

Հաստատված է
ՀԱԱՀ գիտական խորհրդում
„-----„ ----- 2016 թ.
(արձանագրություն №)

Վավերացնում եմ,
ռեկտոր Ա.Թարվերդյան
„-----„ ----- 2016 թ.

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԴԻՊԼՈՄԻ ՀԱՎԵԼՎԱԾ
310201 ԱՆԱՄՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ
(օրինակելի տարբերակ)**

* * * * *

**THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF ARMENIA**

**THE NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY OF ARMENIA
DIPLOMA SUPPLEMENT**

**310201 ANIMAL HUSBANDRY
(exemplary version)**

ԴԻՊԼՈՄԻ ՀԱՎԵԼՎԱԾ

Սույն դիպլոմի հավելվածը համապատասխանում է Եվրոպական հանձնաժողովի, Եվրախորհրդի և ՅՈՒՆԵՍԿՕ/ՄԵՊԵՍ-ի կողմից մշակված ձևին: Հավելվածը կոչված է տրամադրելու բավարար չափով անաչառ տվյալներ, որոնք կբարելավեն որակավորումների (դիպլոմների, աստիճանների, վկայականների և այլնի) միջազգային թափանցիկությունը և արդարացի ակադեմիական ու մասնագիտական ճանաչումը: Այն նախատեսված է սույն հավելվածին կցված որակավորման բնօրինակում նշված անձի կողմից ուսումնասիրված և հաջողությամբ ավարտած ուսումնառության բնույթի, մակարդակի, բովանդակության և կարգավիճակի նկարագրությունը ներկայացնելու համար: Հավելվածը պետք է գերծ լինի ճանաչման վերաբերյալ ցանկացած սուբյեկտիվ գնահատականներից, համարժեքության մասին պնդումներից կամ առաջարկություններից: Անհրաժեշտ բոլոր տեղեկություններն ամփոփված են ութ բաժիններում:

1. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ ՍՏՅՅԱԾ ԱՆՁԻ ՄԱՍԻՆ

1.1 Ազգանունը (ները)

Աստվածատրյան

1.2 Անունը (ները)

Արմեն

1.3 Հայրանունը

Արտավազդի

1.4 Ծննդյան ամսաթիվը (օրը, ամիսը, տարին)

28/05/1990

1.5 Ուսանողի անհատական համարը կամ կոդը (եթե կա աղյուսակում)

DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF QUALIFICATION

1.1 Last name(s)

Astvatsatryan

1.2 First name(s)

Armen

1.3 Middle name

Artavazd

1.4 Date of birth (day, month, year)

28/05/1990

1.5 Student identification number or code (if available)

2. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

2.1 Որակավորման անվանումը (եթե կա այդպիսին) և շնորհվող կոչումը (բնագրի լեզվով)

Գյուղատնտեսության բակալավր

2.2 Մասնագիտությունը (ները)

Անասնաբույժ

2.3 Որակավորում շնորհող հաստատության անվանումը և կարգավիճակը (բնագրի լեզվով)

Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան, պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն: Հիմնադրվել է 1930 թվականին:

2.4 Ուսուցումն իրականացնող հաստատության անվանումը և կարգավիճակը (2.3-րդ կետում նշվածից տարբեր լինելու դեպքում) (բնագրի լեզվով)

Կազմակերպությունը ստեղծվել է ՀՀ երկու նախկին պետական բուհերի (Հայկական գյուղատնտեսական և Երևանի անասնաբուժական-անասնաբուժական ինստիտուտների) բազայի վրա:

2.5 Դասավանդման և քննությունների լեզուները

Հայերեն

3. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՄԱՍԻՆ

3.1 Որակավորման մակարդակը

Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության որակավորման առաջին աստիճան (տեղը ազգային կրթական որակավորումների համակարգում ներկայացված է սույն հավելվածի 8-րդ բաժնում):

3.2 Ծրագրի պաշտոնական տևողությունը

2. INFORMATION IDENTIFYING QUALIFICATION

2.1 Name of qualification and (if available) title conferred (in original language)

Bachelor of Agriculture

2.2 Main field(s) of study for the qualification

Animal Husbandry

2.3 Name and status of awarding institution (in original language)

“The National agrarian University of Armenia” state non-commercial organization was established in 1930

2.4 Name and status of the institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)

The organization was founded on the basis of the RA two former state higher educational institutions (Armenian agricultural and Yerevan animal husbandry and veterinary medicine institutes).

2.5 Language(s) of instruction/examination

Armenian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification

Bachelor’s Degree, which is the first cycle of higher education in the Republic of Armenia (The place in the national educational qualification system is introduced in Section 8 of this supplement).

3.2 Official length of the programme

Ուսուցման տևողությունը 4 տարի 8 ամիս է: Ուսումնական տարին կազմված է 2 կիսամյակներից: Ուսանողի շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը 45 ժամ է, արժեվորված որպես 1,5 ECTS կրեդիտ: Ուսումնառության համար սահմանված է 242 շաբաթ, որից՝ ուսումնական պրակտիկա՝ 4 շաբաթ, արտադրական պրակտիկա՝ 10 շաբաթ, նախադիպլոմային պրակտիկա՝ 5 շաբաթ: Սեսիոն և որակավորման քննություններ (ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն)՝ 37 շաբաթ, տեսական, լաբորատոր (սեմինար) ուսուցում՝ 150 շաբաթ:

Studying duration is 4 years 8 months. The academic year is composed of two terms. Student's study workload consists of 45 hours and 1.5 ECTS credits per week. Studying duration is 242 weeks: Learning is defined for 242 weeks, 4 weeks of training internship, 10 weeks of practical training, 5 weeks of pre-diploma practice. Session and final exams to qualify to work for 37 weeks, 150 weeks of theoretical and laboratory training seminar.

3.3 Ընդունելության պահանջը (ները)

3.3 Access requirement(s)

Ավագ դպրոցի կամ համարժեք այլ մակարդակի ավարտական վկայական (դիպլոմ):

High school or another equivalent degree certificate (diploma).

4. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԲՈՎԱՆ-ԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՁԵՌՔ ԲԵՐՎԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Ուսուցման ձևը

4.1 Mode of study

Առկա

Full time

4.2 Կրթական ծրագրի պահանջները

4.2 Educational programme requirements

Սույն մասնագիտությունն ստացած շրջանավարտը պետք է բավարարի պետական չափորոշիչներով և ծրագրով նախատեսված պահանջներին:

A graduate specialized in this field should meet the requirements set up to the state standards and programme.

1. Սույն ծրագրով ուսուցանված շրջանավարտ անասնաբույժ-բակալավոր բարձրագույն գյուղատնտեսական կրթության հենքի վրա պետք է կարողանա լուծել հետևյալ հիմնական մասնագիտական խնդիրները.

1. A graduate Bachelor in Economics, trained according to this programme, should be able to solve the following basic professional problems on the basis of higher agricultural education.

- գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների ռացիոնալ կերակրման, պահվածքի, խնամքի, բուծման տեխնոլոգիաները,
- անասնաբուծական արտադրանքի (մթերքի և հումքի) արտադրության գործող և նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը,
- անասնաբուծության վարման տեխնոլոգիաների ու շրջակա միջավայրի փոխկապակցվածության խնդիրները,
- գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների ընտրասերման, նոր՝ առավել արդյունավետ ցեղերի, տիպերի, գծերի, ընտանիքների բուծման և կատարելագործման խնդիրները,

- Farm animals and fowls rational feeding, keeping, care and breeding technologies;
- Introduction of existing and new technologies of animal husbandry production (food and raw materials);
- Animal husbandry running technologies and environment correlation problems;
- Farm animals and fowls selective breeding, new and more efficient breeds, species, branches, families breeding and improving problems;

- գյուղատնտեսական կենդանիների գենոֆոնդի

պահպանման խնդիրները,

- *կոլեկտիվ և հասարակության հետ ներդաշնակ ու արդյունավետ աշխատանքի կազմակերպման խնդիրները:*

2. Անասնաբույժ-բակալավրի ծրագրային համալիր մասնագիտական խնդիրների լուծման նպատակն է.

- *ժամանակակից անասնաբուժական և տնտեսական մտածելակերպի ձևավորումն ու զարգացումը,*
- *գյուղատնտեսական կենդանիների վերարտադրությունը, մատղաշի նպատակապես աճեցումը, կենդանիների արդյունավետ և անվտանգ օգտագործումը,*
- *անասնաբուժական մթերքի և հումքի արտադրության որակի և տնտեսապես արդյունավետ ու առաջադեմ տեխնոլոգիաների ներդրումը,*
- *մասնագիտական խնդիրների առաջադրումը, վերլուծությունն ու առաջարկությունների մշակումը,*
- *անասնաբուժության ոլորտի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, տվյալների բազաների, փորձագիտական համակարգերի, կիրառական ծրագրերի փաթեթների կիրառումը:*

3. Անասնաբույժ-բակալավրը ծրագրի շրջանակներում ծանոթացել է.

1. *բնագավառին առնչվող իրավական ակտերին, որոշումներին, մեթոդական և նորմատիվային նյութերին,*
2. *բնագավառի չափորոշիչներին, տեղեկատվական միջոցների տեխնիկատնտեսական ցուցանիշներին, տեխնոլոգիաներին,*
3. *ագրոէկոլոգիայի և շրջակա միջավայրի պահպանման հիմնահարցերին,*
4. *կենսագործունեության անվտանգության խնդիրներին:*

4. Ծրագրային ուսուցման կարևոր առանձնահատկություններից է.

- *ուսումնական պրակտիկայի (4 շաբաթ) կազմակերպումը առաջին և երկրորդ կուրսերում և արտադրական պրակտիկայի կազմակերպումը երրորդ և չորրորդ կուրսերում (10 շաբաթ), ինչը հնարավորություն է տալիս ձեռք բերել գործնական հմտություններ և կիրառական փորձ անասնաբուժության ոլորտում: Նախադիպլոմային պրակտիկայի (5 շաբաթ) ընթացքում կատարվում է ավարտական աշխատանքի (նախագծի) հետազոտություն:*

- *Farm animals genetic fund maintaining problems;*

- *Collective, harmonious with the society and efficient work organizing problems.*

2. The solution aim of the programme complex professional problems of a Bachelor in animal husbandry is.

- *Formation and development of modern livestock breeding and economic views;*
- *Farm animals reproduction, purposeful development of younger animals, efficient and use of animals;*
- *Livestock food and raw materials production quality and economically efficient advanced technologies introduction;*
- *Professional problems suggestion, analysis and development;*
- *Application of livestock breeding field information technologies, data bases, experimental systems and applied programme packages.*

3. A Bachelor in Animal husbandry in the framework of this programme got acquainted with:

1. *The laws, decisions, methodical and normative materials relating to this field;*
2. *Standards, technical and economic indexes of informative means and technologies of this field;*
3. *Fundamental problems of agro-ecology and protection of the environment;*
4. *Problems of life safety.*

4. One of the important peculiarities of programme training is:

- *Organizing of a training internship (4 weeks) for the first and second year students, and practical training (10 weeks) for the third and fourth year students gives an opportunity to obtain practical skills and applied experience in the field of animal husbandry. During a pre-diploma practice (5 weeks), research of a final paper (project) is carried out.*

5. Բակալավրը ուսումնառության ընթացքում ստացած գիտելիքների և տեղեկատվության հիման վրա պետք է կարողանա ընկալել, վերլուծել և բացատրել ընդհանուր կենսաբանական և մասնավորապես անասնաբուծության, կենսատեխնոլոգիայի, գենային ճարտարագիտության ոլորտում ընթացող պրոցեսները: Նա պետք է տիրապետի ժամանակակից տեխնոլոգիաների որոշակի տնտեսական վերլուծությանն ու տնտեսական փոփոխությունների օբյեկտիվ գնահատման և որոշումների կայացման եղանակներին:

4.3 Ծրագրին առնչվող մանրամասներ. օրինակ՝ ուսումնական մոդուլները կամ մասնաբաժինները և անհատական գնահատականները (կրեդիտները, անհատական գնահատականները) (եթե առկա են այս պաշտոնական տվյալները, ապա անհրաժեշտ է դրանք ընդգրկել այստեղ).

- *Անասնաբույժ-բակալավրի պատրաստման կրթական ծրագիրը ձևավորվում է հանրապետական, բուհական և կամընտրային դասընթացներից (կրթաբլոկային բաղադրիչներից):*
- *Անասնաբույժ-բակալավրի կրթական ծրագիրը բաղկացած է հետևյալ կրթաբլոկներից՝ արտահայտած ECTS կրեդիտներով.*

- *Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական՝ 55 կրեդիտ*
- *Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական՝ 52 կրեդիտ*
- *Ընդհանուր մասնագիտական՝ 58 կրեդիտ*
- *Մասնագիտական՝ 89 կրեդիտ*
- *Ուսումնական, արտադրական և նախադիպլոմային պրակտիկա՝ 18 կրեդիտ*
- *Պետական համալիր մասնագիտական քննություն՝ 2 կրեդիտ*
- *Ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք՝ 6 կրեդիտ*

- *Շրջանավարտի ցուցաբերած անհատական արդյունաբար ցուցանիշները.*

- *Ծրագրային կրեդիտները (ԾԿ) - 280*
- *Որակավորման կրեդիտները (ՈԿ) - 172*
- *Վարկանիշային միավորները (ՎՄ) - 2604*
- *Միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ)-15,4*

- *Կրթական ծրագրի շրջանակներում շրջանավարտն անցել է հետևյալ պրակտիկաները և կատարել*

5. On the basis of the knowledge and information achieved in the period of Bachelor training course, a student should be able to comprehend, analyze and explain the processes and developing in the fields of general biology, particularly animal husbandry, life technology genetic engineering.

4.3 Programme details (e.g. modules or units studied) and the individual grades/credits/marks obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here):

- The educational programme of a Bachelor in animal husbandry training is composed of the republic, higher educational institution and facultative studies (educational block components).
- The educational programme of a Bachelor in animal husbandry consists of the following educational blocks expressed in ECTS credits.

- *General humanitarian and social-economical 55 credits*
- *General mathematical and natural scientific 52 credits*
- *General professional 58 credits*
- *Professional 89 credits*
- *Practical training, training and pre-diploma internship 18 credits*
- *State complex professional examination 2 credits*
- *Final (diploma) paper 6 credits*

- **Graduate's individual efficient indexes:**

- *Programme credits (PC) - 280*
- *Qualification credits (QC) - 172*
- *Rating points (RP) - 2604*
- *Average qualitative grades (AQG) -15,14*

- *Within the educational programme the graduate carried out the following internship and course*

կուրսային աշխատանքներ (նախագծեր).

1. Ուսումնական պրակտիկա 1-ին և 2-րդ կուրսերում՝
4 շաբաթ, 4 կրեդիտ:
2. Արտադրական պրակտիկա 3-րդ և 4-րդ կուրսերում՝
10 շաբաթ, 10 կրեդիտ:
3. Նախադիպլոմային պրակտիկա 5-րդ կուրսում՝
5 շաբաթ, 4 կրեդիտ:
4. Կուրսային աշխատանք (նախագիծ)՝
 - Գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրում՝
- 5-րդ կիսամյակում
 - Գյուղատնտեսական կենդանիների բուծում՝
- 6-րդ կիսամյակում
 - Քաղ. պաշտպան. և անվտանգ. արտակարգ.
իրավիճակներում՝ - 7-րդ կիսամյակում
 - Խոզաբուծություն - 7-րդ կիսամյակում
 - Թռչնաբուծություն - 8-րդ կիսամյակում
 - Տավարաբուծություն - 9-րդ կիսամյակում
 - Ոչխարաբուծություն և այծաբուծություն
- 9-րդ կիսամյակում

Աստիճանաշնորհման համար շրջանավարտը մշակել և հաջողությամբ պաշտպանել է «_____» թեմայով ավարտական աշխատանքը:

*work
(projects):*

1. Training internship in the first and second courses
4 weeks, 4 credits.
2. Practical training in the third and fourth courses
10 weeks, 10 credits.
3. Pre-diploma internship in the fifth course
5 weeks, 4 credits.
4. House work(project):
 - Farm animals feeding in the 5th term
 - Farm animals breeding in the 6th term
 - Civil protection and security in emergency
in the 7th term
 - Pig breeding in the 7th term
 - Fowl breeding in the 8th term
 - Cattle breeding in the 9th term
 - Sheep and goat breeding in the 9th term

The graduate worked out and successfully defended Bachelor's final paper on the topic "_____".

- Ծրագրի շրջանակներում շրջանավարտի ձեռք բերած անհատական ցուցանիշներն ըստ առարկաների (մոդուլների)

Դասընթացի (մոդուլի) անվանումը	Գնահատականը (ECTS)		20 միավորային սանդղակով	Կրեդիտ	Ստուգման ձևը	Վարկանիշային միավորը
	ստառային	թվային				
1	2	3	4	5	6	7
Ֆիզիկական կուլտուրա	-	-	-	-	ստ.	-
Հայ ժողովրդի պատմություն	-	-	-	4	ստ.	-
Հայոց լեզու և գրականություն	-	-	-	4	ստ.	-
Ռուսաց լեզու և խոսքի մշակույթ	-	-	-	4	ստ.	-
Օտար լեզու	-	-	-	8	ստ.	-
Մշակութաբանություն	-	-	-	2	քնն.	-
Բարձրագույն մաթեմատիկա	B-	2,7	14	4	քնն.	56
Անօրգանական քիմիա	B	3	16	4	քնն.	64
Կենդանաբանություն	B+	3,3	17	5	քնն.	85
Գյուղ. կենդանիների անտոմիա	C	2	12	9	քնն.	108
Ֆիզիկա կենսաֆիզիկայի հիմունքներով	C	2	10	5	քնն.	50
Անալիտիկ քիմիա	-	-	-	2	ստ.	-
Բուսաբանություն	-	-	-	3	ստ.	-
Օրգանական քիմիա	B	3	15	4	քնն.	60
Հյուսվածաբանություն	-	-	-	3	ստ.	-
Գյուղ. կենդանիների ֆիզիոլոգիա	B+	3,3	17	7	քնն.	119
Մանրէակենսաբանություն	B-	2,7	14	4	քնն.	56
Գենետիկա և կենսաչափություն	B	3	16	5	քնն.	80
Կերարտադրություն ագրոնոմ.	A-	3,7	18	5	քնն.	90
Տնտեսագիտության տեսություն	C	2	9	4	քնն.	36
Փիլիսոփայություն	C	2	11	4	քնն.	44
Կենսաքիմիա	C+	2,3	13	6	քնն.	78
Վիճակագրություն	-	-	-	3	ստ.	-
Գյուղ. կենդանիների կերակրում	B	3	15	13	քնն.	195
Քաղաքագիտություն	-	-	-	3	ստ.	-
Ինֆորմատիկա և ինֆ. տեխ. հիմունքներ	B-	2,7	14	4	քնն.	56
Կենսազործունեության անվտանգություն	-	-	-	2	ստ.	-
Գյուղ. էլեկտրիֆիկացում	-	-	-	2	ստ.	-
Անասնաբուծ. հետազոտ. մեթոդիկա	-	-	-	3	ստ.	-
Գյուղ. կենդանիների բուծում	A-	3,7	18	11	քնն.	198
Անասնապահական ֆերմաների	B-	2,7	14	4	քնն.	56
Իրավագիտություն	-	-	-	4	ստ.	-
Հաշվապ. հաշվառման հիմունքներ	-	-	-	3	ստ.	-
Կենսատեխնոլոգիա	B	3	16	4	քնն.	64
Ագրոէկոլոգիա և շրջակա միջ. պահպան.	-	-	-	4	ստ.	-
Զոոհիգիենա	B+	3,3	17	5	քնն.	85
Անասնաբուծության հիմունքներ	C	2	12	4	քնն.	48
Ռադիոկենսաբանություն	-	-	-	2	ստ.	-
Գյուղատնտեսության էկոնոմիկա	B	3	15	4	քնն.	60
Քաղ. պաշտպ. և	-	-	-	5	ստ.	-
Ծննդագիտութ. և բազմաց.	A-	3,7	18	5	քնն.	90
Կարի գործ	-	-	-	4	ստ.	-
Խոզաբուծություն	B	3	16	9	քնն.	144
Զկնաբուծություն	B	3	15	4	քնն.	60

Հարկեր, հարկային քաղաքականություն	-	-	-	2	ստ.	-
Գյուղ. արտադր. կազմակերպում	B+	3,3	17	3	քնն.	51
Անասն. մթ. նախն. վերամշ. տեխ. և	A-	3,7	18	4	քնն.	72
Տավարաբուծություն	B+	3,3	17	12	քնն.	204
Ձիաբուծություն	B	3	15	4	քնն.	60
Թռչնաբուծություն	C+	2,3	13	7	քնն.	91
Մեղվաբուծություն	-	-	-	4	ստ.	-
Ոչխարաբուծություն և այծաբուծություն	B	3	16	9	քնն.	144
ԱՊՀ կազմակերպ. կառավարում	-	-	-	3	ստ.	-
Ճագարաբուծություն և	-	-	-	4	ստ.	-
Տոհմային գործ	-	-	-	4	ստ.	-
Ուսումնական պրակտիկա	-	-	-	4	-	-
Արտադրական պրակտիկա	-	-	-	10	-	-
Նախադիպլոմային պրակտիկա	-	-	-	4	-	-
Պետական քննություն	-	-	-	2	-	-
Դիպլոմային աշխատանքի (նախագծի) պաշտպանություն	-	-	-	6	-	-
Ծրագրային կրեդիտները	-	-	-	280	-	-
Որակավորման կրեդիտներ				172		
Միջին որակական գնահատականը				15,14		
Վարկանիշային միավորը (ՎՄ)				2604		

- Պետական ավարտական քննություն՝
կրեդիտ

2 շաբաթ, 2

- Ավարտական դիպլոմային աշխատանքի
(նախագծի) նախապատրաստում և պաշտպանություն՝

8 շաբաթ, 6 կրեդիտ

- Individual indexes according to the subjects (modules) achieved by the student within the programme.

Course unit/Study module	Grades (ECTS)		20 points scheme	Credits	Checking method	Rating grade
	letter	number				
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7
<i>Physical education</i>	2	3	-	-	Test	7
<i>Armenian History</i>	-	-	-	4	Test	-
<i>Armenian language and Literature</i>	-	-	-	4	Test	-
<i>Russian language and speech culture</i>	-	-	-	4	Test	-
<i>Foreign language</i>	-	-	-	8	Test	-
<i>Culture science</i>	-	-	-	2	Exam	-
<i>Higher mathematics</i>	-	-	14	4	Exam	-
<i>Inorganic chemistry</i>	B-	2,7	16	4	Exam	56
<i>Zoology</i>	B	3	17	5	Exam	64
<i>Farm animals anatomy</i>	B+	3,3	12	9	Exam	85
<i>Physics on the principles of biophysics</i>	C	2	10	5	Exam	108
<i>Analytical chemistry</i>	C	2	-	2	Test	50
<i>Botany</i>	-	-	-	3	Test	-
<i>Organic chemistry</i>	-	-	15	4	Exam	-
<i>Histology</i>	B	3	-	3	Test	60
<i>Farm animals physiology</i>	-	-	17	7	Exam	-
<i>Microbiology</i>	B+	3,3	14	4	Exam	119
<i>Genetics and bio-measuring</i>	B-	2,7	16	5	Exam	56
<i>Feed production on the principles</i>	B	3	18	5	Exam	80
<i>Economics theory</i>	A-	3,7	9	4	Exam	90
<i>Philosophy</i>	C	2	11	4	Exam	36
<i>Bio-chemistry</i>	C	2	13	6	Exam	44
<i>Statistics</i>	C+	2,3	-	3	Test	78
<i>Farm animals feeding</i>	-	-	15	13	Exam	-
<i>Political science</i>	B	3	-	3	Test	195
<i>Informatics and inform. techno</i>	-	-	14	4	Exam	-
<i>Life safety</i>	B-	2,7	-	2	Test	56
<i>Farm electrification</i>	-	-	-	2	Test	-
<i>Cattle breeding research method</i>	-	-	-	3	Test	-
<i>Farm animals breeding</i>	-	-	18	11	Exam	-
<i>Cattle raising farms mechanization</i>	A-	3,7	14	4	Exam	198
<i>Jurisprudence</i>	B-	2,7	-	4	Test	56
<i>Accountancy accounting principles</i>	-	-	-	3	Test	-
<i>Bio-technology</i>	-	-	16	4	Exam	-
<i>Agroecology and environment protection</i>	B	3	-	4	Test	64
<i>Zoo-hygiene</i>	-	-	17	5	Exam	-
<i>Animal husbandry principles</i>	B+	3,3	12	4	Exam	85
<i>Radiobiology</i>	C	2	-	2	Test	48
<i>Agriculture economics</i>	-	-	15	4	Exam	-
<i>Civil defence and security in emergency</i>	B	3	-	5	Test	60
<i>Obstetrics and reproduction biotechnology</i>	-	-	18	5	Exam	-
<i>Milk work</i>	A-	3,7	-	4	Test	90
<i>Pig breeding</i>	-	-	16	9	Exam	-
<i>Fish breeding</i>	B	3	15	4	Exam	144

<i>Taxes, tax policy</i>	<i>B</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>Test</i>	<i>60</i>
<i>Farm production arrangement</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>Exam</i>	<i>7</i>
<i>Animal husbandry foodstuffs reprocessing</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>Exam</i>	<i>-</i>
<i>Cattle breeding</i>	<i>B+</i>	<i>3,3</i>	<i>17</i>	<i>12</i>	<i>Exam</i>	<i>51</i>
<i>Horse breeding</i>	<i>A-</i>	<i>3,7</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>Exam</i>	<i>72</i>
<i>Fowl breeding</i>	<i>B+</i>	<i>3,3</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>Exam</i>	<i>204</i>
<i>Bee breeding</i>	<i>B</i>	<i>3</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	<i>Test</i>	<i>60</i>
<i>Sheep and goat breeding</i>	<i>C+</i>	<i>2,3</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>Exam</i>	<i>91</i>
<i>CIS organization management</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>Test</i>	<i>-</i>
<i>Rabbit and beast breeding</i>	<i>B</i>	<i>3</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>Test</i>	<i>144</i>
<i>Breed work</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>Test</i>	<i>-</i>
<i>Training internship</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>		<i>-</i>
<i>Practical training</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>10</i>		<i>-</i>
<i>Pre-diploma internship</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>		<i>-</i>
<i>State examination</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>		<i>-</i>
<i>Diploma work(project) defence</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>6</i>		<i>-</i>
<i>Programme credits</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>280</i>		<i>-</i>
<i>Qualification credits</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>172</i>		<i>-</i>
<i>Average qualitative grade(AQG)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>15,14</i>		<i>-</i>
<i>Rating point (RP)</i>				<i>2604</i>		

– *State final exams*
 – *Final diploma paper*
 (*project*) *preparation and defence*

2 weeks, 2 credits

8 weeks, 6 credits

4.4. ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ԲԱՇԽՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑԸ

Ուսանողի գիտելիքների մակարդակի և որակի գնահատման համար ՀԱԱՀ-ը դեկավարվում է թվային, տառային նիշերով և ռեյտինգային գնահատման 100 միավորանոց համակարգով: Միավորների բաշխման սխեման հետևյալն է.

<i>Գնահատականը 5 միավորային սանդղակով</i>	<i>Գնահատումը ECTS համակարգով</i>		<i>Ռեյտինգային միավորը</i>	<i>Գնահատումը 20 միավորային սանդղակով</i>
	<i>տառային</i>	<i>թվային</i>		
<i>Գերազանց</i>	<i>A+</i>	<i>4.0</i>	<i>95-100</i>	<i>20</i>
	<i>A</i>	<i>4.0</i>	<i>87-94</i>	<i>19</i>
	<i>A-</i>	<i>3.7</i>	<i>81-86</i>	<i>18</i>
<i>Լավ</i>	<i>B+</i>	<i>3.3</i>	<i>75-80</i>	<i>17</i>
	<i>B</i>	<i>3.0</i>	<i>67-74</i>	<i>15-16</i>
	<i>B-</i>	<i>2.7</i>	<i>61-66</i>	<i>14</i>
<i>Բավարար</i>	<i>C+</i>	<i>2.3</i>	<i>55-60</i>	<i>13</i>
	<i>C</i>	<i>2.0</i>	<i>46-54</i>	<i>9-12</i>
	<i>C-</i>	<i>1.7</i>	<i>40-45</i>	<i>8</i>
<i>Անբավարար</i>	<i>D</i>	<i>1.0</i>	<i>0-39</i>	<i>-</i>
<i>Չներկայացած (անավարտ)</i>	<i>F</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Ստուգված</i>	<i>S</i>	<i>-</i>	<i>≥ 40</i>	<i>-</i>
<i>Չստուգված</i>	<i>U</i>	<i>-</i>	<i><40</i>	<i>-</i>

4.4. Grading scheme and grade distribution guidance

ANAU is guided by numeral, literal and 100 rating point grading system for the assessment of the student knowledge level and quality. Point grading scheme is the following:

<i>5 point score scheme</i>	<i>ECTS assessment system</i>		<i>Rating point</i>	<i>20 point grading scheme</i>
	<i>letter</i>	<i>number</i>		
<i>Excellent</i>	<i>A+</i>	<i>4.0</i>	<i>95-100</i>	<i>Excellent</i>
	<i>A</i>	<i>4.0</i>	<i>87-94</i>	
	<i>A-</i>	<i>3.7</i>	<i>81-86</i>	
<i>Good</i>	<i>B+</i>	<i>3.3</i>	<i>75-80</i>	<i>Good</i>
	<i>B</i>	<i>3.0</i>	<i>67-74</i>	
	<i>B-</i>	<i>2.7</i>	<i>61-66</i>	
<i>Fair</i>	<i>C+</i>	<i>2.3</i>	<i>55-60</i>	<i>Fair</i>
	<i>C</i>	<i>2.0</i>	<i>46-54</i>	
	<i>C-</i>	<i>1.7</i>	<i>40-45</i>	
<i>Fail</i>	<i>D</i>	<i>1.0</i>	<i>0-39</i>	<i>Fail</i>
<i>Incomplete</i>	<i>F</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>Incomplete</i>
<i>Satisfactory</i>	<i>S</i>	<i>-</i>	<i>≥40</i>	<i>Satisfactory</i>
<i>Unsatisfactory</i>	<i>U</i>	<i>-</i>	<i><40</i>	<i>Unsatisfactory</i>

Կրեդիտային համակարգում ուսումնառության արդյունքների և գիտելիքների գնահատման համար կիրառվում է տառային գնահատականների 4 միավորանոց գնահատման սանդղակը՝ A (գերազանց), B (լավ), C (բավարար), D (անբավարար), F (չներկայացած, անավարտ): Որոշ դասընթացներից կամ մոդուլներից ուսանողները գնահատվում են S (ստուգված) և U (չստուգված) սկզբունքով:

Ուսանողների գիտելիքների առավել ճշգրիտ գնահատման նպատակով A, B և C գնահատական-ները կարող են լրացվել (+) կամ (-) նշաններով:

Բակալավրի աստիճանաշնորհման ավարտական պայմաններն են 280 ԾԿ, ՄՈԳ \geq 8,0 առկայությունը և 280 կրեդիտների կուտակումը:

4.5 Որակավորման համընդհանուր դասակարգումը (բնագրի լեզվով)

For assessment of student learning outcomes and knowledge in the credit system 4 literal point assessment scheme is used, i.e. A (Excellent), B (Good), C (Fair), D (Fail) and F (Incomplete). For certain classes and study modules students get S (Satisfactory) and U (Unsatisfactory).

To be more precise when assessing student knowledge A, B and C grades can be accomplished by + and – signs.

Bachelor’s degree is awarded only in case of 280 PC, AQG \geq 80 and 280 accumulation credits.

4.5 Overall classification of the qualification (in the original language)

Դիպլոմ

Diploma

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԱՆՈՒՅԹԻ ՄԱՍԻՆ

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Հետագա ուսման հնարավորությունը

5.1 Access to further study

Անասնաբույժ քաղաքացիական կրթական աստիճանի ձեռք բերելը շրջանավարտին հնարավորություն է տալիս ուսումը շարունակել բարձրագույն կրթության հաջորդ՝ մագիստրոսական աստիճանում, ինչը շատ բուհերում պայմանավորվում է նաև քաղաքացիատու ցուցաբերած առաջադիմությամբ:

Bachelor’s degree in Animal Husbandry allows the graduate continuing study in the next cycle of higher education in Master’s degree, based on the results of the studies.

5.2 Մասնագիտական կարգավիճակը (առկայության դեպքում)

5.2 Professional status (if applicable)

*Անասնաբույժ-քաղաքացիական մասնագիտական կարգավիճակը սահմանված է կրթական պետական չափորոշիչներով՝ հաստատված ՀՀ կրթության և գիտության, ՀՀ արդարադատության նախարարությունների կողմից:
Մասնագետի գործունեության ոլորտն առնչվում է գիտության (անասնաբուծության տեխնոլոգիաների, կառավարման) այն բնագավառին, որը ներառում է մարդկային գործունեության եղանակների, միջոցների և մեթոդների ամբողջությունը: Այն ուղղված է տարբեր կենդանիների բուծման, ընտրասերման, վերարտադրության, կերակրման, անասնաբուծական մթերքի և հումքի արտադրության ու նախնական վերամշակման տեխնոլոգիաներին, դրանց կիրառմանը և գիտագործնական խնդիրների լուծմանը:*

*Bachelor’s degree in Animal Husbandry professional status is established by state educational standards and verified by the RA Ministry of Education and Science and the RA Ministry of Justice.
The sphere of the specialist activities deals with that sphere of the science (Animal Husbandry Technology, Management) which comprises ways, means and all the methods of people activities. It refers to breeding various types of animals, selection, reproduction, feeding, production and preliminary reprocessing of food staffs and raw materials, their use and scientific tasks solution.*

6. ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

6.1 Հավելյալ տեղեկություններ. բացակայում են

(եթե շրջանավարտը բարձրագույն կրթություն է ստացել երկու և ավելի բուհերում սովորելու արդյունքում, ապա նշվում են մանրամասնությունները):

6.2 Այլ տեղեկատվական աղբյուրներ

ՀԱԱՀ պաշտոնական կայք՝ www.ANAU.am
ՀՀ ԿԳ նախարարության պաշտոնական կայք՝ www.edu.am
Ակադեմիական փոխճանաչման և շարժունության ազգային տեղեկատվական կենտրոնի պաշտոնական կայք՝ www.armenic.am
Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն Հիմնադրամի (ՈԱԱԿ) պաշտոնական կայք՝ www.anqa.am

7. ՀԱՎԵԼՎԱԾԻ ՎԱՎԵՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ

7.1 Ամիսը, ամսաթիվը

7.2 Ստորագրությունը

սյրո.ֆ. Ա. Թարվերդյան

7.3 Պաշտոնը՝ ՀԱԱՀ ռեկտոր

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան՝

7.4 Պաշտոնական դրոշմը կամ կնիքը

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information is not given

(if the graduate obtains the higher education by studying in more than two institutions, the details are mentioned).

6.2 Further information sources:

The official Website of ANAU: www.ANAU.am
The official Website of the Ministry of Education and Science of the RA: www.edu.am
The official Website of the National Information Center for Academic Recognition and Mobility: www.armenic.am
The official Website of National Center for Professional Education Quality Assurance Foundation: www.anqa.am

7. CERTIFICATE OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date:

7.2 Signature:

Prof. A. Tarverdyan

7.3 Capacity: ANAU Rector

Dean of Faculty of Economics

7.4 Official stamp or seal:

8. ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՍԱԿԱՐԳԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ - Հայաստան

Հայաստանի կրթության համակարգը բաղկացած է 12-ամյա ընդհանուր միջնակարգ կրթությունից (տարրական, հիմնական և ավագ դպրոց), նախնական մասնագիտական և միջին մասնագիտական կրթությունից և բարձրագույն կրթությունից:

Բարձրագույն կրթությունը կարգավորվում է «Կրթության մասին» և «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքներով և գտնվում է Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության լիազորության ներքո: Օրենքները համահունչ են Բոլոնիայի գործընթացի հիմնական խնդիրներին:

Հայաստանի բարձրագույն կրթության համակարգը ներառում է 26 պետական և 40 ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ, 8 արտերկրի բուհերի մասնաճյուղ: Բարձրագույն կրթությունն իրականացվում է ինստիտուտներում, համալսարաններում, ակադեմիաներում և կոնսերվատորիայում:

Բարձրագույն ուսումնական դասընթացները չափվում են կրեդիտներով, ընդ որում մեկ տարվա ուսումը համարժեք է ուսանողի 1800 ժամ բեռնվածությանը և սահմանվում է 60 կրեդիտ: Կրեդիտային համակարգը համադրելի է Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման եվրոպական համակարգի (ECTS) հետ: Ուսումնառությունն իրականացվում է առկա կամ հեռակա ձևերով: Որպես կանոն, ուսումնական տարին սկսվում է սեպտեմբերի 1-ին և ներառում է երկու կիսամյակ՝ համապատասխանաբար 20 և 22 շաբաթ տևողությամբ:

Որակի ապահովում

2008 թվականից սկսած Հայաստանում գործում է բարձրագույն կրթության հավատարմագրման և գնահատման անկախ ազգային գործակալություն (Որակի ապահովման ազգային կենտրոն (ՈԱԱԿ)), որը պատասխանատու է ծրագրերի և հաստատությունների որակի գնահատման համար:

Բարձրագույն կրթության որակավորումներ

Բարձրագույն կրթության Բակալավրի որակավորման (առաջին աստիճան) համար սահմանված է առնվազն 180 կրեդիտ (երեք տարի տևողությամբ առկա ուսուցում): Բակալավրի որակավորումը ձեռք է բերվում առնվազն երեք կամ չորս տարի (ընդհանուր բժշկական կամ ռազմական կրթության դեպքում՝ 5 տարի) տևողությամբ առկա ուսուցումից հետո: Բակալավրի որակավորման կրթական ծրագիրը կազմված է հիմնական, մասնագիտացված և կամընտրական դասընթացներից: Առաջին աստիճանի ընդունելության համար սահմանված նվազագույն պահանջը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության ավարտական վկայականի կամ միջին մասնագիտական աստիճանի առկայությունն է: Ծրագիրն ավարտվում է ամփոփիչ ավարտական քննություններով և/կամ ավարտական թեզի պաշտպանությամբ:

8. INFORMATION ABOUT THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM - Armenia

The Armenian education system consists of 12-year general secondary education (primary, basic and high school), preliminary and middle level vocational education and higher education.

Higher Education is regulated by the Law on Education and the Law on Higher and Post-Graduate Education of the Republic of Armenia, and is the responsibility of the Ministry of Education and Science. The laws are in line with the main objectives of the Bologna Process.

The Armenian higher education system comprises 26 state and 40 private higher education institutions 8 HEI branches. Higher Education is provided in institutes, universities, academies and conservatory.

Higher Education studies are measured by credits, with one year of studies equivalent to 1800 hours of student work, and is defined as 60 credits. The credit system is compatible with the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). The mode of studies is either full-time or part-time. The academic year, as a rule, starts on September 1st and is comprised of two semesters with 20 and 22 weeks duration, respectively.

Quality Assurance

Since 2008 an independent national agency for accreditation and evaluation of higher education in Armenian (ANQA) is responsible for assessing the quality of programmes and institutions.

Higher Education Qualifications

The Bachelor (first cycle) higher education degree consists of at least 180 credits (three years of full-time study). The degree is called **bakalavr** and is obtained after three or four (5 years for general medicine and military studies) years of full-time studies. The Bachelor degree programmes include core courses, specialized courses and electives. The minimum requirement for admission to the first cycle is secondary (full) general education graduation certificate or middle level vocational degree. The program ends with state exams and/or thesis defence.

Մագիստրոսի որակավորման (երկրորդ աստիճան) համար սահմանված է առնվազն 60 կրեդիտ (մեկ տարի տևողությամբ առկա ուսուցում): Մագիստրոսի որակավորումը շնորհվում է ուսման բոլոր բնագավառների համար, բացառությամբ որոշ բժշկական մասնագիտությունների (որակավորումը՝ բժիշկ), և ձեռք է բերվում մեկ կամ երկու տարվա առկա ուսուցումից հետո: Բարձրագույն կրթության երկրորդ աստիճանի ընդունելության համար սահմանված պահանջը առաջին աստիճանի որակավորման առկայությունն է: Մագիստրոսի որակավորման կրթական ծրագրերը ներառում են հիմնական և մասնագիտացված դասընթացներ, վերապատրաստման դասընթացներ, միջառարկայական ծրագրեր, պրակտիկա: Ծրագիրն ավարտվում է ամփոփիչ ավարտական քննությամբ և/կամ մագիստրական թեզի պաշտպանությամբ:

Մագիստրոսի որակավորում ստացած շրջանավարտներն ունեն ընտրված ուսման բնագավառի լավ իմացություն, օժտված են անկախ գիտական հետազոտության անցկացման, կառավարման, մասնագիտական ինքնակատարելագործման համար անհրաժեշտ կարողություններով և հմտություններով, ինչպես նաև լավ հաղորդակցական և լեզվական հմտություններով:

Մագիստրոսի կամ համարժեք որակավորում (դիպլոմավորված մասնագետ) ունեցող անձինք կարող են դիմել ասպիրանտուրա (դոկտորանտուրա): Այդ դասընթացների նպատակն է ուսումնառուներին տրամադրել հետազոտության ընտրված բնագավառի լայն և համակողմանի տեսական ու գործնական գիտելիքներ, նրանց օժտել նոր գիտելիքների ստեղծման ունակություններով:

Ասպիրանտուրայի պաշտոնական տևողությունը 3 տարի է: Գոկտորական ծրագրով սովորելու համար ընդունված ուսումնառուն պետք է ավարտի կրթական որոշակի ծավալ (180 կրեդիտ) և պաշտպանի հրապարակային ատենախոսություն: Բարեհաջող պաշտպանության դեպքում շնորհվում է Գիտությունների թեկնածուի աստիճան: Եթե ուսումնառուն ավարտում է կրթական մասը, առանց ատենախոսության պաշտպանության, ապա նրան շնորհվում է Հետազոտողի որակավորում:

Գիտությունների դոկտորի աստիճանը բարձրագույն գիտական աստիճան է, որը շնորհվում է Գիտությունների թեկնածուի աստիճան ունեցող անձին՝ որպես նրա գիտական նվաճումների ճանաչում և դոկտորական ատենախոսության բարեհաջող հրապարակային պաշտպանությունից հետո:

The Master (second cycle) degree consists of at least 60 credits (one year of full-time study). The degree is called **magistros** for all fields of study except some medical specializations (**bjishk**) and is obtained after one or two years of study. The admission requirement for the second cycle higher education degree is a first-cycle degree. The Master degree programmes include core and specialized courses, advanced studies, interdisciplinary programmes, internship. The admission requirement for the second-cycle is a bachelor degree. The programme ends with state exam and defense of thesis.

Graduates with Master degree have a good knowledge of chosen study fields; capacities and skills necessary for independent scientific-research, management, professional self-improvement, and good communication and language skills.

Students with Master or a relevant degree (old degrees) can apply for Aspirantura (Doctorate). The goal of these studies is to provide students with broad and in-depth theoretical and practical knowledge of a chosen field of research and abilities to create new knowledge.

Nominal duration of Aspirantura is 3 years. A student who has been admitted to doctoral programme must complete a given amount of studies (180 credits), and publicly defend dissertation. In case of successful defense Candidate of Science (**gityunneri teknatsu**) degree is awarded. If a student completes the required amount of studies but fails to defend a thesis, a Researcher (**hetazotox**) degree is awarded.

Doctor of Sciences (gityunneri doctor) is an advanced scientific degree which is awarded to an individual holding Candidate of Sciences degree as an acknowledgement of his scientific achievements and after successful public thesis defense.