



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ 2012-2017 ԹԹ. ԵՎ ՄԻՆՉԵՎ 2020 Թ.
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2012

Հայաստանի պետական ագրարային համալսարանի զարգացման 2012-2017 թթ. և մինչև 2020 թ. ռազմավարական ծրագիրը մշակվել է ռազմավարական պլանի ստեղծման հանձնաժողովի կողմից:

Ռազմավարական ծրագիրը հավանության է արժանացել 2012 թ-ի օգոստոսի 30-ի համալսարանի ռեկտորատի նիստում և հաստատվել է 2012 թ-ի օգոստոսի 31-ի գիտական խորհրդի նիստում (արձ. N 1):

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

	Էջ
Ներածություն	4
Կրթության ոլորտ	5
Ընդունելության համակարգ	9
Ակադեմիական կրեդիտների կուտակման և փոխանցման համակարգ	12
Մասնագիտական կրթության որակի ապահովում	14
Մասնագիտությունների կրթական ծրագրեր	16
Ուսանողակենտրոն ուսուցում	19
Դաստիարակչական գործունեություն	23
Կադրային ներուժի զարգացում	25
Լրացուցիչ և շարունակական կրթություն	29
Կրթական և գիտահետազոտական գործընթացների ինտեգրում	31
Հետազոտություն և զարգացում	32
Խորհրդատվական գործունեություն	40
Կառավարման համակարգ	51
Նյութատեխնիկական համակարգի զարգացում	54
Ֆինանսական գործունեություն	56
Սոցիալական ոլորտ	59
Տեղեկատվական համակարգեր	62
Արտաքին կապեր և միջազգայնացում, շարժունության խթանում	65

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի պետական ագրարային համալսարանի զարգացման 2012-2017 թթ. և մինչև 2020 թ. ռազմավարական ծրագիրը» մշակվել և կազմվել է «Հայաստանի պետական ագրարային համալսարանի 2010-15 թթ. և մինչև 2025 թ-ի հեռանկարային զարգացման ռազմավարական հայեցակարգի», «Հայաստանի պետական ագրարային համալսարանի զարգացման 2012-2017 թթ. ռազմավարական պլանի» և ՀՀ կառավարության 2012 թ-ի մարտի 15-ի որոշումով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության մասնագիտական կրթական համակարգի՝ եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքին ինտեգրման գործընթացի ընդլայնման» ծրագրի դրույթներին համապատասխան:

Ռազմավարական ծրագրում ներառված են համալսարանի գործունեության տարբեր ոլորտների ռազմավարությունները, նպատակները, խնդիրները, և իրականացվելիք գործողությունները, սահմանված նպատակների իրականացումից ակնկալվող արդյունքները, իրականացման ժամանակացույցը, ֆինանսավորման աղբյուրները և սահմանված խնդիրների իրականացման պատասխանատու կառույցներն ու կատարողները:

Ռազմավարական ծրագիրը հանդիսանում է համալսարանի գործունեության տարբեր ոլորտների նպատակների ու խնդիրների իրականացման գործընթացների կարճաժամկետ, միջնաժամկետ և երկարաժամկետ պլանավորման հիմնական ծրագրային փաստաթուղթը:

Ժ Ա Մ Ա Ն Ա Կ Ա Ց ՈՒ Յ Ց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԳՐԱԴԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՌԱԶՄԱԿԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

Կ Բ Թ ՈՒ Թ Յ Ա Ն Ո Լ Ո Ր Տ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
Աշխատաշուկայի ժամանակակից պահանջները բավարարող, ագրարային ոլորտի մրցունակ ու բարձրորակ մասնագետներ պատրաստելու նպատակով՝ կրթական գործընթացների կազմակերպման ու կառավարման արդյունավետ մեխանիզմների ձևավորում ու կատարելագործում և կրթական գործընթացների արդիականացում	1. Կրթական գործունեության զարգացման գիտականորեն հիմնավորված հայեցակարգի մշակում և հաստատում	Համալսարանի գիտ.խորհրդի կողմից հաստատված հայեցակարգ	2013թ.	Համալսարանի բյուջե	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ֆակուլտետներ, ամբիոններ
	2. Աշխատաշուկայի պահանջարկին համապատասխան նոր մասնագիտությունների ու մասնագիտացումների վերակառուցման ճկուն համակարգի ստեղծում	Համալսարանի գիտ.խորհրդի կողմից հաստատված նոր կրթական ծրագրերի հաստատման, մշակման, վերանայման և մոնիթորինգի քաղաքականությունները	2013թ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ֆակուլտետներ, ամբիոններ

		ընթացակարգեր և աշխատա- կարգեր			
	3. Ուսուցանման մեթոդների օպտիմալացում, ուսուցման գործընթացներում դասա- խոսների աշխատանքի արտադրողականությունը և ուսումնական գործունեության կազմակերպման արդյունավետությունը բարձրացնող նոր կրթական տեխնոլոգիաների ներդրում	Համալսարանի բոլոր մասնագիտությունների 50%-ի գծով նոր կրթական տեխնոլոգիաներով ուսուցման կազմակերպում	2013-2016թթ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ամբիոններ, ֆակուլտետներ, ուսումնամեթոդական կենտրոն
	4. Ագրարային ոլորտի ժամանակակից պահանջները բավարարող և դրանց փոփոխությունները հաշվի առնող կրթական ծրագրերի մշակում և ներդրում	Ագրարային ոլորտի կազմակերպությունների կողմից հավանության արժանացած և համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից հաստատված նոր կրթական ծրագրեր	2013-2015թթ.	Համալսարանի բյուջե	Ամբիոններ, ֆակուլտետներ, ուսումնամեթոդական կենտրոն

	<p>5. Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի և ինքնակրթության դերի բարձրացմանը միտված՝ ուսումնական գործընթացների աստիճանական վերակառուցում</p>	<p>Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի տեսակարար կշռի ավելացում 50%-ով, ուսումնական գործընթացում ուսանողների ինքնակրթության գնահատման չափանիշների մշակում և ներդրում</p>	<p>2013-2016թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ամբիոններ, ֆակուլտետներ, ուսումնամեթոդական կենտրոն</p>
	<p>6. Համալսարանի կրթական տարածքի ընդլայնում, դեպի շրջանները կրթական ծառայությունների մատուցման տեղաշարժումը</p>	<p>Ուսումնական պարապմունքների 20%-ի անցկացում գյուղական համայնքներում, արտադրական ձեռնարկություններում, ֆերմերային և գյուղացիական տնտեսություններում, կոոպերատիվներում</p>	<p>2013-2017թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ռեկտորատ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, ֆակուլտետներ, ամբիոններ</p>

	<p>7. Հեռավար ուսուցման համակարգի ստեղծում և կատարելագործում</p>	<p>Ստեփանակերտի, Միսիանի և Վանաձորի մասնաճյուղերում համացանցով դասախոսությունների կազմակերպում և մատուցում</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոն, ամբիոններ, ֆակուլտետներ, ուսումնամեթոդական կենտրոն</p>
--	--	--	---------------------	---------------------------	--

Ը Ն Դ ՈՒ Ն Ե Լ ՈՒ Թ Յ Ա Ն Հ Ա Մ Ա Կ Ա Ր Գ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
<p>Համալսարանի ընդունելության համակարգի կատարելագործում, ուսանողական համակազմի համակարգի ընդլայնումով՝ դիմորդների կայուն հոսքի ապահովում</p>	<p>1. Ուսումնական ստորաբաժանումների, ուսանողական կառույցների, հիմնական գործատուների և այլ շահագրգիռ կազմակերպությունների ընդգրկումով՝ համալսարանի գովազդարշավի ընդլայնում և ակտիվացում</p>	<p>Մասնագիտական կողմնորոշմամբ Համալսարան ընդունվող գյուղաբնակ դիմորդների 80-90% կայուն կազմի ապահովում</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ռեկտորատ, ֆակուլտետներ, ամբիոններ</p>
	<p>2. "Բաց դռների օրեր"-ի համալսարան ճանաչողական այցերի, օլիմպիադաների անցկացման և այլ միջոցառումների միջոցով ավագ դպրոցների աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների ընդլայնում</p>	<p>Մարզերից և տարածաշրջաններից ըստ մասնագիտությունների և մասնագիտացումների դիմորդների քանակի ավելացում 30-40%-ով</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ռեկտորատ, ֆակուլտետներ, ամբիոններ</p>

	<p>3 Դեպի Համալսարան մուտքը դյուրացնող միջոցառումների նախատեսում, դիմորդների համար նախապատրաստական դասընթացների կազմակերպում: Ավագ դպրոցների և վարժարանների հետ համատեղ կրթական գործունեության իրականացման երկարաժամկետ համաձայնագրերի կնքում, հենակետային դասարանների ստեղծում և համալսարանի ֆակուլտետների հետ դրանց կապի ակտիվացում</p>	<p>Գյուղաբնակ պատանիներին ագրոպարենային ոլորտում կրթություն ստանալու մասնագիտական կողմնորոշման աջակցություն և գյուղական համայնքներում մասնագիտական կողմնորոշման պատանեկան ակումբների առկայություն</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ռեկտորատ, ամբիոններ, ֆակուլտետներ, համալսարանի հենակետային վարժարան</p>
--	---	---	---------------------	---	--

	<p>4. Անգլերեն լեզվով ուսուցում իրականացնելու համար անհրաժեշտ կրթական ծրագրերի, ծրագրային փաստաթղթերի, ուսումնամեթոդական գրականության, օժանդակ նյութերի, ուղեցույցների, դասընթացների տեղեկագրերի ապահովում: Բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի պահանջարկված մասնագիտությունների գծով օտարերկրյա ուսանողների համար անգլալեզու և ռուսալեզու ուսուցում կազմակերպելու համար դասախոսական կազմի նախապատրաստում</p>	<p>Համալսարանի շահակիցների, դասավանդողների մասնագիտական կարողությունների 30-40%-ով հզորացում</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ամբիոններ, ֆակուլտետներ, լեզվի ուսուցման կենտրոն, օտար լեզուների ամբիոն</p>
	<p>5. Համալսարանի ընդունելության կառուցվածքը, չափաքանակները և դիմորդների թվաքանակը աշխատաշուկայի պահանջմունքներին համապատասխանեցում, դիմորդների ընդունելության պլանավորում և իրականացում</p>	<p>Աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան դիմորդների ընդունելության ճկուն համակարգի առկայություն</p>	<p>2013-2020 թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ամբիոններ, ֆակուլտետներ</p>

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԿՐԵՂԻՐՏՆԵՐԻ ԿՈՒՏԱԿՄԱՆ և ՓՈԽԱՆՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
<p>Համալսարանում ակադեմիական կրեդիտների կուտակման և փոխանցման համակարգի ներդրման մեխանիզմների կատարելագործում և հետագա զարգացում</p>	<p>1. Համալսարանի բոլոր կրթական ծրագրերում (միջին մասնագիտական, մագիստրոսական, հետազոտողի կրթական ծրագիր) կրեդիտային համակարգի ներդրում</p>	<p>Կրեդիտային համակարգով միջին մասնագիտական, մագիստրոսական, հետազոտողի կրթական ծրագրերի կազմակերպում</p>	<p>2013-2014թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ամբիոններ, ֆակուլտետներ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, գիտական կենտրոն, մագիստրատուրայի բաժին</p>
	<p>2. Մոդուլային սկզբունքով և կրեդիտային հենքով մասնագիտ. ուս. պլանների և առարկայական ծրագրերի մշակման, վերանայման և մոնիթորինգի իրականացման մեխանիզմների կատարելագործում: Կրեդիտային համակարգի ներդրմանը համահունչ կրթական ծրագրերի բովանդակային փոփոխությունների իրականացում</p>	<p>Մշակված մեխանիզմների հաստատում և ուսումնական գործընթացներում մշակված և ներդրված մեխանիզմներ</p>	<p>2014թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ամբիոններ, ֆակուլտետներ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, գիտական կենտրոն, մագիստրատուրայի բաժին</p>

	<p>3. Ուսանողների գիտելիքների բազմազործոն գնահատման համակարգի հետագա կատարելագործում և զարգացում</p>	<p>Ուսանողների գիտելիքների գնահատման բազմազործոնային կատարելագործված համակարգ</p>	<p>2013-2015թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ամբիոններ, ֆակուլտետներ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, մագիստրատուրայի բաժին</p>
	<p>4. Կրեդիտային համակարգով ուսուցման կազմակերպման խորհրդատու (խնամակալ) դասախոսների ինստիտուտի ստեղծում և կատարելագործում: Կրեդիտային համակարգի կիրառման արդյունավետության բարձրացման նպատակով “Էլեկտրոնային դեկանատի” ստեղծում</p>	<p>Դեկանատներում կրեդիտային համակարգով ուսուցման խորհրդատուի համակարգի ստեղծում, Ֆակուլտետներին կից “Էլեկտրոնային դեկանատների” ստեղծում</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ամբիոններ, ֆակուլտետներ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, գիտական կենտրոն, մագիստրատուրայի բաժին</p>

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
Որակի ապահովման համալսարանական համակարգի մշակում, ներդրում և հետագա զարգացում	1. Համալսարանի որակի ապահովման քաղաքականության, ընթացակարգերի և ռազմավարության մշակում և հաստատում, որակի ապահովման համալսարանական մոդելի ընտրություն և կազմակերպման կառուցվածքի ձևավորում	Համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից հաստատված կրթության որակի ապահովման քաղաքականություն, ընթացակարգեր և ռազմավարություն	2013թ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ֆակուլտետներ, ամբիոններ
	2. Որակի ապահովման համալսարանական համակարգի, մասնաճյուղերի և ֆակուլտետային ենթահամակարգերի ձևավորում, հիմնական գործառույթների իրականացման հստակ կանոնների և ընթացակարգերի սահմանում	Որակի ապահովման համալսարանական կայուն համակարգ, որակի ապահովման գործընթացների արդյունավետ կառավարման համակարգ	2013թ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ռեկտորատ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ

	<p>3. Համալսարանական հանրության շրջանում որակի ապահովման համալսարանական համակարգի ռազմավարության վերաբերյալ իրազեկում և ներբուհական համընդհանուր հավանության ձեռքբերում, համակարգի գործարկում, ներքին և արտաքին աուդիտների պարբերական իրականացում</p>	<p>Համալսարանական հանրության ամբողջական իրազեկվածության հաստատում, գործարկված համակարգի գնահատված արդյունքներ</p>	<p>2015թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ռեկտորատ, Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ</p>
	<p>4. ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշներին համաձայն՝ համալսարանի փորձնական ենթակառուցվածքային (ինստիտուցիոնալ) հավատարմագրման գործընթացի կազմակերպում և իրականացում</p>	<p>Համալսարանի հավատարմագրված կարգավիճակ</p>	<p>2013թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ</p>

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ցինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
Համալսարանի կրթական ծրագրերի ու շնորհվող որակավորումների հաստատման, մոնիթորինգի և պարբերական վերանայման պաշտպանական մեխանիզմների մշակում ու հաստատում	1. Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի նկարագրերի սահմանում, պլանավորում, մշակում և հաստատում	Համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից հաստատված կրթական ծրագրերի հաստատված նկարագիր	2013թ.	Համալսարանի բյուջե	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ
	2. Համալսարանում առկա մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման, արդյունավետության գնահատման և բարելավման քաղաքականության և ընթացակարգերի մշակում ու հաստատում	Կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման, դրանց բարելավման հաստատված քաղաքականություն և ընթացակարգ		2012թ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր

	<p>3. Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի պարբերական իրականացում, գնահատում, վերանայում, մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսանողների և շրջանավարտների բավարարվածության ուսումնասիրում</p>	<p>Կրթական ծրագրերի համալիր գնահատման համակարգի առկայություն</p>	<p>2015թ.</p>	<p>Համալսարան բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ</p>
	<p>4 Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի համար առաջավոր փորձի համեմատական վերլուծության (բենչմարքինգի) իրականացում</p>	<p>Կրթական ծրագրերի կառուցման գործում ներդրված բենչմարքինգի արդյունավետ համակարգ</p>	<p>2012-2017թթ.</p>	<p>Համալսարան բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ</p>
	<p>5. Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերից և դրանց ելքային արդյունքներից գործատուների պահանջմունքների ուսումնասիրություն</p>	<p>Գործատուների բավարարվածության գնահատված արդյունքներ, հետադարձ կապի մեխանիզմների առկայություն</p>	<p>2012-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ</p>

	<p>6. Ագրարային կրթության միասնական դաշտում ընդհանուր որակավորում շնորհելու նպատակով ԱՊՀ երկրների ագրարային համալսարանների ասոցիացիայում ոլորտի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի առավելագույն համապատասխանեցում, կրթական ծրագրերի արդիականության վերլուծության համակարգի ստեղծում և ներդրում</p>	<p>Միջազգային չափանիշներին առավելագույն չափով համապատասխանեցված կրթական ծրագրերի առկայություն, կրթական ծրագրերի արդիականության վերլուծության արդյունավետ համակարգի առկայություն</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ</p>
	<p>7. Ագրարային մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մշակման գործընթացներում միջազգային և միջբուհական համագործակցության ընդլայնում, գիտակրթական ծրագրերի, մեթոդական մշակումների, մանկավարժական կադրերի պատրաստում և փոխանակման ոլորտների ընդարձակում ու կատարելագործում</p>	<p>Ամբիոններում գիտակրթական ծրագրերի ապահովման հիման վրա մանկավարժական կադրերի 25-30%-ի փոխանակում, մեթոդական մշակումների հրատարակում</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ</p>

ՈՒՄԱՆՈՂԱԿԵՆՏՐՈՆ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
Համալսարանի կրթական համակարգում ուսանողակենտրոն ուսուցման համակարգի և սկզբունքների մշակում ու ներդնում	1. Ուսանողակենտրոն ուսուցման, կրթական վերջնարդյունքների հենքով կրթական ծրագրերի կազմակերպման նպատակով ուսանողների կարիքների պարբերական գնահատման իրականացում	Ուսանողների կարիքների գնահատման հաստատված համակարգի առկայություն	2012-2017թթ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ, ուս.խորհուրդ
	2. Ուսանողակենտրոն ուսուցմամբ կրթության կազմակերպման, դասախոսական կազմի վերապատրաստման մեթոդական հենքի ստեղծում	Համալսարանի “ուսանողակենտրոն” ուսուցմամբ կրթության կազմակերպում	2020թ.	Համալսարանի բյուջե	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ, ուս.խորհուրդ

	<p>3. Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման, դասախոսների աշխատանքի գնահատման գործընթացներին ուսանողների մասնակցության ապահովում, մասնագիտությունների կրթական ծրագրերից, դասախոսական և վարչական կազմի աշխատանքից, ուսումնական ռեսուրսներից ու օժանդակ ծառայություններից ուսանողների բավարարվածության ուսումնասիրման և կարիքների վերահանման նպատակով համալսարանական միասնական համակարգի մշակում և ներդրում</p>	<p>Կրթության կազմակերպման և արդյունքների գնահատման գործընթացներում ուսանողության մասնակցության 50%-ի ապահովում</p>	<p>2017թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ, ուս.խորհուրդ</p>
	<p>4. Ուսանողների կարիքների վերահանման քաղաքականության և ընթացակարգերի մշակում և հաստատում, ուսանողների կարիքների ուսումնասիրության ձևաթերթերի մշակում և հաստատում, լրացուցիչ</p>	<p>Համալսարանի կողմից հաստատված ուսանողների կարիքների բացահայտման համակարգի առկայություն</p>	<p>2013-2018թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ, ուս.խորհուրդ</p>

	պարապմունքների կազմակերպում և խորհրդատվությունների տրամադրում				
	5. Ուսանողներին օժանդակություն և ուղղորդում տրամադրելու նպատակով վարչական աշխատակազմին դիմելու հստակ կանոնակարգի և ժամանակացույցի մշակում և հաստատում	Հաստատված կանոնակարգ և ժամանակացույց	2013թ.	Համալսարանի բյուջե	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ, ուս.խորհուրդ
	6. Ուսանողների կարիերայի զարգացման նպատակով խորհրդատվական ծառայությունների համակարգի ստեղծում և կատարելագործում	Ուսանողների կարիերայի զարգացման արդյունավետ համակարգ	2013-2020թթ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ
	7. Ուսանողների կարիերայի զարգացման նպատակով համալսարանում իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքներում ուսումնառողների մասնակցության ապահովման քաղաքականության և ընթացակարգերի մշակում	Համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից հաստատված քաղաքականություն և ընթացակարգեր	2013-2018թթ.	Համալսարանի բյուջե	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ

	և հաստատում				
	8. Ուսանողների իրավունքների պաշտպանության համար պատասխանատու մարմնի աշխատանքների ակտիվացում և դերի բարձրացում	Ուսանողների իրավունքների պաշտպանության պատասխանատու մարմնի առկայության, պաշտպանվածության, ապահովվածության բարձր մակարդակ	2014-2020թթ.	Համալսարանի բյուջե	Ռեկտորատ, Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ, ուս.խորհուրդ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
<p>Ուսանողների հոգևոր զարգացման համար համամարդկային արժեքներին համահունչ պայմանների ստեղծում և բարձր արհեստավարժությամբ, կուլտուրայով, կրթվածությամբ ու սոցիալական ակտիվությամբ, հայրենասեր քաղաքացու բարձր հատկանիշներով օժտված մասնագետների պատրաստում</p>	<p>1. Համալսարանում դաստիարակչական աշխատանքների իրականացման համակարգի ձևավորում: Հոգևոր, բարոյական և հայրենասիրական դաստիարակություն, ուսանողների հանգստի և ստեղծագործունեության կազմակերպում, մարզական միջոցառումների անցկացում</p>	<p>Ուսանողների հոգևոր, մտավոր և ֆիզիկական զարգացման կարողությունների հզորացման անհրաժեշտ պայմանների առկայություն</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ուսանողական խորհուրդ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ</p>
	<p>2. Բազմակողմանի զարգացած անհատի ձևավորման նպատակով ուսանողների դաստիարակության հեռանկարային ծրագրերի մշակում և իրականացում, ուսանողական ինքնակառավարման համակարգի կատարելագործում</p>	<p>Համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից հաստատված հեռանկարային ծրագիր</p>	<p>2015թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ուսանողական խորհուրդ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ</p>

	<p>3. Ուսանողության շրջանում առողջ ապրելակերպի պրոպագանդայի աշխատանքների իրականացում</p>	<p>Ուսանողության առողջ կենսակերպը ապահովող անհարժեշտ պայմանների առկայություն</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ուսանողական խորհուրդ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ</p>
	<p>4. Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի հնարավորությունների օգտագործմամբ ուսանողների մոտ ժամանակակից գիտական աշխարհահայացքի և հիմնարար արժեքների ձևավորում, մասնագիտական, ստեղծագործական, իրավական, բնապահպանական և հայրենասիրական դաստիարակության իրականացում</p>	<p>Ագրարային մշակույթի պահպանման, զարգացման համամարդկային արժեքներով կրթված ուսանողներ</p>	<p>2012-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ուսանողական խորհուրդ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, ամբիոններ, դեկանատներ</p>

Կ Ա Դ Ր Ա Յ Ի Ն Ն Ե Ր ՈՒ Ժ Ի Զ Ա Ր Գ Ա Ց ՈՒ Մ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
<p>Կրթության արդիականացման և համալսարանի մրցունակության բարձրացման նպատակով՝ համալսարանի կադրային քաղաքականության շարունակական կատարելագործում, կադրային ներուժի զարգացում և դասավանդման գործընթացներում որակյալ և կարող դասախոսական կազմի ներգրավում</p>	<p>1. Դասախոսական, վարչական և ուսումնաօժանդակ կազմի ձևավորման համակարգի ստեղծում</p> <p>2. Համալսարանում իրականացվող բոլոր կրթական ծրագրերի և դասընթացների համար բավարար թվով որակյալ դասախոսների, վարչական, օժանդակ կազմի ապահովում և շարունակական նորացման ու արդիականացման նպատակով դասախոսական ու ուսումնաօժանդակ կազմի պլանավորում և տարակարգման իրականացում</p>	<p>Համալսարանում դասախոսական, վարչական և ուսումնաօժանդակ կազմի ձևավորման համար ներդրված համակարգ</p>	<p>2014թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ռեկտորատ, ուսումնական աշխ. գծով պրոռեկտոր, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ, կադրերի բաժին</p>
		<p>Համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից հաստատված դասախոսական ու ուսումնաօժանդակ կազմի պլանավորման և տարակարգման կանոնակարգ, չափորոշիչներ և ընթացակարգեր</p>	<p>2014թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ուս. աշխ. գծով պրոռեկտոր, ուսումնամեթոդական կենտրոն, կադրերի բաժին, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>

	<p>3. Պրոֆեսորադասախոսական, վարչական և ուսումնաօժանդակ կազմի կադրերի ընտրության, պաշտոնակալման և աշխատանքից հեռացման քաղաքականության և ընթացակարգերի կազմում և աշխատանքից հեռացման քաղաքականության և ընթացակարգերի մշակում ու հաստատում</p>	<p>Համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից հաստատված քաղաքականություն և ընթացակարգեր</p>	<p>2012թ.</p>	<p>Համալսարան</p>	<p>Ուս.աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, կադրերի բաժին, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>
	<p>4. Դասախոսական կադրերի մրցութային կարգով ընտրության, համալսարանը երիտասարդ դասախոսներով համալրելու նպատակով ստաժորդասախոսի պատրաստման, երիտասարդ գիտնականներին և դասախոսներին օգնության հատուկ ծրագրերի մշակման և իրականացման, համալսարանում երիտասարդ կադրերի ամրագրման, լրացուցիչ վարձատրությո-</p>	<p>Համալսարանում կադրային կայուն քաղաքականության, սոցիալական պաշտպանվածության մշակված և ներդրված քաղաքականություն</p>	<p>2015թ.</p>	<p>Համալսարան</p>	<p>Ուս.աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, կադրերի բաժին, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>

	յան համակարգի մշակում, կատարելագործում, ընդլայնում				
	5. Դասախոսական կազմի գործունեության գնահատում, քաղաքականության, մեխանիզմների ու գործիքների մշակում և ներդրում, ընթացակարգերի և չափորոշիչների հատուկ սահմանում և հրապարակում, գնահատման անհատական (ինքնագնահատման, գնահատում ղեկավարի կողմից) և կոլեկտիվ (գնահատում ուսանողների և գործընթացների կողմից) եղանակների կիրառում	Դասախոսական կազմի խոցելիության և ռիսկայնության նվազեցում և գործունեության նպատակասլաց բարելավման հաստատված գործընթացներ	2012-2020թթ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ուս.աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ուսումնամեթոդական կենտրոն, Կառուցվածքային ստորաբաժանումներ
	6. Պրոֆ. դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման և կատարելագործման համակարգի ստեղծում և զարգացում, դասախոսական, վարչ. և ուսումնաօժանդակ կազմի որակավորման բարձրացման և կատարելագործման հեռանկարային պլանի	Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի մասնագիտական ունակությունների ու կարողությունների հզորացման համակարգի առկայություն	2013-2018թթ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ռեկտորատ, ուս.աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ուսումնամեթոդական կենտրոն կառուցվածքային ստորաբաժանումներ

	կազմում և հաստատում, մասնագիտական ունա- կությունների ու կարո- ղությունների զարգացման և ակադեմիական մակարդակի բարձրաց- ման պայմանների սպառնալից				
--	---	--	--	--	--

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԵՎ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
Ագրարային արտադրության մասնագետների կրթական պահանջների բավարարում և աշխատաշուկայի ժամանակակից պահանջներին ու մարտահրավերներին դիմակայելու կարողությունների զարգացում	1. Լրացուցիչ ու շարունակական մասնագիտական կրթության պահանջների մոնիթորինգի անցկացում, պահանջարկ ունեցող դասընթացների ծրագրերի մշակում և դրանց ուսումնամեթոդական գրականության ապահովում	Աշխատաշուկայի իրական պահանջների ու կարիքների բացահայտում և համապատասխան տվյալների բազայի առկայություն	2014թ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ
	2. Հեռավար ուսուցման տեխնոլոգիաների յուրացման ու կիրառման հաշվին լրացուցիչ և շարունակական մասնագիտական կրթության ցանցի հետագա ընդլայնում	Հեռավար ուսուցմամբ շարունակական մասնագիտական կրթության ընդլայնված ցանցի առկայություն	2018թ.	Համալսարանի բյուջե	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, SS կենտրոն, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ

	<p>3. Ագրարային ձեռնարկություններին, ֆերմերային տնտեսություններին, ձեռներեցներին և գյուղական բնակչությանը խորհրդատվական ու մեթոդական օժանդակություն ցուցաբերող օղակների գործունեության շրջանակների ընդլայնում և կատարելագործում, ուսումնամեթոդական բազայի զարգացում</p>	<p>Ագրարային ձեռնարկություններին, ֆերմերային տնտեսություններին, ձեռներեցներին և գյուղական բնակչությանը կայուն խորհրդատվական աջակցության համակարգի առկայություն</p>	<p>2012-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ուսումնամեթոդական կենտրոն, Ագրոգիտասփյուռ դեպարտամենտ, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>
--	---	--	---------------------	---	---

ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԻՆՏԵԳՐՈՒՄ

Նպատակը	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ցինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
Համալսարանում կրթական և գիտահետազոտական գործընթացների կապի ապահովում, մագիստրոսի և հետազոտողի կրթական ծրագրերում հետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացում	1. Մագիստրոսի և հետազոտողի կրթական ծրագրերում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքների ներգրմանն ուղղված ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի վերանայում	Վերանայված մագիստրոսի և հետազոտողի կրթական ծրագրեր, ուսումնական պլաններ և առարկայական ծրագրեր	2014թ.	Համալսարանի բյուջե	Մագիստրատուրայի բաժին, գիտական կենտրոն, ուսումնամեթոդական կենտրոն
	2. Հետազոտական գործունեությունը ուսումնական գործընթացի հետ փոխկապակցելուն ուղղված քաղաքականության, ընթացակարգերի և մեթոդների մշակում և հաստատում և իրականացում	Հետազոտական գործունեությունը ուսումնական գործընթացի հետ փոխկապակցման արդյունքների գնահատման հաստատված քաղաքականություն և ընթացակարգեր	2013-2016թթ.	Համալսարանի բյուջե	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, գիտական կենտրոն, մագիստրատուրայի բաժին

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

Նպատակը	Խնդիրները, գործողությունները	Ակնկալվող արդյունքը	Իրականացման ժամկետները	Ցինանսական ապահովումը	Պատասխանատու կառույց, կատարողը
<p>Հիմնարար հետազոտությունների ոլորտների ընդլայնմանը և կիրառական գիտական ուսումնասիրությունների ու փորձարարական-կոնստրուկտորական մշակումների ապահովմանը ուղղված՝ համալսարանի գիտահետազոտական-ինովացիոն գործունեության արդյունավետության բարձրացում, գիտահետազոտական գործունեության միջազգայնացում, գիտական հետազոտությունների արդյունքների ապրանքայնացում և գիտության, կրթության ու արտադրության կապի</p>	<p>1. Գիտական համակարգի կարողությունների իրականացումն ու զարգացումն ապահովող ենթակառուցվածքների և դրանց գործունեության ծրագրային հիմքի ապահովում, գիտության և առաջատար տեխնոլոգիաների զարգացումն ապահովող ենթակառուցվածքների ձևավորում, ագրարային քաղաքականության և տնտ. հետազոտությունների կենտրոն, գիտական նոր պրոբլեմային լաբորատորիաների, գիտ. կենտրոններում և գիտահետազոտական ինստիտուտներում նոր բաժինների ստեղծում</p>	<p>Գիտահետազոտական գործունեության իրականացման համակարգի, անհրաժեշտ ենթակառուցվածքների և ծրագրային հիմքի առկայություն</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>ՀՀ պետական բյուջե, համալսարանի արտաբյուջե</p>	<p>Գիտության գծով պրոռեկտոր, գիտության դեպարտամենտ</p>

ամրապնդում					
	2. Որակյալ հետազոտությունների իրականացման համար բարենպաստ պայմաններ ստեղծելու մեխանիզմների մշակում	Գիտական խորհրդում հաստատված մեխանիզմների և ընթացակարգերի առկայություն	2013թ.	ՀՀ պետական բյուջե, համալսարանի արտաբյուջե	Գիտության գծով պրոռեկտոր, գիտության ղեկավարամենտ
	3. Գիտական հետազոտությունների բյուջեի բաշխման քաղաքականության ընթացակարգի մշակում	ՀՊԱՀ-ի գիտական խորհրդում հաստատված ընթացակարգեր	2013թ.	ՀՀ պետական բյուջե, համալսարանի արտաբյուջե	Գիտության ղեկավարամենտ

4. Համալսարանում իրականացվող գիտության գերակա ուղղությունների հաստատման և լրամշակման ընթացակարգի մշակում	ՀՊԱՀ-ի գիտական խորհրդում հաստատված ընթացակարգեր	2013-2014թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, համալսարանի արտաբյուջե	Գիտության դեպարտամենտ
5. Հետազոտական աշխատանքների արդյունքների վավերացման մեխանիզմների մշակում	ՀՊԱՀ-ի գիտական խորհրդում վավերացման մեխանիզմների հաստատման մասին որոշման ընդունում	2013-2015թթ.	Համալսարանի արտաբյուջե	Գիտության դեպարտամենտ
6. Հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմների մշակում: Գիտահետզոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի	Համալսարանի գիտական ընթացակարգի վերաբերյալ որոշման ընդունում	2014թ.	Համալսարանի արտաբյուջե	Գիտության դեպարտամենտ, ուսումնամեթոդական կենտրոն

	փոխկապակցման ընթացակարգի մշակում				
	7. Հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման քաղաքականության իրականացում	Համալսարանի գիտական ընթացակարգի վերաբերյալ որոշման ընդունում	2013-2014թթ.	Համալսարանի արտաբյուջե	Գիտության դեպարտամենտ, ուսումնամեթոդական կենտրոն
	8. Գիտության և կրթության ոլորտների բնականոն սերնդափոխության իրականացում, բարձր որակավորում ունեցող երիտասարդ կադրերի ապահովում: Երիտասարդ աշխատակազմի հետազոտական գործունեությունը խրախուսելու ընթացակարգի մշակում և քաղաքականության իրականացում	Համալսարանի գիտական խորհրդում հաստատված քաղաքականություն և ընթացակարգեր	2014-2020թթ.	Համալսարանի արտաբյուջե	Գիտության դեպարտամենտ, ասպիրանտուրայի բաժին

	9. Հետբուհական կրթության ծրագրերի արդիականացում	Նորացված ծրագրերի առկայություն	2014թ.		Ասպիրանտուրայի բաժին
	10. Միջազգային գիտակրթական կառույցներում երիտասարդ մասնագետների պատրաստման մեխանիզմների մշակում	Համալսարանի գիտական խորհրդում հաստատված մեխանիզմների առկայություն	2013-2020թթ.	Համալսարանի արտաբյուջե, ՀՀ պետական բյուջեի միջազգային կառույցների ֆինանսավորումները	Գիտության դեպարտամենտ, ասպիրանտուրայի բաժին, արտաքին կապերի դեպարտամենտ
	11. Գիտական ենթակառուցվածքների նյութատեխնիկական բազայի զարգացում, եզակի հետազոտական սարքավորումներով, տարբեր մասնագետների համատեղ օգտագործման համար նոր հետազոտական լաբորատորիաների ստեղծում	Նորաբաց լաբորատորիաների առկայություն	2013-2020թթ.	Համալսարանի արտաբյուջե, ՀՀ պետական բյուջեի միջազգային կառույցների ֆինանսավորումները	Գիտության դեպարտամենտ

	12. Գիտության ոլորտի նյութատեխնիկական բազայի արդիականացման մեխանիզմների մշակում, իրականացում	Մշակված մեխանիզմներ, լաբորատորիաներում նոր սարքավորումների առկայություն	2013-2020թթ.	Համալսարանի արտաբյուջե, ՀՀ պետական բյուջեի միջազգային կառույցների ֆինանսավորումները	Գիտության ղեկավարամենտ
	13. Գիտության և արտադրության կապի ամրապնդում, գյուղ. արտադրությունում հետազոտական արդյունքների ներդրման մեխանիզմների մշակում, իրականացում	Մշակված մեխանիզմներ, կատարված աշխատանքների ներդրման ակտեր	2013-2020թթ.	Ֆերմերային տնտեսություններ, ՀՀ պետական բյուջե, համալսարանի արտաբյուջե	Գիտության ղեկավարամենտ
	14. Գյուղ. արտ. կարիքների բացահայտման և հետազոտական աշխատանքներ, դրանց լուծմանը ուղղված մեխանիզմների մշակում	Համալսարանի գիտական խորհրդում հաստատված մեխանիզմների առկայություն	2014թ.		Գիտության ղեկավարամենտ

	15. Արտադրությունից հետագոտական պատվերների ձևավորման մեխանիզմների մշակում	Համալսարանի գիտական խորհրդում մշակված մեխանիզմների վերաբերյալ որոշման ընդունում	2013թ.		Գիտության դեպարտամենտ
	16. Հետագոտական գործունեության միջազգայնացում, միջգային հետագոտական նախաձեռնություններում ուսանողների և դասախոսների ներգրավվածությունը խրախուսող կանոնակարգերի մշակում	Համալսարանի գիտական խորհրդում հաստատված կանոնակարգ	2014թ.		Գիտության դեպարտամենտ
	17. Օտարերկրյա գրախոսող ամսագրերում հրապարակումների կարգավորման մեխանիզմների մշակում	Համալսարանի գիտական խորհրդում հաստատված մեխանիզմներ	2014թ.		Գիտության դեպարտամենտ
	18. Միջազգային գիտաժողովներին, սիմպոզիումներին դասախոսների և ուսանողների մասնակցությունը խրախուսող	Համալսարանի գիտական խորհրդում հաստատված մեխանիզմներ,	2014թ.	ՀՀ պետական բյուջե, համալսարանի արտաբյուջե, միջազգային	Գիտության դեպարտամենտ

	մեխանիզմների մշակում	մասնակցության հրավերքներ		կառույցներից ֆինանսավորումը	
	19. Գիտահետզոտական արդյունքի ապրանքայնացման ապահովում, գյուղատնտեսական կիրառական հետազոտությունների ապրանքայնացման մեխանիզմների մշակում և իրականացում	Համալսարանի գիտ.խորհրդի կողմից հաստատված մեխանիզմներ	2014-2020թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, համալսարանի արտաբյուջե, միջազգային կառույցներից ֆինանսավորումը	Գիտության դեպարտամենտ

ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ցինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
<p>Հանրապետության ագրարային քաղաքականության հիմնական դրույթների իրականացման և շուկայական պայմաններում գյուղատնտեսության կայուն զարգացմանը, պարենային ապահովման պահանջների բավարարմանը և բնապահպանական հիմնհարցերի լուծմանը նպաստող համալսարանի խորհրդատվական համակարգի ստեղծում և զարգացում</p>	<p>1. Ագրարային խորհրդատվության և տեղեկատվության համալսարանական կառուցվածքի կատարելագործման և նյութատեխնիկական բազայի վերազինման հիմքի վրա ագրարային խորհրդատվության համալսարանական համակարգի կայուն զարգացման նախադրյալների մշակում և զարգացում</p>	<p>Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանի խորհրդատվության և տեղեկատվության համալսարանական կառուցվածքի ստեղծման համար անհրաժեշտ կանոնակարգային, աշխատանքային փաստաթղթերի հաստատում, ամբիոններում և գիտական կենտրոններում խորհրդատեղեկատվական աշխատանքներ</p>	<p>2012-2013թթ.</p>	<p>Հայաստանի ազգային համալսարան</p>	<p>Ագրոգիտասփյուռ դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաձյուղեր</p>

		րը համակարգող մասնագետների վերապատրաստում			
	2. Հանրապետության խորհրդատվական համակարգի կայացման և զարգացման գործում Համալսարանի խորհրդատվական համակարգի հիմնադիր և լոկոմոտիվ կառույցի կարգավիճակի վերականգնում, համալսարանի խորհրդատվական համակարգի կատարելագործում	Տարբեր խորհրդատվական տեղեկատվական կազմակերպությունների հետ համագործակցության վերականգնում, համատեղ սեմինարների կազմակերպում և անցկացում, գիտական, տեղեկատվական, մեթոդական և խորհրդատվական համագործակցության պայմանագրերի կնքում, սեմինարների արդյունքների	2012-2015թթ.	Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան	Ագրոգիտասփյուռ դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաճյուղեր

		զեկուցում և հաստատում համալսարնի գիտական խորհրդում			
	3. Այլընտրանքային կրթության և խորհրդատվության շարունակական գործընթացների հիման վրա ագրարային գիտակրթական, խորհրդատվական և տեղեկատվական համակարգի կայուն զարգացում, գյուղատնտեսության կոռպերացման և խորհրդատվության մասին օրենքների ընդունում, ոլորտի հիմնախնդիրների լուծմանը պրոֆեսորա-դասախոսական անձնակազմի և արհեստավարժ մասնագետների ներգրավման ապահովում	Համալսարանի խորհրդատեղեկատվական նոր համակարգի կառուցվածք և կարիքների գնահատման փաստաթուղթ	2012-2014թթ.	Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան	Ագրոգիտասփյուռ դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաճյուղեր

	<p>4. Խորհրդատեղեկատվական համակարգի հետադարձ կապի մեխանիզմների մշակում զարգացում, գյուղացիական, ֆերմերային, վերամշակող տնտեսությունների ու ձեռնարկությունների հետ հաղորդակցման և փորձի փոխանակման ու տարածման գործառույթների արմատավորում</p>	<p>Մասնագիտական ամբիոնների և գիտական կենտրոնների, ՀՀԱՀ-ի մասնաճյուղերի կողմից կիրառական ներդրման հայտերի ներկայացում, մոնիթորինգի արդյունքների գնահատում և վերլուծություն</p>	<p>2012-2013թթ.</p>	<p>Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան</p>	<p>Ագրոգիտասփյուռ դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաճյուղեր</p>
	<p>5. Խորհրդատվական և տեղեկատվական համակարգի կայուն, հետադարձ կապի մեխանիզմների մշակում զարգացում, գյուղացիական, ֆերմերային, վերամշակող տնտեսությունների ու ձեռնարկությունների հետ հաղորդակցման և խորհրդատվական և տեղեկատվական</p>	<p>Գուղատնտեսական արտադրության առաջնային կարիքների ցանկը ներկայացնող փաստաթուղթ</p>	<p>2013-2014թթ.</p>	<p>Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան</p>	<p>Ագրարային քաղաքականության և խորհրդատվության ամբիոն, Ագրոգիտասփյուռ դեպարտամենտ</p>

	համակարգի մասնագիտական որակավորման բնութագրերի ու չափորոշիչների վերանայում ու կատարելագործում				
	6. Գյուղացիական, ֆերմերային տնտեսությունների, վերամշակող ձեռնարկությունների հետ հեռավար խորհրդատվության ու տեղեկատվության մատուցման կայուն համակարգի ստեղծում, գյուղացիական, ֆերմերային, վերամշակող տնտեսությունների և ձեռնարկությունների կարիքների բացահայտման մեթոդների կատարելագործում	Արարատի մարզի 6 և Արմավիրի մարզի 8 համայնքներում խորհրդատվության կազմակերպման արդյունքների գնահատում	2013-2014թթ.	Համալսարան, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ագրարային քաղաքականության և խորհրդատվության ամբիոն, Ագրոգիտասփյուռ դեպարտամենտ, մասնագիտական ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաճյուղեր

	<p>7. Խորհրդատվական և տեղեկատվական ոլորտի օրենսդրական և նորմատիվային դրույթների ուսումնասիրություն ու դրանց կատարելագործման առաջարկությունների մշակում, օպերատիվ խորհրդատվական համակարգի մշակում և ներդրում, խորհրդատվական և տեղեկատվական նյութերի հրատարակման և տարածման համակարգի կատարելագործում</p>	<p>Հանրապետության մարզերում գյուղատնտեսական ռիսկերի նվազեցում 10-20%-ով</p>	<p>2014-2016թթ.</p>	<p>Դրամաշնորհային ծրագրեր, համալսարան</p>	<p>Ագրարային քաղաքականության և խորհրդատվության ամբիոն, Ագրոգիտասփյուռո դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաճյուղեր</p>
	<p>8. Համալսարանի պրոֆեսորադասխոսական անձնակազմի ուսումնագիտական գործառույթների համատեքստում՝ խորհրդատվության բաղադրիչի հստակեցում, դրա իրականացման պայմանների ապահովում, ֆերմե-</p>	<p>Համալսարանի պրոֆեսորադասխոսական անձնակազմի խորհրդատվական գործունեության ակտիվացում, կանոնակարգում, հեռահար օպերատիվ</p>	<p>2014-2018թթ.</p>	<p>Դրամաշնորհային ծրագրեր, համալսարան</p>	<p>Ագրարային քաղաքականության և խորհրդատվության ամբիոն, Ագրոգիտասփյուռո դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաճյուղեր</p>

	<p>րային տնտեսություններում ագրարային գիտության նորագույն տեխնոլոգիաների ներդրման պարագայում, խորհրդատվական տեղեկատվական և “Ագրոգիտասփյուռ” Համակարգի Ինքնաֆինանսավորման իրավական, տնտեսական, մեթոդաբանական և կազմակերպական խնդիրների լուծում</p>	<p>խորհրդատվական համակարգի մշակում և ներդրում</p>			
	<p>9. Արտասահմանյան համալսարանների և միջազգային կազմակերպությունների հետ իրականացվող համատեղ ծրագրերի և համագործակցության ընդլայնում, գյուղատնտեսական հումքի վերամշակման ու պահպանման նոր տեխնոլոգիաների</p>	<p>Միջազգային փորձի փոխանակման արդյունքների ներդրում ՀԱԱՀ խորհրդատվական համակարգում, գյուղատնտեսական արտադրության մեջ նորագույն տեխնոլոգիաներ</p>	<p>2014-2016թթ</p>	<p>Դրամաշնորհային ծրագրեր, համալսարան</p>	<p>Ագրարային քաղաքականության և խորհրդատվության ամբիոն, Ագրոգիտասփյուռ դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաճյուղեր</p>

	<p>ուսուցման, ուսումնա- արտադրական հոս- քազծերի, ցուցադրա- կան լաբորատորիա- ների, թանգարանների արդիականացման կրթության և խորհրդատվության համապարփակ համա- կարգի ստեղծում տեղեկատվական և «Ագրոգիտասփյուռ» Համակարգի Ինքնաֆի- նանսավորման իրավա- կան, տնտեսական, մեթոդաբանական և կազմակերպական խնդիրների լուծում</p>	<p>րի ներդրման խորհրդատվա- կան աշխա- տանքների արդյունավե- տության բարձրացում 10- 30%-ով</p>			
	<p>10. Համալսարանի ուսումնափորձնական տնտեսությունների բազայի վրա խորհր- դատվության գործնա- կան հմտությունների ուսուցման, ստացված տեսական գիտելիքների կիրառման և արտա- դրության մեջ նորագույն</p>	<p>ՀԱԱՀ ուսումնափորձ- նական տնտեսություն- ներում դաշտա- յին փորձացու- ցադրական լաբորատորիան երի ստեղծում</p>	<p>2014-2020թթ.</p>	<p>Դրամաշնորհային ծրագրեր, համալսարան</p>	<p>Ագրարային քաղաքակա- նության և խոր- հրդատվության ամբիոն, Ագրոգիտա- սփյուռ դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ</p>

	<p>տեխնոլոգիաների ներդրման գիտագործնական համակարգի զարգացում, խորհրդատվության իրականացման արդյունքների, տնտեսական, էկոլոգիական և սոցիալական արդյունավետության գնահատման չափանիշների ու մեխանիզմների մշակում</p>				<p>մասնաճյուղեր</p>
	<p>11. Գործնական խորհրդատվություն բուսաբուծության ոլորտի տնտեսվարող սուբյեկտներին</p>	<p>ՀՀ 5 մարզերում բուսաբուծությանը զբաղվող տնտեսությունների եկամուտների ավելացում 10-30%-ով</p>	<p>2014-2020թթ.</p>	<p>Դրամաշնորհային ծրագրեր, համալսարան</p>	<p>Ագրարային քաղաքականության և խորհրդատվության ամբիոն, Ագրոգիտասփյուռ դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաճյուղեր</p>

	12. Գործնական խորհրդատվություն անասնաբուծության և անասնաբուժության ոլորտի տնտեսվարող սուբյեկտներին	ՀՀ 5 մարզերում անասնաբուծական մթերքներ արտադրող տնտեսվարող սուբյեկտների եկամուտների ավելացում 10-30%-ով	2014-2020թթ.	Դրամաշնորհային ծրագրեր, համալսարան	Ագրարային քաղաքականության և խորհրդատվության ամբիոն, Ագրոգիտասփյուռո դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաճյուղեր
	13. Հանրապետության գյուղատնտեսական նշանակությամբ հողօգտագործողների տարածքների հողաշինարարական կազմակերպման և կարգավորման գործնական խորհրդատվություն	ՀՀ գյուղատնտեսական նշանակության հողօգտագործման ոլորտում խոշոր հողօգտագործող կոոպերատիվների, միավորների, բաժնետիրական ընկերությունների ստեղծում	2014-2020թթ.	Դրամաշնորհային ծրագրեր, համալսարան	Ագրարային քաղաքականության և խորհրդատվության ամբիոն, Ագրոգիտասփյուռո դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաճյուղեր

	14. Հանրապետության ռոռզման և ջրամատա- կարարման համակար- գերում ջրօգտագործող- ների տնտեսական գործունեության արդյունավետության բարձրացման խորհրդատվություն	ՀՀ գյուղա- տնտեսական ձեռնարկություն ների հողօգտա- գործման և ջրօգտագործ- ման համակար- գերում տնտե- սական ռիսկերի նվազեցում10- 30%-ով	2014-2020թթ.	Դրամաշնորհային ծրագրեր, համալսարան	Ագրարային քաղաքակա- նության և խոր- հրդատվության ամբիոն, Ագրոգիտա- սփյուռ դեպարտամենտ, ամբիոններ, ՀԱԱՀ մասնաձյուղեր
--	--	---	--------------	--	--

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
<p>Համալսարանի առաքելության և նպատակների իրականացմանը նպատակաուղղված Հանրային Նոր Կառավարման սկզբունքներին համապատասխան՝ համալսարանի կառավարման համակարգի զարգացում և կառավարման մեխանիզմների կատարելագործում</p>	<p>1. Համալսարանի գործունեության բնագավառներում կառավարման ժամանակակից մենեջմենթի մեթոդների ներդրում, ուսումնամեթոդական, գիտաինովացիոն, ֆինանսական և կադրային բնագավառներում մենեջմենթի համակարգերի ձևավորում, վարչակառավարչական կազմի վերապատրաստումների իրականացում</p>	<p>Համալսարանի կառավարման գիտաինովացիոն, ֆինանսական և կադրային գործունեության բնագավառներում ներդրված նոր համակարգերի առկայություն</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ռեկտորատ, ուսումնամեթոդական, գիտական կենտրոններ, ֆակուլտետներ</p>
	<p>2. Կոլեգիալ կառավարման սկզբունքների ընդլայնում և կառավարման ապակենտրոնացման քաղաքականության զարգացում, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և գիտահետազոտական գործունեության ոլորտում ներհամալսարանական ինտեգրացման և միջֆակուլտետային համագործակցությո-</p>	<p>Գիտակրթական գործունեության բնագավառում ներդրված կառավարման նոր կամակարգ</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ռեկտորատ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, ֆակուլտետներ, ամբիոններ</p>

	յան ուժեղացում				
	<p>3. Ռեստորանների կառավարման արդյունավետության բարձրացման նպատակով ժամանակակից մենեջմենթի մեթոդների կիրառում, կադրային քաղաքականության, կրթական գիտահիմնադրամի և ֆինանսատնտեսական գործունեության ոլորտներում ֆակուլտետների ինքնուրույնության ավելացում և պատասխանատվության բարձրացում, համալսարանի և առանձին ստորաբաժանումների կառավարման գործընթացներում կառավարման մասնակցային մեխանիզմների ընդլայնում և կոլեգիալության բարձրացում</p>	Համալսարանի մասնակցային կոլեգիալ կառավարման համակարգի առկայություն	2013-2019թթ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Կառուցվածքային ստորաբաժանումներ
	<p>4. Համալսարանի ուսումնական, գիտական և կառավարչական գործունեության կառավարման համակարգի տեղեկատվության համակարգչային և կոմունիկացիոն ապահովում, տեղեկատվական պաշարների զարգա-</p>	Համալսարանի ուսումնական, գիտական և կառավարչական գործունեության կայուն զարգացման հաստատված	2013-2015թթ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ռեկտորատ, ՏՏ, ուսումնամեթոդական կենտրոն, գիտ. կենտրոն, ֆակուլտետներ

	<p>ցում, ընդլայնում և ամբողջականացում, ճիշտ որոշումների կայացման համար հուսալի բովանդակ և ամբողջական տվյալների բազայի և տեղեկատվության հավաքագրման մեխանիզմների ստեղծում, համալսարանի կառավարման գործընթացներում ուսանողների դերի բարձրացում և մասնակցության ավելացում</p>	<p>ընթացակարգեր և մեխանիզմներ</p>			
	<p>5. Համալսարանի նոր կանոնադրությանը համապատասխան ներհամալսարանական փաստաթղթային փաթեթների ստեղծում և փաստաթղթային բազայի կատարելագործում, համալսարանի կանոնադրության և կրթական, գիտահետազոտական, ֆինանսական և այլ գործունեությունների իրավական հիմքեր հանդիսացող տեղական ակտերի իրականացման նկատմամբ հսկողության ուժեղացում</p>	<p>Ներհամալսարանական փաստաթղթաշրջանառության օպտիմալ համակարգ, կրթական, գիտահետազոտական և ֆինանսական մատչելի և թափանցիկ գործընթացներ</p>	<p>2016թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>

ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ցինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
Համալսարանի գիտամանկավարժական անձնակազմին և ուսումնառողներին արդյունավետ և բեղմնավոր գործունեության համար պատշաճ պայմանների և կրթական ծրագրերի պահանջներին համարժեք ու մատչելի ուսումնական ռեսուրսների և դրանց արդյունավետ օգտագործման ապահովում	1. Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի նպատակներին և ելքային պահանջներին համապատասխանող լաբորատոր բազայի և տեխնիկական ծառայությունների զարգացում	Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի և նպատակներին համապատասխան լաբորատոր և տեխնիկական բազայի առկայություն	2012-2020թթ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր, օրենքով չարգելված այլ ֆինանսական միջոցներ	Ռեկտորատ, տնտեսական վարչություն, ուսումնամեթոդական կենտրոն, գիտ. կենտրոն, ֆակուլտետներ, ամբիոններ
	2. Լաբորատոր նյութատեխնիկական և ուսումնափորձական բազայի, շենքերի, գույքի և կահավորման նորացում, նորոգում և բարելավում	Նորացված, կահավորված, բարելավված շենքեր, շինություններ, լաբորատորիաներ	2012-2020թթ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր, օրենքով չարգելված այլ ֆինանսական միջոցներ	Ռեկտորատ, տնտեսական վարչություն, ուսումնամեթոդական կենտրոն, գիտ. կենտրոն, ֆակուլտետներ, ամբիոններ

	<p>3. Ուսումնառության տեղեկատվական, տեխնիկական և այլ ռեսուրսների ու ծառայությունների մատչելիության ու լիարժեք օգտագործման ապահովում</p>	<p>Մատչելի, ապահովված ուսումնական, տեղեկատվական և տեխնիկական ծառայությունների առկայություն</p>	<p>2012-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ուսումնամեթոդական կենտրոն, գիտական կենտրոն, տեղեկատվական կենտրոն</p>
--	---	--	---------------------	---	---

ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետը</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
<p>Համալսարանի ֆինանսավորման համակարգի բարեփոխում և կրթական, գիտական, խորհրդատվական, տնտեսական ու սոցիալական ոլորտներում կայուն ֆինանսական վիճակի հաստատում</p>	<p>1. Համալսարանի ֆինանսական պլանավորման համակարգի մշակում</p>	<p>Համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից հաստատված ֆինանսական պլանավորման համակարգ</p>	<p>2013թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ռեկտորատ, հաշվապահություն, տնտեսական վարչություն</p>
	<p>2. Համալսարանի անշարժ և շարժական գույքի, նյութատեխնիկական և ֆինանսական ռեսուրսների տվյալների բազայի ստեղծում և դրանց շահագործման մոնիթորինգի ու վերահսկողության համակարգի ներդրում</p>	<p>Համալսարանի անշարժ և շարժական գույքի, նյութատեխնիկական և ֆինանսական ռեսուրսների տվյալների բազայի և գնահատման համակարգի առկայություն</p>	<p>2014թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Տնտեսական վարչություն, հաշվապահություն</p>

	<p>3. Ֆինանսական գործունեության քաղաքականության և ընթացակարգերի մշակում և հաստատում, ֆինանսատնտեսական վիճակի և հնարավոր ռիսկերի վերլուծություն, շուկայական և տնտեսական տարաբնույթ ռիսկերի նկատմամբ համալսարանի ֆինանսական ռեսուրսների ապահովածության մակարդակի բարձրացման նպատակով՝ ռիսկերի կառավարման համակարգի ներդրում:</p>	<p>Համալսարանի ֆինանսական գործունեության հնարավոր ռիսկերի նվազեցում և ֆինանսական ռեսուրսաապահովածության բարձր մակարդակ, հաստատված քաղաքականություն և ընթացակարգեր</p>	<p>2013-2016թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Տնտեսական վարչություն, հաշվապահություն</p>
	<p>4. Համալսարանի գործունեության տարբեր ուղղություններով ֆինանսավորման աղբյուրների և արտաբյուջետային միջոցների ծավալների ընդլայնում, կրթական ոլորտի օպտիմալացման, գիտական մշակումների ներդրման, խորհրդատվական, տեղեկատվական և ուսուցողական վճարովի դասընթացների միջոցով համալսարանի ֆինանսական մուտքերի</p>	<p>Համալսարանի ֆինանսական կարողությունների հզորացմանը նպաստող համակարգի առկայություն</p>	<p>2012-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր, օրենքով չարգելված այլ ֆինանսական միջոցներ</p>	<p>Ռեկտորատ, տնտեսական վարչություն, հաշվապահություն, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>

	<p>ապահովման համակարգի ձևավորում, համալսարանի տնօրինման ենթակա սեփականության ռացիոնալ կառավարման արդյունավետ համակարգի մշակում և ներդրում</p>				
	<p>5. Համալսարանի ուսումնափորձական տնտեսությունների բազայի վրա գիտատարատաղրական լաբորատորիաների և ինովացիոն տեխնոլոգիաներով գյուղատնտեսական հումքի վերամշակման գործունեությամբ ֆինանսական մուտքերի ապահովում, արտաբյուջետային միջոցների ձևավորման և ծախսումների գործընթացներում ֆակուլտետների ակտիվության և պատասխանատվության բարձրացում, համալսարանի մասնաճյուղերի արտաբյուջետային գործունեության ընդլայնում, ներքին առողիտի ծառայության ձևերի բարձրացում</p>	<p>Համալսարանի ֆինանսական մուտքերի և հոսքերի օպտիմալ գործող համակարգի առկայություն</p>	<p>2012-2019թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>

ՄՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքները</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
<p>Համալսարանի աշխատակիցների և ուսումնառողների սոցիալական կարիքների բավարարման, գիտամանկավարժական կուլեկտիվի արդյունավետ աշխատանքի և համալսարանական հանրության համալիր սոցիալական օժանդակության ու պաշտպանության համար բարենպաստ պայմանների ստեղծում</p>	<p>1. Համալսարանի աշխատակիցների սոցիալական վիճակի բարելավում և աշխատանքի վարձատրության համակարգի կատարելագործում, աշխատանքի արդյունավետության և մասնագիտական կատարելագործման խթանման նպատակով դասախոսական կազմի աշխատանքի վարձատրության տարբերակման մեխանիզմների կիրառում</p>	<p>Համալսարանի աշխատակիցների բարելավված և կայուն վիճակ</p>	<p>2013-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր, օրենքով չարգելված այլ ֆինանսական միջոցներ</p>	<p>Ռեկտորատ, արհկոմիտե, տնտեսական վարչություն, հաշվապահություն, կառուցվածքային այլ ստորաբաժանումներ</p>
	<p>2. Սոցիալական վիճակի համալիր գնահատման ցուցանիշների լիակազմով համալսարանի աշխատակիցների սոցիալական մոնիտորինգի համակարգի ստեղծում, սոցիալական ծրագրերի ընդլայնում, սոցիալական ենթակառուցվածքների զարգացում, սոցիալական ծրագրերին և միջոցառումներին հատկացվող ֆինանսական միջոցառումների</p>	<p>Համալսարանի աշխատակիցների սոցիալական պայմանների կայուն բարելավում, մոնիթորինգի համակարգի առկայություն</p>	<p>2012-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>

	ավելացում				
	<p>3. Համալսարանի աշխատակիցների և ուսումնառողների (հաշվի առնելով առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող ուսանողներին) առողջության և անվտանգության պահպանմանն ուղղված ծառայությունների ենթակառուցվածքների կատարելագործում:</p> <p>Համալսարանի առաջավար աշխատակիցներին և ուսումնառողներին ֆինանսական խրախուսման քաղաքականության իրականացում</p>	<p>Համալսարանի աշխատակիցների և ուսումնառողների առողջության և անվտանգության պահպանմանն համապարփակ համակարգ:</p>	<p>2012-2017թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>
	<p>4. Հակակոռուպցիոն հանձնաժողովի ձևավորում, հակակոռուպցիոն գործունեության քաղաքականության և ընթացակարգերի մշակում և հաստատում</p>	<p>Հակակոռուպցիոն հանձնաժողովի առկայություն, հաստատված քաղաքականություն և ընթացակարգեր</p>	<p>2013թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>

	<p>5. Դիմորդների ընդունելության, ուսանողների գիտելիքների գնահատման պետական որակավորման քննությունների, դիպլոմային աշխատանքների պաշտպանության գործընթացներում և համալսարանի գործունեության տարբեր ոլորտներում կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցման մեխանիզմների մշակում և ներդրում, համալսարանում ուսումնառողներին հոգեբանական սատարման ծառայության ստեղծում և հոգեբանական ու խորհրդատվական օգնության կազմակերպում և իրականացում, ուսումնառողներին և դասախոսներին մատչելի սպասարկման ծառայությունների, սննդի և բուժ-սպասարկման ապահովում</p>	<p>Համալսարանի գործունեության կոռուպցիոն ռիսկերի ցածր մակարդակ, հակակոռուպցիոն գործողությունների ներդրված մեխանիզմներ</p>	<p>2012-2020թթ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>
--	---	---	---------------------	---------------------------	--

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետները</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
Որակի ապահովման բուհական համակարգի (ՈԱԲՀ) տեղեկատվական կարիքներին և համալսարանից հղվող արտաքին (հանրային) տեղեկատվության պահանջներին համապատասխան՝ համալսարանի տեղեկատվական համակարգի վերակազմակերպում	1. Կրթական ծրագրերի և գործունեության այլ ոլորտների արդյունավետ կառավարման համար անհրաժեշտ ստույգ տեղեկատվության հավաքագրում, վերլուծում և օգտագործում	Անհրաժեշտ տեղեկատվության հավաքագրման հաստատված մեխանիզմներ	2014թ.	Համալսարանի բյուջե	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ՏՏ կենտրոն, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ
	2. Համալսարանում ընթացող որակի գնահատման և ապահովման բոլոր գործընթացների լիարժեք իրականացման համար անհրաժեշտ տվյալների հավաքում, ներմուծում և մշակում	Որակի ապահովման անհրաժեշտ տեղեկատվության հավաքագրման արդյունավետ համակարգ	2015թ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ՏՏ կենտրոն, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ
	3. Որակին առնչվող տեղեկատվության փաստաթղթային, էլեկտրոնային, գրաֆիկական ձևերի գրանցման ու պահպանման համար տվյալների միասնական բազայի ձևավորում, տեղեկատվության վերլուծություն, որակի վրա ազդող գործոնների բացահայտման,	Որակի գնահատման միջոցների և ուղիների բարելավում, տեղեկատվական բազայի և գործիքների առկայություն	2016թ.	Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր	Ուսումնամեթոդական կենտրոն, ՏՏ կենտրոն, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ

	<p>դրանց դասակարգման և որակի բարելավման ուղիների հայտնաբերման գործիքների մշակում և ստեղծում</p>				
	<p>4. Համալսարանի կառավարման տարբեր մակարդակներում ձևավորվող և փոխանցվող, որակին առնչվող տարաբնույթ տեղեկատվական հոսքերի համակարգում և փոխկապակցում, առաջարկվող կրթական ծրագրերի և շնորհվող որակավորումների վերաբերյալ արդիական, անշահախնդիր և օբյեկտիվ քանակական ու որակական տեղեկատվության կանոնավոր հրապարակում, ձևաթերթերի ստեղծում</p>	<p>Համալսարանի կառավարման համակարգի վերաբերյալ կանոնավոր տեղեկատվական հոսքի ապահովման արդյունավետ համակարգի առկայություն</p>	<p>2016թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե</p>	<p>Ուս.մեթ. կենտրոն, գիտական կենտրոն, SS կենտրոն, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>
	<p>5. Համալսարանի գործունեության վերաբերյալ տարեկան ընդհանուր հաշվետվության ներկայացում, վեբ-կայքի պարբերական թարմացում, միջբուհական վեբ-կայքի և ինտերնետային պորտալի</p>	<p>Համալսարանի գործունեության և հետադարձ կապի ապահովման որակական նոր համակարգի առկայություն</p>	<p>2020թ.</p>	<p>Համալսարանի բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>SS կենտրոն, Ուս.մեթ.կենտրոն գիտական կենտրոն, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ</p>

	<p>ստեղծում, համալսարանի դիմորդների համար տեղեկագրքերի և բուկլետների պարբերաբար հրատարակում, համալսարանի առօրյայի և գործունեության լուսաբանման նպատակով տպագիր և էլեկտրոնային նյութերի հրապարակում, հանրակրթական դպրոցների շրջանավարտների հետ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով՝ համալսարանի մասնագիտական կառույցների ներկայացուցիչների հանդիպումների կազմակերպում, հանրապետական ու տեղական ՋԼՄ-ներով համալսարանի գործունեության լուսաբանում, համալսարանի տարբեր միջոցառումների վերաբերյալ հաղորդագրությունների տարածում, տարեկան պարբերականությամբ համալսարանի արտաքին տեղեկատվության մոնիթորինգի պլանավորում և իրականացում</p>				
--	---	--	--	--	--

ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ, ՇԱՐԺՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ԽԹԱՆՈՒՄ

<i>Նպատակը</i>	<i>Խնդիրները, գործողությունները</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>	<i>Իրականացման ժամկետը</i>	<i>Ֆինանսական ապահովումը</i>	<i>Պատասխանատու կառույց, կատարողը</i>
<p>Համալսարանի արտաքին կապերի զարգացում, միջազգայնացման ընդլայնում, Լիսաբոնի ճանաչման սկզբունքներին համապատասխան՝ ուսումնառողների, դասախոսների և գիտաշխատողների շարժունության ակտիվացում և դրանց նպաստող պայմանների ապահովում</p>	<p>1. Շարժունության եվրոպական ծրագրերին համալսարանի ընդգրկման ընդլայնում, արտասահմանյան համալսարանների հետ միջազգային համագործակցության ծրագրերի ընդլայնում և զարգացում</p>	<p>Տարեկան 10%-ի չափով միջբուհական համագործակցության պայմանագրերի և հուշագրերի ավելացում</p>	<p>2012-2020թթ.</p>	<p>Համագործակցող ԲՈՒՀ-երի սեփական ֆինանսավորման հաշվին, Դրամաշնորհային ծրագրեր</p>	<p>Ռեկտորատ, Գիտ.խորհուրդ, Արտաքին կապերի դեպարտամենտ Ֆակուլտետներ</p>
	<p>2. Համալսարանի կրթական ծրագրերում շարժունության տարբեր ձևերի ներդրում, որոշակի ժամանակահատվածով <<շարժունության պատուհանի>></p>	<p>Վերանայված կրթական ծրագրեր, որտեղ առկա են շարժունության հնարավորությունները</p>	<p>2012-2020 թթ.</p>	<p>Համագործակցող ԲՈՒՀ-երի սեփական ֆինանսավորման հաշվին, ինչպես նաև տարբեր միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի</p>	<p>Արտաքին կապերի դեպարտամենտ, Ֆակուլտետներ Ուսումնամեթոդական կենտրոն</p>

	հնարավորության նախատեսում			հաշվին (TEMPUS, Erasmus Mundus, այլ)	
	3. Բակալավրային և մագիստրոսական ուսուցման շարժունությունն ու միջազգայնացմանը նպաստող նմանատիպ այլ ճանաչված կրթական ծրագրերին համա- հունչ՝ մասնագի- տությունների կրթական ծրագրերի վերանայում և հաստատում	Գիտական խորհրդի կողմից հաստատված նոր կրթական ծրագրեր	2013-2014 թթ.	Համագործակցող ԲՈՒՀ-երի սեփական ֆինանսավորման հաշվին, ինչպես նաև տարբեր միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի հաշվին (TEMPUS, Erasmus Mundus, DAAD, DFG, IREX, JFDP, այլ)	Արտաքին կապերի դեպարտամենտ Ֆակուլտետներ
	4. Բոլոր մասնագի- տությունների համար բուհական ավարտական փաստաթղթի՝ դիպլոմի համաեվրո- պական միասնական հավելվածի մշակում ու հաստատում	Բոլոր մասնագի- տությունների գծով հաստատված և կազմված դիպլոմի հավելվածներ	2012 թ.	Համագործակցող ԲՈՒՀ-երի սեփական ֆինանսավորման հաշվին, ինչպես նաև տարբեր միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի հաշվին (TEMPUS, Erasmus Mundus,	Ռեկտորատ, գիտ.խորհուրդ, Արտաքին կապերի դեպարտամենտ Ֆակուլտետներ

				այլ)	
	5. Շարժունության համալսարանական ցուցանիշի բարձրացում, ուսանողների ու դասախոսների շարժունության հնարավորությունների բացահայտման մեխանիզմների մշակում ու ներդրում	Շարժունության հնարավորությունների բացահայտման մեխանիզմների առկայություն, շարժունության համալսարանական 20% ցուցանիշի ապահովում	2012-2020 թթ.	Դրամաշնորհային ծրագրեր և Համալսարանի սեփական ֆինանսավորման հաշվին	Ռեկտորատ, Գիտ.խորհուրդ, Արտաքին կապերի դեպարտամենտ Ֆակուլտետներ
	6. Ագրարային ոլորտի միջազգային, տարածաշրջանային և հանրապետական հաստատությունների հետ համատեղ ագրարային ոլորտի կրթական ու հետազոտական ծրագրերի իրականացման ընդլայնում և շարժունության ծրագրերի վերաբերյալ	Ագրարային ոլորտի բուհերի հետ համատեղ կրթական ծրագրերի թվաքանակի աճ տարեկան 5%-ի չափով	2012-2020թթ.	Դրամաշնորհային ծրագրեր Համալսարանի սեփական ֆինանսավորման հաշվին	Արտաքին կապերի դեպարտամենտ

	համալսարանական հանրության իրազեկվածության աստիճանի բարձրացում				
--	---	--	--	--	--

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ ԵՎ ՎԵՐԱՆԱՅՈՒՄԸ

Ռազմավարական պլանավորման գործընթացի հիմնական հաջողությունը ուսումնական հաստատության նպատակների իրականացումն է: Պլանավորման գործընթացը ճիշտ ուղու վրա պահելը, ինչպես նաև ներկա պլանավորման փաստաթղթի իրագործման հաջողության գրավականը ծրագրերի ու նպատակների իրականացման պարբերական գնահատումն է:

Ռազմավարության, մարտավարության, գործառական ծրագրերի և կարիքների ու առաջնահերթությունների պարբերական գնահատումը, կարևոր է ռազմավարական պլանի իրականացման գործընթացը ճիշտ կազմակերպելու և ներկայացված ծրագրերը վերանայելու համար:

Համալսարանը պետք է համեմատի ներկայիս կատարողականությունը անցյալում սահմանված ակնկալիքների հետ և հաշվի առնի յուրաքննաչուր փոփոխություն կամ իրադարձություն, որը կարող է փոխել պլանավորած գործընթացները:

Ռազմավարական ծրագրի գործընթացը գնահատելուց հետո, համալսարանը պետք է այն վերանայի և իրականացնի անհրաժեշտ փոփոխություններ: Վերանայելիս պետք է հաշվի առնվեն չնախատեսված հանգամանքները և այն փոփոխությունները, որոնք ազդում են համալսարանի պլանների վրա:

Ռազմավարական ծրագրի գնահատման և լրացման գործընթացը ներառում է առանձնահատուկ խնդիրներին տրված լուծումների և օրինակելի ցուցանիշների մշտադիտարկում, ժամանակացույցի կարգավորում կամ անհրաժեշտության դեպքում՝ խնդիրների վերասահմանում և ներքին ու արտաքին պլանավորման միջավայրում տեղի ունեցած կամապատասխան փոփոխությունների մշտադիտարկում: Պլանավորման միջավայրում տեղի ունեցած փոփոխությունները կարող են հանգեցնել նոր նպատակների ու առաջնահերթությունների սահմանման: Երբ պլանավորման գործընթացում տեղի են ունենում էական փոփոխություններ, երբ ժամանակացույցերը ընդարձակվում են, և նպատակներն իրականացվում են, կամ հավելվում են նոր նպատակներ, պլանավորման փաստաթուղթը վերանայվում է, որպեսզի արտացոլի այդ փոփոխությունները:

Թարմացումները կատարելուց և լրամշակելուց հետո վերանայված ռազմավարական պլանը ներկայացվում է համալսարանի գիտական խորհրդին հաստատման և այնուհետև ենթակա է գործարկման: