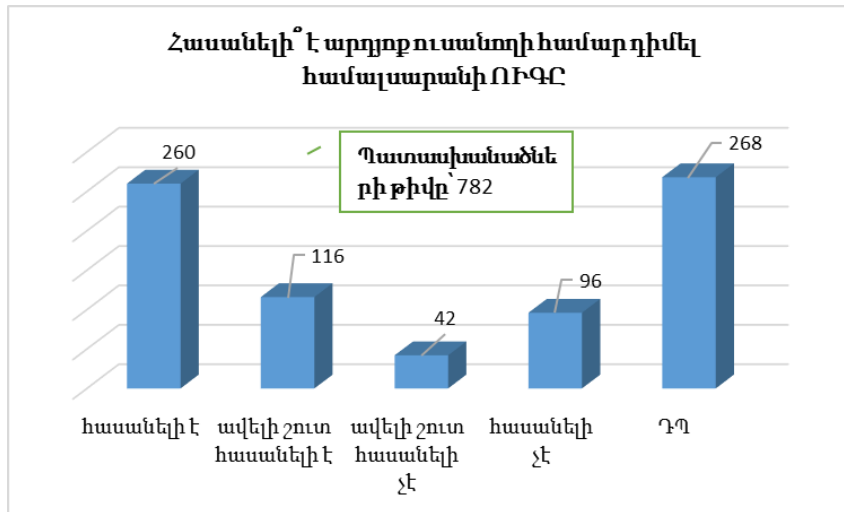
Նկ. 183.



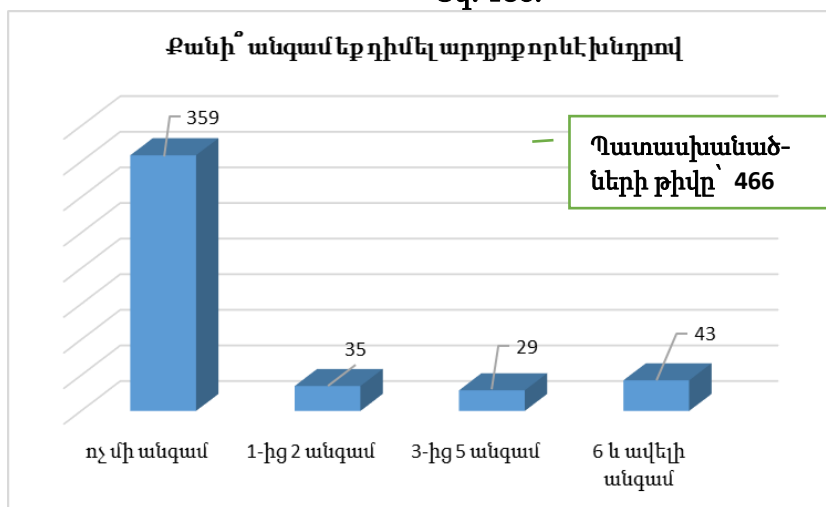
Նկ. 184.



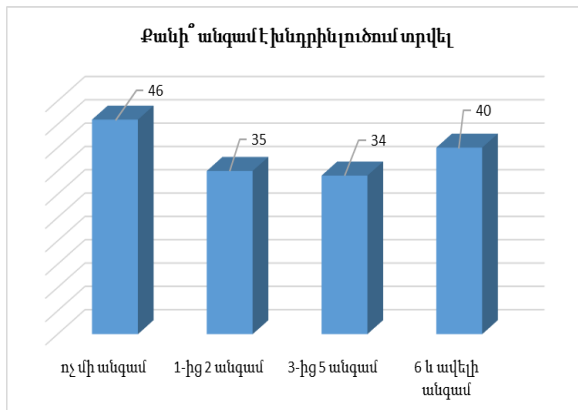
Նկ. 185.



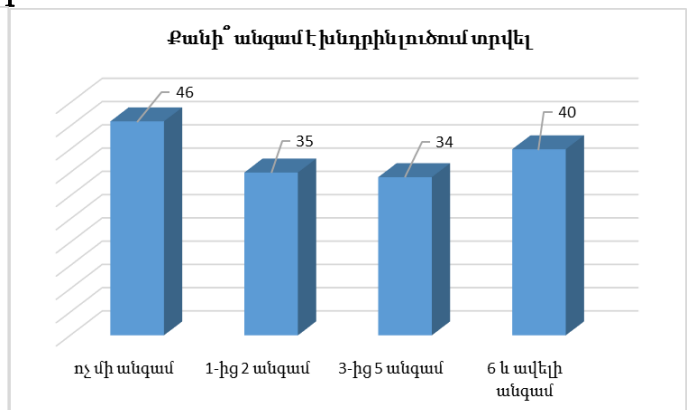
Նկ. 186.



Նկ. 187.



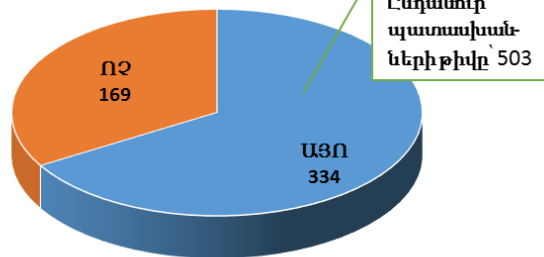
Նկ. 188.



Նկ. 189.

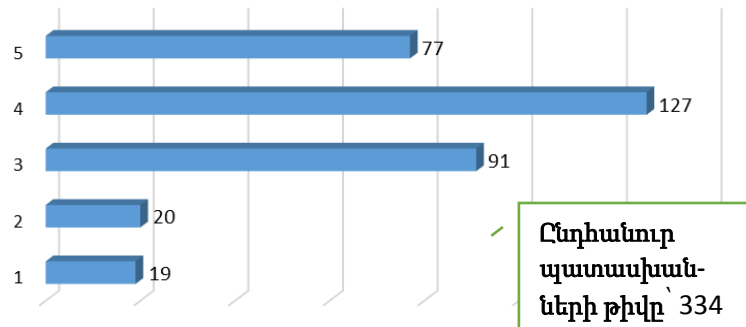
Ուսանողների ներգրավվածությունը գիտահետազոտական աշխատանքներում և դրա արդյունավետությունը

1. Տեղյակ ե՞ք արդյոք, որ Համալսարանում գործում է Ուսանողական գիտական ընկերություն:



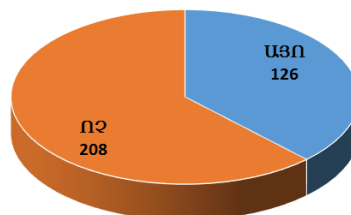
Նկ. 190.

2. Եթե այո, ապա որքան կգնահատեք այս կառույցի աշխատանքը 1-5 բալանոց սանդղակով (1-ը անարդյունավետ, 5-ը շատ արդյունավետ)



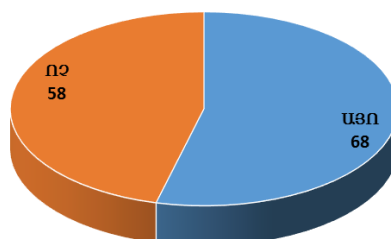
Նկ. 191.

3. Մասնակցում եք Ուսանողական գիտական ընկերության կողմից կազմակերպված տարեկան (ամբիոն, ֆակուլտետ, բուհական) գիտաժողովներին



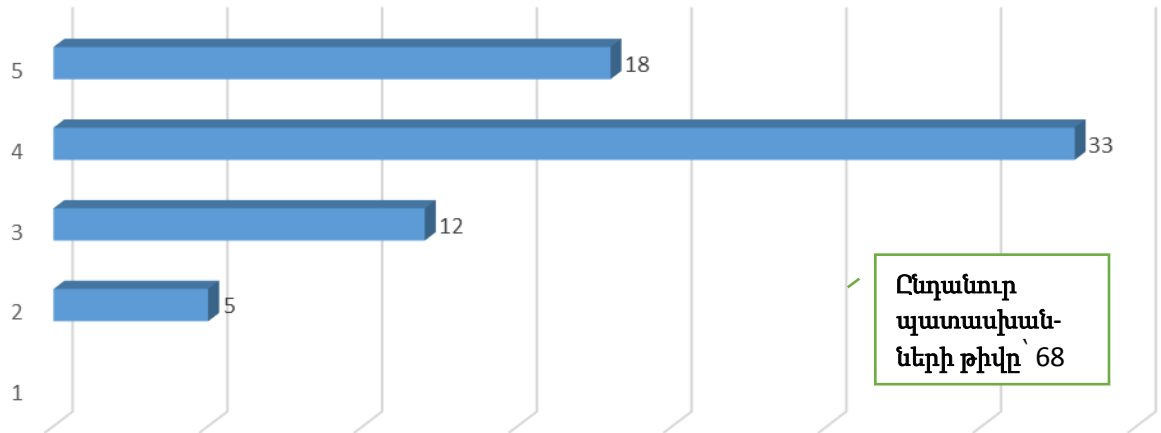
Նկ. 192.

4. Հանդիսանում եք արդյոք Ուսանողական գիտական ընկերության անդամ:



Նկ. 193.

**5. Մասնակցությունը Ուսանողական գիտական ընկերության
աշխատանքներին, որքանով է նպաստում նոր գիտելիքներ,
հմտություններ ու կարողություններ ձեռք բերելուն: Գնահատեք 1-5
բալանոց սանդղակով, որտեղ 1-ը չի օգնում, 5-ը շատ է օգնում:**



Նկ. 194.

Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի կարիքների բացահայտում և գնահատում

Հարցման նպատակն է եղել՝

1. գնահատել համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի կարիքները,
2. չափել դասախոսի վերաբերմունքը համալսարանում կատարվող փոփոխությունների նկատմամբ,
3. բացահայտել այն գործոնները, որոնք կնպաստեն դասախոսներին ավելի արդյունավետ աշխատելուն:

Հարցման անցկացման համար մշակվել է հարցման թերթիկներ, որոնք ենթարկվել են վալիդացիայի:

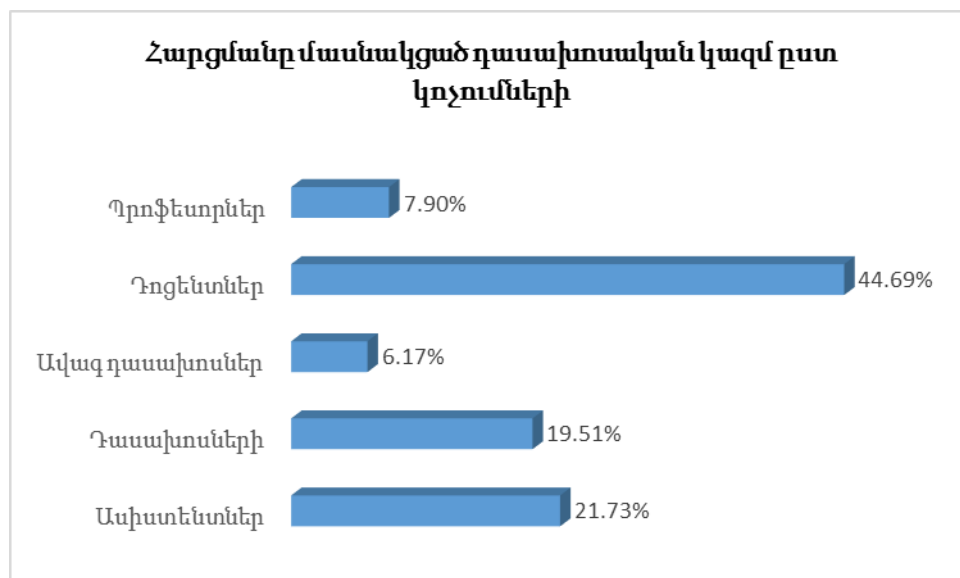
Հարցումը բաժանված է հետևյալ ենթաբաժինների՝

- Աշխատանքային միջավայր,
- տեղեկատվության և խոսքի ազատության մակարդակ,
- փոփոխություններ,
- առաջնորդություն և կառավարում,
- արդյունավետություն և զարգացում,
- դասավանդման գործընթաց,
- գիտական գործունեություն:

Հարցմանը մասնակցել են համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի 405 ներկայացուցիչներ (բաշխումը ըստ կոչումների ներկայացված է աղյուսակ 11-ում), որից 175-ը՝ արական, իսկ 203-ը՝ իգական սեռի ներկայացուցիչներ: Տարիքը՝ մինչև 35 տարեկան՝ 53, մինչև 50՝ 114, մինչև 70՝ 181, 70-ի բարձր՝ 57:

Աղյուսակ 11

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի կոչումներ	Թիվը	Տոկոսային հարաբերություն
Պրոֆեսորներ	32	7.90%
Դոցենտներ	181	44.69%
Ավագ դասախոսներ	25	6.17%
դասախոսների	79	19.51%
Ասիստենտներ	84	21.73%
Ընդամենը	405	

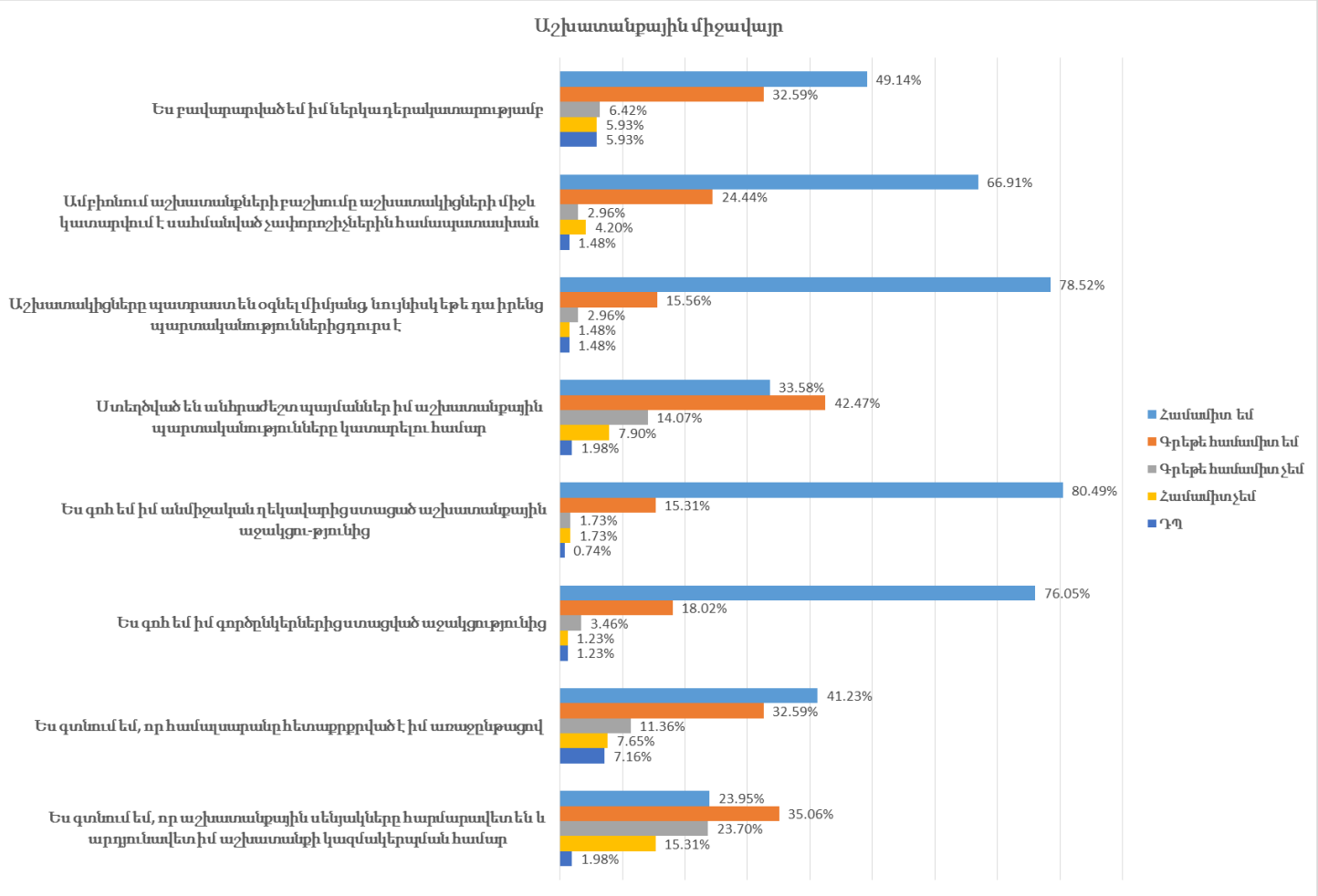


Նկ. 195.

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի աստիճաններ	Թիվը	Տոկոսային հարաբերություն
Դոկտոր	33	8.15%
Գիտությունների թեկնածու	242	59.75%
այլ	130	32.10%

Աշխատանքային միջավայր ենթաբաժնում դրված հարցերին տրված պատասխանները բերված են աղյուսակային տեսքով:

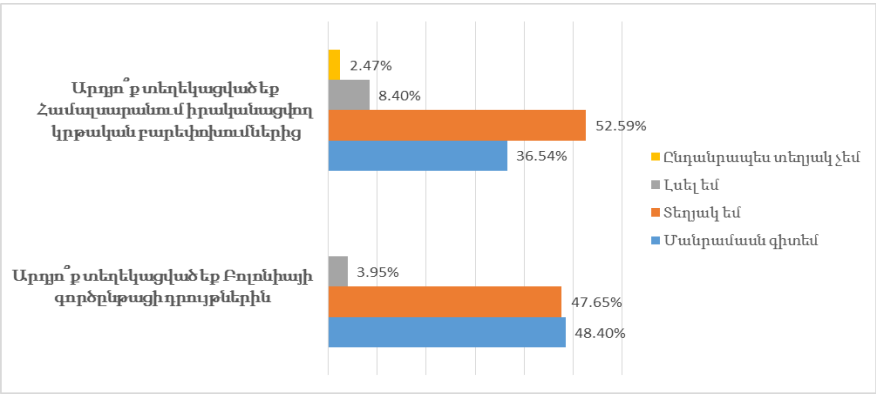
1. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՄԻՋԱՑԱՅԸ										
Որքանով եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ		Գրեթե համամիտ եմ		Գրեթե համամիտ չեմ		Համամիտ չեմ		ԴՊ	
2.1. Ես բավարարված եմ իմ ներկա դերակատարությամբ	199	49.14%	132	32.59%	26	6.42%	24	5.93%	24	5.93%
2.2. Ամբիոնում աշխատանքների բաշխումը աշխատակիցների միջև կատարվում է սահմանված չափորոշիչներին համապա- տասխան	271	66.91%	99	24.44%	12	2.96%	17	4.20%	6	1.48%
2.3. Աշխատակիցները պատրաստ են օգնել միմյանց, նույնիսկ եթե դա իրենց պարտականություն- ներից դուրս է	318	78.52%	63	15.56%	12	2.96%	6	1.48%	6	1.48%
2.4. Ստեղծված են անհրաժեշտ պայ- մաններ իմ աշխատանքային պարտականությունները կա- տարելու համար	136	33.58%	172	42.47%	57	14.07%	32	7.90%	8	1.98%
2.5. Ես գոհ եմ իմ անմիջական ղե- կավարից ստացած աշխատան- քային աջակցությունից	326	80.49%	62	15.31%	7	1.73%	7	1.73%	3	0.74%
2.6. Ես գոհ եմ իմ գործընկերներից ստացված աջակցությունից	308	76.05%	73	18.02%	14	3.46%	5	1.23%	5	1.23%
2.7. Ես գտնում եմ, որ համալսա- րանը հետաքրքրված է իմ առաջընթացով	167	41.23%	132	32.59%	46	11.36%	31	7.65%	29	7.16%
2.8. Ես գտնում եմ, որ աշխատան- քային սենյակները հարմարա- վետ են և արդյունավետ իմ աշ- խատանքի կազմակերպման հա- մար	97	23.95%	142	35.06%	96	23.70%	62	15.31%	8	1.98%



Նկ. 196.

Աղյուսակ 14

3. ՏԵՂԵԿԱՑՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԽՈՍՔԻ ԱՁԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ								
	Մանրամասն զիտեմ		Տեղյակ եմ		Լսել եմ		Ընդհանրապես տեղյակ չեմ	
3.1. Արդյո՞ք տեղեկացված եք Բոլոնիայի գործընթացի դրույթներին	196	48.40%	193	47.65%	16	3.95%	0	
3.2. Արդյո՞ք տեղեկացված եք Համալսարանում իրականացվող կրթական բարեփոխումներին	148	36.54%	213	52.59%	34	8.40%	10	2.47%

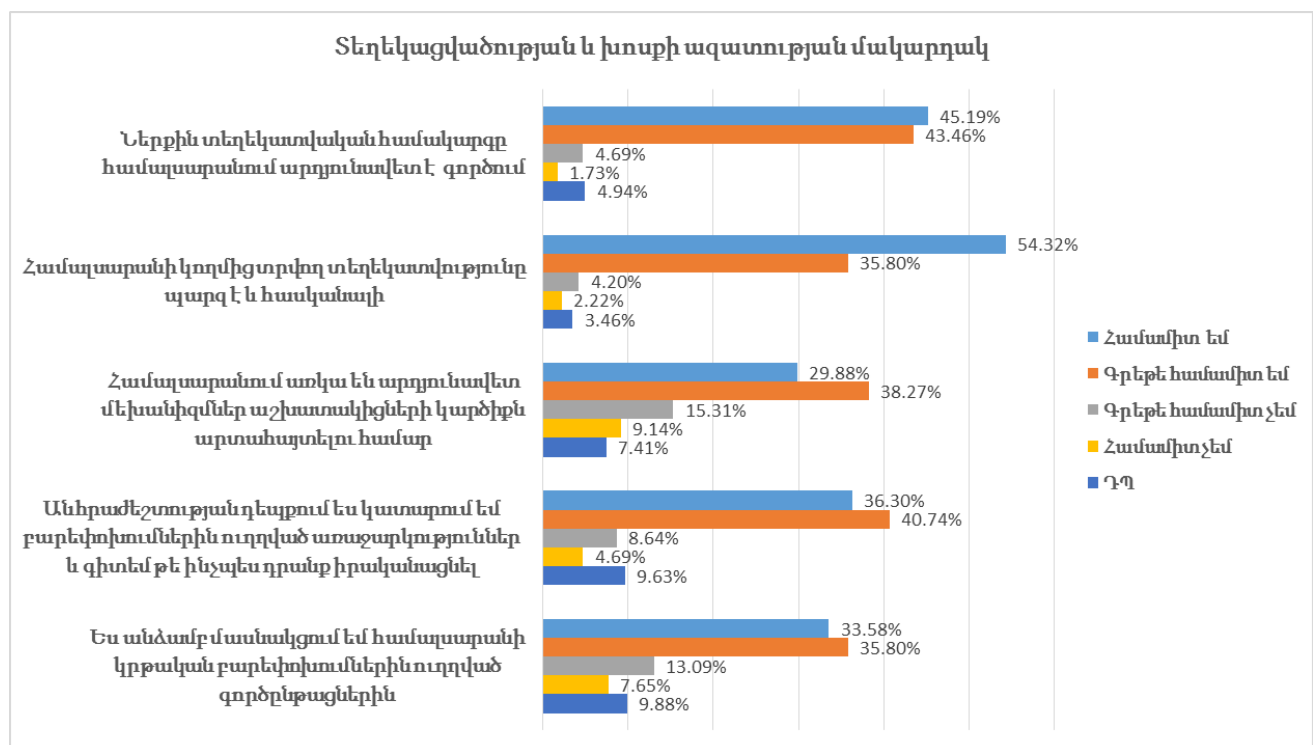


Նկ. 197.

Հարցումից պարզվում է, որ հարցվածների 48.4%-ը մանրամասն գիտեն Բոլոնիայի գործընթացի դրույթները, 47.65%-ը պարզապես տեղյակ է, իսկ 3.95%-ը ուղղակի լսել է դրա մասին:

Աղյուսակ 15

Որքանով եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ		Գրեթե համամիտ եմ		Գրեթե համամիտ չեմ		Համամիտ չեմ		ԴՊ	
3.3. Ներքին տեղեկատվական համակարգը համալսարանում արդյունավետ է գործում	183	45.19%	176	43.46%	19	4.69%	7	1.73%	20	4.94%
3.4. Համալսարանի կողմից տրվող տեղեկատվությունը պարզ է և հասկանալի	220	54.32%	145	35.80%	17	4.20%	9	2.22%	14	3.46%
3.5. Համալսարանում առկա են արդյունավետ մեխանիզմներ աշխատակիցների կարծիքն արտահայտելու համար	121	29.88%	155	38.27%	62	15.31%	37	9.14%	30	7.41%
3.6. Անհրաժեշտության դեպքում ես կատարում եմ բարեփոխումներին ուղղված առաջարկություններ և գիտեմ, թե ինչպես դրանք իրականացնել	147	36.30%	165	40.74%	35	8.64%	19	4.69%	39	9.63%
3.7. Ես անձամբ մասնակցում եմ համալսարանի կրթական բարեփոխումներին ուղղված գործընթացներին	136	33.58%	145	35.80%	53	13.09%	31	7.65%	40	9.88%



Նկ. 198.

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի **45.19%-ը** գնտում է որ **ներհամալսարանական տեղեկատվական համակարգը ամբողջությամբ արդյունավետ է գործում, 43.46%-ը** նշել է, որ գրեթե արդյունավետ է գործում, **4.69%-ը** գրեթե համամիտ չէ դրա հետ, **1.73%-ը** ընդհանրապես համամիտ չէ, իսկ **4.94%-ը** դժվարացել է պատասխանել տվյալ հարցին:

“Համալսարանի կողմից տրվող տեղեկատվությունը պարզ է և հասկանալի” հարցին հարցվածների **54.32%-ը** նշել է, որ դա այդպես է, **35.80%-ը** գրեթե համամիտ են դրա հետ, **4.20%-ը** գրեթե համամիտ չեն, **2.22%-ը** ընդհանրապես համամիտ չեն, իսկ **3.46%-ը** դժվարացել է պատասխանել տվյալ հարցին:

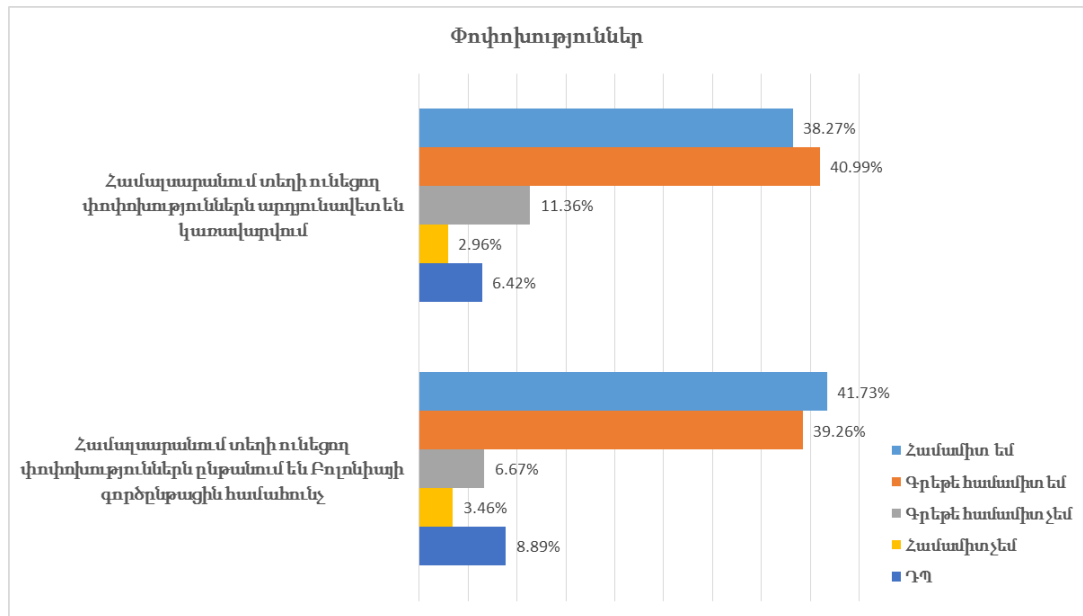
“Համալսարանում առկա են արդյունավետ մեխանիզմներ աշխատակիցների կարծիքն արտահայտելու համար” հարցին հարցվածների ընդամենը **29.88%-ն** է լիարժեք համամիտ, **38.27%-ը** գրեթե համամիտ է դրա հետ, **15.31%-ը** գրեթե համամիտ չէ, **9.14%-ը** ընդհանրապես համամիտ չէ, իսկ **7.41%-ը** դժվարացել է պատասխանել:

Համալսարանում կրթական բարեփոխումներին ուղղված **“Անհրաժեշտության դեպքում ես կատարում եմ բարեփոխումներին ուղղված առաջարկություններ և գիտեմ, թե ինչպես դրանք իրականացնել”** հարցադրմանը **36.30%-ը** նշել է, որ ամբողջության համամիտ է դրա հետ, **40.74%-ը** գրեթե համամիտ է, **8.64%-ը** գրեթե համամիտ չէ, **4.69%-ը** ընդհանրապես համամիտ չէ, իսկ **9.63%-ը** դժվարացել է պատասխանել տվյալ հարցին:

Հարցվածների **33.58%-ը** նվել են, որ **իրենք անձամբ մասնակցում են համալսարանի կրթական բարեփոխումներին ուղղված գործընթացներին**, **35.80%-ը** մասնակիորեն են մասնակցում այդ գործընթացին, **13.09%-ը** գրեթե չեն մասնակցում, **7.65%-ը** ընդհանրապես չեն մասնակցում, իսկ **9.88%-ը** դժվարացել է պատասխանել տվյալ հարցին:

Աղյուսակ 16

4. ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ										
Փոփոխությունները կարող են ներառել նոր նախաձեռնություններ, կառույցներ, առաջնահերթություններ										
Որքանով եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ		Գրեթե համամիտ եմ		Գրեթե համամիտ չեմ		Համամիտ չեմ		ԴՊ	
4.1. Համալսարանում տեղի ունեցող փոփոխություններն արդյունավետ են կառավարվում	155	38.27%	166	40.99%	46	11.36%	12	2.96%	26	6.42%
4.2. Համալսարանում տեղի ունեցող փոփոխություններն ընթանում են Բոլոնիայի գործընթացին համահունչ	169	41.73%	159	39.26%	27	6.67%	14	3.46%	36	8.89%



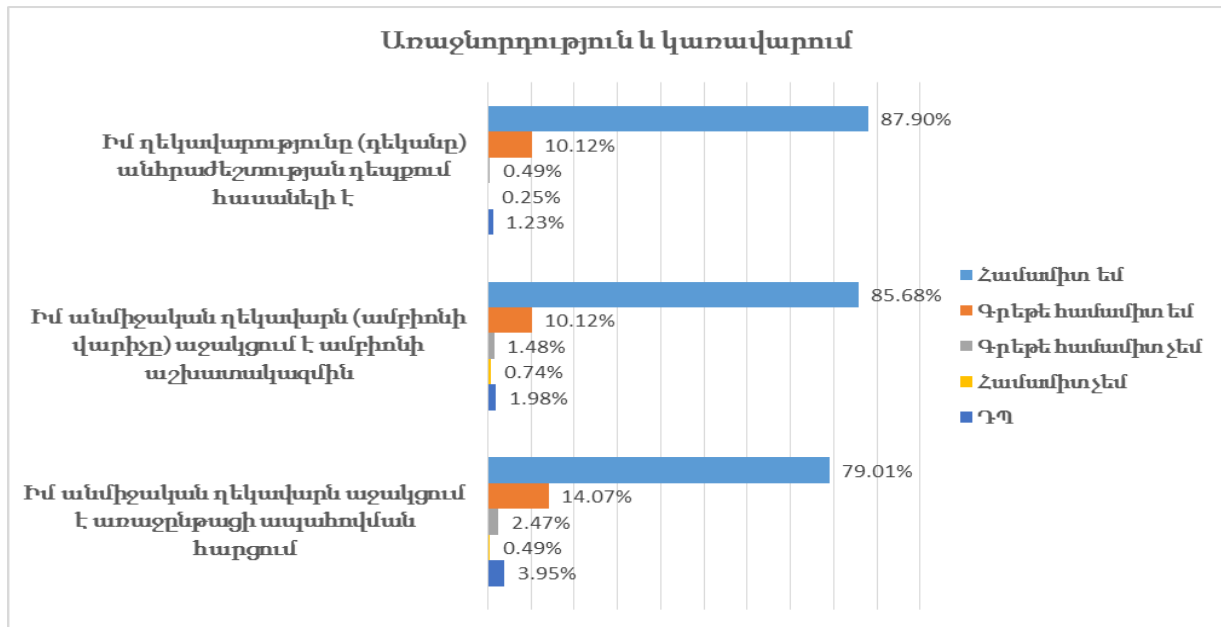
Նկ. 199.

Համալսարանում տեղի ունեցող փոփոխությունների արդյունավետ կառավարման վերաբերյալ հարցին հարցվածների 38.27%-ը նշել է, որ ամբողջությամբ արդյունավետ է, 40.99%-ը՝ որ գրեթե արդյունավետ է, 11.36%-ը նշել է որ տվյալ գործընթացը գրեթե արդյունավետ չէ, 2.96%-ը գտնում է որ ընդանրապես արդյունավետ չէ, իսկ 6.42%-ը դժվարացել է պատասխանել:

“Համալսարանում տեղի ունեցող փոփոխություններն ընթանում են Բոլոնիայի գործընթացին համահունչ” հարցադրմանը հարցվածների 41.73%-ը համամիտ է, 39.26%-ը գրեթե համամիտ է, 6.67%-ը գրեթե համամիտ չէ, 3.46%-ը ընդանրապես համամիտ չէ, իսկ 8.89%-ը դժվարացել է պատասխանել:

Աղյուսակ 17

5. ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ										
Որքանով եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ էմ		Գրեթե համամիտ էմ		Գրեթե համամիտ չէմ		Համամիտ չէմ		ԴՊ	
5.1. Իմ ղեկավարությունը (դեկանը) անհրաժեշտության դեպքում հասանելի է	356	87.90%	41	10.12%	2	0.49%	1	0.25%	5	1.23%
5.2. Իմ անմիջական ղեկավարն (ամբիոնի վարիչը) աջակցում է ամբիոնի աշխատակազմին	347	85.68%	41	10.12%	6	1.48%	3	0.74%	8	1.98%
5.3. Իմ անմիջական ղեկավարն աջակցում է առաջընթացի ապահովման հարցում	320	79.01%	57	14.07%	10	2.47%	2	0.49%	16	3.95%

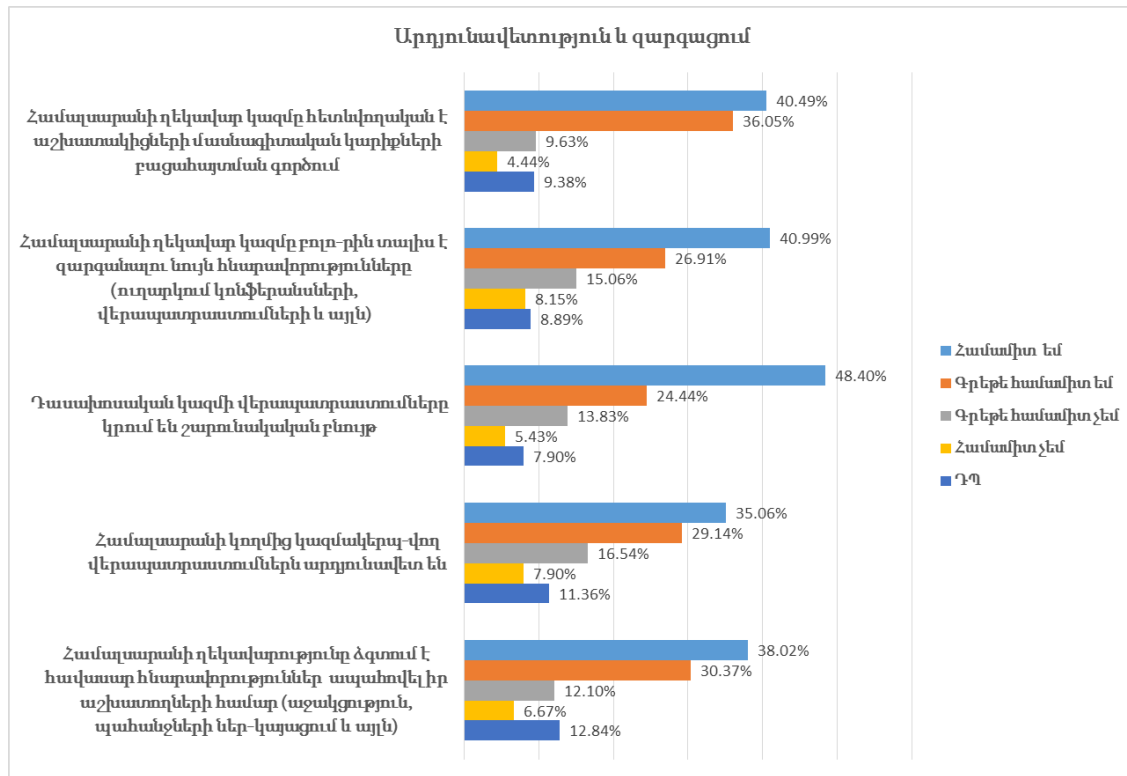


Նկ. 200.

“Առաջնորդություն և կառավարում” ենթաբաժնի բոլոր հարցերին հարցվածների 80%-ից ավելին դրական պատասխան է տվել:

Աղյուսակ 18

6. ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄ										
Որքանով եք համաձայն հետևյալի հետ	Համաձայն եմ		Գրեթե համաձայն եմ		Գրեթե համաձայն չեմ		Համաձայն չեմ		ԴՊ	
6.1. Համալսարանի ղեկավար կազմը հետևողական է աշխատակիցների մասնագիտական կարիքների բացահայտման գործում	164	40.49%	146	36.05%	39	9.63%	18	4.44%	38	9.38%
6.2. Համալսարանի ղեկավար կազմը բոլորին տալիս է զարգանալու նույն հնարավորությունները (ուղարկում կոնֆերանսների, վերապատրաստումների և այլն)	166	40.99%	109	26.91%	61	15.06%	33	8.15%	36	8.89%
6.3. Դասախոսական կազմի վերապատրաստումները կրում են շարունակական բնույթ	196	48.40%	99	24.44%	56	13.83%	22	5.43%	32	7.90%
6.4. Համալսարանի կողմից կազմակերպվող վերապատրաստումներն արդյունավետ են	142	35.06%	118	29.14%	67	16.54%	32	7.90%	46	11.36%
6.5. Համալսարանի ղեկավարությունը ձգտում է հավասար հնարավորություններ ապահովել իր աշխատողների համար (աջակցություն, պահանջների ներկայացում և այլն)	154	38.02%	123	30.37%	49	12.10%	27	6.67%	52	12.84%



Նկ. 201.

Համալսարանի ղեկավար կազմը հետևողական է աշխատակիցների մասնագիտական կարիքների բացահայտման գործում հարցին հարցվածների 40.49%-ը նշել է, որ հետևողական է, 36.05%-ը նշել է որ գրեթե հետևողական է, 9.63%-ը գրեթե համամիտ չէ դրա հետ, 4.44%-ը ընդանրապես համամիտ չէ, իսկ 9.38%-ը դժվարացել է պատասխանել տվյալ հարցին:

Համալսարանի ղեկավար կազմը բոլորին տալիս է զարգանալու նույն հնարավորությունները (ուղարկում կոնֆերանսների, վերապատրաստումների և այլն) հարցին հարցվածների 40.99%-ը պատասխանել է, որ ամբողջությամբ համամիտ է դրա հետ, 26.91%-ը գրեթե համամիտ է, 15.06%-ը գրեթե համամիտ չէ, 8.15%-ը ընդանրապես համամիտ չէ, իսկ 8.89%-ը դժվարացել է պատասխանել տվյալ հարցին:

Դասախոսական կազմի վերապատրաստումները կրում են շարունակական բնույթ հարցին հարցվածների 48.40%-ը պատասխանել է, որ ամբողջությամբ համամիտ է դրա հետ, 24.44%-ը գրեթե համամիտ է, 13.83%-ը գրեթե համամիտ չէ, 5.43%-ը ընդանրապես համամիտ չէ, իսկ 7.90%-ը դժվարացել է պատասխանել տվյալ հարցին:

Համալսարանի կողմից կազմակերպվող վերապատրաստումներն արդյունավետ են հարցին եղել են հետևյալ պատասխանները

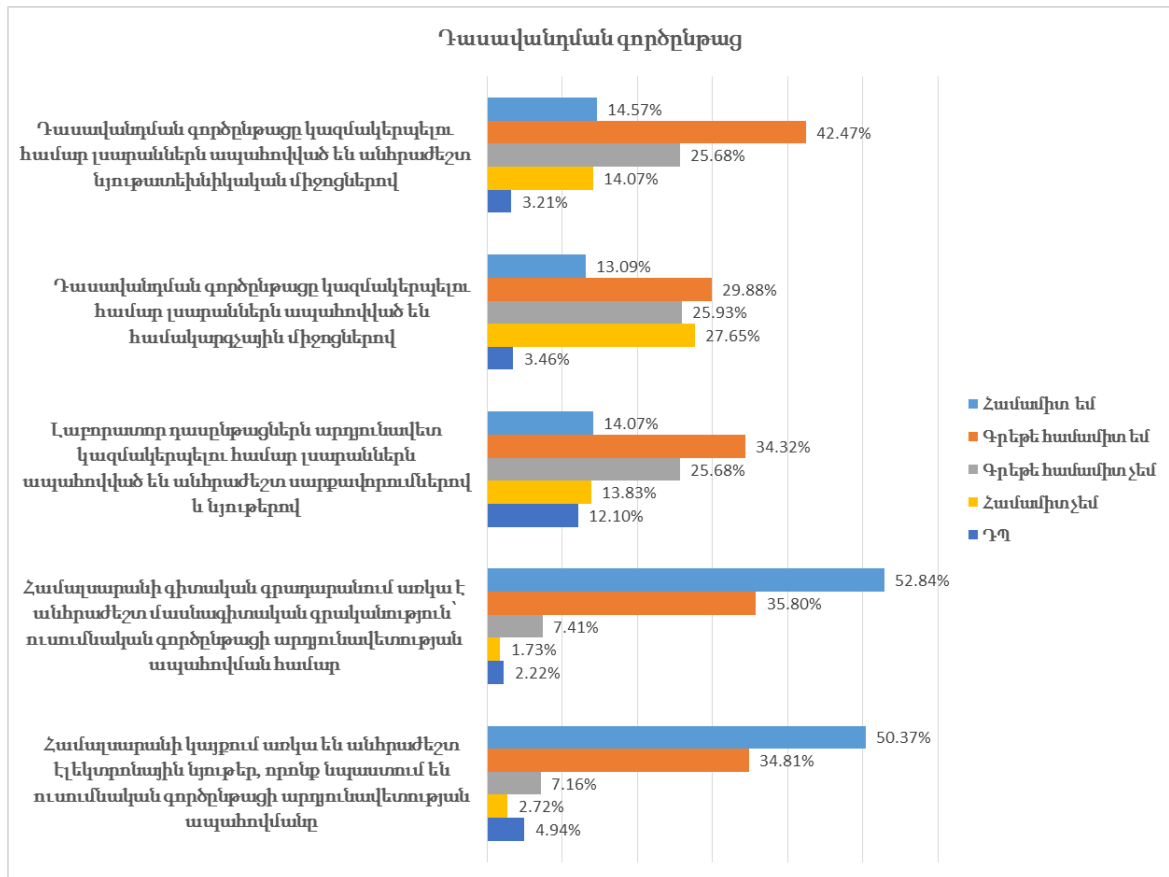
- ❖ 35.06%-ը համամիտ է,
- ❖ 29.14%-ը գրեթե համամիտ է,
- ❖ 16.54%-ը գրեթե համամիտ չէ,
- ❖ 7.90%-ը համամիտ չէ,
- ❖ 11.36%-ը դժվարացել է պատասխանել:

Համալսարանի ղեկավարությունը ձգտում է հավասար հնարավորություններ ապահովել իր աշխատողների համար (աջակցություն, պահանջների ներկայացում և այլն) հարցին հարցվածների՝

- ❖ 38.02% ամբողջությամբ համամիտ է
- ❖ 30.37% գրեթե համամիտ է
- ❖ 12.1% գրեթե համամիտ չէ
- ❖ 6.67% համամիտ չէ
- ❖ 12.84% դժվարացել է պատասխանել:

Աղյուսակ 19

7. ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ										
Որքանով եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ		Գրեթե համամիտ եմ		Գրեթե համամիտ չեմ		Համամիտ չեմ		ԴՊ	
7.1. Դասավանդման գործընթացը կազմակերպելու համար լսարաններն ապահովված են անհրաժեշտ նյութատեխնիկական միջոցներով	59	14.57%	172	42.47%	104	25.68%	57	14.07%	13	3.21%
7.2. Դասավանդման գործընթացը կազմակերպելու համար լսարաններն ապահովված են համակարգչային միջոցներով	53	13.09%	121	29.88%	105	25.93%	112	27.65%	14	3.46%
7.3. Լաբորատոր դասընթացներն արդյունավետ կազմակերպելու համար լսարաններն ապահովված են անհրաժեշտ սարքավորումներով և նյութերով	57	14.07%	139	34.32%	104	25.68%	56	13.83%	49	12.10%
7.4. Համալսարանի գիտական գրադարանում առկա է անհրաժեշտ մասնագիտական գրականություն՝ ուսումնական գործընթացի արդյունավետության ապահովման համար	214	52.84%	145	35.80%	30	7.41%	7	1.73%	9	2.22%
7.5. Համալսարանի կայքում առկա են անհրաժեշտ էլեկտրոնային նյութեր, որոնք նպաստում են ուսումնական գործընթացի արդյունավետության ապահովմանը	204	50.37%	141	34.81%	29	7.16%	11	2.72%	20	4.94%



Նկ. 202.

Դասավանդման գործընթացը կազմակերպելու համար լսարաններն ապահովված են անհրաժեշտ նյութատեխնիկական միջոցներով հարցին հարցվածների ընդամենը 14.57% պատասխանել է այո, 42.47%-ը պատասխանել է, որ գրեթե ապահովված են, 25.68% -ը նշել է, որ գրեթե ապահովված չէ, 14.07%-ը ընդանրապես բավարարված չէ նյութատեխնիկական ապահովումից, իսկ 3.21%-ը դժվարացել է պատասխանել տվյալ հարցին:

Դասավանդման գործընթացը կազմակերպելու համար լսարաններն ապահովված են համակարգչային միջոցներով հարցին հարցվածների 13.09%-ը պատասխանել է, որ ապահովված են, 29.88%-ը գտնում է, որ գրեթե ապահովված է, 25.93%-ը նշել է, որ գրեթե ապահովված չէ, 27.65%-ը ընդանրապես բավարարված չէ, իսկ 3.46%-ը դժվարացել է պատասխանել տվյալ հարցին:

Լաբորատոր դասընթացներն արդյունավետ կազմակերպելու համար լսարաններն ապահովված են անհրաժեշտ սարքավորումներով և նյութերով հարցին հարցվածների՝

- ❖ 14.07% ամբողջությամբ բավարարված է,
- ❖ 34.32%-ը գրեթե բավարարված է,
- ❖ 25.68% -ը գրեթե բավարարված չէ,
- ❖ 13.83%-ը բավարարված չէ,
- ❖ 12.10%-ը դժվարացել է պատասխանել:

Արդյոք Համալսարանի գիտական գրադարանում առկա է անհրաժեշտ մասնագիտական գրականություն՝ ուսումնական գործընթացի արդյունավետության ապահովման համար հարցին ստացված պատասխաններն են՝

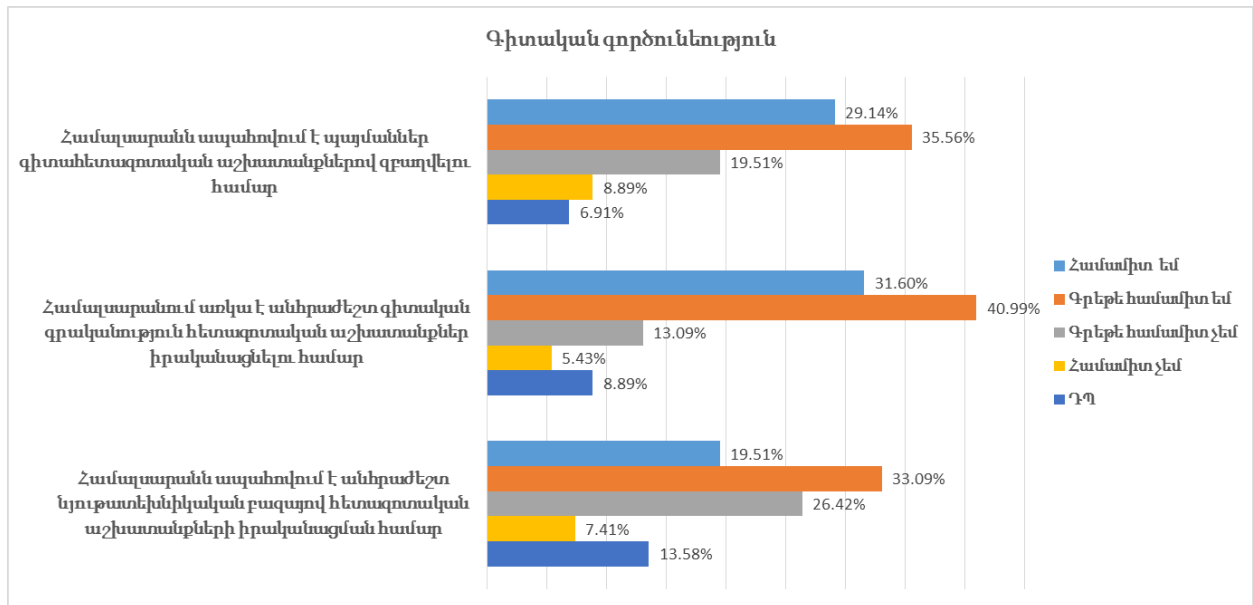
- ❖ 52.84% ամբողջությամբ առկա է,
- ❖ 35.80% - գրեթե առկա է,
- ❖ 7.41% - գրեթե առկա չէ,
- ❖ 1.73% - առկա չէ,
- ❖ 2.22% - դժվարացել է պատասխանել:

Համալսարանի կայքում առկա են անհրաժեշտ էլեկտրոնային նյութեր, որոնք նպաստում են ուսումնական գործընթացի արդյունավետության ապահովմանը հարցին ստացված պատասխաններն են՝

- ❖ 50.37 % ամբողջությամբ առկա է,
- ❖ 34.81 % - գրեթե առկա է,
- ❖ 7.16 % - գրեթե առկա չէ,
- ❖ 2.72 % - առկա չէ,
- ❖ 4.94 % - դժվարացել է պատասխանել:

Աղյուսակ 20

8. ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ										
Որքանով եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ		Գրեթե համամիտ եմ		Գրեթե համամիտ չեմ		Համամիտ չեմ		ԴՊ	
8.1. Համալսարանն ապահովում է պայմաններ գիտահետազոտական աշխատանքներով զբաղվելու համար	118	29.14%	144	35.56%	79	19.51%	36	8.89%	28	6.91%
8.2. Համալսարանում առկա է անհրաժեշտ գիտական գրականություն հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու համար	128	31.60%	166	40.99%	53	13.09%	22	5.43%	36	8.89%
8.3. Համալսարանն ապահովում է անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայով հետազոտական աշխատանքների իրականացման համար	79	19.51%	134	33.09%	107	26.42%	30	7.41%	55	13.58%



Նկ. 203.

Համալսարանն ապահովում է պայմաններ գիտահետազոտական աշխատանքներով զբաղվելու համար հարցին եղել են հետևյալ պատասխանները տոկոսային ցուցանիշների տեսքով՝

- ❖ 29.14%-ը համամիտ է,
- ❖ 35.56%-ը գրեթե համամիտ է,
- ❖ 19.51%-ը գրեթե համամիտ չէ,
- ❖ 8.89%-ը ընդանրապես համամիտ չէ,
- ❖ 6.91%-ը դժվարացել է պատասխանել:

Համալսարանում առկա է անհրաժեշտ գիտական գրականություն հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու համար հարցին եղել են հետևյալ պատասխանները տոկոսային ցուցանիշների տեսքով՝

- ❖ 31.60% -ը համամիտ է,
- ❖ 40.99%-ը գրեթե համամիտ է,
- ❖ 13.09%-ը գրեթե համամիտ չէ,
- ❖ 5.43%-ը ընդանրապես համամիտ չէ,
- ❖ 8.89%-ը դժվարացել է պատասխանել:

Համալսարանն ապահովում է անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայով հետազոտական աշխատանքների իրականացման համար հարցին եղել են հետևյալ պատասխանները տոկոսային ցուցանիշների տեսքով՝

- ❖ 19.51%-ը համամիտ է
- ❖ 33.09%-ը գրեթե համամիտ է
- ❖ 26.42%-ը գրեթե համամիտ չէ
- ❖ 7.41%-ը ընդանրապես համամիտ չէ
- ❖ 13.58%-ը դժվարացել է պատասխանել:

Շրջանավարտների կարիքների բացահայտում և գնահատում

Անկետավորման գործընթացին մասնակցել են 2016 թ.-ի շուրջ 71 շրջանավարտ, որոնցից 7-ի պատասխանները համարվել է անվավեր:

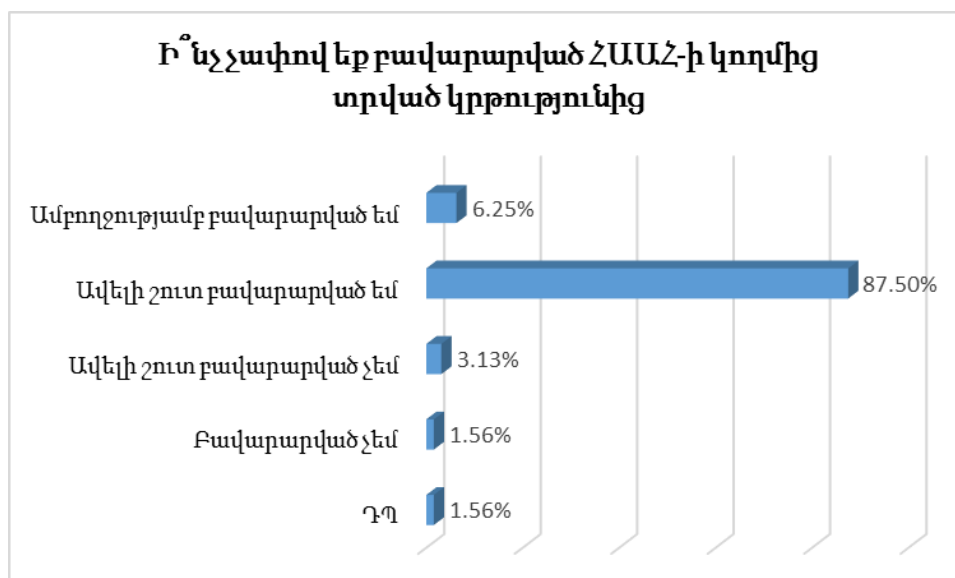
Վավեր ճանաչված 64 հարցվածներից 51 արական սեռի ներկայացուցիչներ էին, 13-ը՝ իգական:

Հարցվածները 7 մասնագիտություններով ավարտած շրջանավարտներն էին՝

- Գյուղատնտեսական և պարենային արտադրանքի փաթեթավորման տեխնոլոգիա և դիզայն,
- Ագրոբիզնես և շուկայաբանություն,
- Ագրարային արտադրության էկոնոմիկա և կառավարում,
- Ագրոէկոլոգիա,
- Ագրոպարենային համակարգի ֆինանսների կառավարում,
- Ագրոպարենային համակարգի հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ,
- Անասնաբուժություն:

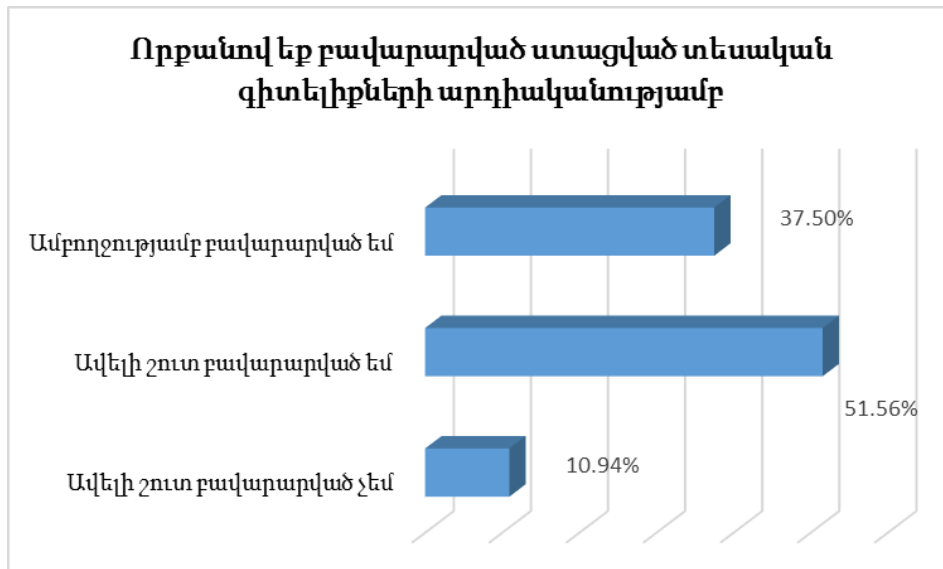
Աղյուսակ 23

Մասնագիտություններ	Հարցմանը մասնակիցների սեռը		Ընդամենը
	Արական	Իգական	
Գյուղատնտեսական և պարենային արտադրանքի փաթեթավորման տեխնոլոգիա և դիզայն	6	1	7
Ագրոբիզնես և շուկայաբանություն	8	1	9
Ագրարային արտադրության էկոնոմիկա և կառավարում	9	1	10
Ագրոէկոլոգիա	4	0	4
Ագրոպարենային համակարգի ֆինանսների կառավարում	14	0	14
Ագրոպարենային համակարգի հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ	5	7	12
Անասնաբուժություն	5	3	8
Ընդհանուր	51	13	64



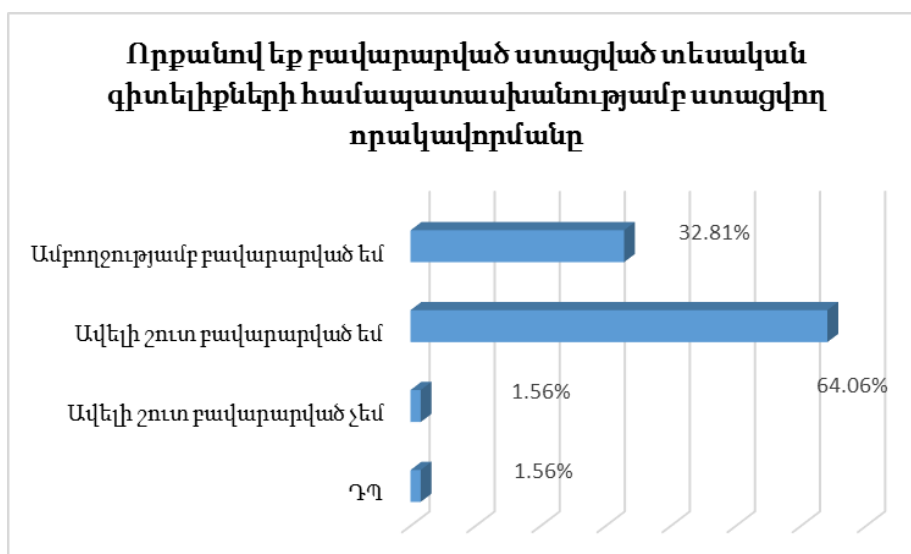
Նկ. 204.

Ինչ չափով եք բավարարված ՀԱԱՀ-ի կողմից տրված կրթությունից հարցին հարցվածների 6.25%-ը նշել է ամբողջությամբ բավարարված է, 87.5%-ը ավելի շուտ բավարարված է, 3.13%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ, 1.56 %-ը բավարարված չէ, իսկ 1.56%-ը դժվարացել է պատասխանել:



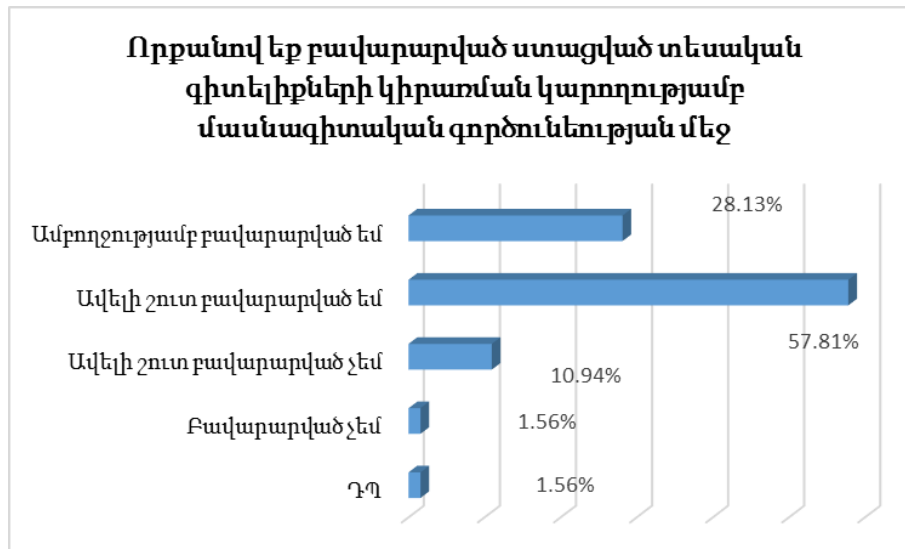
Նկ. 205.

Որքանով եք բավարարված ստացված տեսական գիտելիքների արդիականությամբ հարցին հարցվածների 37.50%-ը նշել է, որ ամբողջությամբ բավարարված է, 51.56%-ը ավելի շուտ բավարարված է, 10.94%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ:



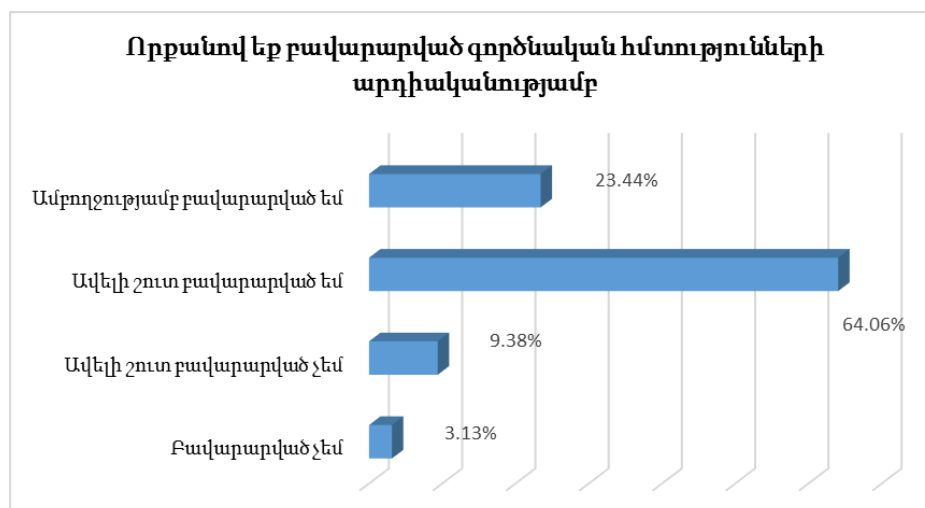
Նկ. 206.

Որքանով եք բավարարված ստացված տեսական գիտելիքների համապատասխանությամբ ստացվող որակավորմանը հարցին հարցվածների 32.81%-ը ամբողջությամբ բավարարված են, 64.06%-ը ավելի շուտ բավարարված են, 1.56%-ը ավելի շուտ բավարարված չեն, 1.56%-ը դժվարացել է պատասխանել:



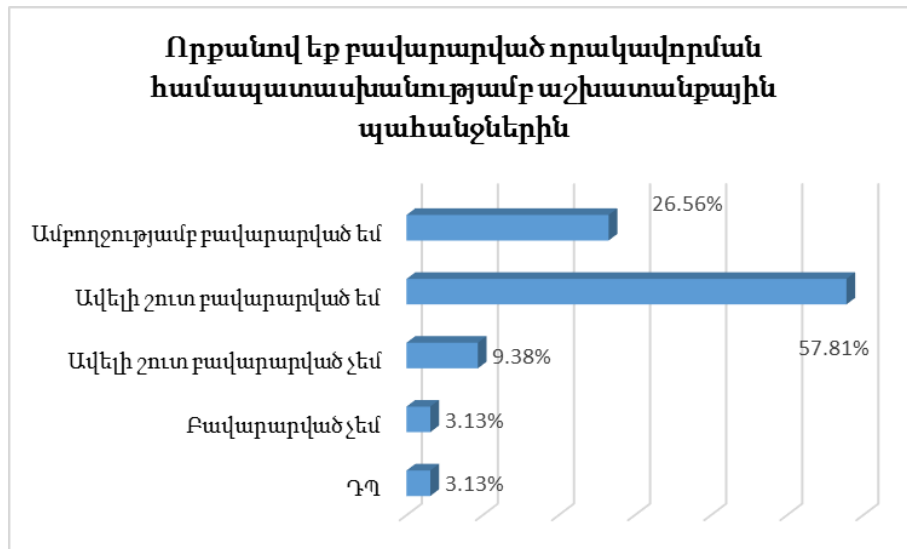
Նկ. 207.

Որքանով եք բավարարված ստացված տեսական գիտելիքների կիրառման կարողությամբ մասնագիտական գործունեության մեջ հարցին հարցվածների 28.13%-ը նշել է, որ ամբողջությամբ բավարարված է, 57.81%-ը ավելի շուտ բավարարված է, 10.94%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ, 1.56% -ը ընդանրապես բավարարված չէ, իսկ 1.56%-ը դժվարացել է պատասխանել:



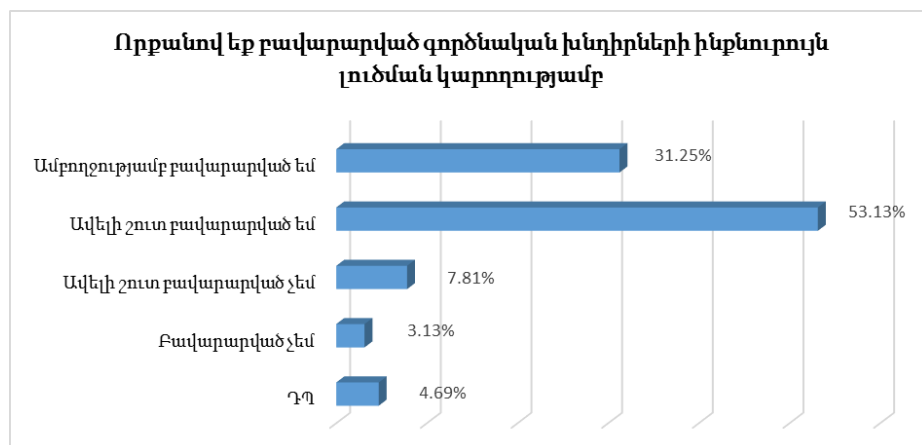
Նկ. 208.

Որքանով եք բավարարված գործնական հմտությունների արդիականությամբ հարցին հարցվածների 23.44%-ը նշել է, որ ամբողջությամբ բավարարված է, 64.06%-ը ավելի շուտ բավարարված է, 9.38%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ, իսկ 3.13%-ը ընդանրապես բավարարված չէ:



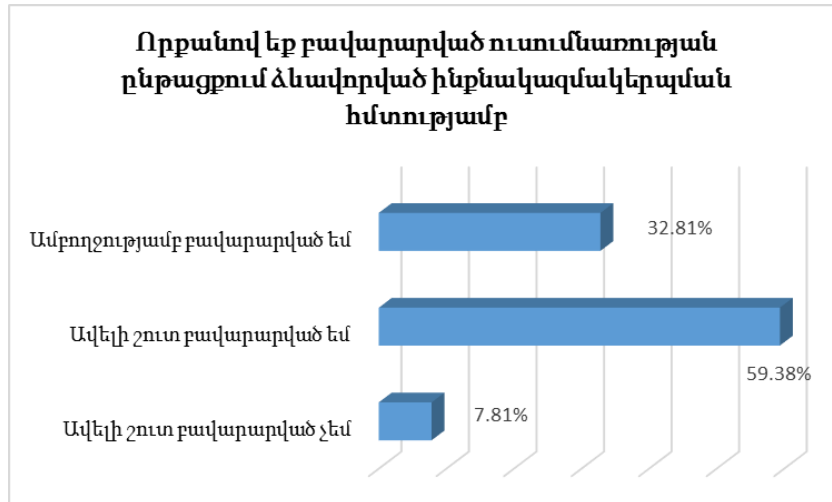
Նկ. 209.

Որքանով եք բավարարված որակավորման համապատասխանությամբ աշխատանքային պահանջներին հարցին հարցվածների 26.56%-ը ամբողջությամբ բավարարված է, 57.81%-ը ավելի շուտ բավարարված է, 9.38%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ, 3.13%-ը ընդանրապես բավարարված չէ, իսկ 3.13%-ը դժվարացել է պատասխանել:



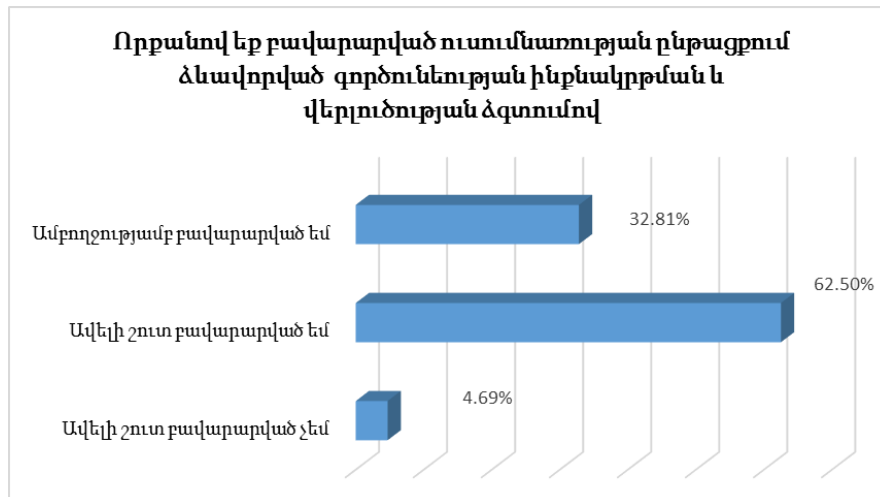
Նկ. 210.

Որքանով եք բավարարված գործնական խնդիրների ինքնուրույն լուծման կարողությամբ հարցին հարցվածների 31.25%-ը պատասխանել է, որ ամբողջությամբ բավարարված է, 53.13% -ը ավելի շուտ բավարարված է, 7.81%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ, 3.13%-ը բավարարված չէ, իսկ 4.69%-ը դժվարացել է պատասխանել:



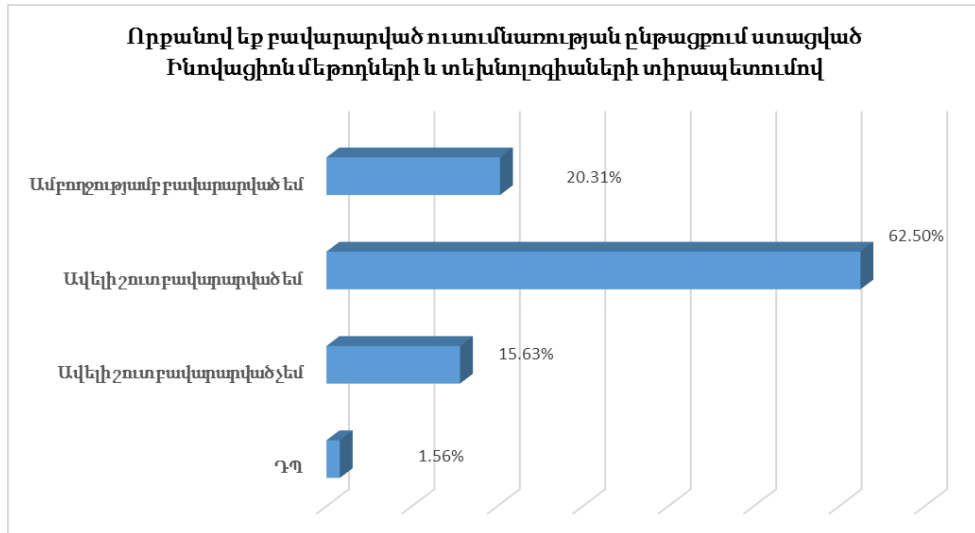
Նկ. 211.

Որքանով եք բավարարված ուսումնառության ընթացքում ձևավորված ինքնակազմակերպման հմտությամբ հարցին հարցվածների 31.81%-ը պատասխանել է, որ ամբողջությամբ բավարարված է, 59.38%-ը ավելի շուտ բավարարված է, 7.81%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ:



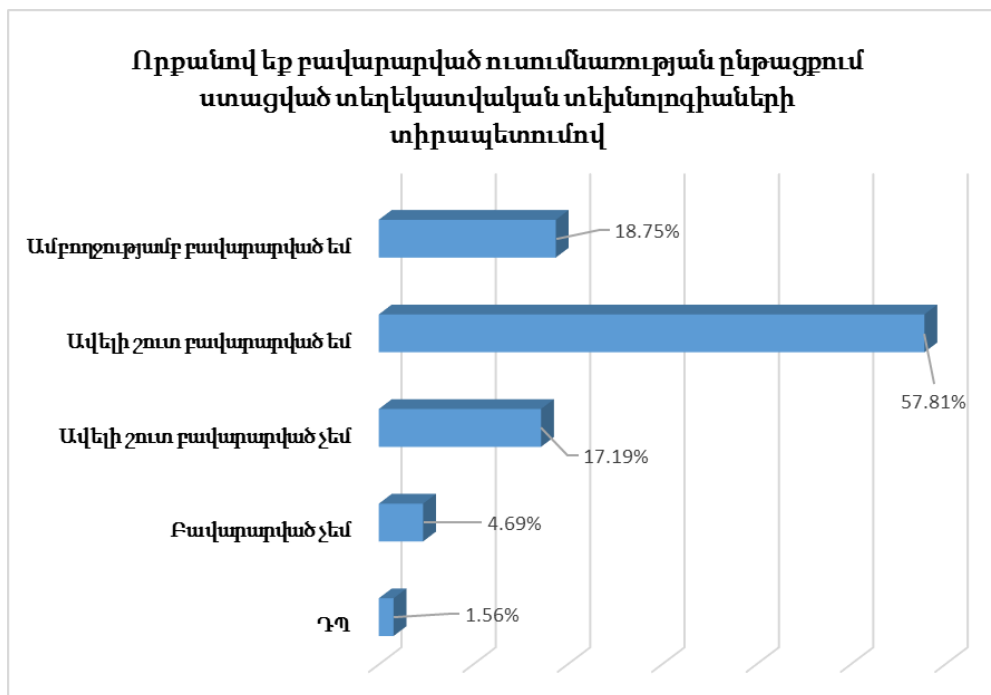
Նկ. 212.

Որքանով եք բավարարված ուսումնառության ընթացքում ձևավորված գործունեության ինքնակրթման և վերլուծության ձգտումով հարցին հարցվածների 32.81%-ը նշել է, որ ամբողջությամբ բավարարված է, 62.5%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ, 4.69%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ:



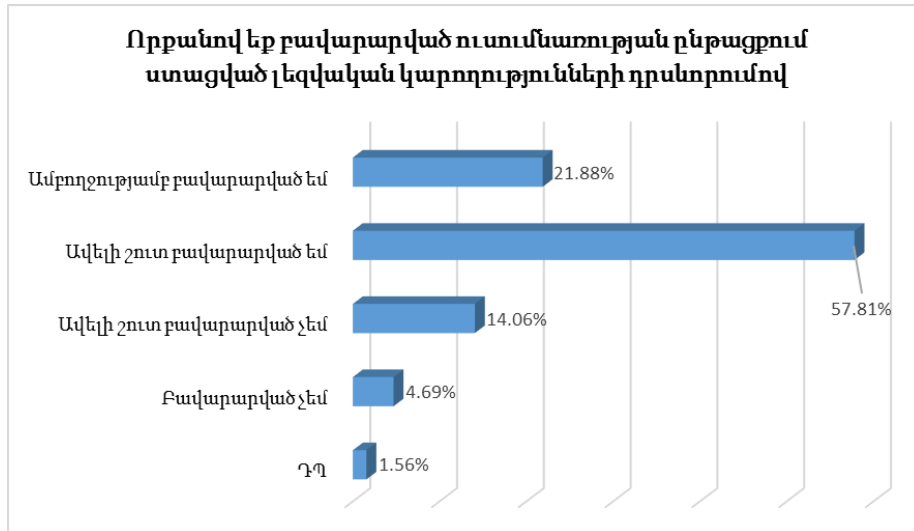
Նկ. 213.

Որքանով եք բավարարված ուսումնառության ընթացքում ստացված ինովացիոն մեթոդների և տեխնոլոգիաների տիրապետումով հարցին հարցվածների 20.31%-ը պատասխանել է, որ ամբողջությամբ բավարարված է, 62.50%-ը ավելի շուտ բավարարված է, 15.63%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ, 1.56%-ը դժվարացել է պատասխանել:



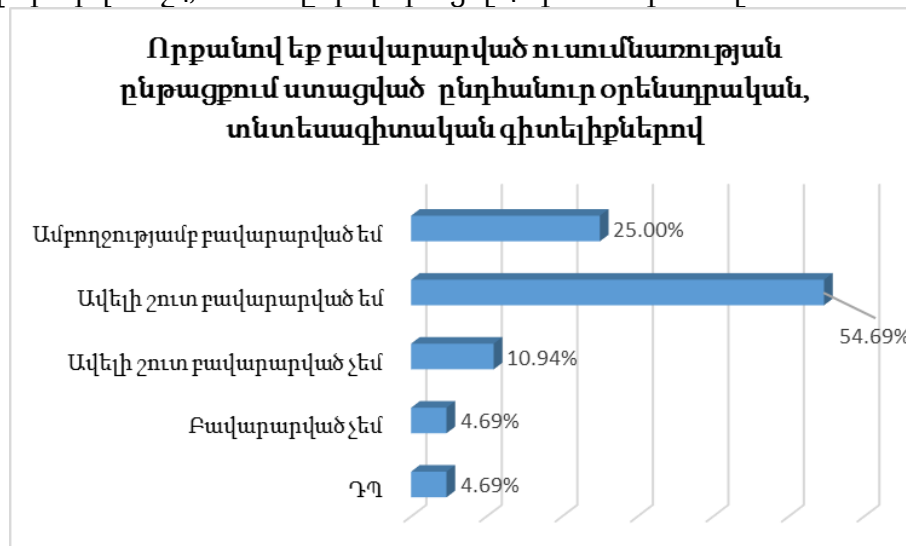
Նկ. 214.

Որքանով եք բավարարված ուսումնառության ընթացքում ստացված տեղեկատվական տեխնոլոգիաների տիրապետումով հարցին հարցվածների 18.75%-ը ամբողջությամբ բավարարված է, 57.81%-ը ավելի շուտ բավարարված է, 17.19%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ, 4.69%-ը բավարարված չէ, իսկ 1.56%-ը դժվարացել է պատասխանել:



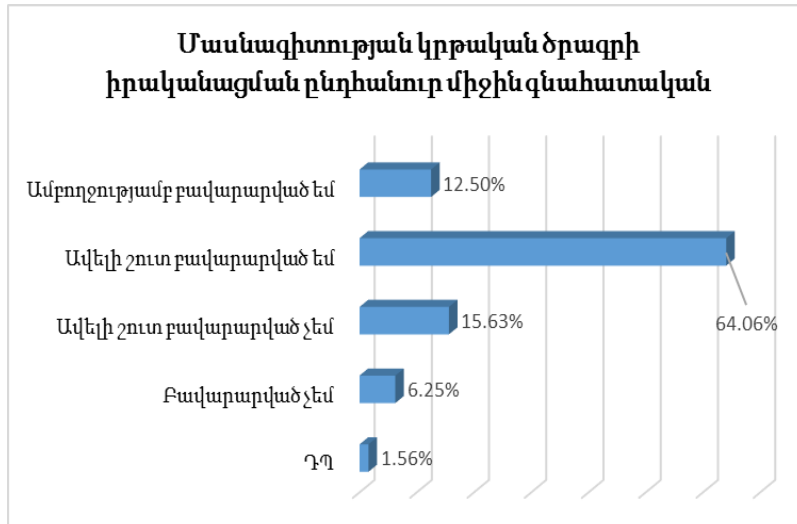
Նկ. 215.

Որքանով եք բավարարված ուսումնառության ընթացքում ստացված լեզվական կարողությունների դրսևորումով հարցին հարցվածների 21.88%-ը ամբողջությամբ բավարարված է, 57.81%-ը ավելի շուտ բավարարված է, 14.06%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ, 4.69%-ը բավարարված չէ, 1.56%-ը դժվարացել է պատասխանել:



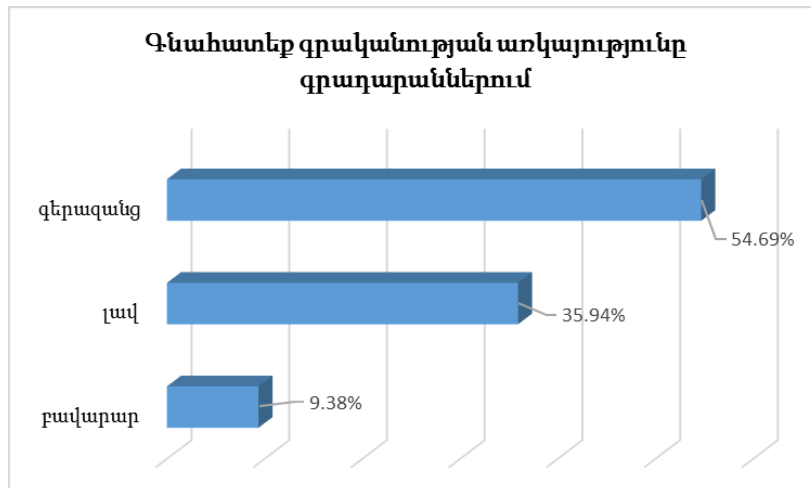
Նկ. 216.

Որքանով եք բավարարված ուսումնառության ընթացքում ստացված ընդհանուր օրենսդրական, տնտեսագիտական գիտելիքներով հարցին հարցվածների 25%-ը ամբողջությամբ բավարարված է, 54.69%-ը ավելի շուտ բավարարված է, 10.94%-ը ավելի շուտ բավարարված չէ, 4.69%-ը բավարարված չէ, 4.69%-ը դժվարացել է պատասխանել:



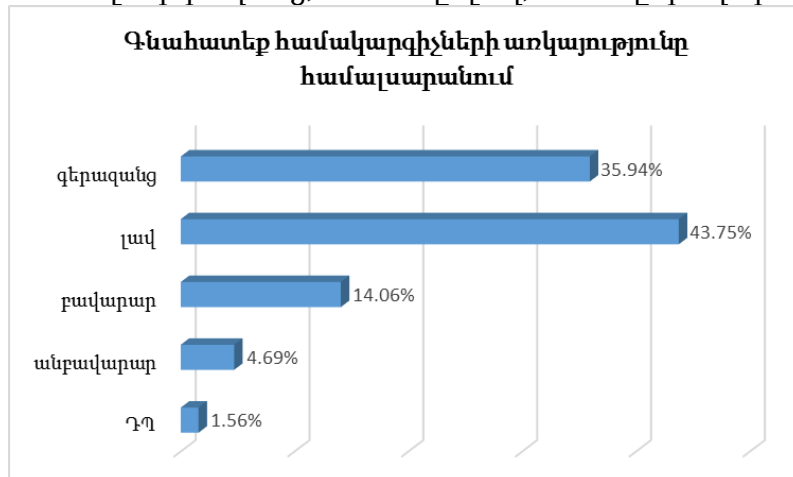
Նկ. 217.

Մասնագիտության կրթական ծրագրերի իրականացումը (կրթական ծրագրեր, լսարաններ, լաբորատորիաներ, գրադարաններ, ուսումնառության այլ ռեսուրսներ) հարցվածների 12.5%-ը գնահատել է գերեզանց, 64.06%-ը լավ, 15.63%-ը՝ բավարար, 6.25%-ը անբավարար, և 1.56%-ը դժվարացել է պատասխանել տվյալ հարցին:



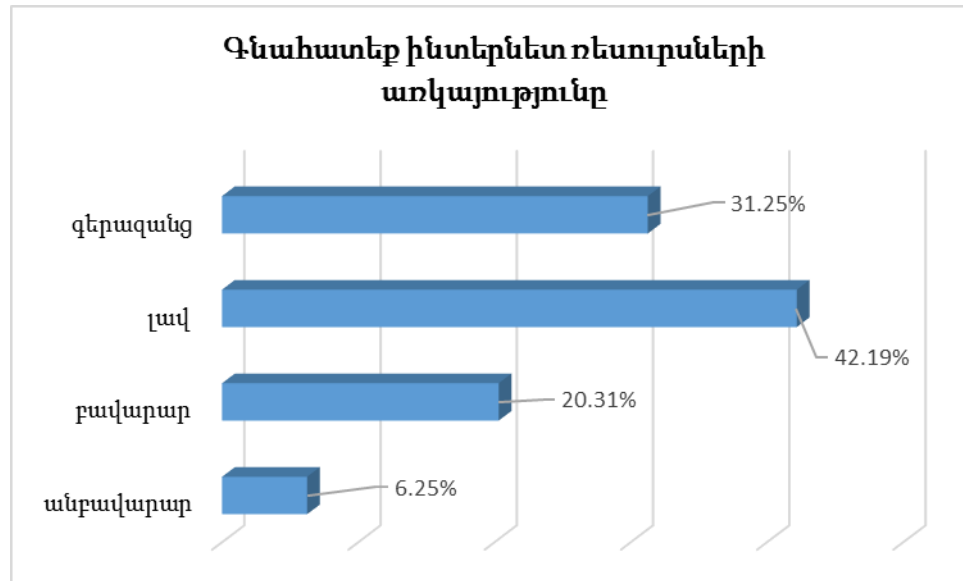
Նկ. 218.

Գրականության առկայությունը համալսարանի գրադարաններում շրջանավարտների 54.69%-ը գնահատել է գերազանց, 35.94%-ը՝ լավ, 9.38%-ը՝ բավարար:



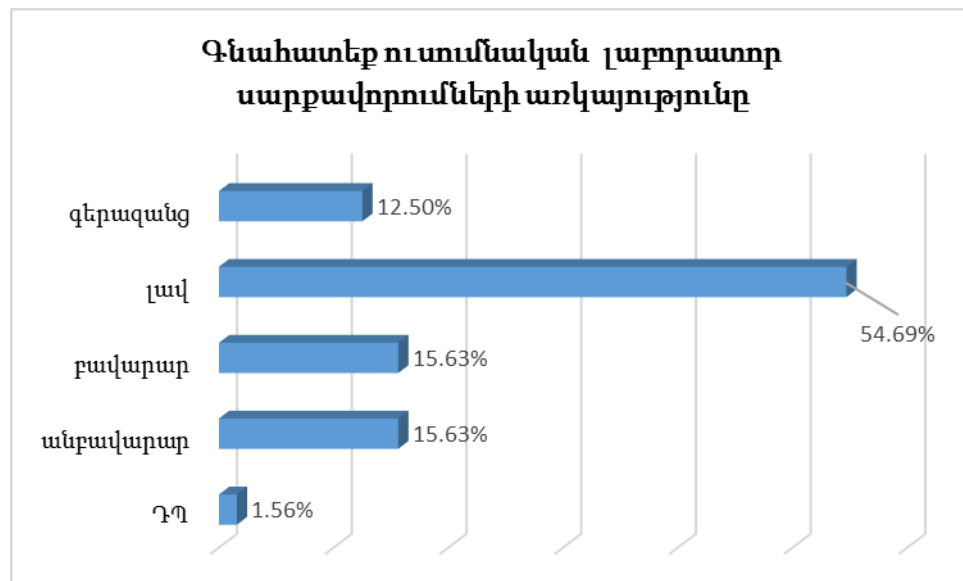
Նկ. 219.

Համակարգիչների առկայությունը համալսարանում հարցվածների 35.94%-ը գնահատել է գերազանց, 43.75%-ը լավ, 14.06%-ը բավարար, 4.69%-ը անբավարար, իսկ 1.56%-ը ղժվարացել է պատասխանել:



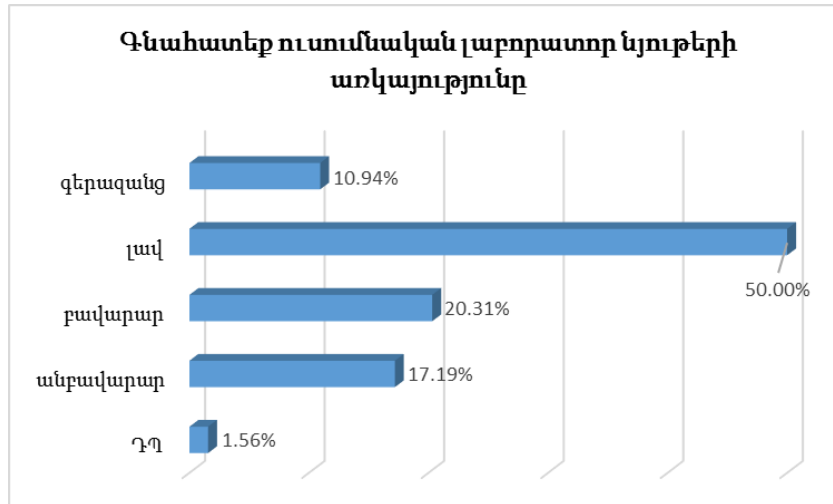
Նկ. 220.

Ինտերնետ ռեսուրսների առկայությունը հարցվածների 31.25%-ը գնահատել են գերազանց, 42.19%-ը գնահատել է լավ, 20.31%-ը՝ բավարար, իսկ 6.25%՝ անբավարար:



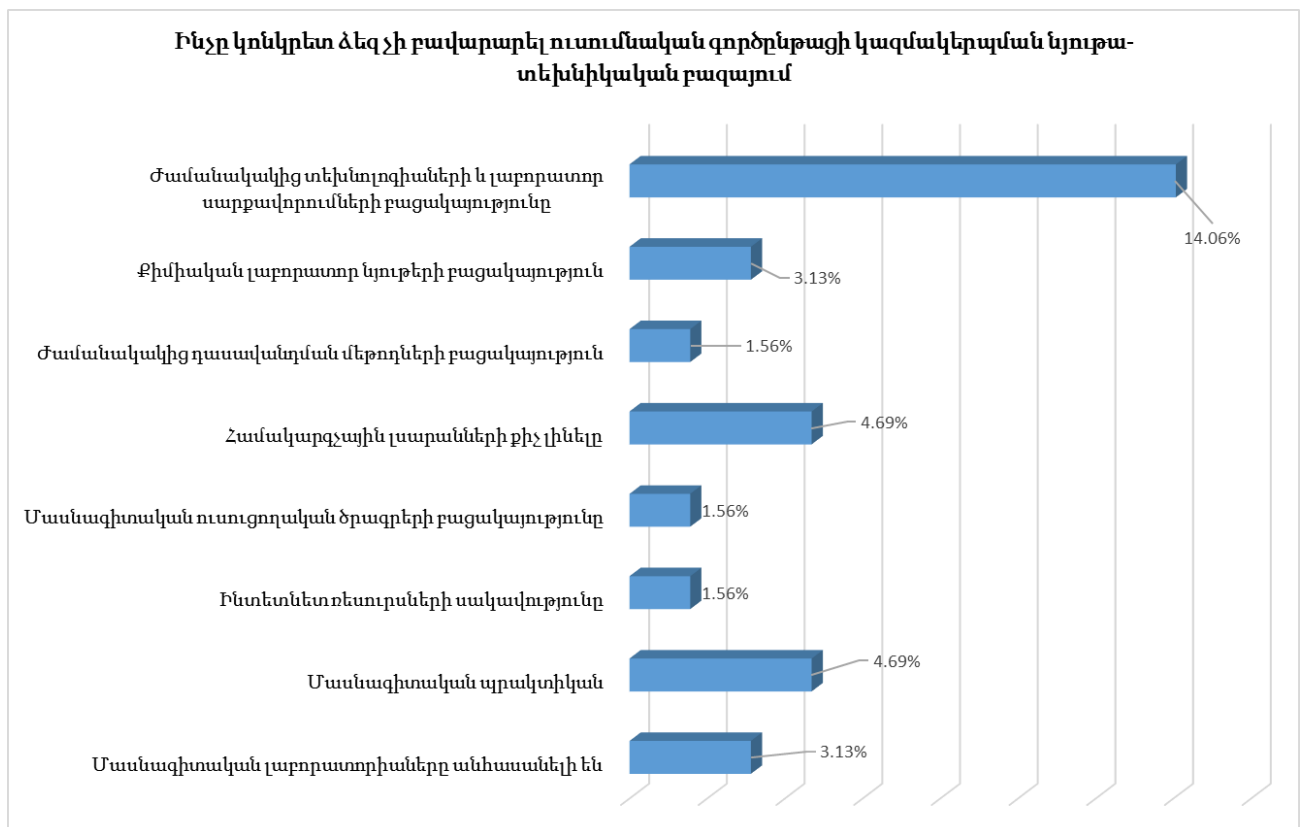
Նկ. 221.

Ուսումնական լաբորատոր սարքավորումների առկայությունը հարցվածների 12.5%-ը գնահատել է գերազանց, 54.69%-ը՝ լավ, 15.63%-ը՝ բավարար, 15.63%-ը՝ անբավարար, իսկ 1.56%-ը ղժվարացել է տալ գնահատական:

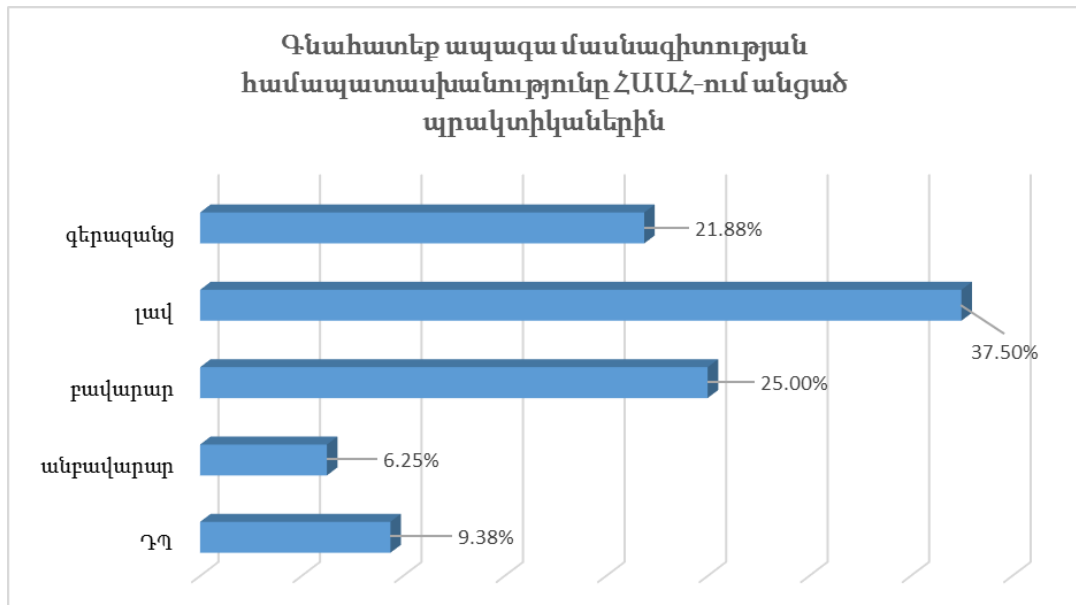


Նկ. 222.

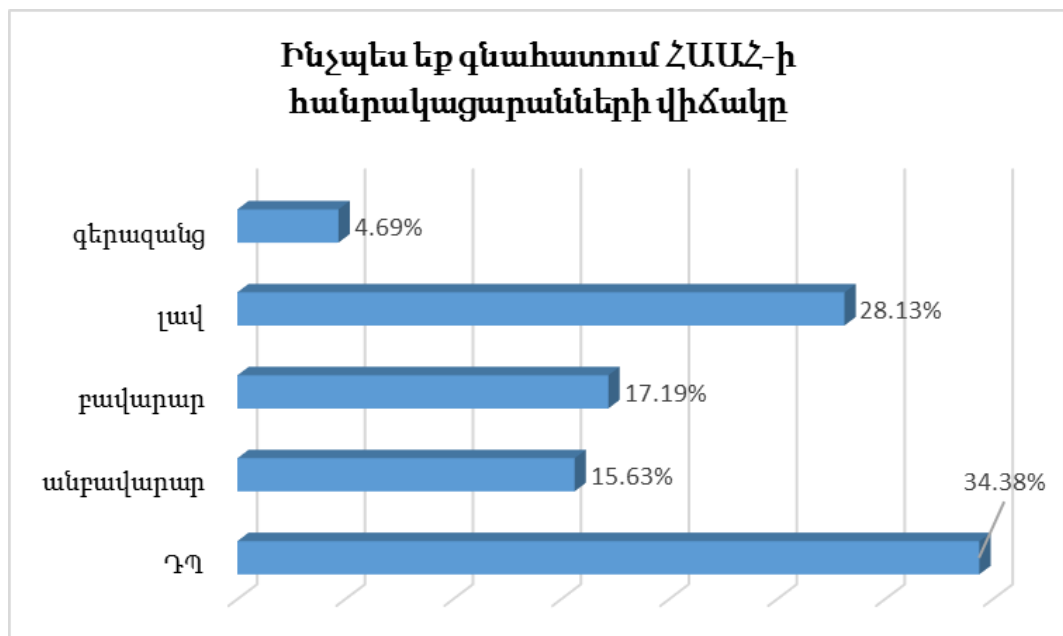
Ուսումնական լաբորատոր նյութերի առկայությունը հարցվածների 10.94%-ը գնահատել է գերազանց, 50%-ը՝ լավ, 20.31%-ը բավարար, 17.19%-ը անբավարար, 1.56%-ը դժվարացել է պատասխանել:



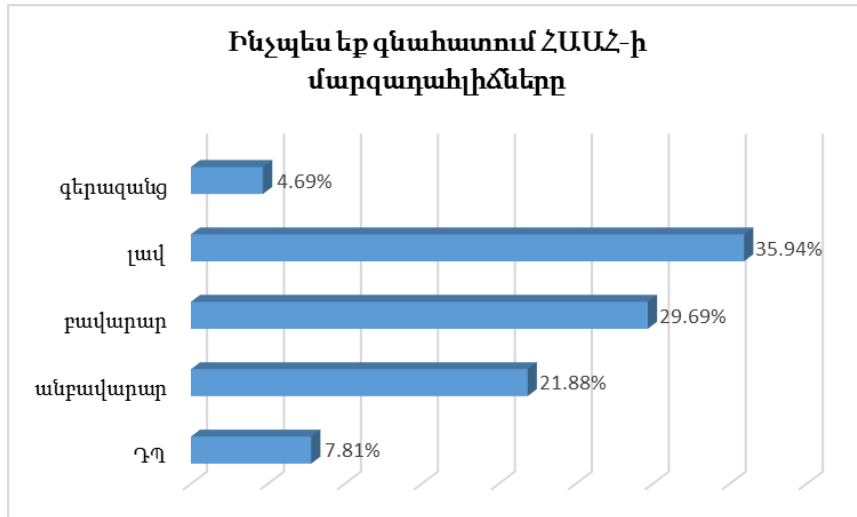
Նկ. 223.



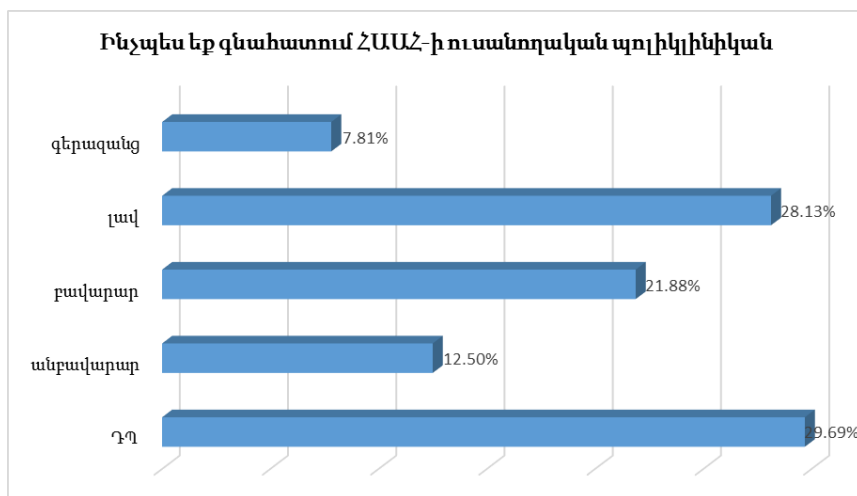
Նկ. 224. Ապագա մասնագիտության համապատասխանությունը ՀԱԱՀ-ում անցած պրակտիկաներին:



Նկ. 225. ՀԱԱՀ-ի հանրակացարանների վիճակը:



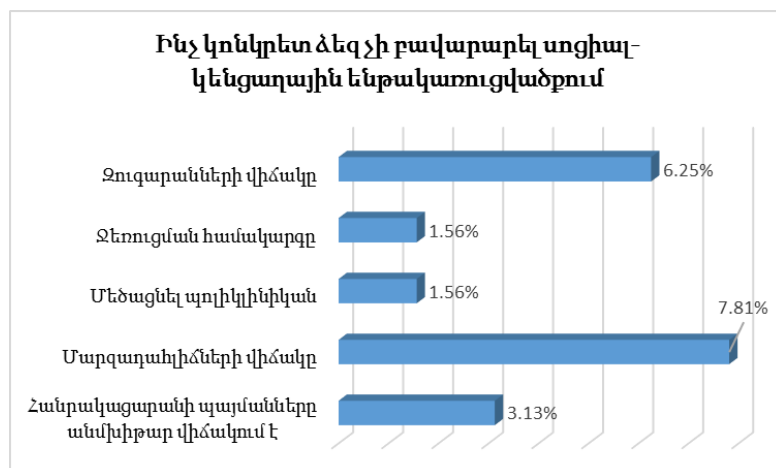
Նկ. 226. ՀԱԱՀ-ի մարզադահլիճներ:



Նկ. 227. ՀԱԱՀ-ի ուսանողական պոլիկլինիկա:

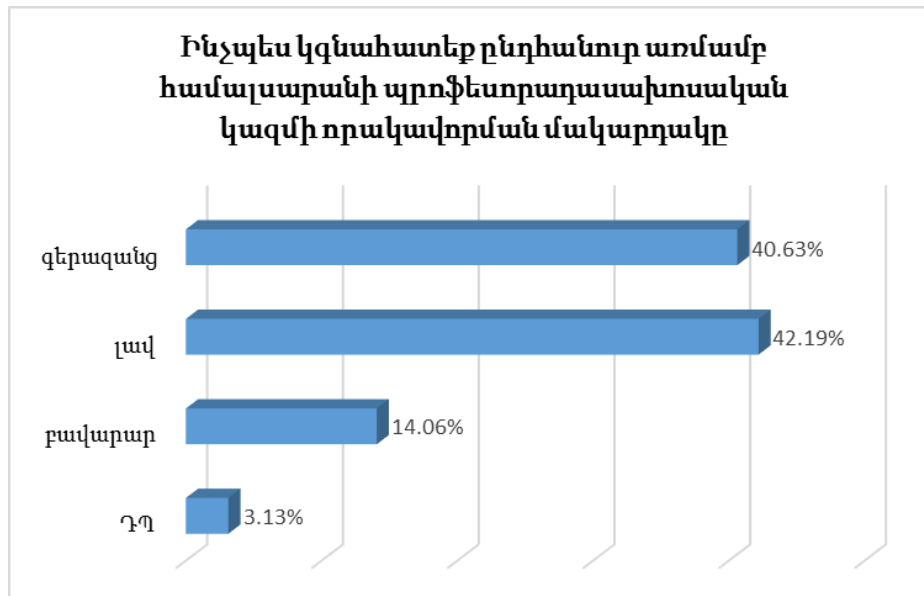
Ինչը կոնկրետ ձեզ չի բավարարել սոցիալ-կենցաղային ենթակառուցվածքում հարցին եղել են հետևյալ պատասխանները՝

- մարզադահլիճների վիճակը,
- ջուգարանների վիճակը,
- հանրակացարանի պայմանները անմխիթար վիճակում են,
- ջեռուցման համակարգի վիճակը,
- պոլիկլինիկայի վիճակը:

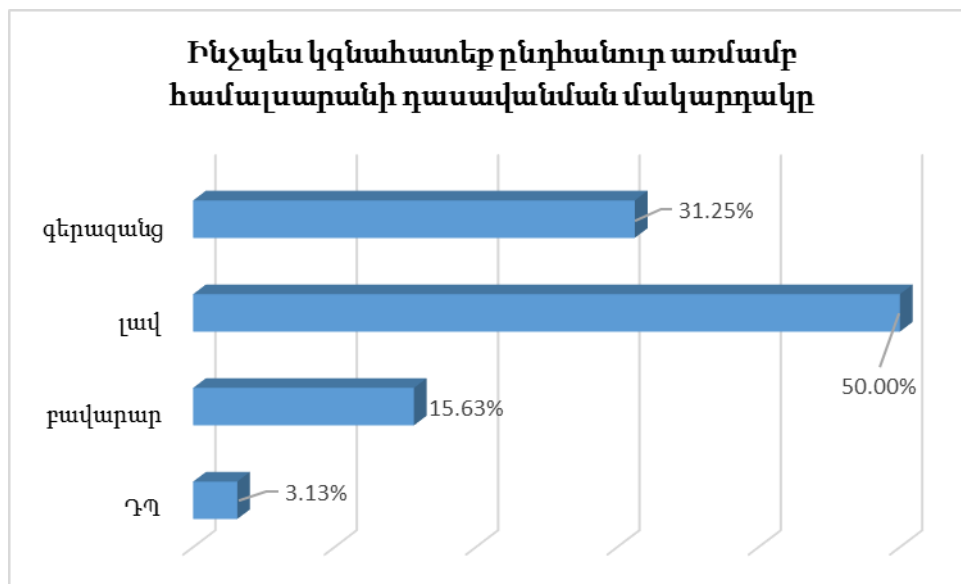


Նկ. 228.

Ինչպես կգնահատեք ընդհանուր առմամբ համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման մակարդակը հարցին հարցին պատասխանաձևերի 40.63%-ը նշել է գերազանց, 42.19%-ը՝ լավ, 14.06%-ը՝ բավարար, և 3.13%-ը դժվարացել է պատասխանել:

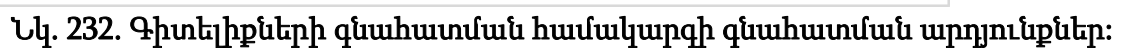
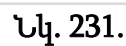


Նկ. 229. Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման մակարդակը:



Նկ. 230. Համալսարանի դասավանդման մակարդակը:

- Ծեր դասախոսները չեն կարող դաս վարել,
- Դասախոսների պրակտիկ գիտելիքների թույլ լինելը,
- Դասախոսությունների անցկացման մակարդակը:



ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Շահակիցների անկետավորման արդյունքների վերլուծությունը ՀԱԱՀ կրթական ծառայությունների որակի վերաբերյալ թույլ տվեց անել հետևյալ հիմնական եզրակացությունները՝

- ❖ Շահակիցների կարիքների և պահանջների գնահատման համար մշակված գործիքախումբը թույլ է տալիս ախտորոշել համալսարանի շահակիցների բավարարվածությունը կրթական ծառայությունների որակից և կարող է հետագայում կիրառել համալսարանի կրթական գործընթացի մշտադիտարկման շրջանակներում:
- ❖ Հետազոտական արդյունքները թույլ են տալիս փաստել, որ բոլոր շահակից կողմերը այս կամ այն չափով բավարարված են ՀԱԱՀ կրթական ծառայությունների որակից:
- ❖ Համալսարանում ուսուցման որակի բարձրացումը հնարավոր է բոլոր շահակիցների համար մի շարք խնդիրներ լուծելու հաշվին՝
 - Կրթական գործընթացը ապահովող նյութատեխնիկական անհրաժեշտ հագեցվածություն:
 - Համալսարանի գիտահետազոտական գործունեություն ծավալելու համար անհրաժեշտ լաբորատոր բազայի և միջոցների առկայություն:
 - Համալսարանի տեղեկատվության ապահովման համակարգի զարգացում:

Դիմորդներ: Դիմորդների շրջանում անցկացված հարցումների արդյունքները թույլ են տալիս հաստատել, որ համալսարանի կողմից տարվում են մասնագիտական կողմնորոշման և տեղեկատվության ապահովման աշխատանքներ ՀՀ շրջանների դպրոցներում: Նկատելի դեր է խաղում համալսարանի կայք էջի հագեցվածությունը դիմորդին անհրաժեշտ տեղեկատվությամբ որպես տեղեկատվական աղբյուր:

- ❖ Դիմորդների մեծ մասը կարևորում է համալսարանում անհրաժեշտ մասնագիտությունների առկայությունը:
- ❖ Դիմորդների մեծ մասը լրացուցիչ պարապմունքների կարիք ունեն:
- ❖ Դիմորդների մեծ մասը ուսումը ավարտելուց հետո ակնկալում են ունենալ աշխատանք մասնագիտության գծով:
- ❖ Դիմորդները հիմնականում տեղեկատվություն ստանում են ծանոթների, համալսարանների ներկայացուցիչների և համալսարանների կայքերի միջոցով:
- ❖ Համալսարանը ընտրած 27 աշակերտները ցանկություն ունեն գյուղատնտեսական ոլորտի մասնագետ դառնալ և հստակ պատկերացնում են առկա մասնագիտությունների առանձնահատկությունները:
- ❖ Համալսարանը ընտրած աշակերտների մեծ մասը գտնում է, որ ընդունվելու և սովորելու վերաբերյալ ինֆորմացիան հասանելի է:
- ❖ 27 աշակերտներից 40.74%-ը կցանկանար սովորել տնտեսագիտական, 18.52%-ը՝ ագրոֆիզնեսի և շուկայաբանության, 14.81%-ը՝ գյուղ. մեքենայացման ֆակուլտետում:

Առաջարկություններ. Խորհուրդ է տրվում մշակել մասնագիտական կողմնորոշման ռազմավարություն, ներառելով դիմորդների և նարնց ծնողների տեղեկատվական պահանջմունքները, մասնագիտական կողմնորոշման առավել արդյունավետ մեխանիզմներ:

Ուսանողներ: Անցկացված հետազոտության արդյունքները թույլ են տալիս փաստել, որ ՀԱԱՀ ուսանողների մեծ մասը բավարարված են կրթական գործընթացի կազմակերպման որակից:

Ուսանողները **ավելի շուտ** բավարարված չեն՝

- Սանհանգույցների վիճակից,
- Լսարանային տեխնիկական ապահովումից,
- Ինտերնետից օգտվելու հնարավորություններից (դասին և դասից դուրս),
- Մարզադահլիճների վիճակից և այլն:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմ:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի անկետավորման արդյունքում պարզվել է, որ ավելի շուտ բավարարված են աշխատանքային միջավայրից, տեղեկացվածության և խոսքի ազատության մակարդակից, կառավարումից (մեծ մասը գնահատել են “լավ”):

Սակայն ոչ դրական են գնահատել դասավանդման գործընթացում լսարանների ապահովվածությունը համակարգչային միջոցներով:

Շրջանավարտներ:

Շրջանավարտների անկետավորման արդյունքում պարզվել է, որ նրանք հիմնականում բավարարված են՝

- ստացված կրթությունից,
- կրթական ծրագրերի իրականացումից,
- ստացված տեսական գիտելիքների արդիականության մակարդակից,
- ստացված ինքնակազմակերպման հմտություններից և այլն:

Շրջանավարտներին կողմից նշվել են հետևյալ դիտողությունները՝

- Ժամանակակից տեխնոլոգիաների և լաբորատոր սարքավորումների սակավ լինելը կամ բացահայտությունը,
- համակարգչային լսարանների քիչ լինելը,
- մասնագիտական պրակտիկայի անցկացման որակը,
- քիմիական լաբորատոր նյութերի բացահայտությունը,
- մասնագիտական լաբորատորիաների անհասանելիությունը և այլն:

Շահակիցների անկետավորման բաց հարցերի արդյունքների համադրման վրա կատարվել է հետևյալ եզրակացությունը՝

- համակարգչային լսարանները քիչ են կամ հանգեցված չեն անհրաժեշտ տեխնիկական միջոցներով,
- ուսանողների գնահատման համակարգը անհրաժեշտ է վերանայել և վերափոխել,
- դասախոսական կազմին անհրաժեշտ է պարբերաբար ուղարկել վերապատրաստումների,
- պրակտիկաները անհրաժեշտ է կազմակերպել ավելի արդյունավետ,
- անհրաժեշտ է ուշադրություն դարձնել լսարանային գույքին և լաբորատոր լսարանների նյութատեխնիկական հագեցվածությանը,
- Բարելավել ուսանողներին և այլ շահակից կողմերին տեղեկատվության ապահովման գործընթացը: